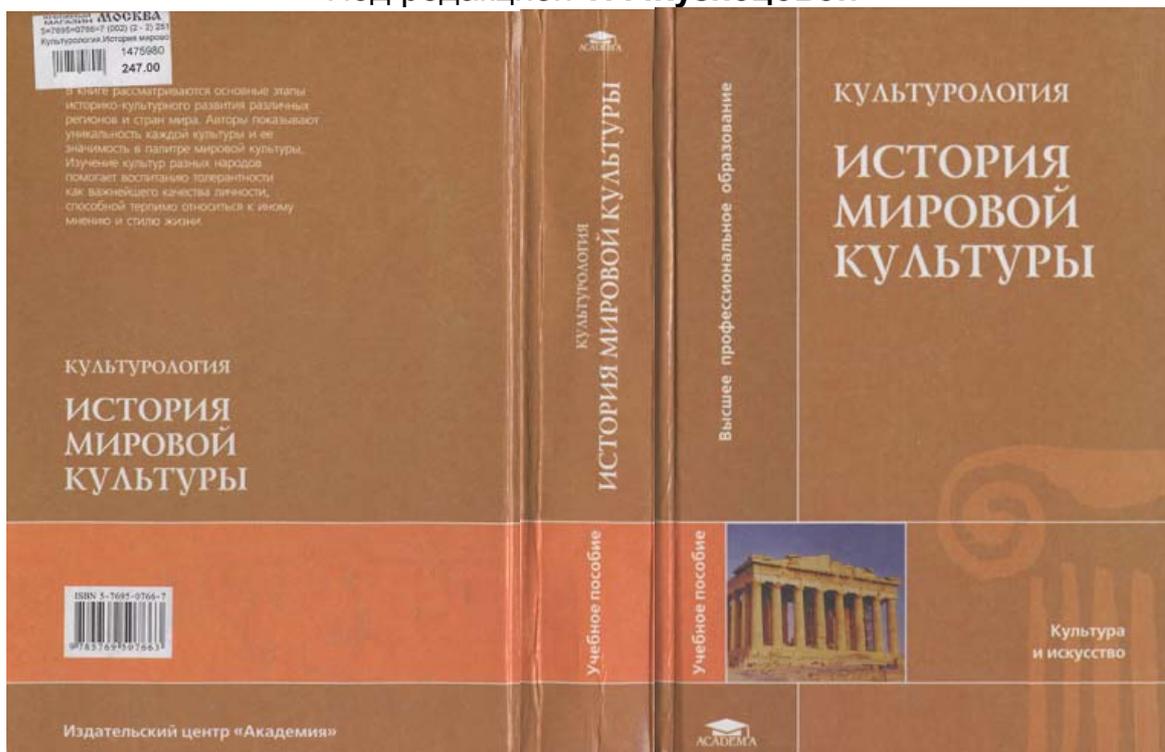


Сканирование и форматирование: Янко Слава (Библиотека Fort/Da) || slavaaa@yandex.ru || yanko_slava@yahoo.com || <http://yanko.lib.ru> || Icq# 75088656 || Библиотека: <http://yanko.lib.ru/gum.html> || update 14.04.06

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Под редакцией Т.Ф.Кузнецовой



Рекомендовано

Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям и направлениям

Москва

ACADEMIA 2003

УДК 008(075.8)

ББК 63.3-7я73

К906

Авторы:

Т. К. Ибрагим — разд. VI, гл. 1; Г. С.Кнабе — разд. II (совместно с И.С. Свенцицкой), V, гл. 1; И.В.Кондаков — разд. V, гл. 3, 4; Л.М.Косарева — разд. IV, гл. 2;

Т. Ф. Кузнецова — предисловие; И. С. Лисевич — разд. III, гл. 1; В.А. Луков —

разд. IV, гл. 4; Э. С.Львова — разд. VI, гл. 3; С.П.Мамонтов —

разд. VI, гл. 2; А.Н.Мещеряков — разд. III, гл. 3; Л. С. Мостова — указатель

терминов; Г.М.Пономарева — разд. V, гл. 2; В.М. Розин — разд. I; А.И.Уткин —

разд. IV, гл. 5; В. Г. Федотова — заключение; А. Я. Флиер — «Введение в историю

культуры»; И. О. Шайтанов — разд. IV, гл. 1, 3; Е.Н. Шапинская — разд. III, гл. 2

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор *К. З. Акопян* доктор философских наук, профессор *В. И. Самохвалова*
Культурология: История мировой культуры: Учеб. посо-К906 бие / Г. С. Кнабе, И. В. Кондаков, Т. Ф. Кузнецова и др.; Под ред. Т. Ф. Кузнецовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 607 с.

ISBN 5-7695-0766-7

В учебном пособии рассматривается развитие культуры в разных регионах мира, таких, как Европа, Северная и Латинская Америка, страны Востока, Тропическая и Южная Африка, в различные временные периоды — от древности до современности, а также культура отдельных народов. Все это части целого — мировой культуры. Признавая особость каждой локальной культуры, авторы видят в ней влияние общечеловеческой, продолжение ранее существовавших и соседних культур, проявление их органической связи и преемственности. Специальный раздел посвящен культуре России, в которой наряду с яркой самобытностью находим отражение культур и Запада, и Востока.

Может быть полезно аспирантам, преподавателям и всем интересующимся вопросами изучения культуры.

УДК 008(075.8) ББК 63.3-7я73

ISBN 5-7695-0766-7

© Кнабе Г. С., Кондаков И. В., Кузнецова Т.Ф.

и др., 2003 © Издательский центр «Академия», 2003

Электронное оглавление

Электронное оглавление	3
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КУЛЬТУРЫ	17
Контрольные вопросы и задания	24
Литература	24
РАЗДЕЛ I. КУЛЬТУРА ДРЕВНОСТИ	25
Становление культуры от анимизма до античности	25
Анимистические представления	25
Осмысление мира.....	28
Вера в богов.....	31
Египетские пирамиды как культурный феномен	33
Формирование индивидуальности и личности человека.....	38
Закат великой цивилизации и рождение личности	39
Контрольные вопросы и задания	40
Литература	41
РАЗДЕЛ II. КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ	41
Античное наследие — атмосфера, почва и арсенал европейской культуры.....	41
Античный тип культуры.....	43
Конец античной эры	50
Контрольные вопросы.....	52
Литература	52
РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА ВОСТОКА	54
ГЛАВА 1. ТРАДИЦИОННАЯ КИТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА	54
Литература.....	72
ГЛАВА 2. ИНДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА	72
Единство и многообразие индийской культуры.....	72
Истоки индийской цивилизации.....	73
Индоарийская культура.....	74
Зарождение индуизма и формирование кастовой системы.....	74
Расцвет культуры. Возникновение буддизма	75
Религиозный плюрализм	76
Джайнизм	76
Мусульманское завоевание Индии.....	76
Взаимодействие культур	77
Сикхизм	78
Рост национализма и религиозного сепаратизма	78
Британская колонизация.....	79
Реформаторские движения и судьба индуизма	79
Преимственность индийской культуры.....	80
Преимственность и традиция	80
Тексты индийской культуры.....	81
Веды.....	82
Упанишады.....	83
Сутры и комментарии	84
Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна».....	84
Бхагавад Гита	86
Рамаяна	87
Литература буддийского Канона.....	88
Типитака	88
Пураны.....	89
Роль ритуала в передаче культурного наследия	91
Связь религии и искусства	92
Связь чувственного и духовного опыта	93
Литература.....	95
Контрольные вопросы и задания	95
ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА ЯПОНИИ	96
Периодизация	96
Среда обитания	97
Хозяйственная адаптация к среде обитания	98

Природные ресурсы	99
Неагрессивный модус японской культуры	100
Островное сознание	100
Японская культура и материковая цивилизация	101
Концентрация населения	102
Интенсивные факторы развития	103
Культурная однородность	104
Синтоизм	105
Поэзия	106
Проза	107
Буддизм	107
Литература	108
Контрольные вопросы и задания	108
РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.....	109
ГЛАВА 1. ЕВРОПА В КОНТЕКСТЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЫ	109
Что кончилось и что начиналось?	109
От устного слова к письменной культуре	112
Миф	112
Неразличимость	112
Город, или горизонталь истории	117
Мораль	122
Собор, или вертикаль духа	124
Время национальных государств	127
Контрольные вопросы и задания	131
Литература	131
ГЛАВА 2. КУЛЬТУРА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	132
Новый человек — кто он?	133
Пределы гуманизма	140
Европейский мир XIV—XV вв.	145
Утопия и историческая реальность XVI в.	148
Контрольные вопросы	153
Литература	153
ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА ЭПОХИ РЕФОРМАЦИИ КАК ПАРАДИГМА ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ¹	155
Критика Лютером схоластической картины мира	155
Детерминистическая картина мира Кальвина	157
Возникновение и социализация механической картины мира XVII в.	160
Образ мира в культуре XVII в.	161
Распространение эпикурейского атомизма в Англии XVII в.	163
Различие роли идеологических контекстов католицизма и протестантизма в социализации механистической концепции материи	166
Борьба за социализацию механицизма в Англии XVII в.	168
Контрольные вопросы и задания	175
Литература	176
ГЛАВА 4. КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ: ОТ XVIII К XIX ВЕКУ	177
Европейская культура эпохи Просвещения	177
Европейская культура XIX века	186
Контрольные вопросы и задания	200
Литература	201
ГЛАВА 5. КУЛЬТУРА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.....	201
Независимая страна	206
Расширяясь на запад (1816—1860)	210
Позолоченный век	215
XX век	216
Контрольные вопросы и задания	219
Литература	219
РАЗДЕЛ V. КУЛЬТУРА РОССИИ	220
ГЛАВА 1. РОЛЬ И СУДЬБА АНТИЧНОГО НАСЛЕДИЯ В КУЛЬТУРЕ РОССИИ.....	220
Античность в культуре русского Средневековья (XIV-XVI вв.)	221
Период русского исихазма	221
Период Московского царства	225
Последнее обстоятельство приводило, уже начиная с конца	227
Петербургско-императорский период (1650—1850 гг.)	228

Петр I. Проблема антично-русского синтеза	231
Пушкин и античность	235
После Пушкина	238
Контрольные вопросы и задания	244
Литература	244
ГЛАВА 2. КУЛЬТУРА ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ	245
Контрольные вопросы и задания	262
Литература	262
ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVIII-XIX вв.): ДВА ЛИКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ	263
Культура русского Просвещения	263
Русская классическая культура XIX века	267
Контрольные вопросы и задания	279
Литература	279
ГЛАВА 4. РУССКАЯ КУЛЬТУРА XX ВЕКА	279
Культура Серебряного века	280
Яркий период развития русской культуры модерна на рубеже	280
«Русь Советская» и русское зарубежье: две культуры в одной	285
После советской культуры	295
Контрольные вопросы и задания	300
Литература	300
РАЗДЕЛ VI. «СЕРЕДИННЫЕ» И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ	301
ГЛАВА 1. КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ КУЛЬТУРА	301
Религиозный контекст	301
Унитаризм и профеточентризм	301
Социально-этические принципы	302
Теократический идеал	303
Суфизм	304
Идеологическое многообразие	305
Городская доминанта	305
Культ знания	306
Научные достижения	307
Теология калама	310
Мутазилиты	311
Ашаризм	311
Восточный аристотелизм	312
Теософия суфизма	313
Торжество поэзии	313
Каллиграфия	315
Арабеска	316
Миниатюра	316
Архитектурный стиль	317
Музыка в исламе	318
Контрольные вопросы	320
Литература	320
ГЛАВА 2. КУЛЬТУРА ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ	321
Многообразие в единстве и единство в многообразии	322
Объединяющие факторы	324
Факторы многообразия	327
Контрольные вопросы и задания	336
Литература	336
ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТРОПИЧЕСКОЙ И ЮЖНОЙ АФРИКИ	336
Системы миропонимания африканских народов	341
Традиционные верования и культы	341
Сущность традиционных систем миропонимания. Время и пространство	343
Жизнь и смерть	344
Обряды жизненного цикла	345
Афрохристианские секты и церкви	347
Афрохристианские секты	347
Христианство и ислам в Африке. Тенденции развития религий	348
Особенности политической культуры в африканских обществах	350
Традиционные власти (вожди и верховные правители)	350
Традиционные власти в колониальном и постколониальном обществе	352
Обычное право и современные правовые нормы	354
Фольклор и литература	356

Музыка и танцы	357
Декоративно-прикладное искусство	358
Традиции в архитектуре	359
Контрольные вопросы	360
Литература	360
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. КОМПАРАТИВИСТИКА КАК МЕТОД АНАЛИЗА ИСТОРИИ	
КУЛЬТУРЫ.....	361
Таблица 1*. Дистанция власти	363
Таблица 2. Избежание неопределенности	364
Таблица 3. Индекс индивидуализма	366
Таблица 4.....	367
УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ.....	375
ОГЛАВЛЕНИЕ	380

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие по истории культуры имеет цель ознакомить студентов с основными типами культур, показать, какой образ человека формируется в них, какое место они занимают в мировой истории.

Нам хотелось представить историю культуры в концептуальном соответствии с теорией культуры, с пониманием культуры как второй природы, производящей не только человеческий (не-природный) мир, но и самого человека. Это можно сделать поэтапно. На первом этапе прослеживаются две особенности. Один и тот же исторический материал (сохранившиеся исторические тексты, свидетельства, философские размышления) допускает не одно, а множество теоретических истолкований, в результате чего разные ученые воссоздают несовпадающие (а иногда и взаимоисключающие) истории. Поэтому для историко-культурологического знания характерна такая особенность: недопустима монополия одной, даже весьма обоснованной и утвердившейся или авторитетной теоретической позиции. Напротив, каждая достаточно отчетливая культурно-историческая точка зрения должна иметь право на свое выражение, право защиты, право на публикацию, право быть представленной.

Другой особенностью истории культуры является ее «понимающий характер», тесная связь с живыми проблемами культурной жизни, ответственность ученого-гуманитария, как говорил М.Бахтин, перед жизнью культуры. Выбранная исследователем точка зрения на объект изучения, а также интенция на его понимание образуют те исходное пространство и условия, в которых разворачивается интерпретация историко-культурного процесса.

Если на первом этапе отдельные характеристики и описания культуры практически не соотносятся друг с другом, никак не связаны и, кроме того, неоднородны, то на втором этапе культуролог пытается преодолеть это. Здесь мы переходим к характеристике еще одной особенности культурологического исследования. Она состоит в попытке задать «ведущие» для культуры структуры и отношения, т.е. те, которые определяют основной строй культуры, обеспечивают ее устойчивость и жизнеспособность, в значительной мере выявляют в культуре особенности и характер всех прочих структур и отношений.

3

Культура в качестве предмета конкретного социально-исторического анализа рассматривается, как правило, в форме стабильного, устойчиво функционирующего образования. Однако в историко-культурной динамике особый интерес могут представлять также кризис и распады, трансформации культурных институтов и форм деятельности, формирование новой культуры. Поэтому задача теоретической презентации истории мировой культуры состоит не только в сопоставлении одних культур с другими, не только в описании культурного многообразия и построении типологий, осуществляемых, как правило, на основе *компаративистского и описательного* подходов, но и в изучении процессов становления, изменения, переходных и кризисных периодов. При анализе этих явлений культуролог должен опираться на *аналитический* метод, предполагающий, в частности, использование понятий, характеризующих универсальность культуры, т.е. общность ценностно-нормативных оснований, на которые ориентируются общества и народы мира. Кроме того, вся история мировой культуры свидетельствует о формировании общечеловеческого содержания в локальных культурах и нарастании тенденций универсализации. Среди таких понятий следует выделить прежде всего «общечеловеческое в культуре», «мировая культура» и «глобальная культура», различающиеся степенью возрастания их универсальности. Под *общечеловеческим* в культуре понимаются значимые для всего человечества достижения культур отдельных этнонациональных образований, обществ. Степень вклада народов в общечеловеческое содержание культуры является, как правило, основанием и критерием прогресса культуры каждого общества, а прогресс культуры всего человечества определяется соответственно, увеличением объема универсальных достижений. На этой идее линейного накопления культурных ценностей строится одна из наиболее распространенных концепций мирового развития культуры, которая легла в основу так называемой кумулятивной модели прогресса. Ряд теоретиков культуры и обществознания в целом критически относятся к данной модели, ибо в соответствии с таким подходом народы разделяются на тех, кто внес существенный вклад в мировое культурное развитие, и тех, кто оказался не в состоянии сделать это. Сегодня очевидна

-7

несостоятельность концепции линейного развертывания социальных процессов. Неоднородность, многообразие, калейдоскопичность современного культурного пространства предполагают в качестве критериев прогресса отдельных культур их уникальность, неповторимость, своеобразие, отражающие традиции национально-культурной идентичности. С этой точки зрения общечеловеческая культура формируется не только в результате интеграционных тенденций, выдающихся достижений, имеющих универсальное

4

значение, но и ассимиляции самобытных элементов отдельных культур.

В отличие от общечеловеческого содержания культуры понятие *«мировая культура»* характеризует человеческую культуру как единый целостный процесс, развертывающийся в соответствии с определенными принципами и закономерностями. В рамках мирового историко-культурного процесса, сопровождающегося все большей дифференциацией предметных достижений культуры, равно как и многообразием культурных индивидов, интеграционные процессы обеспечивают внутреннюю логику, формируя образ эпох, картин мира, принципы преемственности отдельных стадий развития.

На основе выявления существенных свойств культуры возможно построение фундаментальной типологии культуры как универсального вида человеческой деятельности. Так наиболее принятая регионально-историческая типология предполагает анализ особенностей культур, формируемых пространством и временем их возникновения.

Одной из трудностей при изучении мировой культуры в связи с этим является соотнесенность локального контекста с универсальными категориями культуры. Даже такие универсальные понятия, как «миф», «религия», «истина», «красота», не идентичны в разных культурах, имеют различные семантические поля и коннотации. Чтобы решить сложнейшую задачу постижения и репрезентации в языке основных элементов другой культуры, соотнесения культурных кодов между собой и по отношению к научному знанию о культуре в целом, необходимо сохранять баланс между «вживанием» и «наблюдением», раскрытием смыслов в их культурном контексте и обнаружением их расположения в межкультурном пространстве.

Мировая культура предполагает общечеловеческое содержание как своеобразную интеграцию достижений человечества. Вместе с тем эти понятия ни в коей мере не могут быть тождественными. В качестве некой гипотетической цели развития общества мировая культура рассматривалась в теоретических исследованиях многих мыслителей. В частности, идея социального и культурного универсализма просматривается в оригинальных, всеохватывающих картинах развертывания мировой истории, воплощаясь в идею мирового гражданства у Вольтера и Гердера, Гёте и Канта. Согласно теории немецкого философа К.Ясперса, каждый, кто обращается к истории, невольно приходит к универсальным воззрениям, превращающим историю в некое единство. Создавая концепцию мировой истории, философ исходит из уверенности, что человечество имеет единые истоки и общую цель, хотя и неизвестные в виде достоверного знания. «Ось мировой истории» Ясперс относит к тому духовному процессу, который шел между 800 и 200 гг. до н. э.

5

Тогда произошел существенный поворот в истории, появился человек, который открыл в себе истоки, позволяющие возвыситься над миром, над самим собой. Осевое время, если следовать за Ясперсом, приходит после великих культур древности и исчезает при переходе к эпохе науки и техники. Значение этой концепции для понимания интегративного общечеловеческого потенциала культуры существенно, и вместе с тем несомненное достоинство его позиции состоит в утверждении, что современный человек является продуктом всего многообразия самоценных культур.

Глобальная культура связана с начавшимися в последние десятилетия последствиями глобализации. Суть этого процесса состоит в формировании мира глобальной экономики и информатизации, финансово-правовых и технологических систем. Процесс глобализации означает создание транснациональных систем, победу информации и капитала над государственными интересами. Глобализация амбивалентна по отношению к культуре.

С одной стороны, она усиливает культурную гомогенность, которая проявляется в возрастании числа универсальных, присущих всему человечеству феноменов. К ним относятся образование,

спорт, трудовая деятельность, типы коммуникаций, наука, манеры поведения, туризм, мода и др. В существующей литературе отмечается наличие около 60 таких универсалий. Будучи универсальными по форме, они могут отличаться по содержанию у разных народов, но глобализация способствует также сближению их содержания. С другой стороны, неверно понимать глобализацию как гомогенизацию культур. Становлению глобального общества препятствует как раз реально существующее многообразие культур, единство глобализации и локализации. Поскольку глобализация осуществляется неравномерно, то большинство обществ имеет против нее защитную реакцию в виде локализации и поддержания локальных культур. Английский социолог Р. Робертсон использовал для обозначения этой ситуации новый термин «глокализация», который составлен из двух слов — «глобальное» и «локальное».

В научном сообществе существует точка зрения, что результатом глобализации может стать «глобальное сверхобщество» (А. Зиновьев) и глобальная культура. Речь идет о принципиально новом уровне культурной интеграции, формирующейся на комплементарной основе.

История культуры не может быть дана в отрыве от концепций философии истории, которые упорядочивают процесс человеческого развития, периодизируют его. Социально-философские теории прогресса, господствовавшие в XIX в., сегодня представляются чрезмерно линейными, не учитывающими специфику культур разных народов. Теории прогресса опирались на понятие «стадия развития», которое не может быть отброшено, пока человечество

6

развивается. В методологическом плане это понятие работает в культурологии достаточно противоречиво: с одной стороны, культура, как и общество, развивается, проходит определенные стадии, но, с другой стороны, говорить о прогрессе культур — это значит, как правило, производить редукцию культурного, приближение его к социальному, приписывать культуре стадии развития общества в целом.

Более специфический, более приемлемый для характеристики культур подход — **цивилизационный**, где речь скорее идет о типах общения, чем об их стадиях. Цивилизации создают социальное тело культур, защищающее их от варварства, уничтожения. Они характеризуют единство культурного и социального. Цивилизационный подход близок методологии поиска культурно-исторических типов (Н.Я.Данилевский, А.Тойнби, П.Сорокин, С.Хантингтон), идеям типологии культуры (О.Шпенглер), и было бы чрезвычайно соблазнительно и поучительно представить историю культуры согласно этой методологии. Однако она отвечает достаточно позднему состоянию истории культуры, относящемуся к концу XIX и преимущественно к XX в. Все эти теории утверждают распад единства европоцентризма. До появления европоцентризма мир развивался, не разделяя себя на Восток и Запад, Европу и не-Европу (древние культуры), он прошел расцвет великих восточных цивилизаций и культур (Китай, Индия), становление и долгое господство европоцентризма и идей прогресса, развитие специфических и срединных культур, пытающихся соединить противоположность Востока и Запада.

В формировании и развитии культуры можно выделить три основных процесса:

- 1) кристаллизацию ведущих культурных парадигм и отношений новой культуры (с одновременным подавлением тех структур, которые этой культуре не отвечают);
- 2) образование культурного организма, т. е. органическое «схождение», организация всех ее подсистем и структур («семиотического космоса» с природным, идеологии с экономикой, отношений людей с организацией социальной жизни и т.п.);
- 3) совершенствование всех культурных отношений, структур и процессов. Например, при формировании средневековой культуры в качестве ведущих культурных парадигм выделялись христианское мировоззрение и образ жизни, а также римский идеал имперской государственности. Одновременно идеологически угнетались и переосмысливались «языческие», античные формы жизни и мировоззрения. Параллельно с образованием семиотического и природного космоса средневековой культуры складывались новые взаимоотношения людей, производство и экономические отношения, формы государственности, быт, досуг, традиции и т.п. При этом важно, что эти культурные структуры и процессы

7

вступают друг с другом в органические отношения — взаимное обеспечение, согласование,

подчинение общим или частным целям и т.п.

XX век характеризуется принципиальными культурными сдвигами, которые меняют парадигмы пятисотлетнего опыта европейской культуры Нового времени. Вторая половина XX в. в определенной мере завершает Новое время, открывает иные исторические перспективы. Думается, что это весьма существенно, и потому истории культуры XX в. должно быть посвящено отдельное издание. Это учебное пособие посвящено истории культуры до XX в. Это огромный период, освещение которого в литературе имеет определенную традицию. Она связана, во-первых, с установлением хронологии, а во-вторых, — региональной специфики. Провести этот принцип последовательно в одном учебном пособии очень трудно, ибо региональный аспект может быть представлен на разных отрезках времени — древнем, средневековом, новом, новейшем. Так, можно проследить историю культуры *Востока* на всех этих этапах. Тем не менее культура *Запада* более поздняя. С географической точки зрения говорить о ней явно недостаточно. Уже не совсем верно говорить о средневековом Западе, хотя можно говорить о средневековой Европе. Восток и Запад становятся со временем не просто географическим понятием, но двумя идеальными типами. Согласно известному немецкому социологу М. Веберу, идеальный тип представляет собой не нечто, данное эмпирически, а определенную теоретику, в данном случае — образ культуры. Как всякий идеальный тип в научном познании, Восток и Запад перестают быть географическими наименованиями, а приобретают сущностную определенность, согласно которой Восток представляется религиозным, традиционным, пассивным, созерцательным, обращенным «внутрь», на человека, в то время как Запад — светским, современным, активным, направленным на освоение природы. Со временем такое противопоставление может быть признано слишком категоричным, но вместе с тем с его помощью познаются различия культур. Ни одна типология не может быть безупречной, но без типологии и идеальных типов, в частности, невозможен анализ. Существует ряд эквивалентных описаний различий между Востоком и Западом: феодализм — капитализм, традиционное — современное общество, преиндустриальное — индустриальное общество. Соответственно выстраиваются и различия культур. При этом авторам учебного пособия приходится отвечать на три вопроса.

1. Каков тип человека, формируемый каждой из этих культур?
2. Как соотносятся культуры и цивилизации?
3. Каково соотношение локального и универсального в каждой из них?

8

Последние пятьсот лет Запад определяет направленность развития обществ, он стал носителем многих универсальных культурных представлений. Это породило модернизацию ряда обществ, их стремление сменить собственную культурную идентичность на западную. Некоторые из обществ пытались приблизиться к демократическим ценностям Запада или его технологическому уровню, сохраняя свою культуру (модернизация на основе собственной идентичности). Примером этого является послевоенная Япония

XX в.

В истории культуры нет ни единственной, ни единственно верной типологии культур: в зависимости от оснований могут быть даны разные типологии. Авторы выбрали для данного учебного пособия наиболее общепринятую — регионально-историческую, о которой уже упоминалось выше. Используя методологические возможности понятия «локальная культура»¹, т.е. признавая у культурных систем определенные временные и территориальные границы, традиционно устойчивые стилевые особенности, авторы учебного пособия видят в любой локальной культуре ветви единого общечеловеческого древа, непрерываемое продолжение ранее существовавших и соседних культур, проявление органической связи, преемственности и взаимных влияний. Ни одна культура не исчезала бесследно, ни одна не была абсолютно оригинальна. Учебное пособие открывается «*Введением в историю культуры*», в котором содержится история формирования и сравнительный анализ основных направлений исследования истории культуры. Особое внимание уделено анализу целей и задач изучения исторической динамики культуры в рамках различных методологий. Акцентируется отличие культурологического ракурса рассмотрения культуры от общеисторического, обосновывается взаимозависимость историко-культурологического и теоретического анализа культуры.

Типология культур, использованная в пособии, диктует его структуру: здесь анализируется

культура древности, культура Античности, культура Востока, культура Запада, культура России, специфические и «серединные» культуры.

В первом разделе рассматриваются *культуры древности*. В теоретическом отношении культура древнего мира классифицируется порой весьма недифференцированно: в нее включают то доисторические племена и древние царства, то весь указанный период вместе с Античностью. Кроме того, во многих исследованиях слабо различаются анимистические, мифологические и религиозные представления. Автор показывает, что в культуре древних царств

¹ Впервые сведения об истории появления этого понятия и его различных интерпретаций появились в трудах Э.С.Маркаряна, в частности в его работе «Очерки теории культуры» (Ереван, 1969).

9

нужно различать три самостоятельные культуры (типы культур). Во-первых, архаическую культуру, где центральным содержанием культурного сознания выступило представление о душе (духе), впервые сложились семиозис, культурные практики, простейшие формы трансляции культурного опыта. Во-вторых, культуру древних царств. Только здесь формируется представление о богах, которые совместно с людьми поддерживают миропорядок, жизнь противопоставляется смерти (боги считаются бессмертными, а люди — смертными), складываются более привычные для нас институты культуры (например, религия и государство). Для обеих этих культур характерно сакральное осмысление культурного опыта. В-третьих, античную культуру, представляющую собой симбиоз двух начал: мифологически-религиозного и научно-философского (рационального). Роль последнего была ведущей и все время возрастала. В культуре древнего мира еще не возникли представление и самоощущение индивидуальности (личности), поскольку человек был жестко интегрирован в социальные структуры (племя, государство, народ). В плане методологии исследования культуры древних царств автор подчеркивает особое значение трех подходов: анализа культурного сознания, семиотического анализа и психологических обоснований. В разделе раскрывается протоцивилизационное значение эпохи древности.

Далее рассматривается *античная культура* как предтеча новой европейской культуры.

Основной массив существующей учебной литературы, посвященной проблемам изучения истории мировой культуры, содержит весьма основательную характеристику эпохи Античности. Главное внимание авторы уделяют, как правило, эмпирическому анализу, выделяя художественно-эстетическую сферу культурной жизни в качестве наиболее значимой. Относительно небольшой объем текста соответствующего раздела настоящего учебного пособия содержит общие типологические характеристики античной культуры, анализ основных ценностных параметров общественного сознания, принципиальные основания, определяющие эту эпоху как конкретный историко-культурный тип. Автор показывает, что пережив в период Ренессанса знакомство с античной культурой, человечество впервые встретилось с передачей информации через тысячелетие. Благодаря Ренессансу, Реформации, Просвещению Запад сформировался в его современном виде.

Затем речь идет о культуре Востока. При изучении культур, отличных от нашей собственной, мы, как правило, оперируем категориями собственного сознания, сформировавшимися под воздействием нашего культурного опыта, по правилам своего культурного кода. Трудно воспринять, а тем более понять и усвоить идеи и образы, чуждые нашей ментальности и типу восприятия, эстетическим вкусам и представлениям. Для адекватного восприя-

10

тия и понимания «культуры Другого» необходимо преодолеть «культурный бинаризм», делящий мир на оппозиции типа «Запад/Восток», основанные на этноцентристских ориентациях, носящих принципиально условный характер. На это обращал внимание Н. И. Конрад, подчеркивающий в своих исследованиях, что концептуальные полюса, именуемые «Восток» и «Запад», обозначают целые группы народов, объединенные весьма условно, в зависимости от позиции исследователя. Эти понятия имеют скорее символическое значение, составляющее основание для типологии культур, созданной европейским сознанием. Конкретно-историческое бытие культуры отвергает абстрактное внешнее противопоставление умозрительных моделей. Оно представляет сложный комплекс интра- и интеркультурных связей и процессов, составляющих культурную матрицу как при синхроническом, так и при диахроническом подходах.

Восток можно условно разделить на три цивилизационных региона, или, используя выражение Г.

-11

М. Померанца, на три культурных субойкумены, каждая из которых представляет собой некий совершенно особый мир. Первая субойкумена, включающая Ближний Восток и преимущественную часть Центральной Азии, впоследствии образовала так называемый «мусульманский мир». В древности она представляла собой бурлящий этнический котел, где многочисленные и самые разные народности находились в постоянном движении: происходили бесконечные военные столкновения, этнические подвижки, смешивания; возрастание одних этнических элементов за счет других, не говоря уже о всеобщей торговле и довольно заметных культурных заимствованиях. Именно эта часть Востока находилась ближе всего к нарождающейся «европейской античности» и в постоянном с ней контакте: со времен Пифагора, Сократа (впрочем, даже раньше) и, конечно же, в эпохи эллинизма и раннего христианства.

Что же касается двух других субойкумен — Индии и Китая, культурные традиции которых подробно освещаются в нашей книге, то они простирались гораздо дальше на Восток, контакты с ними долгое время оставались очень поверхностными и спорадическими, эти страны вызывали у европейцев постоянное изумление своей бросающейся в глаза непохожестью на их собственный мир. Разумеется, и между ними можно провести определенное различие, поскольку в этнокультурном плане *Индия* все-таки принадлежала к индоевропейской общности, что сказалось на очень глубоких уровнях формирования культурного субстрата.

В изучении индийской культуры следует разграничивать культуру как объект анализа, который проводится с определенных позиций, носящих внешний по отношению к этой культуре характер, и область рефлексии о культуре, которая является одновременно внешней и внутренней по отношению к культуре. Как

11

отмечает автор раздела, индийская культура только в XX в. приобрела саморефлексивный характер, что во многом обусловлено внешними причинами (поиски идентичности, борьба за культурную самобытность, модернизационные процессы).

Традиционная индийская культура характеризуется сочетанием интеллектуального и эмоционального начал, поэтизацией мировосприятия. Интеллектуальная рефлексия связана с осмыслением сущности мира, человека как его части во многом в мифопоэтической форме. Отсюда отсутствие «раскола» между трансцендентным и чувственным миром, характерного для Запада с эпохи Нового времени. Все это создает определенные трудности в понимании характера индийской культуры. Большую помощь в их преодолении может оказать изучение работ индийских мыслителей, стоящих на позициях «внешних» по отношению к индийской культуре, так как они находились в орбите европеизации и одновременно принадлежали ей (Дж.Неру, Р.Тагор). Поэтому именно на их работы делается акцент с целью приближения к пониманию культуры Индии. В разделе выделены основные черты индийской культуры, обнаруживающие себя на всем протяжении ее исторического развития, — единство в многообразии; преемственность и инкорпоративность; синкретизм.

В разделе, посвященном *Китаю*, автор показывает, что при всей очевидной изолированности и *автохтонности*¹ древней китайской культуры, эту изолированность не следует чрезмерно преувеличивать, поскольку даже в отношении эпохи, предшествующей появлению в Китае буддизма, возникают предположения (пусть пока и не доказанные) о проникновении в Китай «западных» заимствований, например особенностей исчисления времени, бронзового литья, строительства колесниц и т.д. Тем не менее ряд отличий китайской цивилизации даже от индийской совершенно очевиден. Создатели китайской цивилизации не только не принадлежат к индоевропейской этнической общности, но и вообще относятся к иной, «не белой» расе. В Китае в основу культурной коммуникации положена иероглифическая письменность, которой, возможно, предшествовало узелковое письмо, что предполагает особый, достаточно архаичный, характер мышления. В Китае отсутствует четко выраженная идея управляющего миром персонифицированного Бога — Творца, что, конечно же, достаточно важно. Древнекитайская система идентификации себя в пространстве и времени отличается от индийской или антично-европейской, поскольку не основывается на антропоцентристском принципе. В Древнем Китае практически отсутствовала эпическая поэзия, и потому систематизация мифов происходила не в поэтической, а в историко-хронологической плоскости. Целый ряд фак-

¹ Автохтонность — уникальность, замкнутость.

12

торов обусловил подавление и нивелирование в китайской культуре личностного начала и, напротив, особое внимание к мастерству намека, иносказания, игре полутонов. Перечислять все особенности можно достаточно долго, но лучше прочитать саму главу, пусть он и ограничен по охвату (только духовная культура без ее проявлений в конкретных сферах) и по временным рамкам (относительно стабильная эпоха централизованных империй со II в. до н. э. по XIX в.).

Одной из основных особенностей историко-культурного пути *Японии* было то, что это развитие осуществлялось эволюционно, без перерывов культурной традиции, которая была бы отягощена иноземными завоеваниями. Япония представляет собой идеальный и весьма редкий для мировой истории «полигон исследования» для изучения саморазвития культуры. И хотя внешние контакты сыграли здесь некоторую роль, но, тем не менее, ввиду изолированности геополитического положения Японии, невовлеченности в бурные события, происходившие на материке, на архипелаге происходил отбор только тех цивилизационных и культурных достижений, которые не входили в противоречие с местными традициями. В связи с этим имеется возможность рассмотрения основных закономерностей исторической эволюции культуры Японии даже в короткой главе.

Разумеется, в связи с ограниченным объемом работы не было возможности осветить культурную конкретику хоть сколько-нибудь исчерпывающе. Поэтому автору пришлось пойти по другому пути: выделить основные, с его точки зрения, факторы культурного развития, которые «работали» на протяжении всей японской истории, и на ограниченных примерах показать, каким образом эти факторы проявляются при формировании культурных парадигм.

Несмотря на драматические цивилизационные изменения последних полутора веков (они связаны прежде всего с вовлечением Японии в мировой исторический процесс), сформировавшиеся до этого времени ментальные, культурные и социальные институты продолжают поддерживаться вполне в «рабочем состоянии», хотя формы их могут и претерпевать существенные изменения. В связи с этим столь популярные в настоящее время рассуждения о «глобализации», «мондиализации», «интернационализации» Японии, которые имеют в виду прежде всего потерю национальной культурной специфики, следует воспринимать с определенными корректировками. Японская культура была и остается культурой именно японской.

Далее рассматривается культура Западной Европы и Северной Америки. Авторы намеренно не говорят об «истории Запада», так как средневековая *Западная Европа* не была еще Западом в концептуальном смысле слова — в плане отличия сущности своей

13

культуры от культур других стран. Новая, западная, культура рождается в ней вследствие Ренессанса, Реформации и Просвещения.

В разделе о средневековье исследуется путь от античной культуры к христианству. Это ставит проблему соотносительности письменного и устного слова, постепенное утверждение письменности как основной формы существования новой культуры. Автор определяет основной круг явлений, символических для разных типов культуры, служащих ей местом обитания: собор — замок — площадь. Рождение культуры Возрождения рассматривается во взаимодействии/взаимоборстве трех основных типов культуры: церковной — рыцарской (куртуазной) — народной (смеховой).

Эпоха Возрождения — это меняющийся характер социальной деятельности, рождение нового человека, человека самостоятельного и активного, формирование гуманизма как мировоззрения, нового типа науки, философии и образования. Становление европейского мира рассматривается в момент Реформации — распада старого единства, основанного на принципе единоверия.

Рассмотрение культуры Европы XVIII — XIX вв. освещает важный этап становления европейской культуры и цивилизации. Здесь изложена концепция смены стабильных и переходных периодов. В соответствии с этой концепцией характеризуется переходный период конца XVII — начала XVIII в., его особенности, внешний вид и менталитет европейцев, достижения в области искусства, науки, философии. XVIII в. предстает как стабильный период — эпоха Просвещения, вместе с тем дается характеристика такого явления художественной культуры как *рококо*. Рубеж XVIII—XIX вв.: рассматривается предромантизм как нарастающее идейно-художественное явление, особое внимание уделяется развитию науки, техники, подчеркиваются новые черты быта и нравов, анализируется отражение эпохи в художественных произведениях романтизма и реализма. В качестве материала для исследования берется прежде сего культурный опыт Англии, Франции,

Германии, но во многих случаях этот круг стран включает весь европейский регион. Культура характеризуется комплексно, отмечаются взаимосвязи всех ее сфер.

В материале, посвященном развитию *североамериканской* культуры, главный акцент делается на трех факторах ее развития: изначальные перенесенные из Европы традиции; влияние духовной атмосферы «границы», т.е. пионерский элемент общественного развития; полиэтничный характер «плавильного тигля» американской нации. Автор стремился не выделять одну из линий развития культуры, а дать читателю обобщенное представление о культурном феномене общества, не знавшего в своем развитии феодализма, столь мощно повлиявшего на европейскую или японскую культуры. Выделены основные элементы культурного кода —

14

оптимизм, культ труда, практицизм, общественное самоуправление, сила легалистской традиции. Автор выделяет в качестве главенствующего феномена культуры американскую литературу. Оригинальность идейного самоосмысления американского народа нашла в литературе наиболее адекватное выражение. В центре анализа — общий характер мироощущения американцев, обретших два столетия назад государственные формы поразительной устойчивости, дух демократического самоуправления, свой способ решения социальных и экзистенциальных вопросов. Этот анализ приводит автора к выводу об устойчивости форм американской культуры, *культуры компромисса и материального успеха*, героики самореализации, пафоса никогда не терпевшей исторических поражений нации, сумевшей так развить этику трудолюбия и научного поиска, что это позволило Америке в двадцатом веке возглавить Запад не только в плане материального прогресса, но и в области духовного осмысления прогресса, соотношения его величия и хрупкости, феноменальных возможностей и ограничивающей полет духа массовой культуры. Автор стремится показать, что Америка, волею исторических и геополитических обстоятельств, заняла место Западной Европы XVIII — XIX вв. в качестве культурного экспериментального поля и средоточия духовных явлений, предвосхищающих многое в культурной эволюции модернизирующегося человечества. Американская культура продолжает формировать тип западного человека — секуляризованного, рационального, активного, автономного, ориентированного на науку и технологии.

Незападные культуры имеют своим продуктом различные типы человека, но их объединяет общая черта — *традиционализм*. Традиционный человек верит в Бога или некоторые сверхценные идеи, ориентирован на воспроизводство традиции и ограничение инноваций рамками традиции, имеет коллективистские предпочтения, ориентацию на мировоззренческие ценности, а не на ценности науки и технологии, у него нет болезненного отношения к нехватке времени, он более созерцателен, чем деятелен. Интересен в этой связи опыт встречи Востока и Запада, который можно наблюдать в Турции и Мексике. Опыт России, пытающейся синтезировать обе культуры, специально обсуждается в данной книге.

Раздел, посвященный культуре *России*, представлен четырьмя главами: «Роль и судьба античного наследия в культуре России», «Культура допетровской Руси», «Культура России Нового времени (XVIII — XIX вв.)» и «Русская культура XX в.». Авторы ставили перед собой задачу предельно кратко, но без лишней популяризации и упрощений показать историю русской, а затем и российской культуры на протяжении одиннадцати веков, а также обрисовать ее место в мировой культуре.

15

Необходимо отметить, что в данном учебном пособии рассматривается не столько влияние античности на Запад, многократно исследованное в литературе, сколько ее вклад в развитие русской культуры. Глава 9 пятого раздела книги, написанная известным специалистом Г. С. Кнабе, рассказывает о судьбе целого направления отечественной культуры, ориентирующегося на фундаментальные ценности античного — древнегреческого или римского — наследия и его художественные достижения как на эталон или идеал. Решаются две серьезнейшие теоретические проблемы: о возможности духовного взаимодействия двух культур с разными историческими традициями и о классических образцах культуры, представляющих некую выделенную из повседневности и поэтому универсальную норму творчества и жизни.

Выделяются три периода в усвоении Россией античного культурного наследия: первый связан с влиянием неоплатонической философии — посредством доктрин и молитвенной практики

византийского исихазма — на религиозную жизнь и иконописное искусство Руси в XIV—XV вв.; второй — с феноменом Петербурга и включением в национальную жизнь России XVIII—XIX вв. римского компонента античного наследия как эстетического и морального эталона культуры. Автор подробно разбирает эти два периода «русской античности», когда античная составляющая еще не вступила в непримиримое противоречие с принципами как современной европейской, так и русской культурно-политической действительности. Время Пушкина и его современников приходится на один из самых драматических периодов в истории «русской античности», когда тяготение к классическому наследию Европы и отталкивание от него составляли взаимосвязанный процесс, в немалой степени определивший творческий расцвет этой вершинной эпохи духовной жизни России.

Как следует из общего замысла учебника, русская культура (а вместе с ней и культура России) занимает «пограничное» положение между Востоком и Западом, и это определяется не только географическими и геополитическими факторами, но и этнологическими, историческими, религиозно-конфессиональными. Эта *пограничность* неизбежно накладывает свой отпечаток на сам облик русской (и российской) культуры, на ход ее исторического развития, на ее творческое самосознание философами и политиками, писателями и художниками, учеными и религиозными мыслителями: во всем видны черты двойственности, внутренней противоречивости. Российская культура по своей структуре и семантике *бинарна*, что придает ее развитию особо напряженный динамизм, с одной стороны, и чревато драматическим расколом (что неоднократно и происходило в истории России), с другой.

16

В то же время именно пограничность русско-российской культуры делает ее место в мировой культуре незаменимым. Русская культура связует собой культуры Запада и Востока, становясь идейно и практически особым смысловым пространством — единым Востоко-Западом (выражение Н.Бердяева). Тем самым Россия и русская культура оказывается, с одной стороны, своеобразным духовным «мостом» между культурами Востока и Запада, посредником в межкультурном общении, способствуя диалогу и интеграции культур мира. С другой стороны, именно это же самое пограничное, евразийское положение России и русской культуры в мире, ее цивилизационная «внезаходимость» делают ее «полигоном» различных, притом весьма рискованных социокультурных экспериментов, осуществляемых впервые в мире (социалистическая революция, создание тоталитарного государства и тоталитарной культуры, возникновение культуры русского зарубежья, опыт конвергенции тоталитаризма и демократии и т.п.); ареной межкультурных, межконфессиональных и межцивилизационных столкновений и конфликтов; полем напряженной мировоззренческой борьбы и неограниченных инноваций. Поэтому именно от стабильности и духовной гармонии в России и русской культуре столь многое зависит в мире и в истории мировой культуры.

Другой важной чертой русской и российской культуры является ее *переходность*. Переход, постоянно осуществляемый русской культурой в своей более чем тысячелетней истории, — это движение от варварства к цивилизации (в широком смысле, т. е. к «цивизованности»); от традиционализма к либерализму и модернизации; от синкретизма ко все большей дифференцированности и специализированности; от всеобщего единогласия, соборности к демократическому плюрализму и многомерности, даже «мозаичности»; от национальной замкнутости, отгороженности, закрытости ко все большей культурной и мировоззренческой широте, открытости, «всемирной отзывчивости» (выражение Ф.М.Достоевского), к практически недостижимому, но потому особенно желанному общечеловеческому «всеединству» (идея В.С.Соловьева).

Что характерно, подобная переходность свойственна русской культуре практически во все периоды ее исторического становления и развития: и в глубокой, доисторической древности (когда осуществлялся переход от язычества к христианству), и в Средние века (когда самодержавная Москва выступила «собирательницей» раздробленных русских земель), и в начале Нового времени (во время широкомасштабных и разносторонних петровских реформ, затронувших государство и церковь, науку и искусство, быт и обычаи, одежду и нравы, образование и воспитание, внутреннюю и внешнюю политику). Подобное ощущалось и в век русского Просвещения, и в связи с Великими реформами середины

17

XIX и начала XX в., когда русская культура в период своего Серебряного века переживала невиданный взлет, и после Октябрьской революции, и в послевоенный период, особенно в эпоху «оттепели», и в постсоветское время. Русская культура, отличающаяся особой противоречивостью, а значит не только динамизмом, но и непредсказуемостью развития, находится в состоянии перманентной неудержимой переходности, что делает ее исключительно изменчивой, многозначной, приспособляющейся к беспрерывно меняющимся историческим и социальным обстоятельствам, а потому обладающей поразительной выживаемостью в предельно трудных условиях, казалось бы, противопоказанных развитию культуры (войны, порабощение, народные брожения и смуты, раскол, крепостничество, идейная конфронтация в культуре и общественной жизни, революции, террор, депортации народов, насильственная коллективизация и пр.).

Особенно важным и поистине судьбоносным — как для самой русской культуры и других культур многонациональной России, так и для мировой культуры в целом — является процесс перехода от тоталитаризма к демократии, происходящий в России на рубеже XX и XXI вв. Этот переход имеет сложный конвергентный характер, его характеристикой завершается раздел, посвященный культуре России. От того, как он будет осуществляться и какие культурные и цивилизационные формы он примет, зависит сценарий дальнейшей истории русской культуры и российской цивилизации: либо мы будем свидетелями нового подъема и возрождения русской культуры, которая, как это неоднократно бывало, удивит мир новыми свершениями и высотой духа, либо мы будем присутствовать на последнем акте агонии гибнущей тысячелетней цивилизации, стремительно растворяющейся в семантике соседних — западноевропейской, американской, исламской или китайской — культур.

Существенно то, что выделение идеальных типов Восток — Запад и соответствующих им культур не исчерпывает всего их многообразия. Поэтому в отдельную главу выделены не-западные и не-восточные культуры, отличающиеся специфичностью (культуры народов Латинской Америки и Южной и Тропической Африки) или «серединностью», способностью соединять черты культур Востока и Запада (арабо-мусульманская культура).

В главе «Классическая арабо-мусульманская культура» изложено целостное представление о *культуре классического ислама*, ее основных компонентах — религиозно-теологической, научно-философской и литературно-художественной. Выделив *унитаризм* в качестве доминанты мусульманского вероучения, автор вместе с тем показывает идеологическое многообразие, характерное для культуры ислама. Материалы раздела, позволяющие квалифицировать данную культуру как религиозно-свет-

18

скую, обнаруживают несостоятельность стереотипа о тоталитарном характере ислама. «Серединный» характер культуры классического ислама имеет тройное обоснование. Во-первых, «историческое»: поскольку классический этап этой культуры приходится на период между античностью и Возрождением. Во-вторых, «географическое»: культурное пространство ислама охватывает территорию между Востоком и Западом. В-третьих, «сущностное»: ибо эта культура сочетает в себе черты и восточной, и западной культурных традиций. Автор рассматривает ряд классификаций мусульманской культуры: авраамическую (представляющую, наряду с иудаизмом и христианством, монотеистическую традицию); восточную; средиземноморскую (как звено единой цепи культур Средиземноморского бассейна); западную (она совмещает в себе две основные компоненты западной культуры — античную научно-философскую традицию и монотеистическую религиозность).

В отличие от первого издания, данный учебник содержит раздел о *культуре Латинской Америки*. Освоение европейцами земель за Атлантическим океаном автор рассматривает в качестве одного из поворотных моментов в истории мировой культуры, в результате которого произошло культурное объединение и европеизация южной части Нового Света под знаком латинизации. Завоевание Латинской Америкой независимости в первой четверти XIX в. означало ее вступление на путь капиталистического развития, сопровождавшегося формированием самобытного национального самосознания латиноамериканцев. При этом, если на севере Америки доминировали тенденции ассимиляции и транскulturации, то в Латинской Америке

-16

осуществлялась преимущественно биологическая и культурная гибридизация.

Значительное внимание в главе уделено анализу обстоятельств, которые, несмотря на исключительную этническую пестроту, обеспечили культурное единообразие региона. Наряду с языковым единством Латинской Америки одним из важнейших факторов в перспективе ее культурной интеграции выступала и выступает религия. В частности, благодаря католицизму, активно насаждавшемуся европейцами, у историка культуры и культуролога есть возможность вопреки политической карте Латинской Америки выделить устойчивые культурно-исторические зоны, определяющие специфику данной цивилизации.

Автор главы «*Культура Тропической и Южной Африки*» в качестве характерной черты культуры традиционных африканских обществ отмечает *единство человека и природы*, нерасчлененность этих понятий, которая обнаруживает себя в бережном отношении к воспроизводящим силам природы, в системе космогонических представлений и антропогенных мифов, в понятии времени и пространства. В главе описываются обряды жизненного цикла, тен-

19

денции развития религий, рассматривается долгий и сложный исторический путь взаимодействия различных систем верований, составляющих важнейшую часть общекультурного процесса. В ней охарактеризованы основные этапы христианизации и исламизации Тропической и Южной Африки и масштабы миссионерской деятельности европейцев. Автор представляет фундаментальный анализ особенностей трансформации политической культуры, традиционного права и современных правовых норм в африканских обществах. Материал главы дает блестящее представление о механизмах инкультурации в исторической ситуации взаимодействия двух культур, борьбе мнений относительно принятия или непринятия европейской культуры, формировании концепции «негритюда» как реакции на политику культурной ассимиляции. Серьезное внимание уделено автором процессу распада художественно-эстетического синкретизма и выходу различных видов искусства за локально-этнические рамки.

Авторы книги пытаются показать, что универсальная культура человечества проявляется в локальном разнообразии. В каждой локальной культуре прорабатывается нечто, входящее в культурную сокровищницу человечества.

Книга завершается *заключением*, в котором подчеркивается в качестве особенностей современной культуры единство многообразия. Показывается, что ведущим методом анализа современной культуры является *компаративистика* — сравнительный анализ современных культур, где в разных зеркалах через взаимосопоставление отражается каждая из этих культур. Приведены примеры компаративистского анализа.

Авторы хотели бы подчеркнуть очерковый характер учебного пособия. В подобной работе невозможно избежать разностильности, ибо, во-первых, сам материал мировой культуры бесконечно разнообразен, во-вторых, все главы написаны учеными, специализирующимися на изучении культур различных регионов в соответствии с традициями определенных школ и методологических направлений.

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КУЛЬТУРЫ

Изучение истории культуры существует столько же, сколько и сама историческая наука. Вопрос лишь в том, что в разных обществах понимается под культурой. В силу множества причин политического, религиозного и иного характера слово «культура» на Западе (как и на Дальнем Востоке) означает прежде всего этикет, нравы, обычаи, нормы социального поведения и т.п. Здесь «культурный человек» — это в первую очередь хорошо воспитанный человек.

В России же понятие «культура» фактически тождественно так называемой «духовности», т.е. синтезу интеллектуально-нравственного, религиозного и художественного аспектов жизни общества. В нашей национальной традиции «культурный человек» — это высокообразованная личность, отличающаяся неординарной гуманитарной эрудицией.

Соответственно этим различиям на Западе культуру изучают в основном науки социально-этнографического профиля, а в России — преимущественно искусствоведение и филология. Об этом стоит помнить, поскольку в нашей стране под названием «История культуры» часто преподают историю искусств.

Впрочем, несмотря на отмеченные различия, культуру везде и всегда изучала также и

-17

историческая наука; и здесь в большинстве стран сложились сравнительно универсальные традиции. В частности, еще в середине XIX в. общепризнанной стала позиция немецкого историка Л. фон Ранке, утверждавшего, что предметом исторического исследования должны быть прежде всего *выдающиеся события, выдающиеся личности, выдающиеся произведения искусства* и т.п. Поскольку эта познавательная установка сохраняет свою актуальность и поныне (особенно среди историков культуры), условно назовем ее «классической».

Почти одновременно с зарождением и распространением «ранкианства» по мере развития этнографии (на Западе — антропологии) сложилась и противоположная познавательная парадигма, в соответствии с которой предметом изучения истории должны быть *массово распространенные черты повседневной жизни и культуры общества*. Эту позицию отстаивало направление так называемого позитивизма (О.Конт, Г. Спенсер). Со временем позитив-

21

визм раскололся на множество самостоятельных школ (историческая социология, марксистский исторический материализм, социальная антропология, неозолуционизм, функционализм и др.). В 30-е годы XX в. зародилась, а к середине столетия стала наиболее авторитетной в науке так называемая новая история (*la nouvelle histoire*), более известная под названием «французская историческая школа "Анналов"» или «история ментальностей». «Школа "Анналов"» и ее зарубежные апологеты по существу лишь углубили и заострили интерес общества к повседневной жизни не коронованных особ, а простого «маленького человека», рядового горожанина эпохи Средневековья или Нового времени, аргументировали большую эпохальную репрезентативность его нравов, обычаев, ментальностей и т.п., а главное — противопоставили ранкианской «истории-описанию» позитивистскую «историю-проблему».

В 60 — 70-е годы XX в. от «новой истории» (которую с большим основанием стоило бы назвать «новой социальной историей») начало отпочковываться исследовательское течение, назвавшее себя «новой культурной историей» (Ж. Ле Гофф, Э. Валлерстайн, Г. Кнабе и др.), которое в своем анализе закономерностей исторического развития основной акцент сделало именно на культуре изучаемого общества, его ценностных ориентациях, этических нормах, эстетических предпочтениях и пр., полагая, что именно эти стереотипы культурного сознания и поведения в наибольшей мере регулируют практическую жизнь людей. Значительное влияние на это течение и его познавательные установки оказал крупнейший французский философ-постструктуралист М. Фуко, который и сам был автором целого ряда исследований подобной направленности («Слова и вещи», «Археология знания», «История сексуальности», «Воля к истине» и др.).

Как представляется, в процессах синтезации этой «новой культурной истории» с некоторыми направлениями исторической социологии и психологии и начала формироваться дисциплина, которая получила распространение в России и за рубежом под названием *историческая культурология*. О ней (в сравнении с классической «ранкианской» историей культуры) и пойдет речь дальше.

* * *

Изучение истории культуры может преследовать различные цели. Как писал замечательный методолог исторической науки и один из основателей «школы "Анналов"» **Марк Блок**, историк задает прошлому разные вопросы, и от того, как им сформулирован тот или иной вопрос, во многом зависят и параметры получаемого в его исследовании ответа. Чаще всего историк культуры «классического» направления (ранкианец) задает вопрос «А что там у вас в прошлом было примечательного?» И ищет, разумеется,

22

соответствующий ответ: нетипичные, уникальные, «шедевральные» и прочие примечательные по своей исключительности факты. Собственно и сами текстовые исторические источники (летописи, хроники, документы, мемуары, эпистолярии и пр.) содержат описание прежде всего наиболее привлекающих внимание своей исключительностью событий и явлений. Скажем, какой хронист станет описывать то, что его государь каждый день ест на обед? А вот нечто невероятное, что подавали на стол на царской свадьбе, он, скорее всего, отметит в своей летописи. По причине такого рода особенностей исторических свидетельств, дошедших до нас из прошлого, и в силу определенных традиций, сложившихся в исторической науке, «классические» историки культуры, как правило, являются «шедевроведами», т.е. изучают *уникальные факты культуры*,

выделяющиеся своей нетипичностью.

Это тем более очевидно, что существенную часть исследуемых объектов «классической» истории культуры представляют собой *произведения*: более или менее выраженные в своем индивидуальном и, как правило, авторском своеобразии вербальные и невербальные тексты — философские, мифологические, религиозные, изобразительные, пластические, литературные, публицистические, эпистолярные, мемуарные — и иные произведения искусства, ремесла, строительства и т.п. Разумеется, традиционное описание истории культуры не сводится к одному лишь «шедевроведению», но скажем честно, именно шедевры художественного и интеллектуального творчества представляют собой предмет интереса большинства «классических» историков культуры, заполняют страницы литературы историко-культуроведческого профиля, составляют основу исторической фактологии учебных курсов по культурологии. Отсюда и складывается впечатление, что культура — это набор уникальных произведений искусства, философской и религиозной мысли и т. п.

Но давайте оглянемся вокруг: разве окружающая нас культура та культура, которой каждый из нас обладает и в меру возможностей пользуется, — состоит из сплошных шедевров художественного и интеллектуального творчества? Напротив, содержание и формы нашей культуры выражены прежде всего в обычных, типичных, вошедших в стереотипы сознания и поведения *элементах образа жизни и миропредставлений*: повседневной морали и нравственности, бытового этикета и личной гигиены, норм употребления родного языка и знания других языков, правил социально адекватного поведения и деятельности, моды, традиций кулинарии, гостеприимства, заботы о своем имидже, проблем своей национальной, социальной и политической самоидентификации и иных интересов, потребностей, притязаний, ориентированных так или иначе на господствующие в обществе образ-

23

цы *социальной адекватности* и *социальной престижности*. Никто не спорит, шедевры нужны человечеству тоже, но разве именно они составляют основное «тело» всякой культуры?

К сожалению, «классическая» история культуры очень редко «опускается взглядом» до той культуры, которая и является подлинным содержанием эпохи и жизни основной массы людей. К примеру, наши представления о древнерусской культуре, как культуре величественных соборов и утонченной иконописи, летописей, «Русской Правды» и «Слова о полку Игореве», в принципе имеют очень отдаленное отношение к реальной культуре той совокупности людей, которая называется «древнерусской народностью».

Культура Киевской Руси традиционно описывается историками в своей элитарной, церковно-аристократической составляющей как культура княжеско-дружинного слоя (в основном скандинавского, тюркского и польско-венгерского по происхождению) и клерикальных кругов (в основном греческих и сербско-болгарских по роду), сочетающая в себе черты западноевропейских феодально-рыцарских нравов, византийских духовно-интеллектуальных и художественных рефлексий, а также некоторые заимствованные элементы военной культуры евразийских кочевников. Но ведь древнерусская культура — это прежде всего образ жизни и миропредставления, быт и обычаи основной массы населения: крестьян, городских ремесленников и купцов. Именно они составляли 95 % древнерусской народности. А наши знания об этой культуре весьма ничтожны и почти бессистемны.

Исследованием такого рода «культуры обыденности», культуры общепринятых «правил игры» — системы ценностей и норм, обычаев и массовых миропредставлений, регулирующих коллективную жизнь и деятельность людей и обеспечивающих социальную устойчивость и воспроизводимость сообществ, а также моделированием исторической социокультурной типологии и динамики этих обществ, их сравнительным анализом с точки зрения этой типологии, изучением происхождения той или иной «социальной конвенции» и механизмов ее функционирования, изменчивости, включенности в систему социальной регуляции и т. п. занимается *историческая культурология*. В отличие от «классической» истории культуры, решающей прежде всего проблемы атрибуции, описания и выстраивания хронологического ряда исследуемых явлений, историческая антропология решает задачи системно-структурного обобщения изучаемого материала, его функционального анализа, типологизации его не столько по атрибутивным, сколько по функциональным параметрам, объяснения его происхождения и

-19

сущности не по формально-стилевым признакам, а по тем проблемам социального бытия людей, которые при этом решаются, и т.п.

24

Таким образом, в отличие от «классического» историка культуры, ищущего в прошлом его примечательные черты, историк-культуролог задает следующие вопросы.

Какие «правила игры» («социальные конвенции») определяли характер жизнедеятельности данного общества в исследуемую эпоху и как они воплощались в формах его социальной организации, ценностях и методах их регуляции, технологиях производства и коммуникации, механизмах социального воспроизводства?

Каково происхождение этих «социальных конвенций», какие природные и исторические условия жизни общества обусловили их специфику?

Какова внутренняя структура этой системы «конвенций», иерархическая соотнесенность тех или иных ее элементов?

Как по ходу истории общества менялись «правила игры» его социальной практики, какова была динамика и направленность такого рода изменчивости?

Каковы были механизмы практического функционирования этих «социальных конвенций» и воспроизводства их в жизни следующих поколений, как порождались и интегрировались в практику социокультурные инновации?

Насколько типичны или специфичны черты «социальных конвенций» исследуемых обществ, какие элементы сходства между ними наблюдаются и почему, по каким признакам их можно сравнивать, как систематизировать и классифицировать по разным региональным и историко-стадиальным типам (цивилизациям, формациям и т.п.)?

По каким принципам происходило взаимодействие сообществ с разными типами социальной организации, как это различие стимулировало антагонизм или взаимную толерантность между ними, как происходил обмен (заимствование) отдельных элементов их культуры и социального опыта?

Существуют ли некие универсальные закономерности формирования, функционирования и изменчивости этих систем, присущие всем или большинству сообществ? И т. п.

Если обратиться к популярной в среде историков аналогии между историческим исследованием и уголовным расследованием (историки традиционно шутят: историческая наука это расследование преступлений, по которым уже истек срок давности возбуждения уголовных дел), то «классический» (и, как правило, узко специализированный) историк может быть уподоблен оперативному работнику угрозыска (сыщику), добывающему и фиксирующему конкретные факты (улики) по расследуемому делу, а историк-культуролог — следователю прокуратуры, который сам, как правило, факты не ищет, а суммирует и систематизирует то, что для него добыли «сыщики», а главное — аналитически реконструирует структурно-динамическую модель исследуемого собы-

25

тия (в нашем случае культуру того или иного народа или эпохи как некую системную целостность), сопоставляет ее с известными аналогами, классифицирует, к какой статье закона (культурно-историческому типу) она относится, и, конечно же, анализирует мотивы (причины) и совокупность обстоятельств исследуемого события.

В плане выделения объекта исследования историк-культуролог стоит ближе всего к этнографу и археологу, которые, разумеется, не обходят вниманием и уникальные факты, но все же больше ориентированы на воссоздание картины типичных явлений исследуемой эпохи и культуры народов (археолог — на реконструкцию комплекса материальной культуры, этнограф — на системное описание образа жизни, обычаев и обыденных форм сознания в их национальной специфике).

Культуролог в конечном счете делает то же самое, но на материале всей (не ограниченной какими-либо отраслевыми задачами) социальной реальности жизни изучаемого общества и на более высоком уровне научного обобщения (во-первых, в сопоставлении с историей всего человечества, и, во-вторых, анализируя не столько специфичные, свойственные лишь данному сообществу черты культуры, сколько функционально и семантически универсальные ее параметры, свидетельствующие о «нормальности» данного культурного явления в контексте всей человечес-

кой культуры).

Другой характерной особенностью является обращенность «классической» истории культуры не столько к реалиям социального бытия изучаемых сообществ, сколько к *интеллектуальным и образным рефлексиям* эпохи, т.е. опять-таки к текстам, отражающим различные аспекты мировоззрения людей описываемого времени.

«Классическая» история культуры по существу представляет собой выборочную *историю миропредставлений* элитарных слоев в разные эпохи, явленную историку как в вербальных текстах, так и в определенных символических чертах различных материальных продуктов деятельности. Причем показательно, что речь идет не о типичных массовых миропредставлениях населения, а об индивидуально выраженных авторских интерпретациях картин мира в тех или иных произведениях. Хрестоматийный пример — традиционное мнение о творчестве А. С. Пушкина как «энциклопедии» русской жизни 20 — 30-х годов XIX в. Но кем доказано, что личные взгляды и интерпретации великого поэта отражали массово распространенные даже в аристократической среде позиции? (Вопроса о культуре абсолютного большинства населения, не принадлежавшего к петербургской аристократии, мы даже не касаемся.) Скорее наоборот, гениальность Пушкина не могла не выразиться в уникальности, совершенной нетипичности его взглядов

26

и оценок по сравнению с тривиальными представлениями большинства современников.

Тем не менее показательно, что даже типологизация истории культуры традиционно строится прежде всего на художественно-стилевых и иных образно-символических признаках (например, эпоха готики, европейская культура Возрождения, русская культура Серебряного века и т.п.). Совершенно очевидно, что сами корифеи художественной культуры готики, Ренессанса, барокко и т. п. даже не подозревали, что они живут и творят в соответствующие «классические эпохи» (перечисленные названия — это уже плод измышлений немецких искусствоведов-романтиков XIX в.). Тем более мало кому приходит в голову задуматься над тем, что художественные шедевры, которые сегодня выражают для нас определенные историко-стилевые признаки эпохи, реально не имели значимого распространения в культуре своего времени, а были лишь уникальными исключениями из этой обыденной культуры.

Показательный пример: одна из наиболее характерных фигур европейского средневековья, охваченная мистическими видениями харизматическая героиня Жанна д'Арк была лишь на одно поколение старше Леонардо да Винчи. И не погибни Жанна молодой, в старости она могла бы еще успеть полюбоваться «Рождением Венеры» Сандро Боттичелли. Можно ли представить Жанну д'Арк, носительницу «хрестоматийных» черт средневековья, и боттичеллиевскую Венеру, обладающую почти что современным личностным имиджем, практически современницами? Но ведь персонажем, совершенно типичным по своей психологии и культуре для европейского XV в., была именно Жанна, а отнюдь не образы с полотен корифеев Ренессанса.

Другой выразительный пример: русская культура Серебряного века (рубеж XIX и XX вв.) была не более чем частным стилевым направлением интеллектуально-художественных поисков некоторой части интеллигенции, и, как показали события революции и гражданской войны, это течение оказало весьма незначительное влияние даже на образованную часть общества, не говоря уже о малокультурных массах населения. Определение же эпохи через это пусть яркое, но социально малозначимое явление, с позиций культурологии, сушая нелепость.

Жизнь исторических сообществ, как известно, состоит не только из символических рефлексий, но более всего — из социальных реалий: труда, быта, межличностных отношений, войн, торговли, воспитания и обучения детей, постоянно возникающих противоречий между интересами и потребностями разных людей и поиском способов их разрешения, а также иных форм практической жизнедеятельности и выработки общепринятых в данном сообществе «правил игры», в соответствии с которыми все это делается. Разумеется, необходимы и интеллектуальные рефлексии

27

этих «правил», ведущие к их развитию, более эффективному исполнению, помогающие обучать новые поколения социальному опыту предыдущих поколений, и т.п. Но в основе социального бытия людей лежит все-таки реальная жизненная практика (нижний этаж), она порождает

социальный опыт организации и регуляции этого бытия (второй этаж), и лишь затем происходит интеллектуальная рефлексия и интерпретация этого опыта (третий этаж). Если социальная история изучает преимущественно первый из охарактеризованных «этажей», а «классическая» история культуры — сразу третий, то историческая культурология концентрирует свое внимание главным образом на втором «этаже» — истории накопления социального опыта коллективной жизнедеятельности людей и аккумуляции его в системе «социальных конвенций» этой жизнедеятельности. В числе основных проблемных областей исторической культурологии можно выделить целый ряд такого рода направлений:

— исследование природных и исторических условий существования тех или иных сообществ и особенностей технологий их социокультурной адаптации к этим условиям, т. е. выявление комплексов внешних факторов, обуславливающих специфику социального и культурного бытия этих сообществ;

— изучение процессов накопления сообществами опыта социальной интеграции и поддержания необходимого уровня консолидирования людей при осуществлении ими коллективной жизнедеятельности, а также отбора наиболее эффективных приемов управления этими процессами, т.е. выявление критериев социальной приемлемости тех или иных форм жизненной практики с точки зрения их соответствия принципу ненанесения вреда социальной целостности сообщества;

— анализ процессов аккумуляции и закрепления в сознании и социальной практике людей отобранных принципов и допустимых форм деятельности в качестве ценностных ориентаций, норм, правил, образцов и т. п., т.е. выявление комплекса базовых «социальных конвенций», идейных императивов и табу, на основании которых осуществляются процессы регуляции коллективного существования людей и формируются их картины мира;

— исследование воплощения социокультурного опыта сообществ в практических формах их социальной организации и регуляции, в характеристиках их социально стратифицированных образов жизни, в балансе коллективного и личностного начал социальной активности людей, в опредмечивании ценностных установок культуры в специфических чертах технологий и продуктов (результатов) деятельности и пр., т.е. выявление системы механизмов практического упорядочения форм жизнедеятельности людей по социально-ценностным основаниям и нормативных параметров функционирования этих механизмов;

28

— изучение воплощения социокультурного опыта сообществ в преобладающих формах рационального и образного познания окружающего мира, в культивируемых особенностях рефлексий и аккумуляции этого знания, в формировании институтов по производству «культурных текстов», в специфике системы образов самоидентификации обществ и личности в сообществе и т.п., т.е. выявление нормативных параметров регуляции сознания и мировоззрения членов общества;

— изучение воплощения социокультурного опыта сообществ в параметрах социальной адекватности и культурной компетентности их членов, механизмах стимулирования социальной активности личности, в системе образов социальной престижности, нормативах допустимых социальных притязаний, в средствах социального вознаграждения или наказания, в механизмах социализации и инкультурации индивида и пр., т.е. выявление нормативных характеристик системы социальных стандартов, доминирующих в разных группах сообщества, и допустимых границ индивидуальной интерпретации этих норм в поведении и суждениях, способах удовлетворения интересов и потребностей личностей и их групп;

— исследование воплощения социокультурного опыта сообществ в функционировании механизмов социальной коммуникации и трансляции культурных паттернов (образцов) сознания и деятельности, в формировании семантических кодов, языков и текстов культуры, консолидирующих образов сознания, обрядов и ритуалов, в динамике становления традиций и их места в решении задач социальной регуляции, а также в формировании и функционировании иных технологий социального воспроизводства самих сообществ как устойчивых социальных целостностей со своими локальными культурными конфигурациями, т.е. выявление нормативных параметров формирования и функционирования информационного поля существования сообществ;

— исследование динамики генезиса и исторической изменчивости перечисленных норм

социокультурного устройства сообществ, т.е. выявление оснований для их историко-стадиальной типологизации и установления критериев для определения уровней их развития;
— компаративный (сопоставительный) анализ форм социокультурного устройства различных сообществ, т.е. выявление оснований для их региональной (или цивилизационной) типологии;
— реконструктивное аналитическое моделирование социокультурного устройства исторических сообществ как динамических структурно и функционально упорядоченных систем, способных к самоорганизации, саморегуляции и самовоспроизводству, а также к адаптивной изменчивости и иным формам саморазвития (повы-

29

шению уровня сложности своего социокультурного устройства и функционирования).

Собственно последняя из перечисленных задач — *реконструктивное моделирование исторических сообществ как локальных социокультурных систем и их типологизация* — и может быть названа наиболее общей целью историко-культурологического исследования, более всего отличающей это научное направление от других методологий изучения истории культуры.

Сегодня в числе основных реализуемых в научной и образовательной практике направлений и школ изучения истории культуры помимо квазиискусствоведческого «шедевроведения» можно назвать в основном культурно-историческую типологию, эволюционизм и новую социальную историю.

Основателем *культурно-типологического* направления обычно считают русского ученого-публициста **Н.Я.Данилевского**, хотя, разумеется, у него были и предшественники, пытавшиеся тем или иным образом классифицировать многообразие культур народов мира по различным типам. Разные уровни сходства и отличия в чертах различных исторических культур уже давно бросались в глаза исследователям и наблюдательным путешественникам, но в полную силу вопрос о какой-либо систематизации такого рода сходств и отличий встал преимущественно в середине XIX в., в эпоху колониальных завоеваний, начала масштабных этнографических исследований народов Африки, Азии, Америки, Австралии и Океании, а также развития археологического изучения древних культур Ближнего, Среднего и Дальнего Востока, Средиземноморья и пр. Накопление такого рода фактологических знаний позволило в первой половине XX в. создать более или менее стройные теории цивилизаций — относительно самодостаточных и автономных исторических социокультурных образований, формировавшихся, как правило, по религиозному, политическому или иному региональному признаку. Основными создателями такого рода теорий стали немецкий ученый **О.Шпенглер** и английский историк **А. Тойнби**. Их идеи получили развитие в трудах мыслителей русской эмиграции — так называемого движения евразийцев (Г.В.Вернадский, П.Н.Савицкий, Н.А.Трубецкой и др.), занимавшихся изучением роли кочевников в становлении русской цивилизации, а во второй половине XX в. — в работах известного советского этнографа **Л. Н. Гумилева** и некоторых его последователей. Свой вклад в развитие теории культурно-исторических типов внес и выдающийся американский социолог русского происхождения **П. А. Сорокин**. Сейчас к числу известных сторонников цивилизационных подходов к истории культуры можно отнести американца С. Хантингтона и отечественных специалистов Б.С. Ерасова, Л.И.Новикову, Э.С. Кульпина, И.В.Кондакова, И. Г. Яковенко, И. Н. Ионова и др. Для ученых этого направления

30

характерно повышенное внимание к региональному своеобразию выделяемых цивилизаций и культурно-исторических типов при несколько меньшем интересе к динамике их стадиального развития. Противоположным по своим подходам является такое направление общественной мысли и теории исторического процесса, как *эволюционизм*, зародившийся также в середине XIX в. преимущественно на базе практической (полевой) этнографии в среде британских (Г. Спенсер, Э. Тайлор) и американских (Л.Морган) исследователей как воплощение в исторической науке идей «позитивизма». В рамках этого направления, тесно связанного с естественно-научными концепциями биологической эволюции видов, интерес ученых был сосредоточен не столько на локальных различиях, сколько, напротив, на универсальных чертах сходства культур разных народов, объединявших их по разным уровням развития, что отчасти сближало это научное направление с социологией и дало ему общее название «социальная антропология». Упрощенной трактовкой эволюционной теории, сводящей все многообразие и сложность исторических

процессов к одной лишь классовой борьбе за экономические интересы, явилась знаменитая модель из пяти социально-экономических формаций, созданная К.Марксом и развивавшаяся советскими учеными на протяжении почти всего XX в.

Следует заметить, что эволюционный подход к социокультурной истории получил большое развитие и в западной науке, которая, хотя и отнеслась с известной долей иронии к марксистской «пятичленке», как к крайней вульгаризации идей эволюционизма, тем не менее успешно развивала принципы изучения стадияльной эволюции культур и исследовала их в процессах их развития (например, социологическое направление изучения культурных проблем: М.Вебер, Э.Дюркгейм, Б.Малиновский, Т. Парсонс и др.). Это направление получило «второе дыхание» с зарождением *синергетики* — науки о саморазвитии сложных систем (и в том числе социальных), которая нашла теоретические объяснения многим неясным процессам и механизмам социокультурной эволюции вне рамок марксистской догматики. В числе наиболее известных современных ученых, развивающих историко-стадияльный подход к изучению культуры, можно назвать Дж. Стюарта, М. Саллинса, Р. Мертона, М. Херсковица и др., а в России — С.А.Арутюнова, А.С.Ахиезера, И.М.Дьяконова, А.П. Назаретяна, Г.С. Померанца. Для сторонников историко-стадияльного подхода к культурной динамике характерно повышенное внимание к адаптивным механизмам социокультурной самоорганизации, воспроизводства и развития сообществ.

И наконец, третье направление — *новая социальная история* — сосредоточено на исследовании *культуры как процесса повседневной социальной жизни*. Такой подход был весьма характерен

31

для многих русских дореволюционных историков и филологов (Н.И.Костомарова, И.Е.Забелина, П.Н.Миллюкова, А.А. Потебни, А. Н. Веселовского и др.), стремившихся в своих работах к системной реконструкции повседневного быта и образа жизни людей минувших эпох. Мировое признание это направление получило в трудах уже упоминавшейся группы корифеев «новой истории» (школы «Анналов»): Л. Февра, М. Блока, Ф. Броделя и пр. Среди современных отечественных ученых к этому течению примыкают А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, А.Л. Ястребицкая, Г. И. Зверева, Л. В. Беловинский и др. Этот подход в основном характерен и для современного отечественного востоковедения (В.И.Брагинский, В.В.Малявин и др.). Отчасти близки к такого рода реконструкциям и исследователи московско-тартуской семиотической школы (Ю.М.Лотман, В.В.Иванов, Б.А.Успенский и др.), хотя они сами и не относят себя к числу исторических культурологов.

Можно выделить в самостоятельную школу и *новую культурную историю* (Ж. Ле Гофф, Э. Валлерстайн, Г. С. Кнабе, А. Я. Флиер и др.), а также некоторые иные, еще только зарождающиеся направления исторической культурологии (культурогенетика, историческая социология культуры, историческая психология и др.).

Несмотря на то, что эта отрасль знания ведет свою историю с середины XIX в., как самостоятельная научная дисциплина историческая культурология начала оформляться только совсем недавно, и сейчас еще трудно предсказать, какую структуру она получит. Пока еще неизвестно, какие цели и задачи поставит перед ней логика развития гуманитарных наук в будущем.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое «культура» для историка?
2. В чем состоят социальные функции культуры?
3. Охарактеризуйте культуру как технологию жизнедеятельности людей.
4. Дайте характеристику культуры как социального опыта.
5. Определите значение культуры как повседневности.
6. В чем состоят историко-типологический и эволюционный подходы к исторической динамике культуры?

Литература

- Лурье С.В.* Историческая этнология. — М., 1997.
Ерасов Б. С. Социальная культурология. — М., 1996.
 История и культурология / Под ред. Н.В. Шишовой. — М., 1999.
Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология. — М., 1999.
 Культурология XX в.: Энциклопедия: В 2 т. — СПб., 1998.
Флиер А.Я. Культурология для культурологов. — М., 2001.

РАЗДЕЛ I. КУЛЬТУРА ДРЕВНОСТИ

Становление культуры от анимизма до античности

Воззрения людей древнего мира прошли два основных этапа: веру в души и духи (эпоха анимизма¹) и веру в богов (собственно религиозные представления). Эпоха *анимизма* относится к самой первой культуре — архаической, а эпоха *веры в богов* к следующим культурам — древних царств и античности. Собственно культура возникает, когда складываются первые социальные образования (институты) — племя (род), семья, вождь и шаман, человек научается воспроизводить полезный и осмысленный опыт, и то и другое выражается в культурных текстах (мифах, представлениях о душе и богах и т.п.). Для культурологического объяснения одним из центральных представлений является *понятие «культурного сознания»*. В этом понятии культуролог старается свести воедино различные характеристики изучаемой культуры, отнесенные к человеку данной культуры, его сознанию. При этом он следит за тем, чтобы не приписывать древнему человеку способностей и мироощущения, характерных для современного человека. Другими словами, культурное сознание — это теоретическая конструкция культуролога. Изложенные дальше представления о душе и богах как раз и представляют собой подобные теоретические конструкции. Хотя, конечно, эти представления эмпирически верифицируются (т.е. подтверждаются эмпирическим материалом), тем не менее необходимо понимать, что их особенности и «логика» определяются прежде всего теоретическими соображениями.

Анимистические представления

Если иметь в виду культурное сознание человека, то главным для архаического человека являлось убеждение, что все люди, животные, растения имеют *душу*. Представление о душе у примитивных обществ (а они до сих пор находятся на стадии развития,

¹ *анимизм* — 1) вера в существование духов, в одушевленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений; одна из примитивных форм религии; 2) философское учение, возводящее душу в принцип жизни.

33

соответствующей архаической культуре) примерно следующее: душа — это тонкий, невещественный человеческий образ по своей природе нечто вроде пара, воздуха или тени. Некоторые племена, отмечает классик культурологии Э.Тайлор, «наделяют душой все существующее, даже рис имеет у даяков свою душу». В соответствии с архаическими представлениями душа — это легкое, подвижное, неумирающее существо (самое главное в человеке, животном, растении), которое обитает в собственном жилище (теле), но может и менять свой дом, переходя из одного места в другое. Как же сложилось подобное представление? Естественно, что никаких научных представлений у архаического человека не было, они возникли много тысячелетий спустя. Даже простейшие с современной точки зрения явления представляли для древних проблему, они могли разрешать ее только на основе тех средств и представлений, которые им были доступны.

Рассмотрим одну из проблем, разрешение которой потребовало представления о душе. Архаический человек постоянно сталкивался с явлениями смерти, сновидений, обморока. Что они означали для всего коллектива, как в этих случаях нужно было действовать и поступать? Вопросы эти для коллектива были, несомненно, жизненно актуальными: нельзя, например, в одних случаях хоронить потерявшего сознание, а в других — лечить, так же как в одних случаях — будить умершего, в других — стараться его вылечить.

Кроме того, сон, обморок и смерть внешне похожи друг на друга, но действия людей в каждом случае различны. Нельзя также, чтобы члены племени действовали несогласованно: например, одни будили умершего, а другие старались похоронить его. Этнографические и культурологические исследования показывают, что эта ситуация была разрешена, когда сформировалось представление о душе, которая может существовать в теле человека, выходить и снова входить в него. В свете этих представлений: смерть — это ситуация, когда душа навсегда покидает собственное тело, уходит из него, обморок — временный выход души из тела (затем,

когда душа возвращается, человек приходит в себя), сновидения — появление в теле человека другой души. Важно, что подобные представления подсказывают, что нужно делать в каждом случае: мертвого будить или лечить бесполезно, зато душу умершего можно провожать в другую жизнь (хоронить), в то же время спящего или потерявшего сознание можно будить, чужую душу прогнать, а свою привлечь назад и т.д. Во всех случаях, по словам Э.Тайлора, где мы говорим, что человек был болен и выздоровел, туземец и древний человек говорили, что он «умер и вернулся». Другое верование у тех же австралийцев объясняет состояние людей, пребывающих в летаргии: «Их души отправились к берегам реки смерти, но не были

34

там приняты и вернулись оживить снова их тела». Туземцы Фиджи говорят, что если кто-нибудь умрет или упадет в обморок, его душа может вернуться на зов.

Весьма распространены представления о душе как легком, подвижном, неуничтожимом существе, обитающем в материальной оболочке (теле, предмете, рисунке, маске), могущем выходить из нее или входить в новые оболочки, со временем становиться самостоятельным предметом. Так, душу заговаривают, уговаривают, призывают, ей приносят дары и еду (жертву), предоставляют убежище (святилище, могилу, рисунок). Можно предположить, что с определенного момента развития архаического общества (племени, рода) представления о душе становятся ведущими, с их помощью осознаются и осмысливаются все прочие явления и переживания, наблюдаемые архаическим человеком. Например, часто наблюдаемое внешнее сходство детей и их родителей, зависимость одних поколений от других, наличие в племени тесных родственных связей, соблюдение всеми членами коллектива одинаковых правил и табу осознаются как происхождение всех душ племени от одной исходной души (человека или животного) родоначальника племени, культурного героя, тотема. Поскольку души неуничтожимы, постоянно поддерживается их родственная связь с исходной душой, и все души оказываются в тесном родстве друг с другом.

Однако ряд наблюдаемых явлений ставил для архаического сознания довольно сложные задачи. Что такое, например, рождение человека: откуда в теле матери появляется новая душа — ребенок? Или почему тяжело раненное животное или человек умирают, что заставляет их душу покинуть тело раньше срока? Очевидно не сразу архаический человек нашел ответы на эти вопросы, но ответы, надо признать, были оригинальными. Откуда к беременной женщине, «рассуждал» архаический человек, приходит новая душа? От предка — родоначальника племени. Каким образом он посылает ее? «Выстреливает» через отца ребенка. В этом смысле брачные отношения не что иное, как охота: отец — охотник, мать — дичь; именно в результате брачных отношений (охоты) новая душа из дома предка переходит в тело матери. Аналогичное убеждение: после смерти животного или человека душа возвращается к роду, предку племени. Кто ее туда перегоняет? Охотник. Где она появится снова? В теле младенца, детеныша животного. На барельефе саркофага, найденного в Югославии, изображены: дерево жизни, на ветвях которого, очевидно, изображены кружочками души; рядом стрелок, прицеливающийся из лука в женщину с ребенком на руках, судя по данной интерпретации, — отец ребенка; слева от этой сцены нарисован охотник на лошади, поражающий копьем оленя.

Попробуем теперь взглянуть на этот же материал с семиотической точки зрения. Замечательной особенностью всех архаиче-

35

ских практик является то, что все они выросли, так сказать, из одного корня — из представления о душе. Рассмотрим поэтому более подробно семиотическую интерпретацию и особенности формирования представлений о душе и связанные с ней другие архаические понятия. С семиотической точки зрения душа — это сложный тип знака, который называется «знаком выделения». Изобретение этого знака, как мы здесь предположили, позволило архаическому человеку осмыслить явления смерти, обморока, сновидений и «появление зверей и людей, созданных с помощью рисунка». И не только осмыслить, а, что не менее существенно, создать соответствующие практики. Действительно, опишем, как архаический человек действовал с душой, как со знаком. Семиотическая формула действия со знаком выделения такова: знак *A* (душа) включается в ряд операций преобразования — *a1*, *a2*, *a3* и т.д. (они потенциально задаются строением знака), в результате получают знаки *B1*, *B2*, *B3* и т.д. Эти знаки относятся к реальному объекту *X* (в данном случае — человеку). Подобное отнесение позволяет в объекте *X*

выделить (отсюда название типа знака — знак выделения) определенные атрибутивные свойства c_1 , c_2 , c_3 и т.д., т.е. в данном случае — свойства и состояния души. Эти свойства позволяют человеку объективировать новый, уже идеальный объект Y — реальную душу. Необходимое общее условие действий со знаками выделения — предварительное формирование связи-значения, т. е. замещения объектов знаками. Характерная особенность знака выделения в том, что здесь объекты X и Y по материалу не совпадают, как это происходит в других типах знака. Например, знакоми модели (по другой классификации — «иконические знаки») относятся к объектам X , которые по материалу (но не по функции и природе) совпадают с объектом Y . Так, пальцы (камешки, ракушки, зарубки, черточки), с помощью которых считали древние народы, являются знаками-моделями. Они относятся как к реальным предметам (объектам X), которые считают, так и к соответствующим «совокупностям предметов» (объектам Y). Ясно, что по материалу — это один и тот же объект, но по функции — различные объекты. Объекты Y можно только считать, отсчитывать, соединять в группы или разделять на группы, с объектами X можно делать и все то, что с ними обычно делают в той или иной практике.

Но вернемся к анализу формирования действий с таким знаком, как душа.

Первая операция (a_1) — *уход души из тела навсегда*; при соотнесении с объектом X (человеком, животным) эта операция осмысливается как смерть. Здесь мы видим, что известный человеку с давних пор эмпирический факт смерти (т. е. объект X) не совпадает с формирующимся представлением о смерти Y . На основе такого осмысления формируется и соответствующая архаическая

36

практика захоронения, понимаемая древним человеком как создание (постройка) для души нового дома. В этот дом (могилу), как известно из археологических раскопок, человек клал все, что нужно было душе для продолжения на новом месте полноценной жизни, — еду, оружие, одежду, утварь и т.д. (позднее богатые люди могли позволить себе унести в иной мир лошадей, рабов, даже любимую жену).

Вторая операция (a_2) — *временный уход души из тела*, что осмыслялось в представлении о болезни. На основе этой операции осмысления складывается архаическая практика врачевания (лечения), представляющая собой различные приемы воздействия на душу: уговоры души, преподнесение ей подарков — жертв, создание условий, которые она любит, — тепло, холод, влажность, действие трав и т.д. — с целью заставить ее вернуться в тело (возвращение души в тело, осмысленное как «выздоровление», — это фактически обратная операция со знаком выделения по сравнению с прямой — временным уходом души). Древнее врачевание предполагало как отслеживание и запоминание природных эффектов, так и комбинирование ряда практических действий, приводящих к таким эффектам. Другими словами, формировалась настоящая техника врачевания. Но, естественно, понималась она в рамках анимистического мироощущения.

Третья операция (a_3) — *приход в тело человека во время сна другой души* (или путешествие собственной души вне тела в период сна) — определила такое представление, как сновидение. Соответственно, обратная операция задала смысл пробуждения, выхода из сновидения. На основе этого формируется практика толкования сновидений, понимаемая как свидетельства души.

Четвертая операция, точнее, две группы операций, имеющих исключительно важное значение для архаической культуры, — это, во-первых, *вызов души*, предъявление ее зрению или слуху, во-вторых, *обращение к душе, общение* с ней, что достигалось, как мы отмечали, с помощью средств древнего искусства (рисование, пение, игра на инструментах, изготовление масок и скульптурных фигур и т.д.). В рамках этой практики формируются как специальная техника (например, изготовление музыкальных инструментов и масок, орудий и материалов для живописи и скульптуры), так и сложные технологии древнего искусства (рисование, танец, изготовление скульптур и т.д.). В архаической культуре человек открыл и научился использовать в своей деятельности различные природные эффекты, создав тем самым первую технику (орудия труда, оружие, одежду, дом, печь и т.д.). В области технологии основным достижением было освоение двух основных процедур: соединение в одной деятельности разных операций, относящихся до этого к другим деятельности, и схватывание

37

(осознание) самой «логики» деятельности, т.е. уяснение и запоминание типа и последовательности операций, составляющих определенную деятельность. Последняя задача, как показывают этнографические исследования, также решалась на семиотической основе. Архаический человек создавал тексты (песни, рассказы), в которых описывалась деятельность, приводящая к нужному результату. В этих текстах помимо описания операций и их последовательности значительное место отводилось рассказу о том, как нужно влиять на души, чтобы они помогли человеку. Сегодня мы эти фрагменты текста относим к древней магии, хотя магия не то слово, которое здесь необходимо использовать. В представлении о магии есть оттенок тайны и сверхъестественных сил. Для архаического же человека души (духи), вероятно, ничего таинственного и сверхъестественного не заключали. Таким образом, основным способом трансляции технического опыта в архаической культуре являлась устная традиция, запоминание, ну и конечно, подражание. Наконец, техническая деятельность человека осознавалась не в рациональных формах сознания, а в анимистической модальности. Главной особенностью анимистического понимания техники являлась трактовка естественного плана как деятельности души.

Анализ показывает, что в архаической культуре все основные виды представлений и практик возникают по той же логике, причем представление о душе было исходным. Даже такая, вроде бы прямо не связанная с феноменами смерти, сновидений, болезни или искусства практика, как любовное поведение, как мы показали, выросла не без влияния представления о душе. Для культурологии материал архаической культуры позволяет сделать четыре вывода: *первый* — главным механизмом формирования культуры является «семиозис», т.е. изобретение знаков и действия с ними. Знаки создаются в ответ на потребности человека, с их помощью человеческое сообщество разрешает возникшие перед ним проблемы, снимает «разрывы» в деятельности и понимании. При этом образование новых знаков подчиняется такому закону: или на основе одних знаков выделяются складываются другие, более сложные, или один тип знаков выделения является исходным для всех остальных. *Второй вывод*: именно семиозис в значительной степени предопределяет формирование в культуре практик человека. *Третий вывод*: новый культурный опыт не изобретается каждый раз заново, а складывается на основе уже имеющегося. И *четвертый*: необходимым условием формирования культуры является трансляция культурного опыта, позволяющая воспроизводить эффективные виды человеческой деятельности. Но сама эффективность в культуре оценивается по двум параметрам: с точки зрения основной картины мира (в данном случае целиком основанной на идее души), а также с точки зре-

38

ния практической пользы (например, в какой степени лечение реально помогает человеку, правда, нередко человек выздоравливает именно потому, что верит в лечение).

Осмысление мира

Для нас сегодня естественно разделение живого и неживого, человека и природы. Для архаического человека живым было все, что менялось, двигалось, от чего он зависел, что давало ему пищу или другие жизненные блага. Живой была Земля (время от времени она содрогалась от землетрясений), она же дарилась воды и пищу. Живым было небо, оно менялось, посылало дождь, гневало грозами и молниями. Живой была вода, она текла, бежала, умирала (испарялась), временами, во время наводнений, становилась страшной. Короче говоря, для архаического человека вся природа (планеты, солнце, луна, звезды, вода и земля, огонь и воздух, леса и озера) была живая. Но раз так, все природные стихии наделялись душой. Эти души назывались или собственно душами, или «духами» и «демонами». Самые сильные и мощные, от которых существенно зависела жизнь архаического человека, постепенно стали выделяться и называться *богами*. Но, пожалуй, только сила и мощь отличали богов архаической культуры от простых духов (реки, озера, леса). В этом смысле это еще не боги, как их будут понимать в последующих культурах, они не являются еще «демиургами» (творцами) мира, не поддерживают мировой порядок (мироздание), как это делает, например, египетский бог солнца Ра или вавилонский бог Мардук.

С появлением представлений о душе, духах и богах архаический человек оживляет всю природу и оказывается в совершенно новом мире. Теперь его окружают не только люди и животные, но и бесчисленные души и духи, от которых зависит вся его жизнь: охота, здоровье, удача. Как же

-28

человек может влиять на этот новый сакральный мир духов и душ? Или прямо обратившись с речью или просьбой к нужному ему духу, или одаривая духа (это архаическая жертва). Постепенно формируется практика обмена: архаический человек уверен, что духи (души) помогают или не мешают (не вредят) только в том случае, если человек им что-то дарит (жертвует). Таким образом, *жертва* — это своеобразные деньги архаической культуры. На папуасском острове Таппа, где «богами» являются души умерших предков, покровительствующие произрастанию плодов, вождь племени, действующий в качестве верховного жреца, после приношения первых плодов среди безмолвствующего собрания громогласно произносит следующую молитву: «Сострадательный отец! Вот пища для тебя: ешь ее и надели нас ею!» Индеец племени нутка, собираясь на войну, молится так:

39

«Великий Кватутце, сохрани мне жизнь, избавь от болезни, помоги мне найти врага и не бояться его, дай мне найти его спящим и убить многих врагов».

Как мы видим, идея души неотделима от практики заклинания (молитвы) и дарения (жертвоприношения), можно сказать, что идея души породила эти две практики как свое необходимое условие.

Весьма интересно то, как архаические люди понимали и видели окружающую их среду. Кажется, как еще человек может видеть, если не так же, как и мы, ведь глаза, и уши, и ощущения людей вроде бы мало изменились. Но нужно различать «смотрение» как физиологический акт (процесс) и «видение» как психологический и культурный акт. То, что каждый человек некоторой культуры может увидеть, определяется возможностями этой культуры. Если мы сегодня можем видеть внутреннее устройство машин и атомов, то архаический человек мог видеть души, демонов и места их обитания. Все духи, демоны и души для каждого племени и рода были хорошо известны, и обитали они в специально отведенных для них местах. Как правило, самые сильные духи и боги, особенно те, которые помогали человеку, жили на небе, причем чем большей силой они обладали, тем выше забирались. Духи и боги, вредившие человеку, например приносившие болезни или даже смерть, жили глубоко под землей. Духи, защищавшие род или несколько больших семей, жили тут же, поблизости, на территории рода. Духи, заботящиеся об отдельной семье, жили прямо в жилище, причем в строго определенных местах. Наконец, личный дух отдельного человека жил в его теле. Подобно тому, как род с оружием в руках должен был защищать свою территорию от врагов, семья — свой дом, человек должен был защищать свой личный дух от плохих демонов или богов. Этой цели служили, с одной стороны, жертва, с другой — татуировка или орнаментированная одежда. Дело в том, что орнамент, так же как и оберег (амулет), в архаической культуре включал в себя повторяющиеся изображения тотемных животных или культурных героев, духи которых были призваны защищать род или отдельных его представителей. Например, как мог проникнуть в тело человека злой дух, вызывающий болезнь? Через отверстия в одежде: ворот, рукава, низ рубахи, отверстия сапог, шапки и т.д. Следовательно, все эти места нужно было защитить, отгоняя от них злых духов. Поэтому орнамент располагался на всех этих местах. Но остаются открытыми руки и лицо. Их можно раскрасить или защитить маской, а также ритуальными рукавицами, что и сегодня наблюдается у примитивных народов во время ритуальных праздников.

Ощущение и понимание пространства в архаической культуре было двояким. С одной стороны, пространство осваивалось и, сле-

40

довательно, задавалось передвижениями человека и его хозяйственной деятельностью. Такое пространство отчасти напоминало наше (не математическое, а эмпирическое). С другой стороны, пространство осваивалось и задавалось сакральной (анимистической) деятельностью человека. В этом втором значении оно воспринималось как сложная организация, напоминающая матрешку. Ядро такой матрешки — *душа* отдельного *человека*. Следующая матрешка, включающая в себя первую, — татуировка или *одежда человека* (т.е. «дом» для души). Ее оберегали от злых духов тотемные животные, превратившиеся впоследствии в орнамент. Третья матрешка — настоящий *дом архаического человека*. Его также оберегают изображения тотемных животных, духи которых могут проникнуть через окна, двери, трубу. Отсюда орнаменты на наличниках окон, дверей, трубы. Естественно, что дом понимался архаическим человеком, как защищающий души целой

семьи. Четвертая матрешка — *территория архаического племени* («дом» племени). Наконец, пятая — *мир* или *космос*, т. е. общий дом для людей и остальных душ. Важно, что все «дома» архаического человека понимались им как структурно подобные и соответственно обустроивались. Все имели сакральный верх и низ, входы и выходы, которые нужно было защищать, свои территории для отдельных «субъектов» (женскую и мужскую половины, места для людей и духов, и т.д.), довольно часто обозначались в речи одинаковыми словами.

Таким образом, видение архаического человека существенно отличалось от видения современного. Архаический человек видел все пространство и среду (природу, свой дом, одежду), как населенную различными духами, между которыми существовали сложные, зачастую иерархические отношения. Всех этих духов нужно было знать, так сказать, в лицо, не забывать принести им дары, от кого-то защищаться с помощью других духов, от кого-то ускользнуть незамеченным.

Кому-то может показаться, что все это невозможно доказать, ведь архаическая культура давно канула в лету. Ничего подобного. Даже в нашей стране в Сибири, в Ханты-Мансийском автономном округе, живут аборигенные народы *ханты* и *манси* (вогулы), в определенной мере сохранившие обычаи и верования своих далеких архаических предков. Мифологическая система *манси* (у хантов она сходная) весьма сложная и богатая, местами напоминает верования персов, индусов, вавилонян, древних греков [1]. Да, манси верят в духов (семейных, родовых, лесных, промысловых, добрых и злых), в то, что человек и животное имеют две души — *ис* («тень») и *лили* («дух»). По другим данным, мужчина имеет пять душ: душу, переходящую от одного человека к другому; душу-ень; душу-волосы, по которой человек после смерти идет в мансийский рай; душу-дыхание и душу-тело. Женщина имеет четыре души. Но манси верят также и в реинкарнацию, т.е. переселение

41

душ, причем считают, что в промежутке между смертью одного человека и рождением другого, в которого данная душа переселяется, для души нужно сделать специальное жилище, называемое *иттермой*. Как правило, иттерма представляет собой деревянное схематическое изображение умершего человека, одетое в специальные одежды. Раньше иттерма изготовлялась непременно из венца дома, где жил покойник. Душа этого человека воплощается затем в младенца, родившегося в этом же доме. Но ведь известно, что представление о реинкарнации было широко распространено в Индии, где оно существовало с незапамятных времен, во всяком случае, было основным мировоззрением еще до буддизма.

Однако у народов манси существует также вера в богов (чаще всего, за редким исключением, это всего лишь могущественные духи), причем их пантеон содержит довольно развитые в культурном отношении фигуры. Во-первых, это «бог» верхнего мира (неба) — *Мир-сусне-хум*, имеющий множество титулов и эпитетов: «Человек, осматривающий землю и воду», «Золотой богатырь», «Всадник» и др. Мир-сусне-хум не только верховный бог над другими богами и людьми, но и начальник, покровительствующий человеку, заботящийся о нем. Принося жертву Мир-сусне-хуму, манси говорит, например, следующее: «Для того тебя произвел твой отец, Золотой кворис, чтобы ты защищал душу моей дочери, душу моего сына. Ночью умоляем тебя со слезами, днем умоляем тебя со слезами: защити нас от болезни. Если заболит женщина, вылечи ее, если заболит мужчина, вылечи его! Золотой князь, Золотой человек, об этом тебя просим, об этом умоляем». (Золотой кворис — один из эпитетов Нуми-Турума, отца Мир-сусне-хума. Нуми-Турум создал мир, вдохнул жизнь в людей, но затем передал правление миром своим сыновьям. Из них самым главным стал Мир-сусне-хум, выигравший состязание между братьями.) Эта молитва вполне понятна в свете одного из важных мансийских представлений: Мир-сусне-хум добр к беднякам и может вместо жертвы взять от них даже простую воду. «...Если твоя бедная девочка (твой бедный мальчик) ничего не может пожертвовать, и даже не еду, а горячую воду, кипящую в котле, поставит тебе как жертву едой, то расцени поставленное им(ею) как жертву, как кровавую жертву расцени!» Кроме того, манси верят в бога или владыку нижнего мира *Самсай-ойку*, он же *Культыр* («Невидимый человек»), который приносит болезни, пугает людей, но и, как ни странно, помогает от болезни или караулит дом. Вспомним нашу Бабу-ягу, она тоже одновременно и коварна — может сварить и съесть даже маленького ребенка, но и добрая старушка, которая часто приходит на помощь герою. Все же основная обязанность Самсай-ойки — перемещать людей из

мира живых в мир мертвых. Наконец, важной фигурой божественного пантеона является *Калтац-эква*, жена Нуми-Турума,

42

она же — *Турум-цань*, имеющая вообще много имен и эпитетов: «общая мать», «мать земли», «мать нижнего неба», «пробуждающая И рождающая», «бабушка земли» и др. Подобно Мирсусне-хуму, Калтац-эква, кроме своих, так сказать, прямых обязанностей — помогать роженицам и детям, чтобы те были здоровы и не совершали плохих поступков, заботилась также о тех людях, которые были несчастны или бедны.

Манси верят и еще в одну категорию сакральных существ — *богатырей Отыров*, отличающихся гигантской силой и умом. Отыры пришли с неба, все время воевали друг с другом, и поэтому почти все погибли. Те же из них, кто остался в живых, стали тотемами («пупухами»), т.е. родоначальниками (предками) родов [1]. И опять же вспоминаются параллели, например: титаны в древнегреческой мифологии, богатыри в русском фольклоре.

Мы специально привели эти воззрения, чтобы показать, что осколки архаической культуры можно найти даже в наше время. Но и в целом архаическая культура не исчезла бесследно. Она перелилась в мифы народов мира, в фольклор, в глубинные «архетипы» человеческой психики. Архаическая культура оказала непосредственное влияние и на последующую культуру — древних царств и государств Ближнего Востока, Египта, Индии, Китая.

Вера в богов

Древний Египет, Шумер и Вавилон, древняя Индия и Китай — это истинная колыбель современной цивилизации. Именно в этот период — от V—VI до II—I тысячелетий до н.э. складываются огромные империи и государства, не менее замечательные искусство, техника, письменность, элементы математики и астрономии, зачатки философии. В недрах культуры древних царств к концу ее существования появляются очаги новой культуры, из которых последующие эпохи черпают и новое мироощущение человека как личности.

Люди эпохи древних царств верят в богов, но это уже настоящие боги, а не просто более могущественные духи эпохи архаической культуры. Кажется, что внешне многое переходит в культуру древних царств из предыдущих эпох: вера в души, демонов, богов, идеи жертвоприношения и молитва, одухотворение природных стихий. Да, многое переходит, но даже то, что перешло, понимается в культуре древних царств по-новому. И прежде всего сами боги. С одной стороны, многие боги так же, как и раньше, являются природными стихиями и явлениями — это солнце, луна, океан, небо, земля, огонь и т.д. Но с другой — эти же боги теперь не могущественные духи, а сакральные существа, напоминающие царей, правителей, верховных жрецов. Они весьма похожи

43

на людей, стоящих во главе управления государством и народом. Сходство богов этой эпохи с царями и правителями устанавливается родом их занятий, тем, что они делают. Оказывается, боги так же, как цари и правители или жрецы древних царств, отвечают за какие-то строго определенные области человеческой деятельности. Скажем, одни боги следили за судьбой всего народа, другие — за судьбой города, третьи — за судьбой какого-нибудь занятия или производства. «Судьба» (например, шумерское *nam (tar)* — «судьба», «рок», «ангел смерти») весьма важное понятие этого периода, оно закрепляет функции богов. «Своя судьба, — пишет наш исследователь шумеро-вавилонской культуры И. Ключков, — есть у всего на свете: у божеств, у любого природного или социального явления, у всякой вещи и, наконец, у каждого человека. Судьба божества определяет его функции, «сферу деятельности», степень могущества и место в иерархии богов: одному суждено ведать формами для изготовления кирпичей, другому быть богом солнца. Природные явления воспринимались как манифестация того или иного божества; судьба каждого из этих явлений, по-видимому, и была судьбой соответствующего божества («природа» грозы, например, воспринималась как судьба бога Адада и т.д.).

Другое важное отличие от представлений предыдущей культуры в том, что боги и люди не только выполняют предназначенные для них роли, но и совместно поддерживают саму жизнь, мир, миропорядок. Человек архаической культуры зависел от богов, но и только, он не отвечал вместе с богами за жизнь и порядок. Теперь совершенно другая ситуация: боги должны следить за

исполнением раз и навсегда установленных законов, а человек поддерживает богов. В вавилонской религии человек при всей его ничтожности (подчеркнуть которую, как отмечает И. Ключков, вавилоняне никогда не забывали) тем не менее находился в центре внимания. «Великие боги, олицетворявшие космические силы, постоянно оказывались вовлеченными в повседневные дела людей: они словно только тем и занимались, что карали, предостерегали, спасали и награждали своих ничтожных тварей». Человек культуры древних царств уверен, что мир, порядок поддерживается судьбою, богами, жертвой, законом. Их живое олицетворение — фигура царя или верховного жреца, она связывает этот земной мир с миром божественным; царь и жрецы поддерживают закон, регулируют жертвоприношения. До тех пор пока богам приносятся жертвы, соблюдаются установленные законы, оказываются почести царю и жрецам, беспрекословно подчиняются им — мир существует, если же хотя бы одно из этих звеньев разрывается — мир гибнет. Понятно, что в каждой древней культуре (Египте, Вавилоне, Индии, Китае) это мировоззрение принимало своеобразные, неповторимые формы.

44

Совместное участие людей и богов в поддержании жизни и миропорядка в культуре древних царств было закреплено с помощью мифов и сакральных преданий. Их сценарий сводился к следующему: боги создали этот мир и порядок, заплатив за это своей жизнью или кровью, в благодарность люди должны жертвовать богам и исполнять установленные ими законы. Для иллюстрации приведем пример: содержание шумерского мифа о происхождении людей. В старовавилонском мифе об Атра-масисе описывается собрание богов, на котором было решено создать человека, чтобы избавить богов от печальной необходимости трудиться ради поддержания собственного существования. Сказано — сделано: боги Нинту и Энки берутся создать человека, но для этого, говорит верховный бог Энки, нужно убить одного из богов, чтобы очистить остальных и замешать на крови убитого глину. Выбор пал на бога Ве-ила, имеющего разум, которого и убивают.

Но что конкретно означало для людей выполнение «договора», заключенного между богами и людьми при создании мира и самих людей? Ацтеки вели так называемые «цветущие войны», чтобы приносить своему богу-Солнцу кровавые жертвы (кровь пленных), но это был крайний вариант развития событий. Обычно же речь шла о другом: соблюдении законов, а также отчислении весьма значительных налогов (главным образом в натуральной форме — зерно, пиво, оружие, рабочая сила), идущих на содержание царского двора, армии и храмов богов. Но воспринимались эти налоги именно как жертва, как способ, совершенно необходимый, чтобы поддержать мир и порядок, чтобы боги выполняли свое назначение, без которого нет ни мира, ни порядка, ни самой жизни людей.

Если же по какой-либо причине миропорядок нарушался, то это воспринималось как гнев богов и грозило гибелью всего. Поэтому нарушенный порядок стремились восстановить любой ценой, чего бы это не стоило. Из этих усилий, как это ни странно, рождались элементы науки (астрономия), искусство. Проиллюстрируем последнее.

В культурах древних царств искусство выполняет весьма важную роль: оно является средством поддержания мироздания, исполнения закона и порядка. Если на архаической стадии искусство соединяло, сводило человека с душами, то теперь оно ставит его перед миром богов, позволяет ему увидеть их жизнь, участвовать в ритуале поддержания существования этого мира. Интерес художника древнего мира вращается исключительно вокруг жизни богов и фигуры царя. Но царь — это и божественное существо (как, например, египетский фараон — живой бог солнца Ра), и глава государства (империи), и обычный человек. Поэтому древнеегипетский художник изображает фараона не только в мире богов (где он, как бог, поддерживает с другими богами миропорядок).

45

Фараон изображен: на войне — он мчится на колеснице, давя врагов, на охоте — поражает из лука львов, в своем дворце — принимает иностранные посольства, в быту — отдыхает вместе с женой. Поскольку фараон имеет приближенных и слуг, а те, в свою очередь, своих и т.д. до рабов, уже ничего не имеющих, божественная сила и сущность распространяются через священного царя на весь его народ. Поэтому в центре древнего рисунка и картины канонического типа всегда стоит фигура священного царя, от нее к периферии волнами расходятся изображения других людей:

царицы, приближенных царя, военачальников, писцов, земледельцев, ремесленников, рабов, пленных.

Аналогично можно показать, что элементы астрономии были созданы (изобретены) вавилонянами и египтянами, когда они искали способы восстановления нарушенного с их точки зрения миропорядка. Геометрия, например, была изобретена, когда нужно было восстанавливать границы полей, смываемых каждый год Нилом и Ефратом. И как еще, как не катастрофу, мог шумер понимать такой разлив?!

Вода унесла межевые камни, какой теперь брать налог — неизвестно, а если налог не будет вовремя получен, боги разгневаются и отвернутся от человека, да и сама жизнь будет под угрозой. Но если бы шумерскому писцу, впервые нашедшему формулу вычисления площади прямого поля, сказали, что он что-то там сочинил или придумал, он бы все это отверг как кощунство и неверие в богов. Выводя данную формулу, он считал, что всего лишь описывает, как нечто было устроено богом, что сам бог открывает ему знание этого устройства.

Описывая общие закономерности религиозных воззрений людей древнего мира, мы не хотим сказать, что во всех культурах древнего мира все было одинаково. Напротив, каждая культура давала что-то свое. Например, древнеегипетская — обожествление царей и пирамиды. Чтобы убедиться в этом, рассмотрим древнеегипетские воззрения подробнее.

Египетские пирамиды как культурный феномен

Эти гигантские сооружения древних до сих пор поражают воображение людей. В древнем мире их считали одним из чудес света, сегодня — загадкой. Для могил, даже фараонов, они слишком велики, хотя именно в пирамидах были найдены мумии фараонов. Но и многое другое: утварь, скульптурные изображения, настенные росписи — целый музей. Какие только объяснения ни давали исследователи происхождению пирамид за последние два века, начиная с самых обыденных: да, мол, действительно, это все-таки гробницы фараонов и символы их власти — до крайних,

46

экзотических, например: что строительство пирамид было способом занять избыточное население Египта и сплотить нацию или что пирамиды — это таинственные космические знаки египетских жрецов, свидетельствующие о наличии у них прямых связей с Космосом. Многие из этих теорий интересны, но или не выдерживают серьезной критики, или малоубедительны, за этими объяснениями не чувствуется правдоподобной реальности. В то же время сегодня быстро складывается новая научная дисциплина — культурология, которой сам бог велел решать подобные задачи-загадки.

Вряд ли такие грандиозные работы, как строительство пирамид (а в этом строительстве, как известно, было занято чуть ли не все население Египта, и тянулось оно непрерывно многие века), предпринимались по наитию, без, как бы мы сегодня сказали, концепции или проекта. Но ни концепция, ни ее обоснование до нас не дошли: возможно, действительно жрецы умели хранить свои тайны. Поэтому у культуролога нет другого пути, как реконструировать подобную концепцию, а точнее — определенный комплекс правдоподобных идей, заставлявших фараонов, жрецов и все остальное население Древнего Египта тратить огромные ресурсы, время и силы на эти поражающие воображение «стройки века».

Начать характеристику древнеегипетской культуры можно с известных социологических констатаций. Египетская культура одна из первых, если не первая цивилизация, где сформировались такие социальные институты, как государство, армия, религия, управляемое из «центра» хозяйство (земледелие, ремесленные работы, рудники, строительство ирригационных сооружений, дворцов, пирамид и др.). Важной особенностью египетского государства и хозяйства было, как бы мы сегодня сказали, сильное вертикальное управление, во главе которого стоял царь, он же живой бог — фараон. Другая особенность древнеегипетской культуры — оригинальное понимание смерти.

Судя по косвенным данным, наиболее оригинальную концепцию послесмертного бытия создали именно древние египтяне. Для них смерть — это период «очищения души», после чего человек возрождается для новой вечной жизни, причем жизни, уже близкой к богам. В отличие от конечной жизни на земле, пишет наш египтолог Татьяна Шеркова, «человек умерший, Озирис

имярек, в мире богов вечно оставался юным, сопровождая солнечного бога Ра в его ежедневном движении по небесному своду в священной дневной лодке».

На идею очищения и возрождения египтян могло натолкнуть представление о совпадении самых первых богов (Атума, Птаха, Омона, Ра) со стихиями, природой. В свою очередь эти четыре первых бога создали как других богов (Озириса, Исиду, Сехта,

47

Нефтиду), так и людей. Поскольку все природные явления (а для египтян — это боги) повторяются и возобновляются, могла возникнуть мысль о смерти как о подготовке к рождению. Приведем два примера: миф о возрождении бога жизни и смерти, Ниле и зернах Озириса, и древнеегипетское истолкование астрономических наблюдений.

Гаррисон описывает миф об Озирисе так: «Сначала изображения Озириса подвергаются захоронению, в то время как под речитатив жрецов происходит пахота и сев. «Сад Бога» затем поливают свежей водой из разлившегося Нила. Когда появляются всходы, происходит благословенное возрождение Озириса». Теперь астрономическое истолкование. В древнем Египте «демонический» комментарий к изображениям на гробнице Сети подробно описывает, как «декань» (восходящие над восточным горизонтом через каждые десять дней звезды. — *В. Р.*) умирают один за другим и как они очищаются в доме бальзамирования в преисподней с тем, чтобы возродиться после семидесяти дней невидимости.

Другое соображение, вероятно повлиявшее на представление об очищении, было взято древними из опыта сновидений. Засыпая, человек как бы умирает, но когда он просыпается, возрождаясь к жизни, он отдохнул и полон сил.

Можно предположить, что идея смерти, как очищения и возрождения, была обобщена древнеегипетскими жрецами и распространена на человека — второго полноправного участника мировой мистерии. Связующим звеном между такими бессмертными богами, как Атум, Птах, Амон, Ра, Изида, и смертными людьми был бог Озирис. Парадоксально, но сначала он умирает (ср. с жизнью Христа): Озириса убивает его собственный брат — бог Сетх. Но Изида воскрешает Озириса. Кстати, от Озириса, который одновременно был царем страны мертвых, а также Изиды, Сехта и Нефтиды начинается генеалогия египетских царей. Таким образом, фигура Озириса является ключевой: он связывает людей с богом солнца Ра, дающим жизнь и создавшим самих людей, а также с миром мертвых, где происходит очищение и возрождение умерших. Озирис же является прообразом самого сакрального (нуминозного) действия очищения—возрождения. Именно Озирис распространяет это действие на первых царей и затем на всех остальных умерших людей, которых поэтому и называют «Озирис имярек». Только в отличие от многих богов, оживавших каждый год или даже чаще, возрождение человека относится к будущим временам.

Другое отличие в представлениях людей культуры древних царств связано с новым пониманием топологии страны мертвых, куда после смерти человека идет душа. В этой культуре сформировались два полярных сакральных места («теменоса») — небо и земля (преисподняя); на небо шли души людей, отличившихся при жизни

48

или почему-либо отмеченных богами, в преисподнюю попадали обычные люди или совершившие различные прегрешения. Например, у народа Нагуа (населявшего в Средние века большую Мексиканскую долину, хотя по уровню развития этот народ относился к культуре древних царств), как отмечает Т.Шеркова, на небо шли павшие в сражениях воины, пленники, принесенные в жертву, те, кто добровольно отдавал свою жизнь в жертву богу солнца, а также женщины, умершие при родах. У древних греков на небо могли попасть герои, совершившие выдающиеся подвиги, и те, которых по разным причинам взяли на небо боги. Все остальные люди, и хорошие и плохие, попадали в царство Аида под землю.

У египтян небо выполняло те же самые функции, а вот земля как противоположность небу была местом, где происходило очищение и возрождение умерших. «Земля, — пишет К.Хюбнер, — не только условие всей жизни, она также в идеальном смысле — божественное лоно, из которого происходит жизнь и в которое она возвращается... Мы уже отмечали, что Озирис был не только богом очищения и возрождения, но и царем царства мертвых, т.е. подземного мира, а также тех жизненных сил, которые земля давала всем растениям, а через пищу — и человеку. Интересно, что

идея очищения и возрождения была обобщена и распространена даже на таких богов, которые, по сути, не должны были бы вообще умирать. Так, бог солнца Ра относился к абсолютно бессмертным, но одновременно он старел и умирал к концу каждого дня. «В контексте полярных представлений, — пишет Т. Шеркова, — солнце в течение дня, проплывая на своей небесной лодке, старело; на восточном горизонте солнечное божество именовалось Хепри, в зените — это был Ра, на западном горизонте оно превращалось в Атума». За ночь солнце не только очищалось и возрождалось, но и активно жило, действовало. «Ночью бог Ра плыл во тьме подземного Нила, сражаясь со своим извечным врагом змеем Апопом, и каждое утро становился победителем...»

Для современного сознания все это явные противоречия: солнце бессмертно и каждый день умирает, ночью оно очищается и возрождается к новой жизни и в то же время сражается со змеем Апопом. Но для сознания человека культуры древних царств здесь все понятно: бог на то и бог, чтобы быть в состоянии присутствовать одновременно в нескольких местах и действовать в них по-разному — так, как ему нужно.

Следующий сюжет посвящен двум темам: участие умерших в жизни живущих, а также воплощение богов и явление их человеку. В культуре древних царств по сравнению с архаической культурой явно возрастает участие мертвых (точнее душ, ушедших в страну мертвых) в жизни общины и отдельного человека. Однако живущих интересуют не все умершие, а прежде всего три катего-

49

рии духов: умершие родственники и члены рода (здесь прямая параллель с предыдущей культурой), а также культурно значимые фигуры — герои, основатели городов или государств, цари, известные мудрецы и полководцы, т.е. те, кого современные исследователи называют «культурными героями». Люди культуры древних царств были уверены, что все эти духи продолжают участвовать в жизни семьи, рода, города или государства (полиса): духи следят за всем происходящим, в нужную минуту поддерживают «своих», а на праздниках появляются и веселятся вместе с живущими, вливая в них энергию и силу, укрепляя их дух.

Г. Небель пишет: «...Жертвы приготовлены и согласны впустить в себя героический дух предков. Как только полис принимает в себя племенные структуры, он уже несет в себе культ героев города... и также род и все эллины собираются вокруг предков, прославляемых в песне. Культ душ умерших и клан находились в единстве всегда... жизнь умерших предков и родственников есть не что иное, как любовь, которую воспринимают от них живущие вопреки их смерти. Эти восприятия являются формами не воображения, а реальности, они, быть может, питают нас даже более сильно и явно, чем дары живых».

Хотя речь в данных высказываниях идет об архаических (гомеровских) греках, все сказанное с двумя поправками можно повторить и относительно древних египтян. У последних культ героев, правда, играл все же меньшую роль, зато культ царей (фараонов) был ни с чем не сравним, разве только с культом богов. И здесь мы плавно переходим к теме воплощения.

Известно, что египетский фараон — не только царь, но и живой бог, воплощение Ра. Объяснение этому простое. По мере возрастания роли египетских фараонов складывалось своеобразное противоречие: с одной стороны, именно боги управляют всей жизнью страны и отдельного человека (интересно, что в культуре древних царств помимо космических и природных богов действовали боги, отвечавшие за социальный и общественный порядок, например в Вавилоне известны боги страны, городов, кварталов), с другой стороны, египтяне могли видеть каждый день, что все приказы делаются от лица фараона.

Идея и ритуал обожествления фараона в конце концов разрешили это противоречие. Но что значит обожествление? Судя по историческому материалу, в культуре древних царств различались три разных по значению феномена: *явление бога человеку* (по-гречески «эпифания»), *временная захваченность человека* богом (человек становится по-гречески «*theios*» — исполненным богом, он ощущает божественную пневму — «*рнеита*») и, наконец, *воплощение бога в человеке*, т.е. человек становится живым богом. Первая ситуация — общее место данной культуры, поскольку бога мог увидеть каждый и наяву, и во сне. Вторая — обязательное

50

условие творчества или героического деяния (в этой связи Г. Небель заметил по поводу олимпийских бойцов: «Атлет сбрасывает свое старое бытие, он должен потерять себя, чтобы себя

обрести. Бог и герой входят в голое тело, которое освободил человек». Третья ситуация — исключительное явление (в Египте при жизни обожествлялись только фараоны, в древней Греции, но уже после смерти, — выдающиеся герои).

Воплощение бога в человеке нельзя понимать так, что бог теперь только в человеке. Ничего подобного: он выполняет и свои старые функции (например, как бог светит, дает жизнь, движется по небу) и одновременно может воплощаться и присутствовать еще во многих местах — в священных рощах, храмах, на праздниках, в статуях этого бога.

Воплощение бога не только делает человека необычным, обладающим божественными способностями (необыкновенными властью, силой, быстротой, умом и т.п.), но и создает вокруг него особое излучение, некое энергетически-сакральное (нуминозное) поле, которое ощущают и другие обычные люди и которым они проникаются. Особенно сильно это излучение и поле чувствуются на праздниках (мистериях), олимпийских играх, в ходе исполнения драмы.

В.Гронбех, в частности, пишет: «Святость... пронизывает и наполняет все: место, людей, вещи — и делает эту совокупность божественной. Эта все наполняющая святость составляет предварительное условие того, что людям могут сыграть и "показать" в драме». У древних египтян, вероятно, драмы еще не было, но ее с лихвой заменяли грандиозные мистерии и богослужения (точнее встречи людей с богами в храмах во время поклонения им).

Здесь имеет смысл сказать также несколько слов о роли искусства. Изображения и скульптуры богов воспринимаются человеком той эпохи не как изящные произведения и даже не как мимезис (подражание жизни), а как воплощения. Не случайно поэтому в беде люди часто обнимали изображения богов, чтобы на потерпевших перешли божественные благословение, сила и благополучие.

В принципе человек мог вызвать бога еще проще, а именно ритуально произнося его имя, но, конечно, бог, заключенный (воплощенный, присутствующий) в живописном изображении, статуе или героях драмы, более убедителен и телесно воспринимаем. «Не существует сценария и спектакля, — пишет Э. Кассирер, — которые лишь исполняет танцор, принимающий участие в мифической драме; танцор есть бог, он становится богом... Что... происходит в большинстве мистериальных культур, — это не голое представление, подражающее событию, но это — само событие и его непосредственное свершение».

51

Последний сюжет посвящен древней онтологии времени, или, может быть, бытия. То, что К. Хьюбнер называет термином *архе* — «исток, начало, основание», различая в связи с этим время священное, тесно связано с мироощущением человека культуры древних царств, по которому высшая ценность — прошлое, поскольку именно там боги создали человека и мир и установили законы, т. е. заложили все основы бытия. С точки зрения человека этой культуры (если за него отразить онтологию времени — бытия), будущее втекает в прошлое через настоящее, а настоящее служит постоянному воспроизведению прошлого и его первособытий.

Воспроизводятся первособытия прошлого не только подчинением (следованием) законам и древним устоям жизни, но и путем буквального воссоздания их в культе и ритуале (как правило, в форме мистерии или богослужения), а также в «произведениях искусств» — в живописи, танце, скульптуре, драме. «Во всех мифических действиях, — пишет Кассирер, — существует момент, в котором происходит настоящая транссубстантивация — превращение субъекта этого действия в бога или демона, которого он представляет... Так понятие ритуалы, однако, имеют изначально не "аллегорический", "подражающий" или представляющий, но непременно реальный смысл; они так вплетены в реальность действия, что образуют ее незаменимую составную часть... Это есть всеобщая вера, что на правильном исполнении ритуала покоится дальнейшее продолжение человеческой жизни и даже существование мира».

Теперь все готово, и мы можем вернуться к загадке египетских пирамид. Дело в том, что обожествление фараона создало для жрецов довольно сложную проблему, связанную с выяснением вопроса о его смерти и погребении. В качестве человека фараон мог умереть и ему полагались торжественные, но все же обычные гробница и ритуал погребения. Но как живой бог фараон вообще не мог умереть в человеческом смысле слова. Его смерть в этом последнем случае есть скорее момент в вечном цикле «смерть — очищение — возрождение». Если фараон — воплощение бога солнца Ра, то его душа после смерти должна вернуться на небо и слиться с

сияющим светилом. Но как тогда поступить с телом фараона и что нужно класть в его могилу? Разрешая эту дилемму, египетские жрецы, судя по всему, построили следующее объяснение (сценарий). Да, после смерти фараона его душа, с одной стороны, идет на небо и сливается с солнцем, но с другой — она проходит цикл очищения и возрождения (не забудем, что бог может осуществлять разные деяния, присутствуя сразу во многих местах). А вот тело фараона и его захоронение — это место, где происходят эти очищение и возрождение, куда фараон-бог постоянно возвращается, чтобы об-

52

щаться со своим народом, вселяя в него силы и уверенность в судьбе.

Но тогда возникали другие вопросы. Например, как фараон-бог поднимается на небо и спускается с него вниз в свою гробницу? В данном случае на него важно было ответить, поскольку образ фараона все же двоился; не только бог, но и человек (понятно, как бог попадает на небо, а вот как человек?), кроме того, фараона нужно было провожать и встречать всем народом и нельзя было ошибиться в выборе правильных действий. Другой вопрос возникал в связи с идеей, что очищение и возрождение фараона происходят в захоронении, в то время как обычно боги очищались и возрождались под землей (в лоне земли). Третий вопрос: как быть с телом фараона, ведь оно, как и всякий труп умершего человека, разрушается, а бог не мог изменяться и, возвращаясь к своему народу, должен воплощаться в то же сияющее тело?

Первую проблему жрецы разрешили весьма изящно, придав захоронению фараона форму и вид горы или лестницы, вознесенных высоко в небо. Известно, что самые первые древние пирамиды напоминали собой гору или были ступенчатыми, т. е. представляли собой гигантскую четырехстороннюю лестницу, по которой, как утверждали жрецы, душа фараона поднимается на небо или спускается с него. Последовательно реализуя эту идею, фараоны строили свои пирамиды все выше и выше с тем, чтобы они касались самого неба. Но когда пирамиды действительно уперлись в небо, соединяя его с землей, т.е. стали космическими объектами, идея сакральной лестницы стала ослабевать.

К тому же ее стала вытеснять другая концепция. С одной стороны, ближе к вершине пирамиды и на расстоянии от нее ступени переставали различаться, с другой — все большее значение приобрели расчеты объема пирамиды и каменных работ, которые велись на основе математической модели пирамиды. Как уже отмечал автор в своих работах, для человека той эпохи математические (знаковые) модели воспринимались как сакральные сущности, сообщенные жрецам богами, — сущности, определяющие божественный закон и порядок. Не мудрено, что в скором времени египетские жрецы истинной формой захоронения фараона стали считать не гору или ступенчатую пирамиду, а математическую пирамиду.

Вторая проблема была решена не менее изящно: пирамиде был придан образ самой земли, ее лона. Египетские пирамиды строились не как дом или дворец (т. е. образующими пустое пространство, где и совершается обычная жизнь), а, наоборот, сплошными и из камня. Получалось, что пирамида как бы поднималась, вырастала из земли, являясь ее прямым продолжением. Кстати, древнеегипетские мифы гласили, что первоначально жизнь воз-

53

никла на холме, который поднялся (вырос) в океане. В этом плане пирамида воспроизводила и подобный первоход (гору) жизни.

Слияние этих двух структур и форм (математической пирамиды, касающейся неба, и сплошного каменного холма, вырастающего из земли) в конце концов и дало столь привычный нам гештальт пирамиды, обозначивший рассмотренные здесь культурные проблемы и представления.

Наконец, третья проблема была решена средствами медицины, химии и искусства. Труп фараона бальзамировался, а тело и лицо его покрывались великолепными одеждами и золотой маской. В результате жрецы могли рассчитывать на то, что когда живой бог, спустившись с неба, пожелает воплотиться в свое тело, он найдет его столь же прекрасным, каким оно было при жизни фараона, если не еще прекрасней.

Поскольку при жизни фараон владел всем Египтом и ни в чем не нуждался, то ясно, что и после смерти, в периоды воплощения в свое тело и посещения страны (эти периоды мыслились как совпадающие с настоящим) он не должен был страдать от отсутствия какой-либо необходимой ему вещи. Поэтому многие залы египетских пирамид, если их, конечно, еще не разграбили, при

открытии их археологами напоминали современный музей. Они содержали почти все вещи (реальные или в скульптурном эквиваленте), известные при жизни погребенного в данной пирамиде фараона имярек в Египте.

Как постоянное жилище бога и место, где происходит его очищение и возрождение, пирамида была не только святыней, но и излучала на все египетское царство сакральную энергию. Чем больше строилось пирамид, тем более египтяне ощущали себя в окружении богов, в атмосфере их божественной поддержки и заботы. Но не забудем и божественных требований, законов. И тем больше чувствовали они себя участниками божественных первособытий и вечности. А для человека, окруженного богами и погруженного в вечность, смерть как бы уже не существует.

Формирование индивидуальности и личности человека

Естественно предположить, что в такой культуре поведение обычного человека было полностью детерминировано. На одной из глиняных табличек (а книги у шумеров и вавилонян, как известно, делались из глины) написано: «Идешь на поле сражения, не размахивай руками. Герой единственный, а людей (обычных) тьма». Но при всем том все же полной сплошной детерминированности жизни отдельного человека не было. Да, каждый человек занимал свое место и выполнял свои функции: один был царем, другой — воином, третий — земледельцем, четвертый

54

рабом. Но по мере старения культуры, особенно начиная с III — I тысячелетий до н.э., случалось все больше бунтов, царских переворотов, частые войны тоже могли все поменять, наконец, кое-что зависело и от самого человека. Одни были удачливее, другие — нет, одни — трудолюбивее, другие — не очень, кто-то становился фаворитом богача, а другой разорялся. Тем не менее в период расцвета культуры древних царств жизнь отдельного индивида была настолько детерминирована, что повсеместно существовала своеобразная практика определения, расчета индивидуальной судьбы человека. В некотором отношении она напоминала собой астрологию, но только напоминала. Дело в том, что планеты и звезды в представлении древнего человека были настоящими богами, причем некоторые из этих богов прямо участвовали в судьбе и жизни человека. Здесь мы вынуждены рассмотреть личные отношения человека с богами, которые сложились в период расцвета культуры древних царств.

Например, в Вавилоне каждый человек имел личного бога и личную богиню, а также двух духов-хранителей. Иметь личного бога значило «быть удачливым, счастливым, процветать». Личный бог, считал вавилонянин, принимает участие во всех делах человека, хранит его жизнь и благополучие, определяет судьбу. Кроме того, личный бог дает потомство. И действительно, И. Ключков пишет, что, участвуя во всех делах человека, личный бог конечно же не мог оставить его одного в ответственный момент зачатия потомства. «Из известного нам о месопотамских династиях видно, что у отца и сына были неизменно те же личные боги и богини. Из поколения в поколение бог переходил из тела отца в тело сына». Отношения с личными богами заходили иногда столь далеко, что люди даже обращались к ним не с молитвой, а с письменной просьбой.

Помимо личного бога человек зависел от многих других, уже, так сказать, общинных богов: космических (Мардук, Иштар), государственных (династических), богов города, богов квартала, богов, отвечающих за отдельные стороны человеческой жизни или даже за отдельные занятия. В связи с этим жизненные ощущения и даже чувства человека культуры древних царств существенно отличались от современных. Современный человек считает, что его жизнь, желания, воля принадлежат ему самому, обусловлены его телом и психикой. Ничего подобного, возразил бы ему древний человек, источником жизни, воли и желаний является не человек, а бог и демоны или ангелы. Когда древний вавилонянин, пишет знаток шумеро-вавилонской культуры С. Крамер, «чувствует себя прекрасно, полон жизни, наслаждается богатством и душевным покоем, он объясняет это завидное состояние ума и тела присутствием сверхъестественных сил, которые либо наполняют его тело, либо охраняют. Наоборот, всякого рода несчастья, бо-

55

лезни и неудачи объясняются отсутствием такой защиты». Во всех культурах, кроме современной, и воля, и ум, и желания, да и сама жизнь считались привходящими, они овладевали душой человека независимо от его усилий. Сам человек мог лишь способствовать или сопротивляться этим

-38

силам, не более того.

Так как многие боги — это одновременно планеты и звезды, которые постоянно можно было наблюдать на небе, и так как именно боги определяли судьбу человека, возникла естественная мысль, что наблюдение за небом, планетами и звездами есть ключ к определению судьбы человека. Постепенно сложилась практика расчета судьбы, а также «хороших» и «плохих» дней. Крайний вариант развития этих событий мы видим в практиковавшемся в Ассирии ритуале «подменного царя». «Солнечные и лунные затмения, — пишет И. Ключков, — предвещали смерть или во всяком случае опасность для жизни царя. В зависимости от положения светил астрологи могли объявлять опасным весьма продолжительный период времени, до ста дней. Царя на это время отправляли в загородную резиденцию, где его именовали "землевладельцем" и подвергали различным ограничениям, тогда как во дворце поселяли подставное лицо, наделенное всеми внешними атрибутами власти. По миновании опасного периода "подменного царя" убивали (должно же предсказание сбыться!), а истинный царь возвращался в свой дворец».

Однако вспомним, что и сами боги имели судьбу, подчинялись ей. Что же тогда представлял собой расчет судьбы отдельного человека? Вероятно, некоторый индивидуальный сценарий функций человека, составленный, что принципиально, на основе знания общих функций. Другими словами, судьба отдельного человека — это вариация на тему «жизни человека данного сословия, положения, богатства». Впрочем, кое-что зависело и от самого человека. «Некоторые, — читаем мы в текстах жрецов народа Нагуа, — несмотря на благоприятный знак, под которым родились, вели себя лениво — они жили несчастливо». В другом тексте про двух людей читаем:

Он имел заслуги, сам себе выговаривал:

«Дела у него шли хорошо...»

Он был вне себя, ничего не осуществлял,
Ничего не был достоин: он заслужил только
Унижение и уничтожение.

Первый из этих людей делал все, чтобы его судьба подтвердилась, второй, очевидно, «был ленив, был вне себя» (т.е. не следовал судьбе, которую ему определили жрецы).

Именно в период культуры древних царств возникли первые школы и учителя. В древнем Вавилоне учитель (он же одновременно и писец) учил детей писать на глиняных табличках, считать,

56

вычислять площади полей, объемы земляных работ, вести наблюдения за движением планет и звезд. Учитель в те времена значил больше, чем теперь. Это был не только преподаватель предмета, но и человек «мудрый», «знающий» и прежде всего в делах божественных; ведь уже отмечалось, что и математика, и астрономия в той культуре понимались как дело божественное.

Анализ текстов показывает удивительную вещь: функции учителя и личного бога отчасти совпадают — это помощь, лечение, совет, знание, ум и т.п. Но учитель делает больше, он передает человеку «правильное лицо», развивает его. Человек становится «хозяином своего лица», он «видит себя в зеркале», он «мудр». Здесь мы имеем максимально возможное в древнем мире приближение к пониманию того, что такое культурный человек. Но и преувеличивать это приближение нельзя. В конце концов, учат соблюдать закон, дисциплину и лишь отчасти самостоятельности, активности, обращенной на самого себя. Основной мотив учительских наставлений: «Терпи, удерживай свое сердце, следуй примеру личного бога, поступай разумно, хорошо». Тогда к тебе будут хорошо относиться и боги, и люди, и все будут уважать тебя.

Закат великой цивилизации и рождение личности

Конец II — начало I тысячелетия до н.э. — это период упадка культуры древних царств. Например, «...военное и политическое могущество Вавилонии, — пишет И. Ключков, — идет на убыль. Заметно уменьшилось население самого Вавилона... Ухудшилось и то, что современные социологи называют "качеством жизни": дома строились значительно хуже, менее разнообразной стала утварь и т.д. Одновременно с упадком городов шло запустение сельских поселений и сокращение возделываемых площадей... Все это неудивительно, если вспомнить о внешнеполитических событиях эпохи: непрерывные войны и нашествия извне не могли не истощить страну». Нарушаются сословные и традиционные отношения между людьми, человек все меньше следует древним законам и не может, как прежде, быть уверенным в своей

безопасности. Государство и царь становятся слабее, зато расширяется область личной жизни и свободы отдельного человека. Однако мироощущение человека пока остается прежним, и именно это рождает сложные проблемы и коллизии. Человек видит, что миропорядок рушится, он пытается это осмыслить и не может. Ведь за порядок в мире отвечают прежде всего боги, но они делают что-то непонятное. Распространенными становятся мотивы сомнения и горечи. В старовавилонских поэмах о «Невинном страдальце» и «Вавилонской теодицее» можно прочесть: «Ты ведь стоишь на земле, замыслы бога

57

далече»; «Научишь ли бога ходить за тобой, как собаку? То он хочет от тебя обрядов, то не спрашивай бога, то чего-то иного».

Человек эпохи заката культуры древних царств не понимает, почему боги перестали выполнять свои обязанности, хотя человек делает все, что положено. Зато много других людей, прямо нарушающих божественные заветы и законы, живут припеваючи. «Понятно, — пишет И. Ключков, — когда страдают наказываемые богами нечестивцы, но почему участь их делит человек благочестивый?» Из текстов видно, до чего договаривается растерявшийся человек I тысячелетия до н.э.: один из героев поэмы говорит: «Что хорошо человеку, всегда плохо его богу». Для предыдущих эпох это было прямое кощунство, отрицание богов. Но в этот период человек как бы уже не может рассчитывать на богов, мироздание рушится, он остается один на один с собой. А это, как известно, — одно из условий рождения индивидуальности и личности человека. Если человек не может опираться на богов, он начинает искать самостоятельные опоры в себе (в своей душе) и вне себя — в поддержке других людей.

Но было еще одно обстоятельство, подталкивающее человека к осознанию своей личности. Это проблема послесмертного бытия. Архаический человек думал, что после смерти его душа просто переселяется в страну мертвых, где по сути все так же, как и в этой жизни. И древний египтянин мыслил сходным образом. Но вот шумеры и вавилоняне считали, что загробная жизнь не только безрадостна, но и просто ужасна. Раз жизнь после смерти так страшна, с одной стороны, складывается убеждение, что от жизни на этой земле нужно взять все (как говорили вавилоняне: «Небо далеко, а земля драгоценна»), а с другой — зарождается желание жить, как боги, т. е. вечно. Вот эти два основных индивидуальных мотива («прожить, как хочется» и «жить вечно», как боги) начинают обдумываться человеком I тысячелетия до н. э. Однако в культуре древних царств эти проблемы только были поставлены. Свое разрешение они получают уже в следующей культуре — античной. В частности, великий философ античности Платон будет доказывать, что человек должен жить не как хочется, а справедливо и для блага (богов, государства и других людей), а его душа сможет обрести вечность, если человек, живущий для блага, будет к тому же заниматься философией и наукой.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите два основных этапа, которые в своем развитии прошли религиозные воззрения людей древнего мира.

2. Каковы представления архаических людей о душе и духах?

3. Чем представления о богах отличаются от анимистических представлений?

58

4. Каким образом архаический человек мог общаться с душами и духами?

5. Объясните, как анимистические представления способствовали формированию архаических практик.

6. Приведите пример архаических воззрений, сохранившихся в наше время.

7. Какие свойства в древних государствах приписывались богам?

8. Каково понимание смерти в архаической культуре и культуре древних царств.

9. Охарактеризуйте мироощущение человека древних царств.

10. Почему египетские пирамиды имели форму пирамиды? Каково было их культурное значение?

11. Кризис религиозных воззрений на рубеже II — I тысячелетия до н.э.

12. Опишите ситуацию, обусловившую формирование в древнем мире индивидуальности и личности.

Литература

- Ерофеева Н. Лук // Мифы народов мира. — М.; Л., 1982.
Клочков И. С. Духовная культура Вавилонии: Человек, судьба, время. — М., 1983.
Крамер С. Мифология Шумера и Аккада // Мифология древнего мира. - М., 1977.
Тейлор Э. Первобытная культура. — М., 1939.
Хюбнер К. Истина мифа. — М., 1996.
Шеркова Т. Выхожение в день // Архетип. — 1996. — № 1.

РАЗДЕЛ II. КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ

Если исходить не только из характера хозяйственного уклада, особенностей способа производства и государственно-политических структур, но также из состояния общественной жизни народа и его культуры, античностью надо называть эпоху, длившуюся примерно тысячу лет, с III в. до н. э. до III — IV вв. н. э., в которую происходили исторические события и вершились судьбы Древней Греции и Древнего Рима. В первые столетия новой эры эти два общественно-политических и культурных массива объединились в составе Римской империи — грандиозного государственного образования, раскинувшегося от Шотландии до порогов Нила и от Гибралтара до Персидского залива. На протяжении полутора или двух веков Римская империя обеспечивала развитие производительных сил и духовных ценностей не только обоих объединившихся в ней народов, но и грандиозного комплекса наций и племен, покоренных греками и римлянами, включенных ими в империю и более или менее принявших ее формы организации и ее культурные традиции. Потом начался упадок. Ослабленное внутренними социальными конфликтами, непомерными расходами на бюрократию и армию, чудовищно разбухшее государство не могло долго сдерживать натиск отовсюду надвигавшихся на него племен и народностей, которых греки и римляне называли варварами. К V—VI вв. н.э. все было кончено. Греческие города встраивались в Византийское государство, представлявшее собой систему, в принципе отличную от античной. Храмы лежали в развалинах, на форуме Рима паслись козы, и лишь руины акведуков, дворцов и амфитеатров напоминали о той блистательной цивилизации, что некогда была здесь.

И тут начинается самое удивительное. Исчезнув с карты Европы, греко-римский мир ожил в ее культуре. Веками античные светотени лежат на европейской государственности, на общественных движениях и революциях, античные образы наполняют живопись, литературу, архитектуру, латинский язык звучит в соборах, в университетских аудиториях, со страниц ученых сочинений. Проблема наследия как особой формы бытия, развития и взаимодействия культур встает здесь во всей своей значительности, непреложности и трудности. Как — хотя бы предварительно,

60

в самой общей форме — выглядит в культуре Западной Европы и России наследие античности? Что представляет собой это наследие, каковы, другими словами, основные черты и свойства античного общества и античной культуры, переданные последующим векам? Каков механизм усвоения наследуемых культурных форм местной национальной традицией? Наконец, в какой особой мере и в специфической форме вошло античное наследие в культуру России, какую роль оно в ней сыграло?

Ответом на последний вопрос должны явиться все материалы, составляющие настоящую книгу; попытаемся ответить вкратце на три первых.

Античное наследие — атмосфера, почва и арсенал европейской культуры

Западная Европа — это конгломерат стран и народов, который занимает земли, некогда входившие в состав Римской империи, и который в течение первых веков новой эры подвергался мощному общественному, культурному и лингвистическому влиянию, которое принято называть «романизацией». Один известный лингвист как-то сказал, что неверно, будто французский язык произошел от латыни: он не *произошел* от латыни, а представляет собой *самую латынь*, пережившую историческое развитие. В известном смысле то же можно сказать о цивилизации, более тысячи лет существовавшей на землях империи: это Рим, переживший историческое развитие, вобравший в себя множество инородных элементов, обретший новое историческое содержание, но непрестанно ощущавшийся не только в развалинах амфитеатров и акведуков,

покрывавших эту землю, в пересекающих ее и донныне используемых римских дорогах или в латинском языке богослужения, но и в самой общественной жизни и общественном мышлении, культуре и искусстве.

Короли тех самых германцев, что некогда сокрушили Рим, уже в X в. объявляют себя римскими императорами и создают на территории Италии, Германии и Австрии Священную Римскую империю германской нации. Она просуществовала до XIX в. Правда, уже Вольтер говорил, что в его время она не была более ни священной, ни империей, ни римской, но, во-первых, не всегда было так, и в Средние века она представляла собой грозную, вполне реальную силу, а во-вторых, что-то же заставляло европейских монархов тысячу лет рядиться в облачение разоренного, поверженного, навсегда уничтоженного Рима. Как мы упоминали выше, язык Рима, латинский, на котором после падения города не говорил ни один народ, стал международным языком церкви, права, науки, обеспечивавшим взаимопонимание стран и поколе-

61

ний, ибо, писал Данте, «латинский язык неизменен и не подвержен порче, народный же — неустойчив и подвержен порче». Греческий язык использовался менее широко, но столь же интенсивно — основная научно-философская контроверза Средних веков: мыслить себе бытие и материю в виде континуума или дискретной сущности, строилась на противопоставлении взглядов Платона и Аристотеля, почерпнутых из их сочинений. Если тому же Данте в его «Божественной комедии» надо пройти по кругам ада и рая, то в вожатые он изберет великого римского поэта Вергилия, и если Макиавелли надо обосновать достоинства республиканского правления, он делает это, комментируя первые десять книг Тита Ливия. Брунеллески создает *волюту*¹, ставшую традиционным элементом всей архитектуры барокко, лишь повернув на 90° римский *модульон*²; Кальвин пишет свое «Наставление в христианской вере», используя аргументацию Цицерона, а Дюрер создает чертеж идеального города, используя план римского военного лагеря. Эпоха Возрождения в целом потому и была названа так самими современниками, что основу ее культуры составляли разыскание и публикация древних рукописей, в которых **возрождался** мир античной истории и античной литературы, представлявшийся людям этой поры воплощением идеальной нормы и недостижимого образца. Не менее интенсивно и выразительно использование античного опыта, проникновение его в самую плоть культуры и в последующие эпохи — барокко и абсолютизма, Просвещения и революции конца XVIII в.: обоснование централизаторской политики монархов XVI—XVIII вв. опытом первых римских императоров, повсеместное распространение палладианского канона в архитектуре, прямо восходящего к практике и теории римского классицизма, насыщение драматургии античными сюжетами, знаменитый «античный маскарад» французской революции.

Античное общество и порожденный им особый античный тип культуры ввели в духовный обиход человечества значимые ценности, прежде всего гражданскую ответственность и гражданскую солидарность идеализованной и эстетизированной античности. Возрождение античности осуществлялось и в форме подражаний (как, например, в языке и стиле), и в виде исторического воздействия хотя бы опыта первых римских императоров по созданию единого централизованного управления государством на политику европейских государей, перед которыми была сходная задача, но также и в виде такого внутреннего освоения художественного насле-

¹ *Волюта* (архит.) — от лат. *voluta* — орнамент, скульптурное украшение в виде завитка, спирали, например на ионической капители.

² *Модульон* (*модильон*) — от фр. *modillon* — архитектурная деталь типа *кронштейна*, которая поддерживает выносную плиту венчающего карниза.

62

дия античного Рима, при котором граница между этим наследием и актуальной практикой стиралась и возникал некоторый синтез — вторая жизнь античного искусства в составе искусства современного и национального. Так, знаменитый итальянский архитектор Андреа Палладио (1508—1568) создал классический стиль европейской архитектуры XVI — XVIII вв. на основе, как он искренне и совершенно справедливо был убежден, архитектурного наследия Древнего Рима. «Я избрал себе в руководители Витрувия», — писал он во вступлении к своему сочинению «Четыре книги о зодчестве». Но описания Витрувия не давали никакой возможности представить себе внешний вид римских зданий, а остатки античных построек сохранились лишь в виде нижней части стен и также не позволяли восстановить реальный облик былых сооружений. Представление

-42

о римском доме возникало как амальгама античных свидетельств и актуальных эстетических представлений. Дворец Фарнезе, выполненный современником Палладио Антонио да Сан-Галло, виллы, построенные самим Андреа, по своему облику весьма мало напоминают подлинные римские здания, какими мы их представляем себе теперь после двух веков тщательного научного исследования. Но многочисленные римские детали выступают здесь в новом сочетании. Зритель чувствует и воспринимает Рим, имеет дело не с его плотью, но с его духом — подлинным, живым, растворенным в атмосфере времени.

Античный тип культуры

Античная культура, история античного мира, сама жизнь античного общества строятся вокруг единой основной и исходной общественной формы — самостоятельного города-государства. Эта исходная форма обозначается греческим словом «полис» или латинским словом «цивитас». Первое слово переводится как «город», второе — как «гражданская община», но сущность самого явления не исчерпывается ни одним из этих названий. Полис (давайте пользоваться этим словом условно для обозначения как греческой, так и римской разновидности города-государства) — это, разумеется, город, т.е. определенная застроенная территория с известным количеством жителей, сложившейся административной структурой и производственным потенциалом, но для грека или римлянина этим дело никогда не исчерпывалось. Полис был тем местом на земле, где человек чувствовал себя человеком, он находился под покровительством богов или бога, именем или изволением которого город создан, — Юпитера в Риме, Афины Паллады в Афинах. Бог принимает свои меры к тому, чтобы этот город был сохранен, процветал, развивался, и за пределами полиса человек лишен связей с богами как духовной инстанцией

63

существования. В стенах города он может не бояться врагов; в городе он член гражданского коллектива, жизнь которого регулируется законами, он защищен от произвола, потому что входит в гражданскую правовую структуру, идея которой неотделима от идеи справедливости. Аристотель говорил, что «"полис,, есть общность людей, сошедшихся ради справедливой жизни». Поэтому античные авторы относятся к полису как к неповторимой высшей не только общественной, но и сакральной ценности. Вергилий говорил, что гражданская община — это «законы и стены», «дома и право», «пенаты и святыни». Для Горация гражданская община — это «Верность и Мир, Честь и Доблесть, Стыдливость старинная». Цицерон в своем сочинении «О государстве» утверждал, что «уничтожение, распад и смерть гражданской общины как бы подобны упадку и гибели мироздания». В чем причина такого положения и такого отношения? Полис есть общественная форма, наиболее полно соответствующая уровню развития производительных сил античного мира. Основой производства в нем остается земля, сельское натуральное хозяйство, которое само себя кормит. Соответственно, гражданин полиса — это в принципе всегда земледелец: лишь тот, у кого есть участок земли, — полноценный гражданин греческого и римского города. Землю обрабатывает семейный коллектив, по-латыни «фамилия». У фамилии есть ядро, состоящее из кровных родственников, есть периферия, в которую входят некоторые старые друзья семьи, клиенты, т.е. лица, зависящие от главы семьи. У семьи есть божества-покровители — пенаты, лары, боги, живущие в доме, и семейный культ делает эту группу самостоятельной. Взаимодействуя между собой, такие группы образуют государство. Гражданина делает гражданином и даже больше — человеком лишь принадлежность вообще к некоторому ограниченному множеству, к фамилии или другой малой группе, к своему городу. Нельзя ни к чему не принадлежать, и быть просто человеком.

Если в городском коллективе в силу тех или иных причин оказался посторонний, он должен немедленно стать членом какой-то фамилии, клиентом, рабом. Внутри города есть некоторая иерархия гражданских состояний. Поскольку, попадая в город извне и не имея земли, люди не могут стать полноправными гражданами, но должны как-то жить, они образуют сообщество граждан второго сорта. Есть еще и третий сорт: целая градация гражданских состояний, идущая от полноправного гражданина к рабу. Причин этого много: связь города и граждан с землей, здешней и данной; покровительство своих богов; иерархическая замкнутость гражданского коллектива; наличие стен, наличие права и специфических для каждого города законов. Обжитый мир — это лишь мир внутри города; все, что лежит вне города, — мир необжитой, чужой. Гражданский

-43

коллектив каждого данно-

64

го города противостоит всему остальному миру. Рим еще при создании, как рассказывали римские историки, был окружен священной бороздой-*померием*: земля, которая была выброшена при прокладывании этой борозды, образовывала первоначальный вал, окружавший город. Померий воспринимался как священная граница. Многие храмы чужих богов размещались по периферии города, за пределами померия; существовал целый ряд норм поведения, которые могли нарушаться вне померия, а внутри — нет.

Так, армия, возвращаясь с поля сражения, пройдя через кровь и грязь, физическую и моральную, не имела права вступить в город до того, пока не совершала обряды очищения.

Эта структура, ориентированная на натуральное хозяйство аграрного типа, на гражданский коллектив, обеспечивающий потребление продуктов и эксплуатацию сельского хозяйства, защиту от врагов, ассимиляцию тех людей, которые оказались в этом городе, и являлась наиболее адекватной тому уровню развития производительных сил, которого европейское человечество достигло к середине I тысячелетия до н.э.

Каждой исторической эпохе соответствует определенный уровень развития производительных сил, который отражает достигнутый этой эпохой уровень общего развития человечества.

Связь с землей, натуральное хозяйство, иерархичность замкнутого гражданского коллектива и другие черты полиса — весь этот строй местной неторопливой, замкнутой в себе, охраняемой богами жизни воспринимался как единственные, естественные, обусловленные самой структурой бытия данности. Их можно было только хранить и ценить, изменение их представлялось действительно как «упадок и гибель мироздания».

Сходные особенности общественной и духовной жизни можно увидеть и в первых государствах Ближнего Востока, однако античный тип цивилизации был уникален, и уникальность его определялась спецификой античной гражданской общины. Важнейшим отличием античного полиса от общинных и государственных структур Ближнего Востока была гражданская солидарность, существовавшая не только как норма, но и как практика. В восточных общинах обедневшие люди редко могли рассчитывать на помощь своих соседей: им грозило долговое рабство или переход под юрисдикцию царя, что означало особую форму зависимости. Античной гражданской общине удалось отменить долговое рабство, а также избежать иерархических структур с сакральной властью царя на вершине или ликвидировать их. Это имело существенные социально-психологические последствия: у граждан сложилось понятие свободы как отсутствия подчинения чьей-либо личной власти, сочетавшееся с чувством долга перед полисом, гарантировавшим эту свободу.

65

В древневосточных государствах огромную роль в поддержании традиции играло профессиональное жречество; в античных полисах, по существу, такого жречества не было. Носителем традиции выступал сам гражданский коллектив. Каждый человек без посредничества жрецов мог принести жертву богам и даже основать святилище. Описание происхождения мира и богов у Гесиода напоминает египетские мифы, но первое было создано простым крестьянином, а вторые зафиксированы и обработаны жрецами храма Амона.

Сложное, динамичное равновесие между коллективом и личностью проявилось в таких особых чертах античной культуры, как состязательность и диалогичность. Великим достижением античной цивилизации было становление авторских литературы и искусства, в то время как в странах Ближнего Востока художественные произведения в подавляющем большинстве были без авторов или под псевдонимами, т.е. приписывались древним пророкам, основателям писцовых школ, мифологическим персонажам. Греческие поэты, философы, скульпторы прямо заявляли о своем авторстве. «История» Геродота начинается словами: «Геродот, галикарнаец, собрал и записал эти сведения...». Даже произведения прикладного искусства были авторскими: на греческих вазах сохранились подписи художников, а иногда и гончаров. Авторское искусство было связано с соревновательностью (*агоном*) греческой культуры: зародившийся в среде аристократии, борющейся за лидерство, агон пронизал жизнь греков времен античности. Судьями выступали граждане: их вкусы, традиции, нормы, на которые ориентировались художественные произведения, определяли успех или неуспех последних, в то время как главными заказчиками в

-44

странах Древнего Востока выступали цари и храмы.

В античном мире полис не может исчезнуть. Он постоянно образуется и возрождается. Римская и греческая цивилизация — это цивилизация городов. В Рейнской области, например, до появления там римлян городов вообще не было, отсутствие же городов — отличительный признак варварства; все города там отстроили римляне. Города могли возникать из военных лагерей, местных поселений, которые римляне застали, придя в ту или иную провинцию, могли возникать — и это основная форма для Греции, во всяком случае, да и для Рима — путем вывода колоний из-под власти метрополии; так образовался, например, Марсель — колония греков-фокейцев, а также некоторые города Черноморского побережья. Но удивительное в том, что все возникающие таким образом полисы воспроизводят одну и ту же модель: та же примыкающая к городу земельная территория, где находятся участки граждан, тот же иерархизованный гражданский коллектив со своим выборным самоуправлением, те же боги-покровители, от ко-

66

торых зависит существование города. На бесконечных просторах, от Шотландии до порогов Нила, от Португалии до Двуречья, возникают одни и те же города с одной и той же магистралью север—юг, которую в центре пересекает другая магистраль — запад—восток. У скрещения этих магистралей одна и та же площадь, на которой стоят одни и те же здания: базилика, храмы, обычно рынок, в более позднюю эпоху — храм императора. Они окружены стеной или валом, неподалеку от центральной площади находятся термы, там же — амфитеатр или театр, какое-то место для зрелищ, также носивших сакральный характер: в определенное время в них проходят выборы, в результате которых образуется руководство гражданского коллектива. Жить по-другому нельзя, поскольку жить — это значит быть гражданином, жить — значит жить в полисе, в городе, хранить его и ценить.

Но сохранение того, что унаследовано и ценно, составляет лишь одну сторону жизни и не может быть ее единственным содержанием. Как правило, не все, что человек произвел, он потребляет, остаток он обменивает. Обмен порождает: 1) товарные отношения и в конечном счете — «товар товаров» — деньги; 2) неуклонное расширение сферы обмена, т.е. выход за пределы полиса, знакомство с новыми странами, нравами, формами жизни и разрушение *автаркии*¹; 3) обнаружение форм производства, продукты которого более удобны и выгодны для обмена, чем плоды обработки земли, т.е. прежде всего ремесла. Ремесло же подчас не связано с землей и потому уничтожает основной критерий полисного гражданства — жизнь за счет земли. Наконец, концентрация прибавочного продукта, а затем и денег в некоторых более удачливых семьях не оставляет камня на камне от былого, никогда реально не существовавшего, но непременно составлявшего гражданский идеал имущественного равенства граждан. Идеальное соответствие полиса исходному уровню развития производительных сил приходит в противоречие с потребностями этих сил, с движением жизни, с развитием, которое образует столь же неотъемлемое свойство бытия, что и сохранение. Развитие, обогащение жизни, распространение на этой основе досуга, искусства и культуры не укладываются в жесткие рамки полиса. Развитие оказывается двухголовой гидрой, без которой нельзя жить, но которая уничтожает ценности, придающие жизни смысл.

Нарушение хозяйственной самодостаточности приводит к бесконечной инфильтрации иноземных элементов. «Взгляни на массы людей, которых огромный город едва в состоянии вместить, — пишет Сенека в середине I в. н. э. — Из муниципиев и колоний, со

¹ *Автаркия* (от гр. *autarkeia* — самоудовлетворение) — экономическая политика, направленная на создание замкнутого национального или регионального хозяйства, обособленного от экономики других стран или других регионов страны.

67

всех концов земли стекались они в Рим и теперь в большинстве своем лишены родины. Одних привело сюда тщеславное искательство, другие выполняют поручение сограждан или прибыли в качестве послов, третьи ищут, где можно промотать деньги и дать волю вожделениям, иных влечет любовь к наукам и искусствам, иных — к театральным зрелищам, некоторые приехали ради друзей; есть такие, кого сжигает жажда деятельности, они находят здесь поприще для своих талантов; кто-то привез на продажу свою красоту, кто-то свое красноречие, нет ни одной породы людей, которые не сбегались бы в этот город, готовый так щедро оплачивать и добродетели и пороки». О какой же первоначальной простоте, суровой строгости нравов, ориентации на

земельное производство, гражданскую солидарность, общее равенство, на семейный замкнутый культ с его нравственной взыскательностью, на полное и добровольное подчинение власти гражданских законов может идти речь в такого рода городе? Полис живет в постоянном нарушении живой нормы, живет, как печень Прометея, которую орел постоянно выклевывает и которая постоянно возрождается, живет, как говорил Платон, одновременно в состоянии «справедливости и несправедливости», во власти двух токов жизни — восходящего и нисходящего. Поэтому главной проблемой античной культуры, центральным пунктом того наследия, которое античность передаст Европе, является соотношение полисного идеала и реальной практики существования полиса.

Отличительная особенность античной культуры и античного полиса состоит в том, что это противоречие не находит разрешения. Исторический процесс, как правило, строится так, что в рамках одного общества возникают какие-то силы, ориентированные на прогресс, развитие, движение вперед, они вступают в конфликт с более консервативными силами и рано или поздно их побеждают. Античность составляет исключение из этой всеобщей логики развития. В ней внутренне присущее полису противоречие между развитием и сохранением пребывает в состоянии неустойчивого равновесия, некоторой неразрешенности, что сообщает всему обществу и его культуре классический характер, если употреблять слово «классический» не как оценку, а как термин. Именно так определяет классическое Гегель в своей «Эстетике» — как такое общественное состояние, при котором цели и ценности коллектива находятся в равновесии с целями и ценностями индивида, т.е. некоторое гармоническое состояние, при котором обе эти крайности уравниваются друг друга. Тут, правда, необходимо одно очень существенное разъяснение и уточнение. Если бы Гегель писал эти строки десятью годами раньше, когда он создавал свою гениальную «Феноменологию», наверное, он написал бы их совершенно по-другому, поставив акцент не на гармонии как итоговом состоянии, а на самом процессе — неустойчивом динами-

68

ческом равновесии обеих сил в их напряженном противоборстве. Есть разница между равновесием борющихся сил и гармонией, в которой они примиряются. Восприятие диалектики идеала и действительности как гармонии, пронизывающей античную жизнь и античное искусство, характерно для европейской культуры эпохи Возрождения и Просвещения. В нем акцентирован лишь один элемент античной эпохи — предельно обобщенный образ ее культуры. В повседневной реальности же античное общество предстает перед нами как раздираемое глубочайшими, жесточайшими противоречиями, знающее такие формы общественной вражды и розни, которые позднейшие эпохи себе даже не представляли. И суть дела не в примирении противоборствующих сил, т.е. прежде всего сил, ориентированных на ценности полиса, и сил, ориентированных на его развитие, а в том, что они находятся в некотором динамическом равновесии, не вытесняют одна другую, но по причинам, о которых было сказано выше, постоянно регенерируются.

Как это выглядело конкретно? Греческий полис — в первую очередь Афины — сложился в VII—VI вв. до н.э., и демократия восторжествовала в нем, в частности потому, что удалось сокрушить власть родовой земельной аристократии, ввести ее в гражданский коллектив и подчинить законам и установлениям полиса. Частный интерес стал неотделим от общего, и постоянное их взаимодействие было обеспечено властью народного собрания и строгими законами. Возник как бы идеальный вариант, эталон античной демократии. Первым его описал возвышенными словами самый авторитетный среди афинских граждан Перикл в речи над павшими афинскими воинами, которую сохранил для нас его современник, греческий историк Фукидид. Так же охарактеризовал полисную демократию крупнейший философ древнего мира Аристотель: «Полис, — писал он, — есть совокупность семей, территории, имуществ, способная сама обеспечить себе благую жизнь». Греческим идеалом счастья было сочетание семейного благополучия и служения государству. Геродот называет самым счастливым человеком некоего афинянина Телла, который «жил в цветущее время родного города», имел прекрасных сыновей и внуков, был зажиточным человеком. Во время войны он пал доблестной смертью и был похоронен за государственный счет.

В новое время мыслители, революционеры, государственные деятели, желавшие добра народу, рассматривали республиканское устройство древнегреческих полисов как норму и образец. Все это была чистая правда — нигде в древнем мире права народа не были так полно гарантированы,

как в Греции. Но правда эта жила больше в душах и убеждениях граждан, в их мифологии, в общенародных театральные и спортивных празднествах; она пронизывала жизнь и составляла ее норму, но ее не исчерпывала. В пределах гражданского единства (как его изнанка, с высшей точки зрения

69

как бы и не существенная, но в повседневной жизни бесспорно существовавшая) разворачивались и социальный антагонизм верхов и низов, и борьба демократии с непрерывно возникавшими олигархиями, и подозрительность по отношению к каждому, кто выделился и стал выше массы, хотя бы даже он выделился своими подвигами и самоотверженным служением полису. Перикл последние годы жизни был под следствием; величайший скульптор античной эпохи Фидий, согласно одной из версий, кончил свои дни в тюрьме: нашлись люди, доказывавшие, что на щите изваянной им Афины Паллады один представленный там персонаж похож на Перикла, другой — на самого Фидия. Кошунство требовало оргвыводов. Вынужден был бежать из родного города и умер в изгнании Фемистокл, выигравший для афинян морскую битву у Саламина, которая определила всю дальнейшую историю полиса. Известна клятва — ее приносили в некоторых полисах олигархи: «И буду я враждебно настроен к простому народу и замышлять против него самое что ни на есть худое». В Аргосе 30 аристократов составили заговор. Он был раскрыт, и простой народ дубинами перебил 1200 человек, всех зажиточных и родовитых граждан города, не имевших к заговору никакого отношения и ни в чем не повинных. Такие примеры можно приводить долго и из греческой истории, и из римской. Идеал полисного общежития с его нормами героизма, гармоничности развития, гражданской солидарности, консервативной морали и спокойного подчинения личности общественному целому транспонируется в особую сферу мифологизированного бытия. Она активно воздействует на человеческую практику, утверждает в ней свои нормы, но никогда этой практикой не исчерпывается.

Такова историческая основа, на которой складываются общие исторически значимые черты античного искусства и античной культуры в целом. Таких черт три: 1) понятие высокой гражданской нормы, с точки зрения которой оценивается всякое проявление человеческой деятельности и творчества; 2) понятие классики, т.е. динамического живого равновесия, в котором в античном мире всегда находятся высокая норма и повседневная практика, интересы общественного целого и интересы отдельного гражданина, идеал и жизнь; 3) понятие эстетической формы, в которую должно облечься любое жизненное и творческое содержание, ибо только ясная, эстетически совершенная форма делает это содержание не просто личным самовыражением, а общественно значимым, внятным согражданам и потому для римлянина или грека единственно подлинно реальным.

Так, воспитание и образование юношества в античном мире включало в себя рассказы в стихах и прозе о примечательных событиях родной истории. В Греции для этого использовались обычно поэмы Гомера, в Риме — специальные сборники так называемые

70

мых *exempla* — «примеров». Речь в них чаще всего шла о подвигах во имя отчизны, и мысль о самоотверженном служении родному полису как о главном жизненном долге входила в сознание каждого поколения, становилась убеждением и чувством. «Надо сначала о благе отчизны подумать, — писал в I в. до н.э. римский поэт Луцилий. — После — о благе семьи и потом уже только — о нашем». Проявления и отблески этого чувства окружали человека и во взрослом состоянии. В греческих полисах государство обеспечивало гражданам возможность посещать театральные представления, где шли драмы из жизни героев.

В Риме подвиги минувших поколений воспевались на пирах, где подчас исполнялись отрывки из героического эпоса — переводного с греческого или собственно латинского. Герой одного из стихотворений Ювенала, приглашая друга на обед, обещает ему: «Пенье услышим творца "Илиады" и звучные песни | Первенства пальму делящего с ним родного Марона». Частью художественной литературы греков и римлян были исторические сочинения. Цель их, как разъяснял знаменитый римский историк Корнелий Тацит, состояла в том, чтобы «сохранить память о проявлениях доблести и противопоставить бесчестным словам и делам устрашение позором в потомстве». Соответственно видный историк древней Греции Фукидид сохранил в своей «Истории» вышеупомянутую речь вождя афинян Перикла, прославляющую величие

родного города, а крупнейший историк Древнего Рима Тит Ливий рассказывал о полководцах и руководителях государства, убивших собственных сыновей за нарушение военной дисциплины, за измену республике.

Противоречивость отношений между этой героико-патриотической нормой и реальной жизнью подчас проявлялась в том, что повседневная действительность выступала как низменная альтернатива высокому героизму, как сосуществующая с ним его изнанка. Греческий полис, прославленный Периклом за демократическое равенство его граждан, нередко — как мы уже упоминали выше — становился ареной самых неистовых и жестоких социальных конфликтов. Герои римской истории, как, например, Катон Старший, странно соединяли в себе непреклонную верность нравственным заветам предков и весьма сомнительные действия, направленные на собственное обогащение любой ценой. Это не значило, что одна, героическая, сторона такого поведения была ложной, а другая, малопривлекательная, подлинной, или наоборот. Просто грек и римлянин жили, в атмосфере постоянного соприсутствия и взаимодействия нормы и эмпирии; культура общества характеризовалась и противоречием между ними, и их сочетанием, проникновением друг в друга. Формами такого сочетания были, например, те малочисленные компактные группы людей, в которых реально протекали жизнь и деятельность

71

рядового грека или римлянина, упомянутых выше. В фамилии, в местной общине, в профессиональной или религиозной коллегии, в землячестве человек жил в коллективе, принимал его нормы, не мыслил себя в отрыве от него; и в то же время этот коллектив существовал не как подавляющее человека огромное целое, а как интимное, близкое его окружение, как нечто свое и привычное. Не случайно Цицерон посвятил один из лучших своих диалогов, «Лелий», дружбе, которая, с одной стороны, соединяет граждан в их служении отечеству (дружба без связывающей друзей гражданской доблести кажется Цицерону невозможной), а с другой — представляет собой порождение любви и взаимной приязни, заключает в себе чувство удовольствия от дружеского общения. «Не след нам прислушиваться к тем, кому гражданская доблесть представляется бесчеловечной и жесткой, как железо. Как в разных других обстоятельствах, так и в дружбе бывает она и легкой и податливой, то как бы растворяется в удачах друга, то как бы твердеет от его бед».

Это классическое равновесие общего и частного, гражданского и личного сообщает культурно-историческую ценность и непреходящую привлекательность и римскому скульптурному портрету, где всегда представлен национальный тип и в то же время данный человек, и многим произведениям античной архитектуры, соединяющим монументальность с человеческой соразмерностью, и учениям греческих философов о том, что отдельные вещи становятся понятными в связи с их идеальным типом, как и сам этот тип существует только в отдельных вещах.

Наконец, установка на то, что человек реализует себя, если не в служении общественному целому, то всегда в соотношении с ним, причем это общественное целое может выступать не только в своей непосредственной реальности как гражданский коллектив полиса, но может предстать и в других, более сублимированных формах, как идеализированный свод консервативных нравственных ценностей, полисная мифология, целокупный образ мира у греческих философов-досократиков. Эта установка порождает третью коренную черту культуры античного типа: в такой культуре «быть» значит обрести эстетически завершенную форму или, по крайней мере, к ней стремиться. Положение это имеет два истока. Один из них связан с понятием риторики и представлен в Риме полнее, чем в Греции (хотя родилась риторика в Греции), другой — с введенным Аристотелем понятием энтелехии и более характерен для греческой философской мысли.

Начнем с первого. Достоинство человека, учил Цицерон, обнаруживается «в достигнутых почестях, в доблестно заслуженных наградах, в суждениях людей, одобряющих содеянные подвиги». Нравственная ценность каждого поступка, таким образом, определяется не внутренними убеждениями личности, не тем, что

72

назвали бы сегодня «совестью», а одобрением общества. Соответственно и творческое самовыражение человека, смысл произведения, им создаваемого, вообще все им сделанное (изделие в самом широком смысле слова) — ценно тогда, когда оно внятно, воспринято и

одобрено народом, обращено к согражданам и убеждает их. Формы самовыражения, наиболее внутренние, непосредственно лирические, которые сегодня представляются нам особенно ценными, — спонтанное творчество, схваченная на лету мысль или образ, фрагмент, набросок — не имели для грека или римлянина никакой цены: все это выражало внутреннюю жизнь создателя, а им было важно в этой внутренней жизни лишь то, что было обращено наружу, к ним.

Наиболее полно этому требованию отвечало публичное красноречие, всегда обращенное к широкой аудитории — народному собранию, сходке, Сенату, призванное убедить их принять то или иное, отстаиваемое оратором решение. Красота речи, ее формальное совершенство, апелляция не только к логике, но и к эстетическому чувству немало способствовали достижению этой цели. Вся история античного красноречия есть история превращения делового высказывания, произнесенного в определенных условиях и по определенному поводу, в яркое художественное произведение. Поскольку же главной в речи была не оригинальность лирического самовыражения, а убедительность для слушающих, то строилась она с помощью испытанных, на опыте проверенных и закрепленных в традиции приемов, способных обеспечить такую убедительность. Их совокупность и называлась *риторикой*. Риторическими были все самые известные речи древних ораторов — «О венке» Демосфена, «Против Каталины» или «В защиту Целия Руфа» Цицерона, речи, вложенные историками, Титом Ливием или Тацитом, в уста своих персонажей (например, у Ливия — речь трибуна Канулея к народу).

Чтобы понять, как этого эффекта можно было достигнуть с помощью риторики, стоит произвести следующий опыт. Речь римского императора Клавдия, обращенная им к Сенату в 48 г. н.э., сохранилась в том виде, в каком она была произнесена, на двух мраморных плитах, установленных еще при жизни императора в римской колонии Лугдунуме, ныне Лионе. Текст этот переводился на русский язык и публиковался в составе разного рода хрестоматий по древней истории. Полвека спустя Тацит включил эту речь в состав своего произведения, названного «Анналы», подвергнув ее риторической обработке. Содержание и ход мысли здесь те же, но вместо довольно отрывочной речи, сохраняющей запинки, обрывы логического движения мысли, неточность некоторых формулировок, т.е. в какой-то мере человеческого документа, перед нами оказывается стройное, с четко уравновешенной композицией, с заостренными эффектными формулировками про-

73

изведение ораторского искусства. Живой голос оратора и штрихи, наложенные условием и временем, исчезают, уступая место монументальной, нравственно-философской доктрине римского принципата, изложенной на века.

Так строилось не только словесное искусство, но и весь материально-предметный мир, окружавший античного человека. Любое изделие, с каким бы совершенством ни было оно создано, представлялось не более чем полуфабрикатом, ибо выражало лишь замысел мастера и соответствовало лишь практическим потребностям заказчика. То и другое было для античного сознания слишком конкретно и слишком субъективно. Изделием в собственном смысле слова вещь становилась, лишь обретя декоративный покров, так как только художественная форма вписывала эту вещь в сферу надличного и всеобщего, в эстетическую структуру действительности. В Риме, например, дом становился домом лишь после того, как полностью готовая конструкция одевалась декоративным покровом и снаружи, и внутри, причем стены еще и расписывались фресками или панно. Вода подавалась в город из отдельных источников по трубам, но трубы эти шли по ритмически повторяющимся или рассчитанным на эстетический эффект аркам водопроводов; в городе труба выводилась в уличное водопроводное устройство, представлявшее собой обыкновенный каменный ящик, но конец трубы был вправлен в стоящую на борту ящика декоративную стелу с изображением того или иного бога, героя, рога изобилия, животного. Весь домашний инвентарь состоял из предметов, украшенных узорами или изображениями, даже у крытой хозяйственной повозки на ступицах колес стояли миниатюрные изображения богов.

Второй исток постоянного стремления культуры античности к завершенной эстетической форме нашел наиболее высокое и полное выражение в учении Аристотеля об *энтелехии* — одном из самых глубоких философских прозрений, завещанных античностью европейскому человечеству. Суть энтелехии состоит в том, что понятия, которыми мы пользуемся в жизни, это одновременно и

умственные представления и объективная реальность. Если, например, я говорю: «В глазах грека или римлянина гражданская доблесть — одно из самых важных достоинств человека», — то фраза моя почти сплошь состоит из общих понятий. Грека или римлянина, здесь упомянутых, реально, в плоти и крови, в живой индивидуальности на свете не существует; «гражданская доблесть» и «человек», здесь упомянутые, известны нам не в этом своем обобщении, а лишь в своих конкретных проявлениях. В то же время существуют ведь греки или римляне как определенный народ, живший в определенное время и в определенном месте. Как же соотносятся между собой эта мыслимая объективная реальность и конкретный, имеющий имя и облик

74

грек или римлянин, конкретный поступок, воплощающий гражданскую доблесть?

Общие свойства и процессы, по словам Аристотеля, стремятся воплотиться, стать чем-то непосредственно данным, т.е. обрести форму, ибо лишь через нее общий принцип становится конкретностью и индивидуальностью. Общие начала — материя, жизнь, творчество, ум и т.д. — несут в себе не только возможность, но и потребность воплощения и необходимую для этого энергию, они внутренне динамичны и, обретши форму, обретают свое подлинное бытие. «Материя, — пишет Аристотель, — есть возможность, форма — энтелехия». Человек имеет своей энтелехией душу: «Она есть его сущность как форма».

Конец античной эры

. В поздней Античности, когда полисы оказались включенными в обширные державы (сначала в эллинистические монархии, а затем в Римскую империю), происходят существенные сдвиги в мироощущении жителей городов империи, прежде всего восточного Средиземноморья. Для этого времени характерно, в частности, разрушение полисного мироощущения. Если в центре этических ценностей некогда был гражданин, то теперь таким центром становится человек вообще. Уже у софистов можно найти высказывание о естественном равенстве людей, что явилось великим достижением греческой мысли. Стоики утверждали, что разделение людей по городам, областям, пользование разными законами несущественно и всех людей нужно рассматривать как сограждан. Поэт I в. н. э. Мелеагр, уроженец палестинского города Гадара, писал, что родина у всех одна — Космос. На рубеже эр это представление становится достоянием не только элитарного, но и массового сознания. В небольшие религиозные товарищества входят люди из разных стран и городов, разного социального положения. В одной из надписей I в. н.э. из маленького малоазийского городка Панамары говорится, что город приглашает на свой местный праздник граждан и неграждан, рабов и свободных и «всех жителей населенного мира». Но ослабление гражданской солидарности, распад узких локально-общинных связей не могли быть восполнены абстрактным экуменическим братством. Ощущение дисгармонии, неустроенности пронизывает многие художественные произведения эллинистическо-римского времени. Александрийский поэт Посидипп свои размышления о бессмысленности всех дел, в том числе и общественных, заканчивает словами: «Право, одно лишь из двух остается нам смертным на выбор — или не родиться совсем, или поскорей умереть».

75

Разрушение горизонтальных связей компенсировалось созданием иерархической структуры, вершиной которой оказалась царская (императорская) власть, сакрализованная по восточному образцу: царь выступает как Сотер (Спаситель), явленный Бог, Защитник. Однако позднеэллинистическая культура оставалась культурой античной по мировосприятию: идея нравственного долга перед согражданами (подданными) была перенесена на царя. Если он не выполнял своего долга, то становился тираном, которого можно было свергнуть. Эта идея была столь глубокой в общественном сознании, что цари ставили себе в заслугу такие качества (чаще всего мнимые), как мужество, благочестие, человеколюбие. Ни один эллинистический правитель не хвастался количеством перебитых жителей захваченных областей или отравленными колодцами, как это делали восточные владыки.

В позднеантичную эпоху — перед и во время распространения христианства — почитание «своих» полисных богов уступает место почитанию универсальных божеств, владык мира, которые мыслятся как носители высшей справедливости. Но универсализм бога отдалял его от

-50

человека; и в массовых верованиях, и в философских системах возникает стремление преодолеть этот разрыв разными способами. На рубеже эр получают распространение *мистериальные культы*, основанные на откровении, мистериальном действе, призванном обеспечить личное приобщение к божеству, единение с ним. Многочисленны были объединения мистов Диониса, существовавшие еще в классический период. Доведенные до состояния экстаза, мисты как бы высвобождали свою подлинную природу, свое подсознательное «я». Центром мистериального акта было убийство дикой козы и насыщение ее кровью. Это сакральное действо приобщало мистов к Дионису, очищало их от земной скверны. Кровавая жертва приносилась и при посвящении Кибеле и Аттису: во время посвящения приносили в жертву быка, кровь которого должна была очистить вступающего в мистериальную общину, обеспечить ему соединение с божеством и как конечную цель — бессмертие. Во всех религиозных общинах такого типа существовало ясно осознаваемое противопоставление земной, несовершенной жизни и инобытия, представляемого по-разному — от пира в садах, изобилующих фантастическими деревьями, до полного слияния с Мировой душой той частицы божественной сущности, которая, согласно учению орфиков, спрятана в телесную оболочку человека. Языческий монотеизм, мистические верования были тем фоном, на котором успешно развивалось христианское учение, сходное с ними в отдельных элементах. Однако принципиальное различие между христианством и мистериальными культурами заключалось в том, что последние в основе своей были проявлением традиционного для древности мироощущения. Обрядовое действо знаменовало собой как бы реально 76 повторяющееся событие: каждый раз умирало и воскресало божество, заново повторялась очистительная жертва; из этого цикла мог вырваться отдельный, посвященный в мистерии человек, но не человечество в целом.

В философии стремление к преодолению разрыва между человеком и божеством, между земной материей и духовным инобытием наиболее полно выразилось в учении неоплатоников. *Неоплатонизм*¹ выдвинул идею единого абсолюта: он есть ни разум, ни неразумное, а сверхразумное. Множественность вещей и людей возникает путем (*эманации*)² абсолюта: ничего нет в Едином, но все из него, из Единого, истекает: Разум, который содержит в себе высший, истинный мир, из Нуса исходит Душа. Материя — субстанция бесформенная и бескачественная — получает свои формы свыше; она находится в самом низу иерархической структуры мира, но не противостоит ему: тем самым как бы восстанавливается единство Космоса. Душа человека — частица мировой Души — может подняться к Единому через многие сферы, достигнув состояния экстаза. Промежуточные миры населены демонами и богами. Как говорил неоплатонический философ Порфирий, Бог не мог бы быть назван монархом, если бы не правил другими богами. Неоплатонизм оказал огромное влияние на современную ему и последующие философские системы, в том числе и на христианскую теологию.

Своеобразным сочетанием восточных и христианских верований, античных философских идей стали *гностические учения*³, существовавшие в поздней античности рядом с христианством и внутри него. В широком смысле слова гностическое мировосприятие можно найти в самых разных сочинениях первых веков нашей эры, в том числе и в Четвертом Евангелии Нового Завета. Понятие «агностики» объединяет разные учения, для которых прежде всего был характерен *дуализм*, противопоставление божества и материального мира: первое — абсолютное благо, второе — абсолютное зло. Бог гностиков не персонифицирован, он, как сказано в одном гностическом поучении, пребывает везде и нигде; все находится в Боге, Бог же не выступает ни в чем. Эманацией абсолюта гностики называли Логос, порождающий Мудрость (Софию). В процессе творения София потеряла контроль над своими созданиями, она сама находится в плену у нижнего мира. Представление о Софии — Премудрости Божией встречается и в Новом Завете-

¹ *Неоплатонизм* — философское направление, возникшее в Римской империи в III в. н.э. и сочетавшее учение Платона с восточной мистикой.

² *Эманация* — в философии неоплатонизма и гностицизма — переход от высшей онтологической ступени универсума к низшим, менее совершенным.

³ *Гностические учения* — религиозно-философское течение раннего христианства, представляющее собой соединение христианских догматов с греческой идеалистической философией и восточными религиями.

77

те: в Первом послании Павла к коринфянам Иисус назван Силой Божией и Мудростью (Софией) Божией, но этот образ там не разработан, в то время как у гностиков София занимает одно из

центральных мест в космологии.

Путь спасения для приверженцев гностических учений — сокровенное знание (гносис), индивидуальное мистическое постижение божества и соединение с ним. Согласно концепции гностиков, в человеке заложены три природы — материальная, душевная и духовная. Душа человека может слиться с телесной природой и стать «могилой», а может сделаться храмом, соединившись с духом — частицей Мирового духа или Софии. Обретение в себе Духа и ведет к освобождению Софии из оков материального мира. Освобождение духа — сложный путь самопознания, доступный не каждому. Элитарность гностических принципов, их крайний индивидуализм не могли сделать подобные учения массовыми, но оказали существенное влияние на религиозные течения поздней античности и Средневековья. Идеи гностиков вышли за пределы ареала собственно античной цивилизации. Под их воздействием, в частности в III в., в Иране возникает *манихейство* — дуалистическое учение, считавшее все материальное созданием силы зла, аскетизм способом искоренения этой силы и выступавшее против господства над человеком любых иерархических структур. Это течение стало связующим звеном между мировоззрением поздней античности и многими средневековыми ересями христианского Закавказья, славянства и западной Европы.

Массовые верования, противопоставлявшие высшее бытие несовершенному миру, учения неоплатоников и гностиков о художественном образе легли в основу искусства поздней античности. По мнению Платона, прекрасное — это абсолютно простое и единое, поэтому художник должен не воспроизводить физическую красоту, но выявлять ее идею. В эстетике гностиков важное место занимала также теория прекрасного, отождествлявшая божество с абсолютной красотой.

Изобразительное искусство поздней античности отказывается от *иллюзионизма*¹, в облике человека теряются черты портретности; главной задачей художника становится раскрытие духовного начала. Эти черты можно проследить и в языческом, и в христианском искусстве — от египетских портретов III—IV вв. до изображений императоров на монетах, которые теряют связь с конкретными людьми и становятся как бы символами. Нетождественность искусства и жизни — принцип позднеантичной культуры, имен-

¹ *Иллюзионизм* — философское воззрение, согласно которому высшие ценности (истина, добро, прекрасное) и весь внешний мир представляют собой видимость, обман чувств (иллюзию).

78

но в этой нетождественности, по мнению Августина, и заключается истинность искусства.

Все эти особенности мировосприятия связаны с процессом постепенного разрушения гражданской общины, ее духовного климата. Уходящие своими истоками в античную культуру и отрицавшие ее, они были восприняты средневековой Европой и своеобразно возрождались в отдельные периоды истории нового времени, в том числе, как будет показано ниже, в русской философии и художественной культуре.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит объективно-историческая основа консервативности античного мировоззрения — политического и нравственного?
2. Каковы основные черты античного города-государства? В чем отличие его от государств Древнего Востока?
3. Почему гражданская доблесть и героический патриотизм стали одними из главных ценностей, завещанных античным миром позднейшим поколениям? Приведите примеры.
4. Как соотносились в античном мире гражданский идеал и общественная практика? Чем объяснялось такое соотношение?
5. Что такое классический принцип в исторической жизни античного мира и в его искусстве? Приведите примеры.
6. Каковы основные черты античной культуры?
7. Известны ли вам какие-либо предметы античного быта? В большинстве своем они эстетически совершенны. Почему? Чем вызвано было у античных мастеров стремление к такому совершенству?
8. Почему античный мир уступил — и должен был уступить — свое место средневековому?
9. Каковы причины перехода поздней античности от многобожия к единобожию?
10. Что вы знаете об учениях неоплатоников и гностиков? Каково их влияние на искусство поздней античности и последующих веков?

Литература

Аристотель. Политика (любое издание).

Геродот. История (любое издание) — Кн. 1. — § 30—32.

Платон. Апология Сократа (любое издание).

Платон. Государство (любое издание). — Кн. VII.

Фукидид. История (любое издание). — Кн. II. — §38 и сл.

РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА ВОСТОКА

ГЛАВА 1. ТРАДИЦИОННАЯ КИТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Китай поражает стороннего наблюдателя прежде всего многочисленностью населения, составляющего пятую часть населения Земли, и своеобразием своей древней культуры, традиции которой тянутся из глубины веков и лишь в XX в. претерпевают решительные изменения.

Живой интерес к китайской культуре впервые пробудился в Европе в XVI в., когда там появились описания Китайской Империи, ее государственного устройства, истории и философии, составленные католическими миссионерами. Отцы-иезуиты не могли и подозревать, что их благонамеренные записки встретят восторженный прием прежде всего у таких вольнодумцев, как Вольтер, Дидро и их единомышленники. Увы, вожди европейского Просвещения обманулись, приняв описание конфуцианского идеала за отображение реальной действительности, а синкретизм китайских образцов за милый их сердцу деизм — «естественную религию философов». По мнению Вольтера, современный ему Китай был «страной, жители которой достигли понимания всего, что полезно для общества... достигли совершенства в морали — главной из всех наук». «В Китае нет наследственной аристократии, только заслуги и способности человека могут определять пост, который он занимает», — вторил Вольтеру его современник, глава школы «физиократов» Ф. Кенэ. Мода на идеализацию Китая, не обошла и Россию, хотя и пришла туда с некоторым запозданием. Милой идиллией рисовал жизнь императорского Китая, например, российский журнал «Невинное упражнение» (1763), когда описывал ее в опубликованной им «диссертации» в следующих словах: «Императоры... часто у подданных своих спрашивали, не должны ли они сами в чем исправиться, и не находит ли народ в них каких пороков, будучи уверены, что все народные скорби от дурных правлений исходят...» Восхищение китайской культурой разделял великий немецкий математик Лейбниц, кстати, выполнивший очень интересный анализ китайской «Книги Перемен» — «Ицзина», и поэт Гете, написавший цикл стихов под названием «Китайско-немецкие времена дня и года» (1827), автор «Недоросля» Д. И. Фонвизин, сделавший перевод на русский язык одной из книг конфуцианского канона «Великая наука» (правда,

80

с французского), и многие, многие другие. К чести российских авторов следует, однако, сказать, что они подходили к оценке китайских реалий в целом более осторожно, чему способствовало и наличие собственных источников информации о них — достаточно вспомнить хотя бы знаменитые труды о. Иакинфа (Бачурина), друга А.С.Пушкина, оставившего нам неоценимые свидетельства очевидца и переводы множества оригинальных текстов. Русское название «Китай» произошло от наименования монгольского племени киданей (или «китаев»), завоевавших в X—XI вв. север китайской империи и образовавших там свое государство. Сами же китайцы издавна именуют себя ханьцами, по имени династии, правившей в стране около пяти столетий, с III в. до н. э. по III в. н.э., и заложившей основы традиционной китайской государственности и культуры. Что же до названия страны, то она с древнейших времен именовалась «Чжунго», что означало «Срединное царство» (или «царства»), «Срединная Империя»; смысл этого самоназвания по-разному варьировался в различные эпохи, однако в нем всегда присутствовал определенный момент противопоставления себя окружающему миру, осознание себя в качестве некоего центра. И надо сказать, что для этого имелись бесспорные основания.

Истории было угодно, чтобы китайская цивилизация первоначально сложилась в бассейне реки Хуанхэ, где ее со всех сторон окружали племенные образования, стоявшие на более низкой ступени развития. Степные кочевники севера и запада, южные племена яо и мяо, горцы Шаньдуна — все они одинаково воспринимались китайцами как дикари, «варвары четырех стран света», культура которых, даже не имевшая письменности, не шла ни в какое сравнение с китайской. «Я знаю, что варвары учатся у китайцев, но еще не слыхивал, чтобы китайцы учились у варваров», — говорил великий последователь Конфуция, Мын-цзы (IV—III вв. до н.э.) с некоторой долей высокомерия. Позднее на западных и северных границах Китая появились гунны, их сменили монголы, на востоке китайские границы дошли до моря, отодвинулись на юге еще дальше в

субтропики, но сколько-нибудь кардинально картина не изменилась: Китай окружили народы, уступавшие ему в культурном развитии. То, что в военном отношении варвары не раз демонстрировали свое превосходство, справедливо расценивалось как временная победа грубой силы. И действительно, волна за волной накатывали орды кочевников на Китай, захватывая его частью или целиком: тюрки в IV—VI вв., кидани и чжурджени в X—XII вв., монголы в XII—XIV вв., маньчжуры в XVII—XIX вв. — и как вода уходили в песок многомиллионного населения Срединной Империи. С самого начала они оказывались вынуждены воспринять китайскую культуру и государственное устройство, поскольку им просто нечего было противопоставить тысячелетней

81

традиции, а после этого их собственное исчезновение становилось лишь вопросом времени.

Неудивительно, что в Китае всегда столь высоко ценили культуру и цивилизованность, обозначавшуюся иероглифом *вэнь* и рассматривавшуюся как манифестация духовной благодати «дэ» — она же, в свою очередь, исходила от абсолютного Дао. Вэнь накладывалась в процессе воспитания на первоначальную природу человека как некий духовный узор, отличавший его от человека неразвитого, подобно тому как узоры на шкуре отличают благородного барса и тигра от козла и барана. Однако причудливая вязь культуры была не просто украшением, а свидетельством новой природы человека, подтверждением того, что он превратился в существо иного порядка и поднялся на другую, более высокую ступень.

Оттого-то культура всегда почиталась выше грубой силы, а гражданская служба (вэнь) была предпочтительнее военной (у). В отличие от европейских владык, китайскому императору никогда не пришло бы в голову рядиться в военный мундир или самому командовать войсками — немногие исключения лишь подтверждали это правило. Зато способность сочинять стихи и, вообще, изящный литературный слог свидетельствовали об освоенности благодатью, и почти каждый правитель Китая считал долгом хотя бы отметить в поэтическом творчестве, начиная от основателя ханьского царствующего дома — императора Воинственного (У-ди) (III — II вв. до н.э.) и кончая председателем Мао. Вообще, литература и традиции мыслились «делом великим, канвой государственности», а запечатлевшие ее иероглифы — символом присутствия благодати. Любую исписанную бумагу в старом Китае полагалось сжигать, чтобы она не была пущена на нечистые нужды; путешествовавший в начале века по Китаю знаменитый китаевед, академик В.М.Алексеев еще застал специальные пики, расставленные для этой цели по всем дорогам.

Многовековое варварское окружение и сознание собственной исключительности сыграло с владыками Срединной Империи злую шутку. Они предпочитали именовать себя владыками «Поднебесной», или «всего, что под Небом» («Тянься»); и хотя чаще этим именем называли собственно Китай, оно же могло толковаться и очень расширенно. Именно поэтому китайские императоры всегда рассматривали обычные дипломатические отношения только как общение вассала и сюзерена, почти никогда не отправляя посольств в другие страны. Любые подносимые подарки трактовались только как дань, от послов требовали девять земных поклонов, которые полагалось делать подданным, и даже такие безобидные аксессуары посла, как пенсне и монокль, безусловно запрещались — как выражение высокомерия. Сами же китайцы смотрели на европейцев свысока, поскольку те по всем призна-

82

кам относились к варварам: во-первых, поголовно не знали иероглифов и, следовательно, с китайской точки зрения оставались неграмотными, а во-вторых, не знали Ритуала (так называемых «китайских церемоний») и, значит, были «хуже самой последней крысы», пребывающей в своем первобытном состоянии неразумной и мерзкой твари. Многие европейские путешественники и предприниматели прошлого века в один голос жаловались на насмешки китайцев, их скрытое высокомерие, нежелание понять чужестранца, на их «податливую неподатливость». В вышедшем в Санкт-Петербурге в 1904 г. в русском переводе безымянном немецком издании «Китай и его жизнь» есть даже специальная глава «Презрение к иностранцам». Если исключить из нее разные курьезные примеры и эмоциональные оценки, можно легко нащупать некоторые чисто мировоззренческие основы отрицательного отношения китайца к европейской культуре. «То, в чем мы полагаем свое превосходство над китайцами, — пишет автор, — далеко не производит на них такого впечатления... Хотя они и признают тот факт, что мы опередили их своими открытиями

в механике, тем не менее, видя в них только удивительно искусные кунштюки, они считают их бесполезными... Как велико равнодушие китайцев к изобретениям в области пара и электричества, может засвидетельствовать масса разочарованных предпринимателей. Короче говоря, китайцы не хотят ничего делать по чужому масштабу; они согласны лучше отказаться от многого, чем встать в подчиненное положение». О неприятии «механической цивилизации» мы еще будем говорить. Что же до боязни сменить величие собственной древней культуры на «подчиненное положение», то для подобных опасений были все основания — вспомним, что уже прошли так называемые «опиумные войны», в результате которых западные державы получили наконец вожаемое право продать в Китае это страшное зелье, уже имело место подавление народного «боксерского» восстания и разграбление интервентами Пекина... Постепенно, в результате подобных действий в народном сознании китайцев сложился малопривлекательный образ «заморского черта» («ян гуйцзы»), обязанный своим появлением и тому обстоятельству, что с незапамятных времен черти в Китае изображались с белыми лицами (символ порока и загробного мира) и с не уложенными в традиционную прическу рыжими волосами. Впоследствии на этот образ прекрасно легли расхожие клише «западного агрессора», «империалиста», «дяди Сэма» и т.д. Следует, однако, заметить, что поведение русских в Китае, как правило, отличалось от обычного стереотипа поведения европейцев, и китайцы отвечали российским гражданам взаимностью. Достаточно вспомнить путешествие китаевода В.М.Алексеева в начале XX в., описанное в его дневниках, или деятельность многочисленных советских спе-

83

циалистов в Китае в 1950-е годы — все это подтверждает, что доброе отношение всегда бывает обоюдным.

* * *

Еще П. Флоренский подчеркивал, что термин «культура» происходит от слова «культ», что свидетельствует об огромной культуuroобразующей роли религии вообще. Что же касается китайской традиционной культуры, то в ней роль первостепенного культуuroобразующего фактора, несомненно, сыграли так называемые «Три учения» («Сань Цзяо») — конфуцианство, даосизм и буддизм.

Слово *конфуцианство* пустили в ход европейцы, в самом же Китае это явление всегда именовалось *«школой книжников»*, ибо вело свое начало от мудрости далекого прошлого. И пусть все учения Древнего Китая выросли из еще более древнего знания и благоговели перед традицией, консервативность конфуцианства бросается в глаза. «Люблю древность и верю в нее!» — провозгласил Конфуций, и тщетно после этого старались вольнодумцы типа Ван Чуна доказать, что нынешний день не уступит древности: все почитали легендарное «далекое» и с пренебрежением отворачивались от реального «близкого».

Уже человек древности отчетливо видел, что он живет в меняющемся мире, свидетельство тому — знаменитая «Книга Перемен», впоследствии включенная в конфуцианский канон. Однако перемены переменам рознь: мир представлялся тогда подобием детской карусели, которая после каждого оборота приводит тебя на прежнее место — и можно начинать все сначала. То, что нарушило бы такой ход вещей, провозглашалось «смутой», и об этом Учитель предпочитал вообще не говорить. «Всякое кардинальное изменение — это зло», — писал через несколько веков его потомок Кун Ань-го, комментируя конфуцианский канон. Изначальный же момент движения истории мыслился конфуцианцу «высокой древностью», к которой он постоянно был обращен своим духовным взглядом, и миф о Золотом веке обладал в его глазах всеми чертами реальности.

Что же требовал подобный идеал от представителя «учения книжников», или «религии ученых», как переводил само название конфуцианцев один из старых русских китаеведов? Разумеется, как можно бережнее сохранять все, что досталось от времени, от седой старины, и постараться передать традицию дальше. «Передаю, но не творю», — формулировал свое кредо Конфуций, апеллируя к авторитету прошлого. Но что бы мы ни думали о времени, оно движется вперед, и учение конфуцианства не было адекватно своим истокам. Учителю могло искренне казаться, что он только «выпрямляет» искривленное временем, однако он создал целую эру в жизни своего народа, длившуюся без малого

84

2,5 тыс. лет. Конфуцианство оказалось учением весьма прагматичным, точкой приложения

которого был не просто человек, а прежде всего человек общественный. *Стратегия поведения человека в обществе и в общении с себе подобными, принципы построения и функционирования социума — вот что постоянно находилось в центре внимания конфуцианства.* Уздой же и шорами для человека в его следовании по правильному пути и одновременно источником духовного удовлетворения и радости для того, кто осознал их необходимость, служили *Установления — «ли».* Это слово переводят по-разному: Этикет, Ритуал, Обрядность, Церемонии, — однако оно шире их и в любом случае виделось китайцу начертанным с большой буквы. Человек рождается на свет без этих, порой неписанных норм поведения, они противны его врожденным желанием, но в людском бытии столь же необходимы, как плоть и кожа. Только облекшись в новую плоть — «ли», он становится достоин звания истинного человека, без них же — хуже самой мерзкой крысы, ибо у той от рождения есть все, что приличествует иметь в ее «крысином состоянии». Отсюда постоянная боязнь китайца «потерять лицо», что было для него равносильно гражданской смерти: страшась ее, он решался на жертвы поистине трагические и нам порой не вполне понятные. Для него «ли» виделось небесным начертанием, упорядочивающим мир, без «ли» этот мир рушился и терял всякую ценность. Правда, считалось, что «ли» не опускаются до «подлых», до простолюдинов, но кто же добровольно согласится признать себя «подлым»?! Что же до «благородных мужей», то им не только возбранялось преступать Установления словом и делом, но даже слушать и видеть то, что установленному не соответствовало. Всеобщий культ «ли» особенно зримо сказывался в церемонности обращения, ибо даже равным по положению приличествовало всячески принижать себя перед собеседником, воздавая ему необходимую дань уважения. «Как Ваше почтенное имя?» — вежливо осведомлялся один китаец у другого при первом знакомстве, и тот столь же вежливо отвечал: «Незначашее имя Вашего младшего брата Ван». — «Сколько времени длится Ваше блестящее существование?» — «Очень мало, всего каких-то семьдесят лет!» — «Где Ваше благородное жилище?» — «Логовище, в котором я скрываюсь, находится там-то». — «Сколько драгоценных сыновей Вы имеете?» — «Всего-навсего пять глупых поросят». «Ли» подчинили себе китайский язык, сформировав стандартные обороты вежливости, дали пищу многочисленным анекдотическим рассказам о «китайских церемониях». Однако отвлекшись от них, мы увидим, что в основе «ли» лежала идея саморегуляции общества и самосовершенствования личности. «Ли — это облик чувства», — сказал как-то Хань Фэй-цзы, и, не будучи конфуцианцем, он подметил суть дела очень верно. Торжественный церемониал похорон порождал чувство беспре-

85

дельной скорби и сострадания, величественный выезд чиновника вызывал трепет и почтение, обычай самоуничижения в разговоре способствовал воспитанию скромности. Пестуя внешние формы, Конфуций мечтал о том, что они послужат своеобразной матрицей мыслей и чувств, сформируют «я» истинно благородного мужа. Такой мир форм представляется китайцам преодолением хаоса, необходимой ступенью ко всеобщей гармонии. Благодаря существованию «ли» любой человек точно представлял, как он должен поступить в каждом конкретном случае, «знал свое место». Церемонии разделяли людей, создавали четкую иерархичность, но в отличие от закона действовали изнутри, ибо были тесно связаны с категорией чувства.

Разные принципы формировали корпус конфуцианских Установлений, но вряд ли был среди них более важный, чем *принцип «сыновней почтительности» — «сяо».* В современном обществе, обращенном в будущее, главной ценностью представляются дети — во всяком случае в тех пределах, в каких родители способны пересилить собственный эгоизм. В Древнем же Китае, ориентированном на прошлое, основой основ виделись предки, родители, старшие. Диким и страшным покажется нам поступок китайского «почтительного сына», решившегося живьем закопать в землю своего младенца, дабы, избавившись от непосильного «лишнего рта», должным образом прокормить дряхлую старуху-мать. Нелепо выглядят для нас уверения жены, решившей покончить с собой не потому, что муж хотел ей изменить, а потому, что он оказался «непочтительным сыном»: вместо того чтобы вручить заработанные деньги матери, собиравшаяся отдать их первой встречной красотке. Рассказы о почтительном сыне Лао Лай-цзы, который в шестьдесят лет делал вид, что играет в игрушки, и одевался, как ребенок, чтобы его дряхлые родители не ощутили неумолимого бега времени; о Ван Бо-у, который всякий раз, когда случалась гроза, прибегал на могилу матери и кричал: «Не бойся, мама, я здесь!», потому что при жизни она

-57

очень боялась грома, тоже вызовут у современного читателя удивление и усмешку, хотя у того, кто уже познал горечь утраты, скорее отзовутся печалью.

Все эти рассказы Образцовы: с их героев следовало брать пример, но это вовсе не значит, что древние китайцы поступали только так. Однако таков был идеал: в генеалогическом древе, которое в Европе превратилось в символ, а в Китае мыслилось живым организмом, всегда дорожили корнем. Ветви можно обрезать много раз, но повреди корень — и дерево погибнет с ветвями. Потому-то при жизни следовало служить родителям, а после смерти — приносить жертвы их духам. Ценность ребенка состояла в его миссии продолжения рода — он был гарантом того, что жертвоприношения не прекратятся. Поэтому-то, как утверждала конфуцианская «Книга сыновней почтительности», «из трех тысяч разных видов

86

непочитания родителей наихудший — не иметь потомства». Существование миллиардного населения Китая свидетельствует о живучести древнего принципа и стремлении сохранить организм рода, несмотря ни на какие препятствия.

Надо сказать, что конфуцианство видело в последовательной подчиненности низшего высшему наилучший, доступный каждому способ связать общество воедино. Безусловное подчинение подданного государю, детей — родителям, жены — мужу и т. п. рассматривалось как залог нормального функционирования гигантского организма Поднебесной. Предполагалась и обратная связь: милосердие государя как бы укрывало незримым пологом все сущее, «вплоть до насекомых и трав», родители должны были относиться к детям с отеческой любовью, а начальник — стать «отцом и матерью народу», но акцентировалось все-таки первое — подчиненность. Утверждению всеобщей иерархичности служили также понятия «преданности», «верности», «долга и справедливости». Наивный синкретизм древности объединял два последних, записывая их одним иероглифом, и то, что должно, становилось тем самым справедливым. Однако не следует относить крайности на счет конфуцианства, которое всегда предпочитало срединный путь, — не будем забывать, что оно выполняло цивилизаторскую миссию в обществе, где жизнь и страдания отдельного индивида значили так мало. Часть тогда легко приносилась в жертву целому, ибо только целое могло защитить свое право на существование. Человеку нашего времени, привыкшему внутренне противопоставлять себя всем и вся, вообще трудно представить самосознание человека древности, мыслящего себя частицей большой семьи, рода, клана. Количество диктует качественные сдвиги, и если единственный ребенок может постоянно находиться в центре внимания, то руководить жизнью древнего китайского рода, насчитывавшего порой тысячи членов, можно было только при наличии беспрекословного подчинения. Впрочем, было бы ошибкой видеть в конфуцианстве лишь его прагматизм и рационализм — для того чтобы учение просуществовало тысячи лет, нужно нечто большее. Безусловно, на поверхности лежат именно его «наука управления», но за нею скрывается другой, глубинный слой — учение о внутреннем самоусовершенствовании человека, поражавшее возвышенностью идеалов и духовной нелицеприятностью. «Человек мелкий требователен к другим, благородный муж требователен к себе, — возглашал Конфуций. — Не научившись управлять собой, как можешь управлять людьми?!»

«Учиться и постоянно повторять — разве это не радость?!» — этими словами начинается собрание изречений Конфуция, книга «Суждения и беседы». Но не к обучению, представляющему простое накопление суммы знаний, призывал Конфуций, хотя и оно значило много. Обретение мудрости и восхождение на иную сту-

87

пень сознания — вот что было целью и средством становления идеального человека, «благородного мужа» конфуцианцев.

В общее представление о некоторой приземленности конфуцианства труднее всего укладывается его учение о «гуманности». Слово это изображается в письме совсем просто: стилизованная фигурка человека и две параллельные линии, как бы символизирующие «равные» взаимоотношения между людьми. Однако передать тот смысл, который вкладывали в него мыслители прошлого, чрезвычайно сложно. С обычной склонностью древних китайцев пояснять значение слов через их омонимы (сходство звучаний, эфирных вибраций не казалось тогда случайным) комментаторы привлекали такие понятия, как человечность и терпение. Когда

Конфуция спросили, что значит быть гуманным, он ответил: «Не навязывать другим того, чего не хочешь себе»; в другой раз просто сказал: «Любить людей». Однако выразить одним словом, что есть гуманность, казалось почти невозможным даже Конфуцию; он редко говорил об этом высшем, с его точки зрения, проявлении духовного совершенства, затруднялся указать пример истинно гуманного человека, но все остальное скорее почитал лишь средством и ступенями восхождения, чем самоцелью. «Случается, что благородный муж негуманен, — говорил Конфуций ученикам, — но не бывает, чтобы гуманный оставался ничтожным человеком, ибо он поднялся к вершинам духа».

Итак, конфуцианский «благородный муж» должен был сочетать в себе мудрость с чувством долга и справедливости, преданность — с нелюбовью, знание установлений — со знанием музыки и во всем следовать сыновней почитательности. Свой талант он обязан был употребить на служение государю и благо народа. Именно народа, ибо, когда государь ошибался, обязанностью «благородного мужа» было вернуть его на правильный путь. Произведения древних китайских авторов полны таких «увещаний и наставлений» верных подданных, не всегда заметных для нас, ибо этикет предписывал «мягкость», а всемогущая абсолютная власть вынуждало пересыпать робкие намеки славословиями. И все же, если в оде «Там, где длинны ворота» увещание едва слышно, а в другой оде Сыма Сян-жу «Великий человек» император его так и не заметил, то, подавая монарху доклады и петиции о «пресечении смуты», благородные мужи древности, случалось, были готовы к самому худшему...

Другим учением, оказавшим огромное влияние на судьбы китайской литературы, была философия *даосов*. Глубокой древностью веет от нее, хотя порой движение даосской мысли удивительно созвучно исканиям нашего времени. Человек и Космос, идея информационного поля, всеобъемлющая теория резонанса, начатки синергетики — и надо всем этим, безусловно, единство противоположностей, диалектика построений, пронизывающая

88

каждое высказывание и каждую мысль. Трудно представить себе, какой путь нужно было пройти учению, представители которого столь убежденно предостерегали от последствий прогресса. Кажется, за их плечами считанные столетия, а из достижений техники — разве что бронза да колесо, но они говорили так, как будто будущее уже свершилось. И параллельно с этим — множество фрагментов, воскрешающих в памяти первобытный анимализм и фетишизм, веру в колдовство, способность овладеть силами окружающего мира на сверхъестественном, неподвластном разуму уровне. Именно даосы сделали объектом своих построений то, о чем не говорил Конфуций. Они рассуждали о вселенском Семени (Цзин), произрастающем на человеческой ниве, о сне души и Великом пробуждении от жизни, о путях достижения телесного бессмертия, о чудесном и необычном, о духах и духе.

Глубоко в недрах Небытия возникло Духовное Семя, чтобы затем прорасти в человеческом существе, облечься плотью и дать урожай, а после вернуть умножившуюся духовность Небу и Мирозданию. Для древних китайцев, кстати, дух и материя были неразделимы, и первый мог материализоваться, принимая грубые и зримые физические формы. «Человек порождается духовным эфиром и со смертью вновь в него возвращается... Эфир порождает человека подобно тому, как вода рождает лед. Вода, затвердев, становится льдом, дух, сгустившись, становится человеком. Растаяв, лед превращается в воду, а человек после смерти вновь становится духом», — писал в I в. н.э. Ван Чун, выражая общепринятый тогда взгляд на вещи. Мир духа и мир бесчисленных физических форм в сознании древних китайцев объединяло понятие *Дао — Пути Вселенной*. «Не имеющий начала, но вечно рождающий» — так определял этот Путь Ле-цзы (V в. до н.э.). В представлении древних авторов Дао было гигантским гончарным кругом, создающим бесчисленное разнообразие форм, рождающим в мире бытия то, что в своем «добытийном» существовании имело лишь «образ», «идею», но еще не тело. Современный человек, наверное, уподобил бы Дао бесконечно перематывающейся спирали видеоленты, в черноте которой скрыты еще не рожденные существа, события и звуки. *Дао называется Путем потому, что оно всегда в движении, неизменное, постоянно рождает изменения, оно — данная от века, незримая программа Пути, которым мир идет во времени и пространстве*. Древние постоянно уподобляют Дао широкому водному потоку, и в этом скрыто ощущение чего-то животворного, изначально бесформенного, текучего, трудноуловимого и всепроникающего. Некогда философ Дун Го-цзы

спросил Чжуан-цзы: «Где находится так называемый Путь?» — «Нет места, где бы его не было!» — ответил Чжуан-цзы. Но хотя поток Дао охватывает весь мир, ощутить его чрезвычайно трудно. Ведь «разноцветье мира ослепляет глаз, разноголосица оглушает ухо»,

89

человек постоянно находится во власти внешних проявлений окружающей его Вселенной, и эти внешние проявления лишают его возможности воспользоваться «внутренним видением» — единственным средством постижения непостижимого. Лишь тот, «кто способен созерцать невидимое, слышать неслышимое, ощущать бестелесное, близок к познанию Дао», — утверждают безымянные авторы «Весен и осеней рода Люй» («Люйши чунью»). Только отвлекшись от мира форм, красок и звуков, погрузившись в безмолвие и «опустошив» себя от ненужных волнений духа и мысли, человек приобщается к Истине, выплескивает ее в мир. Так, в краткие мгновения опустошенности между сном и бодрствованием ученому приходят великие идеи, поэту — незабвенные строки стихов, а отшельнику в его уединенной келье предстают удивительные видения. Всякое творчество черпает из бестелесного потока Пути, перед всемогуществом которого отступает любая человеческая фантазия. Образ «мыслящего Океана» в «Солярисе» С.Лема — лишь бледный слепок с идеи Дао, чьи волны творят весь рисунок нашего бытия.

Поэт и пророк способны узреть в этом потоке те образы, которым вот-вот суждено облечься во плоть. Они — еще за границу сущего, они — только призрак, идея, но тот, кто слился душой с Дао, видит и знает их день и час. Глубину Великой Пустоты он постигает сердцем, ибо сердце — единственное чувствилище, способное открыть нам все недоступное органам чувств. Сердце сродни Дао, и через него проходит Великий Поток, тот «Истинный Владыка, в которого погружается человек и на волнах которого он всплывает». Рассказывают, что одного из самых знаменитых даосских бессмертных Цао Го-цзю в его горном уединении однажды посетили двое других, раньше него обретших Истину.

«Где находится Дао?» — испытующе спросили его гости, дабы убедиться, что Цао Го-цзю уже познал сокровенное. «Дао — там!» — указал на небо Цао. «А где же небо?» — опять спросили бессмертные. И Цао молча указал на свое сердце.

Здесь снова настойчиво звучит идея единства человеческого микрокосма и гигантской Вселенной, которые суть одно и друг без друга существовать не могут. Ось мира может проходить и через Полярную звезду, и через человеческое сердце, ничего, что сердце этих так много — ведь солнце может отразиться в каждой капле и сиять в ней так же, как в небе. «В небе Дао — это солнце, — читаем мы в одном из древнейших китайских трактатов «Гуань-цзы», — в человеке — это сердце». Солнце мыслится одним из видимых образов Дао, сообщающим миру его временные ритмы и льющим в него энергию жизни из пустот небытия, — таково же и сердце человеческое, соединенное незримыми узами с Сокровенным и черпающее из него жизнь.

90

Рисуя картину воззрений древних китайцев, нам нередко приходится пользоваться привычными для нас понятиями, добавляя к ним приставку «не». Одним из них окажется «недеяние». Надо сказать, европейцы, заставшие традиционное китайское общество, когда то еще не было разрушено веяниями новых времен, в один голос говорили о пассивности и фатализме китайцев, конечно, увлекаясь и преувеличивая. «В борьбе с судьбой китаец придает больше значения пассивному сопротивлению, чем смелости, — писали в прошлом веке авторы известной книги о Срединной империи Элизе и Онезим Реклю. — Отсутствие личной инициативы — главная из характерных черт китайцев». Их современник и соотечественник Марсель Монье распространял эту мысль дальше — на деятельность институтов государственной власти: «Машина существует, но редко приводится в движение. Власть ступенькается и выступает на сцену лишь тогда, когда ей приходится защищаться». Он и не подозревал, вероятно, что в глазах китайских «мандаринов» его характеристика предстала бы высшей похвалой, ибо уподобляла их правление правлению легендарных времен, когда императоры не вмешивались в естественный ход вещей и управляли «посредством недеяния».

Концепция «недеяния» происходила из взгляда на окружающий мир как на нечто вторичное по отношению к миру небытия, где нет еще ни звуков, ни запахов, ни форм, но где рождается все сущее. В его черных глубинах уже содержатся мириады незримых образов, которые потом проявятся вокруг нас в виде вещей, людей и событий; приобщиться к этой трансцендентности —

значит стать хозяином будущего, творцом. Обращаясь снова к привычной для древних авторов метафоре древа, можно сказать, что, желая добиться любого успеха, следует воздействовать на корни, а корни вещей произрастают из Дао. Кто погрузился в него, знает и может все. Потому-то «можно познать Поднебесную, не выходя со двора», а путь Небес — не выглядывая в окно. «Нет такого, что нельзя содейть путем надеяния, — утверждал Лао-цзы, — ибо надеяние — это действие в сфере еще не существующего, где человек странствует мыслью, подчиняя себе "идеи вещей"».

Из констатации того факта, что Дао есть Истина, а вдохновение черпается только из него, следовало, кстати, что нельзя талантливо и вдохновенно писать неправду. Всякий продающий свой талант вскоре же его теряет. Служебная карьера, деньги, почести оставляют от прежнего дарования лишь призрачную оболочку, которая способна вводить людей в заблуждение совсем недолгое время. «Если бы Дао можно было поднести кому-нибудь в дар, то каждый поднес бы его своему господину, — сказал когда-то Лао-цзы Конфуцию, — но, к счастью, нельзя ни отдать, ни продать, ни раздобыть по знакомству то, что никому не принадлежит». Каждый сам должен приобщиться к Дао — живительным же то-

91

ком его могут пользоваться все. Надо только захотеть и найти в себе решимость предпочесть истинное и вечное иллюзорному и преходящему. Все, что близко Истине, обретает ее черты. Потому-то творение настоящей литературы, «изящное слово» «вэнь», рожденное в сердце писателя током светлой духовности, бессмертно в веках. «Час настанет — и долголетие иссякнет, а почести и наслаждения прекратятся вместе с жизнью, — писал некогда Цао Пи (187 — 226), приближаясь к вершине власти. — Обычные сроки, когда наступит передел тому и другому, не сравнить с безграничностью изящного слова. По этой-то причине древние творцы вверяли жизнь свою кисти и туши, усматривали смысл ее в дощечках и книгах, невзирая на мрак и узы, не оставляли служения литературе, пренебрегая благополучием и наслаждениями, предаваясь размышлениям». Письменное слово «вэнь» в Китае почитали издревле, видя в нем воплощение силы, идущей от Дао. Ведь и сами письменные знаки были, согласно преданию, созданы по подобию образов Неба, являемых Дао в движении светил, и образов Земли, запечатлевших движение и ритмы того же Дао в иных устойчивых формах. Потому-то служение литературе считалось таким же великим делом, как и миссия государственного управления, а душевный порыв, претворенный в словесный узор, виделся как бы реально осуществленным.

Кроме вполне автохтонных конфуцианства и даосизма, в Китай не раз заносились учения чужеземные и для китайцев диковинные: персидское манихейство, христианская ересь несторианства, ближневосточный ислам, не считая более позднего протестантизма, католицизма и православия, пришедших уже с европейскими торговцами и миссионерами. Ни одно из них так и не привилось на консервативной почве Китая, всегда оставаясь достоянием меньшинства, за единственным исключением *буддизма*.

Буддизм попал в Китай кружным путем, через Среднюю и Центральную Азию, уже в достаточно трансформированной форме, а в Китае изменился еще больше. Один из старых китаеведов, академик Васильев, как-то в сердцах назвал его «безбожной религией» китайцев, но надо сказать, что все свое безбожие буддизм оставил в индийском прошлом. В Китае же он в немалой степени привлекал верующих именно персонифицированностью объектов поклонения и конечно же возможностью для каждого обрести лучшую жизнь после смерти.

Буддизму очень мешало то, что эти поиски велись сугубо индивидуально и, более того, — монах должен был отказаться от отца с матерью, что совершенно не вязалось с принципом «сыновней почтительности». Впрочем, было найдено несколько джатак, иллюстрировавших сыновнюю почтительность Будды, а позднее монахи научились даже довольно остроумно эксплуатировать «священный принцип» сыновней почтительности, о чем свиде-

92

тельствуют разного рода анекдоты, сохранившиеся в старой литературе.

Китайцы верили в прекрасный «западный рай» будды Амитабы (кит. Амитафу) и в страшный ад подземного царя Яньло, исполненный ужасных, чрезвычайно изобретательных мучений. До сих пор практичные, умудренные своим земным опытом жители Китая сжигают на похоронах множество специальных «адских» банкнот, предназначенных для подкупа чиновников и сановни-

ков подземного царства, и верят, что достичь западного рая возможно постоянным повторением мантры «ом мани падме хум», или просто имени Будды. На алтарях в храмах перед статуями будд настоящего, прошлого и будущего, святых — подвижников архатов и тысячерукой богини Гуаньинь, способной прийти на помощь множеству бедствующих сразу, стоят «чистые» жертвы: фрукты, цветы, рис, курятся благовония... Впрочем, буддизм весьма терпим, и тут же может находиться изображение бога—покровителя города, кого-то из вождей или портрет покойного настоятеля... Рядом с храмом, как правило, расположен хотя бы крохотный пруд, заросший лотосами — цветами Будды и ступы с останками добродетельных монахов.

Буддизм никогда не смог бы войти в число «Трех учений» Китая, если бы не некоторая близость его к даосизму, с одной стороны, и не наличие относительно свободной идеологической ниши — с другой. Такой *собственной нишей буддизма стала забота о судьбе души. Бесконечно движется «колесо перерождений», человеку порочному уготованы посмертные мучения, тогда как добродетельный, напротив, может стать адским судьей или попасть в рай.* Проходит срок — те же небожители или даже камешки райских земель обретают новое рождение в человеческом облике — и так без конца. Поэтому место буддийского монаха было на похоронах или при рождении ребенка: здесь и там он был призван обеспечить лучшую долю. Самому же монаху добродетелями своими уготовано было вырваться за пределы мирской суеты и достичь нирваны: либо в процессе длительного подвижничества, либо в результате мгновенного просветления.

Техника последнего стала уже «открытием» южно-китайской школы чань, более известной под своим японским именем *цзэн* (в главе о культуре Японии читатель найдет и дополнительные сведения о ней). Ставя ученика в неожиданно парадоксальные или просто безвыходные ситуации, разрушая своим «громовым молчанием» или просто внешней алогичностью беседы привычные стереотипы мышления, учитель добивался внезапного крушения всех и всяческих парадигм — и тем самым освобождения сознания, выхода его за пределы «этого» мира.

В чаньской школе (как, впрочем, и вообще в Китае) происходил *синтез буддизма и даосизма*. Его результатом, в частности,

93

стало развитие разного рода «боевых искусств», основанных на медитативной практике. Однако не следует думать, что за пределами синтеза сферы двух религий резко разграничивались и китайский буддист не мог быть одновременно даосом, как христианин не мог бы быть мусульманином. Нет, в дни полнолуний и новолуний одни и те же люди посещали храмы обеих конфессий: утром — светлой, буддийской, а вечером — сумрачной, даосской; в своей же общественной жизни они следовали обрядам и установлениям конфуцианства. Однако к буддийским монахам в Китае всегда относились с некоторым подозрением; случались и преследования. У простого человека презрение вызывал добровольный отказ от семьи и потомства, т. е. нарушение принципа «сыновней почтительности», у властей — нежелание заниматься производительным трудом, выпадение из иерархии, «беспольность» с государственной точки зрения. Буддийских монахов вечно подозревали в распутстве, и даже в довольно скабресном романе «Слива в золотой вазе», само название которого интерпретируется китайцами весьма игриво, монахам дается весьма нелестная характеристика именно с точки зрения морали.

Кроме основных «трех учений», имевших по представлениям китайцев «один исток» и, следовательно, находившихся во взаимной гармонии, в народе бытовали другие верования и «суеверия», причем большую роль играли «тайные общества» и секты. Вообще же мир виделся полным духов и божеств, с которыми надо было уметь общаться. Ведь даже загнутые коньки китайских крыш, так поражающие воображение европейцев, имели вполне практическую цель — отправить обратно по параболе падающих на дома из воздушного пространства злых духов. Попутно их старались запугать и отвадить — поэтому коньки крыш старых зданий и храмов усеяны изображениями драконов, львов и прочих грозных существ. Ту же цель первоначально имели ширмы и экраны, пришедшие в Европу также из Китая. Считалось, что злым духам, летящим на огромной скорости, очень трудно менять направление, поэтому за воротами, за дверью ставилась отражающая стена или какое-то более легкое ограждение. Красивейшая отражающая стена, украшенная изображениями девяти драконов, сохранилась, например, в парке «Северного моря» в Пекине, рядом с бывшим «запретным городом», где когда-то жил император. Пантеон божеств, которым строили храмы и совершали жертвоприношения, был чрезвычайно

многочисленным и пестрым, поскольку жертвы можно было приносить любому достойному уважения духу, а духом становился любой умерший. Существовали храмы, где поклонялись первым совершенно мудрым правителям Китая, например Фу Си, изобретшему восемь магических триграмм и научившему диких предков китайцев готовить пищу на 94 огне, или Ху-ан-ди, который почитался как бы прародителем китайской нации. Вблизи императорских могил стояли заупокойные храмы погребенных здесь «сыновой неба», существовал храм, посвященный памяти отца китайской историографии Сыма Цзяня (II в. до н.э.), были храмы памяти великих поэтов прошлого, не говоря уже о стоявших повсеместно клановых или семейных кумирнях предков. Иными словами, народной религией старого Китая было типичное язычество, очень сходное с верованиями многих древних народов мира, что же касается «трех учений», представлявших собой более высокий пласт, то им был свойствен чрезвычайный синкретизм, отмечавшийся всеми западными и российскими исследователями. Сложное переплетение различных религиозных представлений в сочетании с накопленными за длительную историю культурными стереотипами разного рода сделало мир китайца миром символов. И когда, например, ему присылали поздравительную открытку с изображением плодов граната и летучей мыши, он понимал, что ему желают, соответственно, обилия сыновей и счастья (по созвучию слова «сын» с обозначением зернышек, которыми полон гранат, или слова «счастье» со словом «летучая мышь»). Когда он получал изображение звездного старца Шоу-сина с неправдоподобно выпуклым лбом и корявым посохом в руках — это означало, что ему желали долголетия, «десять тысяч лет без предела». Ну, а когда он видел висевшую в кухне непристойную картину, он не поражался и не смущался, подобно европейцу, а понимал, что здесь изображено совоплощение Земли и Неба, рождающее дождь, который и предохранит жилище от возможного пожара. Даже оконные рамы в богатых домах и храмах порой делались в форме иероглифа «си» — «радость, счастье», «шоу» — «долголетие» или в виде изображения «Великого Предела», в котором сочетаются силы Тьмы и Света — Инь и Ян.

Как считали китайцы, именно эти две космические силы лежат в основе всего сущего, сами же они восходят к началу мира, когда Единое разделилось надвое и изначальный хаос трансформировался в Небо и Землю. Движению мира во времени дан был таким образом исходный импульс, но сам мир оказался расколотым, поделенным на две противоположности, — и тогда Небо и Земля породили человека, наделив его оба своими качествами.

* * *

Именно благодаря человеку роковая разъединенность мира оказалась преодоленной, ибо он соединил в себе небесное и земное, доброе и злое, темное и светлое, мужское и женское, изменяющееся и постоянное, а потому как бы стал ровень с Землей и Небом, сделавшись полноправным членом вселенской Триады (Сань цай). Последняя и породила всю ныне существующую «тьму вещей». Но человек по-прежнему сохраняет свою соединитель-

95

ную, гармонизирующую роль в мире; от него зависит, будет ли Вселенная функционировать так, как ей положено, или же в ее механизме начнутся сбои; любая смута и безнравственность в обществе отзываются на состоянии природы и Космоса, что находит свое выражение в различных природных явлениях и знаменьях.

Естественно, что роль правителя в этом влиянии человека на окружающий мир оказалась первостепенной; он не случайно числился одним из четырех Великих не только мира сего, но и Вселенной в целом. Он почитался особой священной, своеобразным медиумом, «руслом потока», через который небесная благодать изливалась на Поднебесную империю, орошая все вокруг «вплоть до зверей и насекомых, до деревьев и трав». Сакральной функцией государя было объединять и упорядочивать Вселенную: не случайно древний иероглиф «царь» состоял из трех горизонтальных черт (средняя — поменьше), соединенных некоей вертикалью, которая и символизировала самодержца, связующего мир «верхний» и «нижний» с менее масштабным миром людей. Китайский император считался Сыном Неба и правил как бы от его имени; священное число Неба — девять — сопровождало его всю жизнь, начиная от девяти жертвенных треножников, символизирующих сакральность и легитимность его власти, и кончая девятью храмами императорских предков, девятью воротами императорского дворца и девятью земными поклонами, которыми выражал свое почтение Сыну Неба каждый, кто удостоивался его

аудиенции. Только император мог совершить официальный обряд жертвоприношения в храме Неба, и он же, подобно Великому Инке в доколумбовой Америке, проводил первую борозду на священном храмовом поле, открывавшую сезон земледельческих работ. Его символом являлся небесный дракон, а его цветом — желтый цвет Земли: ведь олицетворяя Небо, он владел всей Поднебесной, и «не было меж четырех морей ни пяди земли, которая бы не принадлежала императору» хотя бы формально.

Власть государя в Китае всегда была абсолютно самодержавной, однако ошибается тот, кто не замечает никаких сдерживающих ее факторов. Властитель знал, что злодеяния могут заставить Всевышнее Небо отвернуться от него, лишит «мандата» на управление Поднебесной; тогда династия погибнет, жертвоприношения предкам прекратятся и его собственный гонимый дух будет влачить в загробном мире самое жалкое существование. Приходилось считаться с общепринятой моралью, заветами предков, ритуалом и, наконец, общественным мнением, идти вразрез с которым было небезопасно. В древней «Книге Песен» для профанов» мы прочтем, например, притчу о государе, который, впад в гнев на ослушника, «велел присутствующим приближенным разрубить его на мелкие части, пообещав казнить всякого, кто осмелится его отговаривать. Однако Янь-цзы продолжал сидеть, за-

96

думчиво подперев голову левой рукой, а правой лишь слегка поглаживал меч...

— Никак не припомню, с какой конечности начинали святые государи древности, когда расчленили человека?! — спросил он, подняв на государя глаза.

— Ладно, развяжите преступника, — буркнул государь, вставая с трона. — Пусть его вина будет на мне!»

Идеальные образы совершенно мудрых правителей Золотого века всегда стояли перед глазами императора — на них надо было хоть в чем-то равняться, дабы не осудила История, не оставила бы деспотом в веках, как она осудила первого объединителя Китая Цинь Ши-хуана или реформатора Ван Мана. А глашатаем идеалов было конфуцианское воспитанное «ученое сословие», на которое время от времени приходилось оглядываться даже Сыну Неба. Еще во II в. в Китае была учреждена система государственных экзаменов для отбора достойных в государственный аппарат, поскольку император посчитал, что его собственных добродетелей недостаточно и нужно опереться на мудрых советников. С тех пор эта система процветала в течение почти двух тысяч лет. «Государством ученых» назвал Китай восхищенный Вольтер, узнав кое-что о его обычаях, однако оказался неправ: Китай был типичным бюрократическим государством, империей номенклатуры, где реальная власть на местах принадлежала прежде всего ей.

В принципе делалось все, чтобы ученое сословие шэньи (англ. джентри) пополнялось лучшими и талантливейшими. Экзамены были трехступенчатыми, и раз в три года победители провинциальных испытаний съезжались в столицу. Здесь заключительный тур конкурса проводил кто-то из самых высших сановников или даже лично Сын Неба, тема сочинения объявлялась в последний момент, и вообще принимались все меры, дабы исключить злоупотребления. Но увы, старый Китай не был бы без них Китаем, а главное, сами требования были столь формализованы, что порой даже гениальные писатели оказывались не в состоянии пробиться через все рогатки: например, великому поэту Мэн Хаожаню и автору замечательных новелл Пу Сун-лину так и не удалось выдержать конкурс. Ставки были чрезвычайно высоки: каждый выдержавший испытание становился вершителем судеб множества людей, «отцом и матерью народа», он получал свою часть еще не выпеченного государственного пирога, выражавшуюся в мерах зерна, и пока он пировал в императорском дворце, «вестники счастья» с флагами и факелами уже скакали на конях к его дому. При последней императорской династии (XIX в.) каждые три года таким образом заполнялось более 70 тыс. чиновничьих должностей. Чиновника всегда назначали не в ту провинцию, откуда он был родом, чтобы родственные и дружеские связи не влияли на беспристрастность его решений, а лет через пять, пока он еще

97

не успел окончательно приспособиться и «срастись» с местной верхушкой, его снова переводили... И это при том, что вновь назначенный, как правило, не понимал толком даже языка местности, которой управлял, что за его деятельностью пристально следили правительственные цензоры, а

доносительство коллег всегда с интересом встречалось вышестоящим начальством. Но даже все это вкупе не в состоянии было защитить народ Поднебесной от мздоимства и произвола. Доходило до того, что порой отчаявшееся население города или уезда просто изгоняло превысившего меру их терпения «управителя»... Тем не менее система в целом работала, известная же отчужденность от узко местных интересов способствовала сплочению ученого сословия, и так объединенного специфическим образом жизни и воспитанием. Именно этому сословию Китай был обязан появлением в новое время общенационального разговорного языка, который вначале так и назывался «чиновничьим», или, как было принято переводить на русский, «мандаринским». Чиновников подчас называли «шапки и пояса», поскольку и то и другое (в отсутствие мундиров и эполет) служило их отличительным признаком. Впрочем, строго регламентированное одеяние каждого чина вполне заменяло мундир: свой особый цвет халата и шапки, определенный драгоценный или полудрагоценный камень на головном уборе и зверь, вытканый на халате, позволяли мгновенно судить о положении хозяина в чиновничьей иерархии. И если, например, на халате был изображен журавль или единорог, то сразу становилось ясно, что это — персона первого класса.

Военным присваивались изображения зверей более свирепых, например: льва, тигра или медведя. Система же отбора и передвижения как на гражданской, так и на военной службе была, в общем, схожей.

Всякая власть развращает, и китайские мандарины не были исключением, недаром же народная песня называла их «псами, надевшими шапки». Надо сказать, что китайские мандарины славились своим лихоимством и произволом, умея извлечь собственную выгоду из всего: будь то разлив реки Хуанхэ, подавление восстания или служебная ревизия. «Если ваш враг захочет отплатить вам самой жестокой мезьей, — писал с иронией один француз, долгие годы проживший в Срединной Империи, — то это он может сделать, покончив с собой у вашего порога, ибо алчность мандарина-судьи доведет вас до неизбежного разорения. Если какой-нибудь бродяга умрет на вашей земле, то поторопитесь перенести его на землю вашего соседа, иначе мандарин не замедлит явиться к вам и воспользуется этим случаем, чтобы высосать из вас все соки». Случались периоды, когда высшие сановники империи открыто торговали должностями, а взятки оказывались чуть ли не узаконенными. Но было и другое.

98

Конфуцианский идеал благородного мужа требовал от каждого ученого кроме прочих добродетелей честности и прямоты, умения «увещевать», «направлять» самодержца, уклонившегося от правильного пути, и находились люди, которые с риском для жизни говорили государям правду. В числе таких образцовых чиновников достоянием истории стало имя Хай Жуя — и через несколько столетий, в период печально известной «культурной революции», оно зазвучало снова призывом к борьбе с высочайшим произволом.

* * *

Чиновничье сословие, несомненно, выполняло одну из важнейших функций в традиционном китайском государстве, однако основанием пирамиды государственности всегда оставалась семья. Она была, как правило, очень многочисленной, состоящей из нескольких поколений родственников, с проживающими вместе братьями и сестрами. Подчас число ее членов исчислялось сотнями и даже тысячами. «Кто способен управлять семьей, может управлять и уездом, а кто способен управлять уездом — может управиться и с провинцией», — говорили в Китае. В семье соблюдалось *«пять постоянств»* — отец должен был следовать Долгу и Справедливости, мать — источать милосердие, старшие братья — питать к младшим дружеское расположение, младшие к старшим — уважение и все сыновья — почитать родителей и, вообще, старших. Не случайно в этом джентльменском наборе отсутствует любовь: ей не было места в идеальной модели традиционного общества, и только в народных песнях мы слышим пылкие любовные клятвы:

...Когда у гор
не станет их вершины
И в реках
пересохнут воды,
Зимой
загрохочет гром,
Дождь летний

снегом обернется,
Когда с землей
 сольются небеса —
Тогда лишь с милым
 я решусь расстаться!

Впрочем, как, может быть, уже догадался читатель, речь в песне идет от лица женщины, в китайской поэзии мы то и дело слышим ее голос, сетующий на разлуку с мужем, жалующийся на то, что любимый ее покинул, предпочтя другую, страдающий от того, что молодость и счастье длятся так недолго. Мужчине же не пристало говорить о своих чувствах к женщине, и даже если вы про-

99

чтете в стихах сетования поэта на неразделенную любовь или на жестокость красавицы, скорее всего перед вами иносказание, упрек вышестоящему лицу, отказавшему поэту в своем покровительстве, а то и скрытое обличение вероломного друга... Пути женщины и мужчины в китайском обществе были резко различны; конфуцианская мораль предписывала им даже ходить по разным сторонам улицы, сидеть за столом, не смешиваясь друг с другом. И наряду с простодушной непосредственностью нравов существовало множество запретов на общение полов. Достаточно неприличным было, например, даже осведомляться у своего знакомого о здоровье той, «что служит ему совком и веником». Задние, женские, покои, вообще были своего рода табу: там шла своя жизнь. Это не значит, что нравственность была чрезвычайно высока, просто она была другой. Законная любовь не знала запретов, и молодая жена в зажиточном доме всегда могла ознакомиться с изобретательными описаниями сражений «нефритового стебля», посмотреть картинки. Но даже дама, искушенная в «игре на флейте», должна была помнить приличия; сидя совершенно обнаженной на коленях своего повелителя, она порой оставляла что-то вроде детского слюнявчика, прикрывавшего грудь... Целью общения мужчины и женщины являлось обучение потомства, продление жизни, укрепление здоровья. Собственно, слабый пол всегда рассматривался только как средство, и руководства по «Искусству задних покоев» прямо рекомендовали смотреть на женщину «как на мусор или тряпку», особенно в момент соития. Впрочем, судьба ее вполне соответствовала такому определению, за редкими, впрочем, исключениями. Чем богаче был дом, тем бесправнее чувствовала себя в нем женщина. Не случайно в перечне «пяти постоянств» упоминается одна мать: только рождение сына выдвигало женщину из ряда жен и наложниц, делало сопричастной власти главы семьи. Еще более укреплялось ее положение, когда она становилась свекровью и начинала самовластно распоряжаться всей женской половиной дома. В ее власти было выгнать неполюбившуюся жену сына, избить, наказать ее, и несчастная порой с нетерпением ждала приближения старости, чтобы самой наконец-то занять место свекрови.

Существовало несколько законных причин для развода, в числе которых как раз числилась непочтительность к свекру и свекрови, а также такие провинности, как болезнь, лень, болтливость и... воровство! В «"Книге Песен" для профанов» описывается случай, когда невестку выгнали за то, что та якобы украла кусок мяса! Более серьезные грехи влекли за собой уже совсем трагические последствия. Как утверждали современники, будущий президент Китайской республики, генерал Юань Шикай, в свое время прислал жене окровавленную голову ее любовника и листочек золотой фольги: его следовало положить в рот и резким вдохом

100

втянуть в дыхательное горло... А один из великих князей последней династии похоронил свою наложницу заживо, предварительно провезя ее в торжественной похоронной процессии по улицам Пекина... Вообще, все самое страшное ждало китайскую женщину именно в семье. Закон же, снисходя к ее слабости и стыдливости, зачастую смягчал для нее наказания, а по мелким провинностям вообще не требовал ее вызова в суд. Главным повелителем женщины оставался глава семьи, и если ей не удавалось найти у него защиты, несчастной оставалось только одно: повеситься под стрехой крыши, но не для разорения семьи, как посчитал бы рационалист-европеец, слова которого мы уже цитировали, а для того, чтобы ее освободившаяся душа могла мстить обидчикам.

Вероятно, мы нарисовали достаточно мрачную картину существования китайской семьи, однако не следует судить обо всем по собственным меркам. Самовосприятие и самооценка личности в старом Китае были совершенно другими; индивид не столь резко отграничивал свое «я» от

-66

остальных членов клана, и та же женщина зримо ощущала продолжение собственного «я» в сыне и муже. Вообще, весь род воспринимался как «единая плоть», многоликое существо, неспешно выходящее из еще не свершившегося будущего и уходящее через день сегодняшний в прошлое. У всех была одна судьба: нынешние могли изменить участь ушедших, а покойные предки — даровать удачу и богатство. Потому-то так важно было выбрать «правильное» расположение могилы и совершать жертвоприношения предкам.

Культ предков являлся одной из характерных черт жизни старого Китая и неожиданно стал дополнительным препятствием коллективизации в новом — ведь она грозила распашкой родных могил... Каждый глава рода — от крестьянина до императора — регулярно совершал жертвоприношения перед табличками с именами предков в семейном храме. Маленькая точка в табличке обозначала то место, куда, по поверью, вселилась душа, точнее, одна из душ, а изящная резная подставка служила ей как бы креслом, хотя иногда кресло могло быть и настоящим. До сих пор в некоторых крестьянских семьях сохраняются родословные книги с именами всех предков за несколько прошедших веков...

Конечно же, чрезвычайно важным был сам момент перехода из мира людей в мир духов — похоронам в Китае всегда придавали особое значение. Не хватит слов, чтобы сколько-нибудь подробно описать погребения царствующих особ: их грандиозные подземные захоронения, дороги к мавзолеям, украшенные гигантскими изваяниями людей и животных, заупокойные храмы и пышные траурные церемонии.

Достаточно сказать, что общая стоимость редкостных и драгоценных предметов, сопровождавших последнюю вдовствующую императрицу Цыси оценивалась в 750 млн тогдашних (!) долларов.

101

Что уж говорить о до конца не раскопанном погребении объединителя Китая Цинь Шихуана, в котором, если верить древним книгам, археологи найдут драгоценную модель всей Поднебесной и уже обрели целую скульптурную армию воинов, вылепленных в натуральную величину, вместе с оружием и колесницами. Обряд похорон включал многочисленные жертвоприношения, оплакивания, моления и траур. Впрочем, сами похороны могли откладываться на годы из-за неблагоприятного расположения светил, неготовности места или по другой какой-либо причине. В качестве примера можно упомянуть хотя бы похороны первой, рано умершей жены императора Сянь Фэна; ее останки простояли в храме 14 лет, прежде чем были захоронены вместе с почившим супругом. В идеале траур должен продолжаться три года — столько, сколько беспомощное дитя не может обойтись без постоянной опеки родителей; траур — как бы плата за прошлую заботу тому, кто ныне родился в мире ином. Чиновник во время траура по отцу и матери увольнялся со службы и уезжал в родные места. Сокрытие же траура по родителям или мужу (ради преждевременного вступления в брак) считалось преступлением непростительным и наказывалось смертной казнью, а дети, рожденные в скорбное время хотя бы и от законных отцов, относились к разряду незаконнорожденных. Считалось, что вдовы вообще не должны вступать в повторный брак, но так как это оказывалось чрезвычайно трудно, то удержавшимся на стезе добродетели воздвигали так называемую «пайлоу» — нечто вроде триумфальных арок, украшенных подходящими к случаю похвальными надписями. Дальние родственники выражали свою скорбь сравнительно малое время — в зависимости от степени родства. Что же до почивших Сыновей Неба, то порядок их оплакивания определялся специальным указом, но всякие празднества и украшения на какое-то время, безусловно, запрещались, одновременно действовало и положение о незаконнорожденных...

Китайское общество было не просто глубоко иерархичным, оно снизу доверху было связано круговой порукой. Отец отвечал за сына, покровитель — за рекомендуемого, сосед — за соседа. Несколько столетий существовала знаменитая система «бао цзя», по которой ответственность с преступником разделяли и соседи с четырех сторон — ибо, конечно же, знали, но не донесли. Известны случаи, когда сравнивались с землей дома всех четырех соседей, замуровывались ближайшие городские ворота или каким-либо образом наказывался целый квартал. Но при всей своей любви к доносительству для членов семей китайские власти всегда делали исключение. Согласно китайским законам не наказывалось укрывательство близких родственников, слугам не вменялось в вину покрытие преступлений хозяев и по этим делам не разрешалось вести никакого судопроизводства. Более того, даже если бы кто-

102

то и донес на старших родственников, их челобитные не принимались во внимание; напротив, как писал известный исследователь Китая Иакинф Вичурин, «все сии доносители предаются суду, хотя бы их доносы и справедливы были, а обвиняемые избавляются от суда». Это положение устраняло соблазн пытаться членов семьи и слуг, дабы выбить из них нужные показания. Целостность и незыблемость семьи считалась важнее, чем даже торжество правосудия и демонстрация всемогущества власти. Может быть поэтому китайская патриархальная семья на протяжении столетий оставалась непоколебимой опорой государства, хотя власть чиновника и кончалась на ее пороге.

Внутри семьи или клана вся власть принадлежала старшему по мужской линии: отцу или деду. Именно он являлся единственным собственником коллективного имущества, верховным судьей, выносившим окончательное решение, и первосвященником храма предков, регулярно докладывавшим почившим пращурам о делах их потомков. С согласия семейного совета он мог приговорить члена клана, виновного в тяжком преступлении, даже к пожизненному изгнанию или смерти. В таких случаях «отец остается при своем осужденном к смерти сыне до последней минуты, выказывая ему знаки живейшей родительской привязанности; но смерть эта считалась неизбежной, в некотором роде религиозной жертвой, приносимой семье и предкам». В книге французского китаеведа Жана Роде, из которой заимствована эта цитата, мы находим также выдержку из речи китайского генерала, где он говорил об участниках подавленного им в 1908 г. (!) мятежа: «Очень многие из них, которые тайно возвратились на родину, уже заживо погребены своими родителями, признавшими их чудовищами и причиной своих несчастий».

Увы, но таков был страшный обычай — ведь вся семья целиком отвечала за любого своего члена, а ей нужно было во что бы то ни стало сохраниться. Известен случай конца XIX в., когда за попытку ограбить императорскую могилу были казнены четыре поколения семьи преступника вместе с грудным младенцем общим числом 11 человек, ибо семья мыслилась единым организмом, и зло требовалось искоренять до основания. Вообще же в родословном дереве больше ценились корни, чем ветви, даже если корни не способны были давать побегов или находились уже в мире ином. Думаю, что любой из эталонных «24 рассказов о сыновней почтительности», на сюжеты которых писались многочисленные народные лубочные картины, способен поразить наше неискушенное воображение, например: рассказ о почтительной невестке, кормившей грудью беззубую свекровь, или о восьмилетнем мальчике, раздевавшемся летними ночами донага, чтобы комары кусали его, а не родителей. Однако рассказ о Го Цзюе не только впечатляющ, но и вообще очень характерен: живя в нище-

103

те, он не мог прокормить двоих и решил закопать в землю своего маленького сына, чтобы спасти жизнь старухе-матери. В старом Китае старшинство давало безусловный приоритет во всем, а прошлое довлело над будущим. В отличие от европейца китаец всеми своими помыслами был устремлен не в будущее, а в прошлое — от Золотого века «высокой» древности и кончая своими непосредственными предками. Эта иная ориентированность китайской культуры во времени сказывалась буквально во всем.

Кстати, и почтительный Го Цзюй также жил в древнюю ханьскую эпоху, когда нравы были чище и могли рождаться подобные примеры; здесь взгляд китайского моралиста устремляется в прошлое как бы дважды: отыскивая свой идеал в эпохе Хань и отдавая безусловное преимущество предку перед потомком. Однако, чтобы не слишком травмировать читателя «страшными» рассказами, признаюсь, что история Го Цзюйя все-таки окончилась вполне счастливо, отчего ее назидательность только возросла: копая могилу собственному сыну, Го Цзюй, по воле Неба, нашел в ней клад, и, таким образом, жертвоприношения не потребовалось; вполне достаточно оказалось похвального намерения.

Итак, отдельный человек в традиционной китайской семье, а следовательно, и в обществе, значил очень мало; он оценивался не сам по себе, а по своему месту или функции; соответственно неразвитым было и самосознание личности, которая также воспринимала себя прежде всего частью единого. Не случайно в китайском имени, в отличие от Европы, фамильный знак до сих пор предшествует имени собственному: сначала клан, потом человек. А коль скоро индивид воспринимался прежде всего в своей семейной (и общественной) функции, а оценивался по своему положению, вполне естественным оказывалось, что к вышестоящим он относился

-68

максимально принижено (чего, в общем, и требовал принцип «сяо»), а к нижестоящим — высокомерно.

Однако, коль скоро мы свой разговор ведем как бы «вне времени», рассуждая о традиционной культуре вообще, здесь будет уместно напомнить, что в Китае происходили те процессы, которые оказались свойственны и остальному миру; быть может медленнее, но происходили. И процесс высвобождения и самосознания личности там начался еще во времена Конфуция, т. е. более 2,5 тысяч лет назад. Ведь когда юноша покидал дом, родные места и уходил к Учителю, он делал осознанный выбор между своим желанием приобщиться к мудрости и повседневными нуждами семьи. Он отрывался от дома почти в физическом смысле. Чтобы как-то компенсировать это вполне эволюционное изменение, философскую школу в Китае стали именовать семьей, а учеников философа — братьями и сыновьями, которые в свою очередь почитали Учителя как отца: достаточно вспомнить, что ближайшие ученики Конфуция провели у его могилы в скорби три года... За

104

минувшие с тех пор 26 веков многое изменилось, и результатом стала современная однополовая семья, где домашним тираном скорее становится единственный ребенок, чем грозный отец. Но отголоски прошлого слышатся даже сегодня; и если первой у семейной пары в КНР рождается девочка, закон разрешает родить еще одного ребенка, чтобы семья получила мужчину — продолжателя рода. И пусть храмы предков есть сейчас далеко не везде, их заменяют домашние алтари, предкам по-прежнему предлагают самое лучшее.

* * *

Материальная культура Китая заслуживает особого и долгого разговора, в эту область мы здесь углубляться не будем. Заметим лишь, что Китай — это родина многих величайших изобретений и открытий. Именно здесь, например, впервые стали изготавливать шелк и производить чай. С древних времен проходившая через горы и пустыни тысячеверстная караванная дорога, которая связывала Китай еще с Римской империей, именовалась Великим шелковым путем. Римские матроны за огромные деньги покупали себе шелковые туники, способные пройти сквозь небольшой перстень. Взамен на восток шло золото и серебро. Прославленный же китайский чай в его современном виде стали вырабатывать значительно позже, и пошел он почему-то, в основном, на север — в Россию и Англию, однако перед этим успел завоевать все древневосточные страны, и знаменитые японские чайные церемонии тоже родом из Китая. Китайцы первыми изобрели бумагу и книгопечатание (с досок), фарфор и бумажные ассигнации, порох и ракеты, компас и сейсмограф и многое, многое другое. Если верить легендам, то в первые века нашей эры в Китае, например, был построен своего рода воздушный велосипед с остовом из легчайшего бамбука и бумаги; судя по тому, что в наше время на подобных конструкциях энтузиасты уже перелетали Ла-Манш, такое вполне возможно.

Древний трактат «Ле-цзы» сохранил воспоминание о якобы построенном в Китае еще на рубеже II и I тысячелетий до н. э. «механическом человеке» — танцоре, сработанном настолько искусно, что разгневанный царь даже приревновал его к своим наложницам...

Однако отношение к миру здесь в принципе было иным, чем в Европе, и оттого хорошо знакомые нам предметы материальной культуры выглядели иначе, а порой и предназначались совсем для других целей. Появившийся на рубеже нашей эры магнитный компас долгие столетия использовался в основном геомантами для определения благоприятного расположения дома или могилы; он состоял из полированного основания и лежащего на нем такого же полированного магнитного ковшика — модели гигантского Не-

105

бесного Ковша, созвездия Большой Медведицы. Кстати, указывал он своей тонкой ручкой, естественно, не на север, а на юг — туда, где, по представлениям китайцев, была сосредоточена животворная сила ян. Что же до определения направления в пути, то для этого существовала хитроумная «повозка, указывающая на юг»: в ней сложная система зубчатых передач заставляла стоящую на платформе фигурку с указующим перстом сохранять однажды заданное направление при любых возможных поворотах.

Можно было бы рассказать о том, что ракеты первоначально предназначались для отпугивания злых духов, что китайские пиротехники вплоть до XX в. рассматривали взрыв как своеобразный

оргазм при соединении женского и мужского начал в природе... Но важнее, наверное, сказать, что в целом отношение к техническим новшествам было отрицательным. И это понятно: концепция «естественности», пришедшая из даосизма, стала одним из основополагающих принципов жизни Китая на многие века. Считалось: тот, кто занимается механическими ухищрениями, «обретает механическое сердце», т. е. заменяет постоянную связь с вечно пульсирующим духовным океаном Дао суррогатом собственного ума. С приходом в Китай европейской техники и началом строительства железных дорог западных инженеров постоянно приводило в отчаяние непонятное упрямство китайских чиновников и рабочих, отказывавшихся нарушать благоприятную картину сил природы «фэншуй» — «ветров и вод», хотя европейцы предлагали наиболее целесообразные с экономической точки зрения решения...

Вообще говоря, традиционные китайские стереотипы отношения к природе были в достаточной мере экологичны. Китаец всегда мыслил себя всего лишь частью природы, хотя, безусловно, лучшей. «Огню и воде присущ животворный эфир ци, — писал древний философ Сюнь-цзы, — но не присуща жизнь. Деревьям и травам присуща жизнь, но не присуще сознание. Животным и птицам присуще сознание, но у них отсутствует понятие Долга и Справедливости. Человеку же присущи ци, жизнь, сознание, Долг и Справедливость, потому-то он — самое дорогое в Поднебесной!»

Однако считать себя царем природы или попытаться ее покорить было бы для китайца сущим нонсенсом. Напротив, дабы обрести здоровье, он старался не идти наперекор природе, а включиться в ее ритмы, впустить в свое существо то лучшее, что нес с собой каждый из сезонов. Не разрешалось, например, производить земляные работы зимой, дабы не будить заснувшую землю. Преступников казнили не на рассвете, как обычно делали в Европе, а не раньше чем после полудня, когда начинал умирать день; чаще же их казнь вообще откладывалась на осень, дабы они умерли вместе с окружающей природой.

106

В горах и иных живописных местах сооружались беседки, чтобы любой пришедший мог спокойно и радостно любоваться окружающей красотой, ощутить через нее живительную духовную силу Дао. Ведь горы и воды (т. е. русла рек и очертания озер) представлялись ничем иным, как «узором Дао», оставленным на песке нашего материального мира волнами духовности, — потому-то через эти знаки, человек мог сердцем своим приобщиться к сокровенной основе Вселенной. «Мудрый наслаждается водами, человеколюбивый наслаждается горами», — сказал как-то Конфуций, имея в виду, что даже благородному мужу свойственно воспринимать лишь какую-то одну грань окружающего мира, но каждая из них, будь то покой или движение, способна приобщить нас к Абсолюту.

Отшельники удалялись в потрясающей красоты нетронутые горные уголки, чтобы жить там в единении с природой, художники снова и снова рисовали причудливые контуры гор и грациозные извивы одинокой сосны, лодку рыбака на реке, изготовившегося к прыжку тигра в зарослях камыша, рыбок, резвящихся в речных заводях... А поэты без конца черпали свое вдохновение в образах стойкой, не боящейся холодов хризантемы, вестников весны — цветов сливы мэй, речной глади, красной от опавших цветочных лепестков, одинокого облака, проплывающего в недостижимой высоте, перелетных гусей, предвещающих приход зимы... Природа наполняла поэзию символами, создавая в ней второй и третий план, подобно тому, как туман и облака между горными вершинами рождали в китайской живописи условную перспективу. Китаец всегда жил вместе с природой, радостно сознавая свое единство с ней; не отношения борьбы, а жажда гармонии — вот что по традиции определяло поэзию китайца.

Гляжу я на горы
И горы глядят на меня,
И долго глядим мы,
Друг другу не надоедая...
(Пер. А. Гитовича)

Эти строки великого китайского поэта Ли Бо как нельзя лучше рисуют то ощущение слияния с окружающим миром, которое было свойственно жителю старого Китая, впрочем, отчасти и современного тоже. До сих пор миллионы людей выходят из своих домов, чтобы в вечер «двойной девятки» — девятого дня девятого месяца — полюбоваться луной, восхищаются блистающей чистотой белых лотосов в крошечных прудиках и взбираются по тысячам ступеней в горные

павильоны, чтобы встретить там рассвет, закат или просто приобщиться к прекрасному. Разумеется, каждый любовался природой по-своему: и если в маленьком дворике бедняка находилось место для одного дерева, то повелители Ки-

107

тая создавали для себя огромные парки, где причудливые искусственные горы соседствовали с прекрасными водоемами, извилистые тропки и крытые галереи позволяли в любую погоду получить максимум удовольствия, а сам парк был столь велик, что взгляд венценосца не шокировали убогие хижины и грязь окраинных кварталов столицы, находящихся неподалеку. Таков знаменитый «Ихэюань» — летняя резиденция китайских императоров, до сих пор поражающая туриста своим великолепием и гармонией. Идеал слияния человека с природой, почти полного растворения в ней, мы видим на старинных монохромных пейзажах: среди громоздящихся горных круч, снежных наносов и речной глади не сразу отыщешь маленькую фигурку рыбака в накидке из листьев или едва проступающие сквозь дымку очертания горной хижины. Собственно таким и видел идеал будущего основоположник даосизма Лао-Цзы: конгломерат малых государств на месте Поднебесной, где бы благоденствовали их многочисленные жители, никогда не покидавшие родных мест — им довольно слышать лай собак и крики петухов в соседних владениях, чтобы знать, что жизнь течет по заведенному порядку. Старый Китай не верил в прогресс и не хотел его; он видел, что мир постоянно меняется, но считал, что движение времени идет по кругу, подобно тому как за летом постоянно приходит осень, а за зимой — весна. И самое большое, на что он рассчитывал, — это наступление, в конце концов, на земле великого единения — «датун», своеобразного повторения Золотого века глубокой древности. Впрочем, эта довольно абстрактная идея в какой-то степени облегчала распространение в Китае в XX в. социалистических и коммунистических взглядов.

О традиционной китайской культуре можно говорить чрезвычайно долго, поскольку каждая ее грань достаточно своеобразна. Специального рассмотрения заслуживают китайская литература и театр, архитектура и парковое искусство, медицина и боевые искусства самого разного рода, живопись и каллиграфия, китайская кухня, наконец. Очевидно, в небольшой главе все это сделать невозможно, тем не менее хотя бы обозначим некоторые из этих граней.

Традиционная китайская культура обладает целым набором характерных признаков, которые даже при поверхностном знакомстве не позволяют спутать ее с какой-либо другой. Более того, она относится к числу как бы основных, и любой исследователь, будь то А. Шпенглер, А. Тойнби или М. Вебер, рисуя свою картину мировых цивилизаций, обязательно отмечает китайскую как безусловно оригинальную и автохтонную.

За несколько тысячелетий своего относительно изолированного развития китайский народ создал чрезвычайно своеобразную, легко узнаваемую культуру, вклад которой в общее развитие че-

108

ловечества трудно переоценить. Более того, исторически опередив в какой-то момент одни соседние народы (например, Японию), либо осуществляя «постоянное присутствие» в процессе развития других (например, Вьетнам), старый Китай сумел сформировать определенную культурную общность, в некотором роде охватывающую весь дальневосточный регион. Эта культурная общность может быть поставлена в мире в один ряд с такими масштабными цивилизационными образованиями, как соседняя Индия вместе с рядом близлежащих стран, Западная Европа, Россия, мусульманский мир или Латинская Америка. И конечно же, одной из самых заметных отличительных черт традиционных культур Дальнего Востока являлась иероглифическая письменность, родившаяся в Китае. Впрочем, в других отношениях традиционная китайская культура тоже остается совершенно непохожей на индоевропейские культуры, в том числе и на (близлежащую) Индию, несмотря на то что заимствовала у нее буддизм. Внутренняя их несхожесть проявилась уже в том, что Индия впоследствии от буддизма отказалась, а Китай, напротив, развил его дальше. Можно было бы очень долго перечислять отличия китайской традиционной культуры от других мировых культур, скажу только, что эти отличия включают прежде всего традиционную модель мира в целом и некоторые важнейшие стереотипы мышления. В Китае отсутствовала, например, идея Бога Творца — отдельные мифологические образы, которые можно было бы вспомнить в этой связи, например создательница людей богиня Нюй Ва или выступающая в качестве персонификации Великого Дао «Нерожденная Матерь» («Ушен

лаому»), явно до этой идеи не дотягивают. Китайская модель мира, очень импонирующая современному научному мышлению, предполагает эволюционное саморазвитие Вселенной из небытия после некоего никак не объясненного первоимпульса или великого изменения («тай и»). Вообще, идея постоянных изменений — вплоть до трансформации жизни в смерть — принадлежит в китайской культуре к числу самых фундаментальных, что в определенной степени способствовало усилению возможности психологической адаптации китайца к условиям все более изменяющегося мира. Надо сказать, что своеобразный культ государства и постоянное пренебрежение интересами личности, имевшие место в старом Китае, безусловно, подавляли личную инициативу, но с другой стороны, служили как бы инструментом искусственного отбора и культивирования социальной приспособляемости. Всякий раз, когда в силу тех или иных причин искусственные ограничения снимались или ослабевали, личность являла собой пример высочайшей степени адаптации к новой реальности. Деятельность китайской диаспоры в Юго-Восточной Азии, Америке, а теперь — и в России может служить наглядным этому подтверждением.

109

В заключение следует сказать, что хотя само название главы «Традиционная китайская культура» как бы освобождает изложение от четких временных корреляций, в действительности это не совсем так. Существует определенный весьма длительный период в многовековой китайской истории, когда идеологические основы китайской цивилизации, принятые стереотипы мышления и модель мира, основные социальные институты и формы общественных взаимоотношений в основном сложились и продолжали существовать без каких-либо кардинальных изменений. Это время Империи, начавшееся в III в. до н.э. и окончившееся только в 1911 г. Разумеется, на протяжении этих двух тысяч лет изменения происходили, но не будем забывать, что Старый Китай принадлежит к так называемым «традиционалистским обществам», для которых гораздо более характерным было воссоздание привычных структур, чем поиски нового. Малый объем главы не дает автору возможности проследить за отдельными этапами трансформации китайской культуры, но позволяет представить некую усредненную ее картину, нарисовать общий портрет Старого Китая, быть может в ущерб тому частному и особенному, что характеризовало собой отдельные периоды его развития. Кстати, такой вынужденный подход в какой-то мере созвучен традиционному китайскому мышлению, которому было свойственно ощущать самое время в качестве череды повторяющихся циклов, где-то наслаивающихся друг на друга, но отнюдь не меняющих мир в его основе. Изменения как бы входили в схему функционирования Вселенной, никоим образом не посягая на саму схему, и это делало мир жителя Старого Китая удивительно прочным и стабильным, чего так не хватает порой человеку нашего времени.

Литература

- Васильев Л. С.* Культы, религия, традиции в Китае. — М., 1970.
Дао и даосизм в Китае: Сб. статей. — М., 1982.
Древнекитайская философия. — М., 1973. — Т. 1—2. Китайский эрос. — М., 1993.
Конрад Н.И. Избранные труды: Синология. — М., 1977.
Конфуцианство в Китае: Сб. статей. — М., 1982.
Лао-цзы. Книга Пути и Благодати. — М., 1994.
Лисевич И. С. Литературная мысль Китая. — М., 1979.
Малявин В. Конфуций. — М., 1992.
Марко Поло. Книга Марко Поло. — М., 1995.
Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. — М., 1901.
Переломов Л. С. Конфуций: Жизнь, учение, судьба. — М., 1993.
Ткаченко Г.А. Космос, музыка, ритуал. — М., 1990.
Торчинов Е. Даосизм. — СПб., 1993.
Шуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга Перемен». — СПб., 1992.

110

ГЛАВА 2. ИНДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Единство и многообразие индийской культуры

Проблема единства и многообразия индийской культуры привлекает к себе внимание целого ряда

исследователей, как индийских, так и западных, ей посвящены многие теоретические дискуссии. Множество региональных, религиозных, социальных, кастовых, этнических различий создают картину разрозненности и фрагментарности, а интуитивно ощущаемый принцип единства с трудом поддается логическому обоснованию и определению. Это усиливается и внутренней гетерогенностью элементов культуры, в частности полиморфизмом индуизма — основной религиозной системы Индии, во многом составляющей основу индийской культуры. Несмотря на отсутствие четко структурированной эксклюзивной модели духовной жизни, единство этой цивилизации, по словам Б. С. Ерасова, «опирается как на некоторые принципы духовной всеобщности, так и на единую сеть культурной деятельности».

Концепция социокультурного единства индийской цивилизации развита в ряде трудов, в частности индийского антрополога М.Сриниваса и английского культуролога М.Сингера. Концепция Сриниваса основана на унифицирующем значении индуизма, в то время как Сингер рассматривает единую структуру индийской цивилизации, основанную на взаимодействии между различными группами и уровнями, которое создает неразрывную сеть отношений. Эта структура обеспечивает единую ткань культуры, создающую культурную сопричастность города и деревни, различных этнических групп, социальных слоев, территорий. Единство индийской культуры заключено, по мнению Сингера, «в той непрерывной сети, которая образуется такими средствами, как песня, танец, представление, скульптура и живопись, религиозные повествования и ритуалы — всем тем, что соединяют обряды и верования населения деревни и города, одной области и другой, образованного и необразованного».

Индия — страна с ярко выраженными чертами многообразия культуры. Новейшие достижения науки и техники уживаются здесь с древними философскими и мистическими представлениями. Крупные города и атомные электростанции соседствуют с маленькими деревушками и племенными сообществами с тысячелетним укладом. По сути своей Индия — это переплетение и взаимопроникновение различных культур и религий. Сам индийский народ отражает все многообразие своей страны, ее природы и климата,

111

языков и жизненных укладов, религий и памятников культуры. Этнический состав населения современной Индии необычайно разнообразен, что объясняется историческими факторами — нашествиями и завоеваниями, которым сопутствовали миграционные потоки, ассимилировавшие и определившие этническую пестроту. Это также послужило основой лингвистического многообразия Индии. На сегодняшний день насчитывается 14 основных языков и около 250 региональных диалектов. Эти языки принадлежат в основном к двум абсолютно различным языковым семьям — индоевропейской на севере Индии и дравидской на юге. Многообразие индийской культуры проявляется также и в ее религиозной жизни: помимо основной автохтонной религии — *индуизма*, со всеми его многочисленными сектами и течениями, в Индии существуют также ислам, христианство, сикхизм, джайнизм, буддизм и зороастризм, а также различные племенные культы. Чтобы понять весь комплекс многообразной культуры сегодняшней Индии, необходимо проследить исторические этапы становления основ индийской цивилизации.

Истоки индийской цивилизации

Многое в ней обусловлено особенностями ландшафта, который моделирует особенности отношения человека с миром природы. Ландшафт всегда играет определяющую роль на первых этапах становления цивилизации. На севере Индии высочайшая в мире горная цепь — Гималаи, которая всегда являлась надежной преградой на пути массовых передвижений групп людей с этой стороны. К югу от этого горного хребта лежат долины рек Инда и Ганга, которые, как и все великие реки мира, играют формирующую роль в зарождении и становлении цивилизации и считаются священными. Территория, которая традиционно называется «Индостан», от горных хребтов севера до плато Декан, также огражденного горными хребтами, за которым находится третья, самая южная, часть Индии, омываемая водами Индийского океана. Эти три географические зоны всегда были основными ареалами передвижения и расселения этнических групп. Наиболее удобным подступом к равнинам Индостана были горные проходы хребта Гиндукуш.

В плодородной долине Инда более пяти тысяч лет назад возникла одна из древнейших мировых

цивилизаций — *хараппская*, или *протоиндийская*. Она была современницей великих цивилизаций Египта и Месопотамии. Природа этих мест щедра и благодатна, что во многом определило процесс развития древнейшей индийской цивилизации. Обилие больших и малых рек в этой долине — источник исключительного естественного богатства. Значение рек нашло отражение в индийской мифологии и религии, 112

где они являются объектом активного культового почитания, с ними связано множество ритуалов и праздничных церемоний. В долине Инда в то время было развито земледелие и скотоводство. Археологические раскопки доказали существование письменности, на высоком уровне развития находилось развитие ремесел, в поселениях существовали кварталы ремесленников. Архитектура характеризуется монументализмом, удивительно высок был уровень комфорта (бани, канализация). Урбанизация хараппской культуры соответствует модели становления древнего города, представленной Ч.Редманом в его книге о зарождении цивилизации: раннеземледельческое поселение — храм-городок — город-государство. Город в хараппской цивилизации был формой социальной интеграции, а его комплексный характер проявлялся во внутренней дифференциации общества и специализации отдельных групп населения. Существовали торговые связи с государствами Двуречья. Хотя сама эта цивилизация исчезла безвозвратно, она оставила следы в последующей культурной истории различных народов Индостана. По мнению ряда ученых, носители этой культуры составляли ядро коренного дравидского населения Индии. Начиная с середины II тысячелетия до н.э. происходит процесс вытеснения коренного населения на юг, а север становится ареной все новых и новых этнических взаимодействий. Первыми пришельцами были скотоводческие племена *ариев*, которые принесли с собой свой язык, мифологические представления, жизненный уклад, что и составило ядро североиндийской культуры.

Юг продолжал оставаться в течение многих веков относительно стабильным культурным ареалом, с преобладанием дравидских элементов в языке, образе жизни, пище, обычаях и обрядах, искусстве.

Индоарийская культура.

Зарождение индуизма и формирование кастовой системы

Арийцы постепенно расселились по всей долине Ганга. Из дошедших до нас памятников культуры той эпохи можно сформировать представление о типе человека, характерном для индо-арийской культуры, и его представлениях о мире. Индоарии поклонялись различным природным явлениям — солнцу, дождю, небу — и приносили им жертвы. Имена ряда их богов — Индра, Чандра, Варуна, Савитар — совпадают с именами древнеперсидских божеств, что указывает на их общее происхождение. Уже в это время существовали представления о переселении душ, жизни после смерти. Формировались основы социально-кастового деления общества, причем если три основные, «высокие», группы состояли из арийцев, то побежденные коренные жители относи-

113

лись к четвертой, «низшей», варне. *Варны* — четыре основных сословия, выделившихся в древнеиндийском обществе в процессе складывания этнических общностей и формирования социальной структуры и ставших основой кастовой системы. Деление на варны (касты) до сих пор лежит в основе структуры индийского общества. Ранее всего сформировалось особое сословие жрецов — носителей священной мудрости, имеющих право совершать жертвоприношения и выполнять различные ритуалы, которое получило название *брахманов*. Наряду с этим оформились варны кшатриев — воинов и вайшьев — торговцев и ростовщиков, ремесленников. Во многом институт касты служил цивилизационным интересам, обеспечению средств существования в основном за счет сельского хозяйства. Структура аграрного общества, основное место в которой занимали земледельцы, традиционно связанные с ремесленниками, а также сословно-кастовая система представляет собой специфическую для Индии социокультурную модель. Непосредственно институт касты связан с основной религиозной системой Индии — *индуизмом*, но его влияние выходит за рамки религии, проникает во все аспекты жизни общества и подчиняет своему влиянию даже другие религии и реформаторские движения, направленные против кастовой

системы. Что касается собственно индуизма — религиозной системы, не имеющей четкой структуры, внутренне разнородной, — кастовый институт служит внутри ее объединяющим фактором. Индуистское общество состоит из эндогамных групп — *джати* — каст, каждая из которых регламентирована четко сформулированными правилами и нормами социального поведения и межкастовых взаимоотношений. Каста как основная единица социальной структуры всего индийского общества исторически восходит к четырем сословиям — варнам арийского общества. Все четыре главные варны, а также многочисленные джати, входящие в ту или иную варну, располагаются в определенной традиционно-ритуальной последовательности: самое высокое положение занимают брахманы, самое низкое — *шудры* (низшая варна, или каста, к которой принадлежали ремесленники и слуги). Неприкасаемых иногда включают в варну шудр, а иногда считают отдельной группой. Существует ряд теорий, объясняющих происхождение кастовой системы. Их можно разделить на четыре основные группы.

1. Кастовая система основана на естественных, внутренне присущих человеку качествах. Эта теория подчеркивает исключительность института касты как принадлежности индийской цивилизации и подразумевает его вечность как неотъемлемого компонента индийской культуры.

2. Система каст основана на понятиях «чистота» и «нечистота». Брахманы обладают чистотой высшей степени, кшатрии — второй степени и т.д. В соответствии с этой теорией по своей сути

114

касты не являются специфически индийским феноменом, так как в других культурах также существуют понятия о чистоте и нечистоте, не оформившиеся в систему варн. В то же время эти понятия подвергались изменению и в самой индийской культуре, на разных исторических этапах которой к «чистым» или «нечистым» относились разные виды деятельности.

3. Кастовое деление досталось пришедшим на Индостанский полуостров народам в наследство от аборигенных племенных сообществ. Подразделенное на несколько родов племя становилось в качестве касты элементом брахманской системы, его члены вступали в брак только внутри этой касты.

4. Происхождение каст является результатом разделения труда, которое ведет к росту производства и экономической эффективности. Эта теория не учитывает наследственный аспект кастовой системы.

Все эти теории и концепции, несмотря на их разнородность, признают, что деление на касты — это одна из форм социальной дифференциации. «Возникновение и развитие системы каст не может быть понято без изучения социальных процессов, которые тесно связаны с изменениями в материальной сфере деятельности людей», — пишет выдающийся индийский мыслитель Ауробиндо Гхош.

Расцвет культуры. Возникновение буддизма

Уже к IV в. до н. э. картина духовной жизни Индии становится весьма разнообразной. Возникают и развиваются новые религиозные и философские учения — *буддизм* и *джайнизм*, направленные против кастовой системы. Постепенно *буддизм* институализируется и становится государственной религией, а затем распространяется за пределы Индии — в Китай, Японию, страны Юго-Восточной Азии, где остается живой религией до наших дней. В самой Индии судьба буддизма была сложной. Во многом она связана со становлением принципов государственности, которое происходило на фоне новых завоеваний, повлиявших на формирование культуры северной Индии. Через северо-запад Индии прошли персидские войска, а Александр Македонский после победы над Персией также предпринял поход на Индию. Влияние культуры античной Греции прослеживается в индийском искусстве, в частности в так называемой греко-буддийской скульптуре. После отступления армий Александра начинается период объединения индийских земель под властью династии Мауриев. Это было время великого расцвета индийской культуры и цивилизации. Многочисленные путешественники со всех сторон света прибывали в столицу царя Чандрагупты. Они описывали роскошь царского дворца, вызывавшего восхищение и удивление. Жизнь при дворе была

заполнена изысканными развлечениями и пышными праздниками. Идеал человека того времени — горожанин, богатый и остроумный, умеющий поддержать светскую беседу, охотиться, ценящий искусство и красоту. Гедонистический образ жизни не означал, однако, отсутствия

-75

порядка и государственного контроля. Напротив, правительственные структуры отличались прекрасной организацией: военная и гражданская администрация, сбор налогов, регистрация рождений и смертей, надзор над функционированием ирригационной системы, судопроизводство и система наказаний, строительство дорог — все это входило в задачи управления. Особого расцвета достигла империя Мауриев при царе Ашоке, принявшем буддизм и придавшем ему статус государственной религии. Многие этические положения буддизма, закрепленные в эдиктах Ашоки, стали неотъемлемой частью всей индийской культуры в ее повседневном функционировании. Так, одним из таких положений, основанном на вере в цепь перерождений, является святость жизни всех живых существ, что объясняет столь распространенное, а часто и строго вменяемое в норму вегетарианство.

Религиозный плюрализм

Важной частью проповедуемого Ашокой кредо была веротерпимость. Благодаря этому появились различные религиозные миссии, расширились связи с внешним миром. Наряду с расцветом буддизма древнее учение брахманов продолжало существовать, расцветали основанные на нем школы философии, кастовая система доказала свою прочность, а буддийские учения были во многом инкорпорированы в более широкую картину мировосприятия. Сам Будда со свойственной брахманизму, а затем и индуизму инкорпоративностью стал считаться одним из перевоплощений Вишну — одного из трех основных божеств индуизма. К XI в. н. э. буддизм практически утерял свое значение как живой религии в Индии, хотя некоторые положения его учения вошли в доктрину индуизма, памятники почитаются как святыни, а лучшие образцы буддийского искусства (ступы — *реликварии*¹, имевшие вид опрокинутой чаши, рельефные и скульптурные изображения самого Будды и сцен из его жизни, фресковая живопись в скальных храмах) вошли в сокровищницу индийской художественной культуры. До сих пор в Индии существуют действующие буддийские монастыри, центры по изучению буддийских священных текстов, а к месту рождения легендарного Будды совершаются паломничества.

Джайнизм

Джайнизм, возникший одновременно с буддизмом, хотя и не был никогда массовой религией, существует в Индии и в настоя-

¹ *Реликварий* — вместилище для хранения реликвий.

116

шее время. Его приверженцы составляют около 2 — 3 млн человек (т.е. 0,5 % населения Индии), живут эндогамными общинами, соблюдая нормы и принципы своей религии, среди которых — строгое вегетарианство, непричинение вреда никакому живому существу, веротерпимость. В основном джайны сосредоточены в городах, занимаются ремеслом и торговлей и играют заметную роль в экономической жизни страны.

Эти два течения (индуизм и джайнизм) в ходе истории стали занимать в картине религиозной жизни второстепенное положение, будучи оттесненными на второй план индуизмом, который до настоящего времени является самой распространенной религией в Индии, представляя собой сложный комплекс религиозно-философских, культурных, социальных, эстетических представлений.

После ряда периодов раздробленности в IV—V вв. наступило воссоединение страны при династии Гуптов, которое принесло новый расцвет индийской культуры. Сотнями и тысячами создавались прекрасные произведения зодчества и скульптуры, шедевры поэзии и драматургии, имеющие непреходящее значение для мировой культуры, такие, как драмы и поэтические произведения Калидасы. Разрабатывались эстетические учения, высокого уровня достигло драматическое искусство. Но с VIII в. начинается период мусульманских завоеваний. Мощный поток чужеземцев хлынул с северо-запада, неся с собой ислам с его четко выраженной идеологией. *Ислам* пришел в Индию и как религия, и как политическая сила.

Мусульманское завоевание Индии

Начало исламизации Индии было положено в 1000 г. походом в Индию султана Махмуда из Газни. Великий мыслитель и ученый Аль Бируни писал: «Индусы превратились как бы в

песчинки, разметанные во все стороны, в древние сказания в устах людей». Это завоевание, стоившее государствам Северной Индии политической свободы, не затронуло юг Индии, где продолжала существовать самобытная цивилизация, формой государственности была империя, управляемая династией Чолов, процветали ремесла и искусства, развивалось городское строительство и храмовая архитектура.

Завоеватели Северной Индии, тюрки по происхождению, обладали способностью ассимилировать чужую культуру, в то же время сохраняя статус правителей. Они включились в социальную и культурную жизнь Индии, их династии стали индийскими династиями, индианизируясь сами, они сознательно не пытались изменить образ жизни и обычаи народа. Пришедшие в Индию в конце XII в. афганцы были близки индийцам по языку и культуре.

117

Индия стала для них родиной, а Дели — столицей нового государства, Делийского Султаната, провозглашенного Кутуб-уд-Дином Айбеком, чье имя вошло в культурную историю Индии благодаря построенному им архитектурному сооружению — Кутуб минару, ставшему достопримечательностью не только Дели, но и всей Индии. В столицу хлынули потоки переселенцев из Ирана и Средней Азии, спасавшиеся от монгольских армий. Среди них были ученые, художники, поэты, ремесленники. Это сделало Дели крупным центром исламской цивилизации, в нем строились многочисленные дворцы, разбивались сады, культивировались всевозможные удовольствия. К середине XIV в., времени правления династии Туглаков, на месте нынешней столицы существовало пять городов — пять Дели. Это был последний взлет цивилизации Султаната, разгромленного в 1398 г. Тимуром, тюрко-монголом по происхождению. С этого времени Дели приходит в упадок, но по всей Индии возникают новые центры мусульманской культуры — Агра, Лакхнау, Хайдерабад и др. С XVI в. Индией правят Великие Моголы — династия, начало которой положил выходец из Ферганы, правитель Кабула Бабур.

Взаимодействие культур

В Центральной Азии начиная с XV в. происходит активное взаимодействие персидских и тюркских элементов. Их синтез, перенесенный на индийскую почву, стал основной чертой могольской цивилизации. Тюрки по происхождению, моголы усвоили персидские традиции и образ жизни. Они любили войну и охоту, но в то же время увлекались шахматами, поэзией, музыкой. В период своего расцвета, при правлении Акбара (1556—1605) империя расширилась к востоку и югу, до Декана. Административная система ориентировалась на привлечение к управлению индусских правителей — раджпутов. Мусульмане и индусы поддерживали контакты во многих областях социальной жизни. Индианизации мусульманских правителей способствовали смешанные браки. Взаимодействие индуистской и мусульманской культур можно проследить в области языка, архитектуры, музыки, ремесел. Тем не менее эти взаимодействия и взаимопроникновение распространялись лишь на определенные области культуры, в основном художественной, не затрагивая основ существования местного населения Индии: религиозных представлений, этических норм, социальных отношений, образа жизни. Индийское общество, отличающееся высокой степенью ассимилятивности, легко включающее в свой структурный конгломерат новый клан или племенную общину, столкнулось с религиозным верованием, опирающимся на понятие целостной общины. Поэтому ассимиляция затронула в основном придворные круги, в которых она культивировалась как

118

желанная цель. Отношения индуистских и мусульманских общин всегда были и остаются сложными и неоднозначными, что во многом объясняется внутренней гетерогенностью каждой из них. Что касается обращения в ислам местного населения, оно происходило в основном в родоплеменных общинах северо-запада, в городах Гангской долины и некоторых южных районах, в среде купечества и крестьянства. Новообращенные сельские жители продолжали соблюдать традиционные индийские обряды, поклоняться местным святыням. Часто ислам приходил к крестьянам через суфиев, которые утверждали, что Аллах дарует милость всем, независимо от вероисповедания. Среди индийских мусульман нарастало стремление к культурно-религиозному синтезу, ярко выраженное в творчестве великого поэта и религиозного деятеля Кабира, жившего в конце XV— начале XVI в. Оно отражало интересы мощного движения низших классов, для

-77

которых ислам и индуизм были внешним выражением единой общей истины. Сходные настроения при дворе выразились в попытке Акбара создать духовное единство империи при помощи новой религии — *Дин-и-иллахи* («божественная вера»). Хотя в области религии исламо-индуистский синтез остался утопией, он дал прекрасные результаты в области художественной культуры — архитектуры, живописи, музыки, танца. Индомусульманское искусство — это прекрасные памятники зодчества, среди которых жемчужина индийской архитектуры — Тадж Махал, приравняемый к чудесам света, это различные школы миниатюрной живописи, это новые формы классической музыки и танца.

Сикхизм

С упадком могольской империи, начавшемся с XVII в., в обществе растут националистические настроения, особенно среди раджпутов, все большую популярность приобретают реформаторские движения, которые существовали и ранее, но в сектантских рамках. Одно из таких движений — *сикхизм* — обрел статус самостоятельной религии и во многом определил социокультурную жизнь некоторых областей севера Индии. Он возник на севере, в Пенджабе, в XVI в. Его легендарный основатель — Гуру Нанак призывал к объединению мусульман и индуистов, проповедовал идеи добра и любви, воплощенные в божестве. Сикхизм был основан на принципах всеобщего равенства, свободы от кастовых различий и ограничений, что способствовало росту его популярности. Это, в свою очередь, вызвало репрессии по отношению к сикхам со стороны исламских правителей. В ответ на это сикхи создали военную организацию — *кхальса*, принципы которой остаются организационным ядром сикхской общины до сегодняшнего дня. Община сикхов в современной Индии, хотя и не очень

119

многочисленная (около 6 млн человек) и локализованная в штате Пенджаб, весьма влиятельна в политическом и экономическом отношении. Сикхи сохранили все дистинктивные внешние атрибуты своей религии, существующие со времени создания кхальсы сикхским гуру Говинд Сингхом, известные как «5 к»: «кеш» — длинные волосы, «канга» — гребень, «кара» — браслет, «кирпан» — кинжал, «качча» — особый род нижнего белья. Благодаря этим атрибутам сикхи легко узнаваемы среди других жителей Индии.

Рост национализма и религиозного сепаратизма

Что касается дальнейшей судьбы ислама в Индии, то вплоть до середины XIX в. он сосуществовал с индуизмом, который продолжал оставаться главной культурной и религиозной силой страны, несмотря на довольно распространенные обращения в ислам. Кастовая система не потеряла своего значения и для ислама, так как обращенные в мусульманство группы продолжали сохранять характер своей общины, складывающийся на протяжении тысячелетий. За долгие годы общения индусы и мусульмане Индии обрели много общих черт, навыков, обычаев, выработали одинаковые художественные вкусы, привычки в пище и одежде, особенно в Северной Индии. Стремление к самоидентификации и религиозный сепаратизм начали проявляться у индийских мусульман в XIX в. Это выразилось в росте интереса к истории ислама, в стремлении к общению с мусульманскими державами, к панисламизму. Начало XX в. отмечено ростом национального самосознания по всей Индии, в частности и у мусульманского населения, что ярко выразилось в творчестве поэта и философа Мухаммада Икбала. Его ориентация на национализм сепаратистского толка послужила толчком к событиям, приведшим к разделению страны на Индию и Пакистан в 1947 г. Несмотря на значительный отток мусульманского населения в Пакистан, исповедующие ислам продолжают оставаться второй по численности (после индуизма) религиозной общностью в Индии.

Кроме проникновения различных культурных, этнических и религиозных влияний с северо-запада, происходили также вторжения иноземцев морским путем, с юга. Начало этому было положено португальцами в XVI в. В это время Южная Индия, не пострадавшая от многочисленных нашествий и войн в такой степени, как Северная, была богатой и процветающей. Город Виджаянагар — столица княжества с тем же названием был несравненным по красоте и роскоши. Вместе с португальскими мореплавателями и купцами в Индию приезжают первые христианские миссионеры, иезуиты начинают проповедь католицизма среди местного населения. Хотя

-78

христианство не получило в Индии широкого распространения (около 2% населения), на юге Индии существуют

120

католические общины, а в ряде районов — протестантские, возникшие благодаря деятельности английских и датских миссионеров.

Британская колонизация

Начиная с XVIII в. Индия подпадает под влияние совершенно нового типа, повлекшее за собой радикальные и драматичные перемены в жизни людей. Британская колонизация, продолжавшаяся с середины XVIII в. по 1947 г., год объявления независимости Индии, принесла не только политическое подчинение цивилизации совершенно иного типа, но и новую технологическую культуру, сильно повлиявшую на традиционный образ жизни всего индийского населения, независимо от вероисповедания, касты, имущественного и социального положения. Большинство исследователей, как индийских, так и западных, считают, что сложившаяся материальная структура общества была значительно изменена. Сельскохозяйственное и ремесленное производства были поставлены в зависимое положение от экономики Великобритании, что привело к обнищанию народа. Происходили изменения и в культуре, но она оказалась внутренне устойчивой по отношению к ним, несмотря на собственный внутренний динамизм. Это отторжение культурой чужеродных элементов выразилось в различных реформаторских движениях XIX в., носивших по сути национально-освободительный характер. Именно духовно-культурная сфера явилась благоприятной средой для поисков национальной идентичности. Ярким примером философско-социального реформаторства может служить деятельность Раммохана Роя (1774—1833), которая оказала громадное влияние на последующее развитие национальной культуры. По его мнению, ряд идей современной западной культуры может быть использован для реформы индийского общества, став основой для новой интерпретации классической индийской философии.

Реформаторские движения и судьба индуизма

Реформаторские движения оказали влияние на характер самого индуизма, в рамках которого возникли различные группы и общества: «Брахмасамадж», «Арьясамадж» и др., — направленные против иноземного влияния в поддержку древних индийских традиций. Трансформация индуизма выразилась в таких направлениях, как неоиндуизм, неоведантизм, связанных с деятельностью выдающихся деятелей индийской культуры: Рамакришна (1836—1886) и Свами Вивекананда (1863—1902) проповедовали интернационализм и универсализм культуры и религии. Многие положения этих учений вошли составной частью и в *современный индуизм*, зародив-

121

шийся в форме ведической религии более четырех тысячелетий назад, вобравший в себя многие элементы социорелигиозных представлений других культур и сохранивший свое ядро до наших дней. В настоящее время эта религиозная система во многом определяет лики индийской культуры, представляя собой конгломерат различных направлений и течений, как модернизаторских, так и консервативных, вмещающих в себя все богатство и разнообразие религиозной, духовной и художественной жизни народов и этносов индийского субконтинента.

Рассмотрев различные стороны культурной жизни Индии в их историческом становлении, мы видим, что ее сегодняшнее многообразие во многом обусловлено историческими причинами, культурными взаимодействиями, динамическими процессами. Тем не менее, несмотря на вариативность и сложность, внутреннюю неоднородность и внешнюю непохожесть различных элементов индийской культуры, все они подчинены некоему объединяющему началу, их интегрирует глубинная структура, сливающая воедино все разнородные составляющие. Ни один из аспектов этой культуры, взятый в отдельности, — ни религия, ни язык, ни искусство, ни социальная система — не может служить объединяющим принципом, но все вместе они составляют то сочетание внутреннего единства и многообразия форм, которое является одной из важнейших черт культуры Индии. Стремление к постижению внутреннего единства всего сущего было характерно для индийской мысли с глубокой древности. Идея единства служит также и связующей нитью времен, позволяющей культуре всегда быть и в прошлом, и в настоящем. Для

-79

индийского мировоззрения характерен, по словам С. Вивекананда, «поиск подлежащего единства вещей. Знание — это не что иное, как нахождение единства среди многообразия... Эта задача особенно трудна, когда мы должны найти единство среди всего великолепного разнообразия этого мира, наполненного бесчисленными различиями в названиях и формах».

Объединяющей силой индийской цивилизации служит прежде всего сама культура. Несмотря на разнообразие языков и религий, социальных групп и жизненных укладов, у индийского народа существует единая система ценностей, основанных на древних принципах, выработанных самой культурой. Эти ценности сосредоточены в формуле «Сатьям — Шивам — Сундарам» — «Добро—Истина—Красота», идеальные выразители которой, герои древних эпосов, до сих пор являются примером добродетельной жизни и воплощением ее высших принципов. Этот идеал сам по себе представляет внутреннее стремление к цельности и единству. Как писал А. Гхош, «живое единство, полное здоровой свободы и различий, являет идеал, который нам следует всегда иметь в виду и стремиться реализовать в будущем».

122

Преемственность индийской культуры

Несмотря на все многообразие культурных взаимодействий, глубинные основы жизни сохраняли в Индии неизменность, бережное отношение к прошлому стало одной из национальных традиций. О культуре Индии, как и стран Востока вообще, часто говорят как о «традиционных» культурах, противопоставляя их «современным» культурам Запада. «Традиция» в этом смысле понимается как приверженность прошлому и низкая степень модернизации. Во многом это противопоставление основано на оценке индийской культуры Гегелем. На самом деле эта традиция далека от косности, она является результатом около четырехтысячелетней борьбы и перемен, возвышения и падения династий, смены религий и философских школ, расцвета и упадка городов, создания художественных шедевров. Говоря о преемственности, мы будем иметь в виду не механическое перенесение культурных элементов из одной цивилизационной структуры в другую, а некоторые структурные и семантические инварианты, сохранившиеся в процессе динамических изменений. Нить преемственности тянется сквозь бури и потрясения, сохраняя самобытность и идентичность культуры вплоть до наших дней. Причина этого заключена, по мнению Дж.Неру, в том, что «в самой этой культуре было нечто, придававшее ей динамическую силу, некоторая внутренняя жизнеспособность и понимание жизни».

Преемственность характеризует индийскую культуру с ее древнейших эпох, с протоиндийской цивилизации Хараппы и Мохенджо-Даро, когда уже начало формироваться ее внутреннее ядро. По мнению ряда исследователей, цивилизация долины Инда не канула в вечность безвозвратно: несмотря на последующие изменения в экологии, природе, социуме, этническом составе населения, именно она заложила основы нерасторжимого культурного единства, связи прошлого и настоящего, во многом определяющей и будущее культуры.

Преемственность и традиция

Преемственность как культурная характеристика обычно связывается с моделью традиционной культуры или традиционного общества. Следует остановиться на употреблении термина «традиция». Он стал, приобретя идеологическую окраску, эволюционистской характеристикой неевропейских культур, полюсом бинарной оппозиции «традиция/современность», синонимом «инертных», «холодных», медленно изменяющихся, нединамичных культур. Отказываясь от такого рода коннотаций, мы будем использовать термины «традиция» и «традиционность». Несмотря на многие «утраты» и семантические изменения, целостное ядро культуры,

123

определяющее ее самобытность, сохраняется в процессе культурной трансмиссии традиции. «Традиция, в этом смысле, — пишет Б. Ерасов, — не содержание культуры, а характер происходящих в ней процессов, механизм регулирования некоторых сфер социальной жизнедеятельности». Элементы культуры, уходящие из активной трансляции, остаются как достояние истории, как «культурное наследие», которое, в свою очередь, является не омертвевшим организмом, а, скорее, сдерживаемой энергией, которая может регенерировать эти элементы при смене культурной парадигмы.

-80

Характерными чертами традиционного сознания являются обращенность к прошлому, вера в незыблемые авторитеты, санкционированные властью в той или иной форме, преобладание канона в художественной культуре, особый способ передачи знания, связанный с сакрализованной фигурой мудреца-учителя. Недаром великие духовные учителя, святые мудрецы, чья жизнь протекала в сообществах традиционного типа, не были «авторами», «творцами» в современном смысле, а лишь «передатчиками» божественной мудрости; более земной и материальный акт записи их слов осуществлялся учениками, стоящими на более низкой ступени лестницы, ведущей от трансцендентальной свободы к иллюзорности земного существования. «Учитель» — это великая архе-типическая фигура каждой традиционной цивилизации, будь это достигший высшей степени знания и свободы от всего сущего Будда или мечтавший об идеальном устройстве мира, отражающем космическую иерархию, Конфуций. Учения великих мудрецов были мало успешны при попытках прямого воплощения их принципов в жизнь государства, сообщества или индивида, но они оказали колоссальное влияние на формирование духовных и ментальных принципов, которые в конечном итоге определяют жизненные процессы, типы отношений, ценностно-нормативные структуры. Эти учения помогли сохранению «ядра» культуры, несмотря на свой реформаторский характер.

В механизме культурной трансляции можно выделить три основных компонента: Учитель — передаваемый текст — механизм трансляции. Реципиент-ученик усваивает передаваемый материал, будь это священный текст, художественная деятельность или вид ремесла, только при наличии соответствующей взаимосвязи этих механизмов и их собственной адекватности. Если архетип Учителя — святой мудрец, это означает, что он может претендовать на безусловный авторитет у учеников и своего сообщества вне зависимости от личных качеств. Его уважают и ценят не за его индивидуальные добродетели и таланты, а за то, что он является «вместилищем» божественных истин, знаний или субстанций (таких, как звук, являющийся, согласно индийской традиции, божественным по происхождению). В своей идеальной форме отношения Учителя и ученика («гуру-шишья парампара») являются,

124

по словам видного индийского эстетика Н.Менона, «коммуникацией, сопричастием душ, при помощи которого сущность традиции передается от одного поколения к другому».

Этот коммуникативный процесс начинается с передачи информации реципиенту, затем происходит постепенная трансформация накопленной информации в знание, и наконец, знание «вызревает» и превращается в мудрость. Это постоянное возобновление прошлого в настоящем, формирование и самоутверждение культурной идентичности, подтверждение сообществом чувства самосознания и общего опыта. Передача традиции имеет как социальное, так и индивидуальное значение, так как самовыражение Учителя становится понятным сообществу, будучи неотъемлемой частью его культурного кода и жизненного процесса.

Другим важным компонентом процесса культурной трансляции является сам передаваемый материал — то, что в современной культурологии обозначается термином «текст». «Текст» в данном случае понимается расширительно, им становятся как священные тексты Вед и Упанишад, так и грамматика, поэзия, эпос, музыка, танец. В любом случае, независимо от своего материала текст является сакральным и каноническим. Можно выделить несколько групп таких текстов: «священное писание» — собственно религиозные и религиозно-философские тексты, комментарии к этим «первичным» текстам, эпические поэмы, трактаты по различным областям знания — «тексты науки», философские и эстетические трактаты, трактаты по отдельным видам художественного творчества — «тексты искусства».

Значение и роль текста в культуре тесно связаны с его каноническим статусом и взаимоотношениями с другими каноническими текстами. Под «каноническим текстом» мы будем подразумевать текст, признанный в рамках определенной культурной модели сакральным, являющимся авторитетом для данного сообщества и его религиозной практики на протяжении всей его истории. Как правило, канонические тексты существуют одновременно как эзотерически, так и экзотерически, неся разную смысловую нагрузку для адептов и сообщества в целом.

Тексты индийской культуры

Мы рассмотрим те тексты индийской культуры, которые оказали наиболее значительное влияние

на формирование как ее цивилизационной модели в целом, так и индивида во всем многообразии его социокультурных связей.

Хотя искусство письма было известно индийцам уже за 2,5 тысячелетия до н. э., самые ранние тексты датируются лишь III в. до н.э., причем пока не обнаружено письменных памятников между концом хараппского периода и правлением Ашоки. Существует

125

мнение, что интенсивное письменное общение началось в Индии лишь в III в. до н.э., когда эдикты царя Ашоки начали выбивать на камнях и колоннах и распространять по всей стране, исключая лишь Крайний Юг.

Система образования в Древней Индии вначале строилась на устной передаче информации, основанной на запоминании текста. Судя по форме и содержанию, ведийская литература восходит к середине II тысячелетия до н.э., однако ее письменная фиксация появилась гораздо позже.

Веды

«Веда» (от санскр. *vid* — «знать») обозначает священное знание, воплощенное в нескольких текстах, наиболее известными из которых являются первые три: «Ригведа», «Яджурведа» и «Самаведа». Каждая из них имеет особое назначение. Так, большинство гимнов «Ригведы» были предназначены для использования священниками при жертвоприношении перед священным Огнем. Поэтические гимны «Самаведы» исполнялись певцами, в то время как «Яджурведа» содержит самые ранние прозаические тексты в индо-германских языках, в которых был детально разработан необходимый при жертвоприношении ритуал, а также формулы заклинаний для священнослужителей. В этой Веде также содержится большое количество магических заклинаний и песнопений. К более позднему периоду относится «Атхарваведа». Структурно каждая Веда состоит из двух частей: *Самхиты (Samhita)*, состоящей из мантр (магических заклинаний), и *Брахманы (Brahmana)*, включающей ритуальные понятия и иллюстрирующие их примеры. Каждой Брахмане соответствует Упанишада и Араньяка. Поскольку мантры самхит и брахман читались вслух, нараспев, они предназначались для слухового восприятия и стали называться *Шрути (sru* — слышать) — «услышанное», в то время как Упанишады, которые учили наизусть, запоминали, получили название *Смрuti (Smrti)* — «запомненное». Первые предназначались в основном для жрецов-браминов, а вторые — для изучающих философию¹.

Каждая из Вед имеет свое собственное предметное содержание. Так, «Ригведа» посвящена, в основном, первоэлементам, персонифицированным в образах божеств. Культ поклонения этим божествам предполагал защиту молящихся от различных опасностей — наводнения и голода, неурожая и поражения в войне, болезней и несчастных, а также дарование им процветания — как материального, так и духовного. Как пишет Т. Я. Елдизаренкова,

¹ Существуют также две более поздние Веды — Дхануведа и Айюрведа, первая из которых посвящена искусству стрельбы из лука и различным видам оружия, а вторая — медицине.

126

«в основе почитания богов у ариев лежала идея взаимообмена между божеством и человеком. Мера религиозного рвения, поэтического вдохновения и материальных затрат человека теоретически должна была равняться мере даров и благодеяний, которыми воздавал ему бог».

В 10 мандалах (циклах гимнов) «Ригведы» содержится более 10 тыс гимнов, среди которых можно выделить посвящения различным божествам, заклинания, загадки, космогонические мифы. Несмотря на многочисленность и сложность пантеона, в «Ригведе» существует понятие Верховного божества, «Единой Реальности» (*Ekam Sat*), которую великие мудрецы — *риши* — представляли воплощенной различными способами, называя ее Агни — Огонь или Яма — Смерть. В «Ригведе» содержатся зачатки индийской философской мысли, характеризующейся, как правило, тенденцией к монотеизму и большим интересом к проблеме создания мира.

Каждая Веда имеет несколько вариантов. Так, «Ригведа» насчитывает от 5 до 21 варианта, «Яджурведе» приписывают 42 варианта, а «Самаведе» — 12. Возможно, такая вариативность текста объясняется тем, что Веды изучались в рамках различных школ, и представители различных духовных учений обучали разным вариантам ведических текстов.

Точно определить датировку Вед трудно, как и все то, что относится к истории духовной

культуры Индии с ее особым восприятием времени. Принято считать временем возникновения «Ригведы» период между 2500 и 2000 гг. до н. э. Более поздние ведические тексты оформились к середине I тысячелетия до н.э.

Содержание Вед дает представление о типе общества, культура которого нашла в них отражение. По мнению большинства исследователей; оно было в основе пастушеским, имущество состояло главным образом из крупного рогатого скота и лошадей. Хотя уже в ранних частях «Ригведы» упоминаются жрецы, воины, крестьяне, ремесленники, в целом общество носило племенной и эгалитарный характер. В поздневедийский период укрепляется авторитет вождя, что выражается в крупных публичных жертвоприношениях. Оформляется система варн, утверждающая идеологию иерархического общества, субординации, неполноценности низших сословий. Члены трех высших варн в ритуальном отношении отличались от четвертой варны — шудр. «Дважды рожденные» имели право изучать Веды и носить священный шнур, низшая же варна к этому не допускалась. Благочестивые индуисты считают ведийские тексты божественным откровением, а не созданием человека, поэтому к ним относятся как к святыне, различные религиозные обряды индуизма сопровождаются рецитацией мантр, которые на протяжении поколений передавались в неизменном виде.

127

Упанишады

Эти религиозно-философские тексты относятся к поздневедической литературе и обычно датируются IX—V вв. до н. э. Процесс создания Упанишад продолжался вплоть до эпохи мусульманских завоеваний. Слово «Упанишады» означало, по мнению выдающегося индолога Макса Мюллера, акт сидения рядом с учителем и почтительного слушания.

Обычно Упанишады соответствовали определенным Араньякам и Брахманам, хотя имели статус самостоятельных произведений. Связь с брахманами отражается в названиях Упанишад, совпадающих с названиями соответствующих школ изучения Вед (*sakha*). Связь с Ведами выражается также в названии философского направления, положения которого разработаны в поздних Упанишадах — *веданта* (*Veda — anta*) — конец, или заключение Вед. Веданта — одна из шести школ индийской философии. Суть Веданты заключается в признании Брахмы как истины, рассмотрении объектного мира как иллюзии, а души как Брахмана — единственной реальности, достойной познания и наслаждения. «Тот, кто познает Брахман, и есть Брахман». Упанишады не требовали выполнения какого-либо действия или ритуала, они раскрывали истину, знание которой должно было привести к духовному освобождению. В Упанишадах впервые встречаются и разрабатываются идеи, которые легли в основу мировоззрения и философии индуизма и всей индийской культуры: учение о карме — перерождении и законе воздаяния, о тождестве мирового духа — *Брахмана*¹ с индивидуальной душой — *Атманом*².

Формальное построение ряда Упанишад объективирует их целевую установку — трансляцию священного знания от учителя к ученику. Данный тип передачи канонического текста включается в ткань самого текста. Так, «Бхридараньяка Упанишада» и «Чхандогья Упанишада» — важнейшие тексты раннего периода строятся как собрание поучений, перемежающееся диалогами, которым принадлежит ведущая роль в структуре текста. Они повторяют и в то же время моделируют тип дискурса, необходимый для их существования как элемента живой культуры, всегда современной своим творцам и «потребителям». Персонажи диалогов — знаменитые учителя, мудрецы, хранители тайного знания, которое считается сокровенным, предназначенным для посвященных, достойных. Отсюда неясный, «темный» язык Упанишад. Другие

¹ *Брахман* — основная категория индийской философии. Абсолютное начало объективного мира, конечная реальность, порождающая из себя Вселенную, управляющая ею и пронизывающая ее как свое проявление.

² *Атман* — одно из основных понятий индийской философии, соответствие брахману на уровне микрокосма, начало, обеспечивающее жизнь человека и его познавательную деятельность.

128

персонажи — ученик — юноша, стремящийся к постижению великих тайн бытия, Царь, жаждущий мудрости, сын, пришедший к отцу после долгих лет скитаний, — демонстрируют свое незнание в ответах на вопросы мудреца, после чего следует наставление в центральном для Упанишад учении о Брахмане и Атмане. Упанишады ищут ответа на важнейшие вопросы

мироздания, они, по словам Дж. Неру, «проникнуты духом исследования, искания, страстью к открытию истины о вещах и верой в нее».

Эти поиски истины направлены на познание внутреннего *Я*, причем личное *Я* идентифицируется с абсолютным *Я*. «Объективный» внешний мир считается иллюзорным, его реальность — лишь аспект подлинной внутренней реальности. Этот акцент на индивидуальное начало в Упанишадах находится в видимом противоречии с широко распространенным мнением об отсутствии индивидуальности в восточных культурах. «В Индии, как и во всякой традиционной культуре, общественное, социальное целое онтологически предшествует всякому отдельно взятому индивиду, а ярко выраженная индивидуальность воспринимается как тягостная отделенность. Носителю традиционной культуры глубоко чуждо восприятие и осознание себя как единственной и неповторимой личности, независимой от других и противопоставляющей себя обществу», — отмечает исследователь индийской культуры М.Ф.Альбедиль. Это противоречие связано со смещением культурных и цивилизационных факторов: если индийская культура, основанная на религиозно-философских учениях, развивает умозрительность и интеллектуальный изоляционизм, то в рамках цивилизационной модели человек остается прежде всего элементом институциональной структуры — касты, общины и т.д. В результате столь сложных взаимоотношений между индивидуальным и социальным аспектами человеческого бытия и возникают известные парадоксы индийской культуры, в которой сосуществуют аскетизм и чувственность, активное участие в земной жизни и стремление к уходу от нее. Решение этих парадоксов выработано в самой культуре в форме учения об *ашрамах* — стадиях человеческой жизни, которое разводит во времени разнонаправленные усилия и стремления человека и институализирует каждое из них в пределах одной человеческой жизни. Согласно ему, каждый человек проходит в жизни четыре стадии: ученика (*brahmacharin*), домохозяина (*grhastha*), лесного отшельника (*vanaprastha*) и отрекшегося от мира аскета (*parivrajaka*). Таким образом, обитель мудреца-учителя становится санкционированным местом передачи канонического текста, в котором каждый из участников этого акта не просто удовлетворяет жажду знания или желание наставить в мудрости, а выполняет и социально санкционированную обязанность, соответствующую определенной ашраме.

129

Сутры и комментарии

Прозаические произведения — *сутры* — появились около V в. до н. э. Они отличаются точностью выражений и лаконичностью, образцом чего может служить грамматическая работа Панини «Аш-тадхьяи». Сутры можно разделить на несколько групп. В дхармасутрах содержались требования к управлению государством и обществом, грихьясутры излагали бытовые обряды для домохозяев, в шраутасутрах содержалось описание ведийских обрядов. Исследователи истории культуры Индии обычно изучают сутры вместе с многочисленными комментариями, которые трактовали сутры в свете тех изменений, которые характеризовали динамические процессы в цивилизации. Комментаторы одновременно являлись хранителями традиции и фиксировали изменения в ней, что обеспечивало устойчивость и жизнеспособность основному ядру канона. Существует целая иерархия последовательно появившихся комментариев, которые служили, по словам Г. М. Бонгард-Левина — известного отечественного исследователя культуры Древней Индии, одной цели: «Сохранению основ древней социальной системы с такой их трактовкой, которая соответствовала бы меняющимся потребностям. Поэтому комментарии являются отражением как преемственности, так и перемен в истории социальных ценностей и систем».

Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна»

Эти тексты отличаются по своей форме, структуре и семантике от ведических и религиозно-философских. Эпос одновременно выполняет функцию популярного *нарратива* и сакрального канонического текста¹. В нем можно выделить повествовательную часть,

¹ В современной культурологии такое явление получило название «двойного кодирования». Этот термин был применен Ч.Дженксом в отношении постмодернистской архитектуры, но смысл его гораздо шире какого-либо течения в одном из направлений художественной культуры. Двойное кодирование подразумевает обращенность произведения к двум уровням: к специалистам и заинтересованному меньшинству, которое

волнуют специфические значения, и к публике вообще или местным жителям, которых заботят другие вопросы, связанные с комфортом, традициями и образом жизни. Дженкс приводит в качестве примера двойного кодирования фасад классического греческого храма — Храма Артемиды в Коркире (VI век до н.э.). Типичный греческий фронтон показывает смешение значений — популярных и элитарных, которые могут быть прочитаны различными группами людей на разных уровнях. Здесь бегущая Горгона-Медуза с ее змеями, и неистовые пантеры-львы, и различные акты убийства представлены драматически и красочно. Это репрезентативное искусство буквально взламывает абстрактную геометрию верхней части фронтона, но всюду царит гармония и внутренняя метафора, Человечные пропорции, визуальная утонченность и чистая архитектура синтаксических элементов также играют свою роль. Два разных языка, каждый со своей собственной целостностью и аудиторией. (См.: *Дженкс Ч. Язык архитектуры.* — М., 1985. — С. 10.) В этом смысле индийские эпические поэмы обнаруживают все признаки «сознательной дуалистичности».

130

в которой содержится событийный ряд — рассказ о мифических, легендарных или квазиисторических событиях, приключенческие сюжеты и любовные мотивы, и дидактическую. В то же время сам нарратив сакрализуется, что происходит различными путями: непосредственным участием божественных и мифологических персонажей в ходе событий; обожествлением героев эпоса, являющихся *аватарами*¹ бога Вишну или связанных с богами родственными узами. К дидактической части относятся эпизоды, носящие непосредственно религиозно-мифологический характер или излагающие религиозно-философскую доктрину. В этом смысле показательно начало «Махабхараты», в котором в традиционной форме диалога между сказителем — сутой и мудрецами — риши излагается миф о происхождении Вселенной, а также перечисляются божества: «Сута сказал: ...В этом мире, когда он без блеска и света был окутан со всех сторон мраком, появилось в начале юги² как первопричина творения одно огромное яйцо... В нем подлинным светом был вечный брахма, чудесный и непредставимый, вездесущий, тот, кто есть скрытая и неуловимая причина реального и нереального... Поколение богов круглым числом составляет три тысячи, тридцать три сотни и тридцать три».

Мудрец Вьяса, считающийся автором «Махабхараты», рассматривает ее как откровение, священное знание, несущее в себе как метафизические прозрения, так и конкретную этическую установку, направленную на создание практической жизнедеятельностной модели. Откровение истины, которое тройственно, веды, отвлеченное размышление и знание; закон, польза и любовь, а также различные трактаты, посвященные закону, любви и пользе, правила ведения жизни, а также сказания и различные священные откровения — все это узрел тот мудрец (Вьяса), и все это составляет содержание «Махабхараты».

Канонический статус эпических поэм не редуцирует их к эзотерическому учению, подобному тому, которое содержится в Упанишадах. Напротив, на протяжении всей истории Индии они являются произведениями, необычайно популярными среди народа, и интерпретируются во всех видах социокультурной деятельности — от религиозных кружков по изучению Бхагават Гиты до популяр-

¹ *Аватара* — «нисхождение». Воплощение божества в смертное существо ради спасения мира, восстановления закона и добродетели и защиты своих приверженцев. В индуизме представление об Аватаре связывается в основном с Вишну. Общеизвестными и наиболее чтимыми являются 10 Аватар Вишну, среди которых наиболее известны Рама и Кришна.

² *Юга* — мировой период. Индийская мифология различает четыре юги. Сатья юга — Золотой век, Трета юга — Серебряный век, Двапара юга — Медный век, Кали юга — Железный век. Все четыре юги составляют вместе Махаюгу, Великую югу, которая продолжается 4 320 тыс. лет. В данном отрывке под югой имеется в виду создание мира.

131

нейших телесериалов, снятых по их сюжетам. «"Махабхарата" и "Рамаяна" — на санскрите ли, или переведенные на региональные языки, или доносимые до масс через *катхак*ов — чтецов, рассказчиков — были и остаются до сих пор одним из главных средств массового образования и культурного просвещения; они формировали мысли, характеры, эстетическое и религиозное сознание людей, привнося даже в умы неграмотных толлику философских, этических, социальных и политических идей, эстетических эмоций, поэзии, литературы и романтики», — пишет Ауробиндо Гхош в своей работе «В защиту индийской культуры».

В эпических поэмах утверждается социальная модель человеческого поведения. Действия и поступки героев определяются прежде всего не личностными причинами и эмоциями, а императивом существования в тех структурах социума, которые с древнейших времен характеризуют многие цивилизационные процессы. Этическая направленность «Махабхараты» и

«Рамаяны» является не абстрактным декларированием моральных постулатов, а жизненным уроком, предназначенным для всего народа в целом. Хотя событийный ряд поэм кажется архаичным, фантастическим и даже сказочным, утверждаемые в них истины относятся к глубинным основам индийской культуры, никогда не теряющим своей актуальности, а смыслы, высвобожденные от пышных «одежд» полусказочных героев — царей и отшельников, воинов и прекрасных принцесс, демонов и животных, определяют суть взаимоотношений человека и социума. Универсальность эпических поэм для индийской культуры отмечает Дж. Неру: «Я не знаю в какой-либо стране книг, оказавших столь длительное и глубокое влияние на умы масс, как эти два произведения. Созданные в глубокой древности, они все еще являются живой силой в жизни индийского народа. Они представляют типично индийский метод удовлетворения всех людей различного культурного уровня».

«Махабхарата», более древняя по возрасту, оформилась как целостный текст, предназначенный для устной передачи, примерно к середине I тысячелетия до н. э. Письменные варианты поэмы появились в III — IV вв. н.э. По своему объему «Махабхарата» не знает себе равных среди канонических эпических или религиозных текстов в мире. Основное ядро поэмы — героическое сказание о борьбе за власть в стране царственных родов кауравов и пандавов, связанных узами родства. В то же время в «Махабхарате» широко использованы фольклорные произведения разных народов Индии: сказки, басни, нравоучительные и занимательные рассказы, а также мифы и легенды. Они включались в основную сюжетную ткань поэмы на протяжении долгих веков ее оформления. Основной событийный ряд, связанный с борьбой кауравов и пандавов, остается инвариантным, в то время как вставные эпизоды изменяются в зависимости от редакций (северная, южная

132

и т. д.). Расширение объема «Махабхараты» произошло путем широко известного в древней Индии приема инкорпорации, причем инкорпорирование часто носило чисто механический характер. Это особенно ярко выражено при включении в поэму чисто «теоретического» материала.

Структурно поэма, состоящая из более чем ста тысяч шлок, или двустихий, разделена на 18 книг, или парв. В книге I — «Ади» (Начало) — представлены герои эпоса, рассказано об их происхождении, раскрыты семейные связи главных героев, прослежена история соперничества пандавов и кауравов, также женитьбы пандавов на принцессе Драупади, ставшей в результате выигранного состязания их общей женой¹. Во II книге — «Сабха» (Собрание) — содержится драматический эпизод игры в кости, в результате которого проигравшие пандавы удаляются в изгнание в лес. Их жизнь в лесу становится темой III книги — «Вана» (Лес). Она содержит наибольшее число вставных эпизодов, в частности известную легенду о Нале и Дамаянти, иллюстрирующих нравы древнеиндийского общества. После 12-летнего изгнания пандавы проводят год у царя Вираты, о чем рассказывает IV книга — «Вирата». Начиная с V книги — «Удйого» (Попытка) — речь в «Махабхарате» идет о военных событиях, которые детально описываются вплоть до победы пандавов, ухода их вместе с Драупади в горы и вознесения на небо, описанного в XVIII книге — «Сваргарохана» (Вознесение на небо).

Бхагавад Гита

Часть VI книги «Махабхараты» «Бхишмапарва», — «Бхагавад Гита» — один из величайших текстов индийской культуры. Будучи включенной в контекст поэмы, «Гита» является в то же время самостоятельным религиозно-философским произведением, в котором разработано учение о *карме*² и различных путях достижения соединения с Божеством.

«Бхагавад Гита» — поистине уникальное явление в истории мировой культуры. Судьба ее оказалась необыкновенно счастливой, она привлекала и привлекает внимание мыслителей, уче-

¹ В этой архаической черте — полиандрии — исследователи видят доказательство древности происхождения «Махабхараты». Хотя в целом «Махабхарата» отражает черты сложного развитого общества, в некоторых ее частях содержится описание феноменов, не вписывающихся в эту социальную модель, в частности многожество Драупади. Такие «диссонансы» объясняются «сочетанием архаических обычаев, присущих родовому обществу, с обычаями разделенного на варны патриархального общества, основу которого составляет уже государство». (Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. — М., 1987. — С.174.)

² *Карма* — в широком смысле — сумма совершенных живым существом поступков и их последствий, которые определяют характер его нового рождения. В узком смысле — влияние совершенных действий на характер

настоящего и последующего существования.

133

ных, религиозных деятелей всего мира, ей восхищались многие европейские мыслители. Это обусловлено во многом самим ее содержанием, заключающимся в рассмотрении проблем назначения человека, существа морали, соотношения земного и божественного. Сюжетно «Бхагавад Гита» представляет собой диалог между Кришной — родственником пандавов и одновременно аватарой бога Вишну — и одним из братьев пандавов — Арджуной, который после нескольких дней сражения чувствует нежелание вступать в бой, приведший к гибели его родственников и друзей. Кришна предстает здесь как земное воплощение всемогущего мудреца Бхагавата. Он отвечает на сомнения Арджуны проповедью культа *бхакти*¹ — самой ранней в индийской культуре. Он убеждает Арджуну в том, что необходимо полностью посвятить себя Божеству, которое ответит своему адепту. Кришна подробно объясняет всю доктрину *карма-йоги*², согласно которой необходимо выполнять свой долг вне зависимости от результатов действий, во славу Верховного Божества Бхагавата. Он призывает Арджуну к полному сосредоточению на Бхагавате, к искренней преданности Ему, к поклонению и полному растворению в Нем своего *Я*. Только так можно достичь слияния с Божеством, что приводит к освобождению от земных уз, грехов, к обретению подлинного покоя и счастья. Доктрина «Бхагавад Гиты» — это разработка монотеистической системы, которая предполагает действенную, активную жизнь, не ориентированную в то же время на непосредственную прагматическую выгоду. Это жизнь, лишенная эгоизма, посвященная неуклонному исполнению долга по отношению к Божеству и ведущая в конечном итоге к слиянию с Ним. Но «Бхагавад Гита» — это не только учение об Абсолюте, о духовных основах человеческого существования, не только великое мистическое откровение, призыв к человеку руководствоваться высшим смыслом в своей жизни и своих деяниях, отбросив тщеславие и повседневные заботы. Она, как и все подлинно великие создания человеческого духа, содержит множество смыслов, делающих ее значимой как для трансцендентальной медитации, так и для выбора решений конкретных жизненных проблем, который сделал и ее герой. Поэма завершается прозрением Арджуны: он сознает себя уже не только воином, кшатрием, противником кауравов, но ревностным адептом новой веры, в которую обратил его сам Бхагавата, принявший облик Кришны. С этой новой верой он возвращается на поле битвы, чтобы исполнить свой долг.

¹ *Бхакти* — религиозно-философское учение, утверждающее преданность и сопричастность Божеству. Высшая цель в концепции Бхакти — освобождение, которое достигается соединением души с божественным началом.

² *Карма-йога* — путь активного действия, один из трех путей к освобождению, предусмотренных йогой.

134

Социальная направленность «Бхагавад Гиты» выражена в том внимании, которое уделяется в ней этическим и моральным принципам управления государством и жизни вообще. Без этого основания — *дхармы*¹ — «нет истинного счастья, и общество не может существовать. Целью является общественное благо не одной какой-либо группы, а всего мира в целом», — пишет Дж.Неру.

Несмотря на меняющееся со сменой исторических эпох конкретное содержание дхармы, универсализм этого концепта как направляющего принципа человеческого существования, постулированный в «Бхагавад Гите», сохраняет свою силу при всех внешних обстоятельствах. Выполнение человеком обязательств, наложенных на него самой природой, помогает с достоинством выйти из всех бедствий и испытаний, выпадающих на его долю. Актуализация же дхармы связана с детерминизмом кастовой системы, налагающей определенные обязанности на членов той или иной касты. Так, кшатрий Арджуна должен быть воином и побеждать в бою. Осознание своего долга, как личного, так и социального, побуждает его вернуться на поле сражения.

Рамаяна

По объему она гораздо меньше «Махабхараты». «Рамаяна» состоит из семи частей (*kandas*) общим объемом около 24 000 шлок. Ее авторство приписывается легендарному мудрецу Вальмики, а время возникновения является предметом споров среди исследователей. По преданию, ее возраст насчитывает около 5 тыс. лет. Ученые датируют создание этой поэмы в ее настоящей форме

-87

между 400 г. до н.э. и 200 г. н.э. Сказание о Раме входит в III книгу «Махабхараты», хотя это и не означает, что хронологически оно предшествовало эпосе о великой войне потомков Бхараты. Как и многие другие вставные эпизоды, оно могло бы быть интерполировано при переписке.

Содержание «Рамаяны» более четко структурировано и цельно, чем содержание «Махабхараты». Оно представляет собой рассказ о жизни царевича Рамы и его супруги прекрасной Ситы, о сражении Рамы с повелителем демонов Раваной и поражении последнего. "Рамаяна" была и остается в Индии любимым произведением. Кроме этического и религиозного значения, «Рамаяна» имеет также высокую художественную ценность, ее называют «Адипарва» — «первая поэма». Все это послужило

¹ *Дхарма* — вечная истина, управляющая всем миром, священный закон. В государственном управлении Дхарма считалась одной из четырех «конечностей» закона (три остальные — свидетельство, история и эдикты правителей). Соблюдение Дхармы было обязательным условием успешного управления государством и праведной жизни человека.

135

причиной многочисленных интерпретаций «Рамаяны» во всех видах; искусства, вплоть до кино и телевидения. Воздействие поэмы носит в основном эмоциональный характер, перипетии жизни героев, их горести, переживания, расставания вошли в сердце каждого индийца. Героические характеры ее персонажей помогли воспитанию нравственной стойкости в человеке, а три ее главных героя — Рама, Сита, Хануман — «продолжают внушать миллионам индийцев, независимо от их социально-экономического положения, глубокую, нежную и святую любовь, преданность и поклонение».

«Герои "Рамаяны" — прежде всего идеальные образцы, моделирующие все добродетели, постулируемые индийской традицией», — пишет выдающийся индийский мыслитель и деятель культуры Свами Вивекананда. Рама, по его словам, древний идеал героического века, воплощение истины и морали. Он идеальный сын, муж, правитель. Его супруга Сита — «настоящий тип истинно индийской женщины», воплощающий идеал «совершенной женственности», вызывающий в течение поколений поклонение всех индийцев. «Многославная Сита чище, чем сама непорочность, терпение и страдание».

«Рамаяна» учила людей тому, что сын должен повиноваться отцу, жена — мужу, младший брат — старшему, ученик — учителю, подданные — правителю и все должны повиноваться дхарме, записанной в дхармашастрах.

Как «Махабхарата», так и «Рамаяна» в течение двух тысячелетий составляли основу традиционного индийского образования, через них индийцы приобщались к грамотности, усваивали нормы поведения и морали, знакомились с мифами и легендами, метафизическими рассуждениями.

Эпические поэмы как стержневые тексты индийской культуры сохраняют значение проводника культурных ценностей и смыслов до наших дней — в качестве литературного текста, сказания, вошедшего в плоть и кровь различных этносов Индии, важного элемента культурного единства, материала индийской литературы и искусства.

Литература буддийского Канона

Несмотря на то что буддизм много веков назад перестал быть в Индии живой религией, он в такой же мере является принадлежностью и характеристикой индийской культуры, как и существующие и практикующиеся до наших дней религии и культы. Многие положения, содержащиеся в буддийских текстах, вошли в более поздние учения о человеке и смысле его существования, а также оказали значительное влияние на развитие литературного процесса в Индии.

136

Типитака

Типитака (от санскр. *трипитака* — «три корзины») — стержневой текст буддийского канона, состоящий из трех больших сводов («корзин»): «Винаяпитака» («Книга послушания») описывает обязанности буддийских монахов и организацию *сангхи* — буддийской общины; «Суттапитака» («Книга сутт») — собрание молитв и проповедей; «Абхидхармапитака» («Книга высшего закона») представляет собой толкование основных положений буддизма. Традиция определяет I в. н.э.

-88

временем письменной фиксации этих текстов, хотя к этому сроку в канон вошли произведения, относящиеся к более ранней эпохе. Канонические тексты буддизма различаются по своей целевой установке. Те из них, которые предназначены исключительно для монашеской аудитории, разрабатывают глубинные проблемы буддийского учения, другие же, ориентированные на непосвященных, дают самые общие представления о буддийском идеале, вплетая в изложение фольклорные мотивы и используя нарративные приемы.

Основным жанром «высокой» части канона являются *сутты* (от санскр. *сутра* — «нить»). Как и в Упанишадах, в суттах форма инкорпорирует их инструментальное значение как орудия наставления и обучения. Сутты оформлены как беседы, диалоги, которые Будда ведет со своими учениками — монахами или жителями тех мест, в которых он останавливался во время своих скитаний. Проповеди заканчиваются обращением слушателей в буддизм. Композиционное построение и стиль сутт отличаются единой структурой, включающей множество формул и повторов. Это связано как с практикой устной передачи и фиксации текстов, так и с ритуалом торжественной декламации сутт во время собраний буддийской общины.

Кроме метафизических и философских вопросов, в суттах разработаны концепции государственного устройства, идеал праведного монарха — «чакравартина» («того, кто вращает колесо вселенской власти»). Эта концепция стала основой отношения буддизма к царской и государственной власти как в Индии, так и за ее пределами. Начало порчи идеального общества связывается не со злой волей индивида, а с «недостаточным знанием при наилучших намерениях», причем объективная причина этого упадка усматривается в имущественном неравенстве.

Обращаясь к рядовым людям, буддийские проповедники пользовались словами, понятиями и образами, знакомыми им с детства, т. е. оставались в рамках брахманической социокультурной модели. В этом контексте особое внимание уделялось этическим вопросам, формулируемым и решаемым на основе повседневного опыта.

137

Эти проповеди приобрели форму *джатак* — особого литературного жанра, выходящего за рамки религиозного популяризаторства благодаря своей широкой культурной основе. Многие из 547 сохранившихся джатак получили дальнейшую литературную разработку в различных языках Индии и были инкорпорированы в литературные произведения, выходящие за рамки буддийского канона (например, джатака о быке, льве и шакале, легшая в основу «Панчатантры»). Большинство джатак — это назидательные сказки, басни, легенды. Джатака строится как рассказ самого Будды, который, достигнув просветления, обрел память о прошлых рождениях. Поэтому «история о прошлом» — собственно джатака — инкорпорируется в «историю о настоящем». Своей огромной популярностью джатаки обязаны занимательному сюжету и общедоступности этой формы буддийского учения с точки зрения как языка, так и утверждаемых в них принципов деятельности и воздаяния за поступки человека, поощрения за благие деяния.

Пураны

«Пураны» («истории о прошлом», «сказания о древних временах») начали создаваться в эпоху индуизма, одержавшего победу над буддизмом в гуптскую эпоху (320 — 470 гг. н.э.). 18 основных пуран представляют собой собрание легенд и рассказов о древности, посвященных различным божествам индуизма и их деяниям¹. Так, Шиве посвящены «Шива Пурана», «Линга Пурана», «Сканда Пурана». Другое важнейшее божество индуизма — Вишну — восхваляется в «Бхагавата Пуране» и «Падма Пуране». Декламация текстов пуран перед собранием мудрецов была частью ритуала жертвоприношения.

Содержание пуран не ограничивается восхвалением того или иного божества или пересказом мифологических сюжетов. Отражая почти все стороны жизни древних индийцев, они содержат обширный материал о состоянии научных знаний, философских течениях, изобразительном искусстве, теории музыки, а также о социально-кастовых отношениях, семейных установлениях, быте, нравах и т.д.

Несмотря на гетерогенность текстов отдельных пуран и разноплановость их содержания (концепции и идеи различных течений индуизма, разнородных и противоречивых философских систем), можно выделить основные темы пуранической литературы, присутствующие во всех пуранах.

1. *Сарга* (творение) — рассказ о происхождении и становлении мира.

¹ Кроме этого существуют 18 «Упа-пуран» («меньших пуран»).

138

2. *Пратисарга* (повторное творение) — повествование о новом творении мира из составных элементов, на которые он распадается в конце каждой космической эры — кальпы.

3. *Вамша* (генеалогия) — родословная богов, сверхъестественных существ, мудрецов и царей.

4. *Манвантара* (космический цикл, связанный с Ману) — перечисление ряда этапов в существовании мира, в каждом из которых прародителем всего живого выступает космический первопредок Ману.

5. *Вамша-анучарита* (деяния родов) — история легендарных правящих династий древней Индии и их потомков.

Проблемы, рассматриваемые в пуранах, крайне разнородны и разнохарактерны, что во многом отражает и особенности самого индуизма, поскольку пураны — это, по определению Б. С. Ерасова, «энциклопедическое описание различных сторон индийской действительности с точки зрения индуизма». В них описываются деяния богов индуистского пантеона, даются предписания и регламентация поведения верующего, говорится об обязанностях варн и ашрам, о соответствующих им правилах и запретах. Пураны, кроме того, включают материалы по различным областям знания — астрономии, географии, философии, медицине, поэтике, архитектуре, музыке. Пураны отражают динамику религиозных представлений в разные исторические эпохи, трансформацию системы культовых отношений и социальной регуляции религиозных отправлений. Если в ве-дийско-брахманическую эпоху центральным моментом ритуала было жертвоприношение, а впоследствии акцент переместился на религиозное знание как высшую цель адепта, то в зрелом индуизме религиозная установка приобретает эмоциональный характер, а одним из главных понятий становится бхакти — религиозная любовь, стремление к мистическому слиянию с Божеством. Доктрина бхакти, впервые сформулированная еще в «Бхагавад Гите», становится центральной в пураническую эпоху. Это учение ставит на место усложненного ритуала свободное общение с Божеством, приобретающим личностный характер. В результате возникает новый культ со своими специфическими чертами, подвергающимися в ходе истории «вторичной» ритуализации.

Культ бхакти наглядно проявляет специфику процесса преемственности в области духовной культуры. Зародившись в области религиозной этики, его принципы были экстраполированы на искусство, популярные культы, эстетические теории, поэтику. Персонализация высшего божественного принципа в конкретном божестве (Кришне, Раме или Шиве) не отрицает монистического начала, тем не менее поклонение Общему и Единому Абсолюту проходит в формах обожествления конкретного, чувственно воспринимаемого образа. Это поклонение принимает эмоциональную форму религиозного экстаза, имеющего зачастую эротический ха-

139

актер, что отражается и в громадном массиве поэзии бхакти, и в других видах искусства. Источником вдохновения для поэтов-бхактов послужила «Бхагавата Пурана» и некоторые части «Вишну Пураны», посвященные жизни Кришны, и в частности, описанию его любовных игр с пастушками, имеющих характер «лилы» — божественной игры и утверждающих любовно-экстатический характер культа Кришны. «Радость поклонения доходит до совершенства у женщин, и именно они могут помочь достигнуть ее и мужчинам... Вот поэтому благословенный Кришна наслаждался любовью с женщинами день и ночь. Он делал это двумя способами: внешне и внутренне, но только внутренний способ дает высшую награду».

Кришна, будучи перевоплощением Вишну, сочетал в этих играх божественные и человеческие черты, а его почитатели должны были «раствориться» в нем как в океане любви. Во всеобъемлющей любви к Божеству все были равны, вне зависимости от касты, пола, социального и имущественного положения. Кришна не делал ни для кого различий, мерил преданности была, согласно учению бхакти, лишь любовь. Этот личностный бог в противоположность безличностному высшему принципу брахманизма полон любви и жалости к своим почитателям. Постепенно любовь к богу приобретает все признаки земного чувства. Это новое отношение было эмоцией, которая заставляла приверженца бхакти обожать Господина, искать его повсюду, жаждать его, ссориться с ним, сокращать расстояние, предписанное канонам, любить его страстно,

как земное существо. Вот как выражена суть доктрины бхакти в «Бхагавата Пуране»: «Как бескрылые птенцы ждут матери, как голодные телята жаждут молока, как влюбленная девушка ждет своего возлюбленного, так, о мой лотосоглазый, я стремлюсь к тебе... слышать о Вишну, петь о нем, помнить его, пасть к его ногам, поклоняться ему, молиться ему, служить ему, быть ему другом, посвятить себя ему — вот девять путей бхакти».

В доктрине бхакти, разработанной в великих канонических памятниках Индии, утверждается новое понимание самоценности человека, которая реализуется в области Трансцендентальной всеобщности Божественного, надличностного и надсоциального начала, вне зависимости от его социального положения. Это связано и с более «открытым», инклюзивным характером индуизма эпохи Пуран, и с известной толерантностью в религиозной сфере, и с расширением аудитории, к которой были обращены пуранические тексты, далеко за пределы узкого кружка посвященных или учеников.

Роль ритуала в передаче культурного наследия

Канонический текст предполагает определенный способ передачи, при помощи которого его эксплицитные или имплицитные

140

смыслы могут актуализироваться в реципиенте. Выполняя инструментальную функцию в передаче смыслов текста, ритуал является также самостоятельным важнейшим механизмом функционирования культуры в плане поддержания преемственности, а также выполняет в ней социорегулятивную функцию. В древности ритуал охватывал всю сферу жизни человека, весь круг его поступков и занятий, характеризовал его стиль и все поведенческие нормативы. На протяжении всей истории Индии ритуал служил связующим звеном между индивидом, отдельной социальной общностью и социумом в целом. Он во многом определял социальные функции и ролевое поведение человека. Закрепляя моральные критерии, представления об истине, он канонизировал строгую систему разрешений и запретов, что и делало его инструментом включения индивида в жизнь социума.

Социальная функция ритуалов определяет их структуру, характеризующуюся высокой степенью ригидности, безразличием к «веяниям времени». Многие ритуалы жизненного цикла, особо скрупулезно разработанные и тщательно выполняемые, продолжают составлять важную часть индийской цивилизации до сегодняшнего дня. Это прежде всего ритуалы жизненного цикла, связанные с бракосочетанием, рождением, инициацией, смертью, — *санскары*.

Социальная роль ритуала связана с процессом институализации передаваемого через него текста. Ритуал передает не только экзистенциальные и социальные смыслы — он распространяется на всю область человеческой деятельности, а в более широком смысле — на все поле культуры. Таким образом, ритуал как инструмент передачи культуры и текст как его объект подчинены единой главной задаче, которая связана с местом человека в том типе культуры, для которого характерна преемственность. По мнению выдающегося индолога и санскритолога В.С.Семенцова, существо преемственности состоит не в «передаче» некоего знания, опыта или текста, а в воспроизводстве личности Учителя. «Существо трансляции традиционной культуры состоит в том, что с помощью ряда специальных приемов духовная личность Учителя возрождается в ученике. В тех случаях, когда эта передача личности имеет место, культура воспроизводится, в противном случае — нет».

Ритуал воспроизведения текстов, базирующийся на принципе «обучение — духовное рождение», имеет разработанную систему. Для трансляции личности, основанную на психологической предпосылке влияния деятельности на формирование личности. Ритуальная деятельность, заставляя ученика воспроизводить одновременно речевые, физические и ментальные компоненты Деятельности учителя, соединяла их в ученике, оказывая влияние на формирование его индивидуальной личностной структуры. Стремясь передать от поколения к поколению инвариант этой структуры, традиция пытается преодолеть Время, но, как и сама культура, и

141

сформированный ею человек, существует в данной конкретной темпоральности. В этом заключается противоречие всех «традиционных» культур, на этом основаны многочисленные дискуссии, построенные на общепринятой бинарной оппозиции «традиция/ современность».

Согласно этому диадному членению, к традиции относят, по мнению Б. С. Ерасова, «все, что не уместается в рамках "нормального" прогресса и лишь допускается как побочное или периферийное образование в общей модели общества».

В индийской культуре преемственность связана не с властью косных и устаревших традиций — «традиционализмом», — а с динамической самовоспроизводимостью ценностных принципов и цивилизационных моделей, способных на глубинном уровне дать ответ на вызов любой эпохи.

В современной индийской культуре принципы трансляции текста от учителя к ученику сохранились главным образом в области художественной культуры, в то время как обучение другим предметам перешло в институализированную систему образования (колледжи, университеты). На протяжении веков обучение классической музыке и танцу проходило по системе «гурукула», что предполагало профессиональную перспективу. Учеба включала проживание в доме учителя, выполнение всех его поручений, постоянную готовность к занятиям под его руководством. В наши дни эта система сохраняет свое значение для тех, кто собирается посвятить искусству всю жизнь, в отличие от изучения его как одной из дисциплин в учебном заведении. Американский музыковед, специалист в области индийской музыки Д. Ньюмен, который учился в Индии по традиционной системе, так оценивает отношения учителя и ученика: «Институт "гуру-шишья" — это отношения между мастером и учеником... Для личности музыканта они составляют первичные человеческие отношения и являются основой непрерывности музыкальных традиций поколений. Гуру не только обучает ученика музыке, он помогает ему понять свою роль музыканта, задает модель. Личность музыканта всегда в какой-то мере формируется под влиянием личности учителя, а тот, в свою очередь, был сформирован своим учителем, и так далее по линии обучения, которая и создает школу». Таким образом, практика подтверждает мысль о трансляции личности как главной задачи процесса передачи традиции.

Синкретизм и взаимообусловленность духовных, социальных и художественных элементов в культуре Индии

Одной из главных черт индийской культуры является ее комплексный характер, слитность религиозных, социальных, эстетических аспектов. Неразрывно связаны в ней религиозные верования, ритуалы, нормативная мораль, эстетические идеалы,

142

социальные институты. Ни одно из явлений индийской культуры не может быть понято без учета его широкого социокультурного контекста, связи с другими ее аспектами и их семантики. Этот внутренний синкретизм свойствен и самой человеческой жизни, что отражено в древнеиндийском учении о *триварге* — трех целях человеческой жизни: дхарме, артхе и каме. *Дхарма* предполагает следование закону Долга, *артха* — достижение материального благосостояния, а *кама* — чувственное наслаждение, к которому относили и все виды искусства. По традиции считалось, что человек должен преследовать все эти цели поочередно на разных этапах своей жизни — ашрамах. Таким образом, культура допускает одновременно чувственность и аскетизм, полноту жизни и уход от нее, эротику и мистицизм.

Эта взаимосвязанность различных аспектов культуры и конкретного жизненного опыта особенно ярко проявляется в сфере эстетики и художественного творчества, которое до недавнего времени не представляло собой отдельной области культуры, а было частью религиозных и социальных ритуалов. В искусстве слиты воедино материально-чувственные и трансцендентальные черты. Сам материал искусства сакрализуется: звук божествен по природе, танец — ритмическое выражение космической энергии бога Шивы. Процесс передачи искусства от богов к людям имеет социально-кастовые импликации.

Связь религии и искусства

Наиболее ранние рассуждения о природе искусства мы находим в «Натья Шастре», трактате по искусству драмы, музыки и танца, авторство которого приписывается легендарному мудрецу Бхарате. Происхождение «Натья Шастры», которая датируется периодом между V в. до н. э. и I в. н. э., легендарно — она называется «Пятой Ведой», которая была доступна для всех каст, включая и низшие. С проблемами эстетического опыта связаны и такие трактаты, как «Кавьяаланкар сутра» (VII в. н.э.) и знаменитый труд выдающегося индийского мыслителя Абхинавагупты, представителя философской школы веданты, «Абхинавабхарати» (XI в.), который, согласно традиции

-92

комментирования текстов, представляет собой комментарий к «Натья Шастре». Эстетическое наслаждение приравнивается здесь к понятию высшего блаженства в ведантской философии. Связь эстетического и религиозного опыта представляет собой одну из характерных черт индийской культуры в целом. Известный современный исследователь индийской культуры А. Кумарасвами считает искусство в основном духовной деятельностью, поскольку оно утверждает скорее идеализированную модель мира, чем подражательную. Он рассматривает художника как провидца,

143

находящего форму для выражения своих идеалов и проходящего в этом процессе через экстатическую стадию. Суть творчества, хотя оно и связано с чувственным опытом, лежит в ощущении гармонии сочетания элементов, а критерием является не сходство с перцептуальным опытом, а единство и гармония пропорций. «Суть индийского отношения к миру, — пишет Кумарасвами, — в постоянном интуитивном прозрении единства всей жизни и в инстинктивном и незыблемом убеждении, что признание этого единства — это высшее благо и настоящая свобода». Несмотря на признание Дхармы высшей из трех целей человеческой жизни и спиритуализацию художественного творчества, чувственный опыт также играет огромную роль во всех сферах индийской культуры, от мифологии до семейных отношений. Кама, чувственная любовь, институализируется, становясь, наряду с артхой, благосостоянием, основным содержанием второй из ашрам. По сути дела, вся творческая деятельность попадает под категорию «кама», целью которой является достижение счастья и удовольствия. Хотя индийские эстетики объясняли любовь и красоту через их родство с высшим состоянием духа, свободного от земных желаний, большая часть индийского искусства — это гимн чувственной любви и земной красоте. Чувственный и духовный элементы сливаются в представлении о мире как постоянной игре, трансформирующей повседневную жизнь в священную «лилу», распространяющей свой театрализованный способ обозначений на всю культуру. Многие ритуалы в индийской культуре осуществляются через игру, и одним из самых интересных является «Кришна Лила» — любовные игры Кришны с пастушками, описанные в «Бхагавата Пуране» и послужившие основой для многочисленных поэм, драматических представлений, песен, танцев, скульптур и миниатюр. Поскольку игра в индуизме воспринималась как выражение религиозной деятельности человека, это отношение распространилось и на искусство, которое в Индии неотделимо от религии.

Связь чувственного и духовного опыта

Слитность чувственного и духовного опыта наиболее ярко можно проследить на примере философии бхакти, которая стала основой мощного художественно-поэтического течения в средневековой Индии. Оно во многом связано с переменами в религиозной жизни Индии, с распространением вишнуизма¹. Вишну, одно из основных божеств индуизма, известен, в основном, в своих пере-

¹ Основными божествами индийского пантеона считаются: *Брахма* — создатель жизни, *Вишну*, который ее поддерживает, и *Шива*, воплощающий разрушительное начало. Индуизм имеет два основных направления — *вишнуизм* и *шиваизм*.

144

воплощениях — аватарах, наиболее популярным из которых был Кришна.

Кришнаистское бхакти было широко распространено в Индии с XII по XVI в., а новый взлет популярности кришнаизма приходится уже на вторую половину XX в. Одним из первых поэтических воплощений легенды о Кришне и его возлюбленной пастушке Радхе стала поэма «Гита Говинда», написанная в XII в. бенгальским поэтом Джаядевой. Несмотря на эротическую окраску, с точки зрения философии бхакти поэма аллегорична, так как символизирует стремление индивидуальной человеческой души, воплощенной в образе Радхи, к слиянию с Божеством, персонафицированным в Кришне.

Мистическая любовь, облаченная в чувственные формы, стала излюбленной темой поэзии бхакти. Ее расцвет связан с деятельностью выдающихся религиозных философов индийского Средневековья — Чайтаны, Рамануджи, Валлабхачарьи, которые учили, что для достижения спасения от горестей жизни нужно идти по пути любви-бхакти. Эти же идеи были выражены в поэтической форме выдающимися поэтами Сур Дасом, Тульси Дасом, Видьяпати, Мирой Баи и др. Для многих поэтов-бхактов характерно обращение к стихии народного праздника, карнавальной культуре,

-93

которая служит фоном для любовных игр Кришны и пастушек.

Чувственный характер литературы бхакти объясняется в комментарии Валлабхачарьи к X главе «Бхагавата Пураны», где этот выдающийся философ-реформатор выражает свое отношение к любовным играм Кришны как к совершенному выражению и воплощению основной категории древнеиндийской эстетики — «раса» — эстетического переживания, настроения или чувства. Основы теории раса заложены в «Натья Шастре». Сущность раса заключается в самой природе эстетического переживания и в том наслаждении, которое оно дает подготовленному зрителю. Содержание этого понятия динамично и скорее интуитивно угадывается, чем рационально определяется. Большой вклад в разработку этого понятия внес выдающийся индийский философ, представитель школы веданта, Абхинавагупта, живший в XI в. Он приравнивает эстетическое наслаждение к понятию трансцендентального высшего блаженства («ананда»). Валлабхачарья, развивая это учение, соединяет эмоцию, чувственность, интеллект в понятии «всеохватывающей любви», которая имеет для него смысл не чувственного желания и не эстетической эмоции, а высшего чувства, идущего от души по направлению к божеству и носящего религиозный характер. Движение бхакти было высшей точкой слияния религиозных и чувственно-эротических мотивов в индийской культуре. Поэзия и другие виды искусства этого периода вобрали в себя и религиозные

145

учения, и традиционные мифологические образы, и живое чувство художника, и богатейший материал окружающей природы.

Соединение духовного и чувственного начал характерно и для отношения к любви в индийской традиции, которая разделяет жизненное, чувственное, и духовное, эстетическое, переживания. Искусство становится силой, способной преодолеть разобщенность людей, которая существует даже в страстной экстатической любви и является источником вечной неудовлетворенности любящих.

Индийское искусство связано не только с религией, оно никогда не рассматривалось отдельно от жизни общества. В широком понимании, искусство, по определению индийского искусствоведа С. Пандита, — это «систематическое и организованное применение энергии и мастерства для выполнения человеческого предназначения». Искусство не изолируется от потока жизни, а утилитарное и прекрасное не вступают в противоречие, являясь частями единого социального комплекса.

В Индии во все периоды расцвета ее культуры наблюдаются восторг перед жизнью, природой, наслаждение бытием, развитие музыки, литературы, живописи, танца, театра, внимание к проблемам любви как чувственного опыта и эстетического переживания. В то же время в этой культуре всегда звучал призыв к аскетизму, освобождению от мирского зла. Социальные и религиозные течения материализовались в памятниках искусства, носящих характер культовых сооружений, таких, как буддийские ступы или сикхские гурдвары.

Искусство относится по индийской традиции к сфере «кама» — чувственного опыта. Эта сфера занимала полноправное место в жизни каждого человека, а любовная страсть с древности ставилась на первое место среди всех других чувственных наслаждений. Наука о любви зародилась в Индии еще в ведические времена, наряду с другими школами знания — грамматикой, геометрией, астрономией, медициной. Эротика в Индии была одновременно наукой и искусством, ее целью являлось научить человека как можно лучше контролировать свои сексуальные стремления, чтобы он мог оставаться полезным членом семьи, общества и вносить свой вклад в его процветание. Любовь и ее радости рассматриваются как одно из высших наслаждений земной жизни. Это объясняется значимостью, которую индийская культура придавала стадии домохозяина: напряжение и трудности семейной жизни и социальных обязательств вырабатывают дисциплину, полезную для подготовки к конечному этапу жизни — отходу от плотских желаний, духовному существованию. Место, отведенное для чувственного наслаждения, дает возможность регулировать его, а не подавлять, что, в конечном итоге, помогает развитию гармоничной личности. Принято считать, что когда кама регулируется и дис-

146

циплинируется, она ведет к счастью и блаженству, когда нет — к несчастью и разложению личности человека. Таким образом, творческая философия камы является этической в своем основном значении, и это главная причина того, что этика и эстетика никогда не

дифференцировались в индийской традиции.

Различные аспекты индийской культуры теснейшим образом переплетены между собой, что часто приводит к трудностям в их анализе и дифференциации. Этические и эмоциональные, природные и цивилизационные аспекты настолько тесно переплетены между собой, что делают вычленение какого-либо элемента практически невозможным без учета всего его социокультурного контекста. Именно это делает индийскую культуру такой сложной для восприятия представителями других культур. Но эта комплексность является одновременно и очень привлекательной чертой, определяя неповторимый и самобытный облик культуры. В то же время в ней проявляются универсальные черты и принципы, роднящие ее с другими культурами, в том числе и нашей собственной. Вл. Соловьев в свое время точно заметил, что освоение одним народом культуры другого народа «не в том, чтобы перенять, а в том, чтобы понять чужие формы, понять и усвоить положительную сущность чужого духа и нравственно соединиться с ним во имя высшей всемирной истины». Эти слова особенно актуальны сейчас, когда проблемы гуманизации жизни, взаимопонимания и межкультурной коммуникации являются особенно насущными и актуальными.

Литература

- Альбедиль М. Ф.* Забытая цивилизация в долине Инда. — СПб., 1991.
Боги, брахманы, люди. — М., 1969.
Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация: Философия. Наука. Религия. — М., 1980.
Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 1985.
Гусева Н. Р. Многоликая Индия. — М., 1987.
Да услышат меня земля и небо: Из ведийской поэзии. — М., 1984.
Джатаки. — М., 1979.
Дюмезиль Ш. Верховные боги индоевропейцев. — М., 1986.
Ерасов Б. С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. — М., 1990.
Искусство стран Востока. — М., 1986.
История и культура Древней Индии: Тексты. — М., 1990.
Литература Древнего Востока: Тексты. — М., 1984.
Махабхарата. — М., 1992.
Неру Дж. Открытие Индии. — М., 1989.
Нет жизни без Кришны: Из средневековой индийской поэзии / Под ред. Н.Сазановой. — М., 1992.
Открытие Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX века. — М., 1987.
147
Рамаяна. — М., 1986.
Серебряков И. Д. Литературы народов Индии. — М., 1985.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключается единство индийской культуры, какие вы можете назвать теории, подтверждающие это?
2. Дайте краткую характеристику протоиндийской цивилизации.
3. В чем состоят социокультурные особенности индоарийской цивилизации?
4. Каково происхождение кастовой системы в Индии? Какие теории происхождения и сущности касты вы можете назвать?
5. Каковы основные философско-религиозные учения в Индии, в чем заключается их значение для индийской культуры?
6. Охарактеризуйте индомусульманский культурный синтез как пример взаимовлияния культур.
7. Раскройте сущность преемственности как одного из основных механизмов индийской культуры.
8. Расскажите об основных памятниках индийской культуры и их роли в формировании личности и социума.
9. В чем заключаются этическая направленность эпических поэм Древней Индии и их воспитательное значение?
10. Раскройте основные особенности учения бхакти и его роль в индийской культуре.

ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА ЯПОНИИ

Периодизация

Прежде чем перейти к сути рассматриваемой проблемы, остановимся (по необходимости предельно кратко) на периодизации истории Японии и основных особенностях каждого периода, без чего наши дальнейшие рассуждения вряд ли найдут должное понимание.

1. **Палеолит** (40—13 тыс. лет назад). Памятники палеолита, открытые только в послевоенное время, немногочисленны, а их атрибуция вызывает много вопросов. Антропологический состав населения неясен.

2. Период **Дзёмон (неолит)** (13 тыс. лет до н.э. — III в. до н.э.). Назван так по типу керамики с веревочным орнаментом («дзёмон»). Хозяйственные занятия: собирательство, охота, рыболовство (речное и морское). Основная часть населения (его численность оценивается в 1 млн человек) концентрируется в северо-восточной части Хонсю. Культура дзёмон распространена на всей территории архипелага (от Хоккайдо до Рюкю).

3. Период **Яёй** (бронзово-железный век). Назван по специфическому типу керамики, впервые обнаруженной в Яёй (район Токио). 148

В это время наблюдаются крупные миграции с материка (в основном через Корейский полуостров) племен алтайской языковой группы, принесших на архипелаг культуру заливного рисосеяния, технологию производства металлов (бронзы и железа), шелкоткачество. Процесс смешения с местным населением (видимо, аустронезийского происхождения) приводит к появлению протояпонцев и протояпонской культуры. Основной ареал распространения: север Кюсю и Центральная Япония. Ввиду малозаселенности указанных регионов процесс переселения не сопровождался крупными конфликтами. Население Хоккайдо и Кюсю не усваивает культуру рисосеяния и технологию производства металлов, продолжая традиции дзёмон, с чем и связано их историческое отставание. Численность населения оценивается в 3 млн человек.

4. Период **Кофун (курганный)** (III — VI вв.). Назван так по многочисленным масштабным похоронным сооружениям курганного типа, свидетельствующими о значительной социальной дифференциации.

Становление протояпонского государства (самоназвание — *Яма-то*), сопровождавшееся многочисленными военными столкновениями.

5. Период **Асука** (552 — 646). Назван так по местонахождению резиденций царей Ямато в районе Асука (Центральная Япония). Окончательное становление японской государственности. Начинается распространение *буддизма*, призванного в это время сыграть роль общегосударственной идеологии. Активное (включая военное) присутствие на Корейском полуострове.

6. Период **ранняя Нара** (646—710). В социально-историческом и культурном отношении образует неразрывное единство с периодом Нара (710 — 794), характеризующимся масштабными заимствованиями из Китая (письменность, ранжирование чиновничества, теория и практика управления и т.д.). В 646 г. формально начинается длительный период реформ, ставящих своей целью превращение Ямато в «цивилизованное» на китайский манер государство. Создание первых законодательных сводов. Провозглашение государственной собственности на землю, становление надельной системы землепользования. Отказ от прямого вмешательства в дела государств Корейского полуострова.

7. Период **Нара** (710 — 794). Назван так по местонахождению первой постоянной столицы Японии в городе Нара. Смена названия страны на *Нихон* («там, откуда восходит солнце»). Возникновение и активное развитие бюрократического аппарата. Появление первых нарративных письменных памятников (мифологическо-летописные своды «*Кодзики*» и «*Нихонги*»). Социально-политическая борьба между служилой знатью (среди которой было много выходцев из Кореи и Китая) и родоплеменной аристократией приводит в конце периода к определенному усилению

149

консервирующих тенденций в духовной культуре и ослаблению роли буддизма в общегосударственной идеологии за счет *синтоизма*, проявившего значительную силу в части самоорганизации. Осуществление эффективного контроля над сбором налогов и провинциями.

8. Период **Хэйан** (794— 1185). Назван так по местонахождению новой столицы — Хэйан (букв. «столица мира и спокойствия»), совр. Киото, которая формально остается столицей, т. е. резиденцией «сына неба», «императора», до 1868 г. Отмечен тенденциями упадка государственной власти, связанной с утерей монополии государства на землю, крахом надельной системы и образованием *сёэн* — усадеб, находившихся в частном владении аристократии. Прекращение контактов с Китаем и Кореей на официальном уровне, возникновение блестящей аристократической культуры, явившейся синтезом континентальной и местной. Появление слоговой азбуки, на основе которой создаются многочисленные прозаические и поэтические произведения. Доминирование в придворной жизни рода Фудзивара.

9. Период **Камакура** (1185— 1333) (сёгунат Минамото). Называется так по ставке военного правителя (сёгуна), первым из которых был Минамото Ёритомо. Пренебрежение делами управления, наблюдавшееся в конце периода Хэйан, изнеженность родоплеменной аристократии привели к установлению социального господства *самураев*. Тем не менее «император» всегда оставался верховным жрецом синтоизма, и попыток свержения правящей династии не наблюдалось. В среде самурайства — период классического феодализма с развитыми вассальными отношениями. В XIII в. были предприняты две неудачные попытки вторжения на территорию Японии монголов, что оказало большое влияние на процесс самоосознания японского этноса. Распространение дзэн-буддизма как религии самураев. Появление феодального эпоса, в своем изображении смещающего акцент с утонченного индивида на представителей военного сословия. В связи с утерей политической стабильности распространение получают эсхатологические настроения, имеющие буддийскую окраску.

10. Период **Муромати** (1392— 1568) (сёгунат Асикага). Называется так по ставке сёгунов из рода Асикага в Муромати (район Киото). Постоянные феодальные междоусобные войны. В конце периода — рост городов, сопровождавшийся развитием городской светской культуры. Первые контакты с европейцами (миссионерами).

11. Период **Эдо** (1603— 1867) (сёгунат Токугава). Назван так по ставке сёгунов из рода Токугава в Эдо (совр. Токио). Основатель этого сёгуната — Токугава Иэясу вывел страну из перманентного состояния гражданской войны и объединил ее под своим началом. Изгнание европейцев и запрещение христианства (в котором сё-

150

гуны Токугава справедливо увидели угрозу внутривластной и культурной стабильности) сопровождалось добровольным закрытием страны, когда все контакты с внешним миром были сведены к минимуму. Бурный рост городов, городской культуры, экономики, населения. *Неоконфуцианство* (*чжусианство*) становится официальной идеологией. Всемерная регламентация жизни всех слоев населения окончательно формирует тот тип менталитета, который мы называем «японским».

12. Период **Мэйдзи** (1868—1911). Назван так по девизу правления императора Муцухито — «светлое правление». Не в силах противостоять нарастающему военно-политическому давлению западных держав Япония была вынуждена провести широкомасштабные реформы, имевшие своей целью создание современного индустриального государства с сильной армией. Реформы, носившие революционный характер, были облечены в идеологическую оболочку возвращения к правопорядку древности, т.е. «реставрации» власти императора, отодвинутого на второй план при сёгунах. Наблюдаются бурное промышленное развитие, широкая вестернизация, при которой, однако, удается сохранить национальную аутентичность (во многом за счет сознательного нагнетания националистических настроений). Военная экспансия в Корею и Китай.

Среда обитания

Островам Японского архипелага присущ ряд разнообразных и разнохарактерных экологических факторов, которые оказали значительное влияние на стиль жизни японцев, их менталитет, культуру и историю.

Одной из основных особенностей географического положения Японии принято считать изолированность от материка, что оказало огромное влияние на жизнь ее обитателей. Однако следует иметь в виду, что отделенность нынешней Японии от материка — явление историческое, т.е. временное. В эпоху плейстоцена Япония была связана с материком сухопутными мостами.

Считается, что во время максимального оледенения вюрмского периода уровень океана был на 140 м ниже нынешнего. Это позволяло проникать в Японию переселенцам из разных частей Азии. Таким образом, ранняя культура обитателей Японского архипелага, их хозяйственный уклад формировались в результате тесного взаимодействия различных этнических элементов. Достаточно заметные инокультурные этнические вливания продолжались вплоть до VII в. н.э. В условиях, когда национальная культура еще не сформировалась, это создавало определенный «фон терпимости» (на уровне поведенческих реакций) по отношению к многообразию социального и хозяйственного мира.

151

Данное утверждение также справедливо и в отношении мира природного. В отличие от Северной Америки и Северной Европы в Японии не наблюдалось глобального оледенения во время ледникового периода, закончившегося приблизительно 10 тыс. лет назад. Растительный мир не претерпел катастрофических изменений даже в самые холодные времена. Процесс оледенения вызвал не столько исчезновение определенных видов флоры, сколько их отступление к югу. С концом же оледенения эти виды постепенно начали свое продвижение к северу. В связи с этим нынешняя Япония располагает чрезвычайно большим разнообразием растительного мира, в том числе эндемичными растениями дочетверичного периода.

Подобным же разнообразием отличается территория Японского архипелага с точки зрения рельефа и — в силу своей вытянутости в меридианном направлении — в климатическом отношении.

Современная Япония представляет собой страну, образованную приблизительно четырьмя тысячами островов. Однако ее основная территория — это четыре крупных острова: *Хонсю*, *Кюсю*, *Сикоку* и *Хоккайдо*. На их территории не существует точки, откуда расстояние до моря или океана превышало бы сто плюс несколько десятков километров. Рельеф являет собой сочетание гор (около 75 % суши) и равнин. Причем на любом широтном срезе представлены как равнинные, так и горные участки. Таким образом, каждый из регионов Японии обеспечивает сосуществование трех зон, весьма отличных по своим природным условиям, на основе которых в самой непосредственной близости друг от друга в исторический период получили полноформатное развитие три хозяйственно-культурных комплекса: *морской*, *равнинный* и *горный* (рыболовецкий, земледельческий, охотничье-собирабельско-земледельческий).

Хозяйственная адаптация к среде обитания

Как показывает история мирового хозяйствования, каждый из этих комплексов может быть вполне самостоятельным. Однако их физическая приближенность друг к другу в условиях Японии предопределила возможность и даже необходимость тесных контактов между ними, что выразилось в ранней специализации типов хозяйствования, а также в интенсивных обменных процессах — товарных и интеллектуальных.

Следует подчеркнуть недооцениваемую ранее значимость моря для хозяйственной жизни японцев ввиду чрезвычайного богатства морепродуктов в прибрежных водах. Поскольку в непосредственной близости от архипелага встречаются теплые и холодные морские течения, это создает очень благоприятные условия для размножения планктона и воспроизведения морепродуктов. В настоящее

152

время в прибрежных водах архипелага обитает 3492 вида рыб, моллюсков и морских животных (в Средиземном море — 1322, у западного побережья Северной Америки — 1744). Подавляющее большинство видов концентрируется в районе Рюкю, однако наиболее продуктивные виды добываются на Хонсю и Хоккайдо. Особенно важным фактором с точки зрения добычи пищевых ресурсов (в особенности для Японии периодов Дзёмон и частично Яёй) было наличие богатых запасов кеты и горбуши, поднимающейся на нерест в северные материковые (островные) реки.

В связи с этим необходимо отметить: морской промысел (рыба, моллюски, водоросли, соль) является для Японии не чем-то, что дополняет земледелие, а необходимым фактором его полнокровного развития в том виде, в каком оно сформировалось там. Морской промысел был для японцев источником белка, микроэлементов, а впоследствии и удобрений для сухоходольного земледелия. Протяженность чрезвычайно изрезанной береговой линии Японского архипелага

составляет в нынешнее время более 280 тыс. км, что позволяет говорить о фактическом и весьма значительном увеличении территории этой страны, подверженной интенсивному хозяйственному освоению. Кроме того, следует иметь в виду, что гористый рельеф также увеличивает площадь поверхности, хотя, разумеется, освоение этой территории (трудозатраты и интенсивность использования) не может быть приравнено к освоению равнинных участков.

Недостаток земли, пригодной для пастбищ, а также богатые запасы морепродуктов предопределили отсутствие полноформатного животноводческого комплекса (не слишком многочисленное поголовье быков и коров в пищу не употреблялось, а использовалось в качестве тягловой силы), что имело огромные последствия не только для диеты японцев, но и для историко-культурного процесса вообще.

Таким образом, своеобразие японской диеты (проистекающей из особенностей хозяйственной деятельности) является то, что основным источником белковой пищи было рыболовство. В свете этого соображения широко бытующее даже в научной литературе мнение, ставящее отсутствие в Японии животноводства в зависимость от буддийского запрета на потребление мяса, выглядит по меньшей мере убедительно, ибо на самом деле в японской культуре никогда не наблюдалось строгих пищевых запретов.

Влияние рыболовства безусловно сказывается и на особенностях устройства общественной жизни. Рыболовство является одной из разновидностей охоты. Как и всякий другой вид присваивающей деятельности, рыболовство в значительной степени подвержено влиянию уравнивающего фактора при распределении добычи. Сохранение значительной роли рыболовства (а следовательно, и уравнивающего фактора в распределении) в хозяйствен-

153

ной жизни на протяжении всей истории страны служило одним из ограничителей, не дававшим возможности для чрезмерного имущественного расслоения, которое, в свою очередь, могло бы служить мощнейшим источником социального напряжения. История же Японии знает очень немного крестьянских движений и восстаний, которые к тому же по своему масштабу не идут ни в какое сравнение с тем, что происходило в Европе или же в России.

Что касается сельского хозяйства, то следует иметь в виду, что почвы Японии не дают оснований для чересчур праздного к себе отношения и обеспечивают урожай лишь в случае непрерывности трудового процесса.

Климат Японского архипелага обеспечивает возможность круглогодичного напряженного труда, не знающего перерывов на зиму и сиесту. Непрерывный трудовой ритм, видимо, создавал определенные предпосылки (вкуче с другими факторами) для выработки крайне строгой трудовой этики — пресловутого «трудюбия» японцев.

Начиная с периода яей в Японии получает распространение *культура заливного рисосеяния*, которая со временем стала занимать ведущее место в сельскохозяйственном комплексе. Поскольку заливное рисосеяние практически не требует удобрений, это явилось еще одной причиной, по которой животноводство не получило в Японии широкого распространения.

Заливное рисосеяние достаточно трудоемко и требует определенных ирригационных сооружений. Однако территория Японии с ее обилием коротких рек и ручьев, изрезанностью рельефа требовала не столько сверхусилий государства по постройке гигантских оросительных систем, сколько налаживания сотрудничества на местном уровне для сооружения сравнительно небольших ирригационных сооружений и распределения уже имеющихся водных ресурсов. Там же, где природные условия диктуют строительство гигантских оросительных систем (в Древнем Египте, Месопотамии, Северном Китае, Средней Азии), по необходимости возникают ответственные за их сооружение и поддержание в порядке общественные институты, склонные легко превращаться в авторитарные формы деспотического правления. Япония избежала подобной участи, и это не в последнюю очередь связано с отсутствием экономической необходимости организации масштабных и жизненно необходимых общественных работ.

Природные ресурсы

Еще одной важнейшей особенностью среды обитания японцев явилась исключительная бедность архипелага минеральными ресурсами. Собственно говоря, кроме песка, глины, камня, дерева

154

и воды, Япония не располагает сколько-нибудь значимыми природными ресурсами. Несмотря на это, вплоть до новейшего времени японцы не предпринимали сверхусилий в области международной торговли, предпочитая довольствоваться тем, чем они располагают: способы хозяйственной адаптации к природным условиям позволяли это.

Поэтому быт японцев, даже в среде самых влиятельных групп, никогда не отличался роскошеством, а разрыв между «верхами» и «низами» не был слишком вопиющим. Основу же повседневной жизни всего населения составляло дерево. Камень для строительства почти не использовался из-за многочисленных землетрясений. Традиционную материальную культуру Японии вполне возможно определить как деревянно-глиняную с ограниченным употреблением металла (залежи железной руды на территории архипелага имеются лишь в объеме, явно недостаточном для промышленной революции).

Тем не менее утверждение о бедности архипелага ресурсами верно только с существенными оговорками: длительные периоды *автаркического*¹ и полуавтаркического существования (существенное сокращение связей с материком в IX—XII вв. и почти полная самоизоляция при сегунате Токугава, начавшаяся в первой половине XVII в. и закончившаяся только после «обновления Мэйдзи» в 1867 г.) доказывают, что территория Японии достаточно велика, а ее ресурсы достаточно богаты для обеспечения замкнутого до-индустриального цикла жизнедеятельности, который способен не только удовлетворить первичные физиологические потребности человека и постоянный рост населения (1 млн — в период Дзёмон, 3 млн — в Яёй, 5,6 млн — в Нара, 31 млн — в начале XVIII в., 35 млн — в 1872 г.), но и в состоянии генерировать высокоразвитую культуру, которая невозможна без достаточного уровня прибавочного продукта. И в этом смысле Японию можно определить как *маленький материк*.

Неагрессивный модус японской культуры

Сложившийся в Японии хозяйственно-культурный комплекс способствовал отсутствию экспансии во внешний мир: цикл воспроизводства носил замкнутый и самодостаточный характер; территория архипелага располагала всем необходимым для ее поддержания. Главными здесь, по-видимому, следует признать отсутствие скотоводства и почти неизбежно сопутствующего ему

¹ *Автаркический* (от *автаркия*) — экономическая политика, направленная на создание замкнутого национального или регионального хозяйства, обособленного от экономики других стран или регионов.

155

комплекса территориальной агрессивности, вызываемой потребностью в пастбищах, а также богатые ресурсы моря, которые для того времени можно было принять за неисчерпаемые, и, кроме того, заливное рисосеяние, автоматически предполагающее интенсивные методы хозяйствования и тщательное освоение прежде всего ближнего пространства. Значительные трудозатраты по созданию и поддержанию в порядке ирригационных систем увеличивают степень оседлости населения и формируют психотип, не слишком склонный к перемене места обитания.

В самом деле, внешние войны занимают в истории Японии намного меньшее место по сравнению с «удельным весом» их в истории других стран. Отказавшись от своего присутствия на Корейском полуострове в первой половине VII в. и от покорения племен севера Хонсю в первой половине IX в. (фактическая граница между Японией и не-Японией проходила в средневековье по реке Коромогава в современной префектуре Иватэ), Япония лишь в XVI в. отправила на Корейский полуостров следующую военную экспедицию, которая быстро закончилась неудачей. После этого возрождение империалистической политики наблюдается лишь во второй половине XIX в., когда Япония приступила к созданию колониальной империи на манер европейских держав. Объектом ее экспансии стали Корейский полуостров, Китай, Юго-Восточная Азия.

Островное сознание

Таким образом, японцы жили как бы двумя стихиями — сухопутной (равнинной и горной) и водной, чем и определяются многие особенности их менталитета. Изолированность Японии от континента, удаленность от основных мировых культурных, политических, торговых и событийных центров способствовали и закрепляли тот тип сознания, который мы называем «островным».

Разумеется, термин этот вполне условен, а семантическое его наполнение относительно. Ведь

другая «классическая» островная страна — Англия — продемонстрировала, что островное положение может стимулировать не только пассивный изоляционизм, но и энергичное стремление обрести свое место в мире. Следует, правда, отметить, что расстояние, отделяющее Японию от Корейского полуострова, превышает ширину Ла-Манша в пять раз. Но, пожалуй, это объяснение несколько поверхностно. Дело в том, что японцы *не желали* выходить за пределы своего архипелага, ибо весь модус их хозяйственной адаптации к существующему вмещающему ландшафту предполагал интенсивные способы ведения хозяйствования, в то время как скотоводческий комплекс

156

Англии буквально выталкивал часть ее населения во внешний мир, провоцировал экспансионистские устремления. Японцы же, постоянно расширяя посевы заливного риса и совершенствуя агротехнику и способы рыболовства, достаточно рано (приблизительно с середины VII в., когда они отказались от военно-политического присутствия на Корейском полуострове) решительно вступили на интенсивный путь развития, который был прерван лишь по второй половине XIX в. после серьезного знакомства с Западом и началом промышленного развития, что потребовало минеральных ресурсов в том количестве, которое территория Японии обеспечить не могла. Отсюда — империалистическая экспансия, закончившаяся полным поражением во Второй мировой войне.

Японская культура и материковая цивилизация

Психологическое нежелание выходить за пределы собственного архипелага привели к тому, что японцы, окруженные морем, не создали быстроходных и надежных кораблей, в связи с чем страна не знала ничего похожего на эру великих географических открытий.

Однако ограниченность физических сношений с материком отнюдь не означала, что японцы не знали, что там (в первую очередь в Китае и Корее) происходит. Контакты осуществлялись постоянно, хотя численность посещавших материк (посольства, буддийские монахи, купцы) никогда не была значительной.

Особенностью этих контактов было то, что они происходили не столько на уровне товарообмена (который ограничивался по преимуществу товарами престижной экономики — предметами роскоши, причем японцы предпочитали принимать иностранные суда у себя, а не посылать свои), сколько на уровне идей, ноу-хау, т. е. на уровне информационном.

В связи с тем что количество путешественников никогда не было слишком большим, особую значимость приобретали письменные каналы распространения информации. Многочисленные эпиграфические источники конца VII в. свидетельствуют, что реальное распространение письменности в среде чиновничества для своего времени было очень значительным. Европейцы, вторично открывшие Японию в XIX в., с удивлением обнаружили, что степень грамотности японцев практически не отличалась от передовых стран Европы и Америки того времени (40 % среди мужчин и 15 % среди женщин), т.е. информационные процессы там еще до прихода европейцев осуществлялись с большой степенью интенсивности. При этом социальный статус знания был чрезвычайно высок.

Япония на протяжении почти всего известного нам исторического периода (первые письменные источники, которые позволяют судить о процессе самоидентификации японского этноса,

157

появляются в начале VIII в.) осознавала себя как периферию цивилизованного мира и никогда, за исключением последних полутора столетий, не претендовала на роль культурного, политического и военного центра. Потоки информации, направленные с континента в Японию и из Японии во внешний мир, до самого последнего времени не были сопоставимы по своей интенсивности. В процессах культурного обмена Япония всегда выступала как реципиент, а не как донор.

Не только сама Япония ощущала себя как периферию ойкумены — внешний мир также воспринимал ее в этом качестве. Традиционная Япония реально сталкивалась с угрозой иноземного вторжения лишь дважды — в XIII в. (монголы) и в XIX в. (Запад).

Общепризнанным является факт широкого заимствования японцами достижений континентальной цивилизации практически на всем протяжении истории этой страны. Трудно отыскать в японской культуре и цивилизации хоть что-нибудь, чего были лишены ее дальневосточные соседи (свои

континентальные прототипы обнаруживают и знаменитые японские мечи, и сухие сады камней, и чайная церемония, и бонсай, и дзэн-буддизм, и т.д.). Тем не менее японская культура всегда была именно японской. Мы хотим сказать, что своеобразие культуры проявляется не столько на уровне изолированно рассматриваемых вещей или явлений, сколько в характере связей между ними, из которых и вырастают доминанты той или иной культуры.

Закрытость японской культуры, малочисленность контактов с материком основной части населения приводила к консервации особенностей местного менталитета и стиля жизни, вырабатывала стойкое убеждение в некоей «особости» Японии, ее культуры и исторического пути. Спору нет — Япония действительно страна во многом особая. Однако также бесспорно, что если подходить непредвзято при сравнении разных культур и народов, сходств все-таки оказывается несравненно больше, чем различий. Массовое же японское сознание склонно даже сейчас делать больший акцент на том, что отличает японцев от других народов, чем подчеркивать их общность. Это сказывается в суждениях буквально обо всем: об уникальности японского языка (который странным образом противопоставляется почти исключительно английскому), исторического пути, превознесении неповторимых красот японского пейзажа и т.д.

Исторический изоляционизм Японии привел к тому, что люди этой культуры оказались малоспособны к ведению реального межкультурного диалога. Отношения японцев с представителями других культур до сих пор часто ограничиваются высокоформализованными проявлениями этикетности. Когда же дело доходит до реального взаимодействия, то неизбежно возникают довольно серьезные конфликтные ситуации. Достаточно посмотреть на отношение к японцам в странах, где сильнее всего ощущается их

158

экономическое присутствие: почти всюду они воспринимаются местным населением как инородное образование.

И это не случайно, ибо в сознании японцев чрезвычайно строго разграничена пространственная и социально-культурная оппозиция внутреннее/внешнее (свое/чужое). К внешнему, чужому, пространству не применимы те нормы поведения, которые действуют в пространстве внутреннем. Дом должен быть чистым, а улица или горная туристская тропа может быть грязной; изысканнейшая вежливость и этикетность поведения внутри страны при пересечении ее границы с легкостью могут сменяться безразличием к формам собственного поведения в чужом пространстве, где привычные формы поведения перестают действовать.

Это психология деревенской общины (своего рода островка в социальном море), получившая тотальное распространение. В японском обществе большее значение имеет не критерий неповторимости личности, а ее принадлежность к определенной структуре (семейной, фирменной, региональной, национальной и т.п.). Каталог социальных групп, к которым принадлежит японец, и представляет собой то, что в европейской традиции именуется личностью. При достаточно большой идеологической терпимости (Япония не знает феномена «религиозных войн»), т.е. терпимости межгрупповой, внутреннее устройство каждой группы таково, что исключает малейшее проявление инакомыслия.

Чрезвычайно важно, что заимствования осуществлялись Японией на большей протяженности ее истории совершенно добровольно, а значит, Япония имела возможность выбора: заимствовались и укоренялись лишь те вещи, идеи и институты, которые не противоречили уже сложившимся местным устоям. В этом смысле Япония может считаться идеальным «полигоном» для исследований межкультурных влияний, не отягощенных актами насилия или же откровенного давления извне.

Сказанное, разумеется, можно отнести к послемэйдзийской (начиная с 1867 г.) Японии лишь с определенными оговорками. Ведь «открытие» страны, связанное с событиями «обновления Мэйдзи», произошло под влиянием непосредственной военной опасности, грозившей со стороны Запада. Послевоенное же развитие в очень значительной степени определялось статусом страны, потерпевшей поражение во Второй мировой войне, и оккупационные власти имели возможность непосредственного контроля над государственной машиной Японии.

Концентрация населения

Японию часто считают страной небольшой. Это не совсем верно, ибо ее территория (372,2 тыс. кв.

км) больше площади совре-
159

менной Италии или же Англии. Однако, как было уже сказано, значительная ее часть занята горами, что в большой степени ограничивает реальные возможности хозяйственной деятельности человека. Немногочисленные равнины (самая обширная из которых — Канто — занимает площадь в 13 тыс. кв. км) и узкая прибрежная полоса — вот, собственно, и вся территория, на которой могли вполне свободно расселяться японцы начиная с древности и до нынешних дней. В какой-то степени это, видимо, предопределило общую историческую тенденцию к проживанию сравнительно крупными компактными группами. Так, население первой столицы Японии — Нары — оценивается в 200 тыс. человек (VIII в.). В Киото в 1681 г. проживало 580 тыс. человек. В Эдо (совр. Токио) в XVIII в. проживало более 1 млн человек, и он был, по всей вероятности, крупнейшим городом мира. В то же самое время реальное освоение Хоккайдо началось только во второй половине XIX в. Эту тенденцию концентрации населения нельзя считать изменившейся и в настоящее время: основная его часть проживает в гигантском мегаполисе на восточном побережье страны, в то время как остальная территория остается сравнительно малозаселенной. Таким образом, речь должна идти не только о территории малой с точки зрения возможности ее заселения, но и об особенностях национального характера, хозяйственной адаптации, социальной организации, которые приводят к тому, что люди предпочитают сбиваться вместе, даже если и имеют физическую возможность к более свободному расселению.

Интенсивные факторы развития

Начиная с того периода, который дает возможность сколько-нибудь критически обоснованного подхода, экономика Японского архипелага стояла на рельсах интенсивного, а не экстенсивного развития. Дело, возможно, в том, что уже очень рано рыболовство стало одним из основных секторов присваивающей экономики. Из этнографических данных известно, что интенсивное рыболовство способствует возникновению ранней оседлости и высокой концентрации населения. Археологические раскопки последнего времени доказывают, что такой подход не противоречит японским реалиям. Усвоение же протояпонцами культуры заливного земледелия, способного при соответствующих трудозатратах обеспечивать пищей значительную часть населения, еще более усилило указанную тенденцию к концентрации.

Теснота добровольного проживания способствует формированию специфического взгляда на мир, весьма отличного от того, которым обладают «равнинные» этносы, которым природные условия позволяют расселяться более свободно. Общая тенденция к

160

миниатюризации (которая прослеживается во всех областях жизнедеятельности — начиная от поэтических форм танка и хайку и кончая искусством выращивания карликовых растений «бонсай») отмечается многими исследователями. Увлечение масштабным было свойственно японцам лишь на ранней стадии становления государственности (курганы, буддийские храмы периода Нара). И даже эпос, склонный, как известно нам из других традиций, к гипертрофированному изображению событий, не демонстрирует в Японии особой страсти к сильным преувеличениям.

Вообще говоря, если характеризовать японскую культуру через зрительный код, то ее можно назвать «близорукой» (в отличие от «дальнозоркости» культуры равнинных народов, в частности русских): она лучше видит, а человек, ей принадлежащий, лучше осваивает ближнее, околотелесное пространство, всегда находившееся в Японии в состоянии обустроенности. Что же касается освоения пространства дальнего, то здесь эти культуры меняются местами. Японская культура как бы всегда смотрит под ноги, и стратегическое мышление, мышление абстрактное, философское, взгляд на мир «сверху», освоение дальних пространств и просторов никогда не были сильными сторонами японцев. Японское культурное пространство — это скорее пространство «свертывающееся», нежели имеющее тенденцию к расширению.

Неслучайно поэтому спорадические попытки японцев к пространственной экспансии всегда заканчивались неудачей. Несмотря на то, что японские воины и солдаты были чрезвычайно дисциплинированы и мужественны, они оказывались зачастую бессильными, попав в мир с другими пространственными и культурными измерениями. Так случилось с экспедицией Тоётоми Хидэёси

(1536—1598), вынашивавшего планы посадить на китайский престол японского императора. Его войска потерпели решительную неудачу, не дойдя до Китая, — еще в Корее. Реальность опровергла стратегические расчеты Тоётоми Хидэёси — одного из лучших японских полководцев. Оказалось, что его далеко идущие планы не имеют под собой никакого основания.

Крупнейший стратегический провал ждал Японию и при вступлении ее во Вторую мировую войну, когда было принято фатальное решение о нападении на Перл-Харбор. И это в то время, когда японская армия прочно увязла в необъятном Китае. Дело здесь не в природной «глупости» руководства страны, а в его, в буквальном смысле этого слова, «недальновидности», т.е. культурно обусловленной неспособности оперировать невиданными до сих пор масштабами.

Ограниченность мира, в котором реально обитали японцы, привела к тому, что их достижения, признанные всем миром, связаны прежде всего с малыми формами (включая и продукты современного научно-технического прогресса), требующими точного

161

глазомера, умения оперировать в малом пространстве, приводить его в высокоорганизованное состояние. Легкость, с которой японцы овладели цивилизованными достижениями Запада, обусловлена среди прочего и тем, что процедура тотального измерения (с которой, начиная с Нового времени, тот связал свое благополучие) была освоена японцами очень давно и прочно, что, в частности, находит свое выражение в детально разработанной шкале измерений с удивительно малой для «донаучного общества» ценой деления. Хотя японская метрическая система была заимствована ими у китайцев, они настолько прочно овладели ею, что она стала неотъемлемой частью их культуры. Давнее и воплощенное в каждодневной деятельности стремление к точности и порождает известный всему миру *перфекционизм*¹ японцев (так, скажем, 1 мо = 0,0333 мм, а 1 рин = 0,037 г).

Культурная однородность

Высокая плотность населения образует такую среду, в которой распространение информационного сигнала происходит с большой скоростью и минимумом искажений, что является важнейшей предпосылкой *культурной гомогенности*². При высокой концентрации населения на единицу площади имеются три возможности разрешения этой ситуации: 1) не вынеся слишком тесного соседства, люди начинают взаимное истребление; 2) самая активная часть населения покидает пределы прежней среды обитания; 3) социальные, этнические и родовые группы «притираются» друг к другу и находят взаимоприемлемый компромисс общежития. Если оценить ситуацию с макроисторической точки зрения, то нельзя не прийти к выводу, что в Японии был реализован именно третий вариант. С установлением сегуната Токугава (1603) длительный период междоусобиц был окончен, и с тех пор страна не знала глобальных революционных потрясений; эмиграцию рубежа XIX-XX вв. также удалось приостановить.

Говоря о культурной гомогенности, следует иметь в виду *однородность населения* страны с точки зрения этнической, языковой, религиозной, социальной и имущественной — т.е. те факторы, которые служат источником конфликтов в других странах. Полное отсутствие притока переселенцев начиная с VII в. позволило постепенно унифицировать этнические различия, которые, безусловно, существовали в древности. Межконфессиональных противоречий удалось избежать, поскольку действительной основой японского

¹ *Перфекционизм* (от лат. *perfeklum* — «совершенное») — здесь: стремление к точности.

² *Гомогенность* — однородность по составу.

162

менталитета всегда оставался синтоизм. Его контаминация с буддизмом (религией малоагрессивной по своему духу) была достигнута в основном за счет мирного межкультурного влияния. Имущественное расслоение никогда не было в Японии чересчур велико, а жесткая система предписанных социальных ролей с обоюдными правами/обязанностями верхов/низов обеспечивала четкое функционирование социального механизма (общественные конфликты возникают, как правило, именно там, где социальные роли оказываются в силу различных причин «смазаны»).

Относительная перенаселенность Японии в условиях невозможности «исхода» (или же психологической неготовности к нему) диктовала необходимость в выработке строгих правил

бытового и социального общежития. «Китайские церемонии» японцев, которые до сих пор являются отмечаемой всеми чертой национального характера, — внешнее следствие такого положения вещей, когда существует жизненная необходимость гармонизирования самых различных групповых и индивидуальных интересов. Обладая чрезвычайно высоким средним уровнем образованности, развитой и культивируемой индивидуальной рефлексией, японцы тем не менее известны на Западе своими коллективными формами поведения, понимаемыми зачастую как «недоразвитость индивидуальности». Это, безусловно, не так. Речь должна идти о выработанном веками модусе поведения в критически перенаселенном пространстве. Можно сказать, что свободный и осознанный выбор японцев заключается в отказе от индивидуальной свободы ради гармонизации общественных интересов в целом.

С другой стороны, ограниченность среды обитания отчасти компенсируется мягким климатом с обилием осадков, что создает благоприятные возможности для ведения интенсивного земледелия. В этом отношении особенно важным является то, что основной сельскохозяйственной культурой был рис, продуктивность которого принципиально выше урожайности других известных человеку зерновых (за исключением, может быть, кукурузы). В противном случае не мог бы быть обеспечен постоянный рост населения, которое в Японии в начале XVII в. насчитывало 25 млн человек, что в несколько раз превышало население Англии того времени. Современное население Японии составляет около 130 млн человек, что вполне сопоставимо с населением России, площадь которой, однако, в 40 раз больше территории Японии.

Синтоизм

Осуществляя заимствования, японцы никогда не переходили некоей черты, за которой теряется возможность национальной самоидентификации. Не имея никаких психологических барьеров

163

в части усвоения научно-технической информации, они с предельной жесткостью защищали пресловутый «дух Ямато», который делает японца японцем. Наибольшая роль в этом защитном механизме принадлежит *синтоизму*.

Синто (букв. «путь богов») представляет собой религиозную систему, начавшую оформляться в VIII в. Основными составляющими синтоизма следует признать развитый культ предков и культы природных (ландшафтных) божеств.

Культ предков предполагает, что каждый род имел своего божественного прародителя, «действовавшего» в мифологические времена и считавшегося полифункциональным охранителем рода (получается, таким образом, что адептами синтоизма могут быть только японцы). Связанные узами родства, эти божества образуют пантеон синто, закрепленный в мифологическо-летописных сводах и генеалогических списках (авторитет такого рода памятников в японской культуре следует признать чрезвычайно высоким).

Японская мифология представляет собой рассказ о последовательном появлении на свет различных божеств, каждое из которых имеет своих потомков. Характерным свойством этого мифологического рассказа является отсутствие конфликтов между поколениями божеств (в отличие от многих мифологических систем Запада). Возникающие конфликты, как правило, имеют место между представителями одного поколения. Черда «человеческих» предков семьи, являющихся потомками божеств, также является объектом поклонения для своих потомков. В этой системе каждый человек, имеющий потомков, превращается в божество, и ему совершаются приношения — вне зависимости от его прижизненных заслуг и деяний. Почтительное отношение к предкам распространяется и на прошлое время вообще, поскольку оно было «временем предков». Отсюда — та выдающаяся роль, которая принадлежит истории в менталитете японцев.

Социальной проекцией этих установок является постоянное стремление обеспечить преемственность времен. Именно поэтому история Японии не знает революций, означающих прежде всего разрыв времен, отказ от преемственности и традиции. Показательно, что социальные движения реформаторского толка облачаются в Японии в одежды ревнителей традиции, а формальной целью таких движений является восстановление утраченного порядка начальных времен. Преобразования периода Мэйдзи служат превосходным примером вышеуказанных соображений.

Несмотря на то, что император почти никогда не является реальным центром власти, авторитет

правителя обеспечивался его ритуальными функциями как первосвященника синтоизма. В истории Японии зафиксирована лишь одна попытка свержения правящего дома (предпринятая во второй половине VIII в. буддийским

164

монахом Доке). Даже военные правители Японии — сёгуны — никогда не предпринимали подобных попыток. Поэтому, когда в XIX в. стала ясна невозможность конкуренции с Западом при существовавшей политической системе, реформаторы свергли сёгуна и начали проводить широкомасштабные преобразования под лозунгом восстановления власти императора, значение которого при сёгунах было умалено. Не случайно поэтому японская правящая династия не знает перерыва уже в течение приблизительно полутора тысяч лет.

Что касается ландшафтных божеств, то каждая местность (гора, река, пруд, роща и т.д.) имела свое божество-покровителя (имеются также случаи, когда божество-предок и ландшафтное божество выступают в одном лице). Таким образом, подавляющее большинство божеств синтоизма представляют собой божества «оседлые», и, за немногими исключениями, их культы имеют локальное распространение.

Из особенностей религиозной системы синтоизма проистекают многие черты и светской культуры, в частности поэзии.

Поэзия

Японская поэтическая традиция является одной из самых развитых в мире, и даже в настоящее время — время ее упадка в современном индустриальном обществе — она сохраняет перво-степенное значение в японской культуре.

Не касаясь в данном случае формальных характеристик японского стихосложения, рассмотрим его особенности с точки зрения объекта изображения. Подавляющее количество тем произведений из поистине необъятного моря традиционной японской поэзии может быть отнесено к темам любви и природы. Если мы обратим внимание на мифологический цикл синтоизма, то обнаружим, что, может быть, основным свойством, приписываемым божествам, является акт брачного соединения и порождения следующих поколений божеств. Именно *порождения*, а не *творения*: креативная функция божества синтоизма не может быть, как правило, исполнена без помощи другого божества противоположного пола. При переходе от мифологического времени к историческому культура удерживает в поле своего зрения эту особенность мифологического времени, сосредоточивая свое внимание на любовных отношениях между мужчиной и женщиной, но придавая им психологическое истолкование.

Ту же закономерность мы наблюдаем и в природном цикле японской поэзии. Одной из основных функций синтоистского ритуала является воздействие на природные силы, что призвано обеспечить гармоничные отношения между человеком и приро-

165

дой. При этом необходимо отметить, что большинство синтоистских ритуалов этого рода падает на весну и осень — время пробуждения природных сил, сева и сбора урожая. Поэзия в данном случае чаще всего также следует за ритуалом и делает основным объектом изображения в годовом цикле восприятие поэтом весны и осени. Именно таким образом обеспечивается культурная преемственность между временем мифа и временем истории, временем божеств и временем человека. Ритуальное происхождение поэзии не подлежит сомнению. Своеобразием японского варианта бытования поэзии является чрезвычайно прочное закрепление в ней элементов, принадлежащих глубокой архаике, когда стихотворец считается неким оракулом, который транслирует слова божества. В светском стихосложении с достаточно высокоразвитым индивидуальным началом эта особенность реализуется в виде установки на устное порождение поэтического текста. Поэтический текст считался «правильно» созданным, если первоначально он был сочинен или же оглашен устно. Это нашло свое выражение в широко распространенном обычае мгновенного диалогического обмена стихотворениями и в поэтических турнирах, когда две команды состязались в искусстве нахождения удачного продолжения поэтической реплики соперников. После этикетного оглашения стихотворение записывалось и функционировало уже как письменный текст. В результате возникали многочисленные поэтические антологии, которым в японской культуре отводится намного больше места, нежели в культуре европейской.

Таким образом, японский поэтический текст — *принципиально бесчерновиковый* (или же моделирующий бесчерновиковость). Поскольку в Средневековье поэзия признавалась ведущим жанром изящной словесности, то принципы ее создания в значительной мере были распространены и на прозаическое творчество.

Проза

При первом знакомстве с японской художественной литературой европейцев поразили несколько ее особенностей. Во-первых, *краткость* большинства лучших прозаических произведений в купе с отсутствием или же ослабленностью сюжета — таких, как, например, произведения хэйанского времени жанра «дзуй-хицу» (букв. «вслед за кистью»): всемирно известные «Записки у изголовья» Сэй-сенагон или же «Записки от скуки» Кэнко-хоси. Это объясняется способом порождения, при котором автор не пользуется черновиками, вследствие чего его «поэтического дыхания» не хватает на выстраивание объемных произведений с разработанным сюжетом. Если же таковые все-таки появляются, то читателю, воспитанному на европейских традициях, представ-

166

ляется, что сюжет такого произведения рыхл и оно грешит повторами, которых легко избежать при редактировании. Вопрос, однако, в том, что процедуры редактирования традиционная японская культура не допускает.

Во-вторых, европейского читателя поражает «крупный план» японской прозы, чрезвычайно развитая *рефлексия*, не достижимая в синхронных произведениях западной традиции. Это связано с указанными выше особенностями восприятия пространства (среда обитания и способы хозяйственной адаптации к ней), которое в японской культуре можно определить как «свертывающееся». При таком восприятии взгляд автора направлен не столько в необъятный внешний мир, сколько в мир ближний, околотелесный и внутрь самого себя.

Буддизм

Итак, одной из основных особенностей японской прозы (и японского менталитета) является высокая степень *рефлексии*. На эту сторону сознания японцев большое влияние оказал буддизм. На первых этапах своего распространения на архипелаге буддизм был использован раннегосударственными институтами в качестве одной из составляющих государственной идеологии (в то время когда идеологическая система синтоизма находилась в неунифицированном, малоупорядоченном состоянии). Однако после окончания периода Нара его значимость в этом отношении уменьшается. На первый план выходит синтоизм, дополненный при сегунате Токугава неоконфуцианством. Несмотря на это, роль буддизма в процессе дальнейшей эволюции японской культуры продолжала оставаться чрезвычайно большой: он перманентно участвовал в процессе формирования «личности рефлексивной». Поскольку синтоизм основное внимание уделяет формированию поведения индивида на социальном уровне, то все, что связано с самосознанием личности, находилось в «ведении» буддизма. Не случайно поэтому «свертывающееся пространство» японской культуры было доведено до своего предела в трудах именно буддийских мыслителей: дзэнский монах Хакуин (1685 — 1768) ввел в культурный оборот понятие «внутреннего взора», т.е. «взгляда в себя», который он считал наиболее важным средством для достижения просветления.

* * *

Настоящая глава посвящена не столько каталогизации достижений японской культуры (таких работ вышло в свет вполне достаточно), сколько описанию тех факторов, которые эту культуру создают, а также выделению тех основных ценностей, которые

167

эта культура выработала. Иными словами, автор пытался выяснить составляющие ценностной ориентации японской культуры и предоставить читателю те «ключи», с помощью которых дальнейшее знакомство с конкретными проявлениями этой культуры — будь то литература, живопись или же религия — будет, надеемся, более осмысленным.

Мы отдаем себе отчет в том, что работа описывает по преимуществу реалии традиционной японской культуры. Многие из них сохраняются и культурой нынешней. Однако, в силу того что современная экономика, т.е. способы адаптации человека к вмещающему ландшафту,

-107

преодолевают особенности среды обитания, с течением времени тенденции к нивелированию различных культур неизбежно будут проявляться (и уже проявляются) с большей силой. Тем не менее национальная культура обладает громадной инерционной силой и собственными, «вмонтированными» в нее механизмами самосохранения, которые поддерживают ее идентичность, несмотря на кардинально изменившиеся внешние условия.

Литература

Иофан Н.А. Культура Древней Японии. — М., 1974.

Конрад Н.И. Очерк истории культуры средневековой Японии. — М., 1980.

Мещеряков А. Н. Герои, творцы и хранители японской старины. — М., 1988.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности среды обитания японцев и их способы хозяйственной адаптации к ней?
2. Почему на территории Японского архипелага не получило распространения животноводство?
3. Почему культурное пространство японцев можно назвать «свертывающимся»?
4. Каково отношение японцев к «внутреннему» и «внешнему»?
5. Какова роль синтоизма и буддизма в формировании национальной культуры?
6. Какова связь между менталитетом японцев и их текстовой культурой (поэзией и прозой)?

РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

ГЛАВА 1. ЕВРОПА В КОНТЕКСТЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Что кончилось и что начиналось?

Мы задумываемся о слове, лишь если оно показалось непонятным. Что означает слово «контекст»? Хотя и оно употребляется в последнее время очень часто, каждый раз, когда хотят подчеркнуть, что речь пойдет о чем-то, взятом не изолированно, а в связи с тем, что сопутствует данному явлению, его окружает. По латыни контекст и означает «связь, соединение».

Если литература должна быть рассмотрена в *культурном контексте*, то значит — в отношении к основным условиям исторической жизни, в связи с другими формами духовной и художественной деятельности, в зависимости от состояния языка.

О средневековой литературе и нельзя говорить иначе, ибо в начале периода она попросту не существует. Мы наблюдаем за процессом ее рождения из стихии устной культуры. А ведь на само слово «литература» мы едва ли отзовемся вопросом, поскольку нам кажется: мы знаем, что за ним стоит. Ощущение безусловной понятности часто сопутствует словам, которые кажутся обычными и поэтому знакомыми. Обманчивое чувство:

Люблю обычные слова,
Как неизведанные страны.
Они понятны лишь сперва,
Потом значенья их туманны.
Их протирают, как стекло,
И в этом наше ремесло.

Дело и ремесло поэта, считает Д.Самойлов, — воскрешать слово, выводя его из состояния знака, лишь равнодушно указующего в сторону предмета или явления.

Для средневекового человека слово таковым не было: вначале оно было хранителем *мифа*, исполненным *магического значения*. Затем магия постепенно уходила, но слово все равно не становилось совершенным чужаком по отношению к им обозначаемому. Переименовать что-то, не изменяя, не задевая его сущности, показалось бы невозможным, ибо имя также принадлежит явлению, составляет его часть и закрепляет его в том состоянии, какое было названо. Отсюда ощущение *авторитетности* слова, его *ответственности*.

169

Так было, но чем далее все мы движемся по пути культуры, тем более оказываемся во власти привычных слов, обманывающих нас своей лишь кажущейся понятностью. От историков культуры исходит призыв «деконструировать» (модный термин!), или, иначе говоря, заново обдумать словесный состав нашего знания. Деконструкции прежде всего подлежат знакомые слова, скрывающие от нас самих истоки нашей мысли.

Знаем ли мы, понимаем ли, что такое «литература»? А «средние века»? Между чем и чем они — *средние*? Ведь назвавший их так, видимо, хотел подчеркнуть их промежуточность, то ли связующую, то ли разделяющую роль в последовательности исторических времен. Однако для нас «средние века» — термин, словосочетание, привычное в своей устойчивости, и если мы задумываемся о его смысле, то с тем, чтобы точнее определить хронологические рамки подразумеваемого периода. А ведь бесполезно знать и помнить, кто назвал их таковыми и, следовательно, чью точку зрения мы вольно или невольно до сих пор повторяем. Вероятно, какие-то века могли бы считаться «средними», когда было ясно не только то, что им предшествовало, но и то, что пришло на смену. Так что лучше начать поиск с конца, с момента завершения эпохи.

Великие исторические перемены мы всегда пытаемся связывать с великими событиями, хотя не так уж редко исторические спектакли доигрываются по инерции и не имеют запоминающихся финалов. Историк общественных отношений скажет, что средние века кончились вместе с феодализмом, когда, завершая эпоху, прокатилась волна революций, которые принято называть «буржуазными»: сначала в Нидерландах, потом в Англии в середине XVII столетия... У историка культуры, однако, такая схема все менее находит понимание. Он не будет вполне удовлетворен классификацией, преимущественно социально-экономической (как бы ни был важен этот

принцип), и напомним, что в истории культуры Средневековье много раньше уступило место новому времени под именем эпохи Возрождения.

Определив себя через сходство с античностью, через ее возрождение, она все остальное рассматривает как досадный промежуток, культурную паузу. *Идея средних веков принадлежит возрождению.* С ними тогда спешили распрощаться, чтобы открыть беспрепятственный путь к желаемым античным ценностям, соединившимся в образе свободной и разумной личности. Однако возвращались, не желая и не имея права освободиться от того, что уже более тысячи лет составляло основу европейской культуры, — от *христианства*.

Средневековье наступило с крушением Римской империи. Точную дату привести сложно: 395 г. — разделение империи на Восточную и Западную или 476 г. — падение Западной под ударами

170

варваров? Здесь важно не единственное событие, которого в этом смысле, как поставившего последнюю точку, и не было. Концу Рима предшествовал долгий кризис, который можно описать как движение от античности к варварству — по культурной нисходящей. Или, напротив, представить как движение от язычества к христианству — по пути начавшегося духовного прозрения. Вначале христианство было религией бедных и гонимых, но довольно скоро превратилось в церковь, приобретающую при императоре Константине Великом (306 — 337) статус официально дозволенной.

В конце того же века император Феодосий (379 — 396) делает христианство обязательной и единственной верой государства, в борьбе за ее чистоту преследуя не только язычников, но и еретиков. Единство церкви отстаивается последним императором единого Рима, при жизни разделившим империю на Восточную и Западную. Парадокс? Скорее закономерность: *единство власти, утрачиваемое политически, компенсируется духовно.* Делается попытка связать распадающееся государственное тело общей для всех подданных верой. Христианство остается последней надеждой Рима. Шаг к объединению светской и новой духовной власти в IV в. не стал спасительным для одряхлевшего Рима, но это был шаг, сделанный в направлении эпохи, уже фактически наступившей. Гораздо позже, при своем завершении, она будет довольно произвольно названа «средними веками». Со временем метафорический смысл забудется, а само название сохранится, подсказывая в сущности ложное понимание: целое тысячелетие, конечно, не может быть лишь промежуточным, не имеющим своего культурного лица и достоинства.

И все-таки в этом названии есть смысл: не только эпоха Возрождения, но и все предшествующие ей столетия хранили воспоминание об античном взлете культуры и о заключенном при конце античности союзе властей — *церкви и империи*. Это отложилось в памяти как модель и образец, имевшие первоначально скорее политический смысл, но при каждом, даже временном, укреплении властной структуры, отзывавшиеся попыткой культурного возрождения в доступных, т. е. очень скромных поначалу, пределах.

Итак, чем и к чему ознаменовался уход от античности? *К варварству или к христианству?* А ухода, собственно говоря, и не было, поскольку сама античность успела стать и варварской, и христианской. Вечный город был попираем ногой, привыкшей к стремени и лесной тропе. Рим уже перестал быть столицей, уступив право сначала Константинополю на Востоке, затем Милану на Западе. В 410 г. Рим был взят вестготами и жестоко разграблен. Великий христианский писатель, один из отцов церкви, Августин Блаженный откликнулся на это событие не сожалением, а новой историософской концепцией — «О Граде Божиим». Суть ее в том, что нет

171

смысла жалеть о судьбе земного града и земного величия тому, кто приуготовляет себя к вечной жизни.

Это отношение было распространено и на наследие античной культуры. В крайнем выражении оно сводилось к знаменитому афоризму Тертуллиана, христианского писателя II — III вв.: «Верую, ибо неподвластно разуму» (*Credo quia absurdum*). Это был прямой вызов античной философии, увиденной теперь как ложное умствование. Но считающие так *отцы церкви* сами были учениками античной школы, а иногда и преподавали в ней, подобно Августину, бывшему много лет ритором, т. е. учителем словесного искусства. Обращение к истинной вере предполагало для таких людей отречение от прежних ценностей, уход от себя прежнего. Оно означало трудный путь, путь обновления души, о котором рассказал Августин в первой великой книге наступающей эпохи —

«Исповеди». Он отрекался от языческой философии, ее изощренного словесного искусства, устремляясь к тому, что влекло своей простотой и очевидностью, безусловной убедительностью, постигаемой не рациональным усилием, а через откровение.

И все-таки Августин не повторил бы слова Тертуллиана. Он не смог бы придать догматам веры системный вид, не заложил бы основы нового богословия, если бы за его плечами не стояло прекрасное знание античной философии, пусть теперь и отвергаемой им. Отцы церкви были людьми риторической образованности, применившими ее принципы к разработке нового мышления, к самим текстам Библии, именно теперь подвергнутым тщательному филологическому изучению, комментированию и переводу. Рубеж IV—V вв. был классическим веком *патристики* — учения отцов церкви: на Востоке — Василий Кесарийский, Григорий Назианзин, Иоанн Златоуст; на Западе — Амвросий Медиоланский, Августин, Иероним.

Последний из названных, **Иероним**, стал создателем *Вульгаты*, как именовали его перевод Библии на латынь, выполненный с древнееврейского и древнегреческого оригинала. Человек огромной учености, он принял крещение из рук Дамасия, римского папы (366 — 384), заложившего основы будущей администрации — *папской курии*. Дамасию не удалось, правда, придать сану римского первосвященника тот вес, к которому он стремился, поскольку имперской резиденцией на Западе уже был Милан, а там при поддержке Феодосия царил архиепископ Амвросий — властный, влиятельный и чрезвычайно красноречивый церковный деятель. Именно после одной из проповедей Амвросия Медиоланского (по тогдашнему произношению названия города) окончательно обратился к вере и крестился Августин. Сам же Амвросий явился едва ли не основателем христианской поэзии, основанной на новом стихотворном принципе — счете слогов и ударений, а не на краткости и долготе гласных, которую переставал различать огру-172

бевший слух. Амвросий слагал гимны, и долгое время ему приписывалось сочинение едва ли не самого известного и древнейшего из тех, что по сей день исполняются в католической службе, — «*Te deum*» («Тебя, Бога, хвалим»), хотя, видимо, автором был другой его современник.

Торжествуя над языческой философией и в то же время благодаря ей, стремительно возводилось здание новой культуры. *От античности к христианству...* Однако вскоре уходить уже было не от чего — античность кончилась, изжитая, физически уничтоженная. Христианство наследовало ей, не будучи единственным наследником: *христианство и варварство*. То новое, что возникало, возникало между ними, и вначале христианство оказалось потесненным, поставленным едва ли не на грань уничтожения вместе с отвергнутой им античностью, с которой у него было одно важное родство — *книжность*.

В основе христианской культуры — *книга*, что и значит по-гречески *Библия*. Отцов церкви мы с полным правом называем христианскими писателями. Часто их можно назвать филологами, исследователями текста, комментаторами. Великим филологом был Иероним, переводчик Библии и один из пропагандистов идеи монашества в Риме.

Идея ухода от мира заложена в христианстве, но она стала едва ли не вынужденным выбором для человека культуры в связи с окончательным крушением Античности.

Этот выбор делают и последние хранители античной образованности. Один из них **Кассиодор** — политический деятель Остготского королевства в Италии после падения последнего в 552 г. удаляется от мира в основанный им монастырь Виварий. Кассиодор прожил очень долгую жизнь, пережив свою эпоху и того, кого иногда называют «последним римлянином» — Боэций. Обвиненный в измене готским властителем, в заключении, ожидая казни, Боэций написал книгу, остававшуюся одной из самых читаемых на протяжении последующей тысячи лет, — «Утешение философией». Название говорит само за себя. Вот и Кассиодор на склоне дней ищет этого утешения, уединяется, чтобы писать историю своего времени, собирать старые античные рукописи. Их перепиской заняты монахи созданного им Вивария.

Пятнадцатью годами ранее был основан другой монастырь с более строгим пониманием благочестивой жизни. Его создатель, **Бенедикт Нурсийский**, пишет монастырский устав, который регламентирует существующую практику ухода от мира и на века вперед становится основой монашеской жизни вообще, а не только ордена *бенедиктинцев*. Значение сделанного им было подчеркнуто уже в нашем столетии, когда папскими указами ему присваивается сначала титул «отца», а потом «патрона Европы». Это верно по крайней мере в том смысле, что Бенедикт —

173

один из основоположников христианской западноевропейской культуры.

Но это станет ясно много позже. Тогда же монастыри и скрип-тории, где переписывались рукописи, — одинокие обитатели книжной культуры, античной и христианской, — были вытеснены из жизни, мало уместны среди возникающих и рушащихся варварских королевств. Должно пройти время. Должен совершиться переход от варварства к христианству.

Это в будущем. Пока же свершилось то, что и тогда и потом казалось страшной катастрофой, «ужасной революцией», по словам английского историка XVIII в. Э. Гиббона. Для него, просветителя, смысл происшедшего сводился к победе веры над разумом и концу великой культуры. А то, что идет ей на смену, имеет ли право носить имя «культуры»?

Одним из первых это слово в сегодняшнем его значении употребил немецкий современник Э. Гиббона — **И. Г. Гердер**. Он бы ответил утвердительно на этот вопрос, ибо в отличие от идеи цивилизации, расставляющей народы по ступеням, разделяя их на более и менее развитые, идея культуры была им выдвинута, чтобы подчеркнуть всеобщее культурное равноправие: «...одна цепь культуры соединяет все нации»¹. Все, как бы далеко или, напротив, недалеко не продвинулось у них дело просвещения. Нет человеческой жизни вне культуры, ибо *культура — это лишь другое название для жизни человека, предполагающее ее существование в устойчивых формах, в соответствии с определенными внутренними законами, которые и нужно научиться понимать.*

От устного слова к письменной культуре

От варварства к христианству... Путь, на который варварские племена вступили довольно рано, но он от этого не оказался ни легче, ни короче. В конце VI в. епископ Григорий Турский кратко и жестко определил, что означало такого рода обращение: «...почитай то, что сжигал, сожги то, что почитал»².

Вожди племенные быстро поняли политическую выгоду христианского монотеизма — веры в единого Бога, подсказывающей аналогичную модель государственной централизации. Обращение в христианство происходило широко: рубили, топили, жгли прежних идолов. Но что было делать с памятью, с сознанием? Не десятилетия даже, а века уйдут на то, чтобы забылись народные предания и потускнели древние мифы.

¹ Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества. — М., 1977. — С. 441. ² Турский Г. История франков. — М., 1987. — С. 50—51.

174

Миф

Миф — одно из важнейших слов в мировой культуре. Великое и таинственное слово, неуловимое в своей изменчивой многозначности. И все-таки: что такое миф?

Если сказать очень кратко, *миф — это история об истории*. События, происходившие когда-то и происходящие сегодня, мы называем историей. Но этим же словом мы называем рассказ об этих событиях. Мы живем в истории и мы рассказываем историю, а *миф — событие, отраженное в нашем сознании*. Смысловое пространство мифа простирается между первым и вторым значением слова «история», включая оба, сливая одно с другим до нераздельности, до неразличимости того, что было в действительности, и того, что возникло при позднейшем пересказывании событий.

Неразличимость

Неразличимость — это одна из характеристик мифа. Миф не знает различия, например, *между правдой и вымыслом*. Он сам для себя высшая и единственная правда, закрепленная в рассказе, в слове. Миф не различает *общего и индивидуального*, поскольку сам он всегда — форма коллективного сознания и веры. Когда-то миф был сознанием рода, сегодня же мы сетуем, что нам навязывают мифы, мифологизируют нашу картину мира *mass media* — средства массовой информации. Мы все коллективно начинаем верить (одни больше, другие меньше) в то, о чем нам сообщают в сводках последних известий. Мы ведь знаем не сами события, а рассказ о них, историю об истории, т.е. миф.

Так что не думайте, будто миф умер. Миф вечен, во всяком случае пока существует общность людей. Наше сегодняшнее отличие состоит лишь в том, что миф не единственная форма нашего знания о мире. Мы пытаемся посмотреть на него со стороны, разгадать его, выйти из-под его власти. Нам это удастся реже, чем мы надеемся. У истоков же человеческой культуры существовал только миф, родившийся вместе с первой мыслью человека и закрепленный в слове.

Мифологическим мышлением управлял закон аналогии: человек мыслил окружающий мир подобным самому себе, т.е. прежде всего живым, одухотворенным. На языке терминов это носит название *антропоморфизм*¹ (от сочетания греческих слов «человек» и «форма»). Впрочем, и это пришло не сразу. Вначале человек вовсе не ощущал своей отдельности от того, что его окружало. Все сливалось в *одухотворенной неразличимости* единой природы, легко перевоплощалось одно в другое, сказочно меняло обличье. Все было всем, или, если воспользоваться образом Тютчева, — «все во всем».

Мы сегодня склонны думать, что создание метафор — привилегия поэта. Хотя, конечно, метафора — один из смысловых пу-

¹ *Антропоморфизм* — наделение человеческими свойствами явлений природы, животных, предметов, а также представление богов в человеческом образе.

175

тей языка и некогда едва ли не главный: все представлялось сравнимым, определимым одно через другое. Замечательный русский филолог прошлого века А. Н.Афанасьев говорил, что вначале каждое слово было эпитетом, т. е. «пластически обрисовывало» предмет по наиболее поразившему воображение качеству: яркости, холоду, цвету, размеру... Названные таким образом предметы превращались в зримое выражение этих свойств, становились их мерой. Все яркое соотносилось с солнцем, все высокое — с небом и все вообще — с тем единственным, кто давал названия, — с человеком.

Человек был общей мерой вещей, он постиг мир в сходстве с самим собой. Леса и травы уподоблялись волосам, камни — костям, воды — крови, мысль — птице... Если солнце — образец яркости, то оно само и звезды небесные — глаза мироздания. Но если судить о солнце не по его способности изливать свет, а по движению в небе, то возникает иное уподобление — колеснице, ежедневно въезжающей на небо, а отсюда уже недалеко до мысли о том, что ею кто-то должен управлять, как и всем видимым и миром. И кем он создан? (Путь создания метафорических уподоблений прекрасно описан в задуманном как учебник для профессиональных поэтов памятнике древнегерманского эпоса «Младшая Эдда».)

Мы знаем миф в основном как сказание о богах, ибо до нас он дошел в записях, дающих уже позднейшую версию мифа. Родился же он в смутном угадывании человеком своей связи с миром, в попытке понять его. Пожалуй, лишь языковые метафоры, если вдуматься в них, напомнят нам, какими были эти ранние догадки.

Боги появились много позже. Миф предшествовал религии. А еще точнее, он неразличимо содержал в себе все позднее разделившиеся формы духовной деятельности: религию, философию, науку, поэзию... «Все во всем», по Тютчеву, или, если перейти на язык не поэтических, а более строгих терминов, — *синкретизм*. Этим словом сто лет назад основоположник русской филологической школы академик А. Н. Веселовский определил состояние культуры, еще не знающей специализации, не расщепленной на разные сферы, пребывающей в состоянии *мифологической полноты бытия*.

Неразличимость — ее свойство, сказывающееся в том числе неразличением факта и вымысла, события и рассказа о нем, т. е. двух значений слова «история», с которых мы и начали вести речь о мифе. Различать было тем сложнее, что память была устной, передаваемой из поколения в поколение. Она легко соединяла разные события, перемещала эпизоды, устанавливала новые связи. Представьте себе, что на один экран одновременно передается несколько изображений. Они наслаиваются, взаимно перекрываются-176

ют поле обзора, становясь непонятными: к чему относится этот меч, куда скачет и под кем этот конь, чье изображение виднеется на заднем плане? Тому, кто взялся бы связно описывать видимое, пришлось бы что-то додумывать, мысленно перекомпоновывать, объяснять в меру своего разумения. Так возникал бы мифологизированный образ прошлого.

Какого прошлого? Насколько удаленного от момента рассказа, т.е. от настоящего момента? На этот вопрос миф не знает ответа, да едва ли знает и сам вопрос. Здесь в силу вступает общий закон неразличимости, в данном случае — исторической. Миф различает лишь несколько глобальных перемен, происходивших в прошлом, — смену веков: от золотого к серебряному, к железному... От века богов — к веку героев. Боги пребывают не во времени, а в вечности. Герои присоединяются к ним, но они ближе к людям, они когда-то жили на земле. Их прошлое отделено от настоящего дня постоянной дистанцией. Ее принято называть *эпической*, поскольку о событиях

-113

этого героического прошлого повествует *эпос*. В эпосе оживала и продолжалась память рода. Через своих героев род был причастен богам, т.е. вечности, мыслимой по аналогии с круговоротом природной жизни. Человек, конечно, смертен, но как только промелькнет мгновение настоящего, поглощенное смертью, он возрождается для вечной жизни. Да и сама кратковременность земного пути протекает под присмотром богов и предков. Они установили законы, передаваемые изустно, хранимые не каждым по отдельности, но в коллективной памяти и в общем бытии. Единство и память поддерживались обрядами, ритуалом, существовавшим практически для всех важнейших сторон жизни.

От рождения до похорон человека сопровождал определенный порядок, издавна заведенный. Каждый обряд был обращением к богам: праздничный — с восхвалением, военный — с просьбой о победе, накануне охоты — с просьбой о добыче. Если к той архаичной жизни попытаться применить наши понятия, то можно сказать, что обряд инсценировал миф, ибо каждый раз заново с участием многих людей воспроизводил, разыгрывал его соответствующий эпизод. И с другой стороны — это была форма ретрансляции памяти, передачи ее не только в слове, но и в действии.

Из устной памяти рождается эпос. Из памяти, переведенной на язык действия, рождается драма. Остается найти, как внутри первоначальной неразложимости мифа постепенно обособляется третий род словесного творчества — *лирика*. Задолго до того, как мы можем говорить об индивидуальности, ощутившей потребность выразить себя, на полях эпического предания и внутри родового обряда обособляется эмоциональная реакция на происходящее. Она еще не вполне индивидуальна, это *эмоциональная жизнь рода* — в заплачке, выражающей скорбь по умершему; в гимне, вознесен-

177

ном богам. Это эмоция, остающаяся в пределах ритуала коллективной жизни, но в то же время указывающая путь, по которому пойдет развитие личности, постепенно обособляющей свой голос от общего хора.

А. Н. Веселовский полагал, что у трех родов поэзии существует различное отношение к предшествовавшему им синкретизму — обрядовой жизни. «Эпос и лирика представились нам следствием разложения древнего обрядового хора; драма в первых своих художественных проявлениях сохранила весь его синкретизм, моменты действия, сказа, диалога, но в формах, упроченных культом, и с содержанием мифа...»¹.

Эпос и лирика торопят перемены. В них происходит рождение нового сознания. В эпосе — новый герой; в лирике — переход от ретранслирующего певца к слагающему свои песни и не скрывающему своего переживания поэту. Драма на какой-то стадии консервирует обряд, хотя и она меняется по мере того, как ее действие теряет свойство всеобщности и становится делом сначала полупрофессиональных исполнителей. В *профессионализме* — начало обособления искусства от других форм духовной жизни. В *письменности* — начало совершенно иного типа творчества. С письменным словом приходит другая культура, действительно совершается переход от варварства к христианству. В некоторых местах церковь боролась с остатками языческого мифа и как могла искореняла его. Иногда, напротив, клирик, монах или просто человек, получивший церковное образование, сам записывал старые эпические песни и таким образом мирно ставил точку в их развитии. К тому же он не просто записывал, но и редактировал, вытравливая языческое начало, добавляя христианские добродетели.

Со времени первого, простого, письменно сохраненного упоминания о героической поэзии германцев до их записи прошли века. Первым упоминавшим о ней был римский историк Тацит (I—II вв.): «По обычаю своих предков, германцы наступали полуголые, потрясая над головой щитами и опьяняя себя боевыми песнопениями» (История. — Кн. 2, 22). Пройдет еще два столетия, и варвары все чаще будут появляться в пределах Рима. Чаша военной победы склонится на их сторону. Возникнут первые варварские государства, пытающиеся установить у себя римский порядок, а с ним и римскую культуру.

Поздний римский пример оказался заразительным для победителей: *заклученный в рушащемся Риме союз империи и христианской церкви они положат в основание новой государственности.* Вначале обе власти были слабыми и нуждались во взаимной опоре.

¹ Веселовский А. Н. Три главы из исторической поэтики // Историческая поэтика. - М., 1989.-С. 230.

178

Когда в IV в. Рим перестал быть столицей, с уходом светских правителей первым лицом в городе сделался римский епископ, еще при императорах претендовавший на значение первосвященника всей христианской церкви с титулом папы. Это притязание обосновывалось легендарной ссылкой на то, что первым епископом в Риме был апостол Петр, именно здесь заложивший камень (от латинского значения его имени) всего здания католической церкви.

И титул и власть постепенно закрепились за римским папой, главой *католической* (от гр. «всеобщий, вселенский») церкви, в ком христиане западного мира начинают видеть свою последнюю надежду. Немало сохранилось преданий о том, как папе приходилось покидать стены Рима, чтобы обратиться к жителям за городом и к очередному предводителю варваров, подобно тому как в 452 г. Лев I Великий будто бы остановил Аттилу.

Однако в это смутное время ничье положение не могло быть прочным. Номинально Рим находился под властью императора Восточной Римской империи со столицей в Константинополе. При тогдашних средствах сообщения с далеким Константинополем связывались два раза в год, а варвары были рядом, в Италии, по которой прокатывались разрушительными волнами в V в. — вестготы, гунны, в VI в. — лангобарды, завоевавшие большую часть страны и оставшиеся хозяевами в ней чуть ли не на два столетия.

Папам посреди общей смуты и ересей, раздиравших церковь, приходилось бороться за ее целостность, обращать варварских вождей в истинную веру и постепенно округлять свои земные владения. Однако и достигнутое равновесие оставалось очень неустойчивым. В первой половине VIII в. происходит окончательный разрыв с Константинополем: папа Григорий II (715 — 731) осудил императора Льва Исаврийца как еретика, иконоборца (поддержавшего противников икон). Оставалось искать новых союзников и лучше, если в Европе. Пойти ли на более тесный союз с лангобардами? Такие попытки предпринимались, но более долговременного союзника папство нашло, заключив союз против них с королем франков Пипином Коротким (741 — 768).

Пипин в битве при Сузе в 754 г. разбивает лангобардов, положив конец их власти в Италии. Папа Стефан III за это венчает его королевской короной, на которую тот не имел наследственного права, а последнего представителя династии Меровингов заключает в монастырь. Пипин передает папе многие земли, отнятые у лангобардов, а заодно и Рим с окрестностями, хотя и не имеет над ним власти, поскольку эта территория все еще принадлежала императору. Однако фактическое право, подкрепленное силой, ставилось выше закона. Это черта и реальной политики, и мышления эпохи. Впрочем, мышление сказалось и в том, как папы поторопились подкрепить свои вновь обретенные права. Вслед «дару

179

Пипина» в папской канцелярии фабрикуется грамота, которой якобы император Константин Великий еще в IV в. передал всю власть над Римом и его областью папе Сильвестру.

Это одна из самых прославленных политических фальшивок. В момент ее создания так называемый «Константинов дар» обнаружил не только желание законно обставить неправое дело, но и апеллировать к авторитету античности, имперского Рима. Много позже, спустя семь веков, когда гуманисты Возрождения разоблачат подделку, отношение к «Константинову дару» станет пробным камнем нового исторического чувства, подкрепленного значительно лучшим знанием фактов и основанного на критике текста. Возрождение состоится как культурная реальность только при восхождении на вершины письменной культуры, сосредоточившей в своих руках достаточно текстов и овладевшей искусством их проницательного чтения.

Средние века в этом отношении были куда более бедными, доверчивыми и забывчивыми. Античность сохранилась в минимальном объеме школьной образованности, который в начале эпохи был доступен лишь самому узкому кругу последних хранителей прошлого, или клириков — людей, связанных с церковью. В монастырских школах продолжали учить, следуя позднеантичному *тривию* (*trivium* — «трехпутье») и *квадривию* (*quadrivium*), названным по количеству предметов, составлявших ступень обучения. На первой полагалось освоить три *науки о слове* — грамматику, диалектику и риторику, учившие писать, мыслить и говорить. Вторая ступень, своего рода средняя школа, включала четыре *науки о числе* — арифметику, геометрию, астрономию и музыку. Все вместе они составляли *семь свободных искусств* (*artes liberales*).

Однако тверже начал школьной премудрости запомнилась идея союза духовной и светской власти.

О ней всячески напоминал римский папа, ибо ему для поднятия своего земного значения было важно выступать в роли того, из чьих рук светский владыка получает императорскую корону. В 800 г., спустя три века, на Западе вновь появился император: им стал король франков Карл I Великий. Его время в истории культуры получит название *каролингского возрождения*. Император, возрождавший античную политическую идею, покровительствовал и возрождению искусств. При дворе сложился кружок, где читали античных классиков, переводили, подражали им и даже в качестве псевдонимов принимали их имена: был свой Гораций, свой Гомер. Языком «придворной академии» была латынь.

Сам император, по свидетельству его биографа и члена академии Эйнгарда, говорил по-латыни и понимал по-гречески, прослушал грамматику, «обучался риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислить церковные праздники и наблюдать за движением звезд.

180

Пытался он также писать и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы; но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха» (*Эйнгард. Жизнь Карла Великого*).

Каролингское возрождение не сделало эпохи, хотя и не осталось явлением кружковым: традиция ориентированного на античность образования не прерывалась в Западной Европе достаточно долго, сохранив по себе память в качестве некогда осуществленного при дворе Карла Великого образца искусств и учености. Что же касается их распространения и укоренения, то требовалось время, усилия, разветвленная образовательная система, способная дать высочайше одобренным идеям всенародную жизнь. Времени не было. Политическое дело, начатое Карлом, не продолжилось его наследниками, растащившими империю на части, погубившими начинания отца.

Очаги античной учености время от времени загорались в разных местах Европы, чтобы придать блеск той или иной короне и поразить воображение современников, но все они были попытками, обгонявшими эпоху, преждевременными. У них не было преемственности, как у Карла Великого во Франции, Альфреда Великого (871—900) в Англии и даже у трех германских императоров, последовательно подхвативших идею империи, из саксонской династии, иначе известной по их именам как «оттоновской».

Оттон I принял корону владыки Священной Римской империи в 962 г. «Оттон II (973—983) заменил титул "императора августа", который носил его отец, титулом "императора римлян" (*Imperator Romanorum*). Его сын Оттон III, воспитанный матерью византийкой, обосновался в 998 г. в Риме и провозгласил восстановление Римской империи... издав буллу, на печати которой с одной стороны изображена голова Карла Великого, а с другой — женщина с копьем и мечом, *Aurea Roma*. В своих мечтах он проникся идеей универсализма...»¹.

Универсальная мечта о всемирной империи в очередной раз не осуществилась. «Оттоновское» возрождение длилось не многим долее «каролингского», к тому же не оставив по себе столь же стойкой культурной памяти. Оно было явлением в большей мере местным — германским, разбросанным по монастырям и епископским резиденциям, хотя и из придворного круга вышла по крайней мере одна замечательная писательница — **Хротсвита Гандерсгеймская** (ок. 935 — после 975). Эта монахиня возродила искусство писания драмы, отзывающееся знанием римских образцов и надолго опередившее свой век.

Времени и сил развить культурный успех все еще не доставало. Однако поскольку привыкшая к мечу рука императора Карла плохо

¹ *Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. — М., 1992. — С. 53.*

181

держала перо, культура все в большей мере переносила себя на бумагу и все менее оказывалась зависимой в своем возрождении от возрождения политической идеи — союза духовных и светских властей.

К тому же союз империи с Римом явно расстроился. Та и другая сторона хотела главенствовать и диктовать условия. Миновал X в. — век унижения папства. Папа Григорий VII (1073—1085) провел реформу церковного устройства, направленную на установление порядка более жесткого, карающего как распущенность священников (запрет на брак, на продажу церковных должностей), так и нерадивость верующих. В отношениях со светскими правителями главным пунктом была

борьба за *инвеституру* — право назначать и перемещать епископов. Григорий оставил это право за собой. Его реформа получила название *григорианской* и нашла выражение в документе «Диктат папы». Диктата духовной власти не приняла светская — император Генрих IV. Борьба шла с переменным успехом: то папа отлучал императора от церкви (1077) и тот смиренно являлся с покаянием в замок Каноссу («идти в Каноссу» стало метафорой для обозначения унижительной капитуляции), то император изгонял папу из Рима, чтобы вскоре бежать оттуда самому.

Новая острота противостояния свидетельствовала об одном: и духовная власть и светская окрепли настолько, что чувствовали себя готовыми для борьбы за первенство. А сама эта борьба уже отнюдь не исчерпывалась противостоянием или союзом Рима и империи. За всем этим просматривалось нечто более важное: противостояние *духовной* и *светской* культуры, последняя из которых была готова заявить права на большую самостоятельность.

Город, или горизонталь истории

В 1000 г. христианский мир ждал конца света. Готовясь к смерти, не переставали жить. Оттон III провозгласил в 998 г. восстановление Римской империи.

С концом света обошлось — Господь в очередной раз явил свою милость. Оттон же умер в 1002 г., и также в очередной раз дело восстановления провалилось, оставив очень малую надежду на его торжество в будущем, поскольку отношения Рима и империи безнадежно портились. Следующие три века пройдут в нарастающем противостоянии этих двух сил, пока окажется, что ни та ни другая уже не является решающей в обновленном мире европейской политики *эпохи зрелого Средневековья*.

История явно не желала следовать ни христианскому, ни культурному мифу, завещанному античностью. В ней происходило нечто, ускользавшее из-под существующих схем мышления. Можно

182

было бы сказать, что стрелки ее часов были переведены на новое время... Можно, если бы в 1000 г. были часы, и даже когда они появятся на башнях городских ратуш спустя два столетия, у них будет всего одна стрелка — часовая. Большой точности пока что не знали, и, возможно, она не требовалась для людей, привыкших ориентироваться по солнцу и по колоколу церковной службы, совершая вечный круговорот природного цикла или по-христиански всматриваясь вперед в ожидании конца света. Единственная на первых порах стрелка показывала иное время — время деловых людей, *время купцов*, по выражению Ле Гоффа¹.

Жизнь принимает новые формы, и происходит это в городе, внутри бывшей крепостной стены или вокруг нее. Первоначально — крепость, или средневековый город, все более ощутимо меняет свою защитительную функцию на торговую или соединяет эти две функции. Сюда стекаются товары и люди, живущие скученно, шумно, грязно. Доведись нам попасть в средневековый город, мы едва ли смогли бы вынести его зловоние: канавы заменяли и свалку, и канализацию. Улицы были непомерно узки, ибо на ночь в целях безопасности должны были запираются на ворота или на заградительные цепи. Город в 10 тыс. человек считался крупным. Но города росли, а главное — их становилось все больше, они были котлом, в котором из разнообразнейшего материала создавалось новое соединение, складывался новый образ жизни. Возрождавшиеся в Западной Европе впервые с тех пор, как кончился античный Рим, города были сценой, на которой предстояло сыграть главное действие нового исторического спектакля. Эта сценическая метафора точно выражает сущность *городской культуры*.

«Драма родилась на площади...», — скажет Пушкин («О народной драме и драме "Марфа Посадница"»). Она родилась в форме всенародного праздничного действа — *карнавала*, в эпоху непререкаемой социальной иерархии забывающего о социальных различиях. Подобно его порождению — *шуту*, карнавал имел право говорить правду, не взирая на лица и происхождение. Знаменитую теорию карнавала как *народной смеховой культуры* дал М.М.Бахтин: «Карнавал — это вторая жизнь народа, организованная на начале смеха. Это его *праздничная жизнь*». Вторая, ибо противостоящая официальной, пародирующая ее. Но по сути «празднество (всякое) — это очень важная *первичная форма* человеческой культуры»².

Ее важность в том, что праздничный смех, по Бахтину, *всенароден* и *универсален*. Многое в жизни общества работает на разрыв,

¹ Подробнее см.: Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. — М., 1972. — С. 26 — 37 (разд. «Пространственно-временные представления средневековья»).

² Бахтин М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. — М., 1965. — С. 11.

183

на уничтожение его цельности. Карнавальный смех — один из *факторов единства*, хотя бы на время — на время праздника, преодолевающий барьер социальный и культурный. Многое в жизни ограничивает человека, сковывает, подчиняет. Карнавальный смех — *начало освобождающее*. В эпохи более поздние (и в нашу с вами эпоху) в смехе преобладает насмешка, издевательство, сатира. Карнавальный смех — *от полноты жизни*, от желания сбросить старое, однако, освобождаясь от него, продолжить и обновить саму жизнь и собственную жизненную силу. Карнавальный смех — *уничтожающий и возрождающий* одновременно, по характеристике Бахтина, он — *амбивалентный*. Становясь только разрушительным, грубым и оскорбительным, он теряет свое карнавальное достоинство.

Вот почему эта вторая по отношению к официальной и будничной жизнь народа есть *«первичная форма человеческой культуры»*. В ней — исток не только театра, но театральности, природной и неискоренимой склонности человека к *игре*. Из нее родится драматическое искусство.

Его начало трудно уследить. Оно лишь угадывается в стихии карнавала, долгое время не оставляющей после себя письменных и материальных свидетельств. Наиболее отчетливо оно сохраняется в древнейших элементах христианского церковного ритуала. Трудно сказать когда, но где-то на исходе раннего Средневековья в IX в. в церковную службу проникает диалогическое начало драмы. Простейшее объяснение этого явления, к которому долгое время и прибегали, связывало проникновение диалогического начала со стремлением как можно доходчивее объяснить происходящее неграмотному и не понимающему латинского языка верующему. Сомнительное объяснение. Тем более сомнительное, что усложнение службы происходит первоначально в монастырских церквях, где подавляющее большинство участников не могло принадлежать к непонимающим, или в кафедральном соборе. В качестве наиболее раннего примера предполагают даже двор Карла Великого.

Так что, скорее всего, возникновение драмы связано не с утилитарно дидактическим моментом, а с чем-то иным. Скорее со стремлением к пышности и эффектности службы. А еще скорее с чем-то более сложным и всеобщим, имеющим отношение к самому состоянию культуры и месту в ней христианства. Оно медленно входило в мир варварского бытия, долгое время оставаясь *формой не духовной жизни, а государственной идеологии*. Каролингская эпоха — время перелома. Пусть тогда казалось, что культурный путь один — через подражание античности и ее возрождение. Однако на деле уже происходило изменение. Или оно вот-вот должно было начаться — узко при императорском дворе, шире и все время возрастая — на городской площади. Наступало время *города*.

184

На его площадях раздался *всенародный*, ибо никого не исключаящий, и *универсальный*, ибо ничего не шадящий, смех карнавала, возвращающий к первоначальным *игровым* истокам культуры. На сегодняшний день много написано о месте игры в истории культуры. Основой и поводом к ее изучению стала книга голландского ученого Йохана Хейзинги *«Homo ludens»*, т.е. «человек играющий», которая впервые увидела свет в 1938 г. (за несколько лет до того, как Бахтин закончил свою первую работу о Рабле; обе теории возникли независимо друг от друга, перекликаясь выводами). Играя, человек вырабатывает формы своей общественной жизни, которые создаются *непреднамеренно, свободно*. Формы праздничные и торжественные. Хейзинга устанавливает триаду, проясняющую механизм этого действия: «игра — праздник — священнодействие»¹. *Игра* — свойство человеческой природы, то, что предшествует культуре, творя ее. *Праздник* (Бахтин бы сказал — карнавал) — первоначальная форма культуры, проистекающая из игры.

Священнодействие

Священнодействие — игровой ритуал, в котором правила и содержание игры заданы мифом, т.е. мыслью человека о сущности мира.

Христианское священнодействие в Западной Европе постепенно утверждало себя как форму народной жизни. В нем пробуждается игровое начало, когда за стенами собора на городской площади с ним соседствует карнавальное действие. Его импульс как импульс нового состояния

всей культуры передается церковной службе. И еще одно: карнавал становится посредником между прежним языческим празднеством, отнюдь не забытым, как раз и являющимся подлинным *праздником*, и официальным священнодействием, именно теперь обретающим всенародный характер и одухотворенным игровым элементом драматического действия.

Драма в церкви, совершающаяся во время службы, литургии, носит ее название — *церковная*, или *литургическая*. Сначала она является обменом репликами — первоэлементом драмы, который, усложняясь, развертывается в действие, разыгрывающее соответствующий службе момент библейского сюжета². Наиболее рано и устойчиво избираются эпизоды *рождественского* и *пасхального цикла*, по времени совпадающие с двумя любимыми и самыми богатыми периодами карнавала — *святками* и *масленицей*. Первый — праздник конца года и надежды на обновление. Второй — наступившее весеннее возрождение. Карнавал перехлестнул через церковный порог, вблизи алтаря приняв подобающую священной игре торжественную форму.

¹ Хейзинга Й. Homo ludens: В тени завтрашнего дня. — М., 1992. — С. 44.

² Подробно, на разнообразном материале этот процесс реконструирован в кн.: Андреев М.Л. Средневековая европейская драма: Происхождение и становление (X-XIII вв.). - М., 1989.

185

Однако на площади он не пощадил ее. Ни одно праздничное действо не обходилось без пародийной проповеди, службы, молитвы. Их сохранила поэзия бродячих студентов — *вагантов*. В свою очередь церковный обряд, много выигравший в зрительности, театрализованный и впечатляющий, не давал драме места, кроме как служебного, замкнутого между фразами молитвенных песнопений на правах вставного эпизода. В поисках пространства она возвращается на площадь, из литургической становясь народной.

Вера сходила на землю, на городскую площадь, ту самую, что располагалась под часами ратуши, на которой торговали, веселились и вокруг которой рос город.

Важным фактором была и сама теснота городской жизни, где над рыночной площадью высился собор, а недалеко стояли городские дома рыцарей, а то и княжеский замок. В этом соседстве люди были виднее друг другу, а разные типы культуры переимчивее. Их в сущности было три по количеству сословий: *церковная*, *рыцарская* и *городская*. Взаимопроникновение на уровне бытовой культуры происходило легче и заходило глубже, чем на уровне социальном.

Социологические определения всегда узки для культурного материала, хотя это не значит, что они ничего в нем не способны объяснить. Совсем нет: они дают необходимое представление о той действительности, из которой и внутри которой существует искусство. Очень многое они помогают понять и в движении литературных форм, поскольку роман вместе с письменной культурой не мог появиться прежде, чем образовался читающий круг грамотных людей, настолько широкий и светский, чтобы каждого грамотного человека не именовали *клириком*, автоматически причисляя его к людям церкви. Понятно, почему так поступали: образование и книжность были почти исключительно делом церковным и оставались в пределах церковной культуры. В эпоху зрелого Средневековья с ростом городов это положение изменилось.

Неизбежность противостояния была заложена в самой природе двух культур — *церковной* и *городской*. Каждая из них была *универсальной* по своему характеру, т. е. охватывала все стороны бытия, всю иерархию жизненных отношений, строящихся на противоположно заданном основании. Город в Европе, пришедший в упадок вместе с падением Рима, без сожаления был тогда предан забвению как град земной, уступающий место граду Божию. Теперь земной град возрождался и восстанавливал прежнее противостояние с еще большей очевидностью и напряжением.

Не нужно думать, что здесь была прямая вражда или непримиримость. Средневековые горожане были людьми богобоязненными, думающими о душе, вместе с городом возводящими храмы и если грешившими, то готовыми искупить грех и разделить свое

186

земное благосостояние с церковью, никогда не отказывавшейся причаститься земным благам. Однако самым стилем городской жизни и культуры была предопределена сосредоточенность на земном и преходящем, необходимость прислушиваться к бою часов и различать в нем звон денег. Афоризм «Время — деньги» родится позже — в XVIII в., но он уже выражает суть деловой морали. В Средние же века церковь жестоко преследовала ростовщичество именно на том основании, что ростовщики торгуют им не принадлежащим — временем. Единственный его

-119

хозяин — Бог. Однако город вторгался в это его владение так же неизбежно, как он раскидывался в пространстве земного бытия, утверждал смысл человеческих отношений на *исторической горизонтали*, все чаще забывая или не имея времени бросить молящий взгляд вверх, к небу.

На русских иконах, представляющих житие святого, в центре — его изображение крупным планом, обрамленное по краям квадратиками (клеймами) эпизодов его земного пути. Развернутый таким образом путь уводит по вертикали вверх. Это логично для святого, как логично и то, что средневековая европейская живопись не знает перспективы, открывающей глубину картины. Перед глазами зрителя — плоскость, и единственное движение — восходящее. Открытие живописной перспективы, свершившееся в эпоху Возрождения, было в первую очередь не техническим, но смысловым новшеством. Глаз всмотрелся в то, что подсказало ему сознание, — в богатство горизонтального плана, земную красоту.

Вертикаль при этом не была предана забвению или отвергнута. Верный принципу универсальности, город не отвергает ничего, но все быстро усваивает и всему находит применение. Прежде чем сложилась его собственная культура, первый шаг в деле утверждения светской духовности был сделан в пределах *рыцарской культуры*, расцвет которой пришелся на XII столетие.

Местом действия этой культуры был *замок*. Первоначально он представлял собой скорее военное укрепление, но постепенно вокруг центральной башни — *донжона* выстраивалось сложное архитектурное и жизненное пространство. Начиная с XI в. сотни каменных твердынь вырастают по всей Европе. *Замок — также один из символов зрелого Средневековья*, выразивший его во всей полноте, цельности и в то же время таивший наибольшую угрозу этой цельности. Смысл парадокса в том, что каждый замок претендовал быть замкнутым в себе, законченным миром, воспроизводившим его во всех деталях и иерархических подробностях. За замковыми стенами каждый феодал превращался в верховного правителя, осуществлявшего и духовную и мирскую власть. При том, что натуральное хозяйство было самодостаточным, связи с внешним миром могли легко слабеть и на какое-то время прерываться-

187

ся. Любая эпоха смуты, время кризиса верховной власти, оборачивалась строительным бумом и десятками новых феодальных замков. Нередко, сокрушая непокорного вассала, монарх считал за лучшее разрушить его укрепления.

Возникшие для войны и обороны, укрепившиеся в качестве хозяйственных центров замки дали рождение культуре придворной, или, если назвать ее романским словом, *куртуазной* (от фр. *courtois* — «учтивый, вежливый»; от *cour* — «двор»). *Куртуазия — сложный ритуал отношений и нравственных качеств*, предполагаемых придворным этикетом. В нем свод правил жизненного обращения сопряжен с утопией, поскольку идеальный придворный рисовался идеальным человеком, для которого внешняя утонченность поведения была бы истинным образцом внутреннего совершенства.

Центром этой жизни и источником ее вдохновения становилась хозяйка замка. Жизнь женщины за зубчатыми стенами была исполнена досуга и одиночества во время частых отлучек мужа на войну или на охоту. Досуг заполнялся молитвой, мечтой, чтением. В таком сочетании развивалась душевная склонность к мистике, предчувствию и ожиданию тайны, облик которой подсказывал ритуал уже сложившихся отношений, предписывавший всеобщее поклонение госпоже, служение ей. Любимым писателем в XII в. стал римский поэт Овидий, чья «наука страсти нежной» переводилась, внимательно штудировалась и даже была положена в основу настоящего учебника «О любви», составленного в восьмидесятых годах того же XII в. Андреем Капелланом, прозванным так, ибо он действительно был капелланом — придворным священником французского короля.

Впрочем, это не было началом, а скорее подведением итогов новой культуры, выразившей себя прежде всего в куртуазной поэзии, насчитывавшей к этому времени уже несколько десятилетий развития. Подобно готическим соборам, вознесшим свои башни к небу, замки как будто символизировали устремленность средневековой культуры вверх, к христианскому Богу, требовавшему не только послушания, но и *любви*. Так в самой вере было обнаружено оправдание новой чувствительности, сложнее было оправдать смену объекта — от Бога к женщине, от небесного к земному. Для этого требовалось пересмотреть традиционно церковное отношение к

женщине как к греховному сосуду, некогда ставшему причиной первородного греха и падения человека. Андрей Капеллан, посвятивший две первые части своего учебника восхвалению любви, по Овидию, в третьей перечисляет женские пороки, формально как бы продолжая следовать Овидию, его рекомендациям, как излечиться от любви, но его аргументы и стилистика принимают удивительно средневековый характер. Человек привык жить в двух измерениях, в двух системах ценностей, и именно куртуазной поэзии предстоит стать ареной их небывало глу-

188

бокого взаимопроникновения — *обоожествления земного через любовь*.

В момент, когда вся культура выходит из состояния безличности, логично ожидать, что именно лирический жанр станет провозвестником духовного обновления. Так и происходит: здесь мы находим идеально выраженный строй чувств, состояние души, *утонченной любовью*. Только такую любовь — утонченную (*fin amour*) полагали истинной. Если отношение к женщине — один из важнейших показателей развития общества, то куртуазная поэзия — свидетельство если не того, каким было это общество, то каким захотело себя увидеть.

Уже в начале следующего XIII в. и куртуазная поэзия, и рыцарский роман богато представлены в своем городском варианте и находят своего читателя. Профессиональный исполнитель — *жонглер* выступал и в рыцарском замке, и на городской площади, исполнял куртуазную *кансону* и участвовал в драматическом представлении, писал простонародный *фарс*.

По сути своей психологии город предприимчив и переимчив. Он хочет учиться и действительно учится. Открываются городские школы, и они имеют другую направленность, чем прежние церковные или монастырские, ибо готовят к другой жизни. Стремление к новой универсальности знания закреплено и названием возникающих с середины XII в. образовательных учреждений — *университетов*. Но это факт, скорее, взаимодействия культур. Университеты создаются в городах сначала Испании и Италии, но они существуют между церковью и городом, часто претендуя на независимость от обоих. Папе порой приходится грозить непокорным отлучением, как это было в середине XIII в. с Парижским университетом — центром богословской мысли. А горожане берутся за оружие, чтобы усмирять школяров и педагогов; такого рода стычки нередко переходили в боевые действия, вновь и вновь возобновляемые на протяжении столетий, как, например, в Оксфорде.

Конфликт — это тоже факт взаимодействия и повод для установления отношений. Их особенность в городе — небывалое многообразие форм, отзывающееся богатством *литературных жанров*. Ничего из старого не предано забвению, но многое изменяется или появилось впервые. Городская культура представляется нам особенно богатой и разнообразной, вероятно, еще и потому, что мы ее хорошо знаем во всех проявлениях. Причина — распространение письменности и гораздо менее строгая избирательность, чем, скажем, в церковной культуре, фиксировавшей лишь то, что признавалось по своей важности достойным памяти. У городской культуры *универсальная память*, удерживающая и то, что прежде никогда бы не сохранилось, к примеру разнообразные жанры устного происхождения, импровизационные, карнавальные.

189

Большая часть неизбежно утрачивается, но что-то доходит и позволяет судить о целом, восстанавливать его.

Так, по письменно сохраненной части городской культуры мы можем судить, сколь важным был в ней фактор *устности*, или, если воспользоваться термином французского ученого Поля Зюмтора, *озвученности (vocalité)*. Существование средневекового человека, особенно в городе, протекало на людях: и в доме, где жили скученно, и в церкви, где слушали проповедь, молились, и на улице или на площади, где всех подхватывал карнавал. Уединение и внутренняя сосредоточенность составляли особый стиль жизни и означали принадлежность к другой культуре, побуждали закрыться от мира в келье монастыря. Существование мирского человека было по преимуществу внешним, *ничто не оставалось про себя*, даже читать про себя не умели — читали вслух, проборматывая, *озвучивая* текст.

Городская жизнь оставалась всеобщей, коллективной по своему характеру — *универсальной и озвученной для всех произносимым словом*. Вера озвучивалась проповедью и даже, как мы видели, театризовалась действием. Память — устной передачей, рассказом. Жонглеры, помимо эпических песен о героях, начинают складывать и исполнять *фэбльо* — забавные истории, общее

название которых пошло от ассоциации с латинскими баснями (*fabula*). Сходство состояло в обязательной фабульности: иначе зачем бы рассказывать историю?

О чем рассказывать? Здесь предоставлялась полная свобода выбора — лишь бы не скучно, поэтому сюжетный диапазон широко колебался, что можно заключить и по названиям: «Об Аристотеле», «О трех рыцарях и рубахе», «Поп в ларе из-под сала», «О Буренке, поповской корове»... Жанровое соседство Буренки с Аристотелем оправдывалось единством тона, которым повествовалось и о том и о другой. Это было *единое пространство речевого сознания*, по-детски заинтересованного, пытливого и согласного слушать обо всем, давнем и недавнем, высоком и низком, а, впрочем, такое различие едва ли и проводилось. Иерархия ценностей устанавливалась только лишь по нравственной шкале — между плохим и хорошим. Аристотель в фавль оказался стоящим довольно низко, ибо проповедовал императору Александру воздержание от любви, но сам не устоял перед соблазном хорошенькой девчонки и попал в глупое положение. Что до Буренки — она лишь повод для морали о вознаграждаемой Богом щедрости.

Мораль

Мораль — вот лучшее оправдание предмета, избранного для рассказа. Городская культура озвучивала свою память, пересказывая ее и не забывая тут же дать моральную оценку услышанному. Средневековый человек ожидал морали в не меньшей мере, чем современный читатель ждет детективной развязки. Без нее пропадал весь смысл, уходила вся соль. *Речевому слову сопутствовала*

190

моральная оценка: надо было пересказать и оценить, чтобы запомнить и вынести урок. При исполнении этого условия все могло иметь право стать рассказом: и бытовая сценка, и исторический эпизод. К первому более тяготел жанр фавль, ко второму — прозаические новеллы, собранные в XII в. в сборник «*Деяния римлян*» — «*Gesta Romanorum*». Это еще одно промежуточное культурное явление, созданное на народной латыни в стиле народного представления о прошлом с безнадежной путаницей исторических и географических фактов. Это в такой же мере римские деяния, как библейские или восточные, поскольку заимствованы из всевозможных источников, вольно и в меру своего разумения изложены, однако с неперменной целью нравственного урока, а то и с назидательной моралью.

Деяния названы римскими все же не случайно. Название есть отсылка к авторитету культуры, воплощенному античностью. К нравственному авторитету Библии апеллировала *проповедь* и популярнейший в XIII в. жанр *примера*, или по-латыни — *exemplum*, соединявшего назидание с повествовательной и живописной иллюстрацией¹.

Поучая, литература такого рода и развлекала. Этого от нее, безусловно, ожидали, но развлекательность понималась иначе, чем ее понимаем мы. Средневековый человек мог всю свою жизнь читать две-три книги, кроме Библии, находя в них пользу и радость узнавания нового в хорошо ему известном. На протяжении всей эпохи и по всей Европе одной из самых читаемых и переводимых на многие языки книг оставался «Физиолог» — сборник естественно-научных сведений, составленный еще в поздней античности (видимо, в Александрии во II — III вв. н.э.) и сопровождающий подлинными фактами фантастическими историями из мира животных с нравственными заключениями о них. Везде любимым чтением была *житийная литература* — жизнь святого непосредственно предлагала высший нравственный урок, одновременно увлекая историей страстей и подвигов.

Настроенность литературы на мораль изобличает ее *дидактический, учительский* характер. Дидактическим было мышление с его расположенностью видеть нравственный смысл во всем — в природе, истории, быту. Нравственная оценка ожидалась как необходимое завершение, ибо и за добро, и за зло каждому когда-нибудь воздастся, может быть, не на этом свете, но уж обязательно на том, где каждая история будет иметь продолжение. Даже не зная его, читатель или слушатель хотел бы иметь возможность и Данные для того, чтобы додумать самому.

¹ Этому жанру посвящена одна из лучших книг по культуре Средневековья: Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. — М., 1989.

191

Естественным следствием дидактики была *сатира*. Карнавальным смех ее поначалу не знает или, во всяком случае, не она определяет его звучание, идущее от полноты жизни ради ее обновления, но без непосредственно нравственного урока. Как раз в пространстве между ними — моралью и

-122

карнавалом — рождается смех осуждающий, указующий на порок с целью исправить его или искоренить.

Впрочем, значительные художественные явления возникают не на путях однозначного отношения. Именно таков «Роман о Лисе» — одно из самых популярных и замечательных произведений городской литературы.

Он зарождается одновременно с фабль — во второй половине XII в. и в сходной с ним форме забавных эпизодов, прямо напоминающих о басне про животных. В течение нескольких десятилетий, до середины следующего столетия, эпизоды продолжают нанизываться, дополняя друг друга, и складываются в басенный *животный эпос*.

Королевство животных с владыкой львом и коннетаблем — волком Изенгрином, злейшим врагом лиса Ренара, существует по двойному закону — феодального права и звериных повадок. Норов зверя подсказывает его место в иерархической системе королевства, а сама эта иерархия, облеченная в маски животных, доведена до сатирической наглядности, открыта для моральных выводов. И в то же время они не так просты и очевидны. Кроме моральной оценки, продолжает действовать закон карнавала, оправдывающий играющего, славящий смеющегося и находчивого. С точки зрения нравственности позиция Лиса безнадежна: он плут, обманщик, злодей. По карнавальной же логике — он победитель, торжествующий над трусливой слабостью и тупой силой. Он воплощение карнавала, выворачивающего наизнанку и государственный порядок, и церковный ритуал, лишаящий их торжественности и святости, не позволяющий им самодовольно застыть.

Фольклорный плут и хитрец — и в этом смысле басенно вечный тип — Лис в то же время не дает забыть, что средневековый город ценит предприимчивость, ловкость. Там, где в басне должен был бы подняться назидательно указующий перст, в «Романе о Лисе» жестикуляция рассказчика куда более разнообразна: он то как будто прикрывает лицо, хохоча в самом неподходящем месте (там, где бы как раз и следовало погрозить пальцем), то разводит руками в восхищенном возмущении очередной лисьей хитростью.

Но кончился карнавал, отсмеялся горожанин и, видимо, не забыв осенить себя крестом, он вспомнит, что смеяться грех, а лиса — скверный зверь, как то и записано в «*Бестиарии*». Так назывались книги (от лат. *bestia* — «зверь»), где в отличие от басен

192

не маски животных прятали человеческие лица, а сами животные толковались иносказательно.

Иносказание было привычной формой существования смысла для средневекового человека. Живя в граде земном, он не забывал о граде небесном, да и не мог бы забыть под неусыпным оком церкви. Он привычно оценивал события, происходящие *здесь*, в свете учения, правда которого — *там*; все более поглощенный суетным *сейчас*, он не хотел бы быть потерянным для *вечности*. Все для него так или иначе было знаком, указующим на инобытие, требующим постижения, которое возможно на разном уровне приближения к тайне. Высший разум дается только откровением. Последнему в литературе соответствует жанр *видения*, распространенный в зрелом Средневековье и уводящий к «Божественной комедии» Данте.

В философии Средневековья на этой же особенности восприятия, из остроты противопоставления предмета и идеи вырастает главный вопрос знаменитой полемики *реалистов* и *номиналистов*, открывшейся в XI столетии: могут ли сущности являться непосредственно воплощенными (как в аллегорическом искусстве, например) или они есть лишь имена (от лат. *nomina*) и не имеют реального бытия?

Обобщая средневековую склонность к иносказанию и используя термин, существовавший для обозначения одного из уровней толкования смысла, мы говорим об *аллегоризме* как черте, присущей этому мышлению в целом.

Предметы — всего лишь некие знаки сущностей, не более чем указующие в их направлении. Сущность не требует предметного воплощения и может явиться созерцающему ее непосредственно, как в средневековых пьесах на сцене появлялись Мечь, Вражда, Грех или Семь Смертных Грехов.

Аналогичные персонажи являются и в прозаическом жанре, как, например, в знаменитом «Романе о Розе», начатом в духе куртуазной традиции (Гийом де Лоррис, 20-е годы XIII в.) и продолженном сорок лет спустя в духе городской культуры Жаном де Меном. Воплощенный Разум

под его пером заслонил фигуру Любви, но не изменил самого *стиля аллегорической образности и жанра видения*. Они принадлежали эпохе.

Гораздо шире стали зоны культурного взаимодействия. Место встречи для культур, как и для людей, предоставил прежде всего город. Площадь — образ нового значения, которое приобретают земная жизнь и светская культура в зрелом Средневековье. Площадь — *пространственный символ бытия, развернутого в исторической горизонтале земного града*, отстаивающего свое право на ярмарку и карнавал, хотя, упаси Господь, не забывающего и о граде Божиим. Его символ был вознесен тут же — над городской площадью.

193

Собор, или вертикаль духа

В новейшем издании «Истории Европы», в томе, посвященном Средневековью, на одной из его цветных вкладок воспроизведен внутренний вид кафедрального собора в Ахене¹. Почти все пространство занимает уходящий под купол ряд витражей — замечательно яркой красоты цветных стекол с библейскими сюжетами. Под изображением дата — IX век. Всякому, кто хоть немного знаком с историей архитектуры, очевидна ошибочность датировки: ничего подобного не могло быть ни в IX, ни в X, ни даже в XI веке... Тот же, кто бывал в Ахенском соборе или знает его историю, понимает происхождение ошибки. Подобно всем средневековым соборам он строился долго, строился и перестраивался. Древнейшая его часть — каролингская — относится ко временам Карла Великого, когда столицей был Ахен. Основная же постройка — гораздо более поздняя, XIV—XV вв.

Первоначальная капелла была частью императорского дворца и сохранилась почти в первоначальном виде. Это редкость, и сам памятник уникален: строили мало, если сравнить с последующими веками. По своему замыслу он ориентирован на позднеантичные образцы, но с новым образным содержанием: «В Ахене на первый план выступила статичность пространства, доминирует масса стены и опоры в нижнем ярусе. Давящая сила тяжелых арочных конструкций «ставит на колени», тогда как отделенная выступающим карнизом и более ярко освещенная верхняя, императорская зона с вытянутыми пропорциями арок и стройными колоннами пронизана движением вверх и кажется недостижимой»¹. В этом верхнем пространстве, между арками второго яруса — трон императора, который мог проходить туда прямо из своих покоев.

Капелла была освящена в 805 г., спустя пять лет после венчания Карла императорской короной. Ее пространство должно было «ставить на колени», создавать ощущение власти. В наше время, правда, оно не так сильно, поскольку капелла несколько теряется, подавленная грандиозностью позднейшего готического собора. Это не просто другая художественная эпоха, даже не непосредственно следующая за каролингской. Между ними — два столетия *романского стиля*.

Название свое он получил гораздо позже — за ориентированность на античное строительное искусство и на продолжившее его традицию восточно-христианское искусство Византии. В романских соборах преобладает не центрическая форма храма, как было в эпоху Каролингов, а базиликальная. *Базиликой* называли церковное здание, повторяющее форму креста. К тому же роман-

¹ История Европы: В 8 т. — М., 1992. — Т. 2: Средневековая Европа.

194

ские соборы гораздо грандиознее, массивнее. Такое сооружение не могло быть, подобно капелле в Ахене, частью другого, тем более светского здания, даже императорского дворца. Эти соборы — наглядное воплощение града Божьего, возвышающегося над местностью, а по сути — вознесенного над землей. Вознесенного, конечно, человеческими руками, которых стало хватать для такого рода построек лишь после того, как земная жизнь была достаточно обустроена и сельское хозяйство, пусть не всегда вдоволь, смогло прокормить и тех, кто воевал, и тех, кто строил. Как пошутил один современный историк, соборы и каменные замки были возведены европейцами, когда они начали сеять, а значит — есть достаточно бобов. Растительная пища давала силу мышцам, возводившим стены рыцарских замков и архитектурно родственных им романских соборов.

Это были очень мощные, массивные стены, поскольку они выполняли несущую функцию, на них лежала нагрузка всей конструкции. Изменившаяся техника строительства породила новый стиль

-124

— *готический*, хотя, может быть, вернее будет сказать, что изменившееся художественное задание создало новую технику. Одно неотрывно от другого. Стена перестает быть единым массивом, в ней вычленяется рельеф усиленных опор — контрфорсов, которые как ребра каркаса выступают из стены. Это впечатление продолжают ребра арок и полуарок, распределяющие нагрузку на опоры. Промежуточное пространство между ними, напротив, оказывается облегченным. Оно-то и заполняется огромными витражами, дающими внутри небывало много света и общее ощущение легкости всей конструкции, взмывающей вверх, что подчеркнуто множеством башенок (пинаклей) и главным шпилем, дерзко устремленным в небо.

«Башни стрельчатой рост» (О.Мандельштам), как часто повторяют, становится символом *готики* — эпохи XII — XIII столетий с ее духовным взлетом, с ее мистическим стремлением вверх, к небу, к его благодати и тайне. Но по крайней мере еще в одном отношении готический собор не менее зрительно символичен: в сравнении с соразмерной завершенностью романского стиля он и в окончательном своем виде хранит усилие, возводящее и удерживающее его. Точно так же *схоластика* обнажает интеллектуальное усилие и аналитический механизм мысли, направленной на познание Бога.

В нашем современном языке «схоластика» — слово с негативным значением. Оно означает сухую, бесплодную мысль, преданную схемам. Как часто бывает, при своем появлении схоластика была иной, смелой до дерзости, поскольку сама попытка напра-

¹ Тяжелов В. Н. Искусство средних веков в Западной и Центральной Европе. — М., 1981. — С. 55 (Малая история искусств).

195

вить на Бога нечто иное, кроме веры, отдавала ересь. Верить как раз потому, что объект веры умонепостижим, учил при начале патристике Тертуллиан: *«Credo quia absurdum»* — с этим принципом вступает в переключку и противоречие другой: *«Credo ut intelligam»*. «Верю, чтобы понимать», — заявил в конце XI в. архиепископ Кентерберийский Ансельм и попробовал логически доказать существование Бога. С этого момента схоластика, представленная до того разрозненными попытками опасного умствования по поводу непостижимого, входит в силу. Так выразила себя первая потребность интеллектуального обновления — *желанием подвести философское обоснование разума под здание веры*.

Еще раз вернемся к аналогии с готическим собором. Чтобы возвести его, потребовалось немало новых умений и каменщикам, и кузнецам, ковавшим металлическое кружево, и стекольщикам, заполнявшим его витражами... Впервые архитекторам пришлось чертить подробные проекты и полагаться на сложный математический расчет. Чем сложнее здание, тем более обоснованным должен быть его предварительный план. Считается, что у готического собора был вдохновитель и теоретик — знаменитый мистик XII столетия **Бернард Клервосский** (1090—1153), яростный противник интеллектуализма в вопросах веры и обмирщения в религиозной жизни.

Символ эпохи должен воплотить ее многообразно. *Если готический собор — символ зрелого Средневековья* (наряду с рыцарским замком, но полнее его), то именно потому, что он дал выход разным устремлениям эпохи, в какой-то мере подтолкнул их: и мистический взлет духа, и рациональный научный поиск, и схоластическую диалектику. Может быть, самое главное в новом архитектурном образе времени — его *динамика*. Были приведены в движение, сдвинуты со своих мест гармонично застывшие, отяжелевшие массы романского стиля, ориентированного все еще назад — на античность. Готика переориентировала направление — еще напряженнее вверх к небу и вперед к новому времени. В движении всегда обостряются крайности.

Зрелое Средневековье — с XI по XIII в. — было временем, когда город и замок претендуют заслонить собой собор, но последний принимает их вызов и на недостижимую высоту возносит готический шпиль. *Зрелое Средневековье — это время зрелости всех трех типов его культуры и их взаимодействия, отнюдь не мирного, не бесконфликтного, но в этом соперничестве проявляющего силу и состоятельность каждого типа культуры*.

Странно было бы ожидать, что значение церкви уменьшится в *эпоху крестовых походов*, когда именно под знаменем Христа руководимый Римом западный мир объединяет свои силы для отвоевывания христианских святынь. Сознывая свое новое значение, церковь хочет быть внутренне готовой к тому, чтобы исполнить

196

эту миссию. Мощным воинством этого обновления становятся *монашеские ордена*.

-125

Непосредственно для осуществления крестовых походов в XII в. создаются рыцарско-духовные братства (тамплиеров, или рыцарей-храмовников, тевтонский орден), но параллельно идет реформа существующих монашеских орденов и создание новых. Реформа началась в бургундском монастыре в Клуни еще в X в. и поэтому при своем начале получила имя *клунийской*. Первоначальным фоном для нее была фактическая капитуляция папства перед империей при Оттонах: епископы, а то и сам римский первосвященник назначались по велению светской власти. Одним из важнейших пунктов, отстаиваемых папством, становится борьба за *инвеституру* — право, от которого не хочет отказаться император, даже совершая путь в Каноссу. Вынудивший императора к этому папа Григорий VII был воспитанником клунийского аббатства.

Однако в следующем, XII столетии клунийская реформа и производимое ею очищение церкви показали себя недостаточными или не избежавшими мирской развращающей заразы. Так счел Бернард Клервосский. Он происходил из *цистерцианцев*: как и монастырь в Клуни, монастырь в Сито, давший название этому монашескому направлению, был первоначально одной из бенедиктинских обителей, следующих уставу Бенедикта Нурсийского, но предпринявших попытку обновления через ужесточение устава, очищение нравов и введение большей *аскезы*. Правда, и эта степень строгости показалась Бернарду недостаточной, и он основывает свою обитель в лесной глухомани в местечке Клерво. Канонизированный вскоре после смерти, Бернард действительно вел жизнь аскета, полностью расстроив здоровье, ибо, по его словам, он предпочел Христа Гиппократу. Влияние этого человека в Европе было огромным: он стал вдохновителем второго крестового похода, он диктовал волю светским и духовным князьям, не исключая самого папу, для которого написал отдельный трактат («De *Consideratione*») о том, как ему следует исполнять свою должность. Вдохновенный проповедник, Бернард отличался непреклонностью и безжалостностью к отступившим от веры, в чем убеждались все его идейные оппоненты, в том числе и **Петр Абеляр**.

В это время церковь окончательно и определенно сформулировала ту концепцию, которая выражена в названии трактата папы Иннокентия III — «**О презрении к миру**». Сам он продемонстрировал верность ей даже после смерти: его тело, облаченное со всей торжественностью и оставленное на ночь в церкви для отпевания, было раздето грабителями и предстало утром в своей естественной наготе. Однако презрение к миру ни в коей мере не должно было затрагивать мирского достоинства церкви. Именно в годы *понтификата* Иннокентия III (1198—1216) влияние Рима и непререкаемость его авторитета достигают апогея. Совершается чет-

197
вертый крестовый поход, завершившийся взятием Константинополя и основанием Латинской империи. Ей был сужден недолгий срок. Крестовым походом в самой Европе папа разгромил Прованс — родину куртуазной культуры. Поводом стало искоренение альбигойской ереси, носители которой в своем мистическом энтузиазме отвергали все земное, включая папство.

Ереси распространяются по Европе и овладевают умами. Можно сказать, что мистическая нетерпимость церковной доктрины сама провоцирует их: мысль о презрении к миру распространяется и на сам институт духовной власти — церковь. Вера не от мира сего, но церковь существует в миру и богатеет на глазах у нищих верующих, проповедуя им благо нищеты. Это вызывает протест. *Катары* (одним из их ответвлений были *альбигойцы*) и *вальденсы*, необычайно широко множась по всей Европе, в своем неприятии богатства доходят до плебейского бунта против сущего порядка вещей.

Церковь должна ввести в допущенные ею рамки и в приемлемые для нее формы проповедь презрения к миру и нищеты. Эту задачу должны осуществить бродячие монашеские ордена. Они не замыкаются в монастырских стенах, а своим образом жизни в миру осуществляют проповедь. Первыми были *августинцы* (с XI в.). Веком позже к ним присоединяются *кармелиты*, происходящие от группы крестоносцев, которая в 1155 г. на горе Кармель в Палестине основала свою обитель. Два *нищенствующих ордена*, получившие название по имени их вдохновителей, возникают в начале XIII в.: *доминиканцы* и *францисканцы*, демонстрируя, насколько разным может быть реальное воплощение идеи презрения к миру. Епископ Доминик основывает свой орден в разгар борьбы с альбигойской ересью с тем, чтобы всегда и везде продолжать это богоугодное дело. Совсем иные последователи у **Франциска Ассизского** и особенно сам он, менее всего мечтавший сделаться основоположником учения или патроном ордена. Рожденный в

зажиточной семье в городе Ассизи, он рано оставляет дом, чтобы примером всей жизни проповедовать благую бедность. В его характере нет ничего сурового и нетерпимого. Он исполнен любви к живому, признавая все существа и растения за своих меньших братьев. Природа дарует ему чувство гимнического восторга, и он слагает ей гимны. Это естественный тон францисканского отношения к миру, и неудивительно, что из среды его последователей возникнут некоторые из самых известных гимнов католической службы: «*Dies irae*» («День гнева») и «*Stabat mater dolorosa*» («Предстояла печальная богоматерь»). Именно братство, а не орден или другую организацию, мечтал создать Франциск, когда в сопровождении одиннадцати сподвижников предстал перед папой Иннокентием III и получил его благословение. Увидев же, что, помимо его воли, складывается еще один орден, еще один институт

198

церкви, не способный жить по закону одной любви и нестяжания, Франциск покинул орден и последние годы провел в одиночестве, если для него можно было назвать одинокой жизнь среди природы.

Это был своего рода *эстетический* идеал веры, доведенной до восторга. Природа воспринималась Франциском как Божественная тайна, ожидающая от человека не столько разгадывания, сколько любви и восхищения (этим он, безусловно, предвосхитил поэзию эпохи Возрождения). Доминиканцы исповедовали *чистоту* веры и поклонялись *догме*. Из их круга вышли богословы и ученые. Среди наиболее выдающихся — Альберт Великий, сложивший с себя епископский сан, чтобы целиком предаться науке, и за свою ученость получивший от церкви личный титул — «*doctor universalis*». У него учился **Фома Аквинский** (1225—1274) — «*doctor angelicus*», чья законченная философская система стала, по названию одной из его работ, — *Суммой теологии*, официальным учением католицизма на последующие семь веков. Он установил непререкаемое по сути соотношение телесного и духовного, разума и веры.

Нужно сказать, что для своей эпохи он дошел до допустимого предела и даже зашел чуть дальше, очень высоко ставя разум и снижая его лишь оговоркой, что для человека любовь к Богу выше богопознания. Официальный Рим не без колебания отнесся к его учению, прежде чем принять его. Это и понятно. Любой новый шаг по пути разума, из каких бы благих и искренних побуждений он ни совершался, вызывал страх за приоритет веры. Впрочем, как и каждый шаг по пути мистического откровения, если казалось, что оно угрожало сделать посредничество церкви ненужным в общении верующего с Богом.

Опасностей было много, и все же казалось, что XIII в. — век окончательного торжества католического Рима, век завершения многих усилий. Действительно, закончились крестовые походы. Последний — восьмой, как и предшествующий седьмой, возглавленные королем Франции Людовиком IX Святым, были неудачными: во время первого в Египте король был пленен, во время последнего в Тунисе — в 1270 г. — Людовик умер от чумы. Однако в целом два столетия походов на Восток, казалось, проложили путь для контакта и взаимопонимания, особенно если учесть все возрастающую угрозу Византии со стороны мусульман. Вот почему папа Григорий X решает созвать в Лионе в 1274 г. вселенский собор, равных которому не бывало, и на нем заключить желанный союз двух христианских церквей — западной и восточной. Формальное соглашение действительно подписано представителями Константинополя, но лишь с тем, чтобы сразу же по окончании собора быть отвергнутым патриархом. Не удалось.

В самые дни проведения собора произошли две символические смерти. По дороге в Лион скончался Фома Аквинский, а на самом

199

соборе — генерал ордена францисканцев, мистический мыслитель Бонавентура — «*doctor seraphicus*» (в общем, если перевести — еще один ангельский доктор). Два выдающихся представителя двух основных направлений западной христианской мысли. Вскоре за ними последовал папа. И все-таки как будто бы ничто не предвещало краха, подобного тому, какой незадолго до этого пережил традиционный соперник Рима — империя.

Время национальных государств

Идея всемирной империи — по образцу Рима и в надежде повторить его величие — была исчерпана с династией Гогенштауфенов. Последним великим среди них был император Фридрих

II (1194—1250). Внук Фридриха I Барбароссы, он в восемнадцать лет — король Германии, в двадцать шесть — император. Его опекуном после смерти матери становится папа Иннокентий III, с чьей помощью молодой король и удержал власть в борьбе со своими исконными врагами в Германии — Вельфами. Впоследствии, уже императором, он будет провозглашен злейшим врагом папства, отлучен папой Иннокентием IV, низложен собором с престола и скончается, так и не закончив войны с папой и не исполнив обета нового крестового похода.

Борьба, начавшаяся двумя германскими семействами и продолженная противостоянием императора и папы, на десятилетия отзовется расколом во всей Европе и особенно в Италии. Странников императора Гогенштауфена, искажив на итальянский манер название одного из его замков — Вейблинген, будут звать *гибеллинами*. Странников Вельфов, а главным образом — папы, в результате еще одного искажения будут звать *гвельфами*. Жертвами этой вражды станут два великих поэта: один, отправившийся в изгнание, — Данте, другой, родившийся в изгнании, — Петрарка. Данте поместит Фридриха в «Аду» (песнь X), там, где томятся безбожники. Таковым слыл и, вероятно, был император, так что не в силах Данте было его спасти.

Фридрих и современным историкам продолжает казаться обогнавшим свое время: «В 1250 году, в разгар ожесточенной борьбы с папством и северными городами, умер император Германской империи и король Южной Италии Фридрих II Гогенштауфен.

Фридриха II нередко называют первым человеком Возрождения, и действительно, его большая культура, его презрительное отношение к вопросам религии, неукротимая энергия его могучей индивидуальности выделяют его из ряда людей его времени»¹.

¹ [Гуковский М.А. Итальянское Возрождение: Италия с 1250 по 1380 год. — Л., 1947. - Т. 1. - С. 7.](#)

200

Был он или не был первым? Отвечать на этот вопрос можно, лишь хоть сколько-нибудь прояснив, что понимать под «возрождением», к какой эпохе и какому комплексу идей относить это слово. Как мы уже видели, оно сопровождает все средневековье, давая примеры его осуществления с более или менее продолжительными культурными последствиями. Однако ни культурной эпохи, ни устойчивой культурной традиции не возникает. На какое-то время здесь или там в Европе загорается очаг латинской культуры, требующий образованности и поддерживающий ее. На какое-то время, а потом снова — перерыв, ибо все нестабильно в этом мире грандиозных, но недолговременных государственных проектов, обеспечиваемых лишь правом силы; ибо «всемирная» идея пытается прижиться там, где бездорожье и разбой на немногих имеющихся проезжих путях затрудняют связь в пределах десятка миль.

Искушение применить слово «возрождение» вне связи с политической идеей возникает у современных исследователей начиная с того момента, когда само средневековье обретает свою зрелость, и здесь это слово начинает передаваться как эстафета от века к веку. Проследим за его употреблением по одному лишь изданию, но уникальному единственному представляющему на русском языке в последовательности «Памятники средневековой латинской литературы...» и выполненному авторитетнейшими специалистами. Второй том посвящен X—XII вв.

Во вступительной заметке к разделу «Религиозная поэзия X— XI вв.» С.С.Аверинцев представляет Петра Дамиани — одного из первых схоластов, но не диалектического, а мистического направления, гонителя разума, автора знаменитого афоризма о философии как «служанке богословия» и в то же время автора стихов, изобличающих его немалую начитанность в античных авторах: «"Ренессанс" XI в. распространял свое влияние и на людей, которые, казалось бы, должны были его чуждаться»¹.

Итак, в кавычках, указывающих то ли на терминологическое, то ли, как раз наоборот, на условное использование понятия, но именно «Ренессанс» XI в., что подсказано достигнутым уровнем поэтической культуры, основанной на классической образованности. Античность знали в Средние века. Знали настолько разнообразно, чтобы сознательно выбирать любимых авторов и менять пристрастия. По этой смене вкусов М.Л.Гаспаров различает если не эпохи внутри самого Средневековья, то все-таки различные периоды в развитии возрожденческой идеи: IX в. — «вергилианское возрождение», X—XI вв. — «возрождение» Горация и Теренция, XII в. — «овидианское возрождение»².

¹ [Памятники средневековой латинской литературы X—XII веков / Под ред. М.Е.Грбарь-Пассеки М. Л.Гаспарова. — М., 1972. — С. 182.](#) ² Там же. - С. 13.

201

Но XII в. — это и просто «средневековое возрождение». Понятие существует более ста лет, и не так давно (1977 г.) состоялась крупная международная конференция по проблемам литературы XII в., рассмотренной именно в свете этой идеи. Доказательства, действительно, очевидны и многочисленны. А кроме того, они гораздо более вески и разнообразны, чем в пользу любого другого предшествующего ему столетия. **Аргумент первый** — *образование*. Еще в XI столетии в его системе очень заметное место занимают епископальные школы, расположенные в городах, — платные, привлекающие людей разного сословия, совсем не обязательно думающих о церковной деятельности. Они превращаются во влиятельные интеллектуальные центры для всей Европы, как прежде всего Шартрская школа.

Со времени конца античности, когда Боэций переводил и комментировал Аристотеля, Платона, латиноязычное знание греческой классики неуклонно сокращалось. Многие сохранилось в изложениях, выдержках, большое количество произведений было вовсе неизвестно. В XII в. обновляется состав знания. Первоначально это происходит через арабские переводы в Испании, где именно в это время действуют такие крупные ученые, как Ибн Рушд, более известный в Европе как Аверроэс. Это был век первых университетов. Небывало расширяется круг читаемых авторов и круг их читающих. Так что есть повод говорить о возрождении античности, если иметь в виду степень ее знания, ее значение и воздействие.

Второй аргумент в пользу идеи «средневекового возрождения» в XII в. к античности прямого отношения не имеет. Даже, казалось бы, уводит от нее. *Это век первого расцвета литературы на народных языках*. Куртуазная поэзия, а затем рыцарский роман демонстрируют, что духовное напряжение сопутствует не только мысли, обращенной к Богу, но и чувству, остающемуся в земных пределах. Светская культура дерзает духовно соперничать с религиозным восторгом, говорить его языком о любви к женщине. А одновременно с этим происходит рост городской культуры, начинающей осваивать при помощи современного слова все богатство памяти, образованности. Это только самое начало, но то, что начинается сейчас, уже не может быть исчерпано никаким, самым богатым и полно восстановленным или возрожденным предыдущим опытом. Здесь что-то начинается впервые в продуктивном противостоянии-синтезе основных культурных типов...

Но следует резкий обрыв в начале XIII столетия: действует диктат церкви, предписавшей «презрение к миру». Казалось бы, все предыдущие возрождения, сколько бы их ни было, приведены к насильственному концу. Однако и в этом новом веке исследователи находят повод назвать его «возрождением» — *научным*. Университеты, образование, издание и изучение классики, создание си-

202

стемы богословия — все это продолжено. Как будто на время приостановив духовный разбег в область неизведанного, культура производит реестр, приводя в порядок, систематизируя накопленное. Наступает время для всякого рода сборников, *компендиумов* (сжатое суммарное изложение положений какой-либо науки), словарей, сумм, самая известная из которых — «Сумма теологии» Фомы

Аквинского.

Так что если XIII в. в сравнении с предшествующим и не поражает воображение духовным взлетом, то он не может не вызвать уважения своей интеллектуальной обстоятельностью. Если это и была пауза, то не пустая. В отношении «возрождения» у каждого из трех столетий зрелого Средневековья была своя роль и свои заслуги, о чем кратко и точно сказала М.Е. Грабарь-Пассек: «...XI век только пробуждал и подготовлял, XIII век будет закреплять, систематизировать и подчас замораживать, XII век ищет и находит»¹. Каждому столетию воздается по справедливости, но и в этом спокойном тоне ощущается: XII в. — самый яркий, ищущий и находящий. Что есть предмет поиска?

Чтобы попытаться ответить, вернемся к еще одному вопросу, который пока что оставлен без решения: так был ли император Фридрих II Гогенштауфен «первым человеком Возрождения»? Доводов «за» немало: образованность, светскость, тип энергичной личности... Даже можно добавить и то, что при его дворе в Палермо создается «Сицилийская школа» поэзии, где стихи пишутся не на латыни, а на национальном — *итальянском* — языке. Там же идет изучение

греческих философов, их комментируют, открывают новые тексты... Но открывается ли в совокупности этой деятельности и достоинств самого императора *новый тип личности*? Вот в сущности вопрос вопросов и цель Возрождения, ибо сумма знаний может накапливаться и систематизироваться бесконечно, но время обновляется только вместе с человеком, в нем самом. Интерес Фридриха к человеческой личности зафиксирован хронистом Салимбене. Он рассказывает «о медицинских экспериментах императора... который обильно угостил двух людей, а затем одного отправил спать, а другому приказал бодрствовать. Через некоторое время он приказал умертвить обоих, вскрыть желудки и установить, в каком случае пища усвоена лучше. Другой опыт Фридриха II носил более "теоретический" характер: он запер человека в плотно запечатанный ящик, и когда ящик вскрыли, там нашли только тело, но души не обнаружили; это обстоятельство укрепило Фридриха в его сомнениях относительно посмертного бытия»².

¹ Памятники средневековой латинской литературы X—XII веков / Под ред. М.Е.Грбарь-Пассек и М.Л.Гаспарова. — М., 1972. — С. 274.

² Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI—XIII веков. — М., 1978. — С. 61 — 63

203

Теоретическое вольнодумство императора и его экспериментальная смелость налицо, но что-то не позволяет произнести слово, которым и должно быть обозначено новое отношение к человеку, его новое понимание, — *гуманизм*. А пока его нет, Возрождение как эпоха не может считаться состоявшимся, поскольку подлинное знание античности будет практическим, формирующим новую личность и наступит не ранее, чем с ее появлением на свет. *Опыт античности будет лишь средством, помогающим новому человеку понять и воспитать себя.*

В этом смысле имперский интерес к человеческому желудку и составу души носит еще вполне средневековый характер, но, дабы отдать должное императору, можно сказать, что если он и не был первым человеком наступившей эпохи, то вполне может считаться последним в уходящей. Он стоял у истока средневековья. *При его непосредственном участии доигрывался средневековый вариант политической идеи возрождения — в союзе империи и папства, сложившемся на исходе античности.* Он фактически кончился с его смертью. Папство торжествовало победу, оставшись на арене истории единственной силой с претензией на универсальность, всемирность власти, но недолго.

В 1303 г. король Франции Филипп IV Красивый решил проучить за надменность и непомерные претензии властвовать в мирских делах папу Бонифация VIII. Его посланец прямо в папской резиденции ударил старика по лицу рыцарской перчаткой и пытался похитить. Папу спасли, но он не пережил оскорбления. Король решил более не искушать судьбу с несговорчивыми итальянцами и в 1305 г. сделал папой Климентом V гасконца, а папскую резиденцию перенес в сферу своего непосредственного влияния — в Авиньон. Последующие более чем полвека в истории папства известны как *авиньонское пленение папы*.

Папство победило империю, но потерпело поражение в борьбе за власть с королем Франции — с человеком, обладающим *силой национальной государственности*. Это сила, сосредоточенная в одних руках, централизованная, но опирающаяся на единство того, что осознает себя нацией, в которой чувство общности и общего интереса взяло верх над страстью к разрывам, в которой аристократическая центробежность стабилизирована устойчивостью городов и контролируется всей системой осуществления власти — государством. На всем долгом протяжении средневековой истории, начиная с первых варварских государств, правители в поисках того, на что они могут опереться, кроме военной мощи, находили идею, образец — союз Рима с христианским единобожием. Идея потеряла свою непосредственную политическую актуальность, когда варварский мир постепенно перестал быть варварским, устоялся в формах общественных отношений и экономической жизни, т.е. обрел реальную основу. Старое пони-

204

мание возрождения как продолжения, якобы все еще возможного *изжило себя, когда началась эпоха новых национальных государств в Западной Европе.*

И именно тогда Возрождение состоялось как культурная эпоха. Европейец оглянулся назад, *сознавая себя иным*, нежели то, чем был античный человек¹. Подражание могло стать продуктивным, стимулирующим к развитию, только когда было подкреплено ощущением исторического различия, потребовавшего от подражающего познать себя и понять, чего же он ищет в античности. Это и будет одним из стимулов наступившей эпохи Возрождения: владея

искусством не средневековой вульгарной, а золотой Цицероновской латыни, выучившись древнегреческому, *гуманисты* открывали путь литературам на национальных языках. Или, как говорил Данте, *на народном красноречии*.

Контрольные вопросы и задания

1. Почему и когда «средние века» названы средними?
2. Может ли культура быть устной?
3. Какие черты мифологического мышления подразумеваются в таких его определениях:
 - а) история об истории;
 - б) «все во всем»?
4. Как проявили себя в момент разложения синкретизма различные роды словесного творчества — эпос, лирика, драма?
5. Что представлял собой средневековый город?
6. На смену какому представлению о времени пришло «время купцов»?
7. Каким был народный уровень веры, как себя выражал?
8. В каком отношении находились между собой три типа культуры зрелого Средневековья?
9. В какой мере оправдано определение культуры по ее социальной принадлежности?
10. Каким образом могли уживаться между собой в пределах одного типа сознания такие его черты, как карнавальность, аллегоризм, дидактика?
11. Какие черты средневекового мышления зримо воплощены образом готического собора?
12. Что характерно для состояния церковной культуры в эпоху зрелого Средневековья?
13. Что такое куртуазия?
14. Каковы принципы отношения трех культур, что каждая из них дает на пути дальнейшего движения к Возрождению?
15. Каковы были средневековые варианты возрождения античности?
16. Назовите основные факторы, сделавшие возможным переход к эпохе Возрождения?

¹ См.: *Боткин Л.М.* Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. - М., 1989. - С. 32-103.

205

Литература

- История всемирной литературы: В 9 т. — М., 1984. — Т. 2.
- Памятники средневековой латинской литературы IV—IX веков / Под ред. М.Е. Грабарь-Пассек и М.Л. Гаспарова. — М., 1970.
- Памятники средневековой латинской литературы X—XII веков / Под ред. М. Е. Грабарь-Пассек и М. Л. Гаспарова. — М., 1972.
- Зарубежная литература средних веков: Латинская, кельтская, скандинавская, провансальская, французская литературы / Сост. Б. И. Пуришев. — 2-е изд. — М., 1974.
- Зарубежная литература Средних веков: Немецкая, испанская, итальянская, английская, чешская, польская, сербская, болгарская литературы / Сост. Б. И. Пуришев. — 2-е изд. — М., 1975.
- Бицилли П.М.* Элементы средневековой культуры. — СПб., 1995.
- Гофф ле Ж.* Цивилизация средневекового Запада. — М., 1992.
- Гуревич А.Я.* Категории средневековой культуры. — М., 1972.
- Дюби Ж.* Европа в Средние века. — Смоленск, 1994.
- Мелетинский Е.М.* Поэтика мифа. — М., 1976.
- Ястребицкая А.Л.* Западная Европа XI — XIII веков. — М., 1978.
- Алексеев М.П. и др.* История зарубежной литературы: Средние века; Возрождение. — 3-е изд. — М., 1978.
- Шайтанов И.О., Афанасьева О.В.* Зарубежная литература: Средние века. — М., 1997.

ГЛАВА 2. КУЛЬТУРА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Эпохами мы привычно именуем большие и малые отрезки исторического времени, имеющие, как нам кажется, установившиеся начало и конец, часто связанные с каким-то событием или деятельностью, оставившими заметный след человека: эпоха романтизма, эпоха Второй мировой войны, советская эпоха...

Эпоха Возрождения для нас — одно из наименований в этом ряду, одна из эпох. Правда, нечто очень значительное и протяженное: одна из эпох то ли мировой культуры, то ли мировой истории... Однако мы едва ли сразу вспоминаем, что Возрождение совершенно особым образом относится к *эпохальному отсчету времени*, столь для нас привычному: это был первый период, *осознавший себя эпохой* и давший себе название исходя из своего положения в ряду других эпох.

Принято считать, что понятие *«ренессанс»* (русской калькой которого и служит слово *«возрождение»*) было окончательно утверждено историком искусства середины XVI в. Джорджо Вазари в его «Жизнеописаниях наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих» (1550). Он вводит его, говоря об упадке живописи, скульптуры и архитектуры, которые со времен античности «низверглись до крайней своей гибели», но так как «природа этих искусств сходна с природой и других, которые как человеческие тела рождаются, растут, стареют и умирают», возможно «понять поступательный ход возрождения искусств и то совершенство, до коего оно поднялось в наши дни»¹.

Слово «ренессанс» подвело итог представлению по крайней мере двухвековой давности, в соответствии с которым в Средние века установилась привычка узнавать новое в человеке и культуре, сравнивая с античностью, ее великим опытом, *возрождая* его.

Любопытное самоопределение — *через прошлое*, через сходство с чем-то чрезвычайно ценным и важным, затем забытым и теперь восстанавливаемым заново. Забвение длилось, как полагали, долго. Едва ли не тысячу лет продолжалось то, что для людей, занявшихся возрождением античности, показалось паузой в культурном развитии и было названо *Средними веками*.

Так выстроились вслед друг другу первые *эпохи*. Они были оценены *с точки зрения человеческой деятельности*, ее смысла и значения. Это был принципиально новый способ оценки и отсчета времени. Действительно, для языческого сознания время — явление *природное*. Оно движется по течению дня, вместе с круговоротом года, и этому течению подчинена жизнь человека, весной вспахивающего поле, осенью убирающего урожай; детство — утро его жизни, старость — ее закат. Для христианского сознания время принадлежит Богу. Оно более не представляет собой вечное движение по кругу жизни, но приобретает направление, становится вектором, проведенным от сотворения мира до дня страшного суда, когда пресечется земное бытие всего человечества.

Язычник ведет счет времени на поколения, сменяющие друг друга по все тому же закону природного круговорота. Христианин исходит из противопоставления земного времени небесной вечности; в пределах этого противопоставления все относящееся ко времени (*временное*) есть также и *временное*, преходящее, не имеющее смысла вне соотнесенности с Божественным замыслом. Каждое событие и деяние прочитывается в этом случае в вертикальном разрезе, развертывается в направлении к небу. Именно так видит изображаемое средневековый художник, чьи картины знают лишь глубину вертикали — вверх. Живописцы эпохи Возрождения — от Джотто (друга Данте) до Мазаччо — открывают *перспективу*, уводящую глаз в глубь картины, развертывающую ее горизонтальный план. Техническое открытие совершилось, когда в нем возникла смысловая необходимость: *земное существование человека обрело большую самостоятельность, раздвигая свои пространственные и временные пределы*.

¹ Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. - М., 1956. -Т. 1. - С. 154-155.

207

Тот, кто отваживается устанавливать эпохи, берет на себя смелость сделать *историю человеческих дел мерилom времени*. Это было смело и ново, хотя едва ли осознавалось как нечто вполне новое, скорее как одно из следствий возрождаемой античной мудрости: *человек есть мера всех вещей*. С нее и начиналась эпоха Возрождения.

Но когда она началась? Сознание, мыслящее эпохами, естественно, склонно к установлению их границ. Это один из предметов бесконечного исторического спора: когда та или иная эпоха началась, когда она завершилась. То, что на языке научной терминологии называется *проблемой периодизации*.

Однако с Возрождением дело обстоит еще сложнее. Эпоха, впервые осознавшая себя эпохой, положившая начало историческому мышлению, с точки зрения сегодняшнего историка, не имеет статуса особой исторической эпохи. Это лишь сравнительно небольшой, в три века, отрезок огромного исторического пространства, именуемого средними веками. Три века, в которые с точки зрения социальных отношений, экономики, способа производства ничто не изменилось настолько, чтобы служить основанием обособить их от предшествующего тысячелетия. Все в общем оставалось на своих местах, перемены не носили принципиального, с точки зрения историка, характера...

Но перемены, разумеется, были. Они происходили в сфере сознания, искусства, образования... Они были настолько важными и поразительными, что — и с этим никто не спорит — в пределах старого мира *рождался новый человек*. Он сделал эпоху — эпоху Возрождения, и, чтобы решить, когда она началась, закончилась, что собой представляла, нужно понять — кем он был и когда он родился?

Новый человек — кто он?

Место его рождения не вызывает сомнений: это — Италия. Со временем все обстоит много сложнее. Сроки устанавливаются в очень широком диапазоне: по самым смелым предположениям, он родился в середине XI в., самое позднее — в начале XV в. Чаще всего явление нового человека хотят видеть в промежутке между 1300 и 1350 гг. У всех есть свои аргументы, достаточно веские. На сложные вопросы порой наиболее убедительно звучит простой ответ, пренебрегающий тонкостями, но схватывающий, пусть и парадоксально обнаженной, суть дела. Когда в действительности начался Ренессанс?

Иногда дату называют с точностью до месяца и дня: 8 апреля 1341 г., на Пасху. В этот день сенатор города Рима на Капитолийском холме вручил лавровый венок поэту Франческо Петрарке. И была восстановлена церемония венчания поэтов, установлен-

ная в античной древности и уже несколько веков как не возобновлявшаяся. Трудно сказать, в какой мере и как широко современники ощутили значение этого события, до деталей продуманного поэтом, но сам факт *возрождения* именно этой традиции показателен и, возможно, *эпохален*. Чтобы объяснить его, нужно сказать, почему избрали Петрарку, почему он так стремился к этой чести в полуразрушенном, пришедшем в вековое запустение Вечном городе. Рождение нового человека едва ли можно проследить, не вдумываясь в события биографии Петрарки (1304—1374), не оценивая его личность, поскольку никто не претендует с большим правом на то, чтобы считаться первым человеком эпохи Возрождения, нежели он.

Как и его старший современник Данте, Петрарка — флорентиец, хотя он родился не в самой Флоренции, а в городке Ареццо, недалеко от нее. Данте был изгнанником; Петрарка — сыном изгнанника. Однажды ребенком в доме своего отца, как и Данте принадлежащего к партии белых гвельфов, Петрарка видел великого предшественника.

Весь остаток жизни Данте мучительно и гордо переживал изгнанничество. Петрарка как будто и не ощущал его. Уже прославленным поэтом, в 1350 г. он отклонил блистательно красноречивое послание Флоренции (переданное через его друга Джованни Боккаччо), предлагавшей со всеми почестями вернуть ему гражданство. Ему это было не нужно. Петрарка естественно и спокойно ощущал себя гражданином мира. Он менял итальянские города по собственному выбору, а когда ему пеняли, что он не гнушается гостеприимством и милостями самых жестоких тиранов, он отвечал (как в знаменитом письме Боккаччо): «...это лишь казалось, что я жил при князьях, на деле же князья жили при мне». *Центр мирового устройства сместился — в направлении человека, баланс сил нарушился — в пользу личности*.

Средневековый человек с его иерархическим сознанием не мог бы произнести подобных слов, а если бы решился, то в его устах они прозвучали бы отречением от этого мира вообще, презрением к земной юдоли. Петрарка не отрекался. Он был свободен не от земного мира, а чувствовал себя свободным в мире, который любил и жадно изучал. Петрарка был *человеком странствующим, пу-*

тешествующим. Было ли это в духе эпохи?

Время крестовых походов завершилось (в 1291 г. пала последняя крепость на Востоке — Аккра). До великих географических открытий еще почти два века. Но как миссионеры, так и купцы отправляются на поиск новых земель. Венецианцы, братья Поло, за какие-то десять лет до рождения Петрарки возвращаются из многотрудного продолжавшегося двадцать шесть лет путешествия в Китай. Младший из них — Марко — использует как литературный досуг свое заключение в геноэзской тюрьме, чтобы надиктовать

209

рассказ о виденном. В нем точность делового отчета сочетается с увлекательным повествованием о неизведанном. Колумб будет пользоваться этой книгой — сохранился экземпляр с его пометками. *Путешествие становится фактом культурного сознания, а рассказ о нем — литературным событием*.

Дальние страны начинают волновать воображение прежде всего обещанием богатств и экзотических товаров. Петрарка не занимался торговлей, не был деловым человеком. Отец хотел видеть его продолжателем своего дела — юристом, но сын не закончил университета, увлеченный Вергилием и Цицероном. Он как будто никак не желал покидать школьной скамьи — *тривиума*, — которая служила ранней и для всех обязательной ступенью образования, его филологическим минимумом: грамматика, диалектика, риторика. Петрарка же зачитался настолько, что никак не хотел оставить возлюбленных античных классиков, чтобы, наконец, заняться делом. Он продолжал совершенствоваться в этом с общей точки зрения предварительном знании. Разгневанный отец швырнул Вергилия и Цицерона в огонь и, лишь при виде разрывающегося сына, извлек тлеющие тома. А ведь сер Петрарко был юристом, т. е. человеком, не только в полном объеме усвоившим тривиум, но и принадлежавшим к профессии, давшей первых поэтов новой эпохи и любителей античной учености — кому как не хранителям римского права было оценить достоинства римской словесности? Однако до определенного предела.

Сын сера Петрарко — Франческо — не открыл античности. Она была всеобщим, в полном смысле слова *тривиальным* (от *тривиум*) знанием. Но то, что для других в его время должно было закончиться на школьной скамье и, как правило, не продлиться дольше школьного возраста, он избрал своим делом и довел его до совершенства. Важно было и то, что подобный филологический подвиг современники оказались в состоянии оценить. Это тоже — знак новой эпохи: в раннем Средневековье подобное поклонение языческим писателям могло быть сочтено опасной ересью¹. Петрарке же оно принесло славу и несколько церковных синекур —

¹ М. А. Гуковский приводит рассказ хрониста XI в. о некоем Вильгардусе: «Этому, по мнению автора, безумцу и безбожнику ночью являются дьяволы в образах Вергилия, Горация и Ювенала и поздравляют его за тщание, с которым он читает их творения и распространяет их среди потомства. Дьяволы обещают Вильгардусу славу, подобную их собственной. "И вот этот человек, обманутый хитростью дьявольской, предрезостно осмелился распространять ученье, противоречащее святой вере. По его мнению, надлежит верить всем словам этих поэтов. Его судил и осудил Петр, епископ города. В то же время в Италии обнаружили множество людей, проповедующих это же смрадное учение, — они погибли от меча или огня"» (Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. — Т. 1: Италия с 1250 по 1380 год. — Л., 1947. — С. 20 — 21.) Показательное свидетельство того, что античность никогда полностью не умирала в Средние века, тем более в Италии, но и то, что одного интереса к ней было недостаточно для ее культурного продолжения.

210

должностей, которых ему не приходилось фактически исполнять (формально приняв сан), но которые кормили его.

Для своих высоких церковных и светских покровителей Петрарка исполнял различные поручения дипломатического или, как бы теперь сказали, представительского рода. Подобные дела не раз приводили его в Рим, в Неаполь, в Прагу к императору, в Париж, чтобы в 1361 г. от имени миланского тирана Висконти приветствовать французского короля Иоанна с избавлением от английского плена. Петрарка изъездил всю Италию и Францию, бывал и в других частях Европы. Он всегда ездил с миссией, но он и любил ездить. Он любил видеть, узнавать, открывать для себя пространство.

В культурной памяти из всех путешествий Петрарки особенно ясно запечатлелось одно, окруженное легендой, — его восхождение в апреле 1336 г. на гору Ванту (Монте Вентозо, что значит «Ветреная»). Нередко о нем говорят, как о первом в новой истории путешествии, предпринятом не с какой-либо целью, а чтобы попутешествовать, чтобы с высоты в две тысячи метров (1912 м) окинуть взором открывающиеся красоты. При таком понимании перед нами —

-134

едва ли не первое в новой истории европейской культуры проявление бескорыстно-восторженной любви к природе, поэтического восторга...

Так понимая, мы, безусловно, опережаем события. А нам не нужно ничего домысливать, поскольку Петрарка многое о себе рассказал сам, в том числе и о путешествии на Ванту: «Сегодня я поднимался на самую высокую в нашей округе гору, — сообщает он своему другу Дионисио ди Борго Сан Сеполькро, — которую не без основания называют Ветреной, движимый только желанием увидеть ее чрезвычайную высоту...»¹.

Неужели, действительно, совершив трудное восхождение, Петрарка вечером того же дня садится за письмо? В этом исследователи уже давно усомнились и, более того, доказали, что многие письма Петрарки — литературные произведения, а те, что были отправлены адресатам, им впоследствии редактировались. Значит, тем более продуманной была его оценка своего восхождения на Ванту: в том, что он его совершил, сомнений, в общем, нет. С какой целью? Как будто бы Петрарка сам говорит о ней сразу и недвусмысленно: увидеть. Однако послушаем его дальше:

Много лет я думал взойти туда; еще в детстве, как ты знаешь, я играл в здешних местах по воле играющей человеком судьбы, а гора, повсюду издали заметная, почти всегда перед глазами...

Как близка в сознании Петрарки к делам повседневным мысль о судьбе! Заметив это и читая дальше, обращаем внимание еще на

¹ Петрарка Ф. Эстетические фрагменты. — М., 1982. — С. 84.

211

одну особенность его мышления: давнее желание совершить путешествие обретает побудительный мотив вместе с пришедшей на ум классической аналогией: «...накануне при чтении римской истории... мне у Ливия попало место, где македонский царь Филипп... взбирается на фессалийскую гору Гем, веря молве, согласно которой с ее вершины можно видеть два моря, Адриатическое и Черное...»

Если есть подходящий античный пример, то можно действовать, и Петрарка пускается в путь вместе со своим братом Герардо. Брат в этом путешествии становится не столько поддержкой, сколько недостижимым для Франческо образцом верных решений: брат шел напрямик, «я, малодушничая, лънул к низинам», и лишь «когда мне, расстроенному утомительным петлянием, стало стыдно блуждать, я решительно положил устремиться ввысь...»

Поведение на склоне горы наводит, естественно, на размышления нравственные. Петрарка всегда был готов подчеркнуть свою душевную склонность к нерешительности, колебаниям, слабость духа, препятствующую восхождению на вершину уже отнюдь не земной горы, а куда более труднодоступную: «Поистине жизнь, которую мы именуем блаженной, расположена в возвышенном месте; узкий, как говорится, ведет к ней путь. Много на нем высится холмов...»

Один мыслительный шаг, и путешественник из реального времени и пространства перемещается в область вечных нравственных истин, но так же легко и возвращается из нее, чтобы поведать о захватывающем дух пространстве, которое открылось с горной выси: «Порог Галлии и Испании, Пиренейский хребет, оттуда не виден просто по слабости смертного зрения, а не из-за какой-либо мешающей тому преграды...»

Однако, так возвысив телесное, невозможно вновь не вспомнить о духовном. С собой, кстати захваченной, оказывается любимая книга — «Исповедь» Августина (что могло быть ближе Петрарке из всей литературы христианских веков!). Петрарка открывает ее наугад (он любил такого рода знаменательные совпадения, не раз режиссировал их в своей биографии) и читает:

«И отправляются люди дивиться и высоте гор, и громадности морских валов, и широте речных просторов, и необъятности океана, и круговращению созвездий — и оставляют сами себя». Признаться, я окаменел и, попросив жадно прислушивающегося брата не мешать мне, закрыл книгу в гневе на себя за то, что и теперь все еще дивлюсь земному...

Радуюсь завоеваниям культурного сознания, мы обычно забываем, насколько трудно они даются, неизменно сопровождаясь потерями, отказом от чего-то, им предшествовавшего. Всматриваясь в широту земного кругозора, открывая перспективу окружающего пейзажа, европеец с ужасом думал, а не теряет ли он в этом обольстительном зрелище нечто более драгоценное — *само*-212

го себя, свою душу. Напоминание из книги Августина упало на благодатную почву собственных сомнений, переживаемых Петраркой, и отозвалось душевным ужасом. Но и отказываться от вновь

увиденного, вновь обретенного он не собирается, втягиваясь в диалог с учителем, который для него, впрочем, еще впереди (если, конечно, считать, что письмо относится ко времени восхождения и не было написано несколькими годами позже — в момент душевного кризиса, пережитого пятью годами ранее).

Сойдя с вершины Ванты, Петрарка спешит к себе — в домик на берегу реки Сорги, уединенное место — Воклюз, что по-французски означает «закрытая долина». Название французское, ибо в то время Петрарка живет на юге Франции, близ Авиньона, где с 1309 г. располагается папская резиденция (со времен «авиньонского пленения папства», продолжавшегося с небольшим перерывом до 1377 г.). Вслед за папской канцелярией (курией) сюда потянулось множество итальянцев, равно как и других европейцев, ищущих должностей, покровительства, богатства. Авиньон — это суетная, не любимая Петраркой жизнь, в которой ему приходилось участвовать, представляя интересы знатной и покровительствующей ему семьи Колонна. Этому, по его слову, Вавилону, он предпочитает Воклюз, где впервые побывал ребенком и в который неизменно возвращался как к себе домой вплоть до 1353 г., пока бедствия Столетней войны не прогнали его из Франции.

Петрарка, безусловно, *человек путешествующий*, но одновременно и *человек уединенный*. И в том и в другом качестве он предстает новым человеком. Казалось бы, уединение — один из стилей средневековой жизни с присущим ей монашеством, но в том-то и дело, что уединение Петрарки нечто совсем иное, *не требующее отречения от мира*, но сопутствующее необычайно пронизательному, глубоко проникающему взгляду, на мир обращенному. *Путешествующий и уединенный* — только в одновременности этих слов понятна такая новизна, как будто по мере того, как открывается зримая перспектива внешней жизни, оправдывая и осмысляя ее, должна пропорционально возрастать душевная глубина. Если этого не происходит, то растет недовольство собой — чувство, пронесенное Петраркой через всю жизнь, мучительное до болезненности. У этой болезни есть имя — *ацидия* (acidia). Это болезнь, поразившая не одного Петрарку. Она присуща тому типу человеческой личности, который рождается вместе с ним.

В начале нашего века О.Шпенглер в своей системе мировой культуры назовет этот человеческий тип *фаустовским* и определит его «деятельным, борющимся, преодолевающим»¹, вечно не удовлетворенным собой и миром, противоположным любому по-

¹ Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. - М., 1993.-Т. 1.- С. 497.

213

кою, желанию остановить мгновение. Фауст — верный для этого типа эмблематический образ. Петрарка — старший современник Фауста, человек той же эпохи, в каком-то смысле его ранний предтеча, поставленный решать те же вопросы, и прежде всего *о деятельности и о душе*: о том, в какой мере открытость миру неизбежно сопряжена с нравственной жертвой.

Для нового человека, рожденного с этой проблемой, она не имеет разрешения, сопровождая его на всем жизненном пути и в каждом совершенном действии предполагая необходимость преодоления, порой отрицания чего-то, только что совершенного.

Отсюда душевная раздвоенность, ацидия. Отсюда необходимость едва ли не искупления каждого поступка, его уравнивания и отчаянное чувство неведения, каким путем следовать. То самое чувство, которое переживает Петрарка, восходя на вершину Ванты. Оно не случайно, оно — его вечный спутник.

Суета Авиньона гонит Петрарку в уединение Воклюза, где он вновь не может противиться искушению — увидеть мир как можно шире, дальше. Следует восхождение на Ванту, заканчивающееся укором, прозвучавшим со страниц Августиновой «Исповеди», и возвращением к себе. С какой целью: чтобы проводить часы досуга над страницами возлюбленных античных классиков и слагать стихи в честь донны Лауры, чем он занимается вот уже десять лет? Такое ли уж это богоугодное и славное дело? Что касается мирской славы, то она сопутствует его имени и в качестве знатока древности, и в качестве поэта, *пишущего по-итальянски*. Это последнее обстоятельство особенно смущает Петрарку, ибо он хотел бы соединить два любимых дела: *античность и поэзию*. Он все еще полагает, что настоящая, высокая словесность возможна лишь на языке Вергилия и Цицерона, на золотой латыни, и если ставить себе целью возрождение достоинства поэзии, то заслужить признание следует на этом языке, на котором им, Петраркой, написано пока что так мало.

Петрарка вполне в духе средневекового сознания любил, чтобы авторитетное слово прозвучало для него свыше, сопровождаемое знаменем или в знаменательный день. Почти все значительнейшие события собственной жизни он приурочивает к апрелю — пасхальному возрождению. И вот в Страстную пятницу 1338 г. ему приходит мысль написать эпическую поэму на латыни о своем любимом герое — Сципионе Африканском Старшем, победителе Ганнибала, личности нравственно безупречной. А одновременно он начинает и прозаическое сочинение «О преславных мужах» — «серию жизнеописаний от Ромула (по первоначальному замыслу — от Адама) до Юлия Цезаря, со Сципионом на центральном месте. Первое произведение должно было сравнить его с Вергилием, второе — с Титом Ливием. Эту работу (с больши-

214 ми перерывами) он не прекращает до последних дней своей жизни»¹.

Сравнить себя с великим писателем прошлого для Петрарки — это способ, не только возвеличить себя, но и найти аргумент в пользу достоинства поэзии, вновь ставшего возможным, *возрожденного*. Он хочет, чтобы этот свершившийся факт стал общепризнанным, ритуально закрепленным, и решает венчаться лавровым венком поэта. Ему уже тридцать пять, пройдена половина жизненного пути, его имя славно, а теперь, работая над латинской поэмой, он ощущает себя по праву владеющим выпавшей ему славой. В первый сентябрьский день 1340 г. он одновременно получает два приглашения быть увенчанным лаврами: из Парижа, центра современной богословской мысли, и Рима, гордого своим прошлым, хотя и лежащего в руинах. Петрарка, мечтающий не только о достоинстве поэзии, но и о достоинстве Италии (раздробленность которой он неустанно оплакивает), выбирает Рим.

То, что ему предстояло, Петрарка совершенно не был склонен рассматривать как поездку для получения литературной премии за былые заслуги. Ему предстоял путь испытания, а в случае удачи — торжество победы. И он все сделал, чтобы ритуализировать это событие, наполнить его смыслом.

Путь в Рим для Петрарки лежит через Неаполь. Зачем он делает этот крюк? Петрарка в столь важном деле ищет того, кто бы благословил его и покровительствовал ему. Свой выбор он останавливает на короле Роберте из Анжуской династии, которая после падения Гогенштауфенов владеет Неаполитанским королевством. Когда-то, веком ранее, именно с сицилийской школы началась итальянская национальная поэзия. При дворе Роберта по-прежнему покровительствуют музам, а сам стареющий король, хотя и впал в преувеличенное благочестие (нередкий конец слишком бурной жизни), имеет репутацию правителя мудрого и просвещенного. Его избирает Петрарка в качестве своего экзаменатора, перед ним комментирует тексты античных поэтов, читает отрывки из «Африки» и, разумеется, получает благословение.

¹ *Гаспаров М..Л.* Хронологическая таблица жизни и творчества Франческо Петрарки // Франческо Петрарка. Африка. — М., 1992. — С. 243—244. М.Л.Гаспаров полагает, что первоначальный замысел книги «О преславных мужах» носил более широкий характер, включая библейских персонажей от Адама. Существует и прямо противоположная точка зрения на план этой книги, важная, поскольку в зависимости от этого плана ставится вопрос о духовной эволюции поэта. Х. Бэрн считает, что вначале Петрарка задумывает в параллель «Африке» серию жизнеописаний великих римлян, но впоследствии, пережив душевный кризис начала 40-х годов, отходит от собственной ему ранее сосредоточенности на античном мире и придает все большее значение Библии. (См.: *Baron H.* The Evolution of Petrarch's Thought: Reflection on the State of Petrarch Studies // *Baron H.* From Petrarch to Leonardo Bruni: Studies in Humanistic and Political Literature. — Chicago; L., 1968.)

215 Сопровождаемый королевским рыцарем, Петрарка отправляется в Рим. Церемония 8 апреля 1341 г. была торжественной и прекрасной. Петрарку приветствовал сенатор Рима, а за ним глава рода Колонна — Стефан. Поэт отвечал им заранее заготовленной речью, которую построил как комментарий к двум стихам из «Георгик» Вергилия:

Но меня влечет по пустынным Парнаса крутизнам Сладостная любовь.

Крутизна символизирует трудность восхождения. *Пустынность* — современный упадок Рима. *Сладостная любовь* — единственное, что позволит победить трудность, ибо лишь тот взойдет на вершины, кто движим любовью к восхождению, труду и надеждой, что начатое дело не пройдет бесследно для славы «целой Италии». Петрарка начал речь молитвой Богородице и, завершив ее, во главе процессии отправился из Капитолия в собор святого Петра, где возложил полученный им венок на алтарь.

Античный ритуал совершился в христианском обрамлении. Это был знак и указание для

понимания наступающей эпохи: поэт не предлагал буквально вернуться в античность, но хотел бы вернуть ее для христианского сознания. Одно ни в коей мере не отрицало другого, но создавало новый культурный синтез, который наглядно был осуществлен в апофеозе поэзии. Предлагаемое едва ли могло бы совершиться без участия поэта, которому единственно дано богоподобно, если не богоравно, творить. Этой еретической мысли Петрарка, разумеется, не мог проговорить, она оставалась как бы сверхзадачей всего действия, во время которого он тем не менее сказал, что поэзия в его глазах есть гораздо большее, чем о ней привыкли думать считающие ее лишь приятной игрой. Ей доступны все истины, но только она видит их яснее: «...между делом поэта и делом историка и философа, будь то в нравственной или естественной философии, различие такое же, как между облачным и ясным небом, — за тем и другим стоит одинаковое сияние, только наблюдатели воспринимают его различно»¹.

Что ж, можно утверждать, что новая эпоха началась, ибо найдена и во всеуслышание произнесена формула ее существования: *поэт, движимый любовью, открывает истины*. Петрарка не дерзнул подробнее говорить о *сладостной любви*, но понятие уже наполнено новым смыслом благодаря поэзии, благодаря Данте и его собственным итальянским стихам. Любовь воспета ими как священное чувство, обновляющее человека и дарующее мудрость. На пути приближения к истинам нравственной и естественной

¹ *Петрарка Ф.* Слово, читанное знаменитым поэтом Франциском Петраркой Флорентийским в Риме на Капитолии во время его венчания лавровым венцом // *Петрарка Ф.* Эстетические фрагменты. — М., 1982. — С. 44.

216

философии (этим понятием охватывали весь круг естественно-научного знания) античная мудрость языческих времен более не кажется враждебной христианскому откровению. И все это неизмеримое богатство доступно человеку — в слове, в поэзии.

Прекрасная вера, возвышающая душу, звучащая как фанфары, возвещающие начало новой эпохи: Ренессанс!

Наверное, новое уже вступило в силу, высказав себя, объявив о своем приходе. Но оно все еще не стало более легким в осуществлении, в приятии даже для того, кто совершил этот подвиг. Едва ли не в том же 1341 г. у Петрарки начинается тяжелейший душевный кризис. Над его душой властна прежняя логика, согласно которой каждому ответственному поступку сопутствует, в нем изначально заложено сомнение, обращающее в противоположную сторону. Не было ли свершение на Капитолийском холме одним из непосредственных поводов для многолетнего кризиса? Так же многотрудно и настойчиво, как Петрарка шел к утверждению достоинства поэзии, он, утвердив это достоинство, предается мучительному сомнению. От него он бежит в 1342 г. в свой милый Воклюз и здесь заканчивает первый вариант важнейшего сочинения — «Моя тайна» («Secretum» — другой русский перевод: «О сокровенном», или полностью — «О сокровенном противоборстве забот моих»). Как всегда, Петрарка еще долго будет заниматься отделкой и редактированием текста, вероятно, вплоть до того времени, к которому относится беловой автограф, — 1358 г.

Однако замысел и дух произведения отражают кризис начала сороковых годов. Его тема как будто вырастает из той цитаты Августина, на которой Петрарка когда-то раскрыл «Исповедь», стоя на вершине Ванты (иногда считают, что то письмо им было написано или, во всяком случае, переписано как раз в это время, при начале работы над «Моей тайной»). Августин здесь — главный герой, собеседник того, кто назван Франциском (латинизированная форма имени Петрарки). Они ведут три диалога и в последнем Августин обличает ложные цели, которым следует Франциск: *Любовь и Славу*. Достаточно робкий в предшествующих беседах, Франциск пытается защищаться, не убоившись даже гнева своего высокого собеседника. Он не соглашается на требуемое у него отречение, ибо (по верному замечанию современного исследователя) «...что для Августина было подвигом, для Петрарки стало бы малодушием»¹.

Отречься от мира для него значило бы отречься от себя, от того, что он уже, не без мучительных сомнений, привык ценить. Августину он может ответить и оправдаться лишь своей жизнью,

¹ *Бибихин В. В.* Слово Петрарки // *Петрарка Ф.* Эстетические фрагменты. — М., 1982. — С. 18.

217

жизнью личности, цельной в самих своих противоречиях, колебаниях от одной крайности выбора к другой. Эти колебания не оставляли поэта на протяжении всей жизни, не давали принять окончательного решения, отчего проблема его творческой эволюции, развития повисает в воздухе и

представляет для современных исследователей задачу столь трудную, что некоторые из них соглашались с тем, что эволюции вообще не было. Или, если и была, то Петрарка, постоянно возвращавшийся к своим сочинениям, их переписывавший, не позволяет нам ее проследить: у нас есть результат, но нет процесса.

Переписыванием Петрарка занимался в основном оттого, что стремился к совершенству, боялся выпустить в свет произведение неготовое, не достойное его славы. Мастерство росло, и познания его становились все обширнее. Однако поэта не покидали сомнения в том, истинны ли мирская слава, успех, мудрость. Он шел от сомнения к сомнению, кружил в них, но все-таки шел, и если что-то возрастало со временем, крепло в нем, так это *убежденность в своем пути и в своем праве сказать о своих сомнениях*. Замечательный аргумент в свою пользу он обнаружил в 1345 г., который, быть может, вывел его из самого глубокого кризиса.

Цицерона знали в Средние века, но знали как публичного оратора и нравственного философа. Как человек он оставался скрытым от глаз. Петрарка умел делать открытия, не только комментируя известные тексты, но и находя неизвестные. Он обследовал монастырские библиотеки в поисках рукописей, заказывал копии, месяцами переписывал их. Самая большая удача улыбнулась ему летом 1345 г. в Вероне: он нашел дружеские письма Цицерона, в том числе к Аттику. С этого момента изменилось отношение к письму как литературному жанру и праву личности, оставаясь собой, явиться на людской суд. С этого времени Петрарка начинает редактировать свои старые письма, писать новые, собирать их в сборники и предназначать для широкого прочтения: «Повседневные письма», «Старческие письма», наконец, «Письмо к потомкам» — его духовное завещание.

Петрарка укрепился в праве быть самим собой, охотно признаваясь в слабостях, рассказывая о сомнениях. Они — часть его, неотделимая часть, поскольку неделима его внутренняя сущность; *неделима*, т. е. *индивидуальна* по латинскому значению слова *in-dividu*. Личность становится индивидуальностью уже в том смысле, какой мы сегодня вкладываем в это слово, обозначая им неповторимое и оригинальное в каждом человеке. Это происходит по мере того, как личность признана в неделимости ее внутренней цельности и увидена отдельно от общечеловеческого целого.

Неделимость и отдельность — два первых условия существования *индивидуальности*, своим рождением открывающей эпоху Возрождения. Страсть к *самопознанию* — едва ли не первое проявление-

218

ние индивидуальности, чувствующей свою особенность и желающей ее понять. В этом опыт христианской духовности оказывается не менее важным, чем пример античной философии. Впрочем, «пример» — едва ли точное в данном случае слово, оно из старого до-индивидуального состояния мира, когда «сходство и различия между людьми расценивались в терминах "пример" и "подражание"»¹.

Индивидуальность живет *не подражанием*, а *узнаванием* другого индивидуального бытия, видя в его праве на неповторимость залог собственной непохожести. Петрарка не похож на Цицерона, и если следует ему, то с целью познать самого себя. Индивидуальность живет ощущением ценности собственной внутренней жизни, и даже если знает моменты мучительнейшего сомнения в этой ценности, то и себе самой, и своим оппонентам в конце концов дает понять: жить как-то иначе она уже не может. Такова внутренняя позиция Петрарки в споре с Августином. Параллельно этому спору, в котором Петрарка как будто бы сокрушается собственной приверженности любви и славе, грехам земного себялюбия, он увлеченно переписывает дружеские послания Цицерона, следуя ему, пишет эпистолярную историю своей жизни и даже латинскую поэму «Африка» делает фактически эпосом собственной души и в финале предрекает ее создание: во сне, накануне решительной битвы с Ганнибалом, Сципиону является Гомер, чтобы пообещать, что когда-то придет юноша Франциск и воспоеет его подвиги. Вот уж, воистину, Петрарка расписался в своем поэтическом честолюбии, отступил на тысячелетия назад и оттуда различил свой будущий труд и свою личность.

Новая эпоха начиналась с человека. Она начиналась с *гуманизма*.

Пределы гуманизма

Этот раздел можно было бы назвать «Проблемы гуманизма», но лучше сразу же дать понять, в чем они. На языке нашего времени «гуманизм» — слово бесконечно широкого значения, которое мы легко распространяем и на другие эпохи. Слово нередко уводит мысль далее того, что мы предполагаем сказать. Так происходит и со словом «гуманизм». Сначала нами устанавливается рождение нового человека, а с ним — начало эпохи Возрождения. Затем из самого слова «человек» в его латинском звучании — «homo» — мы выводим смысл свершившегося — *гуманизм*. Вполне в духе сегодняшнего расширительного словоупотребления мы бе-

¹ Боткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. - М., 1989. - С. 12.

219

рем это слово как выражение духа человеколюбия, признания человека высшей ценностью...

Но, во-первых, слово «гуманизм» более позднего происхождения: оно относится к началу XIX столетия. И даже, помимо слова, существовало ли понятие? Был ли *гуманистическим* преобладающий дух времени, дух Возрождения?

Так порой считают, идеализированно представляя всю эпоху («величайший прогрессивный переворот из всех пережитых до того времени человечеством») как небывалый духовный подъем и расцвет. Именно таковой открыл ее широкому взору замечательный немецкий философ и искусствовед Я. Буркхардт — «Культура Италии в эпоху Возрождения» (1860, рус. пер. 1904—1906). В его изображении Ренессанс — начало нового времени, решительный разрыв со средневековьем, языческое освобождение от христианского догматизма. С Буркхардтом начали спорить еще в конце прошлого века, доказывая, что он преувеличил новизну и разрыв, что Возрождение было гораздо более средневековым и гораздо менее одухотворенно новым, менее языческим, и уж во всяком случае не антихристианским даже в своем утверждении идеала светской культуры. И наконец, гуманизм едва ли был духом всей эпохи...

Далеко не каждый современник мог подняться на заданную высоту, но признавали, что духовная высота была задана эпохой и к ней устремлялся новый человек. *Гуманизм — это квинтэссенция ренессансной мысли, ее философия.*

Понятие несколько сузилось: от духа времени до философии эпохи, но и это еще не предел ограничения. Один из самых строгих ограничителей понятия — известный американский исследователь П. О. Кристеллер многократно настаивал, что далеко не в полном объеме мысль Возрождения, интеллектуальный климат эпохи исчерпывался понятием «гуманизм». Своеобразный итог был подведен на международном симпозиуме в 1959 г., приуроченном к столетию выхода в свет книг Фойхта и Я. Буркхардта, положивших начало исследованию Ренессанса и спорам о нем. Там П. О. Кристеллер в общем повторил то, что уже давно сформировалось как его убеждение: в пределах эпохи Возрождения гуманизм представляет собой общность мнения по поводу некоторых проблем, впрочем, мнения, ни для кого не обязательного, а общность ограничивается лишь полученным «воспитанием и кругом чтения»¹. В таком случае понятие приложимо только к достаточно ограниченной, хотя и чрезвычайно важной сфере деятельности этих новых людей, — к *studia humanitatis*. Если перевести определение деятельности на язык современных нам понятий, то это скорее область гуманитарного знания, включающая в себя со-

¹ The Renaissance: A Reconsideration of the Theories and Interpretations of the Age / Ed. by T. Helton. — Madison, 1964. — P. 36.

220

бирание, изучение, комментирование античных текстов, на основе чего выростала система классического образования, формировавшая новый идеал личности...

Таким образом, сначала сузив понятие гуманизма, мы затем от системы образования естественно возвращаемся к личности, а значит, снова начинаем его расширять.

Однако не случайно, что именно П. О. Кристеллер был в числе тех, кто особенно настойчиво стремился к ограничению: это был ученый, бежавший в США из гитлеровской Германии, своими глазами видевший в истории XX в., насколько далеким от гуманистического идеала может быть человек, насколько вера в человека подорвана событиями XX столетия, как легко самые замечательные слова оказываются демагогически перевернутыми. С великими идеями следует быть осторожным, иначе они теряют смысл. Исходя из этой осторожности, пусть гуманизм означает

новую систему образования, получившую распространение в Италии, когда пробудился интерес к возрожденной античности. Во всяком случае это исторически конкретно и фактически осязаемо. Но не слишком ли узко? Не есть ли это столь же непозволительное сужение понятия, которого, впрочем, сами гуманисты не знали, которым не пользовались? Однако, даже сузив смысл гуманизма до гуманитарно-педагогической деятельности, мы все равно обречены (как мы уже видели) начать восхождение к новой личности как цели этого образования.

Многие гуманисты оставили педагогические трактаты, учебники и сами преподавали. Имена лучших педагогов-латинистов памятны: Петрарка учился у нотариуса Конвеневоле да Прато... Но еще точнее сказать, что он всю жизнь *учил и воспитывал себя сам*, своей деятельностью и славой небывало поднимая престиж латинской образованности. С достигнутой высоты он несколько снисходительно поглядывал на Данте, но сам он, хотя и почитаемый последующими поколениями гуманистов, вызывал их снисхождение своими ошибками, а позже — незнанием греческого языка. Образованность росла, но что-то и уходило: на смену гениям («три флорентийских светоча» — Данте, Петрарка, Боккаччо) пришли люди, может быть, даже более образованные, деятельные, но масштаб личности, напряженность ее внутренней жизни были уже иными. Гении распахнули пространство времени, новое поколение начало его обживать. Это был естественный процесс. *Это было становление гуманизма как стиля мысли и стиля жизни.*

Одно неотделимо от другого, поскольку обновленная мысль побуждала к новой жизни. Для тех, кто занимался *studia humanitatis*, это означало: «Ревностное изучение всего, что составляет целостность человеческого духа». Потому что «*humanitas*» — это именно полнота и нераздельность природы человека. Леонардо Бруни определял *studia humanitatis* как «познание тех вещей, которые от-

221

носятся к жизни и нравам и которые совершенствуются и украшают человека». Салютати указывал на полисемичность слова «*humanitas*», полагая, что в нем соединились «добродетель и ученость (*virtus atque doctrina*)»¹.

Здесь приведены мнения двух выдающихся гуманистов, представляющих два последующих поколения: Колюччо Салютати (1331 — 1406) и Леонардо Бруни (1374—1444).

В последние годы жизни Петрарки Салютати был в числе его друзей. После его смерти он ревностно проявлял заботу о наследии поэта: гуманист-филолог, Салютати знал цену рукописям. Особенно же Салютати, как и других, интересуется судьба латинской поэмы «Африка», за которую Петрарка фактически и был удостоен лаврового венка, но которой никто не видел целиком. Наконец, рукопись попадает к Салютати (хотя без разрешения переписывать и распространять — этим займутся другие). Он читает поэму, очарован ею и... обескуражен. С тех пор установилось мнение, что великое творение Петрарки осталось незавершенным. Салютати сравнивает стихотворный текст с его документальным источником, повествующим о подвигах Сципиона Африканского Старшего, — историей Тита Ливия, обнаруживая, что поэма неполно, отрывочно следует истории. В его представлении дело современного поэта — перекладывать в правильные стихи античную прозу. Для него этого достаточно. Петрарка же своевольничает: что-то отбирает, что-то пропускает и вообще пишет то ли эпическую поэму в соответствии с заветами древних, то ли *эпос своей души*, непозволительно обнаруживая собственное присутствие, собственную личность.

Вероятно, Петрарка имел причину не обнародовать свое драгоценное детище при жизни: он предугадывал, как «Африка» может быть воспринята. Поэтический восторг сопутствовал первому открытию античности. Вслед ему пришли филологи — люди иного отношения к открываемым текстам. Они и были первыми гуманистами.

Считается, что слово «гуманист» впервые употребил Леонардо Бруни, соединив в нем представление об учености с идеей воспитанности и нравственного достоинства. Слово в таком случае подвело итог первым усилиям по формированию новой личности и предварило ряд позднейших трактатов о достоинстве человека.

Эта идея была ударом по средневековому иерархизму мышления, согласно которому благороден только тот, кто отмечен благородным происхождением. Для гуманистов нравственное существует независимо от социального: «Быть благородным, — писал Салютати, — это превыше всего: природа такого человека пред-

¹ Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: Стиль жизни, стиль мышления. — М., 1978.—С. 6.

222

расположена к добродетели, однако таким образом, что это не гарантируется величием и достоинством и не отнимается неизвестностью положения и благорасположением или неблагоприятием Фортуны — истинная добродетель в этой борьбе только укрепляется и, естественно, не может исчезнуть. Плебеи и рабы могут быть не меньше благородными и добродетельными, чем патриции и государи»¹.

Социальное положение не препятствует осуществлению достоинства личности, не гарантирует его. Все зависит от самого человека, от его желания развить в себе лучшее, данное от природы, но данное еще в совершенно сыром виде: «Действительно, существует стремление к истинному благу, которое заложено в нас от природы; однако оно беспорядочно и непостоянно и покрыто, словно каким-то мраком, ошибочными суждениями. И мы, обманутые и ослепленные ими, блуждаем без дороги. Против этого мрака и слепоты человеческого рода необходимо просить помощи у философии...»².

Разумеется, свет философии способен достичь любого уголка общественной жизни, но гораздо доступнее он все же не плебею, а человеку во всяком случае обеспеченному настолько, чтобы новое гуманистическое образование было дано ему с детства. Иначе трудности на его пути возрастают неизмеримо, для их преодоления потребуются подвижничество и далеко не средние способности. Примеры позднего обращения в гуманистическую веру, впрочем, также известны. Джаноццо Манетти (1396—1459), происходивший из богатейшей купеческой семьи, лишь в двадцать пять лет обратился к наукам, но после этого девять лет провел дома за книгами, покидая его стены лишь только ради лекций в расположенном по соседству монастыре.

Нравственное достоинство независимо от социального... Хотя, пожалуй, это не совсем так, не о том идет речь: гуманисты не разрывают зависимость понятий, а пытаются изменить ее логику, исходя из мысли о достоинстве человека. Все зависит от человека, а не от судьбы, по воле которой он родился в лачуге или во дворце. Впрочем, большинство прославленных флорентийских гуманистов XIV—XV вв. происходили из семей, обладающих и благородством, и богатством. Но именно классическая образованность создавала им блестящую репутацию, делая их славой родного города и объектом ревностной борьбы других итальянских дворов, желающих иметь у себя на службе людей столь же блистательных.

¹ Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век). - М., 1985 _С 42

² Бруни Л. Введение в науку о морали // Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век). — М., 1985. — С. 49.

223

Человек способен творить себя сам, облагораживать собственную природу и тем самым определять свое место в мире. В этой логической последовательности остается сделать последний шаг: творя себя, человек обновляет и мир, в котором живет, делает его достойным своего человеческого достоинства.

Во всяком случае, нельзя сказать, что гуманисты не предпринимали таких попыток. Представлять их филологами, погруженными в чтение рукописей, из-за архивной пыли не различающими происходящего вокруг них или даже ограничившими свою деятельность преподаванием и взаимным общением, было бы совершенно ошибочно. Они не были людьми отвлеченной мысли и порой не слишком охотно считали себя философами, хотя круг их чтения и размышлений был по преимуществу философским.

Такое, казалось бы, естественное словосочетание, как «философия Возрождения», порой подвергается сомнению. Оппоненты говорят: Возрождение не создало своей философии. А гуманизм? Это, отвечают, не было философией в полном и точном смысле слова, поскольку философия — система мышления со своей логикой, понятийным языком, а гуманизм — это скорее риторика, предмет для ораторского пафоса, в лучшем случае — для написанных в свободной форме трактатов, а то и еще более интимных, личных жанров, подобных письму или жанру, созданному Мишелем Монтенем под занавес Ренессанса, — эссе. Мышление Возрождения, говорят, и до создания этого жанра было *эссеистичным*, т. е. являло собой свободную игру ума в процессе обдумывания произвольно избранных предметов, но не систему.

Ренессансная мысль, действительно, была риторической по способу своего выражения. Она искала форму *ораторского* воздействия, безусловной ясности и не отработывала логической иерархии понятий. Она вообще была *чужда жесткой системности*, отвергнутой вместе со средневековой

-142

схоластикой: «...это было противопоставление ясного образа человека метафизике, в которой для человека не было больше места»¹. Именно в противовес ей Возрождение ценило свободный разум, которому доверяло, ожидая его доводов на языке, отвечающем высшим требованиям античного ораторского искусства, — цicerоновой латыни. Формой не только речи, но и гуманистической мысли становится *диалог* — свободный обмен мнениями, в котором побеждает искуснейший, владеющий доводами разумного убеждения.

Гуманисты-ораторы, литераторы зачастую не претендовали на звание философов, ибо философия для них ассоциировалась со средневековой диалектикой или с метафизикой богословских факультетов. Впрочем, в итальянских университетах (в отличие от

¹ Гарэн Э. История в мировоззрении Возрождения // Проблемы итальянского Возрождения. — М., 1986. — С. 357.

224

Парижского, бывшего центром богословия) программа была спланирована таким образом, что первоначальная степень — магистра искусств — присваивалась лишь после изучения медицины. В ее присутствии чисто гуманитарный цикл размыкался, а философия, переставая быть логически умозрительной, становилась *естественной философией*, что на нашем языке ближе к понятию естественных наук.

Однако и такой поворот университетской мысли не примирил с нею гуманистов, убежденных сторонников гуманитарного знания¹. Они читали тех же античных авторов, что составляли круг философского образования, но не с целью получить урок отвлеченной мысли, а чтобы овладеть мастерством убедительной и стройной речи, полагая, что всегда «о наиболее значительных и великих делах говорили ораторы на площади города, прежде чем начинали болтать в закоулках философы; также и в наши времена, хотя философы называют себя руководителями других, однако, как показывает самое дело, ораторы являются руководителями других, и именно они должны называться властителями»².

Таково мнение одного из спорящих в *диалоге* — Лоренцо Баллы — гуманиста крайних взглядов, особенно в том, что касается вопросов языка: он вовсе исключает из рассуждения все, о чем речь не шла на золотой латыни, чему нет античного речевого прецедента. Вся христианская схоластика, богословие в целом для него неприемлемо, поскольку изначально представляет собой порчу языка, а следовательно, мысли. Однако, пусть и в крайней форме, здесь выражено общее гуманистическое предпочтение оратора философу. Предпочтение было отдано активному слову, формирующему мнение, вторгающемуся в жизнь.

По всей Италии, а чуть позже по всей Европе, ораторы играют роль советников при правителях, появляются на ключевых государственных постах, становятся кардиналами и даже папами римскими, подобно создателю ватиканской библиотеки Николаю V (1447 — 1455), восторженному любителю античности Энеа Сильвио Пикколомини — Пио II (1458 — 1464), а еще позже сыну Лоренцо Медичи — Льву X (1513—1521), при чьем дворе царил Рафаэль, где побывало множество других художников, музыкантов, ученых, и по смерти которого не на что было организовать торжественные похороны римского первосвященника, ибо казна была пуста.

Однако во Флоренции у гуманистов особая роль. И это понятно: здесь все начиналось, здесь не только появилась идея — воз-

¹ О полемике ранних гуманистов против естественных наук см.: Гарэн Э. Рождение гуманизма: От Франческо Петрарки до Колюччо Салютати // Проблемы итальянского Возрождения. — М., 1986. — С. 46 — 48.

² Балла Л. Об истинном и ложном благе. — М., 1989. — С. 85.

225

родить, но и произошло действительное возрождение поэзии и учености. С 1374 по 1406 г. пост канцлера флорентийской республики занимает Салютати, позже он перейдет к Бруни, после которого на протяжении первой половины XIV в. станет традицией предоставлять этот пост прославленному гуманисту. Его занимали Карло Марсуппини, Джаноццо Манетти, Поджо Браччолини. Гуманистами исполнялись разнообразные дипломатические поручения.

«Гражданский гуманизм» — такой за ним закрепился термин, подчеркивающий желание гуманиста не только возрождать античность, но и сделать ее человеческий идеал частью современности. Какое-то время это казалось возможным... Во всяком случае, Джаноццо Манетти не считает пустой тратой сил и времени обратиться к правителям Флоренции речь, «в коей они побуждаются управлять справедливо»:

Любите справедливость, судьи земли. Поскольку мы будем говорить об этой знаменитой и необходимой добродетели справедливости, которой держится небо и управляется ад, прежде всего нам следует знать, что есть справедливость сама по себе...¹

Объяснение следует со ссылками на философов, историков и Священное писание.

Однако в конце концов Манетти отойдет от флорентийских дел, а позже будет вынужден и вовсе оставить город, после того как власть в нем с 1434 г. перешла к Медичи. Формально республика не была уничтожена, но фактически во Флоренции, как и во многих городах Италии, была установлена тирания одного семейства.

Это снова напоминает о *пределах гуманизма*. Если иногда говорят, что гражданский гуманизм был пространственно ограничен Флоренцией, то не оказался ли он там сильно ограничен и во времени — республиканским периодом? Однако не нужно думать, что гуманисты, стоявшие у власти в период республики, могли легко осуществлять свою нравственную программу. Но блеск просвещенности становится сильным аргументом в политической борьбе. Во всяком случае, перечисляя то, что позволило семейству Медичи, поднявшемуся со вторых ролей в городе, вырвать власть из рук конкурентов, в числе других причин называют покровительство искусствам, создавшее им репутацию. Козимо и Лоренцо Медичи прославились не только тем, что покровительствовали гуманистам, но и тем, что сами были гуманистами.

Новые идеи в Италии обретали силу и даже власть. Гуманисты становились политиками, занимали посты государственного управления и при исполнении должности пытались следовать своему убеждению, насколько допускали обстоятельства. Пределы до-

¹ Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век). — М, 1985.-С. 138.

226

пустимого были не слишком широкими, и полем собственно гуманистической деятельности оставался досуг — *otium*¹, проводимый в кругу столь же увлеченных античной ученостью друзей.

В этом жизненном кругу беспрепятственно исполнялся план *достойной жизни*. Здесь человек в полной мере ощущал себя *достойной личностью*, каковой он и является по своей природе в качестве создания Господа и собственных рук, своей неустанной *деятельности* — *studia humanitatis*. Эта деятельность — *труд, радость и наслаждение*. Умение наслаждаться жизнью — важная часть ее гуманистического восприятия. Если гуманисты и ограничивали себя, то не из чувства презрения к земному и телесному, но из *уважения к разуму*, во всем диктующему *умеренность*. Учебником новой жизни служила *античная словесность*.

П. О. Кристеллер прав в том, что областью, в которой программа новой деятельности безусловно осуществляла себя, была сфера образования. Довольно скоро не только филологом или политиком, но и купцом трудно было стать и преуспеть в профессии, не причастившись плодам новой образованности. Так что трудно сказать, был ли купец, получивший гуманистическое воспитание более нравственной, достойной личностью: он просто не мог быть удачливым в делах, если не получил его. Не все правители были расположены к гуманизму, как и не все торговцы. Но новые принципы образованности вошли в плоть и кровь деловой жизни, повлияли на ее язык, обычаи. Новые люди участвовали в политике, даже если и не могли круто развернуть ее ход. Поэта и купца объединяло полученное ими образование, программа которого была направлена на формирование новой личности — *индивидуальности*. Была ли она действительно более гуманной, человеческой?

Со времени трудов Я. Буркхардта было исполнено немало восторженных гимнов во славу *ренессансной индивидуальности*. Вплоть до недавнего времени едва ли не каждое высказывание об эпохе начиналось цитированием Ф. Энгельса: «Это был величайший прогрессивный переворот из всех пережитых до того времени человечеством, эпоха, которая нуждалась в титанах и которая породила титанов по силе мысли, страсти и характеру, по многосторонности и учености. Люди, основавшие современное господство буржуазии, были всем чем угодно, но только не людьми буржуазно-ограниченными. Наоборот, они были более или менее овеяны духом смелых искателей приключений...»².

Однако еще в те времена, когда спор с авторитетом Энгельса был в нашей стране немислим, появилась книга, резкая и откоро-

¹ См. раздел «Труды в досуге» в кн.: *Боткин Л.М. Итальянские гуманисты: Стиль жизни, стиль мышления.* — М., 1978. — С. 24—29.

² *Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения.* — 2-е изд. — Т. 20. — С. 347.

227

венная, фактически не приемлющая его (или Буркхардта) мнение — «Эстетика Возрождения» А.Ф.Лосева. Уже позже, после смерти философа стало известно, что всю советскую эпоху он прожил православным мыслителем, тайно принявшим монашеский постриг и, естественно, готовым не славить индивидуальный титанизм ренессансной личности, а (по названию одной из глав его книги) усмотреть и отвергнуть «обратную сторону титанизма». Даже у Шекспира он находит избыток индивидуализма, а роман Рабле считает «апофеозом всякой гадости и пакости», его реализм — «сатанизмом»¹.

Что это, как не продолжение спора, в который при самом начале эпохи Петрарка вступил с Августином, — спора о возможности, допустимости раскрепощения индивидуального сознания, о том, не будет ли всякое отделение от Божеского в сторону земного и индивидуального началом отпадения или нового, грехопадения человека? В общем это ставило и продолжает ставить вопрос о сущности новой веры, сместившей свой центр с Бога на человека и по его имени названной *гуманизмом*.

Место его рождения — Италия, но гуманизм довольно быстро начал свое распространение к северу от Альп. Тогда Возрождение стало европейской эпохой.

Европейский мир XIV—XV вв.

По крайней мере в одном смысле это название звучит иронически в качестве характеристики европейских дел эпохи Возрождения: мира не было, была всеобщая война. Но в ходе войн складывался *европейский мир, возникала Европа — политическое единство национальных государств*.

Европа — только теперь это географическое название наполняется подлинно историческим значением. Прежде, в Средние века, ее единство было единством христианского католического мира, но, как будто предчувствуя в уже начавшихся ересь и распрях его раскол — Реформацию, европейцы торопятся установить более крепкие отношения друг с другом, которые не разорвут религиозные споры и войны будущих веков.

Гуманизм из Италии распространялся к северу от Альп. Пути идей и товаров пролегали выше политических и военных барьеров.

Целый ряд обстоятельств способствовал тому, что в середине XIV в. облик Европы начал сильно меняться:

В 1350 г. Черный мор добавил свои бедствия к замедленному и мощному спаду, который начался задолго до середины столетия. Европейский мир — экономика той поры охватывает помимо сухопутной Цент-

¹ Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. — М., 1978. — С. 591, 592.

228

ральной и Западной Европы Северное и Средиземное моря. Система Европа—Средиземноморье, вполне очевидно, познала тогда глубокий кризис. Христианский мир, утратив вкус к крестовым походам или лишившись возможности их совершать, натолкнулся на сопротивление и инерцию ислама, которому он уступил в 1291 г. последний важный опорный пункт в Святой Земле — Сен-Жан-д'Акр. К 1300 г. ярмарки Шампани, лежавшие на полпути между Средиземным и Северным морями, стали приходить в упадок. К 1340 г. оказался прерванным — и это, тоже несомненно, было весьма серьезно — «монгольский» [Великий шелковый] путь, путь свободной для Венеции и Генуи торговли к востоку от Черного моря, вплоть до Индии и Китая. Мусульманский заслон, разрезавший эту торговую дорогу, снова сделался реальностью, и христианские корабли оказались вновь привязаны к традиционным левантинским гаваням в Сирии и Египте. К 1350 г. Италия также начала индустриализироваться. Она красила суровые сукна, изготовленные на севере Европы, с тем чтобы продавать их на Востоке, и начала сама изготовлять сукна. Шерстяное производство станет господствовать во Флоренции... Европейская система, разделившаяся между полюсом североευропейским и полюсом средиземноморским, склонилась в южную сторону, и утвердилось первенство Венеции...»¹.

Таким образом, Европа поляризовалась: «...У истоков новой Европы надлежит поместить рост двух этих великих комплексов: Севера и Юга, Нидерландов и Италии, Северного моря вместе с Балтийским и всего Средиземноморья»².

Однако, поляризовавшись, начав свой экономический рост с двух противоположных концов, Европа искала воссоединения, обретения единства по крайней мере на уровне рынка. Ярмарки Шампани пришли в упадок, перерезав пути сухопутных контактов. Однако Европа Балтийского и Европа Средиземного морей ищут и находят друг друга. В 1291 г. генуэзские моряки открывают для итальянских судов Гибралтар, контролируемый арабами, но еще ранее первые торговые суда из Средиземноморья пребывают в Брюгге — город на побережье Северного моря, обеспечивая ему значение важнейшего порта. Торговля идет и по суше, но море остается самым надежным и

-145

сравнительно безопасным торговым путем. Левантийские специи, вина и предметы экзотической роскоши поступали с юга в обмен на фландрские сукна...

С юга поступали и новые идеи — идеи гуманистической образованности, становившиеся поводом для *зарождения национальных культурных традиций*. Петрарка знал о своем поистине европейском влиянии: «Ежедневно на эту голову сыплется град писем со стихами и поэмами из всех углов земного круга. Мало наших: меня уже начинают трепать чужеземные поэтические бури, не только

¹ Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм в XV—XVIII вв. - М., 1992. - Т. 3: Время мира. - С. 74.

² Там же. — С. 93.

229

галльские, но и греческие, и тевтонские, и британские...»¹. Так писал Петрарка из Воклюза в ноябре 1352 г. Это был последний год, который он провел на берегу Сорги, где вскоре его поместье было разорено в ходе событий Столетней войны между Англией и Францией.

Английская культурная ситуация — пример особенно показательный, ибо является одной из самых ранних, если судить по первым проявлениям нового, и одной из самых трудных, медленных в ее окончательном осуществлении.

Если судить только по датам, то может сложиться впечатление, что английское Возрождение последовало тотчас же вслед за его итальянским началом; Джеффри Чосер (ок. 1340—1400) посетил Италию еще при жизни Петрарки и Боккаччо, согласно легенде, даже встречался с первым из них и, безусловно, находился под сильным влиянием второго. Однако сам Чосер явился для Англии второй половины XIV в. фигурой почти одинокой, во всяком случае не открывшей новой эпохи. Время для нее еще не наступило. Это было обещание того, чему лишь предстояло состояться в будущем, — это было *Предвозрождение*.

Тем не менее Чосер совершил огромный прорыв к созданию национальной английской культуры и языка. Языковая ситуация в Англии была особенно сложной и показательной для положения, в котором исторически оказалась страна. В 1066 г. норманны, пришедшие с севера Франции и говорившие по-старофранцузски, завоевали Британию, заселенную германцами, говорившими на одном из германских языков — древнеанглийском. В течение более чем двух последующих веков завоеватели мало смешивались с теми, кого они завоевали. Языки также существовали параллельно. Английский оставался разговорной речью неграмотного большинства населения, в этих условиях решительно изменив свой строй: была утрачена сложная система окончаний, и из *флективного* английский язык превратился в *аналитический*, каким является и по сей день. Французский же сохранял статус языка государственности и культуры. Ситуация начала меняться в середине XIV в. Фоном для изменений явились события Столетней войны, в которую в 1337 г. вступили Англия и Франция, когда после пресечения династии Капетингов английский король Эдуард III, по женской линии приходившийся внуком королю Франции Филиппу IV, заявил свои претензии на французский престол.

Это подтолкнуло естественный процесс формирования английской нации и государства. Дополнительным обстоятельством явилась чума 1348 г., Черной смертью прошедшая по Англии и унесшая не менее трети ее населения. Не хватало рабочих рук, чтобы обрабатывать землю и растить хлеб, но теми же руками еще нуж-

¹ Петрарка Ф. Эстетические фрагменты. — М., 1982. — С. 138.

230

но было воевать во Франции. И война шла успешно: в 1346 г. при Кресси и десять лет спустя при Пуатье английские пешие лучники разгромили рыцарскую конницу французов. Эти победы положили начало самосознанию нации, ее чувству гордости и одновременно легенде на последующие века — о *старой доброй Англии*, славной своими *йоменами*, свободными хлебопашцами и лучниками на поле брани. Их собрат по духу — легендарный

Робин Гуд.

Наблюдателям со стороны, как, например, французскому историку Фруассару, кажется, что «английский король должен повиноваться своему народу и делать то, что тот хочет». Еще в 1332 г. в английском парламенте создается палата общин для представительства городов и сельского населения. Помимо этого законного способа выразить свое мнение (не будем преувеличивать меру демократических свобод в парламенте XIV в.) оставался и традиционный способ — народное возмущение, бунт, подобный восстанию Уота Тайлера в 1381 г. В среде восставших громко

звучали голоса проповедников *народного евангелизма* — учения, исходившего из всеобщего равенства, заповеданного Христом:

When Adam delv'd and Eve span Who was then the gentleman? («Когда Адам пахал и Ева пряла, кто был тогда господином?»)

Духом этого рода пропитана поэма Уильяма Лэнгленда «Видение о Петре Пахаре», где в средневековом жанре и аллитерационным стихом старой английской поэзии прославлен идеал нравственной правды, путь которой открыт лишь тому, кто трудом рук своих возделывает землю. Народный евангелизм был подготовлен идеологически в самой церковной среде такими ее деятелями, как Джон Уиклиф. За полтора столетия до Лютера и формального начала Реформации он выступил с критикой Рима, и занялся переводом священного писания на английский язык. Уиклиф будет посмертно осужден собором в Констанце в 1415 г. вместе с другим деятелем предреформации — чехом Яном Гусом, сожженным по этому приговору.

Новая нация должна была заговорить на собственном языке. С 1362 г. английский язык используется для судопроизводства (хотя документация ведется по латыни). В 1399 г. первый английский король приносит присягу по-английски. Им был Генрих IV из рода Ланкастеров. Он вырвал трон из рук своего двоюродного брата Ричарда II, нарушив тем самым порядок престолонаследия. Это всегда чревато тяжкими последствиями, династическими спорами, каковые и длились более восьмидесяти лет, исчерпав себя только с физической гибелью как Ланкастеров, так и Йорков. Длительная междоусобица завершится войной Алой и Белой розы (1455—1485), последовавшей за окончанием Столетней войны

231

(1453), когда десятки тысяч английских солдат хлынули домой с континента, готовые делать то единственное дело, которому они были обучены, — воевать.

Эта распря, расколовшая и опустошившая страну, была одной из причин того, что культурный успех предшествующего XIV столетия, итог которому так замечательно подвел Чосер, не был развит в течение последующего века. Чосер лично и самым непосредственным образом был связан с предысторией этих печальных событий, поскольку всю жизнь его покровителем являлся Джон Гонт — младший брат короля Эдуарда III, впавший в немилость при его внуке Ричарде II и со столь далеко идущими последствиями отмищенный своим сыном — Генрихом Болингброком, будущим Генрихом IV.

Английские события на рубеже XIV—XV вв. еще и потому показательны для состояния европейского мира, что Столетняя война затрагивает многие государства: Кастилию, Арагон, Португалию, Шотландию, Бургундское герцогство... Обе стороны — и Англия, и Франция — ищут и находят союзников. Состояние войны становится постоянным и общим. Это не лучшее условие для распространения образования, учености, культуры: общеевропейское Предвозрождение все никак не обретет силу, чтобы стать собственно Ренессансом. Для новой эпохи потребен более прочный мир, и он на какое-то время устанавливается в виду общей опасности — с Востока, со стороны мощной Османской империи.

Впервые эту опасность как реальную европейские правители ощутили в самом конце XIV столетия. В 1389 г. на Косовом поле турки нанесли решительное поражение сербам. В 1393 г. они захватили Тырновское царство болгар, однако десять лет спустя сами потерпели сокрушительное поражение при Анкаре от своего восточного противника — Тамерлана, образ которого в ренессансной Европе рисовался поэтому неизменно героическим. Его победа на полвека отсрочила то, что было неизбежно, — падение Константинополя, с которым прекращала свое тысячелетнее существование Византия.

Константинополь пал в 1453 г. — тогда, когда завершают свою Столетнюю войну Англия и Франция. Тогда же решают примириться между собой и вечно враждующие итальянские государства, заключившие в Лоди в 1454 г. договор — хрупкий прообраз европейского мира, недолговечный шедевр итальянской дипломатии. Устанавливается политический баланс сил и возникает надежда на то, что христианский мир сможет подняться для нового крестового похода и отвоевать свои святыни. Папа-гуманист Пий II провел день 14 августа 1464 г. у окна в ожидании флота, который он лично препроводил бы до Босфора и благословил на войну с неверными. Ни один корабль так и не появился, а папа скончался от огорчения.

232

Идея Европы, единой по прежнему принципу христианского вероисповедания, обречена. Но значит ли, что обречена и сама Европа? Во всяком случае «во многих отношениях XV век был для Западной Европы временем пространственного сокращения (contraction), а не экспансии»¹.

И тем не менее столетие завершается событиями, позволяющими говорить о начале эпохи *Великих географических открытий*. Европейцы выходят за пределы своего континента. Они долго подготавливают этот шаг. Вначале пальма первенства принадлежит португальцам. В 1415 г. на африканском побережье ими захвачена марокканская крепость Сеута. Это первое приобретение, необходимое как плацдарм для будущих попыток преодолеть водное пространство, проплыть на юг вдоль Африки и найти путь в Индийский океан. На это уходят десятилетия. Принц Генрих Мореплаватель (1394—1460) снаряжает экспедиции, собирает вокруг себя лучших знатоков морского дела, побуждает отыскивать старые карты и создавать новые. В 1410 г. было переведено на латинский язык и стало доступным учение Птолемея. Открывать мир европейцы начинают с картами, выполненными во II в. Возрожденная античность служила практическим целям, однако скоро мир станет известен неизмеримо подробнее и достовернее.

В 1492 г. Колумб пустится в первое плавание к берегам Америки, которую он примет за Индию. В 1497—1498 гг. Васко да Гама наконец завершит усилия нескольких поколений и, обогнув южную оконечность Африки, действительно достигнет индийского побережья. За ними последуют многие... Мир распахнется для европейцев. В 1521—1522 гг. после кругосветного путешествия Магеллана земное пространство станет поистине всемирным. Еще двадцать лет спустя астрономическая теория Коперника перечеркнет учение Птолемея. *Античность сделала свое дело: у нее учились, но ей не собирались слепо подражать.*

В том же году, когда Колумб отправился открывать Индию для испанской короны, в Испании произошло еще одно событие: завершилась Реконкиста, пала Гранада — последняя область, оставшаяся в руках арабов. Это был праздник, отмеченный всем христианским миром, который если не смог вернуть Константинополь, то хоть как-то утешился, нанеся поражение неверным у себя дома. Для христианского мира это было событие символического значения. Для Испании — возможность осуществиться как единому национальному государству. Та возможность, которую уже начали использовать завершившие между собой войну Франция при Людовике XI (1461—1483) и Англия при первом из династии Тюдоров — Генрихе VII (1485—1509).

¹ Parry J. H. The Establishment of the European Hegemony. 1415— 1715: Trade and Exploration in the Age of the Renaissance. — N.Y., 1961. — P. 7.

233

Историческое преимущество в этот момент имеют те, кто успел объединиться, создать государственность, обрести то, что называют духом нации. Те, кому этого сделать не удалось, теперь оказываются проигравшими. До этого момента итальянские идеи и итальянские деньги победоносно являлись в Европу. Теперь в Италию явились европейские правители во главе своих армий. В 1494 г. по приглашению папы Александра VI Борджиа французский король Карл VII проходит через Италию, грабит Рим. Он обещает идти против султана Баязета. Благое дело так и не свершилось. Его поход запомнился делами отнюдь не святыми — первой в европейской истории эпидемией сифилиса, поэтому и названного французской болезнью (хотя в Европу, как полагают, ее завезли моряки Колумба). С этого похода начался полувековой период итальянских войн, в которых участвует едва ли не вся Европа, сошедшаяся на полях Италии.

Впрочем, если Европа именно в этот момент готова обрести историческое бытие, то Италии ведь нет. Мечта Данте и Петрарки так и не осуществилась, национальное единство страны не стало реальностью. Если на него все еще продолжают возлагать хоть какую-то надежду, то предписывают для этого очень сильные политические средства, жестокостью которых рассчитывают оправдать величие цели. Именно так поступает Никколо Макиавелли (1469— 1527) — странная фигура: то ли гуманист, то ли проповедник злодейства и пророк многих последующих исторических трагедий.

Утопия и историческая реальность XVI в.

Утопия — неологизм (с греч. «то, что нигде не существует»), принадлежащий эпохе Возрождения. Слово было создано Томасом Мором в начале XVI в., а XX в., на собственном опыте убедившимся в опасности поспешно воплощать мечты о светлом будущем, поставлено в

счет Ренессансу, чья мысль была признана утопической по своей изначальной сути. Действительно, эпоха началась с идеальной программы — *с идеала гуманистической личности*. Но так ли, действительно, опасны утопии? *«Конкретная утопия стоит на горизонте любой реальности...»*¹, — свидетельствует современный исследователь утопического мышления. Она необходима для полноты духовной жизни. Не поднимаясь над сущим, не загадывая мечту его преобразования к лучшему, любая цивилизация обрекает себя на существование приниженное, приби-

¹ Блох Э. Принцип надежды // Утопия и утопическое мышление. — М., 1991. — С. 78.

234

тое к земле. Однако утопия — об этом свидетельствует опыт XX в. -- прекрасна, лишь пока она витает манящей звездой на горизонте, а не когда сваливается на голову и требует незамедлительного воплощения. Нельзя жить без утопии, но невозможно жить по ее законам, беспощадно отсекая все, что им не соответствует.

Если гуманисты и были утопистами, то достаточно умеренными и осмотрительными. Гуманистическая утопия была принята к постепенному практическому исполнению — через образование, воспитание. К тому же она не была единственной утопией, свойственной эпохе, единственной идеальной программой для преобразования действительности.

Европейский мир — тоже утопия и не такая уж новая, если рассматривать эту идею как часть мечты о *всемирной империи*, прошедшей от античности через все Средневековье и теперь вновь приведенной в действие. Никогда она не казалась столь близкой к своему осуществлению, как теперь, да уже как будто бы и осуществленной — Карлом V Габсбургом, императором Священной Римской империи (1519—1556) — империи, в которой «никогда не заходит солнце». Мать Карла — Хуана Безумная, дочь объединителей Испании — Фердинанда и Изабеллы. Его отец — Филипп, сын императора Максимилиана I и Марии Бургундской. Испания, германские и австрийские земли, Фландрия и Нидерланды, Неаполь и Сицилия — неполный список наследственных владений Карла. Он еще более расширит их. Добавим к этому, что в 1493 г. папа Александр VI специальной буллой («*Inter Caetera*») поделил все заморские земли между Португалией и Испанией; последней досталась почти вся Америка, уже открытая и еще неизвестная. Магеллан отправился в плавание по приказу Карла. Одновременно с ним Кортес покоряет государство Ацтеков и основывает город Мехико — столицу Новой Испании. Караваны судов ежегодно (начиная с 1525 г.) доставляют в порт Севильи драгоценные грузы золота и серебра.

Таковым было владение Карла V, от которого он отказался, разделив его еще при своей жизни. Всемирная империя доказала свою историческую несостоятельность. На практике она обернулась войной против всех. Идея христианского католического мира также не объединяла, а разъединяла: за два года до восшествия Карла на императорский престол 31 октября 1517 г. безвестный немецкий священник Мартин Лютер прибил к дверям своей церкви в Виттенберге 95 тезисов против торговли индульгенциями, которые прозвучали вызовом Риму. Началась Реформация. Хотя, быть может, точнее считать ее началом выступление Лютера на рейхстаге в Вормсе в январе 1521 г. в присутствии высших князей империи, светских и духовных, а также самого императора, гарантировавшего еретика неприкосновенность. Тогда еретическое

235

мнение прозвучало во всеулышание, хотя при этом было осуждено и подверглось запрету.

Лютеру было позволено беспрепятственно уехать из Вормса. После этого ему пришлось скрыться, ибо императорское слово гарантировало свободу только на время заседания рейхстага. Карл был не тем человеком, кто мог бы нарушить данное слово. Помимо политической утопии — всемирной империи, он воплощал еще одну, нравственную утопию — *рыцарскую честь*. Да, Карл Габсбург убежденно считал себя наследником Карла Великого и защитником католического мира (что не помешало ему учинить разгром Рима в 1527 г.). Однако он вырос и был воспитан в том духе, который царил при бургундском дворе.

В течение ста с небольшим лет Бургундское герцогство оказалось не только территориально, но и фактически в центре европейских дел. В 1363 г. его получил младший сын французского короля Иоанна Доброго — Филипп, прозванный Храбрым (Philippe Le Hardi). В битве при Пуатье король попал в плен к англичанам. Его старший сын и наследник, впоследствии — Карл V Мудрый, не последовал за отцом и несколько лет уклонялся от уплаты огромного, разорительного для страны

выкупа. Опорой короля в эти годы становится младший сын, которого он и отблагодарил Бургундским герцогством, на целое столетие создав ситуацию политического соперничества старшей и младшей ветвей французского королевского дома, дошедшей до того, что в Столетней войне бургундцы примут сторону англичан.

Нравственную и политическую линию герцогов Бургундских как будто навсегда предопределил факт рыцарственного поведения первого из них — Филиппа Храброго, обеспечивший ему это владение. Двое из трех его преемников получают сходные прозвания: Жан Бесстрашный (Jean Sans Peur) и Карл Смелый (Charles le Téméraire), хотя по характеру этого последнего его прозвание лучше было бы перевести «Безрассудный». Рыцарственность в XV в. была военным анахронизмом, когда английские лучники легко расправлялись с рыцарской конницей и уже существовало огнестрельное оружие, от которого не могли предохранить никакие латы. Карл Смелый пал в битве при Нанси в 1477 г. в сражении с профессиональными солдатами — швейцарцами, пытаясь осуществить безумную политическую идею создания нового королевства в центре Европы.

Рыцарственность была анахронистской утопией в политике. Это прекрасно понял один из самых проницательных историков XV в. — Филипп де Коммин. Сначала он состоял при Карле Смелом, но потом, увидев, куда со всей исторической неизбежностью клонится победа, перешел к французам — сопернику Карла — королю Людовику XI. Его не смутило то, что после роскошного исторического спектакля, разыгрываемого при бур-

236

гундском дворе¹, он столкнулся с противоположной крайностью: король Людовик был «одет столь плохо, что хуже и быть не может...»². Король был скуп, подозрителен, скрытен. В случае с частным человеком это был бы список пороков, но в случае с политиком — качеств, необходимых для успеха. Коммин это понял:

...Граф Варвик был разгромлен и погиб со всеми своими сторонниками; потому быть подозрительным и следить за теми, кто ходит туда-сюда, не стыдно, но великий стыд — быть обманутым и по своей вине погибнуть. Однако подозрительность должна быть умеренной — излишняя тоже не к добру³.

Да, не нужно превращать достоинство в крайность, но все-таки осмотрительность и даже подозрительность необходима государю. Более осторожный в оценке своего бывшего покровителя Карла Бургундского, Коммин подчеркивает его просчеты, наблюдая их у других государей, например у его союзника — временно изгнанного из страны английского короля Эдуарда IV:

Это прекрасный урок для государей, которые не боятся и не страшатся своих врагов, считая это делом постыдным... и полагая, что их за это будут больше ценить, уважать и хвалить за смелые речи. Не знаю, что будут говорить им в глаза, но мудрые люди сочтут такие речи безрассудными, ибо бояться того, чего следует бояться, и оберегать себя от опасности — к чести⁴.

Не такого представления о рыцарской чести придерживался Карл Смелый и его внук император Карл V. Император презирал и ненавидел своих извечных соперников (они соперничали с момента избрания кандидатов на императорский трон): французского короля Франциска I и английского — Генриха VIII — за их неумение держать слово, за коварство. В этом смысле император, преданный отжившей утопии и пытавшийся ей нравственно соответствовать, был анахронизмом среди политиков своей эпохи. Свою жизнь он окончил отчаянием и отречением. Франциск и Генрих гораздо лучше вписывались в свое время, являя тип своевластного, не слишком тревожащего себя нравственными рассуждениями политика эпохи позднего Возрождения, той самой эпохи, для которой и с которой писал своего «Государя» Макиавелли. При попытке объяснить, каким образом человек гуманистической образованности и как будто бы гуманистических взглядов — Макиавелли пришел к оправданию аморализма в политике, зако-

¹ Рыцарственная театрализация, определявшая атмосферу бургундского двора, послужила материалом для знаменитой книги голландского историка Йохана Хёзинги «Осень Средневековья» (М., 1988).

² Коммин Ф. де. Мемуары. — М., 1986. — С. 68.

³ Там же. — С. 98.

⁴ Там же. — С. 101.

237

ны которой принципиально несовместимы с законами морали произносят и слово «утопия»:

...Макиавелли вынужден был ограничиться тем, что практика ему предоставляла: практика политического авантюризма, практика мелких и крупных итальянских тиранов. И Макиавелли строит из этого материала, хотя не раз обличал его негодность; из яда, отравившего Италию, он пытается извлечь лекарство, способное

вернуть ее к жизни. В каком-то отношении «Государь» — утопия, ибо Макиавелли приходится заглушать в себе сомнения в осуществимости своей программы...¹.

Вероятно, Макиавелли приходилось «заглушать в себе» и сомнения относительно соответствия его «утопии» идеалу гуманистической личности, наделенной нравственным достоинством. От этого идеала осталась только оболочка: Цезаре Борджиа, с которого писался «Государь», может считаться образцом homo universalis за свою способность быть деятельным, разумным, побеждающим при любых обстоятельствах², но с одним существенным ограничением — *в жертву универсальности приносится человечность*. Фактически homo universalis не состоялся; утопия в осуществлении обернулась антиутопией, своей противоположностью.

Вот почему именно в этот момент возникает необходимость заявить гуманистический идеал заново, представив его не только *как идеал личности, но и как идеал общественного устройства*. Через три года после «Государя» выходит в свет латинский вариант «Утопии» (1516) Томаса Мора. Одновременно со своей «Утопией» и с «Государем» Макиавелли, в полемической переключке с ним Мор писал свой исторический портрет политика, который полагал, что ему все дозволено ради великой цели достижения власти, — «Историю Ричарда III». Мор решительно отверг то, что оправдал Макиавелли. Свою позицию Мор подтвердил собственной жизнью.

«Весь мир — театр», — говорили в эпоху Возрождения и современную политику рассматривали как спектакль. Этому способствовало и то, что события были драматическими, а каждый исторический персонаж — личностью. Два века Возрождения не прошли даром: новый человек явился на подмостки истории. Он был запоминающе ярким, каждый со своим лицом, жестами и со своей идеей, которую воплощал и за которую порой был готов заплатить жизнью. Во всяком случае такими были главные герои того исторического спектакля. История свела их лицом к лицу.

В 1521 г. в Вормсе католический мир во всем имперском, рыцарственном блеске предстал перед маленьким человеком, подавленным его величием. Когда Лютеру объявили его прегре-

¹ Андреев М. Комментарии // Макиавелли Н. Избр. соч. — М., 1982. — С. 477.

² См.: Боткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. — М., 1989.-С. 186.

238

шения и огласили перечень еретических убеждений, спросив — подтверждает ли он их, он заколебался и попросил день на размышление. Назавтра он ответил со всей твердостью: «На том стою и не могу иначе». Так было предreshено крушение, каким окажется жизнь императора Карла, завершившаяся отчаянием и отречением. Жизнь Лютера стала торжеством идеи, взорвавшей единство средневековой Европы, опрокинувшей иерархию ее ценностей. Безвестный священник бросил вызов земному величию Рима и империи, противопоставив им крепость веры и нравственную убежденность. Конфликт ценностей был первоначально разыгран в сцене очной ставки исторических персонажей.

Однако сюжет продолжался. За сценой столкновения Реформации с католическим миром последовало ее столкновение с гуманизмом. Рим хотел, чтобы Лютеру ответили не только властно, но и авторитетно, чтобы его слово уничтожили словом. Кто мог бы это сделать? Многие ожидания были обращены к Эразму Роттердамскому.

В первые месяцы после выступления Лютера зазвучали голоса, обвиняющие Эразма как предтечу ересиарха. В нем и ему подобных гуманистах видят тех, кто подготовил почву для Лютера своим осуждением развращенности церкви, желанием применить методы комментирования и филологической критики к тексту священного писания. Однако в Риме ему оставляют возможность оправдаться и даже сулят кардинальскую шапку. Эразм явно уклоняется, когда же в 1524 г. он, наконец, берет слово в полемике с Лютером, то говорит не совсем то, или, вернее, не совсем по тому поводу, что от него ожидали. Он останавливается на разногласиях в связи с пониманием *свободы воли*. От него же хотели услышать высказывание по догматическим вопросам, чтобы он обличил ересь с точки зрения церковного права. Эразм остается в пределах нравственности, где обозначает полноту своего расхождения с реформатором, освобождающим человека от диктата римской церкви, чтобы полнее установить над ним непререкаемый диктат Божественного провидения.

Гуманисты объективно явились предтечей реформаторов, но главным образом в критической части своей деятельности. Человеческое содержание их учений было далеким до противоположности. Идеальная часть их программ различалась прежде всего по месту своего воплощения: религиозная утопия, как ей и положено, была вынесена за пределы земного мира, а здесь человеку

-151

предписывалось неукоснительное следование Божественной воле и аскетическое самоограничение. Гуманисты полагали возможным *золотой век* на земле — возможным, близким к осуществлению и даже отчасти начавшим осуществляться в разумной и свободной деятельности человека. Они не были слепыми оптимистами и,

239

подобно Мору, мыслили свою утопию двухчастной: картине исторической, списанной с природы, противопоставлялась картина идеального устройства, *утопическая*, т.е. пока не привязанная к какому-либо конкретному месту, *несуществующая*.

И все-таки, верили гуманисты, утопия не вовсе чужда современному миру, где вместе со скорым прекращением всех распрей и войн «не только нравственность и христианское благочестие, но так же истинная и чистая словесность будет восстановлена в полном блеске; в особенности, если принять во внимание, что к этой цели с равным рвением устремляются в различных областях мира, ведомые в Риме — папой Львом X, в Испании — кардиналом Толедским, в Англии — Генрихом VIII, который и сам не чужд учености, а у нас — юным королем Карлом (лишь через два года он станет императором. — *И. Ш.*). Во Франции король Франциск, кажется предназначенный для осуществления этой цели, отовсюду приглашает и собирает вокруг себя людей, достойных и достигших совершенства в науках...».

Так писал Эразм Роттердамский в надежде на осуществление *вечного мира* через год после опубликования Мором «Утопии» в год первого выступления Лютера, обернувшегося не отдельными распрями, а всеобщим и необратимым расколом западного мира, столетием религиозных войн, в которых будут складываться новые отношения и новое трудное единство Европы.

Обещанный и долгожданный золотой век гуманизма так и не наступил. Те, на кого Эразм возлагал надежды в качестве его покровителей, остались непримиримыми врагами. Правители все более напоминали портрет государя, написанный Макиавелли. Европейский мир мало походил на вторую, идеальную, часть утопии Мора. Сам Мор заплатил жизнью, попытавшись отстоять гуманистический принцип свободы воли не в философском трактате, а в реальном столкновении с одним из современных государей — Генрихом VIII, чье своеволие сделало его реформатором английской церкви. Эразм Роттердамский, потрясенный казнью друга, пережил его всего лишь на один год.

Эпоха, некогда начавшаяся в Италии, ранее всего обнаружила там близость трагического финала. На севере Европы в начале XVI столетия все еще могли надеяться на наступление золотого века, но в Италии надежды не было. Перемены особенно наглядно проступили в пластических искусствах, еще недавно казалось столь прекрасно запечатлевших формы тела и лица богоподобного человека. Великий Микеланджело (1474—1564) в ранней юности успел приобщиться к духу флорентийской платоновской академии, кружка Лоренцо Медичи. Оттуда его победоносный Давид, его ранняя «Пьета» — оплакивание Христа, поражающие гармонией тел, мраморным совершенством линий... Этот сюжет Микеланджело повторит еще несколько раз, последний — незадолго

240

до своей кончины: «В нем великий мастер как бы прощается с жизнью. Безмерна степень того отчаяния, которое воплощено в этих двух одиноких фигурах, затерянных в огромном мире»¹. Затерянных? Даже как будто бы еще и не явившихся, не пробившихся в этот мир сквозь серую косную массу камня: композиция условна, формы тела едва намечены...

Гораздо ранее Микеланджело написал четверостишие, навеянное собственной скульптурой — фигурой ночи на гробнице Юлиана Медичи во Флоренции:

Молчи, прошу, не смей меня будить. О, в этот век преступный и постыдный, Не жить, не чувствовать — удел завидный... Отрадней спать, отрадней камнем быть.

(Пер. Ф. Тютчева²)

Микеланджело умер в тот год, когда родился Шекспир. Эпоха, начавшаяся в Италии великим ожиданием, завершалась два с половиной столетия спустя в Англии, Испании ощущением великой трагедии — трагедии гуманизма.

Трагический гуманизм — так изменилось и выглядит теперь это понятие. Его ценности не были пересмотрены, но отвергнуты действительностью. Смысл трагедии в том, что «сам Ренессанс не воплотился, не приобрел пластической законченности», а «лучшим возможностям эпохи не дано

отстоять себя в качестве ее реальностей»³.

Не было дано отстоять себя в качестве исторической реальности тем утопическим проектам, которыми вдохновлялась эпоха, независимо от того, достались ли они ей в наследство от Средневековья, облеченные в рыцарские доспехи и добродетели, или же были почерпнуты со страниц античных рукописей. Под занавес, в трагическом финале эпохи Возрождения, рыцарственность и гуманность соединятся в одном трогательном и печальном образе *Дон Кихота* с копьем наперевес, пытающегося защитить достоинство человека. Герой, который смешон как герой старого эпоса и велик как герой нового — *романа*, жанра, открывающего новое время.

¹ Лазарев В. Титан. — С. 239.

² Ф.И.Тютчев еще дважды переводил это четверостишие — на французский и на русский язык:

Мне любо спать — отрадней камнем быть.
В сей век стыда и язвы повсеместной
Не чувствовать, не видеть — жребий лестный,
Мой сон глубок — не смей меня будить...

³ Берковский Н.Я. «Ромео и Джульетта», трагедия Шекспира // Литература и театр: Статьи разных лет. — Л., 1969. — С. 32, 46.

241

Контрольные вопросы

1. Когда начинается эпоха Возрождения? Какая точная дата возможна как вариант ответа и почему?
2. Какие жизненные склонности формируют личность нового человека? Был ли Петрарка первооткрывателем античности?
3. Почему восхождению Петрарки на гору он сам и после него придают столь большое культурное значение?
4. Почему жанр письма становится одним из первых литературных жанров новой эпохи?
5. Когда появилось слово «гуманист»? Из какого понятия оно возникло?
6. Какой круг деятельности охватывался понятием «studia humanitatis»? Был ли Петрарка гуманистом?
7. Пытались ли гуманисты осуществить свой идеал в реальности?
8. Можно ли сказать, что гуманистическая мысль была изначально утопической по своему характеру? Нужны или опасны утопии для существования общества?
9. Почему столь значительное распространение получил жанр *диалога*? Как он связан со стилем гуманистического мышления?
10. Было ли появление *индивидуальной личности* культурным завоеванием или исторической трагедией западной цивилизации?
11. Как складываются в XIV—XV вв. отношения между христианским Западом и мусульманским Востоком?
12. Почему вновь возникает идея крестового похода?
13. Был ли процесс создания национальных государств препятствием к объединению европейской части мира?
14. Когда и какими путями начинается европейская экспансия, впоследствии положившая начало колонизации и созданию империй?
15. Какое новое значение обретает метафора «мир — театр» как образ исторической мысли в XVI в.? Что отличает героев этого исторического спектакля?

Литература

- Алексеев М. П. и др. История зарубежной литературы: Средние века; Возрождение. — 3-е изд. — М., 1978.
- Боткин Л.М. Итальянские гуманисты: Стиль жизни, стиль мышления. - М., 1978.
- Баткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. — М., 1989.
- Бахтин М. Творчество Франсуа Рабле. — М., 1965.
- Бицилли П.М. Место Ренессанса в истории культуры. — СПб., 1996.
- Веселовский А. Н. Петрарка в поэтической исповеди Canzoniere: 1304— 1904; Взгляд на эпоху Возрождения в Италии; Противоречия итальянского Возрождения; Художественные и этические задачи «Декамерона»; Раблэ и его роман: Опыт генетического объяснения // А. Н. Веселовский. Избр. статьи. —Л., 1939.
- Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. — М., 1986.
- 242
- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. — М., 1980.
- Европейские поэты Возрождения. — М., 1974.
- Из истории культуры средних веков и Возрождения. — М., 1976.
- Зарубежная литература: Эпоха Возрождения / Сост. Б. И. Пуришев. — 2-е изд. — М., 1976.
- Книга песен: Из европейской лирики XIII — XVI веков. — М., 1986.
- Кузнецов Б. Г. Идеи и образы Возрождения. — М., 1979.
- Культура эпохи Возрождения и Реформация. — М., 1981.
- Литература эпохи Возрождения. — М., 1967.
- Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. — М., 1978.
- Пинский Л. Е. Реализм эпохи Возрождения. — М., 1961.
- Природа в культуре Возрождения. — М., 1992.
- Рутенбург В. И. Титаны Возрождения. — Л., 1976.

Смирнов А. Из истории западноевропейской литературы. — М.; Л., 1965.
Шайтанов И.О. Зарубежная литература: Эпоха Возрождения. — М., 1997.

ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА ЭПОХИ РЕФОРМАЦИИ КАК ПАРАДИГМА ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ¹

Критика Лютером схоластической картины мира

Между эпохой Августина и эпохой Реформации можно провести некоторые исторические параллели. Первая эпоха была драматичным временем разложения античной культуры и формирования средневековой: на обломках гибнущей старой формации возникла новая. Подобным же образом *Реформация* явилась выражением разложения феодализма и рождения новой, буржуазной формации. Не случайно учение Августина легло в основу реформационных идеологий — как протестантских (*лютеранство, кальвинизм*), так и возникших в лоне католицизма (*янсенизм*). Философская позиция **Декарта**, воспринявшего импульс Реформации, также близка идеям Августина.

Но прежде чем начать рассмотрение картины мира, рожденной в ходе Реформации, необходимо вообще выяснить формы и способы социокультурной детерминации картины мира. Появление любой новой картины мира можно образно представить как результат пересечения двух направлений детерминации — «вер-

¹ Эта глава представляет собой сокращенный и адаптированный фрагмент из монографии: *Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени. Философский аспект проблемы.* — М., 1979.

243

тикальной» и «горизонтальной», причем «горизонтальную» трансформацию прежней картины мира — как вызванную в конечном счете новыми социально-экономическими условиями, действующими «снизу вверх». В этом отношении картина мира, созданная Реформацией, может быть понята как образ мира, порожденного раннебуржуазными отношениями и выраженного языком августиновской «теологии воли». Рассмотрим подробнее этот вопрос.

В переходную эпоху XVI—XVII вв. традиционный феодальный уклад жизни, гарантировавший каждому включенному в него человеку осмысленность его деятельности, разрушался, а контуры новых, капиталистических отношений только начинали формироваться и еще не были господствующими. Эта ситуация ломки вековых традиций порождала трагическое мироощущение, предчувствие близкого конца света, столь характерное для массового сознания XV—XVI вв.

Разложение феодальных отношений, сопровождающееся подобными настроениями, меняет общую картину мира, а также отношение к природе, естественному и сверхъестественному (чудесному). В эпоху «устойчивого» Средневековья нормальное течение жизни (обычная черед рождений и смертей) считалось естественным, не вызывающим удивления делом. Чудом, достойным удивления, полагалось нечто из ряда вон выходящее, как-то: диковинки, редкости, уроды, предзнаменования, кометы и т.д. В тревожное же время разложения феодализма, исполненное апокалиптических настроений, достойным удивления начинает восприниматься простой факт продления обычного биологического существования в каждый миг жизни. В этих изменившихся (по сравнению с устойчивостью традиционалистического средневекового уклада жизни) условиях реформаторы находят в августиновской концепции мира (как необъяснимого естественными причинами чуда) и доктрине божественного всемогущего начала наиболее адекватное средство выражения нового восприятия мира.

Анализируемое в социологическом ключе, средневековое аристотелевско-томистское понятие «природа» может быть рассмотрено как отражение устойчивого, традиционно воспроизводимого уклада бытия и в то же время как его философская «санкция». В этом плане схоласт-аристотелианец, объясняя, например, причину ежегодного созревания плодов или появления цыпленка, не будет ссылаться непосредственно на высшую причину — Бога, а станет апеллировать к природе как вполне самостоятельной, наделенной божественными полномочиями инстанции.

Насколько же к XVI в. должна была измениться социально-экономическая ситуация, насколько весь жизненный уклад должен был потерять былую патриархальную устойчивость и надежность, чтобы возникла потребность для объединения простого

244

факта продления физического существования мира обращаться к столь «сильной причине», как всемогущество Бога!

Этот сдвиг в мироощущении человека XVI в. ярко иллюстрируют следующие слова Лютера. Бог, писал он, такой всемогущий владыка, что «в состоянии помочь, когда никто больше не может помочь. Ведь он создал из ничего землю и небо и все остальное. Из года в год покрывает деревья вишнями, сливами, яблоками, грушами, и ничего ему для этого не требуется. Для любого из нас невыносимо зимой, когда лежит снег, извлечь из-под него хотя бы одну вишенку. Бог же... может сделать живым то, что было мертвым, и вызвать к жизни то, что не существовало. Для него нет ничего невозможного и когда нам худо, мы, полагаясь на его могущество, должны учиться неустрашимости. Пусть придет турок или другая какая беда — мы должны помнить, что есть такой радетьель и спаситель, чья десница всемогуща и в силах помочь».

Сохранить разумное течение жизни способно лишь всемогущество Бога — таков трагический рефрен философско-религиозных размышлений на протяжении XVI — XVII вв. В средневековой и ренессансной аристотелизированной схоластике такими вещами, как осуществление жизненных процессов, покрытие деревьев «вишнями, сливами, яблоками, грушами» и т.п., ведала «натура»; Бог же как высшая инстанция не привлекался там, где можно было обойтись возможностями «натуры» — активной, достаточно автономной «представительницы» Бога в тварных делах.

Насколько обыденная жизнь должна была стать «противоестественной», наполниться неожиданностями, превратностями судьбы, случайностями, чтобы нормальное физическое существование начало восприниматься как необъяснимый божественный дар, незаслуженная милость судьбы! На языке поэзии это мироощущение человека XVI — XVII вв. ярко выражено, например в ироничной «Утренней песне» Хр. Гофмансвальдау:

О чудо пробужденья!
Господня снисхожденья
Ничем не заслужив,
Я — страшный грешник — все же
Живым проснулся!.. Боже,
О как ты терпелив!

На языке философского трактата это же мироощущение выражает Декарт, современник Гофмансвальдау: «Одной длительности нашей жизни достаточно для показания существования бога».

Возвращаясь к картине мира, представляемой реформаторами, подчеркнем следующее: «природа», как ее понимала схоластика, в глазах Лютера и Кальвина уже была неспособна гарантировать реализацию обыкновенных жизненных процессов. Схоластическое понятие природы обесценивается как не отражающее реальной

245

жизни. Природа, материя начинают мыслиться в соответствии с новым мироощущением как нечто принципиальное косное и мертвое, наполняемое движением и жизнью извне, деятельностью супранатурального могущественного творца.

Идея тварного ничтожества в свете могущества трансцендентной божественной воли распространяется реформаторами и на понимание природы. Аристотель и его последователи считали, что если мир предоставить самому себе, он будет не «ухудшаться» в качестве, функционировать вечно. Лютер же и Кальвин (вслед за Августином) убеждены в обратном: оставленный непосредственным божественным попечительством и предоставленный самому себе мир неизбежно придет в упадок, в нем возникнет порча и приведет его к гибели. Без постоянной непосредственной божественной поддержки мир не просуществует и мгновения.

Лютер, критикуя католическую доктрину *синергизма*¹ (как в свое время Августин Пелагея), согласно которой человек «добрыми делами» может способствовать своему спасению, утверждал, что человек достигает спасения не в силу схоластических прирожденных качеств (как и природа в целом — нормального функционирования), а благодаря прямому вмешательству сверхприродного бога. Обсуждая причины воспроизводства в животном мире, Лютер соглашается с *перипатетиками*², что ближайшей видимой причиной появления цыпленка является снесенное курицей яйцо, помещенное в тепло. Однако он постоянно подчеркивает вторичность подобных причин. Первичной является творческое Слово, присутствующее в каждом творении бога. «Это Слово присутствует в самом теле курицы и всех живых созданий; тепло, которым курица согревает свои яйца, есть результат божественного Слова, ибо без слова тепло было бы

-156

бесполезным и бездейственным».

Схоласты вслед за Фомой Аквинским разделяли события, вызванные естественными причинами, и события, обусловленные сравнительно редким вторжением Бога в ход обычных естественных процессов (т.е. чудеса). Для Лютера же и обычные естественные явления (например, море в своих берегах), и так называемые библейские чудеса (например, раздвигание вод Красного моря при бегстве израильтян из Египта) в равной мере вызваны непосредственно Богом. Суть лютеровской критики схоластики можно выразить в следующих словах.

Подчеркивая всемогущество надприродного бога, Лютер отнимает у природы, материи самостоятельную жизнь, омертвляет образ природы. *Вся жизнь, согласно Лютеру, в Боге и от Бога. При-*

¹ *Синергизм* — совместное действие.

² *Перипатетики* — ученики или последователи древнегреческой философской школы Аристотеля.

246

рода же сама по себе — косная, пассивная исполнительница живого Слова Божия.

Это отношение к природе, к сущности телесности нашло яркое выражение в трактовке Лютером церковных таинств. В католической трактовке этих таинств Лютер усматривал преступное идолопоклонство и магию. Из семи таинств он считает возможным оставить только два — крещение и причастие — и то лишь при условии их нового понимания. Лютер отвергает католико-схоластическую трактовку крещения, приписывающую воде в купели особые «святые» качества. Фома и Бонавентура, пишет он, думают, что «вода для крещения приносит очищение от грехов благодаря своей собственной силе. Мы же, напротив, говорим, что вода есть вода, ничуть не лучше качеством той, что пьет корова. Но мы утверждаем, что к простой воде добавлено Слово надежды».

Лютеровская реформа коснулась также и понимания таинства причастия, тесно связанного с христианской трактовкой сущности телесности, материальности и чуда. Лютер отверг католическую догму о пресуществлении (превращении тела и крови Иисуса в хлеб и вино). Однако он настаивал на том, что преображенное, вездесущее тело Христа так же присутствует в святых дарах, как и сами нисходящие на человека благодать, поддержка и сила Бога. Цвингли, развивая до логического конца лютеровский импульс, вводит такое понимание «святости» материальных предметов, участвующих в таинствах, которое станет в дальнейшем привычным для каждого протестанта, а именно: *«святость» — это не особое качество предмета, а лишь особое отношение человека к предмету.* Этот аргумент слово в слово век спустя воспроизведет Гоббс. Им же будут пользоваться Бойль и другие защитники механицизма.

Детерминистическая картина мира Кальвина

Кальвин вслед за Лютером считает, что признание за природой схоластических субстанциальных качеств, их относительной самостоятельности умаляет могущество Бога. Если природа может действовать самостоятельно, то Бог — сверхприродное, чисто духовное существо — оказывается ненужным. Рядом со схоластической божественной «натурой» истинно христианскому Богу просто нет места. С этим ни Лютер, ни Кальвин, ни их последователи не могли согласиться, и с этих позиций критиковали все положения схоластическо-аристотелевской натурфилософии.

Догмат о предопределении и мотив ничтожности тварного своеволия звучат в *кальвинизме* с особой силой. Перед мощью кальвинистского Бога все тварные различия, вся схоластическая иерархия рангов бытия делается бессмысленной. Эта центральная для Кальвина идея равенства творения перед лицом Творца разруша-

247

ет схоластическую картину иерархии творения — «Великой цепи бытия».

Творение, с точки зрения Кальвина, не несет в себе «самозаконности». Оно целиком и полностью зависимо от воли Творца: «Мы не признаем, — утверждает он, — самостоятельной силы в сотворенных предметах... Бог использует средства и инструменты, которые сам считает необходимыми: хотя хлебом и другой пищей он питает наше тело, хотя солнцем он освещает наш мир, хотя огнем он согревает, но ни хлеб, ни солнце, ни огонь не являются ничем иным, как теми инструментами, с помощью которых он распространяет на нас свое благословение».

Мы должны постоянно помнить, продолжает Кальвин, что «в сотворенных вещах нет движущей

силы, работы или движения, но что они управляются тайным решением бога». Поэтому все, что ни происходит во Вселенной, есть, согласно Кальвину, чудо. Мотив случайности творения и полной его подвластности тайному решению божественной воли пронизывает собой всю кальвиновскую доктрину. С его точки зрения, мир в целом не более застрахован от превратностей и перемен, чем жизнь индивида от исторических бед. Кальвин рисует исполненную динамики картину мира, в которой «провиденциальная забота преодолевает все другие силы, но это никогда не происходит без значительных драматических потрясений».

Другой существенной стороной концепции Кальвина является акцент на непосредственном контакте Творца с творением, резко отличающий кальвинизм от теологии *томизма*. С точки зрения Кальвина, все творение, равно ценное и равно ничтожное перед волей Творца, открыто непосредственному выявлению его мощи. Поэтому Кальвин, как и неоавгустинцы — мыслители «волюнтаристской» ориентации позднего Средневековья, отвергал слепое влияние небесных интеллигенций, выступая против астрологии. Идея непосредственной зависимости всех вещей от действительной божественной воли подчеркивалась Кальвином и в строго инструментальной трактовке роли ангелов в противоположность взгляду Фомы на ангелов как на существ более высокой природы.

У Кальвина, как и у Августина, понятие чудесного совпадает с понятием сотворенного. Не мелкие «чудеса» отклонений от нормы должны, по Кальвину, занимать ум христианина, а великое чудо сотворенной нормы бытия, Вселенной в целом. В утверждении этой идеи Кальвин чрезвычайно близок к Августину. Бог, пишет он, «открывает себя в целостности и совершенстве Вселенной... Куда ни бросить взгляд, нет ни единого места во Вселенной, где нельзя было бы обнаружить хотя бы искру его величия. Нельзя единым взглядом охватить эту огромнейшую и прекраснейшую систему Вселенной во всем ее размахе, не испытав совершенного потрясения бесконечной силой ее блеска».

248

Онтологическим воззрениям Кальвина, существенно отличным от томистских, соответствует и его новое понимание задач человека — *кальвинистская этика*. Признавая, с одной стороны, ничтожность человеческой «естественной» свободной воли, невозможность для человека спастись без божественного вмешательства и помощи, Кальвин вместе с тем высоко оценивал назначение человека и его возможности: «Человек, — утверждал он, — удостоен исключительной чести, которую невозможно переоценить. В качестве представителя Бога смертный человек осуществляет власть над миром, как если бы она принадлежала ему по праву». Ответной реакцией человека, согласно Кальвину, должен быть не созерцательный путь отказавшегося от мира отшельника, не монашество, а аскетически-дисциплинированная профессиональная деятельность, упорный труд. Причем Кальвин в отличие от Лютера полагал, что человек может выйти из той профессиональной сферы, в которую он попал благодаря обстоятельствам рождения и воспитания, и самому избрать наиболее приемлемое поле деятельности.

Подобно тому как вся Вселенная пронизана движением — манифестацией божественной воли, все творение несет на себе печать истины. Поскольку, согласно Кальвину, человеку дана возможность приобщения к добродетели духовности и мудрости, его ориентация на познание истины, запечатленной в творении, должна стать неотъемлемым элементом его религиозной жизни.

Таким образом, учение Кальвина, с одной стороны, предоставляет человеку немислимую в рамках католицизма свободу «мирской деятельности», освещая самостоятельный поиск путей к истине. Однако этот импульс духовной самостоятельности, содержащийся в учении Кальвина, не мог быть в полной мере развит из-за требования буквального толкования Библии. Так же как Августин отвергал языческую мудрость как «суету мирскую», отвлекающую от поиска путей единения с Богом, так и Кальвин с подозрением относился к светской учености: он признавался, что предпочел бы истребить все науки, если бы они являлись причиной охлаждения христианского благочестия, отвращения от Бога.

Развитие кальвинистской доктрины пуританами в Англии начала и середины XVII в. привело к отказу от буквальной трактовки текста Писания (Дж. Уилкинс, Р. Бакстер и др.). В силу этого английский кальвинизм создал благоприятную атмосферу для ускоренного формирования энергичного, активного субъекта деятельности и познания, идеалом которого служило не пассивное созерцание истины, а самостоятельный ее поиск «для славы бога и пользы

человечества» (Бэкон).

Вот несколько извлечений из работ Бакстера — одного из лидеров пуританизма. Он задается следующим вопросом: «Должен ли человек для достижения блага отбросить все мирские внешние труды и посвятить себя созерцательной жизни как наиболее свя-

249

той?» Ответ Бакстера категоричен: «Нет, ни один человек не должен делать этого без особой необходимости или призвания, так как есть общие правила для всех, кто в силах: мы живем для пользы ближних, выдвигаем требование общего блага и, насколько это возможно, делаем добро всем людям». Как понимает Бакстер «делание добра» людям? «Если, — отвечает он, — указан путь, следуя которому вы можете без ущерба для души своей законным образом заработать больше, чем на каком-либо ином пути, а вы отвергаете это и избираете менее доходный путь, то вы препятствуете одной из целей призвания... Не для утех плоти или грешных радостей, но для Бога и спасения следует вам трудиться и богатеть».

Приведенные отрывки из работ Бакстера дают яркую характеристику его представлений о субъекте деятельности. А каков бакстеровский идеал субъекта познания? Он пишет: «Хотя некоторые заблуждающиеся люди могут сказать тебе, что вера и разум являются такими врагами, что исключают друг друга (когда относятся к одному и тому же объекту) и что чем меньше у тебя разума для доказательства истинности предметов веры, тем сильнее и похвальнее твоя вера. Однако, когда придет испытание, ты увидишь что вера не есть неразумная вещь, и что Бог предполагает разум, когда вселяет веру, и использует разум для пользы веры. Те, которые верят и не знают почему, или недостаточно знают причину, берут в помощники веры фантазии, мнения или мечты».

Целью усилий пуритан на пути «обновления» и «просветления» было ощущение спасенности, состояние благодати. Вот что пишет Бакстер по поводу средств, могущих привести человека в это состояние:

Благодать станет более заметной и видной, если вы упорны и последовательны в ваших трудах... Ибо само упражнение в любви к Богу и человеку, в достижении божественного состояния ума и святой жизни заключает ощутимое удовольствие в самом себе и доставляет наслаждение лицу, которое этим занимается. Ибо, если человек захотел бы воспользоваться своей образованностью и мудростью, то единственный путь заключается... в чтении и размышлении над некоторыми святыми книгами и в открытии некоторых тайн в ремеслах и науках... Какое наслаждение испытывали изобретатели морской карты, магнитного притяжения, книгопечатания, ружей от своих изобретений! Какое удовольствие испытывал Галилей от своих исследований с помощью телескопа неровностей и затененных частей Луны, медичейских планет, спутников Сатурна, фаз Венеры, звезд Млечного пути и т.п.!

Значение картины мира эпохи Реформации для формирования механической картины мира

Говоря вообще о значении идеологии Реформации для развития науки в целом, мы сделали бы ошибку, пытаясь выявлять ее

250

конкретное влияние на развитие тех или иных отдельных дисциплин или возникновение отдельных открытий. Здесь нам пришлось бы встретиться с непримиримостью реформаторов к «праздной» учености, уводящей в сторону от главной заботы человека — обретения уверенности в спасении. Но парадоксальность *протестантизма* в том, что он мог нападать на конкретные научные открытия, в то время как его этические принципы и онтологические преобразования косвенно и часто против воли самих религиозных лидеров могли продвигать развитие науки. Значение идеологии Реформации для развития науки Нового времени состоит прежде всего в разрушении средневековой иерархической картины мира позднего католицизма и в переориентации воли человека с созерцательного отношения к истине на активный ее поиск в Книге мира.

Сжато сформулируем роль идей Реформации для становления механической картины мира.

1. В трудах реформаторов, развивающих августирианскую традицию, проведена значительная *работа по критике, деиерархизации католическо-схоластической картины мира*. В сущности от этой картины практически ничего не остается. И основоположники механицизма, критикуя схоластику, не поднимают целину, а движутся по пути, проторенному реформаторами, часто

буквально слово в слово повторяя схемы их аргументации.

Подобно тому как в лучах мощного прожектора теряется объемность вещей, пропадает глубина пространства и освещенные предметы начинают напоминать плоскую театральную декорацию, так и перед мощью потока воли протестантского трансцендентного Бога исчезает иерархия качеств аристотелевско-схоластической картины мира. Все различия рангов, видов творения теряют смысл. *Все элементы сотворенной природы становятся равными между собой.* Рассматриваемое отдельно от Творца, творение в целом приобретает черты единства, однородности, унифицированности. Такой мир может быть в принципе измерен и исчислен.

Реформаторы полностью «растворили» грань, отделявшую обычные явления от необычных, чудесных. Для них все во Вселенной — от гусеницы до небесных светил — становится достойным изумления чудом. В этой картине мира нет онтологически более благородных сфер или менее благородных презренных низов бытия. Ближайшим результатом этой позиции явилась нацеленность исследователей, включенных в протестантскую идеологическую традицию, на пристальное и любовное внимание к «недостойной» со средневековой точки зрения «изнанке» бытия. С кальвинистской же точки зрения, например, в выделениях организма запечатлено Творцом не меньше истины, чем в Писании.

2. Реформаторы *положили начало деантропоморфизации представлений о природе.* А. Койре как-то заметил о картине мира Ньюто-

251

на, что у него не человек, а *Бог является мерой всех вещей.* То же в полной мере относится к протестантской картине мира вообще и кальвинистской в особенности. Это стало важным фактором возникновения механической картины мира.

Однако потребовалось еще сто лет, чтобы в культуре постреформационной Европы эта картина мира возникла как ведущая мировоззренческая основа развития физики, химии, политэкономии, теории государства и права и других отраслей естественного и социального познания.

Возникновение и социализация механической картины мира XVII в.

В XVI — XVII вв. происходит механизация картины мира — замена образа мира как организма представлением об *универсуме*¹ как механизме. Каковы причины этого процесса? Исследователи различных направлений дают разные ответы на этот вопрос.

Нельзя согласиться с *историками-интернаристами* (А.Койре, Э.Дикстерхьюизом, А. Холлом и др.) в том, что причины данного явления лежат целиком в интеллектуальной сфере. Они коренятся также и в глубоких социально-экономических преобразованиях XVI — XVII вв. Деантропоморфизация представлений о природе вызвана в конечном счете овеществлением общественных отношений при переходе от феодального к раннекапиталистическому способу производства. Механическая картина мира по социальному генезису отражает процесс становления буржуазного способа производства, однако не непосредственно, как считают *историки-экстерналисты* (Дж. Бернал, Э.Цильзель, С. Рестиво), а через опосредующее звено идеологических систем эпохи Реформации.

Экстерналисты строят теорию генезиса механической картины мира как постепенного нарастания рациональных представлений о мире под прямым воздействием рациональных по духу буржуазных отношений, исходя из отождествления религиозного и *анимистического*² способов мышления. Однако такое отождествление есть фактологическая ошибка: эпоха Реформации порождает целый ряд идеологических систем, являющихся религиозным выражением ранних буржуазных революций, но носящих предельно антианимистический характер.

¹ *Универсум* — мир как целое, все сущее (термин философии).

² *Анимизм* — 1) вера в существование духов, в одушевленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений; одна из примитивных форм религии; 2) философское учение, возводящее душу в принцип жизни.

252

Антиантропоморфный строй мышления рождается не путем постепенного отмирания схоластических и наращивания механически рациональных элементов. Механическая картина мира как целое вызревает в лоне не религии вообще, но именно антианимистических религиозных систем эпохи ранних буржуазных революций, а в дальнейшем сбрасывает с себя религиозную оболочку. Рассматриваемая в русле европейской интеллектуальной традиции, механическая

-160

картина мира XVII в. несет на себе печать:

а) победы августинианской «теологии воли» над томистско-схоластической «теологией разума»;
б) осмысления новой картины мира в терминах физики **Эпикура** (Гассенди, Чарлтон, Бойль, Ньютон) и историков (Декарт).

Механическая картина мира XVII в. создается в эпоху ранних буржуазных революций концептуальными средствами, «заимствованными» из другой переходной эпохи — разложения античности (эпикурейство, стоицизм) и формирования раннефеодальных отношений (августинианство). Становление механической картины мира происходило путем ее «увязывания» с этическими, религиозными, политическими ценностями этой эпохи. Защищая важность для общества новой механистической концепции, такие ученые, как Гассенди, Чарлтон, Бойль, пользовались этическими, теологическими и политическими аргументами. Причем здесь не было какой-либо «торговой сделки» между учеными и обществом: аргументация энтузиастов механицизма естественно вытекала из их мировоззрения.

Механическая картина мира XVII в. по своим функциям являлась не чисто научной, а общекультурной. Она осмыслялась не только как основа для научных исследований, но и как объективное, природное основание — образец для строительства человеческих отношений (хозяйственных, этических, политических, юридических, конфессиональных). Мировоззренческая модель, или картина мира, является необходимым условием существования и воспроизводства культуры, предполагая выработку определенного отношения человека к миру и мира к человеку.

Исследуя формирование механической картины мира, мы говорим, что она находит выражение в трудах философов и ученых-механицистов. Однако столь же верным будет утверждение, что механическая картина мира рождалась не в тишине кабинетов выдающихся мыслителей XVII в., а в гуще социальной жизни. И картина мира, созданная идеологиями Реформации, и механическая картина мира XVII в. были последовательными ступенями и различными формами отражения углубляющегося процесса овеществления общественных отношений. Этот процесс нашел отражение в искусстве барокко XVII в., он стал причиной резкого возрастания интереса к таким философским учениям поздней античности, как неоплатонизм, скептицизм, стоицизм, эпикурейство.

253

Образ мира в культуре XVII в.

Начинаясь в XVI в., процесс овеществления общественных отношений в XVII в. становится лавинообразным, захватывая все новые и новые пласты общественного бытия.

Крестьянские восстания, феодальная междоусобица, гражданские войны XVI — XVII вв. носят иной характер, нежели войны средневековые. Последние не затрагивали сущности традиционного уклада жизни. Войны же XVI — XVII вв. явились средством разрушения традиционалистски-средневекового образа жизни. Нарождающийся дух Нового времени, так сказать, «воспользовался» ими, чтобы выбить из человека «пережитки» Средневековья. Войны, социальные потрясения и стихийные бедствия, буквально обрушившиеся на Европу XVI — XVII вв., сожгли мосты над «пропастью», разделившей собою две социально-экономические формации.

Каково было мироощущение человека этой переходной эпохи? Для ответа на этот вопрос богатый материал дают литература, поэзия, живопись XVII в. Свидетели разрушения городов, пожаров видели в происходящем не просто гибель материальных вещей, а разрушение духовных ценностей Средневековья и Возрождения. А. Грифиус, оплакивая гибель города Фрейштадта, восклицает:

...Ах, музы! Все, что вы послали людям в дар,

Безжалостно унес разнuzданный пожар...

Сокровища искусств, хранимые веками,

Как уличную грязь, мы топчем каблуками!..

«Все рушится, как в бездне ураганов», — горько констатирует Дж. Дони. Разрушение патриархального уклада жизни приводило человека к разрыву с семейными обычаями, цеховыми ценностями, освобождению от привязанности к родным местам, городу, стране, к «старым, добрым» временам. В начале XVI в. Игнатий Лойола — основатель ордена иезуитов, для того чтобы сделать из его членов пластичных, как воск, и твердых, как железо, бойцов контрреформации, создал специальные «духовные упражнения». Их предназначение состояло в освобождении будущего иезуита от естественных привязанностей к миру: ни сердце, ни руки

-161

члена «Общества Иисуса» не должны содрогнуться, когда он по заданию свыше преступает «мирские обычаи». Век спустя социальная жизнь Европы могла успешно конкурировать с «духовными упражнениями» Лойолы по эффективности разрушения связей человека с «ветхой» жизнью. Ученику Лойолы предписывалось в полном уединении с максимальной яркостью вызывать представления о смерти («Представь себе ад в длину, широту, высоту, — рекомендовал Лойола, — постарайся увидеть языки адского пламени,

254

почувствовать запах кипящей смолы и услышать вопли мучающихся грешников»). Участнику же, например, 30-летней войны в Германии век спустя можно было без всякого уединения и усилий фантазии воочию увидеть ад во всех его подробностях.

Ярким свидетельством настроений, рожденных созерцанием этой картины «ада», служит книга Г. Гриммельсгаузена «Симплициссимус». Герой книги Симплиций говорит сам о себе:

Жизнь твоя была не жизнью, а смертью... Ты испытал бесчисленные опасности на войне, где перепало тебе немало счастья и злополучия, то ты возносился, то падал, то был знатен, то ничтожен, то богат, то беден, то радостен, то печален, то любим всеми, то ненавидим, то в почете, то в презрении. Но ты, о бедная моя душа, что обрела ты в сем странствии?.. Ничто уже не радует меня, и сверх того стал я чужд самому себе.

И Симплиций проклинает мир: «Ты обращаешь нас в темную пропасть, жалкую юдоль... нечистый сосуд в выгребной яме... Прощай мир! Презренный скаредный мир!»

Этот горький монолог Симплиция почти воспроизводит слова Кальвина, произнесенные век назад: «Ведь если небеса — наша родина, что же тогда земля, как не место изгнания? Если уход из мира — это обретение жизни, что тогда есть мир, как не гробница? Что есть пребывание в нем, как не погруженность в смерть?» События конца XVI — начала XVII в. в Германии, Франции, Англии воочию убеждали человека, что ни в людях, ни в природе нет *имманентной*¹ *разумности*. Мир холоден, мертв и безразличен к страданию человека. Как писал Дж. Донн:

Мы созерцаем бедствий страшный час:

Второй потоп обрушился на нас!..

И все добро исчезло во вселенной.

Распад былой упорядоченности бытия выступал для человека этой эпохи либо как свидетельство того, что Бога нет, а есть дьявол, либо Бог настолько далек, что для обретения надежды на его благодать необходимы постоянные героические сверхусилия и полная перестройка жизни. Разрушение традиционализма средневекового бытия, «распад связи времен», таким образом, приводили к полярным позициям: с одной стороны, к *этическому релятивизму*, настроению «пира во время чумы» (ярко выраженному, например, в литературе, поэзии барокко XVII в.), с другой стороны, тот же процесс социального расслоения приводил к усилению «мирского аскетизма», уходу от «суетных» наслаждений в рационализм.

¹ *Имманентный* — внутренне присущий какому-либо предмету, явлению, проистекающий из его природы.

255

Тема бренности, раздробленности мира, относительности всех ценностей, бессмысленности любых «мирских» начинаний, безрадостности и хрупкости земного существования является центральной в живописи (натюрморт типа *vanitas*), поэзии и литературе барокко XVII в. Этими настроениями отрицания привычных ценностей питается расцвет как *гедонизма*¹ в его расхожем смысле, так и сдержанно-рациональных учений *Эпикура* и стоиков. Освобождение человека начала XVII в. от естественных связей с прежним миром ценностей, его этическую релятивизацию и атомизацию ярко рисует Хр. Гофмансвальдау:

Ты, сладострастье — сахар наших дней.

Чтоб усладить наш век, безрадостный и краткий,

Нам в жилы льется твой напиток сладкий...

Кто Эпикура не избрал в друзья,

Утратил вкус пленительной свободы,

Тот изверг, мразь, тот пасынок природы,

И человеком звать его нельзя!

Докучливы труды ученого авгура.

Но как щекочет нас ученье Эпикура!

Для образованного европейца этика и физика Эпикура (наряду с этикой и физикой стоиков) становятся концептуальным средством, наиболее адекватно выражающим его мироощущение, картину мира. Аристотелевский образ мироздания как замкнутого, гармоничного и совершенного

Космоса человек XVII в. воспринимать всерьез уже не может: его душа «перегорела» в реторте социальных потрясений (недаром в это время становится популярным библейский образ чудесного спасения юношей из печи огненной).

Человек XVII в. уже не способен, как Франциск Ассизский, непосредственно радоваться брату-Солнцу, сестре-Луне и пестрым цветочкам матери-Земли. Он уже не узнает ни себя, ни мира в возвышенно-идеальной картине мироздания, которую рисовал Аристотель и вслед за ним Фома Аквинский. Эту картину человек XVII в. воспринимает как насмешку, карикатуру на себя и на мир и начинает язвительно высмеивать ее.

Для европейца этого времени более убедительной и внутренне достоверной становится атомистическая, *корпускуляристская* картина мира. В Европе конца XVI — начала XVII в. начинают один за другим возникать атомистические эпикурейские кружки. Классической страной институционализации атомистическо-механистических идей явилась протестантская Англия.

¹ *Гедонизм* — этическое учение, признающее наслаждение целью жизни и ее высшим благом.

256

Распространение эпикурейского атомизма в Англии XVII в.

Понятие «*эпикуреец*»¹ в XVII в. охватывало последователей нескольких, подчас весьма различавшихся мировоззрений. В расхожем смысле эпикурейцами называли светских вольнодумцев-насмешников, сочетавших богемный образ жизни с философско-поэтическими рассуждениями о мире как скопище атомов. Этот «салонный эпикуреизм» в строгом смысле слова был не эпикуреизмом, а философией гедонизма. Далее эпикурейцами называли также тех, кто, ни в малейшей степени не являясь гедонистом, отвергал вслед за Эпикуром учение о бессмертии души. К такого рода эпикурейцам относили, например, одного из деятелей пуританского движения Ричарда Овертона, знаменитого «безбожника-материалиста» Томаса Гоббса и др. Сюда же причисляли и тех, кто вслед за Эпикуром признавал материальный мир, состоящий из атомов и пустоты, самодостаточным и не требующим для своего существования вмешательства бога. И наконец, эпикурейцами могли называть тех, кто соединял Эпикура с положениями христианской доктрины, к ним относили Гассенди, Чарлтона, Бойля и других мыслителей. Наибольшее значение для развития атомистической концепции и, что наиболее важно, для ее социального признания имела деятельность именно этой группы «эпикурейцев».

Что именно в этических принципах Эпикура было созвучным протестантской (особенно кальвинистской) этике и что сделало возможным энтузиастам эпикуровской физики в Англии XVII в. обосновать перед обществом ее социальную, прежде всего этико-религиозную, полезность? Вот то, чем этика Эпикура оказалась притягательной для протестанта:

1) *требованием* мужества, *полной личной ответственности за свою жизнь*, самоконтроля, сознательного строительства своей жизни в согласии с индивидуально осознанным смыслом жизни;

2) *отрицанием авторитетов*, апелляцией к разуму, с помощью которого осуществляется постоянный анализ своих потребностей с целью выделения из них необходимого естественного минимума и отсеечения мнимых, искусственных потребностей (стремление к роскоши, корыстолюбие, тщеславие), другими словами — требованием освобождения от привязанности к «идолам» мнимых удовольствий и достижения внутренней уравновешенности и спокойствия духа;

3) *практической направленностью*, пренебрежением к абстрактному философствованию, фигурам аристотелевской диалектики, пренебрежением культом красоты;

¹ *Эпикуреец* — последователь эпикуреизма, человек, выше всего ставящий личное удовольствие и чувственные наслаждения.

257

4) представлением о разумном, договорном характере общественных связей — *теорией общественного договора* между самостоятельными индивидами.

Эпикуреизм рисовал аскетически трезвую картину мира, более всего соответствовавшую мироощущению англичанина конца XVI — начала XVII в. — ощущению «распада связи времен» (Шекспир), распада прекрасного «старого доброго» Космоса на атомы, отчужденности человека от человека. Как писал известный поэт-метафизик и англиканский священник Джордж Герберт:

Жизнь — торжище, дом пыток, ад.

Здесь все товар...

Созвучность этических идеалов эпикуреизма мировоззренческим ориентациям протестантизма явилась мощным стимулом общественного интереса и к эпикурейской метафизике, и к физике атомов и пустоты.

В конце XVI — начале XVII в. в Англии возникают кружки *«любителей атомистики»*. Одним из первых явился *Нортэмберлендский кружок*. Его лидером стал Т.Хэриот, астроном, математик и физик; в него входили математики и физики У. Уарнер, К.Хилл и Н. Тополи, а также философы и поэты Дж. Донн и К. Марло. Покровителем группы был граф Генри Перси. К данному кругу некоторое время примыкал Бэкон. Членов кружка объединяло общее мироощущение распада некогда органически целостного Космоса, выраженное в стихах Дж. Донна:

И в сфере звезд, и в облике планет
На атомы Вселенная крошится,
Все связи рвутся, все в куски дробится,
Основы расшатались, и сейчас
Все стало относительным для нас.

В 1630-е годы в Англии формируется *Ньюкаслский кружок*, сыгравший важную роль в социализации эпикурейского атомизма. В него входили Томас Гоббс, известный экономист Уильям Петти, математик и священник Дж. Пелль. Покровителем группы был Уильям Кэвендиш, будущий герцог Ньюкасла. Активное участие в деятельности группы принимала жена У. Кэвендиша Маргарет Кэвендиш. Ее перу принадлежали поэмы в духе Лукреция Кара, в которых излагался эпикурейский атомизм. Период существования группы охватывает 1630—1650-е годы; в 1640-х годах многие участники данного кружка находились в изгнании в Париже, где общались с Р.Декартом, П.Гассенди и другими *философами-механицистами*¹. Нью-

¹ *Механицист* — последователь *механицизма* — механистического материализма — философского метода, который сводит все качественное многообразие форм движения материи к механическому движению, а все сложные закономерности развития — к законам механики.

258

каслскому атомическому кружку был близок некоторое время У.Чарлтон; с его членами (Дж.Пеллем, У. Петти, М. Кэвендиш) был знаком Р.Бойль.

О сильном интересе к эпикурейскому учению в Англии 40 — 60-х годов говорит публикация целого ряда сочинений эпикурейского толка. В 1643 г. выходит в свет небольшая книга известного *левеллера*¹ Р.Овертона «Смертность человека», в которой в духе идей Эпикура отвергается церковное учение о бессмертии человеческой души. В Англии активно читаются опубликованные во Франции в 1647 г. и в Англии в 1660 г. сочинения Гассенди «О жизни и смерти Эпикура» и «Свод философии Эпикура». В 50-е годы У.Чарлтон публикует целый ряд «эпикурейских» трактатов: «Эпикур и его мораль», «Эпикуро-гассенди-чарлтонская физиология» и др. В эти же годы выходит в свет первый английский перевод поэмы Лукреция Кара «О природе вещей», сделанный Дж.Эвелином — будущим деятелем Королевского общества. В 1655—1660 годы Т.Стенли публикует «Историю философии», последний том которой подробно освещает философию греческих атомистов. В 60-е годы появляется серия блестящих «атомических» трактатов Р. Бойля.

Одним из следствий пристального интереса к этике Эпикура и знакомства образованной публики с эпикурейскими сочинениями явилось привлечение внимания к постулату эпикурейской физики о том, что в пустоте атомы движутся с равной скоростью безотносительно к различию в весе и объеме. Атомы, утверждал Эпикур в письме к Геродоту, «движутся с равной быстротой, когда они несутся через пустоту, если им ничто не противодействует. Ибо ни тяжелые атомы не будут нестись быстрее малых и легких, когда, конечно, ничто не встречается им; ни малые [не будут нестись быстрее] больших». Эту мысль Эпикура Лукреций Кар изложил в «сладкозвучных стихах»:

Должно поэтому все, проносясь в пустоте без препятствий,
Равную скорость иметь, несмотря на различие в весе.
Значит, нельзя и телам тяжелее на легкие сверху
Падать никак и рождать при падении этом удары.

Популярность в XVII в. эпикурейской натурфилософии атомов и пустоты породила волну экспериментирования с *«торричеллиевой пустотой»*², с поведением предметов в вакууме. В этой связи интересно следующее признание Гассенди, связанное с экспериментом падения тел в вакууме: «Эпикур, которому, может быть,

¹ *Левеллер* — радикально-демократическая мелкобуржуазная группировка в период Английской буржуазной революции XVII в.; добивались установления республики, введения всеобщего избирательного права.

² *Торричеллиева пустота* — безвоздушное пространство над свободной поверхностью жидкости в герметически закрытом сверху сосуде.

259

этот эксперимент никогда не приходил в голову, додумался, однако, трактуя об атомах, до такого выхода, до которого мы только недавно дошли путем опыта. Именно в полном соответствии с реальным фактом одинаковой скорости движения тел при падении сверху вниз, несмотря на громадное различие их по своему весу и массе, Эпикур установил, что все атомы, хотя бы они по своей величине и весу представляли огромную разницу, тем не менее в своем движении имеют, один сравнительно с другим, одинаковую скорость».

Однако все это — лишь небольшой эпизод начавшегося широкого движения за социализацию эпикурейского атомизма. Зададимся вопросом, что, собственно, означает фраза «социальное признание атомизма»? Историк идей не увидит здесь проблемы. И действительно, в плане чистой истории идей здесь нет ничего особенного: одни идеи уходят с исторической сцены, другие занимают их место. Но для социального историка науки социализация эпикурейского атомизма в XVII в. есть проблема: для того чтобы атомизм Эпикура из «кружкового» мировоззрения превратился в XVII в. в социально признанную концепцию, он должен был быть увязанным с доктринами господствующих институтов, главным из которых в Англии XVII в. являлась англиканская церковь. А это не простой процесс. За отсутствие подобной «увязки», например за отрицание божественности одной из ипостасей Троицы — Сына, в Англии вплоть до 1813 г. полагалась смертная казнь. Поэтому «языческий» атомизм, чтобы стать социально приемлемым, должен был пройти церковную «цензуру».

Вот то, чем эпикуреизм в его исходном варианте был неприемлем для христианской доктрины вообще:

- 1) признанием эпикурейской физикой вечности материи и объяснением происхождения мира из случайного движения атомов, противоречащими догмату о сотворенности мира единым Творцом в согласии с разумным планом;
- 2) признанием эпикурейской философией материальности и смертности души, которое противоречило догмату бессмертия имматериальной души человека;
- 3) атомистической этикой Эпикура, противоположной католическому идеалу соборности;
- 4) невозможностью объяснить с помощью атомистической физики основные христианские таинства, в первую очередь пресуществление.

Христианство в отличие от неоплатонизма признавало воплощение Логоса в человеческом теле, а также таинство пресуществления (превращения тела и крови Христа в хлеб и вино). Это предъявляло к христианскому пониманию материального тела вполне определенные требования: материя должна мыслиться обладающей такими качествами, которые позволили бы ей воспри-

260

нять божественную форму — *Логос*. Из всего античного интеллектуального наследия в наибольшей степени этим требованиям удовлетворяла физика «субстанциальных качеств» Аристотеля и в наименьшей — атомизм Демокрита и Эпикура. Это обстоятельство сыграло важную роль в социальном «принятии» Средневековьем именно аристотелевской физики в качестве основы для концепции природы. Фома Аквинский осуществил синтез аристотелевской физики субстанциальных качеств с католической догматикой и трактовкой таинств.

Объяснение Фомой таинств пресуществления в терминах аристотелевской физики сообщило последней ореол сакральности; альтернативные физические системы античности, несовместимые с аристотелизмом, этим актом были поставлены «вне закона». На атомистические системы Демокрита и особенно Эпикура католицизмом был наложен своеобразный социальный запрет. Фома, отвергая идею атомизма о случайности возникновения мира, писал: «Самый порядок, существующий в вещах, которые так сотворены богом, обнаруживает единство мироздания... По этой причине могли полагать множество миров те, кто в качестве мировой причины полагал не какую-либо упорядочивающую мудрость, но случай; так, Демокрит утверждал, что из столкновения атомов возник и этот, и другие бесчисленные миры».

Данте в соответствии с установившейся иерархией оценок античных философов располагает Аристотеля в самое привилегированное место ада (в светлую часть «лимба», окружающего круги

-165

ада) первым в ряду античных философов. Рядом с Аристотелем он располагает Сократа, за ним Платона, а уж после — атомиста Демокрита. Атомиста же Эпикура, отрицавшего бессмертие души, Данте «выселяет» далеко — в огненный гроб шестого круга ада.

Изменение характера общественного бытия, социальная атомизация, овеществление общественных отношений в эпоху разложения феодализма приводят к переоценке античного философского наследия. Возникшая тяга к эпикурейской атомистике, удовлетворяющей новому мироощущению человека XVII в., вызвала потребность в социальной «реабилитации» учения, третиравшегося (в отличие, например, от стоицизма) на всем протяжении Средних веков. Эта кампания по «очистке» эпикурейского учения от языческой скверны, процедура его христианизации была начата Гассенди, продолжена Чарлтоном, Бойлем и другими мыслителями; Ньютон же пользовался плодами этих усилий. И в борьбе за «социализацию» доселе социально не признававшегося учения ярко заявило о себе различие идеологических контекстов, созданное Реформацией: *католицизма* и *протестантизма*. Если последний позволил провести социализацию эпикурейского атомизма до «победного конца», то первый создал для социализации ато-

261

мизма (и механицизма вообще) существенные трудности. О них и пойдет речь.

Различие роли идеологических контекстов католицизма и протестантизма в социализации механистической концепции материи

Эти трудности касались атомистической картины мира не только в ее буквальном понимании (мир есть атомы и пустота), но и в механистически корпускулярной, декартовой трактовке (частицы материи в неправильной жидкой среде). Надо сказать, в XVII в. не делали принципиальных различий между физикой Декарта, тяготевшей к стоическому античному образцу, и физикой Бойля, основой которой служила физика эпикурейцев. Сам Бойль считал эти концепции весьма близкими по духу и относил к философам, возрождающим древний *атомизм*¹, не только Гассенди, но и Декарта.

Как для *континуализма*² Декарта, так и для атомизма Гассенди, Чарлтона и Бойля признание в качестве сущности материи чисто количественной характеристики — *протяженности* — было общим. И именно в этом была одна из центральных точек разрыва нового корпускуляризма с аристотелевско-схоластическим пониманием сущности телесности. Такое понимание порождало роковое столкновение нового корпускуляризма с католической догматикой. Наиболее ярко драматизм этого неразрешимого противоречия виден в работах **Гассенди**.

Аристотелевская физика субстанциальных качеств, «христианизированная» Фомой Аквинским, легла в основу принятого на *Триденском соборе*³ догмата о *евхаристии*⁴. В качестве католического священника Гассенди не мог уклоняться от принятой собором трактовки таинства пресуществления. Однако, признавая вслед за Декартом сущностью категории количества внешнюю протяженность и пытаясь последовательно применять эту категорию к материальным процессам вообще и к участвующим в таинстве пре-

¹ *Атомизм* — материалистическое учение о природе, согласно которому материя состоит из вечных, неизменных, неделимых мельчайших движущихся частиц — атомов.

² *Континуализм* (от *континуум*) — непрерывность, неразрывность явлений, процессов.

³ Триденский собор (1545— 1563) был созван в целях ужесточения борьбы с Реформацией и укрепления позиций католической церкви. Этой же цели служило введение в 1559 г. Папского индекса запрещенных книг (*Index librorum prohibitorum*).

⁴ *Евхаристия* — Причащение — одно из семи христианских таинств.

262

существления в частности, Гассенди сталкивается с непреодолимой трудностью.

Соборы признали, пишет он, что «тело и кровь Христа поистине содержатся в виде хлеба и вина в таинстве алтаря, причем силой божественного могущества хлеб превращается в тело, а вино — в кровь; и еще более ясно об этом говорит анафема тому, кто отрицает, что в святейшем таинстве евхаристии содержится поистине, реально и субстанциально тело и кровь, а также душа и божественность Господа нашего Иисуса Христа». Трудность этого таинства, продолжает Гассенди, состоит в понимании того, «каким образом субстанция такого большого тела может лишиться протяженности и перестать занимать чувственно воспринимаемое место». «Я не вижу

-166

возможности, — пишет Гассенди, — понять это ни тем, ни другим, ни каким-либо третьим путем... Каким образом оно там присутствует, в сидячем или стоячем положении, что оно делает там, признаюсь, я этого не знаю и из благоговения перед верой не хочу дальше допытываться... Разве я могу не соглашаться с тем, что Бог при его всемогуществе может там пребывать бесчисленными способами, мне не ведомыми?»

Оставим в стороне вопрос об искренности позиции Гассенди. Для нас достаточно, что она является публично выраженным свидетельством противоречия между требованиями католической веры и механически-количественным пониманием материи. Рассуждения Гассенди заставляют нас задаться вопросом: как вообще в рамках католицизма возможно появление механицизма не как «подпольного» течения мысли, а в качестве социально признанной концепции? Только как гипотезы, не претендующей на истинность, на физическую реальность. Так, согласно Гассенди, человек достоверно может знать только то, что он сделал сам, своими руками и своей мыслью. О строении же природы можно делать лишь более или менее вероятные предположения — гипотезы, ибо произведения природы — это творения божественного, а «не нашего, человеческого мастерства, и по отношению к ним наш ум находится в положении ума собаки по отношению к часовому механизму — человеческому творению».

А каким образом другие мыслители (как, например, **Декарт**, не разрывавшие с католицизмом), публикуя свои работы и публично высказывая свои механико-корпускулярные идеи о сущности материи, могли избегать совершенно неизбежного столкновения с католической доктриной? Для Декарта это оказалось возможным только потому, что он объявил «новый мир», в котором царят механические законы, принципиально гипотетическим, нигде не встречающимся в обычном «старом мире». Отсюда гипотетический характер декартовской физики.

Однако признание Декартом гипотетичности механической картины мира не спасло его от столкновения с католической

263

церковью. Об этом свидетельствует следующий эпизод. Декарт, в ответ на просьбу знакомого объяснить таинство пресуществления в терминах механицизма, дал в частных письмах два варианта такого объяснения. Эти письма стараниями *энтузиастов-картезианцев*¹ получили широкое распространение и соответственно вызвали ответную реакцию: церковники были вынуждены для защиты традиционной трактовки евхаристии использовать против математической физики Декарта теологические аргументы и осудить его именем Тридентского догмата. И в 1664 г., через 20 лет после их выхода в свет, «Начала философии» Декарта попали в папский «Индекс запрещенных книг».

А как сложились отношения виднейшего представителя механистического корпускуляризма XVII в. **Галилея** с католической доктриной? Французский историк науки П. Редонди в 1982 г. нашел в архивах римской инквизиции документ, позволяющий по-новому осветить вопрос, за что же в действительности был осужден Галилей именем «католической святой веры»? До сих пор историки мало обращали внимание на то, что гелиоцентрическая система как таковая не противоречит ни одному из католических догматов. Между тем во взглядах, развиваемых Галилеем, есть идеи, вступающие в прямой конфликт с одним из центральных догматов католицизма. Они касаются сущности галилеевского понимания материи. Это — демокритовский атомизм, развиваемый Галилеем в его известной работе «Пробирных дел мастер», и бьет он непосредственно по евхаристическому догмату.

Галилей в этой работе предложил новую грамматику для интерпретации Книги природы в терминах демокритовской теории. «Перевод» таинства пресуществления на язык демокритовской атомистики неизбежно разрушил бы формулу, принятую на Тридентском соборе при формулировке евхаристического догмата. Концептуальные языки томизма и демокритовского атомизма исключали друг друга.

Подробно рассмотрев обстоятельства, предшествовавшие осуждению Галилея (отчеты флорентийского посла в Ватикане Никколини о его беседах с Урбаном VIII, письма инквизитора Винченцо Макулано и т.д.), Редонди убедительно доказывает, что публичное обвинение Галилея в «ереси коперниканства» (в точном смысле ересью не являвшегося) маскировало собой (и таким странным образом защищало) идеологически наиболее уязвимое место концепции Галилея от гораздо более серьезного обвинения в действительной ереси — в подрыве одного из центральных

католических догматов — евхаристического.

¹ *Картезианцы — последователи картезианства — учения французского философа-дизуиста Р.Декарта.*

264

Публичное осуждение Галилея за «коперниканскую ересь» заставило Декарта отложить в 1633 г. публикацию трактата «О мире», в котором он развивал и коперниканскую, и механико-корпускулярную «гипотезы». Через десять лет Декарт нашел выход: он утверждал, что, хотя Земля несется в своем вихре вокруг Солнца, по отношению к последнему она не движется, а покоится. Однако эта попытка отмежеваться от Коперника и Галилея никого не обманула, кроме разве что нескольких современных историков. Тем не менее она удалась: «Начала философии» были внесены в католический «Индекс запрещенных книг» только в 1664 г., после смерти Декарта, и даже тогда это произошло не потому, что Декарт был явным коперниканцем, а по причине несовместимости его концепции материи с догматом пресуществления.

Мы рассмотрели трудности, с которыми столкнулось в XVII в. развитие механистически корпускулярной концепции материи в католическом мире. А как с этим обстояло дело в протестантском регионе? Как известно, основоположники протестантизма Лютер, Цвингли, Кальвин отвергли католическую трактовку таинства пресуществления, считая католическое поклонение участвующим в этом таинстве тварным предметам — хлебу и чаше с вином — магией и идолопоклонством. Эту антикатолическую линию в отношении таинства причастия продолжают крупнейшие мыслители протестантских стран Гоббс, Бойль и др.

Гоббс, как и Лютер, говорит о присутствии в «святых дарах» не буквально понимаемого физического тела Христа, а преobraженного, вездесущего христового тела. Вслед за Лютером, Цвингли и Кальвином он считает, что сакральность того или иного материального предмета означает не реальное субстанциальное качество (как утверждали схоласты), а лишь особое отношение человека к данному предмету. Согласно Гоббсу, признание какого-либо места или образа святыми означает лишь признание их изъятыми из обиходного пользования: смысл слова «святой» «подразумевает не новое качество в месте или образе, а лишь новое отношение благодаря приурочиванию того или другого к богу». Гоббс, как и реформаторы в XVI в., отвергает одушевленность, разумность, приписываемые схоластами материи. Аристотелианцы, объявляя причину падения тяжелых тел на землю, видят ее в стремлении тел двигаться к центру земли. В этой связи Гоббс пишет: «Как будто бы камни и металлы подобно людям имеют желание и могут наметить место, где бы им хотелось быть, или будто эти тела в отличие от людей любят покой, или будто кусок стекла чувствует себя в окне менее удобно, чем после падения на улицу».

Гоббс, как и его наставник в эпикурейской атомистике Гассенди, является механицистом, прилагающим к пониманию материи мерку категории количества. Однако в отличие от католического священника Гассенди Гоббс живет и действует в ином

265

идеологическом контексте, в котором уже существует вековая традиция глубокой критики схоластики по всем «горячим» вопросам. Как уже говорилось, основоположники Реформации проделали «предварительную» работу по деантропоморфизации понятия материальной природы. Поэтому для мыслителей-механицистов XVII в. протестантский идеологический контекст не ставил препятствия в виде, например, евхаристического догмата. Это явилось одной из главных причин широкого распространения в Англии XVII в. идей Гассенди и Декарта.

Борьба за социализацию механицизма в Англии XVII в.

Прежде всего мы должны задаться вопросом, какие идеологические проблемы породило все более глубокое распространение эпикурейского атомизма в Англии первой половины XVII в.? Чем эпикуреизм представлялся опасным англиканской церковной верхушке?

В 1649 г. Гассенди опубликовал «Свод философии Эпикура». Эта книга стала предметом острых дискуссий и породила противоположные реакции на протяжении всего XVII в. Одни становились ее горячими защитниками (У.Чарлтон, Т.Гоббс, Р.Бойль), другие — противниками. Но и до публикации, в рукописном варианте, эта книга также породила неоднозначные реакции.

На протяжении 40-х годов в Англии возникла и негативная реакция на атомистическую концепцию Эпикура — Гассенди. Утверждалось, что эпикуреизм есть не что иное, как «замаскированный атеизм», признающий три «еретические» идеи: что движение прирождено

материи, что душа материальна и делима и что мир мог образоваться и существовать без божественного Творца. Этим самым были четко обозначены те пункты англиканской доктрины, с которыми вступало в конфликт учение Эпикура и без согласования с которыми оно не могло иметь надежды на официальное признание. Заметим, что среди указанных «горячих» точек защиты англиканской идеологии от вторжения в нее атомистических идей нет, как в католицизме, возражения «именем святого причастия». Это значительно облегчало мыслителям, принадлежащим к протестантскому региону, борьбу за институционализацию эпикурейского атомизма.

Итак, чтобы стать в XVII в. социально приемлемой натурфилософией, атомизм Эпикура и Лукреция вначале должен был подвергнуться процедуре очистки от «языческой скверны», т.е. от «безбожия» и «атеизма». Значительный вклад в этот процесс «легализации» атомизма внесли «Свод философии Эпикура» и другие работы Гассенди. Защиту эпикурейского атомизма Гассенди вел по всем правилам военного искусства. Прежде всего необходимо было дискредитировать интеллектуальные достоинства и

266

нравственный облик противника атомизма — Аристотеля — и соответственно показать читателю обаяние мысли и этическую привлекательность Эпикура. Эту операцию Гассенди с блеском проводит в «Парадоксальных упражнениях против аристотеликов», в книге «О жизни и смерти Эпикура» и других работах.

Усилиями Гассенди Аристотель низводится с пьедестала славы и почета: и путаник в области интеллекта, и Бога понимал как некое животное, вдобавок помещенное где-то у 8-й сферы, и сотворил кумира из своей любовницы, поклоняясь ей, как Церере Элевсинской. Гассенди утверждал, что ни религиозные взгляды Аристотеля, ни его нравственность, ни возвышенность ума, ни давняя традиция его почитания не дают никаких оснований предпочитать Аристотеля другим философам древности. Гассенди наносит концепции Аристотеля рассчитанный «социальный» удар. Он бьет аристотелизм тем же самым социальным «оружием», которое применяли средневековые теологи, отвергая идеи Эпикура, а именно: подчеркивая несовместимость «языческих» идей вечности и несотворенности мира, смертности души с основными догматами католицизма, а также показывая несовместимость «языческой» нравственности с этическими идеалами христианства.

На фоне поверженного Аристотеля перед читателями Гассенди предстал благородный облик Эпикура — воздержанного и целомудренного мужа, предложившего физическую концепцию, способную пролить истинный свет на многие научные проблемы. Более того, Гассенди развивает новую версию происхождения идей атомизма, более привлекательную для его современников, чем общепринятая. Согласно этой версии, авторство идей атомизма принадлежит не «атеистам» Левкиппу и Демокриту, а некоему финикийцу Мосху, которое тот, в свою очередь, позаимствовал у иудеев. Таким образом, атомистическая концепция обретала вполне «респектабельное» прошлое, ее связь с атеизмом объявлялась позднейшим языческим искажением. Согласно Гассенди, эпикурейский атомизм, правильно понятый, не противоречит доктрине *креационизма*¹, ибо конечный источник движения находится не в самих атомах, а привнесен в них извне Богом.

Концепция Гассенди нашла живейший отклик в Англии 40-х годов XVII в. Так, около 1644 г. с содержанием рукописи книги Гассенди познакомились члены Ньюкаслского атомистического кружка (о котором мы упоминали выше) — Т. Гоббс, математик Дж. Пелл, Ч.Кэвендиш и медик У. Чарлтон. Последнему принадлежит важная заслуга в социализации эпикурейского атомизма в Англии XVII в.

¹ *Креационизм* — религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего; характерно для иудаизма, христианства и ислама.

267

Несмотря на то что Гассенди, в противоположность античному эпикуреизму, постулировал надматериальный конечный источник движения атомов, а также имматериальность и неделимость души, эпикурейский атомизм в 50-х годах подвергся острой критике (наряду с картезианством) со стороны ряда *кембриджских платоников*¹. Например, Г. Мор в трактате «Противоядие от атеизма», опубликованном в 1653 г., утверждал, что как картезианство, так и эпикурейский атомизм чреватые атеистическими последствиями: из них можно сделать вывод о чисто материальных, механических причинах движения и о возможности объяснения мироздания без привлечения божественного вмешательства.

Учитывая подобную реакцию на распространение эпикурейской атомистической концепции, **У. Чарлтон** в трактате «Эпикуро-гассендо-чарлтонианская физиология» (1654) поставил задачу показать совместимость основных идей эпикуреизма с англиканской доктриной. В нем Чарлтон, как позже Т. Стенли (1660) и Р. Бойль (1661), повторяет версию Гассенди о негреческом происхождении атомизма. Он утверждал, что эпикурейский атомизм XVII в. очищен от еретических идей, свойственных атомизму античному (идей материальности и смертности души или прирожденности движения материи). Чарлтон стремился доказать, что атомистическая доктрина является эффективным средством укрепления благочестия и доказательства существования Бога. Чарлтон подробно излагает атомистическую концепцию Гассенди с целью демонстрации ее теологической «чистоты». Согласно Гассенди, материальный мир состоит из твердых атомов, движущихся в пустоте. Атомизм рассматривается Чарлтоном как наиболее приемлемая гипотеза, объяснение уходящей корнями в античность проблемы возникновения физических качеств, в частности «вторичных качеств» (ощущений тепла и холода, кислого и сладкого и т.д.) и так называемых «скрытых качеств» (электричества, магнетизма, тяготения и т.д.). Вслед за Гассенди Чарлтон считает, что все физические явления происходят в абсолютном пространстве и времени (эта идея в дальнейшем легла в основу ньютоновских «Начал»). Материя, согласно Чарлтону, состоит из непроницаемых, невидимых атомов. Они созданы богом из ничего и наделены в акте творения внутренней энергией, являющейся ближайшей причиной всех естественных движений. Сами атомы лишены вторичных качеств. Все эти качества есть не более чем результат воздействия на органы чувств агрегатов атомов, обладающих различным характером движения, формой и величиной. «Физиология» Чарлтона явилась первой попыткой установить в

¹ *Платоник* — последователь идеалистической философии Платона, согласно которой истинным предметом познания являются сверхчувственные идеи, составляющие основу бытия.

268

Англии очищенный от языческого духа эпикурейский атомизм в качестве уважаемой натуральной философии.

С деятельностью **Р. Бойля** процесс борьбы за социальное признание эпикурейского атомизма в Англии (и, шире, механистической концепции материи) вступает в решающую фазу. Благодаря его усилиям механически-корпускулярная концепция Гассенди и Декарта из идеологически опасного новшества превратилась в социально приемлемую, высоко вероятную научную гипотезу, в ядро новой исследовательской программы. Вслед за Гассенди и Чарлтоном Бойль предлагает версию негреческого происхождения атомистики. В известном трактате-диалоге «Химик-скептик» он устами своего героя Карнеада, выражающего авторскую позицию, говорит следующее: «...атомистическая гипотеза, обыкновенно приписываемая Левкиппу и его ученику Демокриту, принадлежит, по мнению некоторых ученых, финикийцу Мосху. Но возможно, что рассматриваемый взгляд даже еще древнее, поскольку финикийцы заимствовали, как известно, большую часть своих знаний у евреев».

Данная версия, предложенная Гассенди, а еще раньше менее известным философом Д. Сеннером, оказалась для мыслителей XVII в. истинной находкой. Она позволяла защищать идеологически уязвимую концепцию от нападков ее противников. **Р. Кадворс**, неоплатоник, развивая далее указанную версию в многотомном сочинении «Истинная интеллектуальная система вселенной», склоняется к тому, чтобы отождествить Мосха и Моисея. Согласно Кадворсу, «атомистическое учение якобы попало в Великую Грецию, где Пифагор и другие философы... приняли его. Вначале этот атомизм совсем не был материалистическим. Кроме атомов и пустоты, первые философы принимали, если верить Кадворсу, существование бестелесных субстанций и созидательную и направляющую роль Бога. Роковое изменение внесли Левкипп и Демокрит, которые были, по словам Кадворса, "первыми атеистами в этой древней физиологии (т.е. физике. — *Л.К.*) атомов, изобретателями и вдохновителями атомистического атеизма"».

С точки зрения Кадворса, Левкипп, Демокрит (а вслед за ними и Эпикур) были первыми, кто предложил атомистическое происхождение системы Вселенной, опираясь только на материальную необходимость без участия Бога. Несмотря на сомнительную достоверность этого «исторического свидетельства», оно наряду с другими аргументами было в XVII в. с успехом использовано в борьбе за социальное признание атомизма.

В отличие, например, от тяготевшего к уединенности Декарта, чья социальная позиция была близка к стоическому идеалу, Бойль занимал активную социальную позицию. Все, что он считал

-170

истинным (атомистическую концепцию, государственный строй в реставрационной Англии, устройство англиканской церкви и т.д.),

269

он отстаивал в полемике с противниками. Для этой цели им использовались различные жанры: научная монография («Гидростатические парадоксы»), морализующий роман («Мученичество Теодоры»), научно-художественный трактат-диалог («Химик-скептик»), острополемический политический памфлет («Почему протестант не должен обращаться в паписта?»), научно-философский трактат («Происхождение форм и качеств согласно корпускулярной философии»), религиозную проповедь («Величие разума, развиваемое христианством»). Бойль был и ученым, и натуралистом, и политиком, и религиозным деятелем.

Для того чтобы понять пафос бойлевской аргументации в полемике против «языческого натурализма», мы должны вкратце обрисовать суть этой идеологии, показать, какие социальные силы стояли за нею. Парадокс заключается в том, что вектор социально-экономической детерминации генезиса механической картины мира направлен «снизу», от материальной сферы, между тем как выразителем механистического мировоззрения становятся не непосредственные субъекты раннекапиталистического производства, а иные социальные группы.

Известно, что интересы поднимающейся буржуазии в Англии XVII в. выражались, в частности, в радикальном сектантском (вне-церковном) *движении пуритан¹ (индепенденты², левеллеры, диггеры³ и др.)*. Ряд идей Реформации (критика церковного посредничества в отношениях между человеком и «небом», принцип всесвященства) были доведены левеллерами, диггерами до радикального политического и экономического уравнивания. Например, один из лидеров этого движения — «истинный левеллер» **Дж. Уинстенли** — развивал решительную и связную политическую программу, которая грозила уничтожением существующей церкви, университетов, юридических и медицинских корпораций и частного землевладения.

Работы Уинстенли дают яркое представление о том типе *«еретического натурализма»*, против которого боролся Бойль, отстаивая механистическое понимание материального мира. Защищая свое право на социальное неповиновение, Уинстенли обосновывает

¹ *Пуритане* — участники религиозно-политического движения английской и шотландской буржуазии XVI—XVII вв., направленного против абсолютизма и англиканской церкви; проповедовали мирской аскетизм, выступали против роскоши.

² *Индепенденты* — радикальная религиозно-политическая группировка пуритан (возглавляемая О. Кромвелем) в период Английской буржуазной революции XVII в.; сторонники полной автономии церкви, выступали против монархии.

³ *Диггеры* — «копатели», или «истинные левеллеры», представители крайне левого крыла революционной демократии в период Английской буржуазной революции XVII в., участники аграрного движения среди сельской и городской бедноты.

270

его ссылкой на «объективный» порядок, существующий в сотворенной Богом природе, трактуя при этом природу в аристотелевском духе. Суть этой защиты такова: вся природа наделена внутренней божественностью, и каждому человеку как частице природы при творении даны одинаковые права. Существующее же социальное неравенство есть сугубо человеческое установление, противоречащее изначальному замыслу Творца, поэтому оно должно быть устранено. «В начале времен, — пишет Дж. Уинстенли, — великий Творец-разум создал землю, чтобы она была общей сокровищницей, чтобы хранила зверей, птиц, рыб и человека, господина, предназначенного править этими созданиями... И причина этому та, что каждый отдельный человек, мужчина или женщина, есть сам по себе совершенное создание. И тот же самый дух, который пребывает в человеке, чтобы он управлял землей. Так как плоть человеческая подчинена разуму, Создатель дал его человеку, чтобы быть учителем и наставником для самого себя, поэтому он и не нуждается в поисках вне наставника или правителя помимо себя и не нуждается ни в каком человеке для поучения себя, ибо тот же самый помазанник, который обитал в Сыне Человеческом, научил и его всем вещам».

В памфлете Уинстенли тесно переплетены политические, натурфилософские, религиозные представления: его уравнительный политический идеал обосновывается с помощью комплекса идей, почерпнутых из Библии, из сочинений Ф. Бэкона, пользовавшихся чрезвычайной популярностью у пуритан, и из физики Аристотеля. В своей образовательной программе Уинстенли, как и другие деятели «пуританской революции» 40 — 50-х годов, исходит из бэ-

-171

коновской идеи «великого восстановления» истинного знания, утраченного человечеством в грехопадении, и из высокой оценки Бэконом роли ремесел и практического знания.

Уинстенли сознательно ориентировался на опытное познание природы в духе Бэкона, и его аристотелевская картина мира близка ренессансному *пантеистическому*¹ *натурализму*. Если первое — пафос опытного познания природы — объединяло интересы Уинстенли (и других лидеров пуританского движения) с интересами «умеренных» (Бойль и др.), то второе — пантеистическая картина мира и ее политические «следствия» — и было тем, против чего целенаправленно боролся Бойль.

В 60-х годах Бойль пишет, а в 1686 г. публикует обширный трактат *«Свободное исследование вульгарно воспринятого понятия природы»*. В нем он утверждает, что аристотелианское «вульгарное» понимание природы как активной субстанции с имманентно присущей «внутренней» божественностью служит оправданием соци-

¹ *Пантеистический* — от *пантеизм* — философское учение, отождествляющее бога с природой и рассматривающее природу как воплощение божества.

271

альных действий, подрывающих реставрационный государственный порядок и англиканский истеблишмент. К этим подрывным действиям Бойль относил угрозу «слева» — *сектантский радикализм* (Стуббе и др.) и угрозу «справа» — деятельность *«папистов»*, желающих возвращения в Англии католических порядков.

Бойль, представитель партии «умеренных», утверждал, что сектантская система аргументации покоится на неверно трактуемом понятии «природа». Следуя кальвинистской «теологии воли», Бойль считал, что, вопреки мнению Аристотеля, «папистов» (католиков) и многих введенных ими в заблуждение, в природе нет самостоятельно действующей божественности. Опираясь на Декарта, Бойль утверждает, что природа — это пассивная, мертвая телесность, материя, сущностью которой является лишь протяженность. «Движение же не является необходимым для сущности материи». Она вызывается к движению и жизни извне надприродным, трансцендентным богом через предписанные ей законы. Природа подобна редкостному часовому механизму (например, часам в Страсбурге), где движение фигур происходит в соответствии с первоначальным замыслом мастера. Вывод Бойля: правильное (т.е. механистическое) понимание сущности природы дает человеку и правильные социальные ориентиры, а именно: человек как часть природы должен повиноваться божественному закону, преломленному через закон государства. Сектантское своеволие в этом плане есть бунт против объективных законов природы.

Некоторые историки склонны видеть в подобных эпизодах борьбы за институционализацию науки некое «предательство» Бойлем интересов широкого демократического движения за новое образование, «отречение» от опасных лозунгов ценой невмешательства в политическую и религиозную борьбу. Но дело в том, что Бойль никогда не разделял сектантских идеалов: он был убежденным кальвинистом, видящем во всяком тварном своеволии преступление. Он осуждал сектантскую вольность совершенно так же, как в 1522 г. Лютер осудил «евангелических радикалов», «небесных пророков» — *анабаптистов*¹ Николаса Шторха, Томаса Дрекслея и Марка Штюбнера. Нет исторических свидетельств, заставляющих усомниться в искренности и последовательности кальвинистской позиции Бойля — политического лидера «умеренных» и лидера движения за социализацию механистического понимания материи. Здесь все сложнее — сталкиваются две противоположные картины мира: так сказать, принцип «местного са-

¹ *Анабаптисты* — перекрещенцы — члены религиозной секты в период Реформации в Западной и Центральной Европе в XVI в.; выступали за крещение в сознательном возрасте, отрицавшие церковную иерархию, иконы, большинство христианских таинств.

272

моуправления» в природе с принципом непосредственной жесткой подчиненности каждого творения «центральной власти».

Уинстенли, Стуббе и другие представители радикальных религиозно-политических групп в Англии середины XVII в. исходят из концепции имманентного присутствия божественности в каждой части тварной природы, осуществляющей «на месте» функцию управления. Уинстенли исходит из картины мира, в которой всеобщая вольность, или свобода, является прирожденным правом человека, дарованным ему создателем. Бойль же (как и другие «умеренные») в полном согласии с августиновско-кальвинистской картиной мира считает, что все полностью подчинено

абсолютному божественному предопределению, что человеческая воля греховна и ничего хорошего своими лишь силами породить не может. Картина мира Бойля и «умеренных» несет на себе печать ранне-буржуазных отношений. И уже в силу этого Бойль (аристократ, тонко образованный человек, страстно религиозная натура) становится большим выразителем раннебуржуазного духа, чем радикальные группы в английской революции. Кальвинизм «привил» вирус этого духа и тем, кто ни в малейшей степени не был предприимчивым дельцом или торговцем. Бойль не лицо, включенное в частный бизнес, но дух деловитости насквозь пронизывает, например, его известный трактат-диалог «Химик-скептик», резко отличая его в этом смысле от диалога Галилея. Основное настроение участников бойлевской беседы можно было бы выразить следующими словами: «У нас так мало времени, а надо сообщить друг другу так много, что ограничимся лишь полезной сутью дела». Собеседники разделяют свойственные кальвинистскому мировоззрению этические ценности: систематическое подчинение каждого своего шага поставленной цели, контроль над собой в свете этой цели, отстранение всего того, что мешает реализации поставленной цели, экономное использование каждого мгновения. Это разительным образом контрастирует с атмосферой свободного досуга, царящей между собеседниками в галилеевских диалогах.

Кальвинистская идея подчинения всей деятельности человека основной этической проблеме — найти свой личный смысл, свое дело в жизни — пронизывает все научные трактаты Бойля. Так, в сочинении «Некоторые соображения о пользе экспериментальной натуральной философии» (1663) он выдвигает против аристотелианского объяснения поведения воды в торричеллиевой пустоте механические аргументы. Необходимость последних он обосновывает религиозно-этическими соображениями. Аристотелики объясняют поднятие столба жидкости в указанном опыте тем, что «природа боится пустоты». Вместо этого «спиритуального», по выражению Бойля, объяснения, он дает свое, механическое: подъем воды в трубке происходит за счет разности в давлениях газа внутри и вне трубки.

273

Почему это объяснение Бойль считает предпочтительным? Потому что схоластическое наделяет воду в трубке разумной силой, способной поднимать воду для определения цели — избежания пустоты, находящейся в конце трубки. Бойль же утверждает, что ни вода, ни материальный мир в целом не обладают внутренней разумностью, внутренней жизнью и собственными целями. Этими качествами обладает, согласно Бойлю, лишь Бог. Он при творении придает материи определенный порядок, и в дальнейшем уже материальный мир функционирует механически, слепо исполняя первоначальный божественный замысел. Разумность и целесообразность творения принадлежат Богу и проявляются в материальном мире не духовно, а механически. В самой материи нет ни разумности, ни источника движения.

Развивая далее свою аргументацию, Бойль утверждает, что из схоластического тезиса «природа боится пустоты» могут вытекать еретические следствия, касающиеся природы человеческой души. Если, например, вода наделена способностью избегать пустоты, тогда в известном смысле она обладает определенной разумностью наравне с человеческой душой. Но если человек в принципе ничем не отличается от остального сотворенного мира, то почему только он должен отвечать перед Божьим судом, почему он один из всего сотворенного должен мучиться в неопределенности, ожидая либо спасения, либо осуждения, почему тогда лишь его душа (не принимая во внимание ангелов) является бессмертной? Ведь если человек не является уникальным творением и разумность (а следовательно, и нравственная ответственность) свойственна всему сотворенному в целом, тогда на каком основании можно защищать догмат бессмертия именно человеческой души? Тогда еретики-моралисты могут безбоязненно утверждать, что душа смертна. Эту цепочку аргументов Бойля кратко можно выразить в совершенно странном для нас, но естественном для XVII в. силлогизме: вода в запаянной трубке поднимается из-за разности давлений, а не из-за боязни пустоты, следовательно, еретики не могут утверждать, что душа смертна. Из всего этого Бойль делает вывод, что схоластическая доктрина, базирующаяся на аристотелевском понимании природы, несет в себе возможность подрыва христианской религии откровения, а следовательно, представляет угрозу для морального и социального порядка. Идея механистичности природы, таким образом, тесно связана у Бойля (как и у Декарта, и других механицистов XVII в.) с признанием его нравственной ответственности за себя и за сотворенное в

целом. В сочинении «О происхождении форм и качеств» (1666) Бойль писал: «Я не знаю ни одной вещи в природе, которая состояла бы из материи и субстанции, отличной от материальной, за исключением человека; лишь он один создан из имматериальной формы и человеческого тела». В силу

274

своего уникального положения в мироздании человек является единственным сознательным, разумным, нравственно ответственным существом: ни с ангелов, ни со зверей и растений, а тем более с минералов не спросится». Поэтому именно человеку вменена обязанность заботы о спасении и дано право познавать природу и господствовать над нею.

Общественные деятели Англии второй половины XVII в. рассматривали теорию материи как в высшей степени связанную с социальными и моральными проблемами. К явлениям, подрывающим социальные и моральные устои Англии второй половины XVII в., Бойль относил не только еретические движения (радикальное сектантство 60-х годов, деизм 80-х годов), но и угрозу справа — активизировавшуюся деятельность «папистов». Опасность католического вмешательства в Англию этого времени действительно существовала.

Например, будущий создатель «Робинзона Крузо», Дефо, будучи еще молодым человеком, как и многие его соотечественники, готов был защищать свои протестантские идеалы от католической угрозы. О том, насколько последняя представлялась реальной, говорит тот факт, что «не жалея сил, он принялся переписывать Библию: на всякий случай, а не то неровен час, придут католики и уничтожат протестантское священное писание!».

В обстановке, когда взошедший на престол король-католик Джеймс и его единомышленники предпринимали усилия по рекализации Англии, публикация Бойлем (1686) антиаристотелевского трактата «Свободное исследование вульгарно воспринятого понятия природы» явилась защитой английских интеллектуальных и моральных ценностей. Бойль писал, что римская доктрина является разновидностью языческого идолопоклонства, особенно культ «посредников» (Девы Марии, святых) и католическая трактовка таинства евхаристии. Бойль усматривал в аристотелевской идее самоорганизации материи, ее субстанциальных качествах угрозу провиденциализму. Он считал, что поклонение Богу не должно распространяться на тварные существа и материальные предметы — Богородица, святых, а тем более на облатки и чаши с вином. Эти идеи он подчеркивал в своем трактате «Почему протестант не должен обращаться в паписта» (1687). Вновь и вновь Бойль пользуется случаем доказать, что католическо-схоластическая концепция материи ведет к языческому идолопоклонству, в то время как механистическое понимание материи в качестве инертного и пассивного начала служит прочной основой христианского мировоззрения, доказывая необходимость существования активного начала — Бога.

Результатом бойлевских усилий явилось то, что его аргументы были включены епископом Г. Барнетом в «Свод тридцати девяти статей церкви Англии», получив место в официальной англий-

275

ской теологии. Это означало, что отныне в Англии *механицизм получил официальную социальную санкцию* и мог открыто, без опасения быть обвиненным в еретичности, становиться *программой поддерживаемых обществом научных исследований*.

А что происходило в два последних десятилетия XVII в. (когда Бойль в Англии развивал свою социальную деятельность по защите атомизма, а Ньютон уже опубликовал свои насыщенные идеями атомизма «Начала») в католическом регионе Европы? Там *атомизм* также привлекал пристальное внимание. В 1685 — 1688 гг. прошел цикл дискуссий вокруг концепции атомизма. Их итог сформулирован иезуитами Джакомо Лубрано и Джован Батиста де Бенедиктис: атомистическая концепция является «безумной», опасной для веры, неизбежно ведет к атеизму, отрицанию бессмертия души и таинства евхаристии. Далее, в 1688—1697 гг., в Италии прошло несколько инквизиционных процессов над атомистами-атеистами, в частности над Джачинто де Кристофоро, Филиппо Белли и Базилио Джанелли. Джанелли в марте 1692 г. под сильным нажимом и, вероятно, пытками признался, что чтение Лукреция побудило его к отрицанию бессмертия души, божественности Христа и непогрешимости папы. Де Кристофоро, после 6 лет тюремного заключения, в апреле 1697 г. был осужден на смерть как «злостно упорствующий в ереси». В тексте его признания значились такие «заблуждения», как атомистическое строение

первых людей, отрицание бессмертия души и божественности Христа, а также приверженность идеям Кальвина и Лютера. Более «мягкой» формой борьбы католицизма с атомистической «ересью» явилась публичная церемония «саморазоблачения» и покаяния в атомистических ошибках в феврале 1693 г. двух обвиняемых — Карло Росито и Джованни де Маджистрис. Теперь понятно, почему не Италия — колыбель антисхоластических ренессансных устремлений, а Англия стала классической страной институализации атомистическо-корпускулярной исследовательской программы и механической картины мира.

* * *

Мы рассмотрели процесс *механизации картины мира* — замены схоластическо-аристотелевской картины мира как организма корпускулярно-механическим образом Универсума. Каковы причины этого процесса? Мы можем констатировать поразительный парадокс: вытеснение личного начала из сферы общения, овеществление связей между людьми, сопровождавшее развитие капиталистического способа производства, открыло возможность становления всестороннего, *универсального индивида* — *социального атома*. На овеществление общественных отношений человек XVI—XVII вв. отвечал пробуждением и полным развитием самосознания, способности к систематической рефлексии. Анализ этого

276

процесса позволяет понять, почему именно эпикурейская (Гассенди, Бойль, Ньютон) и стоическая (Декарт) этика и физика стали столь привлекательными для мыслителей-механицистов XVII в., наиболее чутких к духу Нового времени: эпикурейство и стоицизм проникнуты пафосом самосознающей, духовно самостоятельной личности.

Тема опоры на собственное Я звучит и в философии Декарта, и в этических трактатах Бойля, и в поэзии барокко. Х. Гофмансвальдау, обращаясь к своей душе, призывает ее воспрянуть и во мгле бытия «собой заменить свет звезд». Этический индивидуализм («индивидуум» — латинский перевод греческого «атом») и естественно-научный атомизм (*корпускуляризм*) в XVII — начале XVIII в. воспринимались как различные аспекты единого мироощущения, согласно которому основополагающими элементами природного и социального бытия являются самостоятельные индивиды (атомы, корпускулы), взаимодействие между которыми осуществляется внешне регулируемым, механическим образом и подчиняется жестким законам. В этом плане, например, *ньютоновская атомистическая картина мира* с царящим в ней *законом всемирного тяготения* воспринималась основоположниками классической политэкономии как объективно-природное основание для экономических учений. Адам Смит рассматривал частно-предпринимательский интерес в качестве моральной гравитации.

Таким образом, механистическая картина мира XVII в. не только отвечала потребностям материального производства эпохи раннего капитализма, но и явилась разрешением этической проблематики начала Нового времени: как возможно нравственное существование личности в условиях распада традиционалистского средневекового уклада бытия?

Ответ, предлагаемый механицизмом, гласил: материальный мир сам по себе не имеет разумности, не имеет в себе цели, и нравственная задача человека — быть «островом» разумности в этом мире, носителем мысли и сознательно-целенаправленной деятельности.

Ценностная нейтрализация механистической картины мира возникает не в XVII в., а значительно позже — в раннепозитивистской методологии науки XIX в. Социализация эпикурейского атомизма в XVII в. представляла собой сложный процесс: принятие атомизма в качестве социально значимой концепции шло через его предварительную христианизацию, теологизацию, через устранение его атеистического духа. И лишь после того как атомистически-механистическая концепция мироздания прочно укоренилась в европейской культуре, вошла в ее плоть и кровь, теологическое обрамление механистической картины мира могло быть отброшено устами Лапласа как ненужная «гипотеза».

277

Контрольные вопросы и задания

1. Какие идеи протестантизма способствовали принятию и развитию механистической картины мира?
2. Сформулируйте характеристики образа мира в культуре Европы XVII в., противоречившие средневековой картине мира.
3. Какие социальные факторы способствовали превращению механистической и атомистской картины мира в

ядро исследовательской программы науки Нового времени?

Литература

Веселовский И. Н. Очерки по истории теоретической механики. — М 1974.

Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII — XVIII вв.). — М 1987.

Дорфман Я. Г. Всемирная история физики с древнейших времен до конца XVIII века. — М., 1974.

Кирсанов В. С. Научная революция XVII века. — М., 1987.

Койре А. Очерки истории философской мысли. — М., 1985.

Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: Философский аспект проблемы. — М., 1989.

Механика и цивилизация XVII — XIX вв. — М., 1979.

Философия эпохи ранних буржуазных революций. — М., 1983.

Соколов В. В. Средневековая философия. — М., 1979.

ГЛАВА 4. КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ: ОТ XVIII К XIX ВЕКУ

Европейская культура эпохи Просвещения

XVIII век вошел в историю европейской культуры как эпоха Просвещения. Самое показательное культурное явление XVIII в., давшее название эпохе, — *Просвещение*. Этот термин обозначает широкое идеологическое движение. «Просвещение — это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной воле, — писал И.Кант и разъяснял далее, — несовершеннолетие по собственной воле — это такое, причины которого заключаются не в недостатке рассудка, а в недостатке решимости и мужества пользоваться им без руководства со стороны кого-то другого. Sapere aude — имей мужество пользоваться *собственным* умом! — таков, следовательно, девиз Просвещения».

Просвещение отличается активностью, критическим отношением к действительности в сочетании с позитивной программой переустройства, совершенствования мира на основе *культы Разу-*
278

ма (представления о разумности мироустройства), что порождает философичность и дидактизм просветительской культуры.

В центре просветительской концепции человека — идея *«естественного человека»*. Огромную роль в ее формировании сыграл роман Даниеля Дефо *«Робинзон Крузо»* (3 тома, 1719— 1720). Столь реально представленная Дефо жизнь Робинзона Крузо на необитаемом острове — это одновременно и рассказ о жизни человечества, прошедшего путь от дикости до цивилизации. Именно естественное состояние Робинзона воспитывает его, подчеркивается в романе, породившем многочисленные робинзонады в европейской литературе последующих веков.

Жан Жак Руссо, принимая эстафету от Дефо, в трактате *«Рассуждение о науках и искусствах»* (1750) изложил просветительскую концепцию человека: «Прекрасное и величественное зрелище являет собою человек, выходящий, если так можно выразиться, из небытия собственными усилиями, светом разума рассеивающий мрак, которым окутала его природа, возвышающийся над самим собою, устремляющийся духом в небеса, с быстротою солнечного луча пробегающий мыслью огромные пространства вселенной, и что еще величественнее и труднее — углубляющийся в самого себя, чтобы изучить человека и познать его природу, его обязанности и его назначение». Этот «естественный человек» просвещен, но не науками и искусствами, которые нужны деспотам, чтобы сломить сопротивление людей, «обвивают гирляндами цветов оковывающие людей железные цепи, заглушают в них естественное чувство свободы, для которой они, казалось бы, рождены, заставляют любить свое рабство и создают так называемые цивилизованные народы». Этим «счастливым рабам», созданным цивилизацией, Руссо противопоставляет дикарей Америки. В чем их неуязвимость перед опасностью тирании? Руссо отвечает так: «Американские дикари, не знающие одежды и промысляющие одной лишь охотой, непобедимы: в самом деле, какое иго можно наложить на людей, у которых нет никаких потребностей?» Концепцию «естественного человека» Руссо развил в трактатах *«О происхождении и основаниях неравенства между людьми»* (1755), *«Об общественном договоре»* (1762). Критический взгляд на европейскую цивилизацию глазами «естественного человека» — тема повести **Вольтера** *«Простодушный»* (1767), а также ряда других произведений эпохи.

На основе просветительской концепции «естественного человека» возникла теория *естественного воспитания*, т.е. воспитания, основанного на законах природы. Она была изложена Руссо в педагогическом романе-трактате *«Эмиль, или О воспитании»* (1762). Руссо выдвинул три важных положения: о целесообразности естественного воспитания, о различиях между детьми и взрослыми, о внутренних различиях между этапами развития детей. Цель воспи-

279

тания, по Руссо, — наилучшим образом приготовить своего воспитанника к жизни: «Жить — вот ремесло, которому я хочу учить его. Выходя из моих рук, он не будет — соглашаюсь в этом — ни судьей, ни солдатом, ни священником: он будет прежде всего человеком...» Руссо настаивает на том, чтобы ребенок изучал действительность, непосредственно с ней соприкасаясь: «Не нужно иной книги, кроме мира; не нужно иного наставления, кроме фактов. Читающий ребенок не думает, он только и делает, что читает; он не учится, а учит слова». «Вещей, вещей давайте! —

-177

пишет Руссо в другом месте. — Я не перестану повторять, что мы слишком много значения придаем словам; своим болтливым воспитанием мы создаем лишь болтунов». Вот почему он считал, что ученики должны довольно поздно знакомиться с книгами. Детям в отроческом возрасте Руссо предлагает читать только «Робинзона Крузо» Дефо. Там, по мнению Руссо, ребенок найдет прославление физического труда. Руссо как великий демократ считает, что ремеслу должны учиться все, в том числе и дворяне. Он приводит пример из русской истории: «Царь Петр был плотником на верфи и барабанщиком в своих собственных войсках: уж не думаете ли вы, что этот государь был ниже вас по рождению или заслугам?» Если человек много потерял, перейдя от дикости к цивилизации, то труд и разум могут поднять его над пребывающим в «естественном состоянии» варваром: «чтобы не быть таким лентяем, как дикарь, он должен работать, как крестьянин, и думать, как философ». Девушки, считает Руссо, должны воспитываться иначе, чем юноши, чтобы подготовиться к роли образцовой жены и матери. И это положение вытекает из идеи «естественного воспитания», основанного на следовании законам природы. Руссоистская теория воспитания была блестяще реализована на практике швейцарским педагогом **Песталоцци**, стала популярной во всей Европе.

Но «естественный человек», как и «естественное воспитание» — это, скорее, некий идеал просветителей. В обыденной жизни ведущее место занимает целая система способов формирования из молодого человека образованного и порядочного, знающего правила приличий *«джентльмена»* (англ., первоначально низший дворянский титул, позже — «вполне порядочный человек»). Исключительно важный источник для понимания образа джентльмена — *«Письма к сыну»* английского графа **Честерфилда**, которые он писал в 1739—1768 гг. (опубликованы посмертно, в 1774 г., не писались для печати и поэтому представляют особо ценный документ частной жизни и обыденных воззрений эпохи).

Совершенный человек, по Честерфилду, должен разрешить три задачи: «Во-первых, надо исполнять свой долг перед богом и людьми, — без этого все, что бы ты ни делал, теряет свое значение; во-вторых, приобрести большие знания, без чего к

280

тебе будут относиться с большим презрением, даже если ты будешь очень порядочным человеком; и, наконец, быть отлично воспитанным, без чего при всей твоей порядочности и учености ты будешь человеком не только очень неприятным, но просто невыносимым».

Много внимания Честерфилд уделяет образованности: «Подумай только, какой стыд и срам: иметь такие возможности учиться—и остаться невеждой. Человек невежественный ничтожен и достоин презрения; никто не хочет находиться в его обществе, о нем можно только сказать, что он живет, и ничего больше». Очень важно знать историю: «Польза истории заключается главным образом в примерах добродетели и порока людей, которые жили до нас: касательно них нам надлежит сделать собственные выводы. История пробуждает в нас любовь к добру и толкает на благие деяния; она показывает нам, как во все времена чттили и уважали людей великих и добродетельных при жизни, а также какую славою их увенчало потомство, увековечив их имена и донеся память о них до наших дней». Образованный человек должен хорошо знать языки: «Пожалуйста, обрати внимание на свой греческий язык; ибо надо отлично знать греческий, чтобы быть по-настоящему образованным человеком, знать же латынь — не столь уж большая честь, потому что латынь знает всякий, и не знать ее — стыд и срам». Чтобы исподволь заставить сына изучать языки, Честерфилд писал письма не только по-английски, но также по-латыни и по-французски.

Однако особое внимание Честерфилд обращал на воспитание хороших манер. Он настаивает: «Хоть на первый взгляд вопрос о том, как вести себя в обществе, и может показаться сущим пустяком, он имеет весьма важное значение, когда цель твоя — понравиться кому-нибудь в частной жизни, и в особенности женщинам, которых тебе рано или поздно захочется расположить к себе» (это он пишет 9-летнему мальчику). В одном из более ранних писем граф разъяснял: «Хорошие манеры во многих случаях должны диктоваться здравым смыслом; одни и те же действия, вполне корректные при определенных обстоятельствах и в отношении определенного лица, при других обстоятельствах и в отношении другого лица могут выглядеть совершенно иначе. Но есть некоторые общие правила хорошего воспитания, которые всегда и для всех случаев остаются в силе» — и далее крайне детально излагает подробности этикета вплоть до того, что «да» и «нет» звучат грубо, к ним надо обязательно добавить слова «сэр», «милорд» или «мадам».

Высказывания Честерфилда демонстрируют, что не только в вопросе о манерах, но даже и в вопросе о долге он как бы стоит перед строгими судьями, которые выносят приговор. «Стыд и срам» — любит повторять он. В Европе сосуществуют *«культура вины»* (че-

281

ловек судит себя сам, в соответствии с внутренним законом) и *«культура стыда»* (человек жаждет одобрения и боится осуждения окружающих). Честерфилд, несомненно, представитель «культуры стыда», его воззрения восходят к образу «порядочного человека» XVII в. и, выродившись, станут одним из источников лицемерной морали викторианской Англии (не случайно Ч. Диккенс в романе «Барнеби Радж» создаст его карикатурный образ под именем сэра Джона Честера).

Просветительская концепция человека находится в самой тесной связи с представлениями просветителей о природе и обществе, которые требуют самого детального изучения, чтобы понять законы Разума и на их основании исправить нарушения этих законов. Представления европейцев о вселенной радикально обновляются после того, как стали известны открытия **Исаака Ньютона**. Свои труды по гравитации Ньютон опубликовал в 1684 г., через три года — *«Принципы натуральной философии»*, заложившие основы современной математики, в 1704 г. — *«Оптику»* — исследование природы света. Вселенная предстала как необычайно стройная система, управляемая немногими законами. Возник образ бесконечно большого пространства-времени, некоего пустого вместилища, в котором расположена материя. Блистательным подтверждением правильности научного взгляда на вселенную и ее законы стал сделанный в 1705 г. и подтвердившийся впоследствии вывод английского астронома Эдмунда **Галлея** о возвращении в 1758 г. к Земле кометы, наблюдавшейся в 1682 г. (комета получила имя Галлея). Ньютон продемонстрировал величие человеческого разума, способного постигнуть законы мироздания.

Европейцы пытаются увидеть в многообразии природы определенную систему. В 1735 г. швед **Карл Линней** опубликовал свой труд *«Система природы»*, в котором дал классификацию растительного и животного мира, пользуясь так называемой бинарной номенклатурой (каждый вид обозначается двумя латинскими названиями — родовым и видовым). Линней опирался на многочисленные труды своих предшественников, давших материал для обобщений. Строя систему, он отдавал себе отчет в ее искусственности и исходил из идеи постоянства и неизменности видов с момента их сотворения Богом. Однако, если бы он исходил из идеи эволюции, он не смог бы сформулировать свою классификацию. Система Линнея позволила упорядочить, рационализировать работу естествоиспытателей. Сам Линней благодаря системности мировосприятия смог выделить и описать свыше 1500 новых видов растений. Он первым выделил высший класс животных — млекопитающие, отнеся к нему и человека, включенного в отряд приматов.

Весь век химики пытаются определить элементы, из которых состоит мир (в 1803 г. англичанин **Джон Далтон** обобщил их от-

282

крытия в таблице элементов, где впервые были употреблены латинские буквы для их обозначения). Астрономы считают звезды (итоги опубликованы французом Жозефом Лаландом в 1801 г., в каталоге числилось 47 390 звезд). Вся вселенная инвентаризируется и классифицируется. Во все вносится определенный порядок.

Крупнейшее событие эпохи — выход в 1751 г. во Франции первого тома *«Энциклопедии»* под редакцией **Дидро** и **д'Аламбера**, собравших вместе коллектив авторов-просветителей, получивших название *«энциклопедисты»*. Полное название этого труда — «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Издание основного состава «Энциклопедии» (17 томов текста и 11 томов гравюр-иллюстраций) было завершено в 1772 г. Затем появилось несколько томов дополнений и указателей, и к 1780 г. «Энциклопедия» состояла уже из 35 томов. В ней содержался полный свод знаний и просветительских представлений о природе, обществе, науке и искусстве, который сложился к XVIII в. От разрозненных попыток утвердить просветительские идеи — к объединению сил просветителей, от идеи «просвещенной монархии» и увлечения английским государственным устройством — к утверждению идеи республики и принципа равенства — таков путь французского Просвещения, отразившего общеевропейские тенденции.

В XVIII в. складывается само понятие *«цивилизация»*. Оно встречается во французских текстах с 1734 г. Философы осмысливают современное им общество как цивилизованное, противопостав-

ленное варварству прошлых эпох. В этом понятии воплощен культ просвещенного Разума, зафиксировано представление о рациональном постижении и переустройстве мира.

В XVIII в. стремительно нарастают *цивилизационные процессы*: жизнь людей, благодаря достижениям науки, техники, общей рационализации сознания, становится все более комфортной. В области денежной системы следует отметить опыт англичан. В 1670 г. был основан Английский банк (Bank of England). Взгляды Локка и Ньютона были положены в основу реорганизации английских денег в 1696 г. Появляются бумажные деньги, старейшая сохранившаяся банкнота датируется 1699 г. Но денежная система не гарантия от кризисов. Так, в 1720 г. разразился финансовый кризис в Англии и Франции из-за банкротства South Sea Company и Mississippi Compañie, в результате французское правительство обанкротилось.

Начинается революция в промышленности, сельском хозяйстве. Лидер здесь — Англия. В 1709 г. Абрахам Дарби строит коксовую печь, в 1712 г. Томас Ньюмен — первую паровую машину с использованием поршня. Около этого времени возникает повышенный научный интерес к сельскому хозяйству — растениям, сельскохозяйственным процессам, инструментам. Томас Кук на-

283

чинает проводить в своем поместье под Лестером ежегодные международные ассамблеи по применению новых методов ведения сельского хозяйства.

Новость в военном деле — изобретение лондонцем Джеймсом Паклом первого автоматического ружья (1718). Новость мирного быта — создание шведом Мартином Тривалдом первой системы центрального отопления с помощью горячей воды (1716). Новости научной жизни — изобретение англичанином Исааком Ньютоном отражательного телескопа (1668), изобретение немцем Габриелем Даниелем Фаренгейтом ртутного термометра с особой шкалой («шкала Фаренгейта», 1716). Новости культурной жизни — создание итальянцем Бартоломео Кристофи первого пианино (1709), открытие в Берлине первой абонементной библиотеки (1704).

В XVIII в. происходит быстрый рост населения Европы, к 1750 г. насчитывающего 140 млн человек. Ученые, изобретатели задумываются над тем, как рационально использовать пищу, чтобы прокормить столько людей, как уберечь их здоровье от болезней. В 1731 г. англичанин Джон Арбатнот издал первую книгу о диете. В 1780 г. француз Николя Аппер обнаружил, что если нагревать пищу в закупоренной посуде, она не портится, это открытие вскоре привело к изобретению консервов как способа сохранять пищу в течение продолжительного времени. Из крупных событий в медицине можно отметить первую успешную операцию аппендицита (1736, Франция), использование гипноза для лечения пациентов (Ф.Месмер, 1774, Австрия). Задумываются и о том, как помочь людям, обездоленным природой: появляется язык знаков для глухих (Г. Перейре, 1749, Португалия). Не всегда новое могло пробиться сквозь стену предрассудков. Так, в 1717 г. леди Мэри Вортли Монтегю ввела в Англии опыт вакцинации от оспы, заимствованный у турок. То, что это предложение внесла женщина, было воспринято отрицательно, и медики не признали ее достижений, хотя они были очень актуальными: в 1719 г. от оспы умерло 14 тыс. парижан, а в 1740 г. оказались беззащитными перед грандиозной эпидемией оспы жители Британских островов.

Войны — неотъемлемая часть становления цивилизаций. Не исключение и рассматриваемый период. Наиболее крупное противостояние европейских народов на рубеже веков — война за испанское наследство (1701 — 1713), в которой против Франции выступили Англия, Голландия, Священная Римская империя. Франция войну проиграла, и после заключения Утрехтского мира закончилась французская гегемония в европейской политике.

На протяжении многих веков европейцы планомерно осваивали земные пространства. Так было и в XVIII в., и в преддверии XIX в. Характерна в этом отношении история освоения Австралии англичанами. В 1768—1779 гг. Джеймс Кук изучает Австралию, Но-

284

вую Зеландию, острова в Тихом океане. С 1788 г. Англия ссылает в Австралию каторжников (они вывозились туда вплоть до 1868 г.), с 1793 г. там появляются первые свободные переселенцы, а в 1797 г. туда завозятся овцы, что позволило Австралии с 1803 г. приступить к экспорту шерсти в Европу.

Но принципиально новым становится стремление европейцев качественно изменить процесс

освоения мира, создав новые средства передвижения. В середине XVIII в. дорога в карете от Лондона до Шотландии, полная опасностей и тягот, занимала десять дней. И вот в 1795 г. в Англии строится первая железная дорога на конной тяге (в 1804 г. там же появляется первый паровоз, созданный Ричардом Тревиком, в 1814 г. — паровоз Томаса Стефенсона). Европейцы стремятся покорить с помощью новых средств водное и воздушное пространство. Только в течение одного 1783 г. во Франции появился первый пароход, Луи Ленорман совершил первый успешный прыжок с парашютом, братья Монгольфье пролетели 9 км на воздушном шаре в окрестностях Парижа, а в 1785 г. состоялся первый перелет на воздушном шаре, наполненном горячим воздухом, через Ла Манш. Покоряются и самые высокие горы: в 1787 г. швейцарские альпинисты смогли подняться на высшую точку Европы — гору Монблан в Альпах.

Цивилизация справедливо ассоциируется и с жизненным комфортом, появлением множества мелочей, без которых жили тысячи лет, но после изобретения которых их отсутствие кажется странным, неудобным. В 1792 г. в Англии впервые использован газ для освещения помещений. В 1795 г. француз Аппер нашел способ стерилизовать и запечатывать стеклянные банки, что породило целую отрасль пищевой промышленности — консервирование (в 1811 г. в Англии уже был открыт первый консервный завод, обслуживавший прежде всего нужды армии).

Но все больше сказывается и обратная сторона цивилизации, связанная с громадным ущербом, наносимым природе и человеку. Достаточно такого примера: некоторые восточноафриканские государства сказочно разбогатели за счет продажи европейцам бивней слонов, которые шли на производство клавиш для фортепиано и бильярдных шаров. Мрачно выглядят некоторые «усовершенствования», считающиеся цивилизованными, например изобретение врачом Гильотеном нового орудия для быстрого осуществления смертной казни — гильотины, под ножом которой по приговору революционного трибунала в годы якобинского террора (1793— 1794) пали головы 14 тыс. человек. Армии европейских государств приобретают невиданные размеры. Только во Франции после введения робеспьеровского декрета о всеобщей воинской обязанности к 1799 г. под ружьем было 750 тыс. солдат (а при Наполеоне с 1803 по 1815 г. воевали уже 2 млн французов).

285

Французская революция проходила под лозунгом *«Свобода, равенство, братство»*. Однако европейские государства продолжают свою колониальную политику (так, в 1795 г. Англия захватывает Цейлон, вторгается в голландскую колонию на мысе Доброй Надежды). Англия, Франция, Испания продолжают богатеть на работорговле. За раба в XVIII в. платили 4 ружья, или 100 патронов, или 100 литров спиртных напитков, или 12 пачек писчей бумаги. Рабов переправляли из Африки в Америку на маленьких судах, размещая по определенной схеме, позволявшей максимально использовать площади: «Сваленные в трюм невольники напоминали муравейник живых тел, они жадно прикипали к железным решеткам люка в поисках глотка свежего воздуха», — писал португальский историк О. Мартинш. За четыре века европейцы перевезли так 20 млн африканцев, а потеряли умершими еще 40 млн. Развитие французскими революционерами идей Руссо, защита *прав человека* Томасом Пейном (*«Права человека»*, 1791), *прав женщины* англичанкой Мэри Уоллстоункрафт (в книге *«Отстаивание прав женщин»*, 1792) и другие факты свидетельствуют о новом отношении к человеку, которое должно было сказаться прежде всего в подходе к проблеме рабства, противоречившего принципам «свободы, равенства, братства». Дания стала первой страной, запретившей рабство (1792), в 1794 г. его запретила Франция во всех своих колониях, но после подавления в 1802 г. восстания рабов в Санто-Доминго, в котором приняло участие 100 тыс. рабов, расправившихся с плантаторами, снова на время легализовала рабство. В 1807 г. рабство было отменено в Британской империи. Лозунг «свобода, равенство, братство» наполнялся реальным содержанием.

Однако идея свободы получала и иную трактовку. Маркиз де Сад в *«Философии в будуаре»* и других своих произведениях вывел персонажей, воплощающих в своей разнузданной сексуальности принцип абсолютной свободы. Анализ его произведений показывает, что свобода в ее крайнем выражении не менее опасна для культуры, чем абсолютная несвобода, ибо и та и другая возвращают человека, по существу, в звериное состояние.

Культурная жизнь Европы остается в эту эпоху региональной, связи с другими континентами незначительны. В некоторых странах существовали законы, ограничивающие проникновение ев-

ропейского влияния. На рубеже веков, в переходный период, когда «культурная география» вступает в фазу расширения, эти барьеры начинают ослабевать. Так, в 1720 г. Япония отменяет запрет на ввоз европейских книг, хотя христианство все еще остается под запретом. Развитие транспорта сближает континенты. В 1721 г. устанавливается регулярное почтовое сообщение между Англией и Северной Америкой. Мир становится теснее, но до преодоления *региональности культуры* еще далеко.

286

Искусство XVIII в. отражает системно-логическую, *рационалистическую доминанту* в европейской культуре и одновременно призвано уравновесить ее за счет образного освоения мира. Искусство Просвещения отражает тенденции, связанные с развитием просветительской философии и науки. Соединение научного мышления и художественного творчества — характерная черта культуры эпохи, присущая Дефо и Поупу, Монтескье и Вольтеру, Дидро и Руссо, Лессингу и Гёте, создавшим целую систему жанров, реализующих эту особенность: роман-трактат, философская повесть, философская поэма и т.д.

В первой половине века крупные достижения в искусстве связаны с *просветительским классицизмом*, прежде всего — с жанром *трагедии*, которой отдали дань Вольтер, Аддисон, Клопшток. Просветительский классицизм сохраняет антропоцентрическое отношение к миру, но оно сосредоточено уже не на личности, а на коллективе. Наряду с этим просветители отвергают принцип трагического, ставя на его место *оптимистический принцип*, в основе которого лежит просветительская идея *прогресса* — поступательного движения от низших к высшим формам в природе и обществе, ко все более разумному и гармоничному мироустройству. В трагедии под влиянием возрождающегося интереса к Шекспиру шире используется прямой показ действия, она становится более живописной, действие часто переносится на Восток, полный незнакомых для европейцев красок. Восток привлекает не только своей экзотикой, но и возможностью особенно полно на материале восточного деспотизма и религиозного фанатизма раскрыть основные просветительские идеи.

Трагедия становится более философской. Это отражается на ее структуре: место и время действия становятся совершенно условными. Известен такой факт: один из последователей Вольтера написал трагедию «Мензиков» из русской жизни. Русский посол выразил протест по поводу содержащихся в пьесе оценок. Тогда автор за три дня переделал трагедию, перенес действие в древнюю Ассирию, причем потребовалось изменить лишь имена и несколько строчек текста.

Главное для авторов новых трагедий — развить определенный философский тезис, а не создать характер или обрисовать какую-то конкретную эпоху. Поэтому широко применялся принцип модернизации используемого материала.

Обогащается шедеврами *комедия* (Гольдони, Гоцци, Бомарше), получает развитие и ее новый тип — *«слезная комедия»*, отличающаяся повышенной чувствительностью героев, за которой последовало создание жанра *драмы* (Дидро, Лессинг) — жанра среднего, между трагедией и комедией.

Грандиозным культурным событием эпохи стало развитие жанра *романа*, разорвавшего пути классицистической эстетики. Самые

287

передовые позиции здесь заняли английские писатели — Дефо, Свифт, Филдинг, Стерн. Рационалистичный Свифт точно высчитывает высоту каблука лилипута, приняв уменьшение в 12 раз, и размеры пор кожи у великана, приняв увеличение в 12 раз. Его задача — сделать более наглядной и убедительной свою критику Англии и свой проект будущего общества, в котором писатель по мере создания романа сам начал разуваться.

Установление гармонии в культуре Европы возможно было лишь при развитии параллельно с культом Разума некой альтернативы, проявившейся в формировании *культуры Чувства*. Возникают условия для формирования *сентиментализма*. *«Сентиментальное путешествие» Лоренса Стерна* дает название всему художественному явлению. Сентименталисты развивали концепцию Чувства, просвещенного Разумом. Чувства в сентиментализме описываются как «естественные чувства» «естественного человека», страсти облагораживаются разумом.

Величайшими достижениями в области искусства отмечена музыка XVIII в., давшая миру Баха и Генделя, Глюка и Гайдна, Моцарта и Бетховена. Поворотным пунктом в истории европейской музыки XVIII в. стали 1750—1760-е годы, которые озаглавлены такими событиями, как переход

от полифонизма Баха и Генделя к гомофонно-гармоническому стилю, утверждение оперы-буфф, развитие теории музыкальных стилей и теории аффектов и, наконец, оперная реформа Глюка, заложившая основы венской классической школы.

Параллельно с развитием просветительского искусства на протяжении всего века, подобно «тени», существует его антипод — совокупность различных художественных явлений, ныне определяемая термином *предромантизм*. Если по отношению к искусству начала столетия можно говорить только об отдельных предромантических тенденциях, то во второй его половине и особенно в конце предромантизм выливается в очень влиятельное движение. Подобно другим переходным художественным явлениям он не складывается в законченную систему, но вносит свой особый оттенок во многие произведения разных жанров и видов искусства.

Предромантическая концепция мира и человека — это как бы экстраполяция глубокого общественного разлада, отмечаемого предромантиками, на общую картину бытия. Действительность представляется неблагоприятной, порой ужасной. Это совсем не то неблагоприятие, которое исправляется разумом, как думали просветители, не тот ужас, от которого один шаг до рая, как это прежде представлялось художникам барокко. Если классицисты XVIII в. утвердили в искусстве концепцию мира, соразмерного герою, мира как огромного отражения героического сознания в героическом бытии (и здесь они опирались на античный и ренессансный миф о человеке как мере всех вещей), то в произведениях

288

предромантиков мир несоразмерен человеку, чужд ему, это мир незнакомый, далекий, живущий своей космической, архаической или экзотической жизнью, он полон тревог, опасностей, неожиданностей. Важной в художественной концепции предромантизма была мысль о существовании потусторонних сил. У предромантиков эти силы — скорее порождение фантазии, не управляемой просветительским Разумом. Фантазия и притягивает художников, и пугает их. «Сон разума рождает чудовищ» — тема, проходящая через творчество великого испанского художника Франсиско Гойи.

Сходную характеристику можно дать и **Ж.Ж.Руссо**, раньше Гойи подошедшего к предромантическому переосмыслению мира, человека и искусства в своей *«Исповеди»*. Более того, кое-что в ней применимо и к авторам, работавшим в новом (по существу, предромантическом) жанре мелодрамы, к создателям «готических романов», к представителям низовой ветви предромантического искусства.

Предромантики внесли в литературный процесс много нового. С их творчеством связано утверждение принципов *поэтического историзма* (поэтического истолкования истории), *ориентализма* и *экзотизма* (обращения к восточной и иной неевропейской образности), *готтицизма* (обращения к средневековой и раннеренессансной культуре), *живописного принципа* (усиления роли визуального компонента и конкретно-исторической образности в искусстве), *шекспиризации* (замены античных образцов ориентацией на творчество Шекспира), *мелодраматизации* (использования в различных видах искусства принципов, на которых основан жанр мелодрамы), *народности* (обращения к национальному фольклору, народным истокам культуры европейских стран) и др.

Одно из крупнейших достижений предромантизма — создание **Джеймсом Макферсоном «Поэм Оссиана»**, первое полное издание которых вышло в 1765 г. Стремясь к возрождению древней шотландской культуры, он использовал литературную мистификацию, приписав свои произведения, написанные в духе шотландских народных баллад, легендарному барду Оссиану, якобы жившему в III — начале IV в. Недостаточно представляя законы фольклора, Макферсон делает Оссиана не только автором, но и одним из основных героев своих поэм. Он создает образ *поэта-мифа*: в молодости — воин с копьем, мечом и щитом, на склоне лет — седовласого старца с лирой, оплакивающего свое одиночество и вспоминающего сражения и героев прошлых времен («Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой» — эту фразу из Оссиана А.С.Пушкин поместил в начало первой песни «Руслана и Людмилы»). Макферсон окружает барда несколькими сотнями персонажей, так или иначе фигурирующих в песнях Оссиана, — его родичами, друзьями и врагами, воинами и бардами. Макферсон создает весь окружающий Оссиана мир: его

289

географию, шотландские и ирландские горы и реки, лунные пейзажи, туман и клубящиеся облака,

в которых обитают духи предков. Подобного воссоздания поэта-мифа, всего его творчества, даже последующей оссиановской поэтической традиции, раскрываемой в комментариях Макферсона, литература еще не знала. Вскоре нечто подобное повторил предромантик **Томас Чаттертон**, создав образ и творчество еще одного поэта-мифа — монаха XV в. Томаса Роули. «Оссианизм» получил широчайшее международное признание, вызвал массу подражаний.

Еще одно характерное явление века — эфемерный расцвет *рококо* в архитектуре и живописи, театре и музыке, прикладном искусстве и литературе. Классицистической идее долга рококо противопоставило беззаботность, галантность, игривость, фривольность. Излюбленные жанры рококо — интимный портрет, пастораль, стихотворная новелла-сказка, галантный роман, легкая поэзия, камерная музыка, романс, балет камерной формы. Мариво и Фрагонар, Казанова и Парни замечательно вписались в этот иллюзорный мир.

Стиль рококо из искусства перешел непосредственно в аристократический быт. Если раньше главными помещениями дворца были парадные залы, то теперь центр перемещается в будуар, очаровательную хозяйку которого окружают изысканные безделушки. Она нередко принимает гостей в постели. В будуаре появляется разнообразная мебель новых образцов: туалетный столик, ночные столики, дамский стол-бюро. Мебель теряет отчетливые углы, прямые линии, строгие силуэты, царят элегантные S-образные линии, золоченая резьба в виде ракушек и картушей (эта мода пришла из Италии), из которых к середине века сложился стиль *рокайль* (*rocaille* — фр. «раковина», отсюда и название «рококо»). Из гостиных исчезают сундуки и шкафы, которые становятся признаком мещанского быта. Зато в чести комоды. Самые изящные комоды создавал француз Шарль Крессан, основоположник рокайльной мебели, за которым следовали крупнейшие европейские мебельщики М. Карлен, А. Рентген, Б. ван Рисенбург, Ф.Эбен, Й.Эффнер и др. Франция задает тон («стиль Людовика XV», «стиль Людовика XVI»). Немцы Абрагам и Давид Рентгены, развивая французский опыт, достигают такой известности, что поставляют мебель всем европейским дворам. В Англии появляется свой великий мастер мебели — **Томас Чиппендейл**. Используя экзотическое красное дерево, он создавал шедевры, добавляя к элементам рококо и классицизма мотивы готики (предромантическое влияние).

Ценится все редкое (что является ступенью к индивидуализации быта последующих эпох) и вместе с тем хрупкое, эфемерное, как сама жизнь аристократии в преддверии революционных потрясений. Идеальное сочетание редкого и хрупкого дает *фарфор*.

290

После основания в 1710 г. Мейсенской мануфактуры появляются мануфактуры в Вене (1718), в Венеции (1720), а в середине века твердый фарфор производят в Берлине и Севре, Неаполе и Ворчестере (в 1744 г. по приглашению Елизаветы Петровны такую мануфактуру создает в Петербурге швед И. К. Гунгер). Первоначальное подражание дальневосточным образцам сменяется разработкой европейских стилей фарфоровых изделий, гармонирующих с другими предметами быта, восточные же стили все чаще представлены подлинными предметами, произведенными в Китае и Японии. Ценится и *стекло*, также редкое и хрупкое, например хрусталь из Богемии, силезское стекло.

Значительное место в культуре аристократического быта начинают занимать *зеркала*. В самом конце XVII в. Франция, благодаря изобретению Бернаром Перро способа производства литого стекла, нарушает монополию Венеции на производство зеркал. В покоях дворца XVIII в. зеркала повсюду: они вделаны в обивку стен, в столы-бюро, туалетные столики, книжные шкафы. Исчезает черная рама, фривольный дух рококо отражается на форме, рисунке, расцветке рам. Зеркала нередко занимают место картин, традиционно размещавшихся над каминными досками (так, например, проектировали интерьер крупнейшие декораторы Робер де Котт и Николя Пино).

Не менее показательны для бытовой культуры *часы*. В 1676 г. Барлов создал первые часы с боем, а еще раньше, с 1600 г., существовали часы с музыкой (напомним также о маятнике и пружине Гюйгенса). Таким образом, XVII в. подготовил базу для расцвета часового дела в XVIII в. Крупнейшие декораторы (Кювийе, Пино) размещали часы в интерьере с необычайной щедростью — на столах, туалетных столиках, каминных досках и в прихожих. Весь век одним из господствующих остается «стиль Буля». Необычайно ценятся «астрономические часы», показывавшие не только время дня, но и число, месяц, время года, положение солнца и т. д. Производство таких часов было освоено в Париже и Вене, Праге и Нюрнберге, Аугсбурге и

Гейдельберге. Часы среди изящных ракушек, украшавших интерьер, хрупкого фарфора и стекла, бесчисленных зеркал, может быть, более всего говорили о мимолетности жизни и призывали не пропустить прекрасное мгновение, за которым уже маячила бездна небытия.

Современный общенаучный *тезаурусный подход* позволяет из множества деталей быта, духовной жизни, цивилизационных процессов реконструировать общие параметры *тезауруса* (субъективного структурированного мировосприятия системы культурных представлений и предпочтений) европейцев XVIII в., понять отличительные особенности *просветительской картины мира*.

Мыслители XVIII в. создают цельную картину мира, отмеченную стремлением к непротиворечивости, неизменности, систе-

291

матизации при согласованности всех частей. В ее основе — идея *всемирности*. **Иоганн Готфрид Гердер**, развивая это положение, утверждает равенство культур различных народов и эпох. Одновременно появляется почва для развития *европоцентризма*. Если на протяжении длительного времени европейцы просто не знали чужих культур, а покоряя народы Америки, Азии, Австралии, исходили из логики завоевателей, всегда пренебрегающих культурой врагов, то с развитием идеи всемирности неизбежно возникает потребность сопоставить культуры как равные, но «свое» в культурном тезаурусе неизбежно важнее «чужого». Европоцентризм, возникающий в этих условиях, свидетельствует о более высокой стадии осмысления мира, требующей как знания культур других народов, так и признания их сопоставимости с европейской культурой, соединенности с ней в рамках всемирности.

Специфика картины мира в XVIII в. связана и с тем, что она постигается коллективно (энциклопедисты), однако это не приводит к ее дроблению. Она обладает и чувственным измерением, порождая оптимизм, который связан с утверждающейся идеей прогресса.

Это лишь генеральная линия, которую мы сейчас связываем с культурой Европы XVIII в., зная дальнейшие пути развития данной культуры. Существовали и иные представления о мироустройстве, в том числе и очень влиятельные, в которых рационализму противопоставлялась иррациональность, мистика, оптимизму — пессимизм.

Попытка увязать все многообразные представления о мире и человеке в единую картину в наибольшей степени удалась философам-поэтам. Английский поэт и мыслитель **Александр Поуп** в поэме *«Опыт о человеке»* (1734) возрождает ренессансное представление о *Единой Цепи Бытия*, связывающей весь мир воедино. Человек у Поупа предстает сотканным из противоречий. Найти истину и путь к счастью он может на путях просвещения. Поуп заканчивает произведение утверждением гармонии в человеке в духе просветительской картины мира.

Философская картина мира, сложившаяся в европейской культуре рубежа XVIII — XIX вв., развивается в работах «критического периода» **Иммануила Канта** (*«Критика чистого разума»*, 1781; *«Критика практического разума»*, 1788; *«Критика способности суждения»*, 1790). Кант основное внимание уделил месту человека в мире и его способности познания вселенной, противопоставив «вещи в себе» и явления.

Наиболее значительным памятником культуры рубежа веков, в котором возникает картина мира, можно признать трагедию **Иоганна Вольфганга Гёте «Фауст»**, над которой он работал с 1771 по 1832 г. Сам Гёте поражает универсальностью своего гения. Он, несомненно, величайший поэт эпохи, но в то же время один

292

из выдающихся естествоиспытателей, изучавший природу света и цвета, минералы, исследователь культуры античности, Средневековья, Возрождения, философ, «гражданин мира».

В «Фаусте» соединены мир земной и потусторонний, представлены все классы существ, растения, животные, человек, сатанинские и ангельские существа, Бог, искусственные организмы (гомункулус), разные страны и эпохи, силы добра и зла. Герой произведения — ученый и мечтатель Фауст, в котором воплощена концепция Человека, названы присущие ему черты: «Он рвется в бой, он любит брать преграды, // Он видит цель, манящую вдали, // И требует у неба звезд в награду // И лучших наслаждений у земли. // И ввек ему с душой не будет сладу, // Куда бы поиски ни привели» (пер. Б.Л.Пастернака).

Грандиозная картина Вселенной напоминает Единую Цепь Бытия в «Опыте о человеке» А.Поупа. Но есть и принципиальные отличия, показывающие, что картина мира в новую эпоху изменилась.

Поуп выстраивал ее как всеобщую иерархию, где каждое звено должно навечно занять свое и только свое место, всякое перемещение даже мельчайшего элемента приведет к разрушению мира. У Гёте иерархия рушится, каждое звено перемещается и сливается с другими, трансформируется. Появляется мотив метаморфозы (омоложение Фауста), время движется в любом направлении, пространство становится проницаемым, и Фауст, ведомый Мефистофелем, может оказаться в любой точке пространства и времени. Главная же мысль, которая положена в основу произведения, — это стремление к изменению, к тому, чтобы мгновение, как бы оно ни было прекрасно, не останавливалось. В остановке — смерть, в движении, борьбе, ошибках, падении, взлете, познании — жизнь. Однако чисто рационалистическое познание схоластического толка для Гёте мертво, ему противопоставляется погруженность в чувственный мир: «Теория, мой друг, суха, но древо жизни вечно зеленеет».

Европейская культура XIX века

Если человек XVIII в., как правило, ощущал единым не только окружающий мир, но и себя самого, то в XIX в. картина мира множится, дробится, и человек начинает ощущать себя как сложное существо, живущее несколькими жизнями.

Это новое мироощущение нашло отражение не только в философии, науке, искусстве, но и в повседневной жизни, быту, внешнем облике, чувствах людей, живших в рассматриваемую эпоху.

Общая идея внешнего облика европейцев XIX в. — показное принятие правил светской и деловой жизни и нежелание допускать даже близких людей, своих родственников, детей, друзей, а

293

тем более чужих, слуг и т.д., в свой внутренний мир. При этом используются естественные средства: мужчины все чаще носят усы, бакенбарды, сначала короткие («фавориты»), потом густые, соединяющие виски с усами, модной становится и борода (в чем есть и другое значение — подчеркивание мужественности в противоположность женственному элементу в облике мужчин XVIII в.).

Женские платья с кринолином, чепцы, шляпки со страусовыми перьями, вуали, веера, зонтики и другие аксессуары также позволяют, когда это необходимо, отгородиться от окружающих, сохранив свою тайну, не позволив разглядеть выражение глаз, улыбку или слезы. В чем идея кринолина? Женщина сама устанавливает дистанцию, на которую к ней можно подойти. Платье ограждает ее со всех сторон. Если оно с декольте, она как бы позволяет увидеть часть ее тела, но только верхнюю, нижняя же целомудренно прикрыта. В английской моде, в протестантских странах, в мещанском быту, во всех сферах, где нравы были более пуританскими, закрыта была и верхняя часть тела, нередко глухим воротником. «Нагота несовременна», — отмечал Теофиль Готье. Но это скорее не недоступность тела, а недоступность души.

Боясь затеряться в толпе, люди начинают ценить *одиночество* и одновременно боятся его. Это нашло отражение в искусстве: одиночный портрет, одинокая фигура на фоне дикой природы (Давид, Рихтер), темы одиночества в музыке Шуберта, Шумана, Шопена, образы одиноких мечтателей в романтической поэзии. Так, в «Поэтических раздумьях» (1820) Альфонса де Ламартина одинокий герой ощущает себя песчинкой в бесконечности мироздания, готов раствориться в природе, но теряется перед открывающимся ему в природе лицом вечности и бесконечности. Его охватывает глубокая меланхолия.

Облик европейца XIX в. демонстрирует его скромность. Белый цвет, царивший в ампире, используется редко, когда надо подчеркнуть целомудрие. Темные цвета доминируют. В быту все меньше различий во внешности знати и простых людей. Мода для состоятельных людей постепенно демократизируется, что отражает дух эпохи.

Характерный пример — появление сыгравшего заметную роль в европейской культуре типа *денди*. *Dandy* — англ. «щеголь, фат», новое значение этого слова — «безупречно одетый человек». Первым образцовым денди считают англичанина Джорджа Брайана Бруммела. Он воплощал тип человека, одетого скромно, но с безупречным вкусом и обычно очень дорого. Бруммел прославился особым искусством: никто не мог так завязать галстук, как он. Денди шили у персональных портных множество вещей на каждый день. Один из денди — немецкий писатель Г. Пюклер-Мускау — сообщал, что каждую неделю мужчине, желающему прослыть эле-

294

гантным, требуется 20 рубашек, 24 носовых платка, 10 видов брюк, 30 шейных платков, дюжина жилетов и носков.

Однако дендизм почти не касался внутреннего мира человека и даже его поведения. Так, Бальзак, желая прослыть денди, ходил на приемы и балы пешком, брал карету перед самым дворцом, в карете чистил ботинки и выходил из нее так, как будто бы всю дорогу в ней ехал, демонстрируя окружающим дорогую трость с золотым набалдашником. Следовательно, всем этим мелочам он придавал значение. Но он совершенно свободно мог в ходе великосветской беседы хвалиться высокими гонорарами, очевидно не боясь разрушить этим образ денди. Другой французский англоман — П.Мериме — создал из своего лица бесстрастную маску. Но, как писал о нем И.С.Тургенев, «под наружным равнодушием и холодом он скрывал самое любящее сердце; друзьям своим он был неизменно предан до конца; в несчастии он еще сильнее прилеплялся к ним, даже когда это несчастие было не совсем незаслуженное». Один из апологетов дендизма, Ш.Бодлер, вел богемный образ жизни. Дендизм, таким образом, не ограничивал возможности жить двойной жизнью, свободы внутреннего мира человека, но и не слишком способствовал его развитию.

Мыслители XIX в., представители романтизма противопоставили толпе образ свободной личности, наделенной исключительностью. Одним из первых этот образ воплотил **Д. Г. Байрон** в поэме *«Паломничество Чайльд-Гарольда»* (1812—1818), в так называемых восточных повестях (поэмах «Гяур», 1813; «Корсар», 1814; и др.). Поэтому этот образ свободной личности получил название *«байронический герой»*. Каковы его черты? Раннее пресыщение жизнью, болезнь ума, утрата связи с окружающим миром, страшное чувство одиночества, эгоцентризм (герой не испытывает укоров совести от собственных поступков, никогда не осуждает себя, всегда считает себя правым). Таким образом, свободный от общества герой несчастен, но независимость для него дороже покоя, уюта, даже счастья. Байронический герой бескомпромиссен, в нем нет лицемерия, так как связи с обществом, в котором лицемерие является способом жизни, разрушены. Лишь одну человеческую связь признает поэт возможной для своего свободного и одинокого героя — чувство большой любви, перерастающее во всепоглощающую страсть. «Байронический герой» встречался и в жизни. Прежде всего им был сам Байрон. Но, подобно Наполеону, ставшему настоящим мифом для людей XIX в., или итальянскому революционеру Джузеппе Гарибальди, личность байроновского типа — редкая фигура в обществе, это скорее характеристика идеала, чем повседневной реальности.

А в реальности все более массовым становится порожденный новыми социальными отношениями тип *делового человека*. Английское слово «бизнес» начало проникать в другие языки только

295
в конце XIX в., слово «бизнесмен» — еще позже. Но тип делового человека — один из характерных для всего века. Брошенный Ф. Гизо призыв «Обогащайтесь!» был услышан повсеместно. Формируется класс предпринимателей, дельцов, нередко выступающих в роли буржуазных хищников. Их портреты воссоздали **Бальзак** («Гобсек»), целая галерея стяжателей, выведенных в других произведениях («Человеческой комедии»), **Диккенс** («Домби и сын» и другие романы), **Домье** (карикатуры). Этот тип — оборотная сторона «байронического героя»: эгоисты с охлажденным умом, охваченные одной целью и страстью, наделенные незаурядным талантом. Но эта цель — богатство и власть, эта страсть — деньги, этот талант — умение делать карьеру и деньги, подавляя в себе всякое сострадание.

Вместе с тем это нередко крупные организаторы, стратеги (Бисмарк), ученые (Тьер), выдающиеся практики, умеющие реализовать свои цели. Без людей этого типа невозможно было бы развить промышленность Европы, расширить торговлю, усилить дипломатические контакты (в середине века почти полтора десятилетия Европа жила практически без войн).

Образ делового человека становится притягательным и для женщин, борющихся за свои права. Они стараются ни в чем не отставать от мужчин, несмотря на правовые ограничения, устремляются в сферы науки, образования, здравоохранения, искусства. Подчас женщинам приходится брать мужские псевдонимы, чтобы о них говорили наравне с мужчинами (Жорж Санд во Франции, Джордж Элиот в Англии). В деловой женщине XIX в. нет и тени стяжательства, тем не менее она шокировала публику самым фактом участия в общественной жизни, а также иногда и экстравагантностью поведения.

Не редкость в женской среде и своего рода «хищницы», утратившие иллюзии и пускающие в ход любые уловки для того, чтобы занять в обществе более высокое положение, жить с комфортом, подобно Ребекке Шарп, образ которой создал английский писатель **У. М. Теккерей** в романе *«Ярмарка тщеславия»* (1847-1848).

Демократизация общества приводит к возникновению неподдельного интереса к *обыкновенному человеку*, его мыслям и чувствам, непростой судьбе. Уже в «Исповеди» Руссо обнаруживается этот подход к человеку, но массовым он становится в XIX в. Бальзак и Флобер, Диккенс и сестры Бронте, Домье и Курбе отдали дань привлекательному образу человека из народа, не претендующего на исключительность, но обладающего не меньшим богатством чувств, а нередко и большей добротой, нравственностью, чем люди знатные, состоятельные, образованные. Выпуская в 1864 г. роман *«Жермини Ласерте»* о трагической судьбе простой служанки, братья **Эдмон и Жюль де Гонкур** писали в

296

предисловии: «Живя в XIX веке, в эпоху всеобщего голосования, демократии, либерализма, мы задали себе вопрос: неужели так называемые "низкие классы" не имеют право на роман, неужели этот низший "свет" — народ — должен оставаться под литературным запрещением и пользоваться презрением авторов, обходивших до сих пор молчанием душу и сердце, которые у него могут оказаться?».

Образ обыкновенного человека был не лишен налета сентиментальности, и понятны предостережения Джордж Элиот, считавшей, что жизнь простых людей надо изображать без идеализации.

Совсем иначе интеллигентное общество относилось к *филистерам*. Это слово, в 1830-е годы перекочевавшее из немецкого в другие европейские языки (нем. *Philister*, англ. *philistine*, фр. *philistin*, т.е. «филистимлянин»), первоначально бытовало в студенческом жаргоне, обозначая тех, кто часто прогуливает лекции в университете. Новое его значение — «обыватель, придерживающийся вульгарных взглядов, лицемерной нравственности, бездарный и самодовольный». Филистер воплощал качества, наиболее ненавидимые создателями европейской культуры XIX в. Разбойник мог предстать благородным («Жан Сбогар» Ш.Нодье), убийца — достойным сострадания («Кармен» П.Мериме), падшая женщина — жертвой или даже героиней («Марьон Делорм» и «Отверженные» В.Гюго, «Дама с камелиями» А.Дюма-сына), но филистер был предметом только сатиры и презрения.

Крупнейший немецкий романтик **Э. Т. А. Гофман** со свойственной ему иронией провел разделение общества на «музыкантов» и «просто хороших людей». «Музыканты» — это романтики, идеалисты, творческие люди, гении, «просто хорошие люди» — это филистеры. В Англии в годы правления королевы Виктории (1837—1901) характерный уклад жизни — *«викторианство»* — был пронизан филистерским началом, что дало пищу для развития английской сатиры.

У **Г. Флобера** филистер обрел вид некоего буржуа, записавшего для себя в алфавитном порядке около 700 изречений — банальностей и стереотипов, которыми можно руководствоваться в жизни (*«Лексикон прописных истин»*, 1872, опубл. в 1910). Вот некоторые из них: «Англичане. — Все богаты»; «Библиотека. — Необходимо иметь у себя дома, особенно когда живешь в деревне»; «Гений. — Не следует им восторгаться, это — невроз»; «Дворянство. — Презирать его и завидовать ему»; «Дети. — При гостях проявлять к ним лирическую нежность»; «Должность. — Должности надо всегда просить»; «Думать. — Мучительно; обычно приходится думать о покинутом»; «Жалость. — Воздерживаться»; «Змеи. — Ядовиты»; «Знаменитость. — Интересоваться малейшими подробностями частной жизни знаменитых людей, чтобы потом иметь возможность

297

их поносить»; «Идеал. — Совершенно бесполезен»; «Кружок. — Надо всегда состоять членом кружка»; «Литература. — Занятие праздных»; «Лоб. — Широкий и лысый — признак гениальности»; «Макиавелли. — Не читая, считать его злодеем»; «Оригинальное. — Смеяться над всем оригинальным, ненавидеть, ругать и, если можно, истреблять»; «Поэзия. — Совершенно не нужна, вышла из моды»; «Поэт. — Благородный синоним бездельника, мечтателя»; «Ученые. — Издеваться над ними»; «Эпоха (современная). — Ругать. — Жаловаться на отсутствие в ней

поэзии. — Называть ее переходной, эпохой декаданса». Флобер, создавая своего рода энциклопедию филистерства, отразил существенную сторону культурной жизни Европы, которая получит развитие и в XX в.

Разновидность филистера — английский *сноб* (*snob* — «высочка, мещанин»). В Англии выходил журнал «Сноб», в котором, еще учась в Кембридже, сотрудничал У. М. Теккерей. Позже в «*Книге снобов*» (1846 — 1847) он обстоятельно раскрыл понятия «сноб» и «снобизм». «Сноб — это лягушка, которая стремится раздуться до уровня быка», тот, «кто подло преклоняется перед подлым явлением». Снобов можно найти и среди мелких торговцев, и среди военных, и в университетах, и в аристократических салонах, и в королевском дворце (очерк «Царственный сноб»). Сноб раболепствует перед вышестоящими и презирает тех, кто стоит ниже его по общественной лестнице. Он претендует на избранность, оставаясь ничтожеством.

Значимость фигуры филистера подтверждается курьезным фактом: один из наиболее популярных стилей эпохи (прежде всего в области быта, но также и искусства) впоследствии получил название, связанное именно с этим образом. Это стиль *бидермейер*. *Biedermeier* (нем. «бравый господин Мейер», филистер) — фамилия вымышленного персонажа из поэтического сборника немецкого поэта **Людвига Эйхродта** «*Biedermeiers Liederlust*» («*Бидермейеровское песенное сладострастие*»), вышедшего в 1870 г., но отдельные части которого получили известность начиная с 1850 г. Эйхродт создал пародию на реальное лицо — Самуэля Фридриха Заутера, старого учителя, писавшего наивные, трогательные стихи (на одно из его стихотворений создали романсы Бетховен и Шуберт). Эйхродт в своей карикатуре подчеркнул филистерство, обывательскую примитивность мышления Бидермейера, ставшего своего рода пародийным символом эпохи.

Бидермейер — последний крупный стиль европейского быта, сменившийся безудержной эклектикой вплоть до модерна конца XIX в. Ручной труд вытесняется машинным производством, новые хозяева жизни — разбогатевшие буржуа («нувориши», от фр. *nouveau riche* — «новый богач») подменяют требования художественного вкуса требованием комфорта, что и нашло отражение в бидермейере. Центр бидермейера — Австрия (1815 — 1848), затем

298

Германия, Швейцария, откуда он распространяется по всей Европе. Во внешнем облике новых вещей отразилось техническое открытие, сделанное около 1830 г. австрийским промышленником Михелем Тонетом: он научился гнуть в водяном пару клееную дубовую фанеру (позже — и трубчатые деревянные детали), что позволило изготавливать легкую и изящную мебель (например, знаменитые «венские стулья»), в которой на смену классицистической строгости и величественности приходит естественность изогнутых форм, говорящих об интимности, комфорте и практичности. Венгерский исследователь стилей мебели Дюла Кес так охарактеризовал новый стиль: «Стиль бидермейер очень поучителен. Он может служить, в частности, примером тому, как определенная эпоха при помощи относительно скромных средств решает проблему жилого интерьера, гармонизирующего со всем укладом жизни данного класса, как унаследованные традиции перерабатываются в соответствии с требованиями и вкусами времени и т.д. <...> Никогда еще мебель не была столь "мебельной" по характеру, т.е. свободной от архитектурных форм и чужеродного декора. Критерием качества мебели теперь считаются удобство форм и безукоризненная столярная работа. <...> Никогда еще в жилых помещениях не хранилось столько сентиментальных, наивных сувениров и украшений, музыкальных часов и вышивок, как в этих дышащих романтикой комнатах, в которых под аккомпанемент спинетов распевали трогательные песни Шуберта». Один из признаков бидермейера — появление в буржуазном доме «чистой комнаты» (нем. *Gute Stube*). «Обставленные с особой заботой, эти «воскресные» комнаты, возникшие в подражание аристократическим салонам, предназначались для приема гостей, для целей «репрезентации». Позднее обычай содержать «чистую комнату» перешел и в крестьянский быт, где продержался до самого последнего времени» (Д. Кес).

Но это все же был стиль. Вскоре в него вклинились элементы неоготики, затем (во второй половине века) «второго рококо», неоампира, неоренессанса. Мир вещей, окружающих человека XIX в., — мебель, архитектура, улицы, парки, кареты, книги, газеты, безделушки — все несет на себе печать эклектики.

На этом фоне исключительным явлением выглядит деятельность английского писателя и

художника Уильяма Морриса, который, опираясь на труды Джона Рёскина и опыт художников-праерафаэлитов, в 1861 г. создал предприятие по изготовлению предметов быта (мебели, ковров, обоев, витражей, книг), где обезличенному машинному производству был противопоставлен ручной труд художников-дизайнеров, опиравшихся на традиции средневековых цехов. Эстетическое движение «*Arts and Crafts*» («*Искусства и ремесла*»), выросшее из этого начинания (с 1888 г.), отстаивало «*новый английский стиль*» (или «*стиль Студио*» — по

299

названию выпускавшегося художниками журнала «The Studio»), в котором широко использовались мотивы средневекового искусства. У. Моррис обосновывал свой подход к быту не только в статьях, но и в получившем широкую известность утопическом романе «Вести ниоткуда» (1891). Его девиз «Красота и удобство» свидетельствует о том, что он не отвергал практичности бидермейера, но на первое место ставил эстетический принцип.

Достижение XIX в. — формирование особого *детского мира*. Еще на рубеже XVIII — XIX вв. в домах аристократов появляются детские комнаты. Педагогика вслед за Руссо развивала мысль о том, что нельзя считать ребенка просто маленьким, недоразвившимся взрослым, детство и юность имеют свою собственную ценность. Появляются специальная детская одежда, книги для детского чтения, игрушки. К сожалению, на протяжении всего века в семьях и школах сохраняются и такие предметы «детского мира», как розги, линейки, используемые для битья, и т.д. (их применения не исключали даже крупнейшие педагоги, например И. Ф. Герbart, несмотря на испытанное им влияние трудов Руссо и Песталоцци). Создание предметов «детского мира» постепенно превращается в настоящую индустрию.

В XIX в. все более очевидно стремление европейцев к *индивидуализму* как стилю жизни. «Ты ничего не должен мне, но зато и я ничего не должен тебе» — так можно сформулировать жизненный уклад и в элите, и в других слоях общества. Капиталистическая конкуренция усиливает эту тенденцию. Однако на фоне укрепления индивидуалистических позиций сохраняются тенденции к объединению, развиваются новые его формы, меняют содержание старые. Так, сохраняется форма салонов как центров общения. Но теперь наряду с традиционными аристократическими все большую роль играют салоны, в которых посетители знакомятся с произведениями живописи, музыки, литературы, техническими новинками.

Романтизм ввел моду на объединение в *кружки*. Их участники, в большинстве своем молодые люди, были в них связаны как общими интересами, так и дружескими отношениями. Собираясь обычно в определенный день недели в доме или на квартире у лидера, члены кружков обсуждали волнующие их проблемы, проверяли впечатление от новых произведений, создавали совместные манифесты. Таковы парижские кружки Нодье, Делеклюза, Гюго.

В Англии в 1848 г. возникло братство *праерафаэлитов* — художников, взявших за образец средневековое искусство (до Рафаэля). Братство — тоже своего рода кружок, но отмеченный еще более сплоченной общностью, напоминающей о коммунах утопистов.

В XIX в. формой объединения, нередко стихийного, были *народные, рабочие движения* — луддиты в Англии (1811), греческое освободительное движение (1821 — 1829), английский чартизм,

300

выдвинувший требование всеобщего избирательного права (начало — 1836, высшая точка — 1848), революционные движения народов Европы в 1848—1849 гг. и др.

Культура XIX в. в наибольшей степени, по сравнению с культурой предыдущих эпох, отмечена ростом *цивилизационных процессов*, которые становятся доминирующими.

Прежде всего заметна тенденция к обеспечению коммуникации людей. Так, в 1820 г. не было железных дорог, а к концу века они были построены во всех крупных европейских государствах. В начале века для передачи сообщений на большие расстояния требовались недели, в 1837 г. англичане Чарлз Уитстоун и Уильям Кук запатентовали новое изобретение — электрический телеграф (в том же году американец Сэмюэль Морзе предложил телеграфный код — «азбуку Морзе»), и через некоторое время для передачи информации по телеграфу требовались секунды.

В 1838 г. организуется регулярное пароходное сообщение через Атлантический океан. В 1840 г. в Англии вводятся почтовые марки (до этого письма оплачивались адресатом), это новшество сказалось на росте корреспонденции. В 1841 г. англичанин Томас Кук открыл первое агентство

путешествий (*travel agency*). В 1871 г. через Альпы был проложен первый большой железнодорожный туннель. Развитие возможностей общения можно увидеть и в распространении даггеротипов (ранней разновидности фотографии), изобретение которых принадлежит Луи Даггеру (1838).

Техника меняет условия труда. Среди изобретений, улучшивших положение огромного отряда рабочих, создание англичанином Хамфри Дейви в 1815 г. шахтерской лампы с закрытым огнем. Одни технические новшества порождают другие. Создание М.Фарадеем динамо-машины в 1831 г. заложило основы практического использования электричества. Изобретение шведом Й.Эрикссоном винта для корабля в 1836 г. продвинуло вперед кораблестроение. Создание в Англии Генри Бессемером «бессемеровского» способа получения стали (1856) сказалось на многих областях европейской жизни — от производства оружия до архитектуры и быта. В том же году английский химик Уильям Перкин изобрел первую искусственную краску — начинается новая эпоха в текстильном деле и других областях, связанных с красителями.

Изобретения касаются и сферы художественной культуры (примеры многочисленны — от усовершенствования метронома венским мастером И.Н.Мельцелем в 1816 г. до появления саксофона, созданного в 1841 г. бельгийцем Адольфом Саксом).

Европа гордится своими техническими достижениями, любит ими на всемирных выставках (Лондон, 1851; Париж, 1869). Лондонская экспозиция развернута в специально построенном Хрустальном дворце из стекла и стали — прообразе новой архитектуры и строительства.

301

Успехи техники приводят к тому, что европейцы живут все более комфортно и во все более искусственной среде. Своего рода символ расширения этого «искусственного мира» — изобретение в 1869 г. во Франции маргарина.

На территории Европы устанавливаются цивилизованные межгосударственные отношения. Войны в период с 1815 г. (разгром наполеоновской Франции коалицией европейских государств) до последней трети века (австро-прусская война 1866 г., франко-прусская война 1870 г.) не характерны, за исключением юга, где разворачивается борьба за независимость в Греции и Италии (Россия при этом еще не включается в полной мере в европейское пространство, и в середине века Англия и Франция вступают в Крымскую войну 1853 — 1856 гг.). На смену великим полководцам — **Наполеону, Веллингтону, Нельсону** — приходят выдающиеся дипломаты — **Талей ран, Меттерних, Пальмерстон**. Образование новых государств (Бельгии в 1830 г., Италии и Румынии в 1861 г., Австро-Венгерской империи в 1867 г., даже созданной «железом и кровью» Германской империи в 1871 г.) было связано не с общеевропейскими, а с локальными конфликтами (революциями, войнами), немалую роль в этом процессе играла интенсивная дипломатическая деятельность. Революции 1830, 1832 и особенно 1848 гг. (восстания в Париже, Берлине, Будапеште, Праге, Вене, Каталонии, Валахии, Польше, пик чартистского движения в Англии) подавляются в основном внутренними силами, общеевропейское революционное движение, таким образом, удается расчленить и погасить. В течение века во многих странах идет разработка и переработка конституций, регламентирующих жизнь государств (пример — нидерландская конституция 1848 г.). Под напором буржуазно-демократических, народных движений расширяются права граждан. Так, в 1832 г. в Англии право голоса получает большинство представителей среднего класса. Ограничивается эксплуатация. В Англии в 1819 г. труд несовершеннолетних был ограничен 12 часами в день, в 1842 г. был запрещен женский труд под землей. Шаги в этом направлении ослабляли напряжение в обществе, что способствовало его стабилизации, уменьшению стихийности.

Цивилизация обретает в межличностных отношениях форму стабильного правопорядка. В 1829 г. сэр Роберт Пил основывает в Лондоне Metropolitan Police Force (британскую полицию).

Судьи, прокуроры, адвокаты, стряпчие, судебные исполнители — характерные фигуры европейской жизни XIX в. Полицейский и чиновник — символы порядка, европейской цивилизованности. Агрессивность вводится в определенные рамки, избыток энергии находит разрядку в цивилизованных формах, например в спорте (так, в 1867 г. маркиз де Квинсберри в Англии разрабатывает правила бокса).

302

Идея *всемирности*, развивавшаяся крупными мыслителями предшествующего периода,

оборачивается идеей *всемирного господства*. Впереди здесь United Kindom — возникшее в соответствии с актом 1801 г. об объединении Великобритании и Ирландии государство, распространившее свое влияние практически на все континенты. Продолжается колонизация внеевропейских стран: в 1840 г. — Новой Зеландии, в 1841 г. — Гонконга, в 1851 г. — Лагоса (в Нигерии), в 1855 г. — Бирмы. Не отстает и Франция (1830 г. — Алжир, 1839 г. — Габон, 1842 г. — Гаити). Англичане ведут войну с сикхами в Индии (1845—1849), с маори в Новой Зеландии (1845—1875), с персами в Афганистане (1856—1857), нередки столкновения европейских держав между собой на территориях вне Европы. Отношение к неевропейским народам насквозь *европоцентрично*. На них почти не распространяются достижения европейской цивилизации. Законы других государств бесстыдно нарушаются. Так, поощряемая англичанами контрабандная торговля опиумом в Китае приводит сначала к первой опиумной войне между Англией и Китаем (1839—1842), а затем и ко второй опиумной войне (1856—1860). Позже в киплингговской формуле «Запад есть Запад, Восток есть Восток» отразится это характерное для XIX в. противопоставление европейской цивилизации внеевропейскому миру. XIX век — век *науки*, торжества научного анализа (синтез научных знаний — скорее характерная черта европейской культуры рубежа XIX-XX вв.). Мир воспринимается европейцами не столько в целом, сколько раздробленным на множество явлений, требующих изучения с помощью научных методов (прежде всего — наблюдения и эксперимента). В XVIII в. наука — интеллектуальное занятие, а нередко и модное развлечение (достаточно сказать, что в домах великосветских дам — законодательниц салонов появились специальные комнаты, оборудованные ретортами и другими приборами для проведения химических опытов). В XIX в. наука под влиянием промышленной революции приобретает ярко выраженный практический характер, имеет прямой выход в технику. Так, фундаментальные открытия в области электромагнетизма, сделанные **М.Фарадеем**, **Д.Максвеллом**, **Г.Герцем**, приводят к возникновению новой отрасли — электротехники (а в конце века — и радиотехники). Практическое значение имело и открытие закона сохранения и превращения энергии (Р.Майер, Г.Гельмгольц, Д.Джоуль и др.). В свою очередь, новые технические изобретения позволяют значительно продвинуть научные исследования. Так, немецкий химик Роберт Вильгельм Бунзен в 1841 г. изобрел угольно-цинковый гальванический элемент, с помощью которого получил в 1852 — 1855 гг. при электролизе хлоридов металлические магний, литий, кальций, стронций и барий. В 1854 г. он вместе с Р.Кирхгорфом начал изучать спектры пламени, окрашенного парами различных солей, в результате возникает новый раздел химии — *спектраль-*

303

ный анализ, применение которого позволяет его основателям открыть новые элементы — цезий (1860) и рубидий (1861). Химики XIX в. исследуют вещество поэлементно, что дает материал для величайшего открытия в области химии — *периодического закона химических элементов* **Д. И. Менделеева** (1869).

Наука разрабатывает частные законы, вытекающие из общих, в свою очередь установленные в XIX в. частные законы в дальнейшем рассматриваются как общие. Таковы первое и второе начала термодинамики, впервые установленные французом **Никола Карно** в работе «Размышление о движущей силе огня и о машинах, способных развивать эту силу» (1824). Первое начало термодинамики, к формулировке которого он подошел, — частный случай закона сохранения энергии. Напротив, второе начало, окончательно сформулированное немецким ученым **Рудольфом Клаузиусом** в 1850 г. (тепло не может самопроизвольно переходить от более холодного тела к более горячему так, чтобы ни в каких других телах не произошло никаких изменений), в дальнейшем, после того как Клаузиус в 1865 г. ввел понятие «*энтропия*» (тепловое состояние тела, затем — мера внутренней неупорядоченности системы), приобрело общепризнанное значение: энтропия (неупорядоченность) в замкнутых системах возрастает (или — в обратимых процессах — не изменяется).

В ученых практического склада есть что-то от чиновников и юристов. После открытия закона сохранения энергии заглох интерес к созданию *perpetuum mobile* («вечного двигателя»). «Бурным гениям» в прикладной науке нечего делать, и они устремляются в область наиболее абстрактного научного знания — в *математику*. Гениальный юноша — норвежец **Нильс Генрик Абель**, в 22 года доказавший, что уравнения выше 4-й степени неразрешимы в радикалах (1824), исследовавший так называемые абелевы интегралы, жил в нужде и умер непризнанный на 27-м

году жизни. Француз **Эварист Галуа**, независимо от Абеля доказавший то же положение об уравнениях выше 4-й степени, создавший общую теорию решения алгебраических уравнений («теорию Галуа»), умер в 20 лет. Математики направляют основные усилия на точность и доказательность своей науки. Математики XIX в. не верят в очевидность ряда положений, стремятся каждое из них строго доказать, что потребовало создания новых теорий, в частности теории иррациональных чисел.

Совершается прорыв и в области *геометрии*. Вслед за Н.И.Лобачевским, создателем неевклидовой геометрии (1826), немец **Георг Фридрих Бернхард Риман** в лекции «О гипотезах, лежащих в основании геометрии» (1854, опубл. в 1867) рассмотрел геометрию как учение о многообразиях n -го порядка. Идея «риманова пространства», вытекающая из такого подхода, сыграла огромную роль в науке XX в.

304

Математика при всей своей абстрактности привлекает ученых, стоящих перед конкретными техническими, научными задачами. Торжеством прикладной математики стало открытие 23 сентября 1846 г. немецким астрономом И. Галле планеты Нептун в соответствии с расчетами, выполненными французом У. Леверье, использовавшим данные о неправильностях орбиты Урана (до него эти расчеты сделал англичанин Д.Адамс, но не доказал их наблюдением). Впервые планета была открыта «на кончике пера», а не в результате наблюдения.

В XIX в. дальнейшее развитие получают *географические исследования*. Путешественники, мореплаватели оставляют все меньше белых пятен на карте мира. После открытия Антарктиды 16 января 1820 г. русской экспедицией Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева к ней устремились многочисленные исследователи, и в течение века контуры последнего неизвестного континента были нанесены на географические карты. Развитие в XIX в. географии свидетельствует о специализации знания, формировании из разделов единой науки новых наук. Выдающуюся роль здесь сыграл немецкий ученый и путешественник **Александр Гумбольдт**. Его труды начала века заложили основы ландшафтоведения, определили самостоятельность географии растений (берущей начало в трудах К.Линнея), климатологии (в 1817 г. ввел понятие об изотермах и т.д.). В середине века возникают океанография, зоогеография и другие частные географические науки.

Наиболее значительные успехи в XIX в. были достигнуты *биологами*. Выдающееся событие — рождение теории клетки. В 1825 г. чешский ученый **Ян Эвангелиста Пуркине** (известный как создатель термина «протоплазма», 1839) открыл ядро яйцевой клетки, а в 1837 г. близко подошел к формулировке клеточной теории, изучая клеточную («зернистую») структуру тканей животных. В 1839 г. эту теорию выдвинул немецкий биолог **Теодор Шванн** в своем труде «Микроскопические исследования о соответствии в структуре и росте животных и растений». Хотя он не избежал ошибок (например, считал, что клетки образуются путем кристаллизации из аморфной цитоплазмы, а не путем деления), но главное, что ему удалось доказать, — единство живых организмов на клеточном уровне, и это открытие сыграло огромную роль в дальнейшем развитии естественных наук, отразилось и в гуманитарных областях культуры XIX в. Естественно, оно не могло бы быть сделано без технического усовершенствования научных приборов, прежде всего *микроскопов*.

Биология обретает исторический аспект с началом всестороннего исследования ископаемых растений и животных. Для обозначения этого направления в науке в 1825 г. французский ученый Дюкроте де Бленвиль ввел термин *палеонтология*. Еще ученик Аристотеля Теофраст обратил внимание на ископаемые останки рас-

305

тений, Леонардо да Винчи высказал гениальное предположение о том, что это не «игра природы», а остатки когда-то живших растений, на рубеже XVIII — XIX вв. англичанин У.Смит, французы Ж.Ламарк, Ж.Кювье и другие ученые изучают ископаемые растения и останки доисторических животных, что и приводит к осознанию существования доисторической жизни и необходимости особой науки, ее изучающей, — палеонтологии. **Жорж Кювье** установил, что в каждом организме между твердыми и мягкими тканями выдерживается определенное соотношение («корреляция частей организма», раскрытая им в многотомных «Уроках сравнительной анатомии»). Современники говорили об ученом, что он может «по когтю восстановить льва». Это открытие позволило Кювье восстановить по скелетам облик древних обитателей земли — огромных

пресмыкающихся, вымерших много миллионов лет назад.

Важная особенность научной культуры XIX в. — установление специфического типа взаимосвязей: не синтез знаний, а использование данных одной науки для развития другой. Так, открытие Ж. Кювье сыграло огромную роль в развитии геологии. В начале века У.Смит, Ж.Кювье, А.Броньяр показали, что по ископаемым останкам можно датировать геологические слои, в которых они обнаружены. В результате родился палеонтологический метод, на основе которого в первой половине XIX в. была создана геохронологическая таблица слоев земной коры. В 1835 г. английский геолог А. Седжвик в Уэльсе выделил слой, возраст которого составляет 430 — 510 млн лет, и назвал его «кембрий» («Cambria» — лат. название Уэльса). Этот слой — древнейший в палеозойской эре, длившейся 325 млн лет (палеозой — «древняя жизнь»). Были выделены более молодые мезозойская эра (длилась 115 млн лет), кайнозойская эра (длится 70 млн лет), более древний докембрий (протерозойская эра, длившаяся 700 млн лет), самая древняя архейская эра (остатки организмов которой не найдены и ее длительность не определена), в каждой эре были выделены периоды. Так, в четвертичном периоде кайнозойской эры, делящемся и сейчас, появляется человек.

Метод, открытый Ж. Кювье, позволил восстановить облик древнейших людей, останки которых были найдены в середине века (в 1856 г. под Неандерталем в Германии — неандертальца, в 1868 г. в Кро-Маньоне во Франции — кроманьонского человека, к которому возводится *homo sapiens* — современный человек).

Все эти открытия теснейшим образом связаны с развитием *эволюционной теории*. Уже в XVIII в. господствовавшему в науке креационизму (утверждению неизменности природы, созданной Творцом) был противопоставлен трансформизм, признававший изменчивость природы (П. Гольбах, К. Гельвеций, Д.Дидро, Ж.Ламетри). Выдвинутая И.Кантом теория формирования Солнечной

306

системы из газовой туманности, впервые поставившая проблему исторического развития небесных тел, подвигла Ж.Л.Бюффона связать историю развития жизни с историей Земли. Работы К. М. Бэра, Э.Жоффруа Сент-Илера, а также Ж.Кювье (хотя он стоял на позициях креационизма) создали основу для формулирования эволюционной теории. Ее первое изложение принадлежит французскому **Ж. Б. Ламарку** (1809). Однако потребовалось провести огромную работу от создания гибридов (начатого еще в 1717 г. англичанином Т. Фейрчайльдом) до получения данных палеонтологии и антропологии, чтобы учение об эволюции сложилось окончательно.

Это произошло в 1859 г., когда был опубликован главный труд **Чарлза Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора»** (первый набросок его учения относится к 1842 г., первое сочинение в печати — к 1858 г.). Дарвин обобщил огромное количество известных науке фактов, собственные наблюдения, сделанные в ходе кругосветного путешествия на корабле «Бигл» (1831 — 1836) и в последующие годы. По Дарвину, в основе эволюции лежат три неразрывно связанных фактора — изменчивость, наследственность и естественный отбор. Изменчивость обеспечивает приспособление организмов к меняющимся внешним условиям, наследственность закрепляет приобретенные особенности, естественный отбор вытекает из борьбы за существование (дарвиновское выражение «struggle for life» — «борьба за жизнь»). Дарвин установил взаимозависимость между онтогенезом (индивидуальным развитием особи) и филогенезом (развитием ее предков). В 1866 г. немецкий ученый Эрнст Геккель сформулировал эту зависимость в виде биогенетического закона, утверждающего, что онтогенез (особенно в зародышевой форме) повторяет филогенез. Теория Дарвина имела огромное значение не только для частных наук, но и для нового философского взгляда на действительность: она отвергала телеологические воззрения (представление о движении мира к некоей цели), определявшие мировоззрение предшествовавших эпох, устанавливала примат причинно-следственных отношений — принцип *детерминизма*.

Становление эволюционизма совпало с появлением нового обширного материала по истории культуры. В 1822 г. француз **Жан Франсуа Шамполион** расшифровал первые иероглифы древнеегипетского текста на «розетском камне», найденном в 1799 г. саперами Наполеона близ г. Розетты в Египте. Два первых прочтенных им слова — «Птолемей» и «Клеопатра» — стали отправной точкой в знакомстве с письменными памятниками Древнего Египта. Перед европейцами открылся новый мир — намного более древний, чем античный, а ретроспектива истории человечества увеличилась на много столетий. Найденный археологический материал

позволил представить не только жизнь древних цивилизаций (египетской, месопотамской, а в конце века — минойской), но и

307

первобытных людей. Еще Лукреций разделил историю на каменный, бронзовый и железный века. В 1836 г. датский археолог Х. Том-сен, сохранив эти названия, подтвердил это разделение данными археологии. В 1865 г. английский археолог Д.Леббок предложил разделить каменный век на «палеолит» и «неолит» (позже появился и термин «мезолит» для обозначения промежуточного периода). Французский археолог Г. Мортилье, последователь эволюционной теории Дарвина, в 1869— 1883 гг. выделил эпохи палеолита (шелль, ашель, мустье и др.), в результате всех этих усилий сложилась близкая к современной хронология истории и культуры человечества, дополнившая биологическую и геологическую хронологию Земли.

Частным случаем эволюционного подхода можно считать сравнительно-исторический метод, сложившийся в языкознании XIX в. У его истоков стояли братья Шлегели, В.Гумбольдт, Я.Гримм. Появляется представление не только о языковых семьях, но и о едином предке большинства европейских языков и об их генетическом сходстве с языками Индии, незадолго до середины века возникает и термин «индоевропейские языки». Немецкий лингвист Август Шлейхер, автор двухтомного «Компендия сравнительной грамматики индогерманских языков» (1861 — 1862), подобно Кювье, предпринял попытку реконструкции праязыка по материалам, которые дают родственные языки (на гипотетическом индогерманском, т.е. индоевропейском языке он написал басню). Ему же принадлежит труд «Теория Дарвина в применении к науке о языке» (1863), раскрывающая тесную связь сравнительно-исторического метода с эволюционным учением.

Дарвинизм повлиял и на исследование общественных процессов (социал-дарвинизм, переносивший идею борьбы за существование на общественные отношения). Но наибольшее значение в этой сфере науки имели труды французских историков Ф.Гизо, О.Тьери, А.Тьера, которые начиная с 1820-х годов разработали *учение о классах общества* и классовой борьбе; возникновение *социологии* как науки об обществе (термин предложен Огюстом Контом); возникновение и развитие *исторического материализма* К. Маркса и Ф. Энгельса — марксистской теории общественного развития. Основоположники марксизма стремились преодолеть в своем учении идеализм немецкой классической философии, метафизичность и механицизм просветителей, утопизм создателей утопического социализма (Оуэн, Фурье, Сен-Симон). В этих намерениях прослеживаются общие предпочтения европейской научной мысли середины и второй половины века.

Так, в частности, переход от отдельной личности к общественным движениям и тенденциям характерен для *культурно-исторической школы* в литературоведении и искусствознании. Один из ее основоположников, француз Ипполит Тэн, во введении к 1-му

308

тому «Истории английской литературы» (1863) изложил учение о трех факторах, определяющих жизнь человека, — «раса, среда и момент» (это положение впоследствии станет краеугольным камнем натурализма). Если один из создателей литературоведения как науки Ш.О.Сент-Бев в соответствии с выдвинутым им *биографическим методом* основное внимание уделял личности писателя, Тэн и его последователи (Геттнер в Германии, Брандес в Дании) описывали направления и течения, в которых отдельному художнику, его жизни, внутреннему миру не придавалось уже такого большого значения. Даже в психологии, только еще формирующейся, уже в 1859 г. складывается особая область — *социальная психология*, также переносящая акцент с отдельной личности на общественные группы.

Наука XIX в. открыла европейцам целый новый мир, подобно тому как великие географические открытия эпохи Возрождения изменили их представления о Земле. Однако в какой мере средний европеец был знаком с грандиозными достижениями науки? Очевидно, в самой малой. В сфере образования царил классическая гимназия по образцу той, какую еще в 1538 г. открыл в Страсбурге И.Штурм. Доступ простым людям к науке был закрыт. Женщины, даже из знатных и состоятельных семей, получали доступ к знаниям с большим трудом, ибо их удел был определен обществом однозначно: «Kinder, Kuche, Kleider, Kirche» («Дети, кухня, платья, церковь», или «четыре К», — печально известная формула немецкого кайзера Вильгельма II). В низовой среде сохраняется и нередко усиливается религиозность. Откликом на нее можно считать признание в

1870 г. папы римского непогрешимым. Церковь самым решительным образом осудила теорию Дарвина о происхождении человека из обезьяны (только в наши дни, в 1996 г., папа римский признал правоту этой теории, однако применительно к телу человека, душа по-прежнему рассматривается созданием Бога). Благодаря успехам техники в XIX в. значительно расширяется книгопечатание, появляется множество газет и журналов, но научные идеи не слишком интересуют ни издателей, ни читателей (за исключением скандалов). Сами ученые не имеют достаточно информации о том, что делают их коллеги. Австриец Грегор Йоганн Мендель, августинский монах, выявил закономерности в наследовании родительских признаков, положившие начало науке генетике, опубликовал итоги исследований в 1866 г., а обратили на них внимание только через 35 лет. Огюст Конт начал публиковать свой «Курс позитивной философии» в 1830 г., а был признан только во второй половине века. Поэтому нередко ученые параллельно работали над одними и теми же проблемами, как Абель и Галуа в математике, Лавуазье и Адамс в астрономии. Осложняла положение и борьба школ в науке. Так, спор Ж.Кювье и Э.Жоффруа Сент-Илера в 1830 г., формально выигранный

309

Кювье, надолго остановил разработку эволюционной теории. Однако главные достижения науки в итоге получили не только признание, но и развитие в научной мысли конца XIX и XX в., оказали влияние на философию и художественную культуру, технику и быт европейцев и других народов планеты.

Наиболее значительные достижения в области искусства связаны с литературой, музыкой, живописью, оперой, балетом, популярен цирк (первое цирковое здание было построено в Лондоне Филиппом Эстли в 1768 г., и с этого времени в Европе начинается возрождение забытого искусства). Заметно скромнее по сравнению с XVII — XVIII вв. достижения архитектуры, в которой доминирует эклектика художественных форм, скульптуры, в известной степени драматического театра, где царят мелодрама и водевиль.

Широкое развитие получает *«низовое» искусство* — «бульварный роман», роман-фельетон, мелодрама, водевиль, пантомима, кафешантан, ревю и т.д. Дитя века — новый вид развлекательного искусства, *опера*. Создание этого слова (*operetta* — итал. «маленькая опера») приписывается Моцарту (нем. *Operette*), но ее возникновение относится к 1850-м годам и связано прежде всего с именем Жака Оффенбаха. Одна из оперетт Оффенбаха называется «Парижская жизнь» (1866). «*La vie parisienne*» — особое направление, появившееся в искусстве французской столицы, создававшее стиль жизни, полной безудержного веселья, беззаботности, богемности, быстрых ритмов, неглубоких чувств, и ощущения пьянящего дыхания большого города, полного неожиданностей, странностей и очарования, столицы художников и авантюристов — Парижа. Этот стиль оказал несомненное влияние на европейцев. Так, жители Будапешта (возникшего в 1872 г. из имевших многовековую историю Буды, Пешта и Обуды) называли свой город «вторым Парижем», воспроизводя некоторые приметы «*la vie parisienne*».

Главные художественные системы, получившие развитие в искусстве XIX в., — романтизм и реализм.

Романтизм складывается около 1795 г. практически одновременно в Германии, Англии, Франции, к этому же году относится и появление термина (в трудах Ф.Шлегеля) для обозначения нового художественного направления, ориентирующегося на литературу христианской Европы (Данте, Шекспир, Кальдерон, Гёте), а не на античные образцы. В 1810— 1820-е годы возникает мощное романтическое движение в литературе (Э.Т. А. Гофман, Г. Гейне в Германии, Д.Г.Байрон, П.Б.Шелли, Д.Китс, В.Скотт в Англии, А. Ламартин, А. де Виньи, В. Гюго во Франции, А. Мандзони, Д. Леопарди в Италии, А.Мицкевич в Польше), музыке (Ф.Шуберт в Австрии, Н.Паганини в Италии, К.М. фон Вебер в Германии), живописи (Т.Жерико, Э.Делакруа во Франции, Д.Констебл в Ан-

310

глии, К.Д.Фридрих в Германии). В 1830— 1840-е годы романтизм достигает зрелости, в искусство входят Жорж Санд, А. де Мюссе, Р.Шуман, Г.Берлиоз, Г.Доницетти, В.Беллини, Ф.Шопен, Ф.Лист, У.Тернер и другие выдающиеся представители этого направления. Во второй половине века романтизм вступает в позднюю стадию своего развития, однако «Отверженные» В.Гюго (1862) и оперы Р.Вагнера показывают его огромные возможности и в это неблагоприятное для

него время.

В основе художественного метода романтизма лежит *двоемирие* — представление о противоположности идеала и действительности. Сами эти понятия не новы для искусства. Но романтики по-новому понимают и идеал, и действительность, и их противоположность. Они отрицают классицистическое представление о том, что идеал постижим, конкретен, достижим и уже был достигнут в античном искусстве, из чего вытекал способ его воплощения через подражание античным образцам. Для романтиков *идеал* — это нечто прекрасное, совершенное, но абсолютное, таинственное, туманное, непостижимое разумом и недостижимое. Напротив, *действительность* конкретна, низка, безобразна и преходяща, она достойна только отрицания. Противоречие между идеалом и действительностью абсолютизируется, это непреодолимая пропасть. Отсюда понимание цели искусства: «Искусство не есть изображение реальной действительности, а искание идеальной правды» (Жорж Санд). Приблизиться к постижению идеала нельзя с помощью разума и науки, он доступен только интуиции и искусству. Из этого представления вытекает особая миссия художника — нового вождя человечества — и особый способ его существования и творческой деятельности: художник не подчиняется никаким правилам, он свободен, главное в художнике — это талант и вдохновение. Абсолютность идеала приводит к абсолютизации моральных категорий (добра и зла), титанизму романтических образов в противовес ничтожности толпы. Романтизм типизирует через *исключительное*, через неповторимую индивидуальность (что приводит к развитию *романтического психологизма*, позволяющего раскрывать внутренний мир человека с невиданной степенью индивидуализации, но человека романтического, исключительного). **Виктор Гюго**, в *«Предисловии к «Кромвелю»* (1827) изложивший программу французского романтизма, говорил об искусстве как зеркале, но не простом, а концентрирующем. Этот образ хорошо передает принцип типизации через исключительное.

Действительность относительна и преходяща — и романтики выдвигают необычайно важное положение для всей культуры XIX в.: «Прекрасно то, что ново». Не случайно один из основоположников немецкого романтизма Фридрих фон Гарденберг взял себе псевдоним Новалис (лат. *novalis* — «целина, новь»).

311

Другое следствие — развитие *принципа историзма*. Романтический историзм (в произведениях В. Скотта и несколько иначе у французов Виньи и Гюго) порывает с представлением об истории как источнике примеров, образцов, уроков для современности; возникает интерес к историческим эпохам как таковым, прежде всего переломным, когда становится очевидным действие законов развития общества, значение народных движений — притом что темную, аморфную массу должен направлять романтический герой — вождь; для романтиков характерен показ иного, чуждого, не совпадающего с современным миром и людей в их обыденной жизни («исторический колорит», «местный колорит», ориентализм и т.д.). Но действительность также низка, консервативна, поэтому для романтиков прекрасно то, что не соответствует действительности, — *фантастическое*.

Яркий пример воплощения в искусстве идеи романтического двоемирия — балет **А. Адана «Жизель»**, поставленный в парижской Королевской академии музыки 28 июня 1841 г. Основной автор либретто **Теофиль Готье** разделил балет на два акта, в первом события разворачиваются в реальном плане, во втором — в фантастическом (душа Жизель, умершей от несчастной любви к Альберу, спасает возлюбленного, пришедшего к ее могиле и попавшего во власть безжалостных вилис — душ таких же в прошлом несчастных девушек). Чтобы подчеркнуть различие двух миров, балетмейстеры Ж. Коралли и Ж. Перро поставили во втором акте исполнительницу партии Жизель К. Гризи на пуанты, позволяющие танцевать на кончиках пальцев, в то время как в первом акте она танцевала на полупальцах. Переход от полупальцев к пальцам — это переход из земного мира в потусторонний, призрачный, нематериальный, фантастический.

Романтики разрушают не только чистоту жанров, но и чистоту видов искусства, как бы доказывая, что содержание, передача которого доступна какому-либо виду, может быть передано средствами других искусств. Г.Э.Лессинг в просветительском трактате «Лаокоон, или о границах живописи и поэзии» (1766) утверждал, что живопись не может передать то, что дано литературе, и наоборот. Романтики спорят с таким подходом. Они пишут программную музыку, т. е. музыку,

использующую средства литературы: персонажи, сюжет и т.д. Такова, например, «Фантастическая симфония» Г. Берлиоза (1830). Поэты утверждают принцип живописности (Байрон, Гюго), художники ищут средства передать движение на полотне (Делакруа, Тернер).

Складывается *романтический стиль*, коснувшийся не только искусства, но даже и манеры мыслить и чувствовать, его черты обнаруживаются в социальных утопиях и экономических теориях, истории и палеонтологии, революционных движениях и государственной политике.

312

Реализм (позже названный *критическим реализмом*) — вторая ведущая художественная система в искусстве XIX в. Он развивается параллельно с романтизмом и в тесном взаимодействии с ним, в 1820 годы реалисты включаются в романтическое движение. В 1830—1840-е годы реализм окончательно обретает свое лицо, но плодотворно взаимодействует с романтизмом. Их противостояние возникает в середине века.

Наиболее значительны достижения реализма в литературе, прежде всего в прозе (Ф. Стендаль, О. Бальзак, П. Мериме во Франции, Ч. Диккенс, У. М. Теккерей в Англии), в живописи (французские художники О. Домье, Г. Курбе). Во второй половине века наряду с продолжающими писать Диккенсом и Теккереем выдвигается новый лидер реалистической литературы — французский писатель **Гюстав Флобер**. Реалистические очерки, рассеянные по многочисленным газетам и журналам Европы, сатирические карикатуры, песни, драмы реалистического толка и т.д. создают фон для этих классиков реализма.

Характерная особенность: романтизм начинается с формулирования теории, создания термина для определения возникающего направления, реализм же, напротив, с художественного творчества. Классики реализма первой половины века не называют себя реалистами. Так, Стендаль считал себя романтиком, Бальзак относил свое творчество к эклектическому направлению (в которое включал и Жорж Санд). Даже в конце века такой авторитетный литературовед, как Эмиль Фаге, относил Стендаля к классицизму, неизбежно признавая его второстепенным автором, и резко критиковал эклектический стиль Бальзака, не осознавая специфики реалистического искусства. Термин «реализм» появился в 1856—1857 годы, когда во Франции Шанфлери (псевдоним Жюль Юссона) выпустил сборник статей «Реализм», а его соратник Луи Эмиль Эдмон Дюранти вместе с критиком А. Ассеза выпустил 6 номеров журнала под тем же названием. Тогда же Жорж Санд опубликовала статью «Реализм» (1857), в которой со всей определенностью обозначилась противоположность позиций романтиков и реалистов.

Огромную роль в развитии нового художественного метода сыграли достижения науки XIX в., что подчеркивает культурные взаимосвязи различных сфер духовной жизни европейцев. Сравнивая отношение романтика и реалиста к какому-либо факту социальной несправедливости, можно заметить, что романтик выразил бы свое возмущение, а реалист прежде всего попытался бы раскрыть причины, породившие этот факт, т.е. подошел бы к нему с позиций науки. Отсюда критический характер реалистического искусства, нередкое обращение к сатире, столь ярко проявившееся в «Ярмарке тщеславия» У. М. Теккерей (с подзаголовком «Роман без героя»), в романах Ч. Диккенса, карикатурах О. Домье, песнях П. Ж. Беранже, стихах и поэмах Г. Гейне.

313

Значительный след в сознании реалистов оставил метод Кювье. Так, П. Мериме писал И. С. Тургеневу (10.XII. 1868): «Для меня нет задачи интереснее, чем обстоятельнейший анализ исторического персонажа. Мне кажется, можно добиться воссоздания человека минувших эпох способом, аналогичным тому, каким воспользовался Кювье для восстановления мегатерия и многих вымерших животных. Законы аналогии так же непререкаемы для внутреннего облика, как и для внешнего». Возможность «по когтю восстановить льва» лежит в основе *принципа реалистической типизации* (через частное давать общее), определяет значимость реалистической детали.

Учение об эволюции видов, развивавшееся в первой половине века Жоффруа Сент-Илером, координируется с реалистической идеей развития, а также с идеей видов (социальных типов). Не случайно самое крупное достижение европейского реализма — *«Человеческая комедия» О. Бальзака*, включающая в себя 95 произведений, была посвящена Жоффруа Сент-Илеру. В манифесте реалистического искусства — «Предисловии к "Человеческой комедии"» (1841) — Бальзак писал: «Живое существо — это основа, получающая свою внешнюю форму, или, если

говорить более точно, отличительные признаки своей формы в той среде, где ему назначено развиваться. Животные виды определяются этими различиями. Распространение и защита данной системы, согласованной, впрочем, с теми представлениями, которые мы создаем себе о божественной власти, будет вечной заслугой Жоффруа Сент-Илера... Проникнувшись этой системой, еще до возникновения тех споров, которые она возбудила, я понял, что в этом отношении общество подобно природе. Не создает ли общество из человека, соответственно среде, где он действует, столько же разнообразных видов, сколько их существует в животном мире? Различие между солдатом, рабочим, чиновником, адвокатом, бездельником, ученым, государственным деятелем, коммерсантом, моряком, поэтом, бедняком, священником так же значительно, хотя несколько труднее уловимо, как то, что отличает друг от друга волка, льва, осла, ворона, акулу, тюленя, овцу и т.д. Стало быть, существуют и всегда будут существовать виды в человеческом обществе, так же как существуют они в животном царстве».

Велико и влияние истории, трудов Гизо, Тьерри, Тьера, сформулировавших представление о классах и их борьбе. Реалисты развивают новый тип *историзма*, опираясь на эти открытия.

Диалектика Гегеля координируется у писателей-реалистов с диалектическим изображением жизни в борьбе противоречий. Не прошли они и мимо философии позитивизма. «*Искренний реализм*» 1850-х годов (Г.Курбе, Шанфлери, Дюранти) в духе философии О. Конта отрицал право художника на выход за пределы собствен-

314

ного опыта, главным принципом искусства объявляя «искренность», достоверность воспроизводимого куска жизни.

Зерно реалистического метода и главное открытие реалистов точно определил Ф. Энгельс в письме к английской писательнице Маргарет Гаркнесс (апрель 1888 г.): «...Реализм предполагает, помимо правдивости деталей, правдивое воспроизведение типичных характеров в типичных обстоятельствах». Как это ни парадоксально, особенно важен в этой фразе предлог *в*. И типичные (типические) характеры, и типичные (типические) обстоятельства в искусстве уже встречались. Реалисты установили закон, согласно которому типические (а не всякие) характеры формируются *в* типических (а не всяких) обстоятельствах, под их влиянием. Типическими реалисты считали социальные обстоятельства (в отличие от провозвестника натурализма Ипполита Тэна, введшего понятие «среды», т.е. всех обстоятельств, влияющих на человека, и несколько меланхолически замечавшего: «Влияет также и климат»).

В произведениях реалистов второй половины века можно обнаружить зародыши художественных направлений рубежа XIX-XX вв. — натурализма и импрессионизма у Флобера и Гонкуров, неоромантизма в поздних романах Диккенса. Испытавший влияние романтизма и реализма Шарль Бодлер стоял у истоков символизма.

Одно из наиболее целостных выражений сущности культуры — *универсальная картина мира*. В XIX в. идея Единой Цепи Бытия, еще актуальная в предыдущем столетии, уже не может удовлетворить европейских мыслителей, так как она не содержит в себе представления о движении, развитии. Наиболее общие системы, отражающие новые культурные тенденции, нашли воплощение в идеалистической философии Гегеля и материалистической философии Маркса и Энгельса: и в той и в другой присутствует *диалектика*, реализующая это представление.

Однако мысль о развитии на протяжении XIX в. породила и другие воззрения под влиянием научных открытий. Так, в 1812 г. Кювье, пораженный видом восстановленных им ископаемых животных, которых не с чем было сравнить в современной природе, выдвинул теорию катастроф, согласно которой мир периодически приходит к катастрофе, уничтожающей все живое, и требуется новый акт творения, чтобы снова появились живые организмы. На другом полюсе была эволюционная теория Э.Жоффруа Сент-Илера («Анатомическая философия», 1818— 1822; «Принципы зоологической философии», 1830), предполагавшая развитие медленное, без скачков (позже Дарвин более определенно подчеркнет скачкообразный переход количества в качество при образовании новых видов).

XIX век — столетие науки, которая оказала всестороннее воздействие на культуру Европы. В особо влиятельной с середины

315

века философии *позитивизма* **Огюста Конта** и его последователей (Э.Литтре, И.Тэн, Э.Ренан во

Франции, Д.С.Милль, Г. Спенсер в Англии) содержалась мысль, что подлинное знание — совокупный результат специальных наук, которые не нуждаются в общей философии. Картина мира перестает быть универсальной, выделяется представление о *естественно-научной картине мира* (опыт ее построения представлен в труде Александра Гумбольдта *«Космос. Эскиз физической картины мира»* (в 4 т., 1845— 1858), которая, в свою очередь, дробится на собственно физическую, биологическую, химическую и т.д. картины мира.

В искусстве, воплощающем *художественную картину мира*, эта тенденция тоже прослеживается. Романтическое двоемирие — концепция глобальная, но не детализированная, что связано с представлением об абсолютности и недостижимости идеала и отрицанием действительности. Реализм здесь более независим от концепции. Самый цельный взгляд на мир принадлежит, очевидно, **Бальзаку**, который в *«Человеческой комедии»* попытался соединить достижения современной науки с мистическими взглядами Сведенборга, коснуться всех уровней жизни от быта до философии и религии. В «Предисловии к "Человеческой комедии"» он писал: «Мой труд имеет свою географию, так же как и свою генеалогию, свои семьи, свои местности, обстановку, действующих лиц и факты; также он имеет свой гербовник, свое дворянство и буржуазию, своих ремесленников и крестьян, политиков и денди, свою армию — словом, весь мир». Однако не случайно, разделив «Человеческую комедию» на три части, подобно «Божественной комедии» Данте, писатель тем не менее не сделал их равными, в «Аналитических этюдах» он написал только 2 из 5 задуманных произведений, в «Философских этюдах» — 22 из 27, зато в «Этюдах нравов» — 71 из 111. Таким образом, и художественная картина мира, более полная у Бальзака, чем у кого-либо из современников, как бы специализируется в создании социального портрета современного общества.

Распад целостной картины мира обнаруживается в *теории малых причин*. Она нашла яркое выражение в школе французского драматурга **Эжена Скриба**, создателя «хорошо сделанной пьесы». В наиболее известном его произведении — пьесе *«Стакан воды, или Причины и следствия»* (1840) эта теория излагается устами героя — знаменитого английского мыслителя и политического деятеля XVIII в. Болингброка: «Никогда не надо пренебрегать маленькими величинами, потому что через них мы приходим к большим. Вы полагаете, вероятно, как, впрочем, и большинство людей, что политические катастрофы, революции, падения империй вызываются серьезными, глубокими и важным причинами... Ошибка! Герои, великие люди покоряют государства и руко-

316

водят ими; но сами они, эти великие люди, находятся во власти своих страстей, своих прихотей, своего тщеславия, т.е. самых мелких и самых жалких человеческих чувств. <...> Великие следствия малых причин!.. Вот моя система!..»

Однако именно в искусстве можно обнаружить предвестие нового синтеза в представлениях о картине мира. Яркий пример — стихотворение Шарля Бодлера «Соответствия», вошедшее в сборник «Цветы зла» (1857), в котором, возрождая древнюю *концепцию Великой Аналогии* («Что вверху, то и внизу» из «Изумрудной скрижали» Гермеса Трисмегиста), Бодлер развивает современную *концепцию соответствий*:

Природа — некий храм, где от живых колонн
Обрывки смутных фраз исходят временами.
Как в чаще символов, мы бродим в этом храме,
И взглядом родственным глядит на смертных он.
Подобно голосам на дальнем расстоянии,
Когда их стройный хор един, как тень и свет,
Перекликаются звук, запах, форма, цвет,
Глубокий, темный смысл обретшие в слиянье.
Есть запах чистоты. Он зелен, точно сад,
Как плоть ребенка, свеж, как зов свирели нежен.
Другие — царственны, в них роскошь и разврат,
Для них границы нет, их зыбкий мир безбрежен, —
Так мускус и бензой, так нард и фимиам
Восторг ума и чувств дают изведать нам.
(Пер. В.Левика)

Контрольные вопросы и задания

1. Как проявились идеи Просвещения в культурной жизни Европы?

-200

2. Охарактеризуйте по разным источникам тип джентльмена XVIII в.
3. Каковы особенности рококо как стиля искусства и стиля жизни?
4. Каковы формы проявления предромантических тенденций и романтизма в европейской культуре?
5. Как универсальная картина мира отразилась в «Фаусте» Гёте и в «Человеческой комедии» Бальзака?

Литература

Иллюстрированная энциклопедия моды: Пер. с чешек. — Прага, 1966.

Искусство XVIII века. — М., 1977.

История зарубежной литературы XIX века: В 2 ч. / Отв. ред. Н. П. Михальская. — М., 1991.

Кес Д. Стили мебели / Пер. с венг. — 2-е изд. — Будапешт, 1981.

Культура: теории и проблемы / Под ред. Т.Ф.Кузнецовой. — М., 1995.

317

Луков В. А. От XVIII к XIX веку: Становление культурного самосознания Европы // Очерки по истории мировой культуры / Под ред. Т. Ф. Кузнецовой. - М., 1997. - С. 243-330.

Чизхолм Д. Мировая история в датах: Пер. с англ. — М., 1994.

ГЛАВА 5. КУЛЬТУРА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Ключевым основанием для понимания американской культуры является тот факт, что англосаксы, в отличие от испанцев и французов, ехали в Америку с твердым пониманием того обстоятельства, что их ждет не волшебное Эльдorado, а тяжелый труд в суровой стране. Этика протестантов с наивысшей силой сказалась в дневниковой записи основателя первой североамериканской колонии Англии (Вирджинии) — капитана Смита: «Ничего нельзя здесь ожидать кроме того, что может быть добыто с помощью труда». Это упование на тяжелый труд подкреплялось (и отягощалось) кальвинистским представлением о неизбежной трагедии жизни, о жизненном пути как юдоли страданий и о спасительности упорного труда. Атмосфера первых поселений пуритан угнетает даже своим описанием: мрачные люди молча и безостановочно пробивают дороги, очищают поля, без радости и песен встречают рождения детей, без славословия провожают усопших.

Но воздух свободы от полуфеодальных пут Европы стал сказываться тоже. В колониях не было дисциплины, требуемой англиканскими епископами, пуритане обрели невиданную свободу не только для культовых отправок, но и для определения базовых принципов своей жизни. В каждом поселении североамериканских колоний была своя независимая религиозная община, проблема духовной свободы была сведена к собственному определению своих верований, пристрастий, вкусов.

Культура североамериканских колоний с самого начала носила черты их западноевропейской прародины — Англии с ее высокими достижениями елизаветинской и революционной эпох, с ее сумрачным бытом пуритан. Удивительным обстоятельством, отчасти объясняющим дальнейшую оригинальность и рост американской культуры, явилось наличие во всех колониях — новоанглийских, срединных и южных — довольно богатых домашних библиотек, бережно собранных не только в Англии, но и в других европейских странах. Уже вскоре после освоения побережья в тринадцати колониях атлантического побережья начинается печатание и распространение памфлетов, альманахов, периодической печати, а затем и книг. В становление американской культуры внесла свою лепту не только доминирующая англосаксонская струя, но и множество других источников — шотландских, ирландских, гол-

318

ландских, уэльских, шведских. Но при этом английское влияние доминировало все полтора века жизни колоний: большинство поселенцев были англичанами, классовая структура носила ярко выраженный английский характер, законы строились по английской матрице, теология шла от англиканской церкви и английских сект, формы образования имитировали английские образцы, что можно также сказать о формах искусства, стиле жизни, характере развлечений, преобладающей моде, языке суда, церкви и прессы. Главные связи с миром пролегали для Северной Америки через Лондон.

Важнейшая отличительная черта становящейся собственно американской культуры заключалась в том, что, осваивая новые территории, удаляясь от побережья вглубь, новая страна не знала самых существенных основ того, что определяло государственность и культуру Европы — феодализма. Америка не знала титулованной аристократии, наследственных привилегий, строгой клерикальной

иерархии, господства высших слоев во вкусах, привычках, зарождающихся традициях. Ворота на вершину социальной лестницы в Америке с первых дней были открыты шире, чем в феодальной Европе.

Сказанное не означает, что в Новом Свете сразу же воцарились республиканские свободы. В колонии Нью-Йорк, как и в старой доброй Англии, богатые землевладельцы были представлены в провинциальной ассамблее своими заместителями. Подобно замкам, стояли огромные дома вверх по Гудзону — с вооруженными неграми, маленькими армиями, имеющими собственные договорные отношения с индейцами. В университетах Гарварда и Йеля дома студентов говорили о степени достатка их семей. В церквях, как в англиканских, так и в протестантских, отдельные группы верующих размещались в соответствии с общественным положением. Старые вирджинские семьи заставляли простолудинов ждать, пока они разместятся на собственных скамейках храма.

Образовалась своеобразная социальная стратификация, на вершине которой располагались *крупные землевладельцы*. За ними следовали *свободные фермеры* в глубине побережья — они составляли основу населения в Новой Англии и в срединных колониях. Фермеры все более продвигались на запад в колонии южнее Вирджинии. Эти свободные владельцы земель были часто неграмотными, но именно их битва за жизнь составляла неповторимость американской культуры, складывающейся на границе освоенного и неосвоенного природного мира. Здесь, в особой пограничной обстановке демократических идеалов и вкусов (неизбежных при постоянной взаимовыручке), складывался дух американских пионеров, который влиял на формирование новой культурной традиции.

Третий слой американского населения составляли *свободные ремесленники и рабочие городов*. Их численность росла медленнее,

319

чем у фермеров, неукротимо устремившихся на Запад. К четвертому слою принадлежали *несвободные рабочие*, используемые в сельском хозяйстве, делающие трудную ручную работу. Часть из них находилась в своем состоянии временно (ожидая выхода в третью группу), другая часть работала на полях безысходно. На Юге это были рабы, навечно принадлежавшие своим хозяевам.

Вот в такой социальной обстановке происходило становление американской культуры — аристократической наверху, демократической в своем среднем составе, рабской внизу.

Но более удобным ключом, открывающим картину культурного развития американских колоний до завоевания ими независимости, было бы выделение трех, отчетливо обозначивших себя регионов — пуританской Новой Англии, торговых срединных колоний и принадлежавшего лендлордам Юга. В каждом из этих регионов культурное развитие имело безусловную ярко выраженную специфику.

Пуританизм главенствовал в культуре северных колоний — так называемой Новой Англии. Поколение Кромвеля проявило себя здесь с той же жестокостью, с какой оно и в Англии отвергло «легкомысленный» блеск предшествующей елизаветинской эпохи, времени британского Ренессанса. По праздничным дням никто не смел приложить пальца к полезной работе — вся община дружно слушала Библию. Никто не посмел бы в том XVII в. открыть поблизости от Бостона театр. Пьянство и адюльтер приравнялись к смертным грехам. Послабления наступили после 1691 г., когда, после прибытия в Америку преследуемых в Европе *пресвитериан*¹ и *гугенотов*², в правящей хартии появилась статья, согласно которой наличие собственности, а не принадлежность к церкви пуритан стало условием получения права голоса. Лишь постепенно — к XVII в. — волна католиков-шотландцев и ирландцев ослабила «дисциплину субботы», открыла возможности для продажи рома.

Южные семьи с богатыми родословными и материальным достатком жили в абсолютно иной атмосфере. Радостное восприятие жизни, неукротимое стремление не отстать в моде, стиле жизни и идеях от Лондона делало крупные родовые гнезда лендлордов очагами европейской культуры, в основном *светско-гуманистической* и далекой от религиозного фанатизма. Здесь процветала охота на лис, танцы, питейные соревнования, скачки, петушиные бои, азартные игры. Различие двух регионов молодой Америки объяс-

¹ *Пресвитериане* — последователи протестанского вероучения, возникшего в Англии в XVI в.; выступали за независимую от господства «дешевую церковь», отвергают власть епископа и признают лишь пресвитера.

² *Гугеноты* — сторонники кальвинизма во Франции в XVI — XVII вв.; борьба гугенотов с католиками вылилась в XVI в. в так называемые религиозные (или гугенотские) войны.

320

нимо. На Юге высокая культура базировалась на дешевом труде рабов, на Севере тяжелый труд ради выживания представлял все жизненные вопросы в более трагическом освещении.

Мы можем взять буквально любого из южан, прославивших себя в битвах грядущей войны за независимость, и увидим, что они любили лучшее в одежде, рифленые рубашки, золотые украшения, прекрасную кожу, серебряные безделушки. «Пришли мне все, что в моде», — пишет своему приятелю в Лондон молодой Джордж Вашингтон. Его обычай пить пять полных рюмок мадеры за обеденным столом был достаточно хорошо известен. Будущий первый президент обожал конские скачки и игру в карты. Его влекли также театр, цирк, петушиные бои, танцы и охота на лис. В течение 1768 г. он двадцать девять раз приглашал гостей и семь раз был приглашен сам.

Южная столица — Чарльстон — привлекала музыкантов и лекторов. Английские пьесы ставились наряду с местными сочинениями.

Третий тип культурного приспособления создали срединные колонии, растущие вокруг Филадельфии и Нью-Йорка. Квакеры задали здесь эталон простоты, но они верили больше в возможности совершенствования, чем (как на Севере) в безусловное наказание греха, в веление внутреннего света, а не в суровые конституированные ограничения. Они избегали танцев и музыкальных фестивалей, но не осуждали за них своих южных соседей или колонистов в собственных растущих городах. Их идеалом было равенство, но в своем простом обращении к богу они не походили на истовых пуритан Новой Англии, равно как и на поглощенных модными идеями вирджинцев. Проповедуемая ими *терпимость* многое значила для культурного основания американской цивилизации. Филадельфия стала центром терпимости и благоразумия. Здесь была создана первая в Америке библиотека, первый юридический журнал, первая медицинская школа и госпиталь. Филадельфия явилась научным центром североамериканских колоний в изучении естественной истории, астрономии, математики, физики. И бежавший из Новой Англии Бенджамин Франклин по справедливости избрал в качестве места своего проживания «город братской любви» — Филадельфию. Тогда этот город стал и философской столицей североамериканского мира.

К началу XVIII в. жизнь колоний была колоритным смешением высокого и низкого, софистичного и примитивного — таковым было мнение путешественников, навещавших североамериканские владения Британии. На полках библиотек южных плантаторов стояли редкие французские книги, элегантность царила на званых филадельфийских обедах, в Бостоне смело рассуждали о мировых проблемах. В то же время фермеры осваиваемых американских глубин жили примитивной жизнью пионеров, здесь речь шла о вы-

321

живании, а не о культурной рафинированности (характерной для усадеб патрициев побережья).

Как уже говорилось, Англия задавала в культуре тон. А это — имея в виду Англию революционного периода XVII в. — означало, что первой отвлеченной дисциплиной школ и нарождающихся колледжей была *теология*.

Итак, Британия дала Америке отправную точку культурного развития — в социальном устройстве, в политической организации, в основных культурных устремлениях. Но местные обстоятельства сразу же начали оказывать свое мощное воздействие, модифицируя и изменяя первоначальные установки. Основой идейного развития колоний долгое время была теология. Священники еще вели свою паству, выступали идейными судьями, являлись авторами книг, учителями школ и колледжей, интерпретаторами главных проблем североамериканской жизни и основными авторами законов.

Значительная часть теологической продукции не имела продолжения (и влияния) в дальнейшей культурной жизни Америки. На полках старых библиотек стоит внушительное число трактатов о первородном грехе и наказании грешников. Но часть этой литературы, которая начала говорить о самом брэнном мире, имела несомненное продолжение в книгах об индейцах, о предотвращении кораблекрушений, ведении боевых действий. Два священника стоят в основании литературной, мыслительной, культурной традиции североамериканской части западной цивилизации. Первым является выходец из Бостона **Коттон Мезер** — человек необычайной учености и энергии. Именно

-203

его восприимчивость к жгучим проблемам современности привела к победе поселенцев над оспой, установлению регулярных отношений с индейскими племенами. Он привил поселенцам Новой Англии чувство полноценности, участия в глобальном цивилизационном процессе наравне с прародиной Британией, заглушил убогий провинциализм и восславил возможности разума. Ко времени его смерти (1728 г.) американские колонии утвердились в общецивилизационном развитии Запада.

Достоинным продолжателем американского самоутверждения Мезера явился выходец из Коннектикута **Джонатан Эдварде**. Эта интеллектуальная звезда Йеля сочетала необычайной силы темперамент с глубиной анализа явлений и процессов, захвативших североамериканские колонии в XVIII в.

Теологические работы Эдвардса читали от Голландии до Бейрута, где его в XVIII в. переводили на арабский язык. Америка получила признание, опровергая мнение о себе как об окраине мира. Позднее Фихте назовет Эдвардса «самым оригинальным мыслителем Америки». Разумеется, это была еще «донаучная» стихия теологического теоретизирования. Но Америка благодаря своим

322

великим проповедникам отвергла всякое представление о своей провинциальности. Важно и то, что громоподобные проповедники заставили на полных оборотах работать печатные прессы североамериканских центров учености, придали респектабельность созданному здесь слову, утвердили себя в авангарде великого века Просвещения. К XVIII в. грамотность и даже ученость стала заметной чертой полосы колоний, расположившихся вдоль Атлантического океана. На севере пуритане шли в церковь с записной книжкой в руках. Магистрат Массачусетса должен был законодательно уменьшить число лекций, чтобы не отвлекать население от житейских дел. Разумеется, идеологические споры порождали и крайности, время от времени формируя фанатизм, подобный преследованию сэйлемских «ведьм». (В этом отношении Америка шла в ногу с Европой; именно в это время британский парламент приговорил лиц, заподозренных в колдовстве, к смертной казни.) Но в конечном счете для становления Америки стал важным не чудовищный всплеск фанатизма, а общая рассудительность, участие всех прихожан в обсуждении безграничного спектра вопросов — от теологических до сугубо практических. В конце концов, массачусетские судьи были не большими фанатиками, чем их современники — Генрих VIII в Лондоне и Кальвин в Женеве, не говоря уже о судах испанской инквизиции. Важно отметить, что судьи Новой Англии достаточно быстро остановили поток обличений и приговоров, они нашли в себе смелость оправдать абсолютное большинство заподозренных, закладывая основы *толерантности*, которая стала значить в Новом свете больше, чем при дворах феодальных владык Европы.

* * *

Умеренное преуспевание, достигнутое пересекшими Атлантику бедными поселенцами, составило материальное основание культурного прогресса, последовавшего за периодом вживания, закрепления, выживания, строительства основ. Первый период запомнился эксцессами самоуверенных пуритан, но напомним, что последняя колдунья в Сейлеме взшла на эшафот на двадцать лет раньше, чем прекратили карать за колдовство в Англии, и за шестьдесят лет до приостановки машины инквизиции в Испании, за столетие до последней публичной экзекуции в Германии. Наступал век разума — один из светлых периодов человеческой истории, полностью выразивший себя в североамериканских колониях.

Поселенцы обезопасили свою жизнь, они обрели достаток и долю досуга, сделали атлантическое побережье удобным для всех жизненных проявлений. И человеческий разум сразу же ответил отходом от теологии к естественным наукам, к свободному полету освобожденного от ежедневных тягот жизни разума. Идеи Френсиса Бэкона о возможности человека овладеть тайнами природы

323

посредством наблюдения и эксперимента получили в Америке XVIII в. широкое распространение. Ряд ученых североамериканских колоний были приняты в Королевское ученое общество; отметим вирджинских врачей и ботаников Дж. Клейтона и Дж. Мит-чела, находившихся в переписке с Линнеем. Наибольшую славу Америке принес еще один член Королевского общества — филадельфиец Б.Франклин, провозгласивший в 1743 г. пришествие времени, когда должна быть создана Американская академия. Идея была реализована в следующем году, и под названием

«Американское философское общество» академия вошла в историю. Целью этого общества было способствование «всем философским экспериментам, которые проливают свет на природу вещей, направлены на увеличение власти человека над материей, увеличение удобств и удовольствий жизни». Иностранцами корреспондентами Американской академии были Бюффон, Линней, Кондорсе, Рейналь, Лавуазье.

Академия созывала конференции, обсуждала доклады, помогала созданию музеев. В 1739 г. в Филадельфии были заложены ботанические сады. Символом этого периода развития американской культуры был и остался Бенджамин Франклин, стоявший на равной интеллектуальной и культурной высоте со всеми наиболее примечательными фигурами своего времени. Переписываясь (наличествуют письма на трех языках) с наиболее просвещенными умами Европы, Франклин делал чрезвычайно благодатное дело — он ставил молодую Америку вровень с передовым фронтом западной культуры и науки. Основанная им типография немедленно знакомила американцев с высотами европейской мысли. Его идеи были положены в основание университетов, которые сразу же стали вровень с лучшими учебными заведениями за океаном.

Оригинальной чертой развития культуры североамериканских колоний было довольно быстрое развитие исторической науки. Написанная Бредфордом история отцов-пилигримов стояла на вполне высоком уровне европейской науки. Самой высокой оценки заслужила история Вирджинии, созданная У. Ститом (1747). В то же время Т. Прине в Массачусетсе постарался по-особому взглянуть на историю Новой Англии, и с ним достойно соревновался Т.Хатчинсон. Можно с достаточным основанием утверждать, что в области исторической науки американские ученые середины XVIII в. стояли вровень с британским уровнем, задаваемым Юмом и Робертсоном.

Через столетие после своего заселения Америка стала приобретать вполне эстетически выдержанный вид. Здесь не было такой массы нищего городского пролетариата, который можно было легко встретить в Лондоне и Париже. Владение собственным домом стало для второго поколения свободных эмигрантов распро-

324

страненным правилом. Стремление украсить свой дом способствовало своеобразному расцвету архитектуры. Нью-Йорк, бывший Новый Амстердам, выделялся аккуратными кирпичными домами голландских поселенцев, окаймленными камнем каналами и ухоженными садами. На Юге крупные землевладельцы взывали к гению Палладио, классический стиль правил бал. Бостон рос как крупный промышленный город Западной Европы. Стильные предметы роскоши производились в XVII—XVIII вв. в Новой Англии и в срединных колониях, но не на Юге, где богатые землевладельцы предпочитали покупать предметы искусства и ремесел в заокеанских магазинах.

Живопись колониального периода прямо следовала за английскими мастерами, что объясняет господство портрета и манеру письма. Богатые купцы прибрежных городов на портретах кисти первых профессиональных живописцев как бы смотрели в вечность. Это возвеличивание персон заказчиков будет длиться еще долгое время. Четверо художников получили общеамериканскую известность: Вест, Копли, Пиль и Стьюарт. Их лучшие дни прошли в Лондоне, где на живопись спрос был гораздо больше.

Основой культурной традиции в колониальной Америке были, разумеется, *школы и университеты*. Нет сомнения, что они продолжали английскую традицию. Примерно две сотни выпускников Кембриджа и Оксфорда прибыли на постоянное место жительства в Америку. Первым американским колледжем стал Гарвард, основанный в 1636 г. согласно голосованию генерального суда колонии. Значительно позже (1696) был основан в Вирджинии под англиканским контролем Колледж Уильяма и Мэри. Чуть позже пуритане Севера основали Йельский колледж. Затем, в XVIII в., к ним добавились еще пять: Принстон, Колумбия, Браун, Ратжерс и Дартмут. С самого начала американские университеты открыли свои двери сторонникам самых различных религиозных направлений.

Не стоит и говорить, что программа американских колледжей списывалась в основном с Оксбриджа, а это означало господство латинского языка. Эта особенность не могла продержаться долго в Америке с ее конкретно-практическими нуждами. Но в те времена лишь обеспеченные единицы могли обратиться к таким экзотичным занятиям, как история и политические науки.

Первая кафедра истории была создана в Йеле, а сама историческая наука нашла достойное воплощение лишь во время преподавания в Гарварде Дж. Спаркса, взявшегося за историю Америки. Очень медленно стали внедряться в качестве дисциплин в американские университеты механика, физика, химия, сельское хозяйство. Постепенно в Америке сложилась ситуация, когда население имело не меньше, а больше возможностей для образования, чем в метрополии, что отметил, в частности, великий английский историк

325

Гиббон. Это многое объясняет в возникновении поколения отцов-основателей республики.

Подлинным очагом распространения культуры в колониальной Америке была *книжная торговля*. В течение удивительно короткого времени читающая публика получала Монтескье, Вольтера и Руссо, а также, разумеется, английских классиков-современников, таких, как Мильтон и Свифт. Античная классика пребывала во главе с Сенекой и Овидием. В середине XVIII в. Нью-Йорк, Бостон, Филадельфия, Чарльстон и Ньюпорт имели собственные публичные библиотеки. Большинство американцев уже читали и писали. Первая газета «Общественные происшествия» вышла в 1690 г., а четырехполосная бостонская «Ньюслеттер», основанная в 1704 г., имела солидный успех. К началу революционной эпохи в каждой из колоний выходило одно или несколько периодических изданий, а первый судебный процесс о свободе прессы состоялся в Нью-Йорке в 1734 г., речь на нем шла об оскорблении газетой «Джорнэл» губернатора провинции. И, что характерно, власть проиграла на этом процессе. То был знак, что новые идеи начинают преобладать в культурной эволюции североамериканских провинций.

Век Просвещения в Америке не ознаменовался такими эпохальными достижениями, как выпуск Энциклопедии во Франции. Но этот век окончательно довел окраину мира до уровня современных идей в самых развитых странах Европы. Только это позволило американским колониям начать войну за независимость, будучи вооруженными самыми передовыми идеями своего времени.

Независимая страна

Война всколыхнула все слои общества, поставила перед выбором каждого и способствовала росту гражданских чувств. Созидательная энергия Америки получила стимул, обращенный в конечном счете к росту материальной и духовной культуры.

Независимость принесла смену общественных идеалов, эстетических норм, условий культурного развития. Науки и искусства получили долговременный и стабильный стимул. Независимые Соединенные Штаты шире открыли для себя внешний мир — от столиц Старого Света до китайских портов. В страну устремились новые потоки эмигрантов, теперь уже не связанные лояльностью к короне и более свободно раскрывающие свой культурный потенциал. Отступило консервативное, лоялистское, угодливое, вперед выступило смелое, энергичное, своеобразное. Теология отошла на второй план, мощные идеи революционного периода завладели общественным вниманием. Те, кто не был востребован в узких рамках тринадцати колоний, смело вышли на нацио-

326

нальную арену независимой государственности. Основание единой национальной столицы содействовало формированию нового культурного миропорядка в умах американцев, секулярного в данном случае и основанного на самых просвещенных принципах века. Исчезновение с национальной сцены лоялистов высшего класса (губернаторов, военных чинов, судей, крупных землевладельцев) привело к возвышению стоявших прежде на вторых ролях торговцев, фермеров, городскую буржуазию, средних землевладельцев. Это, несомненно, демократизировало всю систему общественных отношений в Соединенных Штатах, привнесло в культуру те элементы демократизма, которые и следовало ожидать от самой большой республики своего времени.

Люди ранга и склада Томаса Джефферсона и Джона Адамса не могли рассчитывать на культурное лидерство в колониальной Америке. Независимая страна вознесла таких людей, их таланты и вкусы, на вершину национального признания. Приход к власти новой элиты неизбежно поставил вопрос о новых этических и моральных нормах в отношении к религии, образованию, искусству, экономике, науке, политике, литературе.

Новым в мироопределении независимого североамериканского государства было наличие посольств, легаций и консулатов, повышавших уровень культурного сообщения Америки с внешним миром. Особо тесными стали связи с Францией, переживавшей наполеоновскую эпопею

-206

и являвшейся главным союзником США в борьбе с метрополией. Символом этой новой ориентации может быть назван майор л'Анфан, спланировавший для новой республики столицу. Новые связи с Францией сказались, например, и в том, что Людовик XVI подарил Гарварду ботанический сад, содержащий экзотические растения из его коллекции. Именно французы осуществили несколько путешествий по новой стране и оставили примечательные описания. Американцы в некоторых случаях действовали чрезвычайно целенаправленно. Так, Американская академия искусств и наук приняла решение «воспроизвести скорее атмосферу Франции, чем Англии, и следовать за французской Академией, а не за Королевским обществом».

Четыре главных обстоятельства более всего повлияли на рубеже XVIII и XIX вв. на становление американской культуры:

- 1) успехи естественных наук во всей Западной Европе;
- 2) начало индустриальной революции в Англии;
- 3) французская философская мысль XVIII в.;
- 4) интеллектуальные последствия Великой французской революции.

Их воздействие изменило интеллектуальный климат Америки. *Научный скептицизм* стал символом веры нового поколения мыслителей, политических деятелей и общественных вождей.

Геоло-

327

гия ушла в исторические глубины. Лютеране, кальвинисты, пуритане, англикане — все они отошли от жестких церковных обетов, освобождая мысль для научных продвижений. *Деизм* занял место прежних активных религиозных верований, деистами были Джефферсон, Дж. Адаме, Вашингтон, Медисон, Франклин, Пейн. Автор Декларации американской независимости обращался к «богу Природы». Ночь теологического закрепощения уступила место ясному и оптимистическому видению мыслителей, верящих в совершенствование природы и прогресс общества.

Победный марш естественных наук в новой Америке возглавил увенчанный лаврами **Бенджамин Франклин**. Его коллега Б. Раш получил признание своих исканий от таких столь далеких лиц, как русский царь и прусский король. Математическую науку достойно представил Н.Баудич из Массачусетса, Йельский профессор Б.Салливен встал во главе химических исследований, ведущим орнитологом своего времени стал Дж. Одюбон из Огайо, ботаника оказалась представленной на мировой арене К.Рафинеском.

Два важнейших изобретения более всего повлияли на американскую цивилизацию: изобретение *машины для прядения хлопка* и *парового корабля*. Дух пионеров олицетворяли далекие путешествия на Запад Льюиса и Кларка, которые составили карты дальнего северо-запада американского континента.

Идейные искания объединило доставшееся независимой Америке с колониальных времен Американское философское общество, членами которого были представители всех штатов. Дебаты в обществе велись на самом высоком для тогдашнего мира уровне. Членами Американского философского общества были многие европейские научные светила.

Идея прогресса теперь уже окончательно завоевала умы думающих американцев, что знаменовало окончание монополии религиозных мыслителей, оптимизм восходящей буржуазии, уверенность американцев в будущем своего континента. Никакая идея не казалась слишком грандиозной на фоне победного марша американской цивилизации от одного океана до другого. Труды французского восторженного поклонника идеи прогресса Кондорсе были немедленно переведены в Соединенных Штатах (1796). Высшим национальным выразителем этой идеи в США был вначале Бенджамин Франклин, а затем Томас Джефферсон. Последний явил собой блестящий образец всеобщего талантливого гражданина мира, принятого в Париже как вестника новой цивилизации. Он воплотил в Америке образец античного республиканизма, гуманизма Ренессанса и творческой эффективности нового континента. Джефферсон верил в возможность постоянного совершенствования человека и человечества, он в высшей степени содействовал модернизации системы образования в США.

328

Благословением для Америки было то, что потрясения войны за независимость, социальный и политический шок не только не ослабили художественно-артистические силы нации, но вызвали

их заметный прилив. В творческих исканиях мастеров молодой республики чувствовалась жизненная сила, исторический оптимизм, очевидный талант и безусловная оригинальность. И при этом следует помнить, что в Америке не было слоя богатой наследственной аристократии, которая повсюду опекала художественные таланты. В стране возник массовый читатель и ценитель искусства, что было новым и давало творческий импульс. Посетители театров и читатели книг — вот за чей счет росли литература и искусство молодой страны. Любопытной (определяющей) была обстановка, в которой творили писатели и художники новорожденных Штатов — рационалистическая, склонная к научным обобщениям, гуманная, демократичная, практичная, обращенная ко всем областям жизни. Вовлечение в общественную жизнь огромных масс, участвовавших в революции, пробудило их общественный интерес как к отвлеченным идеям, так и к проблемам общественного существования. Это была новая обстановка, отличавшая США от большинства стран Европы, не говоря уже об остальном мире. Только в США было возможно столь массовое, общественно значимое движение за реформу пенитенциарной системы, отмену рабства, распределение земли.

Важно также отметить в плане культурного своеобразия развития Америки то, что здесь воцарился космополитизм того рода, что США — это часть общемирового движения, что события повсюду в мире — в Англии, Франции, Италии — касаются Америки, что если и возможно говорить об исключительности Штатов, то только в том смысле, что этот демократический «град на холме» стал демократическим маяком для всего движущегося в одном направлении человечества. В Нью-Йорке, Филадельфии и Бостоне читали европейские газеты не как некую курьезность, а как сообщения о фронтах продвижения человечества по дороге прогресса и всемирного единения.

В революционные времена некоторые формы искусства подверглись испытанию на общественную значимость. Так, **Уильям Данлэп**, справедливо называемый «отцом американского театра», отстаивал для драмы право на существование в демократическом обществе. Она (драма) может стать механизмом поддержания республиканских идеалов и совершенствования социального устройства страны. В дебатах, последовавших в пенсильванской *легислатуре*¹. Р. Моррис указывал, что театр являет собой рациональное, поучительное развлечение, улучшающее общественные нравы, дающее таланту шанс проявить себя, способствующее разоблаче-

¹ *Легислатура* — здесь: название законодательного органа.

329

нию пороков. С пьесы Уильяма Данлэпа «**Отец**» (1789) начинается история американского театра, с самого начала имевшего больше элементов шоу, чем европейские пьесы. Девизом Данлэпа, автора пятидесяти пьес, что характерно, были слова: «Свобода, наука, мир, благополучие, моя страна». Соратниками и сторонниками Данлэпа были более близкие джефферсоновскому демократизму Дж. Баркер и М. Ноа.

Обращение к реализму было свойственно не только драматургам, но и писателям наступившей эпохи независимости. На правом фланге рождающейся великой литературы стоял выпускник Гарварда и сын Бостона **Ройол Тайлер**, изобразивший американскую реальность с определенно консервативных позиций Севера. Тайлер писал в предисловии к своим сочинениям, что отвечает на тягу растущих масс к художественному воображению. Его герои вспоминают, что в начале их жизненного пути книга ассоциировалась с прибрежным городом и семьей священника. В конце же этого пути книги пробили путь к фермерам, освоителям границы, к тем, кто мостил дороги и строил каналы.

Левее (по политическому спектру) от Тайлера в конце XVIII в. располагался **Хью Брекенридж**, который показал современную Америку, подражая Сервантесу. Брекенридж был адвокатом, и его клиенты — фермеры в приграничном районе Питсбурга. Демократия прав нашла в нем своего бытописателя. Значительно радикальнее Брекенриджа был **Чарльз Браун**, прямой предтеча Купера и Го-торна. Выйдя из семьи квакеров, Браун, зная европейские языки, жадно следил за литературным процессом в Европе. Знаменем Брауна был рационализм, побеждающий в борьбе с предрассудками. Возможно, это был первый американский писатель, которого читали такие европейские авторитеты, как В. Скотт и П. Шелли. Это был наиболее продуктивный писатель своего времени.

Революционный переворот расколол надвое сообщество американских художников. Одна его

часть выступила с аристократическими претензиями, вторая восприняла демократические идеалы. Среди последних наиболее заметным является **Чарльз Пиль**, создавший портреты лидеров революции. Именно он был организатором первой публичной выставки в Америке и убедил отцов Филадельфии создать художественный музей. В конечном счете именно Филадельфия стала местом организации Академии искусства, «чтобы осуществить культивацию изящных искусств в Соединенных Штатах Америки». Подлинным художественным соперником Пилиа стал **Джон Трамбал** из Коннектикута. Знаменитые сцены периода войны за независимость были запечатлены для потомства именно этим бывшим полковником революционной армии. Более психологически глубоким портретистом эпохи был **Гилберт Стюарт**, писавший портреты знаменитых американцев на мировом уровне художественности. В архитектуре американские

330

революционеры, в соответствии со вкусами эпохи, обратились к республиканским образцам античности. Суровая готика была оставлена, портики и колонны вошли в моду. Монтичелло Джефферсона, проект Вирджинского университета, Капитолий в Вашингтоне стали главными архитектурными признаками эпохи.

Для роста американской культуры важнее всего было трезвое и требовавшее мужества признание, что в стране нет адекватной системы образования, что создание такой системы — задача номер один. Было признано, что государству необходима единая *система образования*.

Президент **Вашингтон** полагал, что высшее образование должно быть предпосылкой создания новой конституционной системы. Уже в первом послании конгрессу он говорил о необходимости формирования образованной нации, способной на самоуправление, о потребности в создании университетов высшего европейского уровня. В своем завещании он оставил на основание такого университета свои средства. Третий президент — **Джефферсон** — приложил огромные силы для основания Вирджинского университета. Но проекты улучшения американского образования отличались от европейских. Близкий друг Франклина Раш писал: «Пока в Европе читают лекции среди руин Пальмиры и древностей Геркуланума, проводят время в диспутах о еврейской истории, частицах греческого языка или акценте латинского, молодежь Америки должна овладевать знаниями, которые увеличивают удобства жизни, уменьшают нищету, улучшают страну, распространяют ее заселенность, воспевают человеческое взаимопонимание, устанавливают гармонию в политике».

Самый большой успех достигнут Америкой в начале XIX в. в области *среднего образования*. Сказалась и жажда «новых американцев» дать лучшее базовое образование своим детям, и резко усилившееся влияние Европы. Школа Руссо проповедовала естественность в воспитании юношества. В первую четверть века в США было напечатано вдвое большее число книг, чем за все предшествующее столетие. Впервые в расписание были введены социальные дисциплины, главный же упор был сделан на агрономию, ремеслах, современных языках, географии и истории — за счет классической теологии. Это был поворот от традиции к природе, от отвлеченных истин к общественным потребностям. Через посредство филадельфийца **Макклюра** в стране распространились идеи Песталоцци, что также демократизировало систему среднего образования. Но, разумеется, американцы лишь мечтали о всеобщем образовании, о том, чтобы основная масса населения шагнула из мира необразованности в мир культуры, из состояния раблепного безразличия в положение активного гражданства. Одной из попыток решить проблему было заимствование из Англии идеи воскрес-

331

ных школ и обучения младших школьников старшими. Это была близкая сердцу американцев практичная идея.

Феноменальный успех имела *периодическая печать*, во множестве возникающая во всех штатах, северных и южных, старых и новых. В начале XIX в. в США выходило около четырехсот газет. Между ними шла жесткая политическая борьба. Скажем, Гамильтон поддерживал нью-йоркскую «Газету Соединенных Штатов», а его оппонент Джефферсон — филадельфийскую «Национальную газету». Именно в периодических изданиях получили шанс те, кто позднее составит славу американской литературы. Обсуждались все вопросы бытия, впервые стала популяризоваться наука. Если ежедневная пресса неизбежно плотно завязала в текущей политике, то еженедельники и ежемесячники делали упор на литературу, поэзию, все множество идей, за

несколько десятилетий перекочевавших из кабинетов избранных на улицы городов. Определенную роль в культурном развитии Америки сыграло быстрое развитие мореплавания. Из далеких стран по ту сторону Тихого океана бостонские капитаны привозили предметы восточного искусства: бесчисленные вазы, статуэтки, шелк, — наряду с рассказами о неведомых иных цивилизациях. Твердыня пуританизма могла выдержать многое, но не это бесконечное расширение идейного поля, безграничность нового знания, прямо связанного с практикой. С другой стороны, накопление богатств у купцов, формирование новых династий богачей — Адамсов, Бруксов, Паркменов, Тикноров, которые для образования своих детей способны были пойти на многое, увеличивало потенциал культурного развития страны.

Расширяясь на запад (1816—1860)

Быстрый рост нации в западном направлении стремительно влиял на культурное созревание Америки. Проблема обретения независимости представляла уже чисто исторический интерес, страна росла в направлении долины Миссисипи, а затем — в необозримую даль, до побережья Тихого океана. Проблемы независимости, джефферсоновской демократии, определения своего места в атлантическом мире отступали на второй план перед трансформацией континентального масштаба. Интеллектуальный климат философских изысканий, художественных творений и литературных поисков изменился радикальным образом.

Техническая революция делала этот путь на Запад отличным от овладения атлантическим побережьем. По рекам и каналам дымили пароходы, а на повестку дня выступило новое феноменальное изобретение — *железная дорога*. Демократия президента **Джексона** (1828—1836) качественно отличалась от демократии

332

Вашингтона — Джефферсона прежде всего тем, что в руках растущего населения Америки были значительно более мощные инструменты овладения природой. И преувеличить это воздействие промышленной революции на культурное развитие страны просто невозможно. Изменились культурные интересы, эстетические пристрастия, инструменты распространения идей, институты образования населения. Новое для Америки — производство стали, строительство железных дорог, огромные текстильные производства — изменило как классовый состав населения, так и его вкусы, культурные пристрастия. Возникает знаменитый *американский средний класс* — носитель определенной стабильности, упорядоченной передачи опыта, стремящийся улучшить социальную систему и устремленный к оптимизации образования.

С другой стороны, Штаты получили возможность облагать налогами новые состояния, получая средства для строительства школ и колледжей. Америка становилась богаче и могла позволить себе . многое, недоступное менее удачливым странам.

Росли города. За полвека Нью-Йорк удесятирил свое население, достигнув полумиллиона. В неведомых прежде городах Цинциннати и Чикаго жило больше горожан, чем во всей Америке начала независимого развития.

Городская культура давала импульс всему национальному самосознанию. Массовое производство не могло не отразиться на культурном мировосприятии всего народа. Первые проявления *консюмеризма* ощутимы были здесь — практически на самой дальней границе западного мира.

Традиционный порядок рушился со скоростью локомотива, пересекавшего долину Миссисипи. Телеграф и более совершенные печатные машины подняли книгопечатание и весь журналистский бизнес на новую высоту. Появилась газета стоимостью в пенни — копейку. Идеи получили невиданный инструмент распространения, а дух научного приключенчества, феноменальных побед над природой добавлял новый импульс к исконному оптимизму пионеров — основе их культурного существования.

Отметим, что для развития истории культуры и был важен необычайно интенсивный приток новых граждан всех верований, обычаев и традиций. Плавильный тигель Америки работал на полную мощность, но ясно было также, что новые волны поселенцев оказывают влияние на самую душу Америки. Число иммигрантов-неанглосаксов побило все прежние рекорды, и характер Америки стал меняться соответственно. Золото в Калифорнии и свободные земли великих прерий притягивали наиболее энергичных представителей всех рас и народов. Впервые католики обрели респектабельность в протестантской стране, впервые свобода религиозных вероисповеданий

должна была осуществляться в конкретной жизни миллионов американцев.

333

В культурном развитии Америки впервые в полную мощь проявились те обстоятельства, что в стране отсутствовала объединяющая всех монархия, не было того класса аристократии, который владеет политической властью и диктует все — от норм морали до моды в одежде. И напротив, по стране бродили тысячи никому неведомых лекторов, работали сотни издательств, публиковались тысячи независимых периодических изданий. В каждом городе были общественные школы, в крупных городах — музеи. Почти каждый год страну сотрясали выборы в легислатуру всех уровней, в губернаторы, судьи и т.п.

Таким путешественникам, как Чарльз Диккенс, это месиво не внушало симпатии, дисциплинированные умы не воспринимали американскую мозаику и мало чего ждали от нее в смысле культурных достижений. Но трудно было отрицать и огромную живительную силу народа, сумевшего в несколько десятилетий освоить колоссальные просторы, народа, обладающего мужеством, предприимчивостью, трезвостью суждений, способностью к компромиссу, желающему блага своим детям, не жалеющего средств для воспитания и образования нового поколения.

В первой половине XIX в. в американской культуре происходит примечательное явление: вчерашние восторженные поклонники всего французского (рационализм, атеизм, вера в разум, убежденность в происходящем прогрессе) начинают менять кумиров. Германия Канта и Гёте выходит на первый план, преобладают германская «критика чистого разума», германский романтизм, германская система образования. Именно в Германию устремляется поток американских студентов, разочарованных католической реакцией мыслителей типа де Местра. В моду входит германская трансцендентальная философия и такие поклонники германизма, как англичанин Т. Коулридж, такие певцы феодального романтизма, как Т. Карлейль.

Лидирующим (в культурном и экономическом отношениях) регионом Америки продолжал оставаться Северо-Восток, Новая Англия и срединные штаты. Отсюда шли все культурные поветрия, в огромных городах этого региона формировались литературные вкусы и художественные пристрастия. Здесь воцарилась прикладная наука, в местных университетах росли те, кто давал Америке новые идеи, новые объяснения, новое слово. Им предстояло доказать, что политическая демократия и индустриальный подъем совместимы; это было новое слово после аграрной демократии Джефферсона. Люди с микроскопом должны были также доказать универсальность и выживаемость демократии, даже если она несла значительное социальное расслоение.

Впервые наука на широком фронте объединяется с американской деловитостью. Селекция семян, система орошения, овладение пространством при помощи железных дорог, рационализа-

334

ция фабричного производства, новые невиданные станки — все это резко меняло культурное лицо Америки, впервые обнаружившей благо массового производства. Природа стала полем битвы Америки, нахождение ее законов — продвижением на этом фронте. Именно наука дала американцу подлинно революционное представление о мире как арене постоянного приложения разума, непрерывной оптимизации человеческих действий, неустанного продвижения в борьбе с уязвимостью и нищетой человека на этой земле. И американцы встали на передовую линию этого продвижения науки. Ровно через десять лет после электромагнетических опытов Фарадея на американской земле Морзе изобрел *телеграф*. Существенно и то, что в период между 1815—1860 гг. американские геологи, географы, этнологи, статистики организовали сообщества в национальном масштабе.

В 1847 г. была создана Американская ассоциация развития наук, способствовавшая организации и систематизации научных исследований. Естественные науки явно лидировали. В 1846 г. был основан объединяющий все научные организации Смитсоновский институт. Научные сообщества процветали.

Француз де Токвиль так объяснял американское лидерство именно в прикладных дисциплинах: «Постоянное неравенство (в Европе) условий приводит людей к сознательному ограничению себя стерильными поисками абстрактных истин, в то время как социальные условия и институты демократии готовят и к поискам немедленных и практических результатов. Тенденция эта естественна и неизбежна». Акцент на теоретизировании, обобщении не стал органической чертой

американской культуры. Долгое время Америка не могла породить ни одного великого интеллектуала-интерпретатора. Но она воспитала огромную массу людей, которые подходили к фактам жизни без предубеждения и проявляли свои таланты в создании полезных вещей. В 1841 г. в Вашингтоне был открыт самый большой в Америке зал для выставления подобного рода изобретений. Именно американцы выдвинули в это время *идею анестезии*. Лучшая техника для дантистов уже создавалась в США. С тех пор страна совершенно очевидно для всех лидирует в этой области. Но не будем жертвами преувеличений — всю первую половину прошлого века Америка в основном импортировала всю чудесную механику, порожденную промышленной революцией, прежде всего локомотивы, паровые машины, текстильные станки. Америке еще предстоял культурный бросок в век самодостаточности, пока же она, безусловно, зависела от заморских центров передовой технологии.

Жители городов жаждали комфорта. Американские города вслед за Европой стали сооружать тротуары, а в 1858 г. муниципалитет Нью-Йорка начал создание Центрального парка, в чем за ним

335 последовали Филадельфия и Бостон. Полиция впервые надела униформу. Омнибусы побежали по американским городам.

Важные для культурной судьбы Америки выводы сделали американские экономисты. Вопреки господствующим (прежде всего на «фабрике мира» — в Англии) идеям свободной торговли, они выдвинули (справедливый) тезис, что доктрина, базирующаяся на некоем экономическом человеке, действующем автоматически сугубо в собственных интересах, ошибочна с самого начала и опасна в применении к реальной жизни. Ей была противопоставлена *доктрина национального интереса*. Это означало императивную необходимость в прикрытии тарифами слабых или лишь создаваемых отраслей национальной промышленности.

В рассматриваемый период (вторая четверть XIX в.) большой шаг вперед делает историческая наука. В 1834 г. **Дж. Банкрофт** начинает выпуск *десятитомной истории Соединенных Штатов*, пользовавшейся исключительной популярностью. Еще при жизни автора она выдержала 26 переизданий. Впервые история США была представлена цельной, объединенной общей идеей и последовательностью. Несомненной заслугой Банкрофта было обращение к документам: он расширил круг источников. Это был важный этап развития американской историографии, и последовавшие школы рождались уже на его критике.

Хилдрет в шеститомной *«Истории Соединенных Штатов Америки»* (первый том вышел в 1849 г.) отошел от традиционного восторженного восхваления достоинств высидившихся на побережье религиозных сект. Он поставил своей целью развенчать «мыльные пузыри золотого века сказочных достоинств и чистоты». Он указал на противоречие между «божественным предопределением» и требованиями разума, не жалел слов для критики суеверий теократии Новой Англии. Там, где признанные авторитеты видели гармонию и медленную эволюцию, Хилдрет отмечал ожесточенную борьбу и насилие. Особое место в американской историографии занял другой гарвардский историк, **Френсис Парк-мен**, посвятивший свою долгую жизнь изучению англофранцузского соперничества в Северной Америке.

Обладая литературным даром, Паркмен после длительного и кропотливого труда создал полуторавековую эпопею военной истории Северной Америки. Он представил столкновение Франции и Англии как борьбу королевского деспотизма с конституционной свободой. Характеризуя английские колонии как более совершенные государственные образования, Паркмен подчеркнул преимущества Англии, ставшей на путь капиталистического развития, в соперничестве с абсолютистской Францией на североамериканском континенте и этим объяснил победу английских колоний. Паркмен трактовал исторический процесс в стиле, близком английскому историку Карлейлю, — отдавая предпочтение выдаю-

336 щимся личностям, направляющим ход мирового развития. По его утверждению, в германской расе преобладает мужское начало, и потому она наиболее приспособлена к самоуправлению в отличие от более импульсивных французов, которых «всегда восхищает оппозиция» и которые в конечном счете попадают под ярмо деспотизма. Аргументы Паркмена были позднее восприняты теоретиками «тевтонского» происхождения американских институтов.

Романтизм в Америке возник под влиянием одноименного явления в Европе, но отличался от него

многими чертами. Банкрофт и его последователи «романтизировали» американскую революцию, представили ее как путь к высшей ступени развития и тем самым поставили США во главе мирового прогресса. Такое изображение американского опыта вело к утверждению об особом пути Америки, исключительности американского пути.

В Америке началась (долгая) традиция *биографического жанра*. Вашингтон стал героем первой биографии. Научным отцом американской биографии стал **Джеред Спаркс**, создавший биографию Вашингтона в двенадцати томах и Франклина в десяти. Это делало историческую науку популярной.

Как уже говорилось, именно Северо-Восток стал богатейшей частью независимой страны, и именно здесь университеты формировали современного человека. Неудивительно, что и литература — дитя достатка и досуга — возникла именно здесь, причем настоящая оригинальная литература.

Нужно при этом отметить, что быстрая индустриализация Америки (особенно Севера) вызвала крушение старых традиционных устоев жизни, культурную реакцию. Генри Торо демонстративно ушел от дымных труб в леса. Другие авторы, иные мыслители начали борьбу с бездушным индустриализмом, не покидая индустриальных центров. Американские авторы решительно заняли место основных поставщиков чтения для американского народа. Еще в 1820 г. лишь треть печатаемого в США принадлежала американским авторам, в середине же века эта цифра достигла восьмидесяти процентов: Америка обрела когорту писателей и журналистов мирового уровня. Невероятный успех Купера и Готорна сделал их звездами мировой величины, а американскую литературу поднял до высшего современного уровня. Где еще в мире автор мог похвалиться миллионным тиражом своих книг, подобно Гарриет Бичер Стоу с ее «Хижинкой дяди Тома»? Это был результат подъема и общего благосостояния, и общего культурного уровня. Молодые люди в городах могли теперь делать культуру смыслом своей жизни — для этого уже возникли объективные обстоятельства, среди которых были вышеупомянутые материальные, а также появление подлинной критики, имеющей перед глазами мировые стандарты, а не колониальную упрощенность прежних поколений.

337

Своего рода вторую декларацию американской независимости — на этот раз интеллектуальной — провозгласил в 1837 г. **Эмерсон**: «Дни нашей зависимости, нашего долгого учения посредством освоения опыта других стран, подходят к концу. Миллионы наших сограждан, вступивших в жизнь, не могут быть насыщены лишь остатками зарубежных пиршеств. Происходят такие события и действия, которые воодушевляют... Уже созданы творческие подходы, мы видим творческие действия, мы слышим зовущие слова... И это спонтанное отражение воцарившегося в нашем разуме чувства добра и справедливости».

Со всей страстью Эмерсон, провозгласивший зрелость американской культуры, призвал к решению мировых проблем человека здесь, на американской земле, в собственном подходе к миру, а не в легковесных подражаниях иным нациям, не в бездумных «обязательных» путешествиях в Европу, в занижении значимости собственного американского опыта.

Прочь имитацию! Американские дома построены на европейский манер, на книжных полках стоят зарубежные авторы, американские вкусы определяются «прошлым и далеким». А ведь дух творит везде, где он жив. Художник должен иметь свои, а не выдуманные идеалы. «Красота, удобства жизни, величие мысли, удачное их выражение столь же доступны нам, как и любым другим... Категорическое пожелание — никогда не имитируйте».

Это был манифест американской зрелости. Он не мог быть создан ранее из-за «европейской пуповины», он возник, когда США, отстояв свою независимость во второй войне с Англией (1812—1814), становились ее все более успешным конкурентом в промышленности, науке и культуре.

Очевидная независимость и самостоятельность американской культуры сказалась, возможно, прежде всего в выборе тем, столь оригинальных у Фенимора Купера, Вашингтона Ирвинга, Натаниэля Готорна. В этом была счастливая удача этих авторов. Если бы они начали состязаться в «европеизированных» романах с Бальзаком и Вальтером Скоттом, то их шансы были бы невелики. Но они обратились к оригинальным темам, не знакомым европейским гениям, и создали твердое основание долгосрочной тенденции.

Под пером **Купера** возникло то, что теперь мир уже навсегда знал об Америке: пионеры, индейцы, граница, дикая природа, работорговля, шпионы, пираты, необычные женщины. Америка выступила в новом, собственном обличье, ее ждала собственная судьба, а американская культура способствовала смягчению острых углов жизни, воспитывала, образовывала, представляла страну чужеземцам.

Мир быстро признал значение нового культурного феномена. Теккерей назвал Купера ровней Скотта. Гюго в этом сравнении стоял на стороне Купера. Позднее Конрад назовет Купера своим

338

учителем. Находясь в той же парадигме, Бальзак провозгласил, что Скотт писатель от истории, а Купер — от природы. Возможно, важнее оценок великих мастеров культуры была возникшая — и не исчезающая с тех пор — любовь всего читающего мира к американским героям Купера. Чувство симпатии поселила в душах старого мира новая американская литература. Теперь уже все знали об энергичных и добрых людях, осваивающих новый континент. Вместе с Чингачгуком выигрывала и американская демократия.

Эмерсон считал, что признаком культурной зрелости Америки является выход на арену общенационального поэта — **Уолта Уитмена**. Эмерсон рассылал *«Листья травы»* друзьям с припиской: «Американцы, находящиеся за границей, могут возвращаться: среди нас появилась личность». Самому поэту Эмерсон написал: «Созданное Вами — это самое выдающееся проявление ума и мудрости, высказанное Америкой». И если мир прежде зачитывался Теннисоном, то во второй половине века даже в далекой Японии читали Уитмена. А рядом уже выселились такие столпы мировой культуры, как Дэвид Генри Торо, впервые в новом времени сознательно порвавший с суетой и ушедший в леса, бросивший вызов и церкви и государству, призвавший к естественной жизни. Это была талантливая реакция на наступивший век машин, усиливший отчуждение людей. Эмерсон назвал его «воплощением подлинно американских качеств». Сам Эмерсон был, пожалуй, первым в этом поколении американцев, вставших вровень с мировой культурой своего времени. Он говорил о мировой эволюции природы задолго до Дарвина и о социальной революции задолго до Маркса, Энгельса и Спенсера. Эмерсон обладал счастливым талантом объединять людей, и скоро яркое скопление индивидуальностей собралось под эгидой **«Трансцендентального клуба»**. Эта Америка уже никак не была провинциальной. Впервые заокеанские умы следили за расположившимся на «Ферме Брука» «Трансцендентальным клубом», где выдвигались идеи всемирного значения. Мир внимал историческому оптимизму Эмерсона и зачитывался глубоким пессимистом-психологом Готорном, вплетавшим оригинальную американскую литературу в общественный венок поэзии.

Эту новую славу американской литературы с силой гения укрепил **Герман Мелвил**, явившийся в последний час парусной эпохи человечества. Роман *«Моби Дик»* навсегда останется одной из вершин американской культуры, достойной сагой новоанглийских мореплавателей.

* * *

Особенностью Штатов было наличие языка, единого с наиболее культурно развитой частью Европы. В отсутствие прав на

339

интеллектуальную собственность американские издатели без малейших колебаний «пиратски» перепечатывали крупных английских авторов, что, с одной стороны, способствовало идейному и духовному обогащению Америки, с другой — своеобразно «подавляло» местную литературу, задавая ей сразу же мировой уровень популярности у читателя. И разумеется, для американских литераторов слово английской критики было невероятно важным.

Английские журналы на какое-то время овладели судьейским жезлом поднимающейся к мировому уровню американской культуры. Показателем этой обращенности к литературному миру Лондона может служить, в частности, то, что издаваемая с 1841 г. американским издательством «Хармер» серия мировых романов в своих шестистах томах содержала лишь восемь, написанных американскими авторами. Именно этот пиетет перед культурой Старого Света мы видим даже в оригинальнейшем **Лонгфелло**, создавшем *«Гайавату»*. Линия восхищения традицией Данте и Шекспира являлась отличительной чертой американской культуры этого периода До гражданской войны.

В историографии это мощно сказалось в творчестве **Вашингтона Ирвинга**, создавшего

биографию Колумба и влюбленного в Испанию, в работах **Банкрофта** — поклонника германской исторической школы, в истории Голландии, созданной **Джеймсом Мотли**. В годы получения образования будущей королевой Викторией Маколей рекомендовал ей знакомиться с историей испанской литературы по работам американца **Джорджа Тик-нора**.

Но уже твердо прокладывая себе дорогу глубокая оригинальность американской культуры, и если для доказательства нужны имена, назовем Эдгара **Алана По**. Глубокий и скептический ум, характер, идущий всему вопреки, отвергли банальности современности и создали явление мирового значения, собственную эстетическую школу, открыли новые горизонты поэтического воображения.

И не зря Гегель, завершая «Философию истории», говорил об Америке как о стране будущего — ее таланты уже обещали сделать это будущее ярким.

Важно отметить, что менее закостенелое и менее стратифицированное, чем в Старом Свете, американское общество становилось все более приспособленным к веку науки, с каждым годом дававшей западному миру удивительные открытия — это свойство Америки проявлялось с каждым десятилетием все более. Между 1820 и 1835 гг. основные университеты — Гарвард, Принстон, Колумбия, Йель, Дартмут и Уильямс — включили в свое расписание изучение рынка и основ бизнеса — то, к чему европейцы придут лишь через столетие.

340

Позолоченный век

Война между Севером и Югом, капиталистами и плантаторами депрессивно подействовала на поднимающуюся американскую культуру. Пришедшая к власти в период массового капиталистического грюндерства плутократия была далека и от аристократических корней, и от эстетических посылов. Здесь была прервана пусть тонкая, но традиция, вперед вышли агрессивные и лишенные скрупулезности силы. Культура сделала шаг назад. Нувориши Америки потребовали времени, прежде чем культурные основания нации получили поддержку.

Такие города, как Нью-Йорк, росли в невероятном смешении всех стилей, в очевидном стремлении выставить богатство напоказ (а зачем иначе оно нужно). Рядом с копиями флорентийских городских дворцов строились французские шато и английские замки. Картины закупались десятками, позолота стала символом «новой культуры» невиданных состояний. Целый слой европейцев переселился в Америку в качестве менторов владельцев новых состояний. Атмосфера рынка сменила атмосферу творчества. Эпоха «жить скромно и думать высоко» решительно превратилась в эпоху «жить высоко и думать скромно». Бессмысленное безделье стало модой, бриллианты надевались на собак, обедали, сидя в седле, сигары завертывались в стодолларовые ассигнации. На раутах рядом с приглашенными сидели... тренированные обезьяны, в бассейнах плавали атлеты, стало шиком вставлять в зубы бриллианты. Хор девушек выходил из гигантского пирога. Услышав однажды стенания о культурном бедламе, известный владелец медных рудников попросту купил крупнейший в стране музей. Его коллега перекупил театральную труппу.

В короткий период между окончанием гражданской войны (1865) и Седаном (1870) новые хозяева Америки обратились к Парижу периода второй империи как к эталону культуры. Но поражение французов сделало центром притяжения Лондон.

В тот самый период, когда культурный прогресс замедлился в обожженной войной Америке, мир протянул ей свою руку.

Ученые все более делали своей Меккой Германию. Корабли плыли все быстрее, а кабель связал два величайших континента. Две европейские концепции более всего подействовали на культурную эволюцию Америки. Первая — *дарвинизм*, вторая — *позитивистская философия Герберта Спенсера*.

В 70 — 80-е годы XIX в. эволюционная теория Дарвина буквально добила старую теологию. Материалистический дух Америки оказался по особому восприимчивым к идеям великого англичанина. Эволюционный подход Спенсера к политике и этике как бы подвергал сомнению те (республиканские) институты, которыми прежняя Америка так гордилась, он имел поистине

341

разрушительные результаты для гуманистической мысли предшествующей эпохи Эмерсона. В

США тираж книг Спенсера был выше, чем во всей Европе, здесь были созданы журналы, посредством которых спенсеризм овладел главенствующими интеллектуальными высотами. Его упрощенное понимание прогресса стало заведомо каноническим.

В Германии получали образование наиболее яркие умы, и именно отсюда в Америку пришли влиятельнейшие идеи в историографии, литературоведении, философии, экономике. Плеяда ученых из Германии вскоре стала передовым отрядом американской культуры и науки, привнося методы Гегеля и Момзена в культурную жизнь претерпевающей вторую революцию страны.

Впрочем, изобретатели пока затмевали деятелей культуры. В последние десятилетия XIX в. Эдисон овладел электричеством, Пульман построил комфортабельные вагоны, Вестингауз создал тормоза, братья Райт дали человеку крылья, Белл при помощи телефона уничтожил расстояния, Истмен породил фотографию, Шоулз — печатную машинку, а Генри Форд уже собирал свой первый автомобиль.

Фактом является то, что в Америке во второй половине XIX в. не нашлось мыслителя, который объяснил бы и рационализировал переживаемую эпоху быстрого капиталистического развития, разложил бы хаос на элементы, что является основой культурного самоосмысления. Относительным приближением к такому акту культурного строительства была книга **Генри Джорджа «Прогресс и бедность»**, опубликованная в 1879 г. Но это был в значительной мере памфлет, с его контрастом черного и белого, праведного и нечестивого и с единственной конструктивной идеей упрощенного налогообложения. Заслугой его было указание на первостепенную значимость социального вопроса.

Об этом же вопросе как о фундаменте национальной культурной жизни начала напоминать созданная в 1884 г. **Американская историческая ассоциация**. Выпускники германских университетов внесли свежую струю в романтическую традицию, идущую от Банкрофта. Джо Фиске, Френсис Паркмен, Джастин Винзор и Генри Адамс не дали заглухнуть Клио, они привнесли более научные методы в историческое ремесло, взяли за реальное осмысление национальной культуры.

Уитмен скорбел о падении: «Не было смысла в том, чтобы мы овладели Техасом, Калифорнией, Аляской, достигли на севере Канады, а на юге Кубы, создали огромное тело, в котором нет или почти нет духа». Единственный великий писатель эпохи, Марк Твен, сделал смыслом своего творчества борьбу с «маммоной». И он нашел всеми признанный титул эпохи: **«Позолоченный век»**. Марк Твен при этом внес в мировую культуру мир Миссисипи, мир американской границы. Появившаяся же массовая

342

литература — приключения, детективы, фантастика — удовлетворяла невысокому вкусу появляющегося общества массового потребления.

Америка Позолоченного века улучшила общее состояние обучения. На общественные школы в 1871 г. расходовалось 70 млн долларов, а через тридцать лет — 200 млн. Неграмотность отступила: семнадцать процентов — в 1880 г., одиннадцать процентов — в 1900 г. В 1860 г. в США было примерно сто общественных средних школ, а в 1900 г. — шесть тысяч. Время было благоприятным и для создания новых университетов. При этом греческий и латинский языки уступили место физике, химии, биологии. К концу века получило популярность создание кафедр, специализирующихся на искусстве, литературе, музыке. В 1880 г. в Колумбийском университете был создан первый в США факультет политических наук.

XX век

Высшее образование достигло в США мирового уровня в начале XX в., когда дети вождей «позолоченного века» призвали специалистов, создали фонды и обратили университетскую науку почти в индустрию. Впервые Гарвард, Принстон и Йель стали посылать своих выпускников в Белый дом, университетское образование становится синонимом принадлежности к высшему обществу.

За первую четверть XX в. лишь четыре американца были удостоены Нобелевской премии в области прикладных наук и ни один — в области гуманитарных наук. Общее отставание от Западной Европы еще ощущалось весьма значительно, законодатели западной культуры жили еще в западноевропейских столицах. Практический бизнес стал своего рода культом Америки,

препятствуя (а не поощряя, как думают многие ныне) гениальным проявлениям человеческого духа. Видимо, лучшим выразителем этого прагматизма Америки был **Чарльз Пирс** с его позитивной верой в добро всего полезного. Наиболее оригинальным мыслителем эпохи стал **Джон Дьюи** — философ поразительной откровенности, ненависти к схематизму и обращенности к природе. Его позитивная вера в безграничные возможности, убежденность в ее практической неисчерпаемости идеально соответствовали культурному вектору эпохи, времени поразительного индустриального роста, фантастических достижений науки.

Но так, «отрываясь» от подаваемой как сугубая наивность духовности, Америка становилась жертвой упрощенного подхода к культуре. И никто, возможно, не показал это убедительнее, чем наиболее блистательный ум своего времени — **Джордж Сантаяна**,

343

сознательно покинувший прозаический мир конвейеров в попытках найти духовно более богатую среду в Европе, стремившийся убежать от представления о философии и культуре как научной сфере, родственной химии и биологии. Неудачное для Америки начала века противопоставление практичного отвлеченному вызвало переезд деятелей американской культуры в Париж и Лондон, препятствовало превращению богатых американских университетов в оазисы культуры. Мыслители, ощущавшие общественный долг, шли консультировать профсоюзы, мыслители от социального эгоизма консультировали банки. Процветала идея приложения методов естественных наук к явлениям культурно-философского смысла.

В определенной мере упрек может быть адресован и историкам первых десятилетий века. Они как бы бросились прочь от больших теорий, общеупотребимых концепций к конкретным фактам, историческим фрагментам. Этот отказ имел свои цивилизационно-культурные основания: крупные исторические теории не позволяли избежать «подрывных» социальных вопросов, возможно именно это вызвало своего рода «молчание» в макротехории. Это обстоятельство достойно сожаления, так как лучшие американские исторические умы эпохи не рискнули осуществить культурную интерпретацию американского опыта и американского интеллекта, хотя Соединенные Штаты уже начали возглавлять мировой материальный прогресс.

Крупнейшим историком эпохи стал **Фредерик Тернер**, показавший миру значение процесса освоения континента, «фактор границы» в формировании американских культурных ценностей. Убедительность его интерпретации объясняет стойкость воздействия этого аспекта американского самопонимания. Американская история все более стала рассматриваться как поле противоборства социальных сил, битва человека не только с природой, но и за свое положение в обществе. Именно последнее вывело в американской культуре на первое место явление, названное в свое время «грязеразгребательством». Наиболее выдающийся идеолог этого (критического) явления в американской культуре **Герберт Кроли** создал своего рода манифест культурного пробуждения — *«Обещания американской жизни»* (1908), в котором сопоставил философский замах американской революции и жалкое воплощение великих идеалов. Книга имела великий очистительный смысл. Основанный Кроли журнал *«Нью Рипаблик»* стал сборным пунктом американского *либерализма*. А культурными героями восстания против серости, самодовольства и несправедливости стали Джек Лондон и Элтон Синклер. Их атака на буржуазную культуру имела оздоровительный эффект для американского общества и формирования новых, «социально-осведомленных» культурных основ Америки.

344

То было оздоровительное культурное восстание против правящего самодовольства, удушающего влияния на культуру «этики рынка», вульгарности торжествующего материализма. Дальше в попытке найти позитивный выход на арену американской литературы вышли ее первые в двадцатом веке писатели мирового класса — **Синклер Льюис**, **Шервуд Андерсон**, **Теодор Драйзер**. Именно они нанесли самый серьезный удар по самодовольству американского среднего класса и соединили интеллектуальную жизнь США с вечной тягой к возвышенному. Об этом говорило и появление первоклассных поэтов — **Карла Сэндберга** и **Эдгара Мастерса**. Именно это поколение стало изменять суждение об Америке как о провинциальной стране, не имеющей собственной оригинальной культуры, не способной оценить гения, принципиально ориентированной на усредненное видение, материальное обогащение, пуританской по своему темпераменту. И позитивное мнение стало отражать реальность: именно в США второй четверти

-217

XX в. оказывается большее, чем в Старом Свете, число симфонических оркестров, здесь растут гении, которых ожидают Нобелевские премии по литературе, создается среда, отличная от первоначального грюндерства, среда **Вудро Вильсона** и **Франклина Рузвельта** в политике, **Хемингуэя**, **Дос Пассоса** и **Фолкнера** в литературе. А в искусстве драмы появляется **Юджин О'Нил** и с ним целая плеяда драматургов-реалистов. В живописи мировую славу Америке стали добывать **Сарджент**, **Уистлер**, **Ла Фардж**, **Блашфилд**. В 1925 г. трудом художника зарабатывали себе на жизнь двадцать тысяч человек в одном Нью-Йорке. А в музыке джаз начал завоевывать Штатам мировую славу новаторства.

Но ни в чем Америка не завладела лидерством быстрее, чем в архитектуре. Это лидерство обеспечили **Генри Ричардсон**, **Ричард Моррис** и **Стэнфорд Уайт**.

В 1902 г. в Манхэттене поднялся первый небоскреб — результат изобретения железобетона, лифта и устойчивого стекла. Через десять лет центр Нью-Йорка стал предметом гордости за свершения человека, создающего новую природную среду.

Энергия Америки наконец вступила в видимый союз с культурой, освещающей это покорение. Колоссальные университеты освободились от провинциальной робости.

После великого кризиса 1929—1933 гг. Америка уже никогда не рассматривалась даже самыми поверхностными историками культуры как культурная провинция. Более того, Соединенные Штаты все более начинают занимать место страны, порождающей самые важные идеи и ведущей мировой культурный процесс, — особенно после Второй мировой войны. Литературными талантами, обеспечившими этот подъем американской культуры, стали Фолкнер, Хемингуэй, Синклер Льюис, О'Хара, Дос Пассос, Хьюз, Райт, Маккалерс, Колдуэл, Уоррен.

345

В 1920-е годы американская культура вступила в фазу, когда ей впервые представилась возможность в целом лидировать в пределах западной цивилизации. Вновь созданный стиль — в литературе, живописи, архитектуре — одновременно был и американским, и наиболее передовым — модернистским. Трагические годы великой депрессии стали свидетелями реализации этого авангардного выхода американской культуры, словно политический и экономический кризис увеличил нужду в определении национальной культурной идентификации США. То было большое испытание на культурную зрелость. Теперь, обращаясь назад, мы видим в 30-х годах XX в. своего рода американский ренессанс во многих сферах человеческой деятельности. Страна дала в эти годы таких гениев, как Томас Харт Бентон и Френк Ллойд Райт.

То был знак быстрой перемены значимости прежнего, преимущественно сельского и живущего в малых городах населения: «обществом» стали не они, а гигантские комплексы мегаполисов. Традиционно американский тип — фермер и мелкий бизнесмен — уступили дорогу корпорации и правительству. Одновременно иммиграция ослабла, определился долговременный этический облик страны. Потребность в культурном подъеме стала ощущаться, для того чтобы закрепить образовавшийся тип мировоззрения американского населения. С другой стороны, новая культура требовалась как замена слабеющему комплексу кальвинистской этики, приверженности тяжелой работе, личной жертве, на которых строилась прежняя экономическая и общественная системы. Все виды американской культуры постарались воспроизвести и восславить традиционные национальные черты: полагаться на себя, сохранять свою независимость, трудолюбие, чувство порядка и цели. Возобладал реализм. При этом впервые музеи стали разделять экспозиции на американскую часть и европейскую.

И уже решительно в период с конца 1930 — начала 1940-х годов происходит американизация Запада: центр мирового искусства перемещается из Парижа в Нью-Йорк. Америка зрело восприняла это данное ей историей лидерство в пределах своей цивилизации. И понятно также, что характер периода — зарождающийся мировой конфликт — отразился на американской культуре. Признаки эмоционального напряжения, обеспокоенности, отчаяния мы встречаем в американской живописи и литературе. Определенное разочарование в постепенном политическом прогрессе, неотвратимом «триумфе разума» создало новый тип культуры: США впервые стали лидировать в культурном процессе глобального масштаба. Сюда же переехал и цвет мировой культуры, такие ее деятели, как французские художники Мондриан и Леже, германские архитекторы Вальтер Гроппиус и Мис ван дер Роэ, венгерский скульптор Наум Габо.

346

Историку культуры важно отметить, что именно американская индустрия дает в это время средства, помогающие искусству. В 1935 г. — первый широкоэкранный цветной фильм. Тогда же Ассошиэтед Пресс начинает принимать фотоизображение за тысячи километров, Маркони использует короткие волны для приближения века телевидения, а музыка записывается на качественные граммофонные пластинки.

Культурное лидерство Америки было бы невозможным, если бы американское общество не допускало постоянной и жесточайшей критики самых своих основ, здорового отношения к реалистической самооценке, понимания несовместимости культурного развития с самодовольством. Критики американской культуры занимают самое почетное место в самой этой культуре. В 40 — 50-х годах XX в. таким критическим лидером был Рейнгольд Нибур, выступивший против идеи мессианства в американской культуре. С его точки зрения, ничто не могло быть опаснее для культурного лидерства Америки, чем своего рода «обίδα» на остальной мир — миф о потерянной Америкой исконной невинности фатально опасен для мудрости и благоразумия. Лишь видение культурной жизни как непрерывного испытания нейтрализует самое опасное для культуры — самодовольство.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова значимость англосаксонской традиции в становлении американской культуры?
2. Насколько идеи века Просвещения были адаптированы к американской культурной жизни?
3. Какие сферы американской жизни проявили себя наиболее заметным образом, в какой мере материализм оказался доминирующей силой развития американского общества?
4. Охарактеризуйте проявление гуманизма американской культуры.
5. В чем состоял критический реализм американской литературы периода империализма.
6. Как проявлялся американский позитивизм в творчестве писателей от Эмерсона до Дьюи?
7. В чем, на ваш взгляд, феномен американского Запада? Каково значение «теории Тернера» для объяснения американской культуры?
8. Дайте оценку «разгребателям грязи» как фактору социальной ответственности деятелей американской культуры.
9. Кратко охарактеризуйте творчество американских поэтов от У. Уитмена до К. Сэндерса.
10. Дайте описание архитектуры как «поэзии Америки».
11. Какова роль массовой культуры в индустриальном веке ?

Литература

- Бурстин Д.* Трилогия «Американцы». — М., 1990—1994.
347
- История США: В 4 т. — М., 1979-1985.
- Паррингтон Л.* Основные течения американской мысли: В 3 т. — М., 1958-1962.
- Шлезингер А.М.* Циклы американской истории. — М., 1992.
- Curti M.E.* Growth of American Thought. — N.Y., 1943.
- Gabriel R. H.* The Course of American Democratic Thought. — N.Y., 1940.
- Hart J.D.* The Popular Book. - N.Y., 1950.
- Fsham S.* The History of American Painting. — N.Y., 1927.
- Larkin S.* Curt and Life in America. — N.Y., 1949.
- Mumford L.* O strange new world. — N.Y., 1943.
- Mayorga A.* History of the American Drama. — N.Y., 1932.
- Trent W.P.e.a.* Cambridge History of American Literature: 4 vols. — N.Y., 1917-1921.
- White M. G.* Social Thought America: 2 vols. — N.Y., 1950— 1952.

РАЗДЕЛ V. КУЛЬТУРА РОССИИ

ГЛАВА 1. РОЛЬ И СУДЬБА АНТИЧНОГО НАСЛЕДИЯ В КУЛЬТУРЕ РОССИИ

К концу V — началу VI в. судьба античной цивилизации была решена. В провинциях разместились варварские королевства, поделившие между собой почти всю принадлежавшую римлянам Европу; знаменитые римские дороги зарастали травой.

Однако уничтоженный, раздавленный античный мир, исчезнув с политической карты Европы, ожил в ее культуре. На протяжении почти двух тысячелетий античное наследие составляло почву, атмосферу и инвентарь европейской культуры. Внятно отозвалось оно и в культуре России.

Выделим следующие три черты античной культуры, обеспечивающие ей всемирно-историческую ценность и неуклонное воздействие на культурное развитие народов Европы (в том числе России) в течение почти двух тысячелетий: гражданская ответственность индивида перед родиной, государством, коллективом; динамическое равновесие между сохранением устоев гражданской жизни и их развитием, между интересами индивида и интересами общественного целого; соответствие самовыражения личности интересам и нормам полиса и эстетическая форма такого самовыражения как залог близости его согражданам.

Античная классическая традиция составляла атмосферу, почву и инвентарь европейской культуры до тех пор, пока господствующий образ этой традиции находил опору в определенных сторонах жизни. Стороны эти сводились к примату гражданско-государственной институционально оформленной духовности над непосредственно выраженным национальным и народно-повседневным, практическим и частным элементом действительности и переживанием ее. Акцент делался на восприятии общественно-исторической действительности, а следовательно, и на оценке человека по критериям гражданской доблести и героизма.

Внутренний мир человека, его индивидуальное и экзистенциальное содержание оставались при этом в стороне. Поэтому, когда в самосознании культуры и общества формируются новые ценности: народ и нация, частное существование каждого и его экзистенция, — античная классическая традиция перестает играть культуuroобразующую роль. Этот перелом происходит во второй четверти XIX в. и находит выражение в становлении реалистического ис-

349

кусства, в переходе от философии универсальных систем к философски-общественным умонастроениям, в реабилитации трудовой, производственной основы исторического процесса.

Следует иметь в виду, что при освоении любого инокультурного опыта, как писал А. Н. Веселовский, «усваивается лишь то, что понятно и интересно, к чему есть предрасположение в содержании народного сознания <...> Усвоение — не перевод, а бессознательная переделка, перенесение главным образом тех сторон чужой мысли и образности, которые подлежат дальнейшему развитию в новой воспринявшей их среде». Другими словами, потребность в культурном наследовании и органичность усвоения наследства определяются тем, в какой мере оно продиктовано внутренней закономерностью предшествующего национального развития заимствующей культурной системы. Освоение наследия происходит на основе аналогичных тенденций в наследующей культуре. А. Н. Веселовский называл такие тенденции «встречными течениями», и именно они, удовлетворение их запросов, вводят наследие в ткань национальной культуры, осуществляют единство ее с более широкими культурными системами.

«Встречные течения» могут существовать на разных уровнях наследующей культуры, принадлежать ее сердцевине или же быть более внешними, поверхностными. Наследуя духовную культуру Византии, а через нее — эллинскую античность, Россия восприняла это наследие на разных уровнях: *подражания* (например, мода на античные формы мебели, пришедшая в Россию из Европы в начале XIX в.); *исторического воздействия* (антично-византийский элемент в архитектуре Киевской Руси) и самого «духа культуры», «вевания музыки ее» (П.А.Флоренский), ее *энтелехии*.

Земли России никогда не входили в состав Римской империи, объединившей и синтезировавшей весь античный мир. Поэтому здесь не было ни лингвистической, ни археологической преем-

ственности по отношению к ней. Также в отличие от Запада античное наследие никогда не образовывало в России постоянно действовавшего фактора культуры. Однако в определенные периоды истории России античное наследие сказывалось сильно и ярко, проникая в глубинные процессы национального культурного развития.

Первым таким периодом является «век Сергия и Андрея», весь период русского Средневековья (большая часть XIV, весь XV и начало XVI в.).

Вторым — петербургско-императорский период со своим прологом в допетровском барокко, средоточием в творчестве Пушкина и в «золотом» веке русской культуры в целом, с эпилогом в теоретических разногласиях 1840-х годов. Хронологические границы этого периода в целом могут быть определены как 1650—1850-е годы.

350

Античность в культуре русского Средневековья (XIV-XVI вв.)

Период русского исихазма

*Исихазм*¹ родился в Византии. XIII в., XIV в. и первая половина XV в. были завершающим и в культурном отношении особенно значительным периодом в жизни государства. После разгрома Константинополя крестоносцами в 1204 г. двор и правительство переезжают в Никею на северо-западе Малоазийского полуострова. Там создается Академия, где с небывалым жаром обсуждаются богословские проблемы. Этот духовный подъем, обозначаемый обычно как Палеологовское возрождение (по имени династии византийских императоров, правивших с 1261 по 1453 г.), длился вплоть до падения Византии под ударами турок в 1453 г. Он протекал на фоне углублявшегося военно-политического кризиса государства и распространявшегося убеждения в неизбежности его гибели.

В XIII — XV вв. два богословских вопроса затмили в Византии остальные: вопрос о соотношении сущности Бога и его присутствия в мире и вопрос о религиозно-эстетическом смысле икон. Философски-богословская проблема соотношения между трансцендентной сущностью Бога и его явлением в мир, проблема нисхождения благодати образует основной источник исихазма — главного направления византийского православия XIII — XV вв. Основным его источником является радикально переосмысленный неоплатонический компонент античного наследия, игнорированный католическим богословием.

Основное содержание исихастской доктрины следующее. Сущность Бога проявляется одновременно в его бытии и в непознаваемой потусторонности и в обращенности во вне, в мир, каковая обращенность есть *божественная энергия*. Энергия Бога, будучи отлична от его потусторонней непознаваемой сущности, в то же время от нее неотделима и потому в каждом ее проявлении присутствует весь Бог, единый и неделимый. Самореализация Бога во вне выражается в непосредственном вхождении его в реальную историю человечества через Сына, посланного им в мир, жившего и действовавшего в конкретных исторических условиях. Эта вторая ипостась Бога имеет характер Логоса, т. е. духовного содержания, выраженного в Слове, и потому смыслозакончена, конечна, исторически конкретна. Постоянная самореализация Бога по вне, в его энергиях, осуществляется в через его третью ипостась — Свя-

¹ *Исихазм* (от *исихия*) — тихость, незлобливость, спокойствие, светлая открытость людям, избегание почестей и знаков внимания или признания заслуг, молчаливость, постоянный одинокий труд и сосредоточенность на «умной» молитве.

351

той Дух. В ней особенно прямо и непосредственно воплощено определяющее для исихастского строя мыслей и чувств энергетическое, динамичное, изливающееся начало Бога. Выход Бога в духе и энергиях из своей трансцендентности и вхождение его в мир делает принципиально возможной встречу человека с Богом, познание непознаваемого Бога через мистически жизненный акт слияния с его сущностью. Такой творческий акт воплощается в определенных формах, которые сопричастны Богу как высшей красоте и поэтому не могут не нести в себе отсветы этой красоты, т. е. не обладать эстетической природой. В силу этого исихастское учение получает наиболее адекватное выражение в иконе.

Исихазм ярко и активно проявился на Руси начиная с XIV в. и приобрел ряд черт, отличающих его

-221

от исихазма византийского. Из предмета богословских споров он становится идеологией широкого богословского движения, оказавшего сильнейшее влияние на формирование национальной культуры и создавшего особый тип и уровень искусства. Наиболее полно и ярко это явление нашло воплощение в жизни и деятельности Сергия Радонежского, в движении «заволжских старцев», в иконописи Феофана Грека, Андрея Рублева и их школы.

«Если Византия богословствовала по преимуществу словом, — писал уже в наши дни один из самых примечательных историков, теоретиков и практиков иконописания Л. А. Успенский, — то Россия богословствовала по преимуществу образом». Специфически русское учение об иконном образе явствует, помимо самих произведений иконописи, из теоретического изложения в специальном сочинении конца XV — начала XVI в. «Послание иконописцу» и в примыкающих к нему трех «Словах» о почитании святых икон. Авторство их по традиции приписывается Иосифу Волоцкому, хотя значительные куски текста совпадают буквально с одним из сочинений Нила Сорского (1433—1508). Кроме того, высказывалось обоснованное мнение, что второе и третье «Слова» принадлежат разным авторам. Таким образом, это синтетическое, относительно целостное учение об иконописи, характерное для Руси исихастской эпохи.

Вершина и самое полное воплощение русского исихазма и русской иконописи XIV— XV вв. бесспорно **«Троица» Андрея Рублева**. Коренное положение исихазма: «Бог по своей сущности трансцендентен, но пребывает также вживе и въяве, ибо дан нам целиком в своих энергиях», — могло быть развито и доказано в сфере мысли и слова, что и было сделано в Византии. Но представить себе присутствие Бога пластически, зрительно, пережить его непосредственно как материальную реальность, казалось бы, совершенно невозможно. Эта невозможная задача решена в «Троице» Рублева. Рублев взял в качестве сюжета не неизобразимое расчлененное единство трех ипостасей Божества как такового, а один из 352

эпизодов Ветхого Завета — посещение Господом, сопровождаемым двумя ангелами, Авраама (Быт. 18). Зритель-христианин, однако, внутренним зрением видит, что перед ним лики Троицы. Чудо состоит в том, что неизобразимое здесь не изображено, но в то же время и изображено, ибо дано со всей ясностью внутреннему знанию, зрению и переживанию. Библейское описание трапезы весьма реалистично, и в этом же духе трактован сюжет в византийской иконописи. У Рублева трое сидят вокруг стола, данного в обратной перспективе и, в частности поэтому, больше напоминающего жертвенник. Стол-жертвенник пуст, и лишь посередине его стоит чаша с закланым агнцем. У Рублева сквозь изображение, рождающее ветхозаветные ассоциации (рождение и жертвоприношение Исаака), прочитывается неизобразимое: агнец — жертва — спасение мира через страдание, смерть и Воскресение, данные не как зримый сюжет, а как переживание сакрального смысла, лежащего за изображением и в глубине его.

Творчество Рублева было как бы заново открыто на рубеже XX в. и с тех пор вызывает все большее количество наблюдений и ученых анализов. Среди них обращает на себя внимание всеобщее ощущение очевидной связи этих произведений с искусством классической Греции (особенно с рельефами надгробных греческих стелл классической поры с их глубоким спокойствием, просветленной скорбью, предельной простотой и сдержанностью выразительных средств, особой гармоничностью). В художественно-изобразительном опыте Византии все собственно древнегреческое было растворено в позднейших наслоениях, так что прямые контакты Рублева с византийским искусством не могли приобщить его к миру классической Эллады. Самих же произведений древнегреческого искусства Рублев, судя по всему, никогда не видел. Поэтому объяснить эллинскую специфику творчества Рублева исторической преемственностью не представляется возможным. Перед нами одна из магистралей духовного взаимодействия, пролегающих в вековых глубинах культурно-исторического бытия народов.

Сергий Радонежский и Нил Сорский — два величайших христианских подвижника. Они отмечают начало и конец того периода русской культуры, который Г. П. Федотов назвал временем древнерусской святости и который заполнен деятельностью не только их самих, но также их учеников и продолжателей.

Год рождения отрока Варфоломея, в монашестве получившего имя Сергий, в источниках указан противоречиво. Как более или менее надежные могут рассматриваться в его биографии лишь две даты — 25 сентября 1391 г., день смерти святого, и 1337-й, признаваемый ныне годом основания им отшельнической кельи на холме Маковце в подмосковной местности Радонеж — кельи, пре-

вратившейся впоследствии в Троице-Сергиеву лавру.

353

Житие Сергия было составлено дьяконом Троице-Сергиевой обители Епифанием, прозванным после смерти (ок.1420) Премудрым, по рассказам людей, лично и хорошо знавших подвижника православия. Текст Епифания не сохранился, он был вскоре переработан там же, в лавре, сербом Пахомием, а впоследствии пережил правку и в XVI, и в XVII в. Оба автора были опытными эллинистами, долго работавшими на греческом Востоке, и хорошо владели греческой литературной традицией.

Смыслом Сергиевского отшельничества на Маковце и было исихастское переживание Бога. Когда пустынники, поселившиеся рядом с Сергием, упрекнули его за то, что он основал обитель так далеко от источника воды, он ответил, что рассчитывал только на свои привычки, «ибо хотел здесь безмолвствовать один». Покинув в трудную минуту обитель, он обратился к другу своему Стефану с просьбой порекомендовать ему «такое уединенное место, где можно было бы безмолвствовать». За полгода до смерти, почувствовав ее приближение, он передал управление обителью ученику, а сам погрузился в безмолвие.

Близость этого типа поведения и личности к византийской исихии приводила, в частности, к тому, что и здесь устанавливались те особые отношения «тварного» с «нетварным», которые делали возможным материальное, физическое восприятие «божественных энергий», переживание того высшего состояния, которое в греческом языке называлось «тейосис», а по-русски — «обожение». Сказанным объясняются эпизоды в житии Сергия, где описываются его прорывы в сферу божественной реальности, будь то лицезрения явившейся ему Богородицы, будь то сверхъестественное видение лиц и событий, физическому зрению не доступных: хода Куликовской битвы или проезжавшего на большом расстоянии от обители друга его Стефана.

То же восприятие отношений между телесным и божественным началом в человеке обусловило взгляд византийских исихастов на смысл аскезы, насколько можно судить, воспринятой и на Маковце. В соответствии с представлением Плотина, тело несет в себе отсветы Единого и потому есть как бы обитель, пусть оскудевшая, его божественного естества и красоты. Исихасты сохранили это воззрение и в рамках православного христианства, а потому весьма неодобрительно отнеслись к взгляду, согласно которому тело есть источник греха и зла, а потому подлежит постоянному аскетическому угнетению. Вопреки такому взгляду Григорий Палама учил, что «телеса наши — храм живущего в нас Святого Духа суть». Для Сергия смысл аскетизма состоял в освобождении от вожделений мыслей и страстей, в очищении помыслов от всего, что могло бы отвлечь от Бога и молитвы, а ни в коем случае не в самоистязании, скудости, голоде и страдании.

354

Единство сущности Бога и материальных ее проявлений воплощалось для исихастов особенно очевидно в субстанции света — по природе своей материальном и зримом, непосредственно воспринимаемом органами чувств, и в то же время этой материальностью не исчерпываемым, несущем в себе небесные отсветы, радость и благодать. Не случайно именно в Сергиевой обители складывалась та школа русской иконописи, которая в основу создания образа положила передачу света. Тема света как особой, бытийной, сакральной и в то же время эстетической категории не возникла в русском исихазме; она занимает значительное место в сочинениях отцов церкви, многообразно связанных с позднеантичной философской атмосферой.

Для исихастского православия особое место в христианском вероучении принадлежит богословию *Троицы*. Положение это полностью сохраняется в жизни Сергия и в созданной им традиции. Образ Троицы — лейтмотив его жития. Во чреве матери, пришедшей в церковь помолиться, еще не родившийся Сергей, по словам позднейшего его биографа, «оглашает храм громким возгласом, причем не однажды или дважды, но именно трижды, являя тем, что он будет истинным учеником святых Троицы». Таинственный старец, знакомый каждому по картине М.В.Нестерова «Видение отроку Варфоломею», согласно житию, зашел потом к родителям отрока, поговорил с ними и, прощаясь, произнес загадочные слова: «Отрок будет некогда обителью Пресвятой Троицы». Во имя Троицы Сергей с братом осветили церковь, отстроенную ими при входе на Маковец.

Столь интенсивное переживание образа Святой Троицы неизвестно не только Западу, но и православной Византии. Это указывает на придание ему на Руси в эпоху Сергия особых черт, по крайней мере в двух случаях достаточно достоверных. Первая из таких черт отразилась в широко

известных словах Епифания Премудрого, воспроизводящих как столь многое в «житии», если и не всегда слова самого Сергия, то почти всегда мнение его ближайшего прижизненного окружения: храм на Маковце получил свое освящение, «дабы воззрением на Святую Троицу побеждался страх перед ненавистной рознью мира сего».

На фоне пронизывавшего тогдашнюю действительность противостояния поработенной Руси и поработителей-татар, бесконечные распри князей, ссоры и интриги церковных иерархов и грабеж всех видов сливались в общую картину вражды всех со всеми. «Сила, — по словам Н.М.Карамзина, — казалась правом; кто мог грабил: не только чужие, но и свои; не было безопасности ни в пути, ни дома; воровство сделалось общею язвою собственности». В этих условиях идея единения выходила далеко за государственные и военно-политические рамки, становилась императивом и упованием, вожделенным средоточием духовных, да

355

и практических помыслов, актуальной ценностью культуры и веры. Троица представала как божественный образ единения всех христианских и в этом смысле светлых, своих и близких жизненных начал.

Другая черта образа Троицы — употребление в источниках в качестве более или менее постоянного к нему определения слова «живоначальная». Слово это по прямому своему смыслу указывает на глубоко исихастское понимание Троицы в кругу Сергия. «Живоначальная» значит «кладущая начало жизни, осуществляющаяся в дальнейшем движении жизни», сохраняющая с этим началом одухотворенную и непосредственную связь. За подобным представлением об источении божественным началом в мир своих энергий и благодати, о движении их по ступеням бытия вплоть до верующего сердца и об открытии этого сердца навстречу им видится бесконечная историко-культурная и духовная глубина. Заложенные здесь идеи живоначала, божественной энергии, Логоса и духовного домостроительства живут в «Троице» Рублева и в иконописи его поры, в жизни и святости Сергия Радонежского и продолжателей его дела.

Таких продолжателей было множество. Исихастский период русской духовной культуры был периодом интенсивного создания и стремительного распространения монастырей. За почти четыре века, прошедших со времени крещения Руси до основания Сергиевой обители в России, создано было около 100 монастырей, тогда как с 1340 по 1440 г. — 150. Центром их распространения становится обитель на Маковце, а основателями во многих случаях — ученики или ученики учеников святого Сергия Радонежского. Часть новосозданных монастырей освящается во имя Святой Троицы. Движение это шло в двух направлениях — от Троицы-Сергиевой — на юг, к Москве и далее за нее, и от Сергиевой обители — на север и северо-восток, чаще всего в Заволжье. Судьба их оказалась различной. Монастыри южного направления вскоре втянулись в бурные политические события, связанные с возвышением Москвы и объединением Руси, и сыграли в них свою значительную роль, тогда как на север уходили преимущественно одинокие подвижники, стремившиеся сохранить нравы, порядки и идеалы Сергия и его непосредственных учеников. В глухих заволжских лесах основывали они поначалу одинокие скиты, где можно было молиться и безмолвствовать. Эти скиты и постепенно возникавшие из них настоящие общежитные монастыри историки XIX в. объединили метафорическим названием *Северная* (или *Русская*) *Фиваида*, имея в виду область в Древнем Египте, где в первые века христианства особенно широкое распространение получило отшельническое движение.

«Мы решаемся утверждать с высокой долей вероятности, — писал о Северной Фиваиде Г.П.Федотов, — непрерывность ду-

356

ховной, мистической традиции, идущей от преподобного Сергия к Нилу». Нилом Сорским и несколько позже, на протяжении первой половины XVI столетия, традиция эта завершается, чему содействовал ряд обстоятельств. В условиях голодной, нестабильной, одичалой жизни скитские поселения нередко оказывались прибежищем людей, которые, начав с помышлений о святости, кончали промышлением о приобретении себе пропитания самыми разными, в том числе и предосудительными, способами. Единственной гарантией от такого развития оказывались настоящие монастыри со строгим уставом, с подчинением всей жизни обители единому трудовому распорядку, который непросто было сочетать с безмолвным и уединенным общением с Богом, с непрестанной «умной» молитвой, с построением жизни на основе мистических переживаний. В

начале описываемой эпохи тяжело пережил превращение отшельнических келий в монастырь Сергей Радонежский. Он даже на какое-то время ушел из обители в поисках уединения и безмолвия. Завершается эпоха сочинениями Нила Сорского, где явственно ощущается стремление сочетать признание общежития и требование духовной дисциплины с сохранением скитских форм жизни и отшельнического подвижничества.

Труд монахов, равно как и щедрые дары, которые делали монастырям люди, владевшие не всегда праведно обретенным состоянием и подобными дарами спасавшие свою душу, приносили монастырям обильные доходы, делали их зажиточными, что оказывалось в прямом противоречии с заповедью нестяжательства. Нередко, до самой смерти святого подвижника, основавшего обитель, жизнь в нем определялась этой заповедью, но стоило ему покинуть мир, как естественные процессы накопления богатств брали верх. Так было в Троице-Сергиевой лавре, так было в Кирилло-Белозерске, в конечном счете в Соловках и многих других обителях. Протесты Нила на московском Соборе 1503 г. и требования его, «чтобы у монастырей сел не было, а жили бы чернецы по пустыням, а кормились бы рукоделием», в эту пору успеха уже не имели.

Усвоение культурой инокультурного опыта происходит на основе «встречных течений», т.е. тех самобытных процессов усваивающей культуры, которые сделали освоение именно данного инокультурного опыта внутренне необходимым, обусловили его вхождение в глубинное национальное развитие. Вся «эпопея древнерусской святости» от Сергея Радонежского до Нила Сорского возникла из «встречного течения» русской культуры, из ее глубинного запроса на спиритуальное переживание христианской веры — запроса, которому наиболее созвучным оказался опыт византийского исихазма с растворенными в нем эллинскими философскими переживаниями. Именно на XIV—XV вв. приходится резкое оживление переводческой деятельности на Афоне и в Болгарии.

357

В результате на Русь проникали книги и идеи их оказывали влияние на русскую духовную жизнь. В центре же этой переводческой активности оказались тексты, связанные с мистической аскетикой, — Василия Великого, Исаака Сирина, Иоанна Лествичника; в 1371 г. на Афоне выполняется перевод Дионисия Ареопагита, возрождается интерес к стихам Симеона Нового Богослова. В той мере, в какой духовный опыт византийского исихазма был Русью освоен и поглощен, растворился в дальнейшем движении ее культуры, он выполнил свою историческую роль в данном культурном ареале. В той же мере, в какой в нем продолжали угадываться особые черты, связанные с «встречными течениями» именно той эпохи, ее особыми условиями, он ушел из центра исторической жизни. Уход этот был не только порожден изменившимися условиями той поры. Он знаменовал также конец одной из самых замечательных страниц в летописи русской культуры и сильно сказался в дальнейшей ее истории. «Это был подлинный кризис культуры, кризис византийской культуры в русском духе, — писал один из самых глубоких исследователей разбираемых здесь процессов — протоиерей Георгий Флоровский в книге "Пути русского богословия". — В самый решительный момент русского национально-исторического самоопределения византийские традиции прервались. Византийское наследие было оставлено и полузабыто. В этом отречении "от греков" завязка и существо Московского кризиса культуры». С реакцией на этот кризис двумя веками позже связана следующая — петербургско-императорская — эпоха античного наследия в культуре России.

Период Московского царства

XVI и XVII вв. — время интенсивного проникновения античного наследия в культуру России. Тем не менее рассматривать этот период в качестве самостоятельного этапа «русской античности» оснований нет. Он представляется скорее промежутком между двумя этапами — исихастским (XIV—XV вв.) и петербургско-императорским (XVIII — первая половина XIX в.). В эти два столетия вырисовывается внутренняя связь античного наследия с магистральными культурными процессами: при формировании прото-славянофильской идеи исключительности исторического пути России, при возникновении своего рода протоинтеллигенции, при превращении риторики в один из ранних источников сложения национального литературного языка, — связь эта здесь лишь принципиально намечается, существует еще как бы «в себе», и подлинное свое воплощение

-225

все три указанных процесса обретают на последующих фазах исторического развития. Значение XVI и XVII вв. для изучаемой проблемы в том и состоит, что здесь впервые намечаются культурно-исторические си-

358

туации и формы, которые впоследствии определяющим образом скажутся на взаимодействии античного наследия с судьбами России.

Во второй половине XV в. Россия становится крупнейшим централизованным государством, призванным оказывать в дальнейшем — на протяжении XVI и с конца XVII столетия — все более осязаемое влияние на международные отношения. В качестве таковой она должна была как в военно-политическом, так и в культурно-историческом отношении занять свое место в кругу мировых держав. Пути на восток, на юг и север были по многим причинам или перекрыты, или кончались тупиком. Реально указанный круг держав ограничивался странами Западной и Средней Европы, а в той мере, в какой сохранялись древние устои национально-религиозной жизни, — Византией. Она уже не существовала с середины XV в. как самостоятельное государство, но долго еще сохраняло значение исторического центра православия. Страны Западной и Средней Европы были ориентированы на традицию Рима — и как центра католицизма, и как истока европейской государственности; Византия в качестве духовной величины не могла быть изолирована от философской традиции древней Эллады. При выходе на мировую арену Россия с самого начала оказалась перед необходимостью освоения античного наследия в его актуальных проявлениях и определения своего отношения к обоим его разновидностям — западно-римской и восточно-византийской.

Для России, как, впрочем, и для стран Западной Европы, захваченных в ту же эпоху идеологией «подобия времен» — *similitudo temporum* (Макиавелли, Юст Липсий, Ботеро и др. государственеды этого направления), античность отнюдь не была далекой от современности, замкнутой на прошлом исторической эпохой, представлявшей лишь познавательно-академический интерес. Она была неотделима от актуальных государственно-политических и культурно-идеологических сил, с которыми стране надлежало считаться ради дальнейшего выживания и самоутверждения. С этой точки зрения, между эллинским наследием, издавна в какой-то мере России уже переданным через Византию, и наследием античного Рима, с которым Россия начала сталкиваться все чаще, теперь существовала коренная разница. Это отличало Россию от Западной Европы, где эти две формы античного наследия воспринимались как некое единство.

Воспринятое через Византию древнегреческое наследие уже не связывалось в эту эпоху ни теоретически, ни тем более практически с представлением о внешней враждебной силе, несущей с собой идеологическую опасность и военно-политическую угрозу духовной самостоятельности России и самобытности ее государственного развития. На протяжении XVI—XVII вв., а тем более

359

после установления в России в 1589 г. патриаршества, наследие Эллады рассматривалось, главным образом, в связи с внутренней проблематикой православия или как своеобразный противовес римско-католическому влиянию в официальной идеологии, государственной символике и жизни двора.

Наследие Древнего Рима, напротив, воспринималось в нераздельности с государственно-политической практикой западноевропейских стран и с римским католицизмом, сливаясь с ним в единое представление о «латинстве». Отношение к «латинству» было двойственным. Оно отождествлялось с экспансией католицизма, который уже распространился на западные славянские государства, а в рассматриваемую эпоху захватил и Литву, с военной мощью западных стран, препятствовавших продвижению России к Балтийскому и Северному морям и представлявших для нее потенциальную угрозу. С изменой византийцев православному единству на Феррарско-Флорентийском соборе римско-католическое начало воспринималось как чуждое и угрожающее, враждебное народным традиционным ценностям. В то же время опыт государственной централизации, поступательное экономическое развитие и — как это ни странно — энергия и успехи в борьбе с еретиками обладали для царской власти и для авторитарных сил внутри церкви определенной привлекательностью. Она усиливалась по мере осознания властью необходимости повышения культурной и профессиональной подготовки кадров, обслуживавших местное и центральное управление — государственное и церковное.

Последнее обстоятельство приводило, уже начиная с конца

XV в., к появлению в России учебных заведений, где преподавались классические языки, к приглашению из-за рубежа специалистов в этой области, к появлению переводов с древних языков и своеобразного ученого фольклора — сюжетов, образов и выражений, распространенных в текущей публицистике и эпистелографии, явно заимствованных из произведений древних авторов, не только греческих, но и римских.

Противоположность в пределах русской культуры греческой и римской линии в освоении античного наследия имело еще одно проявление и следствие, также определившееся на протяжении

XVI и XVII вв. и окрасившее многие процессы в позднейшей истории России.

Выступая как эталон государственной жизни Западной Европы, Рим и его наследие ассоциировались с военной и политической силой. Обеспечение военного и экономического прогресса было делом царя и правительства, однако подавляющая масса населения была к такому прогрессу мало подготовлена. Способом развития производительных сил было в то время все более широкое закрепощение крестьян, а неизбежной реакцией на него — бегство в города и деклассация. Росли бесправие, темнота и нищета

360

масс. В связи с этим нарастало противоречие между государством, открытым международному опыту и именно поэтому чуждым непосредственной реальности народной жизни, стремящимся ее изменить, и отсталым усталым народом, который в своей отсталости и усталости был воплощением национальной самоидентификации. Ориентация на антично-римское наследие, на римскую эмблематику и символику становилось как бы тональностью власти, ассоциировалось с государственным интересом, с насаждаемыми сверху новшествами, часто народу непонятными и непопулярными.

Антично-эллиническое наследие, особенно интенсивно осваиваемое в России в XVI, а отчасти и в XVII в., находилось в иных, чем римское, но столь же противоречивых и сложных отношениях с народно-национальным началом и со становящейся централизованной государственностью. Освоение его было достоянием в первую очередь людей, получивших хорошую языковую подготовку, нередко побывавших в византийских землях и на Афоне, способных к комментированию древних текстов, к постановке и решению богословско-философских проблем, — словом, достоянием своеобразной протоинтеллигенции, которая в качестве особого социокультурного слоя останется характерной для последующего духовного развития страны на протяжении трех—четырёх с половиной столетий и сыграет первостепенную роль в русской античности. Греческое наследие воспринималось этими людьми как исток православия и святоотеческого христианства в его противостоянии христианству католическому, связанному с Римом. Это делало его близким и народной вере, с ее настороженно неприязненным отношением к западному католицизму, и церковному руководству, и царской власти, которая, учитывая римско-европейский опыт в сфере государственного строительства, в сфере идеологии всячески подчеркивала близость своему народу и национально-православный характер становящегося самодержавия. Но ни с одной из этих трех сил союз интеллигенции не мог быть полным, и эллинизм составляло не только основу их близости, но и причину своеобразия интеллигенции, специфическое ее место в общественной структуре. Православие, воспринимаемое как греко-византийское наследие, приобретало экуменическое звучание и тем вносило элемент, от местных верований отличный. В богословской сфере византийско-афонская традиция была для России XVI в. прежде всего традицией исихастской, Сергиевской, заволжской, которая все менее подходила для общественно активной церкви абсолютистского государства: конфликт Иосифа Волоцкого с Нилом Сорским или двукратное соборное осуждение Максима Грека — убедительные тому примеры. Наконец, широкая образованность людей этого типа и связанная с ней духовная независимость делали их взгляды не всегда приемлемыми

361

и для двора, как то было, например, с Вассианом Патрикеевым — учеником и другом Нила Сорского.

Возведение православия на уровень такой государственной идеологии, которая должна была утвердить величие России, подтвердить святость, исконность и чистоту ее веры, требовало

постоянного доказательства того, что норма его (православия) литургии, его церковный и монастырский обиход, догматические формулировки полностью соответствуют исходному непререкаемо авторитетному канону. Доказательство такого рода требовало в свою очередь кропотливой и квалифицированной филологической работы, переводов, комментариев и толкований — «Справы». Она стала делом интеллигенции, навсегда связав последнюю с наукой вообще и с классической филологией в частности как одним из важнейших направлений ее деятельности.

Связь эта, обозначившаяся уже с конца XV — начала XVI в., важна была по крайней мере в трех отношениях.

В Россию стали доставляться в большом количестве и вводиться в духовный обиход древние тексты — святоотеческие, а также неотделимые от них философские, литературные, исторические, причем не только в переводах, но и в подлинниках.

«Справа» закладывала исходные представления о соединении требований античной риторики с возможностями местной речи. На этой основе возникал (вернее, мог и должен был возникнуть) литературный язык, способный создать национальную форму для сколь угодно сложной проблематики мировой культуры вообще и античной в частности. Развернется и принесет свои главные плоды эта работа значительно позже, в эпоху от Ломоносова до Пушкина, но основы ее закладывались во времена от Максима Грека до Макария Ростовского.

Деятельность описанного рода предполагала анализ, критику и доказательство, т.е. создавала мировоззрение, выходящее за рамки веры и авторитета, и связывала его практически со знанием древних авторов и древних языков. Национальная культура и интеллигенция уже на этой стадии обнаруживают прямую и тесную связь с античным наследием.

Петербургско-императорский период (1650—1850 гг.)

На протяжении всего XVII в. Россия не могла оправиться от разорения и потрясений Смутного времени. Кризис охватил самые разные стороны жизни — от забот о хлебе насущном до общественной атмосферы. В 1636 г. нижегородские священники подали патриарху челобитную, где речь шла о положении в обществе. С ее страниц встает образ безбожной, пьяной, развратной, скomorошески беззаботной и беспардонной среды, а господствуют

362

щее в тексте чувство его авторов есть чувство невозможности дальнейшего в ней существования.

Причины кризиса были многообразны, но главная, по-видимому, состояла в неуклонном и все более массовом закрепощении крестьян: к концу XVII столетия вольными оставались чуть более 10 %. При этом правительство утрачивало возможность регулировать и совершенствовать аграрное производство, внутренний рынок не имел резервов роста, а значит, стимулов такого роста. Власть видела в населении только податную массу и без конца взыскивало налоги, тем самым окончательно подрывая производительные силы.

Характер кризиса проявлялся в его универсальности, во влиянии на массовую психологию и систему ценностей. Первое, что обращает на себя внимание при знакомстве с документами, — широкое распространение эсхатологических настроений. В отличие от прилива подобных же настроений на рубеже XV—XVI вв. наблюдалось повседневно-бытовое, экзистенциальное их переживание. Ожидание конца света получило распространение в самых широких слоях населения, среди «мужиков-простолюдинов» — именно так характеризовал социальную базу этого движения митрополит Ростовский Дмитрий. Как явствует из его отчета, эти настроения определялись убеждением, что антихрист уже явился и конец света наступил.

Предпетровские годы ознаменованы не только всеобъемлющим хозяйственным и духовным кризисом, но и попытками найти из него выход за счет восстановления былых основ народной, религиозной и государственной жизни. Попытки эти были связаны с деятельностью ревнителей старины. Вопреки им общая черта данной эпохи — это прежде всего осознание человеком собственной исторической значимости и, соответственно, исторической ответственности, лежащей на каждом и требующей от него подвига, жертвы, уравнивающей его со святыми, с Христом, с самим Богом. Таковы были упоминавшиеся выше «капитоны», таков был, по отзывам современников, патриарх Никон, но наиболее яркое и полное выражение этот тип получил у страстных ревнителей старины и «древнего благочестия». Для старообрядческого круга характерно

-228

уподобление себя апостолам. Переживание апостольских чудес встречается в жизнеописаниях боярыни Морозовой и Ивана Неронова. Старообрядцы, сосланные в Пустозерск, пишут собственные жития — вещь неслыханная ранее, когда о себе если и можно было говорить, то лишь каюсь в своих в грехах и перед лицом пастыря, но не широкого читателя.

Царь и его двор также очень много делали для преодоления существующего кризиса путем сохранения старинных порядков и нравов, но приходили к результатам, противоположным иско-

мым. Ряд моментов дворцового этикета подчеркивал старинное равенство царя (в относительно недалеком прошлом еще велико-то князя) и его феодальных партнеров по власти — бояр. Делами царь занимался почти исключительно в присутствии бояр и дьяков; в думе они рассаживались по родовитости, которая, таким образом, как бы оказывалась выше должности, т. е. царского назначения. В то же время и вопреки этому наиболее активными и влиятельными в окружении монарха в нарушение «старинного велелепия» оказывались люди не самые родовитые, а энергичные и дельные, вроде начальника Посольского приказа А. Л. Ордина-Нащокина или его преемника А. С. Матвеева. В их кругу царили новые взгляды. Мы имеем в виду не только «западничество» этих людей, но и сам склад их мышления.

Таким образом, кризис XVII в. не мог быть преодолен на путях реставрации идей и ценностей предшествующего периода, поскольку с ним завершился весь грандиозный культурный цикл средневековой Руси и распалась сама система духовных представлений и верований, на которой он строился.

Царь и его советники в поисках выхода из кризиса все больше обращаются к промышленному, финансовому, административному и культурному опыту Западной Европы. С 1630 г. практикуется приглашение иностранных офицеров для перевода русских полков на регулярный строй. Регулярная армия требовала государственно поставляемого вооружения, а тем самым и заводов, способных его создавать. Для разведки полезных ископаемых и устройства заводов, как русских, так и концессионных, приглашаются англичане, шведы, немцы. Чтобы обеспечить финансирование всего этого, закладываются основы государственного кредита. Все это привело, в частности, к концентрации в Москве, в Немецкой слободе, значительного числа иностранцев — уже в 1630-е годы, по свидетельству немецкого путешественника Олеария (в его «Описании путешествия в Московию»), их было до тысячи человек. С 1652 г. слобода размещается на Яузе, за Покровкой — с прямыми улицами, тремя лютеранскими церквями и немецкой школой. Пастер Грегори открыл здесь неподалеку, в селе Преображенском, не только театр, но и театральное училище, где в 1673 г. училось 26 молодых людей.

Отношение боярства и самого царя к этому процессу было двойственным. Они охотно принимали инокультурное веяние и содействовали распространению его в обществе (главным образом — в высшем). С разрешения своего духовника царь Алексей Михайлович посещал спектакли в театре Немецкой слободы, появлялся на людях в немецком платье. Ему подражала знать, из Киева и Польши усиленно выписывали знатоков и преподавателей иностранных языков, зарубежной истории и литературы. Властям были заданы обе линии политического поведения: и содействие рас-

пространению западных начал и ценностей, и ограничение их влияния во имя сохранения связей власти с народом на почве совместной верности национальной традиции.

Одним из главных слагаемых этой политики было укрепление православия и придание ему новых сил за счет возрождения его исконных начал. Реализация этих консервативных, реставраторских целей предполагала использование достижений филологической критики, мыслилась, другими словами, только на путях просвещения.

В 1649 г. для «справки Библии греческой на славянскую речь» в Москву был приглашен Епифаний Славинецкий. В том же году в столицу прибыл иерусалимский патриарх Паисий, сблизившийся вскоре с патриархом Никоном. На Соборе 1655 г. последний заявил, что хотя он русский и сын русского, но его вера и убеждения — греческие. Самое примечательное здесь в том, что в пределах грекоязычной культуры последовательное отделение православной ортодоксии от наследия античной эллинской культуры, несмотря на все усилия апологетов, оказалось невозможным. В библиотеке Епифания Славинецкого, призванного, казалось, быть главным блюстителем

чистоты греческих истоков русского православия, находились сочинения Аристотеля и Плуларха, он делал выборки из Фукидида, в проповедях ссылался порой на Гомера, Геродота и Платона. Аналогичная двойственность характеризовала и противостоявший грекофильству культурный комплекс, который современники именовали «латиной». То было широкое идеологическое движение, вызванное к жизни политикой правительства, направленной на преодоление кризиса путем привлечения в страну людей, опыта и идей из Западной Европы. Насаждавшаяся таким образом идеология реализовалась в ходе обучения латинскому языку и предполагала освоение произведений античной римской литературы. Рим и латинский язык обладали для московского общества тех лет знаковым смыслом, так же как Греция, эллинизм и Византия. Но при этом по обоим руслу в русскую культуру вливался духовный опыт античности, которому предстояло так ярко проявиться в литературе, искусстве и политической мысли императорской эпохи.

Латинство насаждалось двором, усваивалось и пропагандировалось людьми, прямо или косвенно с ним связанными, и осуществлялось в основном специалистами, выписанными из Киева или Польши. В 1660-х годах в Москву был приглашен Симеон Полоцкий, ставший наставником царских детей и вскоре возглавивший «латинскую партию». Под его влиянием находились будущий царь Федор Алексеевич и царевна Софья.

Курс, взятый царем Алексеем Михайловичем на преодоление хозяйственного и духовного кризиса за счет дополнения нацио-

365

нально-традиционных начал передовым опытом Западной Европы, требовал социальной базы.

Просвещенный киевский митрополит Петр Могила предлагал еще царю Михаилу учредить в Москве монастырь, при котором можно было бы обучать «детей боярских и из иного чину грамоте греческой и славянской». Попытки учредить такого рода учебное заведение предпринимались в 1632, 1649, 1665 гг.; они не удались, но сведения о школах при монастырях и церквях, т.е. открытых «детям из простых», встречаются в конце века все чаще вплоть до 1687 г., когда была основана академия, вскоре получившая название Славяно-греко-латинской. Ранее, в 1685 г., в Москве появились братья Лихуды, выписанные специально, дабы учить русских юношей греческому языку в противовес латинскому. До этого, однако, они воспитывались в Венеции, учились в Риме и получили докторские дипломы в университете Падуи. В школе, ими основанной, само пригласившее их правительство повелело преподавать «все свободные науки на греческом и латинском языках», постоянно учиться же там — «синклитским и боярским детям... которых собрано бе больше сорока человек, кроме простых». Обучение в большинстве такого рода учебных заведений приводило людей, его прошедших, не только на государственную службу, не только создавало из них общественную силу, способную поддержать реформы, но и превращало этих людей в резерв вольномыслия. Возникший таким образом социальный слой находился в противоречивых отношениях и с народом, из которого он вышел, но с традициями которого неизбежно приходил в конфликт, и с властью, которая вызвала его к жизни, но которая и ограничивала или подавляла его подчас чрезмерное западничество и неумеренную самостоятельность мышления.

Выявившаяся необходимость освоения западноевропейского производственного, политического и культурного опыта делала царя, декретировавшего это освоение, с одной стороны, носителем прогресса, с другой — приводило его в противоречие с народной традицией, т.е. делало его положение, с национальной точки зрения, уязвимым. Теперь эта двусторонняя оппозиция преобразуется, и возникает как бы трехсторонняя конфигурация социокультурных сил: появляется слой, который впоследствии будет назван интеллигенцией; он порожден специфическими для России отношениями инокультурных форм прогресса, народа и власти и навсегда останется отличительным признаком общества и культуры России. Выйдя из народа и в то же время как бы отделившись от него, созданная для обеспечения предначертаний правительства и в то же время постоянно вступающая в конфликт с ним, интеллигенция оказалась столь же двойственно ориентированной и столь же органично для страны, как и две другие вершины социокультурного треугольника — правительство и народ. Ин-

366

теллигенция эта — если можно ее так условно назвать, говоря о конце XVII в., — обнаруживает, как мы видели, внутреннюю, определяющую связь с наследием античности.

В итоге вышеописанных процессов античное наследие оказало в предпетровскую эпоху решающее влияние на формирование двух важнейших особенностей русской социокультурной системы — феномена интеллигенции и «раскола» между государственно заданным характером национального развития и инерцией народного бытия.

Петр I. Проблема антично-русского синтеза

На протяжении всего царствования Петра I отчетливо сказывается ориентация на образ Римской империи — во введении юлианского календаря так называемого «нового стиля» (1700), в наименовании новой столицы городом Святого Петра, т.е. вторым Римом (1703), в принятии звания императора (1721) и Отца Отечества (1724). Античные идеи и образы, атрибутика грекоримской мифологии и истории окрашивали жизнь общества, утверждаемую новую культуру, искусство. Мы уже упоминали о введенной Иваном Грозным генеалогии русских монархов, объявившим их прямыми потомками Рюрика, который, по этой версии, происходил от Пруса «родного брата» императора Августа. В XVII в. Романовы поддержали эту генеалогию: среди росписей Грановитой палаты Московского кремля фигурировали император Август и его три сына. Во время введенных Петром триумфов российских войск, вступавших в Москву после одержанных побед, не только триумфальные арки, под которыми они проходили, сам принцип триумфа и некоторые его элементы были антично-римского происхождения, но и изображения Петра, эмблемы и символы, проносимые в этих процессиях, были окрашены в античные тона. Во время триумфа 1703 г., например, Петр был представлен в виде Улисса, Персея и Геракла.

Латинско-римский элемент стал подчеркиваться и в обучении юношества. Так, в программе гимназии, открытой пастором Глюком в Москве на Покровке в 1703 г., латинский язык преподавался столь серьезно, что к концу курса ученики должны были свободно читать Вергилия и Горация. Драмы на античные сюжеты образовывали существенную часть (до одной пятой) репертуара открытого по распоряжению царя в 1702 г. нового театра: «О крепости Грубстона, в ней же первая персона Александр Македонский», «Два завоеванные города, в ней же первая персона Юлий Кесарь», «Сципио Африкан, вожь римский, и погубление Софонизбы, королевы Нумидийския». В 1719 г. в новой столице в Летнем саду сооружается специальный грот для древнегреческих и древнеримских антиков. Писатель, общественный и церковный

367

деятель Феофан Прокопович, близкий к Петру и практически проводивший в жизнь его идеологические установки, составил для студентов Славяно-греко-латинской академии курс пиитики на латинском языке, пронизанный сюжетами и образами античности; в разделе, посвященном теории драмы, Прокопович рекомендует, в частности, следовать образцам Плавта, Теренция и Сенеки.

Материал такого рода воспринимался русской культурой не сам по себе, в своей исторической достоверности, а в сочетании с западноевропейской культурой Нового времени. Античную генеалогию начали создавать себе именно европейские монархи, такие, как Максимилиан I (1493 — 1519), объявивший себя потомком одновременно Приама и Гектора. Западным было и обыкновение ассоциировать с монархом образы античных богов, героев и полководцев — изображения Нептуна и Вакха, Цезаря, Августа, Веспасиана и Траяна украшали триумфальные арки Карла Пятого Испанского (1516 — 1556), славившие его победы в Италии в 1520-х годах. В заказных панегириках Генриха IV Французского (1594—1610) и Елизаветы I Английской (1558—1603) они сопоставлялись с Астреей — персонажем 4-й эклоги Вергилия, возвещавшим наступление «золотого» века под властью нового властителя.

Такая трактовка античного материала стала при Петре характерной и для России. Торжественное вступление русских войск в Москву после Азовской победы 30 сентября 1696 г. было организовано наподобие триумфов Карла V или Генриха IV. Во главе отдельных родов войск шли командиры-иностранцы — Лефорт, Гордон, Тиммерман, а в это время думный дьяк Андрей Виниус читал с триумфальной арки стихи, в которые вплетены были знаменитые слова Юлия Цезаря «Пришел, увидел, победил». В 1705 г. был издан на русском и основных западноевропейских языках сборник «Символы и эмблемы». В 840 аллегорических изображениях, его составлявших, были представлены добродетели и пороки, ценности и пороки современной общественной жизни, весьма часто облеченные в формы античной мифологии и истории.

-231

Античность не только входила в мироощущение Нового времени, но и сплеталась в нем с христианской традицией. На гравюре, посвященной коронации Екатерины I, сама она стояла возле своей святой покровительницы, великомученицы Екатерины, а напротив нее — Петр в костюме римского воина. В любовной лирике и школьной драме петровской поры соседство библейских персонажей или обращений к Господу Христу и образов античных богов можно встретить на каждом шагу. Боги и герои древности, таким образом, не претендовали на историческую локализацию и достоверность — они должны были лишь придавать монарху и его деятельности ореол древности, величия и культурной преемствен-

368

ности, делать его персонажем общеевропейской истории. С этой точки зрения реальной, живой и подлинной античности в разбираемой системе взглядов нет — есть только ее культурно-исторический образ.

И в то же время в определенном и весьма существенном смысле реально историческая античность в этой системе бесспорно есть. По своему характеру и смыслу петровские реформы предполагали всемерное расширение государственной опеки над обществом, подчинение воли, потребностей, активности, идущих «снизу», от человека и жизни, потребностям, воле и активности государства и власти, т.е. шедшим «сверху». Так обстояло дело в экономике, где государство создавало собственную промышленность, обеспечивало путем введения монополий сбыт ее продукции, регламентировало торговую деятельность купечества. Так обстояло дело в области управления с его принципами регулярности, универсального надзора, а главное — с ориентацией всей системы на армию как на своего рода идеальный эталон, обеспечивавший безоговорочное исполнение поступающих «сверху» приказов и исключавший всякую инициативу «снизу». Так обстояло дело, наконец, в духовно-религиозной сфере, где были введены штаты церковнослужителей: оставшиеся за штатом оказывались лишены права служить, а сохранившие это право обязаны были исповедовать каждого прихожанина и обо всем, ими услышанном, сообщать властям. Общую установку, лежавшую в основе всех принимаемых мер, сам Петр характеризовал в одном из своих указов 1723 г. словами: «Наш народ яко дети неучения ради, которые никогда за азбуку не примутся, когда от мастера не приневолены

бывают».

Античные образы, античные элементы культуры, общий греко-римский ее колорит в известном смысле хорошо подходили к такому стилю реформирования русской жизни. Импортированные извне, чуждые народно-национальным традициям, они тоже насаждались властью, входили в ее стилистику, были важной и показательной частью «революции сверху».

Очень важно понять, однако, что заданная «сверху» нормативность античного колорита русской культуры XVIII в. далеко не исчерпывала его культурно-исторический смысл и была лишь одной стороной явления. Античные реминисценции, вплетенные в образ империи, создаваемой Петром, лишь на первый взгляд исчерпывались своей искусственной торжественностью и общей наджизненностью. На более глубоком историческом уровне они делали главное дело культуры: обеспечивали коррекцию непосредственного личного существования по высокой норме. Само отличие их от жизни в ее естественной повседневности содействовало их роли напоминаний об ответственности иного рода: перед обобщенными интересами той же жизни — государственными, пра-

369

вовыми, гражданскими, эстетическими. «Вы не должны помышлять, — обращался царь к войскам перед Полтавской битвой, — что сражаетесь за Петра, но за государство, врученное Петру».

В западноевропейском Возрождении, барокко и классицизме античность играла роль как бы «второй», собственно культурной, нормативно идеализированной действительности. Она существовала лишь в предании, в древних произведениях искусства, в языках и текстах, на которых, естественно, с рождения никто не говорил и которые надо было специально осваивать, существовала во всем том, что отличалось от непосредственно данной жизни, но как бы и сливалось с ней, ибо удовлетворяло заложенному в историческом и культурном бытии императиву самоусовершенствования и тяготения к идеалу. Теперь все это стало внедряться и в России в более остром, чем на Западе, противоречии с традициями и практикой исторического существования.

На примере Ивана III и царя Алексея Михайловича мы могли убедиться в существовании

определенной закономерности, которой должна была следовать в России верховная власть: интересы развития страны требовали приобщения ее к мировому — и непосредственно к западноевропейскому — производственному и культурному опыту, но наплыв инокультурных идей, ценностей и их носителей угрожал традициям и верованиям нации. Потому возникала опасность подрыва единства европейски ориентированной власти и живущего своей местной жизнью народа. Угроза эта требовала от правительства постоянно принимать меры к сохранению или восстановлению, если не их единства, то равновесия. Петр I полностью учитывал возникавшую опасность и старался ее нейтрализовать, тем самым закладывая основы синтеза, которому в дальнейшем предстояло выразить суть национальной культуры и самых высоких ее достижений. В эмблематике власти и в официальной государственной идеологии это выражалось прежде всего в напоминаниях о византийских традициях средневековой Руси, давно уже лишенных живого содержания, но призванных играть в глазах народа роль противовеса официальному западничеству и римским теням. Так, главный собор Петербурга, освященный во имя святых Петра и Павла, настолько очевидно ассоциировал новую столицу с городом святого Петра, т. е. с Римом, что для сохранения равновесия воздвигнуты были храмы во имя исконной, еще к Сергию восходящей святыни древней Руси — живоначальной Троицы: один в 1710 г. — небольшой, деревянный на берегу Невы, у Заячьего острова, другой позже, ближе к концу царствования, — большой, загородный, монастырский. Торжественное перенесение в Петербург в 1723 г. из Владимира мощей святого Александра Невского отвечало той же потребности. С ней же была связана незыблемая традиция коронации императоров не в официальной столице империи, а в первопрестольной Москве —

370

исторической столице святой Руси. Потребность в равновесии ощущалась не только «сверху», но и «снизу». Около середины XVIII в. в чиновно-гвардейском, по-западному каменном Петербурге появляется и пользуется все большей любовью горожан своя юродивая — блаженная Ксения. Весьма показательно также подчеркивание роли святого Андрея Первозванного (в частности, основание ордена его имени), легенда о котором связывала крещение Руси, а значит, и ее святость непосредственно с Христом и его учениками, минуя Рим и даже Византию.

Вхождение античных мотивов, переосмысленных на протяжении многовекового развития европейской культуры, но сохранявших явную связь со своим истоком, в противоречивый и единый синтез с местными русскими началами, привело на протяжении XVIII — начала XIX в. к формированию ростков позднейшей классической русской культуры — петербургско-императорского и декабристско-пушкинского периодов. Как обычно при взаимодействии культур, предпосылками намечавшегося синтеза явились «встречные течения» в самой культуре России.

«Встречное течение» в культуре России, втягивавшее античный опыт в построение собственно русских культурных форм, в XVIII — начале XIX в. представало наиболее отчетливо в области архитектуры. Порождено оно было развитием абсолютизма с его установкой на централизацию государственной жизни, на подчинение местных и индивидуальных интересов решению общегосударственных задач, а личных эмоций и страстей — долгу, единому порядку и логике. Эта установка соответствовала прогрессивному развитию страны и господствующим принципам художественной теории и практики. Стилем эпохи становится *антикизирующий классицизм*: императивам патриотического долга, возвышающегося над всем личным, и требованиям разумной ясности, гармонии и меры в ту эпоху больше всего соответствовал именно он. История его становления и постепенного возобладания показывает, насколько естественно переплетались в этом стиле изначально чуждое русской культуре антично-европейское образное начало и порожденный потребностями государственного развития страны и традициями ее культуры собственно русский колорит.

Наиболее наглядно этот процесс выступает в Москве. Из гражданских сооружений ранних лет правления Петра I показательнее других так называемая *Меншикова башня* (1704—1707), из культовых — церковь *Иоанна Воина* (1709—1713). В обоих случаях явственно ощущается проникновение в архитектурное мышление ордерных элементов, со стоявшими за ними классицистическими, антично-западными ассоциациями (полукруглые фронтоны, люкарны, пилястры в церкви Иоанна Воина; колонны и филанчатые пилястры, ордерные завершения, *акротерии* — в оформлении Меншиковой башни). При этом, однако, связь с националь-

371

ной традицией сохраняется в мотиве «восьмерика на четверике». Что же касается общего образного смысла обоих произведений, то в них преобладает барочная эстетика праздничности, пестроты, дробности и свободной фантазии при воплощении каждого из этих принципов.

Достаточно простого сопоставления этих сооружений с шедеврами московского классицизма конца XVIII и рубежа следующего столетия (Екатерининская больница на Петровском бульваре, институт Склифосовского, главное здание Кусковского комплекса, конный двор в Кузьминках и мн. др.), чтобы убедиться в нескольких очевидных вещах. Во-первых: барочная эстетика вытесняется эстетикой ясности, геометричности, гармонии и меры. Во-вторых: подобная эстетика отражает такие определившиеся к концу века общественные ценности, как государственность и гражданственность, централизация и регулярность. В-третьих: и заказчики, и зодчие явно отдают себе отчет в принадлежности возникающих сооружений к классическому канону, т. е. в их античной подоснове, возникшей как в результате прямого подражания грекоримским образцам, так и осмысления античного наследия западноевропейской архитектурой. В-четвертых наконец, нельзя было не видеть, как естественно, человекосоразмерно и художественно совершенно вошел такой канон в культуру страны и времени.

Другой сферой, в которой античный опыт органически вписывался в культуру России, была *риторика*. Она родилась в V—IV вв. до н.э. в Греции, а в I в. до н.э. — I в. н.э. распространилась и в Риме, став одним из самых значительных слагаемых культуры античного мира. По изначальному смыслу риторика представляла собой свод общих правил красноречия, дававших возможность организовать материал и речь оратора, придавая им четкость, стройность, убедительность. В данном своем виде и смысле риторика сыграла первостепенную роль в становлении литературного языка не только древних Греции и Рима, но также и стран Западной Европы, когда там встала задача, преодолев пестроту местных диалектов и неупорядоченность языковой практики, содействовать выработке национальных литературных языков. В XVIII столетии в России то же дело продолжил **М.В. Ломоносов** в своих сочинениях «Риторика» (1744 и 1748), *«Российская грамматика»* (1755) и *«О пользе книг церковных в Российской языке»* (1758). Основную свою задачу в указанной области — создание нового литературного языка вместо церковнославянского, во многом выполнявшего ранее ту же функцию, но мало соответствовавшего живой языковой практике, — Ломоносов решал с опорой на классические языки. Как говорилось в посвящении к «Российской грамматике», с опорой на «богатство и сильную в изображении краткость греческого и латинского». Значительная часть параграфов в 372

«Риторике» 1748 г. в соответствии с высказанным здесь принципом явно варьирует латинский материал.

Взгляды ученого в данной области, однако, неуклонно эволюционировали. Античный материал постепенно перестает восприниматься Ломоносовым как единый источник риторического опыта. Схема Ломоносова теперь сводится к следующему. Оба древних языка в классическую пору своего существования выработали языковые нормы и создали литературу, имеющие непреходящую ценность. В дальнейшем, однако, их судьбы разошлись. Латынь варваризировалась, растеклась по позднейшим романским языкам, и опираться на нее сейчас при реформировании русского литературного языка не следует. Развитие же древнегреческого языка, по Ломоносову, носило иной характер: отход от классики привел здесь не к варваризации, но к продолжению высокой языковой традиции в виде церковного красноречия. На греческом, «кроме древних Гомеров, Пиндаров, Демосфенов и других в Эллинском языке героев, витийствовали великие христианской церкви учителя и творцы, возвышая древнее красноречие высокими богословскими догматами и парением усердного пения к Богу»¹. Поэтому перевод священных книг на славянский, совершенный не с латинского, а с греческого, создал предпосылки для устройства на этой основе подлинного русского красноречия, ибо оно «к приятию греческих красот посредством славянского сродно». Поэзия Ломоносова и его речи и явились одним из первых опытов утверждения литературного канона русского языка на описанной выше основе. Введенное им установление культурно-исторического смысла для России греческого наследия в отличие от наследия древнего Рима и от латинской традиции в целом сказалось на восприятии античности в следующую эпоху — в начале XIX в. в творчестве декабристов и их современников.

-234

Пушкин и античность

Наследие греко-римской античности — одно из главных и постоянных слагаемых творчества Пушкина. Даже при первом беглом знакомстве с сочинениями поэта читатель не может не обратить внимание на то, что во множестве из них, начиная с юношеского сочинения *«К Лицинию»* и кончая поздним отрывком *«Цезарь путешествовал...»*, развиваются темы античной литературы и истории. Произведения и письма переполнены именами и образами исторических деятелей, героев и богов античного мира, вроде начальных строк оды «Кинжал» — «Лемносский бог тебя сковал для рук бессмертной Немезиды», или отзыва об Александре I как о «Тиберии», а о М.С. Воронцове как о «Сеяне» (в пись-

¹ Ломоносов М.В. Поли. собр. соч.: В 7 т. - М.; Л., 1953. - Т. 7. - С. 588.

373

ме П. А. Вяземскому от 24 — 25 июня 1824 г.). Большое количество стихов представляют собой переводы из древних поэтов или вариации на их темы («Пьяной горечью Фалерна...» из Катутла или «Кто из богов мне возвратил...» из Горация и многие другие).

Античные реминисценции в сочинениях Пушкина отличаются по крайней мере двумя примечательными особенностями. Первая состоит в том, что античный материал воспринимается чаще всего в сочетании с материалом культуры последующих веков, как субстрат и составная часть европейской культуры в целом, в частности также и без разделения ее на западную и русскую. Так, уже в юношеских стихах «Пусть будет Мевием в речах превознесен — // Явится Депрео, исчезнет Шапелен» Мевий — персонаж 3-й эклоги Вергилия, Депрео (он же — Буало) и Шапелен — французские литературные деятели и поэты конца XVII в. И так же в одном из самых зрелых произведений поэта — трагедии «Борис Годунов», 3 и 4 сцены которой во многом навеяны главами 11 — 13 «Анналов» Тацита.

Вторая особенность античных реминисценций у Пушкина состоит в том, что трактовка римского материала в его творчестве отлична от трактовки материала греческого, но отлична совсем по-иному, нежели было в кругу декабристов. Греческая античность представлена у Пушкина главным образом традиционным для русской и французской поэзии его эпохи набором мифологических имен; к реальной истории Греции, ее проблемам и непосредственному переживанию ее культуры такие реминисценции отношения не имеют. Напротив, все (или почти все) содержательные суждения об античной культуре и истории, разборы произведений античной литературы и вариации на их темы, объяснения событий русской истории, исходя из государственно-политического опыта античности, строятся на римском материале. Среди древних авторов наибольшее число цитат, ссылок, переложений или переводов приходится на долю трех римлян — Горация, Овидия и Тацита, как бы сопровождающих поэта на протяжении всей жизни.

Договоримся называть «античными» произведения Пушкина, которые содержат переводы или переложения текстов античных авторов либо вариации на их темы, которые посвящены событиям или ситуациям античной истории и культуры, которые, наконец, отличаются античным колоритом за счет необычной концентрации римских и греческих имен или реалий. Такого рода «античные произведения» образуют у Пушкина несколько отчетливо выраженных тематически-биографических циклов. Первый цикл охватывает 1814—1821 гг. (включая январь 1822 г.). Из 284 стихотворений, созданных за эти годы, античных — 33, или 12 %. Если не учитывать клишированных упоминаний о греческих мифологических персонажах, все они — римские. Тематическое движе-

374

ние в пределах цикла выглядит следующим образом. В 1814—1818 гг. античных стихотворений особенно много — каждое седьмое. Почти все они могут быть названы анакреонтически-горацианскими, т. е. воспевают вино и любовь, безмятежность сельского досуга, презрение к богатству, славе и власти, свободное от принуждения поэтическое творчество. Античность эта — условная, прочитанная сквозь рокайльную поэзию XVIII в., русскую и прежде всего французскую. В 1819—1820 гг. наступает пауза. Античных стихотворений в эти годы нет — за двумя или тремя знаменательными исключениями: надписями к портретам Дельвига и Чаадаева и эпиграммой на Аракчеева («В столице он капрал, в Чугуеве — Нерон...»), принадлежности которой Пушкину оспаривается. Эти короткие пьесы примечательны тем, что в них продолжается тональность, намеченная в таких стихах более раннего периода, как «К Лицинию», в римских строфах

-235

«Кинжала» или в оде «Вольность». Античность воспринимается здесь в своем героическом, тираноборческом аспекте; речь идет о борьбе с деспотизмом и о возмездии тиранам в духе якобинской и прежде всего декабристской революционной фразеологии. В пределах того же цикла в 1821 — январе 1822 г. определяется и еще одна небольшая тематическая группа — 4 текста, связанных с Овидием (II, 170, 187, 218, 235)¹, окруженных беглыми упоминаниями того же имени — «Овидиева тень» (II, 232), «Овидиева лира» (II, 670) и др. Настроение этих стихов двойственное: с одной стороны, Пушкин сравнивает свою ссылку в Бессарабию со ссылкой Овидия примерно в те же места и ищет утешения в подобии своей судьбы судьбе великого древнего поэта, с другой — подчеркивает свое отличие от Овидия, который молил сославшего его императора Августа о прощении, тогда как Пушкин никогда так не поступал: «Суровый славянин, я слез не проливал...».

На этом первый античный цикл завершается. Последующие 10—11 лет характеризуются отходом Пушкина от тем и образов античности. В течение ряда лет — 1825—1826, 1828—1829, 1831 — не создается ни одного античного стихотворения. Там, где они возникают, почти неизменно варьируются условные сюжеты и образы греческой мифологии. Впервые, правда, появляется пока еще единичный перевод из античного автора — стихотворение Катуллы «Пьяной горечью Фалерна чашу мне наполни, мальчик» (*Minister vetuli, puer, Falerni...*). В целом из 374 стихотворений, написанных в 1822—1832 г., с античностью связаны только 11, или менее 3 %.

¹ В соответствии с традицией, принятой в пушкиноведении, указания на стихотворения Пушкина даются в виде отсылок к академическому собранию сочинений поэта (1837—1959); первая, римская, цифра означает том, вторая, арабская, — номер стихотворения.

375

И тем не менее именно на эти годы приходится второй античный цикл в творчестве Пушкина. Он связан не с художественным наследием античности, а с ее государственно-политическим опытом и относится к 1824—1826 г. В центре этого краткого, но очень значительного цикла — римский историк Корнелий Тацит (58? — после 117 г.). А. О. Смирнова-Россет сохранила в своих воспоминаниях фразу Пушкина, относящуюся к этим годам: «В деревне я перечитывал Тацита и других римских историков». Цикл включает следующие тексты: «Замечания на "Анналы" Тацита», записку «О народном воспитании», письма — Вяземскому (24—25/ VI 1824 г.), Дельвигу (23/ VII 1825 г.) и Плетневу Пушкину (14/ IV 1826 г.).

В Михайловские годы в центр внимания Пушкина выдвигается проблема отношений между ценностями личной свободы и историей народа, историей государства, требующей от человека подчинения ее объективному ходу. Поиски ее решения и вызвали интерес поэта к истории раннеимператорского Рима и, в частности, к императору Тиберию (14—37 г.), который, на взгляд Пушкина, исходил из объективной исторической необходимости построения единого и упорядоченного Римского государства и во имя этой цели шел на уничтожение тех, кто мог препятствовать ее достижению. В традиции французского Просвещения XVIII в. и русского декабризма Тацит, описавший этот процесс, воспринимался как «бич тиранов», т. е. как разоблачитель Тиберия и защитник его противников из сенатски-республиканской оппозиции, представавших в этой системе взглядов борцами за свободу. Выступив против сведения истории к борьбе свободолюбия и тирании, Пушкин оказался здесь противником просветителей и декабристов. Тиберия он ставит в сочинениях Михайловских лет очень высоко и пишет о нем так: «Первое злодеяние его (замечает Тацит) было умерщвление Постума Агриппы, внука Августова. Если в самодержавном правлении убийство может быть извинено государственной необходимостью, то Тиберий прав». Все остальные положительные отзывы Пушкина о Тиберии связаны с этой же мыслью и продиктованы ею.

Чтение Тацита в Михайловском шло параллельно с работой над «Борисом Годуновым» и очевидным образом сказалось в трагедии: избрание Бориса на престол и поведение его при этом (сцены 1 — 4) явно навеяны главами 11 — 13 первой книги «Анналов» Тацита. Определенные моменты истории России, таким образом, вписывались в общий контекст европейской истории, а деятели той и другой могли руководствоваться сходными мотивами. Сравнительно с «Замечаниями» мотивы эти существенно меняются: преступления Тиберия у Тацита, как и Бориса Годунова у Пушкина, не могут быть оправданы заботой о благе государства и народа, ибо в конечном счете подлинное их благо с преступлением несовместимо.

376

Третий античный цикл в творчестве Пушкина занимает последние пять лет жизни поэта и отличается особой интенсивностью переживания античного наследия. Из 87 стихотворений, написанных в 1833—1836 гг., с античностью связаны 21, или около 25 %. К ним надо прибавить полностью или частично посвященные античным темам прозаические тексты — «Мы проводили вечер на даче...», «Цезарь путешествовал...», «Египетские ночи» и рецензию на «Фракийские элегии» В. Теплякова. Материал этот отличается некоторыми особенностями. Впервые столь значительную роль играют переводы из древних авторов — их десять из Горация, Ювенала, Анакреонта, из «Палатинской антологии». Большое место занимают вариации на антологические темы — краткие красивые пластические зарисовки вроде переложения из Ксенофана Колофонского «Чистый лоснится пол...», афоризмов застойной мудрости — «Бог веселый винограда...», «Юноша! Скромно пируй...», или надгробные надписи, подобные эпитафии «Славная флейта, Феон, здесь лежит...». Необычно высок удельный вес начатых и неоконченных произведений — 5 из 10 переводов, 3 из 4 прозаических вещей. Среди античных авторов преобладают поздние, а среди тем, особенно римских, — мотивы завершения античной цивилизации, катастрофы, старости и смерти. Кассий не мог скорбеть о смерти Брута, так как покончил с собой раньше него; он не был ранен ни вообще, ни тем более «очень больно», так как отпущенник убил его сразу; о слезах Кассия не упоминает, кажется, ни один источник. Действительно: «Не помню где, не помню как». Но с какой абсолютной внутренней точностью уловлено настроение, столь типичное для многих римлян в годы гражданской войны сороковых годов I в. до н. э., — их слезливость, слегка позерская, слегка истерическая чувствительность, которую они именно в эти годы стали называть *humanitas*, постоянная нервная взвинченность, легкость самоубийства! И еще один пример — стихотворение «Из Пиндемонта» («Не дорого ценю я громкие права...»). Углубленный его анализ¹ показывает, что важнейшие для поэта в последний год жизни мысли и переживания, носящие глубоко лирический, внутренний характер, практически неотделимы от образов и интонаций поэзии Горация, как бы пронизывающих поэтическое самосознание Пушкина. Надо ли напоминать, что таково же во многом положение в почти тогда же написанном стихотворении «Я памятник себе воздвиг...»?

Чем же объясняется концентрация античных мотивов в творчестве Пушкина последних лет жизни и их особый характер — повышенная, как бы прощальная интенсивность, ориентация на

¹ См.: *Кибальник С. А.* О стихотворении «Из Пиндемонта» // Пушкин и Гораций: Временник Пушкинской комиссии. — М., 1979. — С. 147—156.

377

перевод, т.е. на непосредственный контакт с художественной плотью эпохи, восприятие ее в кризисных, предсмертных или посмертных, проявлениях?

Первая треть XIX в. в целом характеризуется изживанием антично-ориентированного компонента европейской культуры и выходом на передний план более непосредственно жизненных сторон культурно-исторического процесса. В этой атмосфере наглядно сопоставлялись две системы критериев и ценностей. С античным наследием связывалось, как мы помним, представление о высокой гражданской норме (в виде прямой верности ей или в виде демонстративных и условных от нее отклонений), о классическом равновесии объективного и субъективного начал в жизни и искусстве, о совершенстве эстетической формы как выраженном единстве личного таланта художника и его общественной ответственности.

Мировоззрение, шедшее на смену, строилось на понимании ценности рядового человека, важности условий его повседневной трудовой жизни, народно-национальной субстанции его существования. Культура, выигрывая в гуманизме, теряла в историческом масштабе и чувстве своего общеевропейского единства; искусство, выигрывая в остроте и точности передачи личного переживания, теряло в гармонизирующей силе прекрасного.

Время Пушкина знаменует момент краткого неустойчивого, но классически совершенного равновесия этих двух начал. Не случайно именно оно составило содержание величайшего произведения Пушкина, открывающего заключительный период его творчества, — «Медного всадника». И именно оно представлено в культурном контексте позднего Пушкина: в России — Казаков и Росси, Венецианов и его школа, поэты пушкинской плеяды, и за пределами России — Гегель и Гёте, Канова и Торвальдсен. Дальнейшее историческое движение означало сдвиг от первой из этих парадигм ко второй, тем самым — нарушение их равновесия и, следовательно, исчезновение основы, на которой строились высшие духовные достижения эпохи, в их числе —

творчество Пушкина и сама его жизнь. Трагическое духовное напряжение, которым ознаменованы жизнь и творчество Пушкина в последние годы, проистекало из ощущения, с одной стороны, неразрывной связи поэта с античным канонем европейской культуры, с другой — из невозможности продолжать творить на этой основе.

После Пушкина

В исторической судьбе античного наследия как слагаемого национальной культуры первая треть XIX столетия знаменует особую, по сути дела заключительную, фазу. Преображенное в ходе 378 западноевропейского и русского культурного развития античное наследие предполагало верность человека-гражданина высокой гражданской и патриотической норме, открытость личной духовной жизни общественно-историческому содержанию, потребность в совершенстве эстетической формы, в которую должны облекаться любые способы человеческого самовыражения. Этот строй мировосприятия мог выражаться в непосредственно ему соответствовавших направлениях классического искусства, этики героизма и подвига, в сопоставлении жизненной реальности с высокой «античной» нормой или в формах, внешне ему противоположных, но внутренне с ним связанных, — условной легкой поэзии, бегства на лоно природы, безмятежной свободы, отвергающей суету, богатство, почести и т. д. В начале XIX в. весь этот тип духовности и художественного переживания действительности в целом начал приходить во все более острое противоречие с ходом истории, с жизненной реальностью, с создающим эту реальность типом человека и его картиной мира. На смену античному канону шел иной, новый тип культуры. В основе его лежало понимание ценности рядового человека, важности условий его повседневной трудовой жизни, народно-национальной субстанции его существования. Это означало усиление: в историческом самосознании понятий нации и народа; в искусстве — реализма; в понимании общества — особой роли труда и производства; в восприятии личности — экзистенциальной неповторимости каждого индивида.

Время Пушкина, т.е. условно первая треть XIX столетия, приходится на знаменательную эпоху, когда эти два культурных типа еще представляли в живом, творческом, напряженном сопоставлении, в противоречии и равновесии одновременно. Эпоха была отмечена особой атмосферой и особым, высочайшим уровнем развития литературы, искусства, культуры в целом, ибо на некоторый момент здесь возникло и задержалось живое равновесие равно необходимых сторон культуры — ее тяготения к объективности, общественности, внятности, разумной ясности и признанию неповторимой субъективности человека, неадекватности его эффектного и организованному риторическому слову, важности и привлекательности труда и быта такого человека, его маленького мирка.

Послепушкинскому поколению суждено было поставить точку — казалось, последнюю — в процессе изживания античного наследия как важнейшего слагаемого национальной культуры. Изживание, однако, происходило исподволь. Поколение, пришедшее на смену пушкинскому, так называемые люди сороковых годов, уже понимают несвоевременность античной тональности современной им культуры, но еще не могут с ней расстаться до конца. Отсюда несколько черт, которые характеризуют их отно-

379

шение к античному наследию. Таких черт можно назвать три: философское, эстетическое, публицистическое развенчание классицизма; своеобразную трактовку темы Юга вообще и Италии в частности; превращение античности и ее наследия из элемента общей культуры в предмет специального научного познания и академического исследования.

На протяжении жизни одного поколения греко-римская тональность культуры оказалась осознанной как омертвелая и исчерпанная. Процесс шел почти одновременно в Западной Европе и России. «Римская история в сущности уже не отвечает нашему времени», — сказал Гёте Эккерману в ноябре 1824 г. В это время Стендаль уже завершил статью «Расин и Шекспир», доказывавшую в сущности ту же мысль и воспринятую как своего рода манифест времени. В 1840 г. книга «Что такое собственность?» сделала знаменитым ее автора Пьера-Жозефа Прудона; одно из центральных ее положений гласило: «Наступает конец античной цивилизации; земля обновится под лучами нового солнца».

Подобное настроение господствует и в России. «Мы не греки и не римляне, и для нас другие сказки надобны», — пишет в марте 1825 г., цитируя давнее стихотворение Карамзина, писатель-декабрист Александр Бестужев-Марлинский. В седьмом «Философическом письме» (1829) Чаадаев страстно утверждает, что античные образы, столь долго господствовавшие в культуре и искусстве, должны быть решительно переоценены, ибо предстали теперь носителями «отвратительного величия, чудовищных доблестей и нечистой красоты». Славянофилов в этой связи упоминать излишне; их мировоззрение вообще, в принципе, исключало традиционный взгляд на античность как на идеал и норму, но характерно, что и западники в эти годы разделяли подобные настроения. Герцен пишет в 1830 г. о «страшной личности народа римского» и о его «распадавшейся веси, которой все достояние в воспоминании, в прошедшем». Важным элементом этого умонастроения было восприятие античного мира вообще и римского государства в частности как гонителей христиан и тем самым как воплощение жестокой бездуховной силы, неспособной не только смириться перед духовностью высшего порядка, принесенной в мир христианством, но хотя бы даже ощутить ее присутствие. Про это — стихотворение Каролины Павловой «Праздник Рима» (1855), «На развалинах цезарских палат» Фета (1856), про это же, скорее всего, неоконченная поэма Лермонтова «Это случилось в последние годы могучего Рима...» (1841?).

Восприятие архитектуры в эти годы менялось в том же направлении. В Петербурге еще полным ходом шло сооружение архитектурных объектов официального назначения, целиком выдержанных в классических антично-палладианских формах: арка Главного штаба (1829), здания Сената и Синода на Сенатской площади

380

(1829— 1834), Александровская колонна (1834) и др. Но в том же 1834 г. на прилавках книжных магазинов появились «Арабески» Н. В. Гоголя со статьей «Об архитектуре нынешнего времени». «Неужели все то, что встречается в природе, — писал автор, — должно быть непременно только колонна, купол и арка? <...> И эту архитектуру мы еще недавно тщеславились как совершенством вкуса». Многие современники, судя по опубликованным в те годы материалам, были вполне согласны с критикой Гоголя¹.

Положительная программа, которую Гоголь противопоставлял отмирающему классицизму, была фантастична и явно не опиралась на опыт строительства, которое представляло бы новую эстетику, новый стиль. Между тем такой стиль постепенно складывался и вскоре начал воплощаться в жизнь. В основе его лежало понятие «византизма». К реальным произведениям зодчества реально-исторической Византии стиль этого прямого отношения не имел. Задача его была другая: так изменить облик центральных районов обеих столиц и губернских городов России, чтобы, с одной стороны, они продолжали производить монументальное, официально и исторически величественное впечатление, а с другой — утратили антично-классицистический и в этом смысле интернациональный, общеевропейский характер, сменили его на характер национальный, основанный на ассоциациях с допетровской, московско-царской (а не петербургско-императорской) архитектурой. Установка эта воплотилась особенно полно в деятельности архитектора **К. А. Тона** и таких его сооружений, как *Большой Кремлевский дворец* или *Николаевский* (ныне *Ленинградский*) вокзал в Москве.

За двадцать—тридцать лет изменились вкусы, материально-пространственная среда, герои и персонажи литературы и искусства. Евгений Онегин любил «потолковать о Ювенале»; Макар Девушкин о Ювенале слыхом не слыхал. Герои декабристов страдали от тирании и на борьбу с ней призывали тень Брута; Акакий Акакиевич страдал от уличных воров и не мог призвать на помощь никого, кроме будочника. Петербург пленял Батюшкова, а позже, в 1833 г., Пушкина «в гранит одетую» Невой, «строгим, стройным видом» «дворцов и башен». Некрасов в 1859 г. подтвердит: «Театры и дворцы, Нева и корабли» и добавит: «Нет одного — души».

«Конец античной цивилизации» наступил. Миру оставалось только «обновиться под лучами нового солнца». Но именно с солнцем в России оказалось все не так просто...

Воскресает предо мною

Край иной — родимый край —

Словно прадедов виною

Для сынов погибший рай

Сновиденьем безобразным

Скрылся север роковой,

¹ См.: Лунина А.Л. Архитектура Петербурга середины XIX века. — Л., 1990.

381

Сводом легким и прекрасным	Свет живительный я пью
Светит небо надо мной.	И под чистыми лучами
Снова жадными очами	Край волшебный узнаю.

Это стихотворение **Ф.И.Тютчева** с высокой долей вероятности датируется 1848 г. — тем самым годом, в котором он усиленно работал над трактатом «Россия и Запад» и вскоре опубликовал в виде отдельных статей две важнейшие его главы — «Россия и революция» (1849) и «Папство и римский вопрос» (1850); тогда же им были написаны такие яркие политические стихотворения, как «Море и утес» и «Русская география». Все эти тексты объединены одной идеей: «Давно уже в Европе существуют только две действительные силы — революция и Россия»; «Теперь они противопоставлены одна другой, и, быть может, завтра они вступят в борьбу»; от исхода этой борьбы «зависит на многие века вся политическая и религиозная будущность человечества»; суть революции — «принцип зла»: «самовластие человеческого Я», которое «заменило собой Бога» и восходит к древнему Риму — «он и теперь, как был и всегда, корень Западного мира»; суть России и ее народа — христианство, «способность к самоотвержению и самопожертвованию» и потому Российская империя «всплывает святым ковчегом» над «громادным крушением западной цивилизации». В названных выше стихах варьируется та же мысль, ее Тютчев будет развивать и в последующие годы.

Как же сочетается она с настроением, содержанием одновременно написанного и отчасти приведенного выше стихотворения? Может ли стать, что «родимый» и «волшебный» край — это та самая римская Италия, которая представлялась политическому мыслителю Тютчеву корнем западного мира и истоком зла, а «роковое» и «безобразное» привидение — северный антипод этого «корня», чье религиозное и государственное бытие было для нашего автора воплощением абсолютных духовных ценностей? Вопрос представляется тем более острым и трудным, потому что отмеченное противоречие отнюдь не связано с одним-двумя изолированными текстами. Оно проходит через все творчество Тютчева и через всю эпоху. Цитированное выше стихотворение начинается словами: «Вновь твои я вижу очи, / И один твой южный взгляд / Киммерийской грустной ночи / Вмиг развеял сонный хлад». Выражение «Киммерийская ночь» отсылало к устойчивому образу латинской поэзии, где оно употреблялось для обозначения северного сумрака, варварства и безлюдья (Вергилий. Комар, 231 — 232; Овидий. Письма с Понта, IV, 10, 1 — 2). В характеристиках «Севера» у Тютчева, действительно, настойчиво повторяется слово «безлюдный»: «Месяц встал и из тумана осветил безлюдный край...»; «Не этот край безлюдный / Был для души моей родимым краем...»; «И жизнь твоя пройдет незримо / В краю безлюдном, безмянном...». Это чувство распространяется даже на местности

382

России, знакомые Тютчеву с детства: «Итак, опять увиделся я с вами, / Места немилые, хоть и родные...». «Ах, и не в эту землю я сложил / Все, чем я жил и чем я дорожил». Стремления его направлены в другую сторону: «Туда, туда на милый Юг».

«Юг» Тютчева географически конкретен — это, в сущности, всегда итальянское Средиземноморье. Он конкретен и исторически, ибо насыщен деталями, связывающими его с древним Римом, — от упоминания о такой типичной особенности римской архитектуры, как арка, до стихов, посвященных Цицерону. Он, наконец, связан с основной тональностью поэзии молодого и зрелого Тютчева, где такую значительную роль играют темы страсти, жара, грозы, энергии; в атмосфере Юга они выступают особенно естественно и ярко: «И в радужных лучах и в самом небе Рима / Все та ж высокая, безоблачная твердь»; «Теперь на солнце пламенеет / Роскошный Генуи залив»; «О этот юг, о эта Ницца!.. / О как их блеск меня тревожит!» Вспомним и строки: «Снова жадными очами свет живительный я пью» и многие другие.

Рядом со складывающимся *философски-политическим мировоззрением*, ориентированным на такую исключительность России, которая вела к отрицанию западноевропейской исторической традиции и ее истока — античности, продолжает жить *культурное и художественное мироощущение* общеевропейского единства. В его рамках восприятие античности как ценности сохраняется, но теперь уже не в виде универсальной базы культуры, а в виде эмоционально переживаемой противоположности николаевскому режиму в России. Образ античного Рима как

бы погружается в образ вечной Италии, становясь неотделимым от представления о Юге, зное, страсти, резко очерченной индивидуальности и энергии. Все это в значительной мере вызвано мечтой об иной реальности, свободной от крепостничества, солдатчины и муштры, от ассоциируемых с ними «северных» черт — бесконечных безлюдных просторов, контролируемой неподвижности жизненных устоев, казенной регламентации, уравнивающей всех и вся, — от форменных мундиров до казенной типовой архитектуры.

Аполлон Майков (1821 — 1897), прекрасный и ныне незаслуженно редко вспоминаемый поэт, был убежденным славянофилом. «Русские чувства из "Москвитянина", — писал он, — они же и мои истинные». Двухлетнее пребывание в Италии в 1842—1843 гг. ни в чем их не поколебало. Ни в чем, кроме все того же пункта — восприятия итальянско-римского Юга как животворного контраста неподвижно мертвенному николаевско-российскому Северу. Яркий пример — поэма «**Две судьбы**» (1845), к стати говоря, восторженно встреченная властителями дум той эпохи — Герценом, Белинским, Чернышевским. В центре сюжета сопоставление итальянского персонажа, исполненного злобных, подчас преступных, но всегда ярких и сильных страстей, и героя российского,

383

честного и благородного, рефлектирующего и бездействующего. Контраст их вписан в характерный контраст пейзажей: «О, что за вид с Фраскатских гор! // Там деревья лозой обвиты гибкой, / Там в миртовых аллеях пышных вилл / Статуи, бюсты, мраморные группы». А с другой стороны: «Кругом леса, саратовские степи, / Нужда да грусть, да думушка, да цепи».

Ситуация повторяется у **Некрасова**. Он написал поэму «**Русские женщины**», и за каждым словом этого названия восторженный панегирик — и женщинам, поставившим верность супружескому и гражданскому долгу выше жизненных удобств, привычного положения в высшем свете, и России, из любви к которой и ради которой пошли на каторгу их мужья. Важный элемент сюжета — все тот же контраст Севера и Юга, насыщенный тем же смыслом и выдержанный в тех же тонах.

Речь идет о свадебном путешествии Екатерины Трубецкой.

И вот уехала она

С избранником своим.

Пред нею чудная страна

Пред нею вечный Рим...

Ах! Чем бы жизнь нам помянуть,

Не будь у нас тех дней,

Когда, урвавшись как-нибудь

Из родины своей

И скучный север миновав,

Примчимся мы на юг.

До нас нужды, над нами прав

Ни у кого. Сам-друг

Всегда лишь с тем, кто дорог нам,

Живем мы, как хотим;

Сегодня смотрим древний храм,

А завтра посетим

Дворец, развалины, музей

<...>

Зато, как странно поражен

Ты в первый миг, потом,

Когда, покинув Ватикан,

Вернешься в мир живой,

Где ржет осел, шумит фонтан,

Поет мастеровой...

Исчезли радужные сны,

Пред нею ряд картин

Забьтой Богом стороны;

Суровый господин

И жалкий труженик-мужик

С понурой головой

<...>

Мороз сильней, пустынной путь,

384

Чем дале на восток

На триста верст какой-нибудь

Убогий городок.

Зато как радостно глядишь

На темный ряд домов!
Но где же люди? Всюду тишь
Не слышно даже псов
Под кровлю всех загнал мороз,
Чаек со скуки пьют.
Прошел солдат, проехал воз,
Куранты где-то бьют.
Замерзли окна... огонек
В одном чуть-чуть блеснул...
Собор... на выезде острог...
Ямщик кнутом махнул
<...>

Во всех приведенных примерах — а число их могло бы быть умножено — подобное переживание северной темы в ее контрасте с темой южной выступало, как можно убедиться, в виде особой формы патриотизма, в виде упований на лучшее, свободное, исторически динамичное будущее России. «Над этой темною толпой // Непробужденного народа, — напишет Тютчев несколькими годами позже, — Взойдешь ли ты когда, свобода, / Блеснет ли луч твой золотой?..» Из приведенных примеров явствует также, что описанное настроение было характерно не для той или иной теоретической позиции или направления взглядов, а для определенного поколения сформировавшейся русской интеллигенции в целом — людей демократического склада вроде Некрасова, людей славянофильской ориентации вроде того же Тютчева. Можно было бы добавить Чаадаева, Погодина, Буслаева. В своем стремлении «туда, туда, на милый Юг» у всех у них этот строй чувств и представлений оказывался неотделимым от античных образов, постоянно живших в пейзажах, городах, архитектуре Италии, от персонажей римской истории, их населявших, от римского предания. То уже не был определенный регистр культуры, часть культурной системы в целом, но он придавал своеобразный антично-римский, классический акцент их патриотической вере в родную страну.

Культура, которая перестает быть целостным мироощущением и субъективным переживанием, начинает восприниматься как объективная, уже отодвинутая в историческое прошлое характеристика общественного процесса, а следовательно, как проблема — научно познаваемая и требующая анализа.

В 1848 г. произошло некое символическое событие: в Поречье — имение министра народного просвещения, сановника и преуспевающего царедворца С.С.Уварова — приехал по его приглаше-

385

нию с дружеским визитом известный своими либеральными воззрениями, друг Герцена и Огарева, неблагонадежный и опальный профессор Московского университета Т. Н. Грановский. Политика министра в течение 16 лет состояла в поощрении классического образования, основанного на изучении древних языков и античной истории. Лекции и статьи профессора, хотя и медиевиста по своей прямой научной специальности, тоже нередко обращались к событиям и людям античного мира, сохранявшим в его глазах, по словам Герцена, значение «эстетической школы нравственности». Ныне на взгляд царя и официального общественного мнения все это становилось ненужным и опасным. В истории Греции и Рима слишком много места занимали республики, герои их слишком часто выступали как борцы с тираническими режимами личной власти. На фоне событий 1848 г. в Европе рассказы об этом воспринимались как явная крамола и должны были быть прекращены. Была и другая причина, более объективная и глубокая. Дело шло к Крымской войне, и внимательное изучение складывавшейся военно-экономической ситуации недвусмысленно указывало на опасное отставание России в техническом и экономическом отношении. Причина была усмотрена в системе народного образования, которая, по мнению двора, была увлечена классическими языками и древней историей и не способствовала подготовке специалистов в естественно-научной и инженерной сферах. Соответствовавшая реформа была проведена уже после отставки Уварова (1849) в 1851 г. — из 74 классических гимназий в России осталось 10. Как бы к ней ни относились, необходимость общего поворота в сторону реального образования и в Европе, и в России определялась совершенно явно.

В этих условиях встреча в Поречье действительно становилась, глубоко символичной. Она происходила, скорее всего, в центральном зале пореченского дворца, где в каждом углу стояли высокие канделябры помпейского образца, на фоне каждой из четырех стен располагались

неоклассические мраморные группы работы Кановы, а в центре — овальный, из тяжелого каменного монолита с вынутой серединой, как доказывал сам хозяин, — древнеримский саркофаг; на его боковых поверхностях видны были рельефные изображения Диониса, Ариадны, Пана и Геракла. Описание и изображения этого зала можно найти в обстоятельной и ученой книге Т. П. Каждан¹.

Что же было делать двум героям уходящей эпохи? Отказаться от всего этого веками складывавшегося грандиозного пласта культуры? Невозможно: это было бы изменой собственной молодости, своему миру, миру обоих поколений. Продолжать видеть культуру и будущее все в том же классическом регистре? Еще менее

¹ Каждан Т.П. *Художественный мир русской усадьбы.* — М., 1997. — С. 99.

386

возможно: это значило бы отказаться понимать окружающую жизнь и текущую историю в их реальности.

Выход был найден в том, чтобы начать периодическое издание. Оно должно было еще говорить о культурной роли античности, печатать материалы, связанные с этой темой, и быть уже вполне современным изданием, освещающим исторические проблемы античного мира в научных статьях, основанных на анализе эпиграфического, археологического, нумизматического материала. Символическим было название издания — «Пропилеи», т.е. врата, многоколонный входной портик, вход в античный город; но ведь через врата не только входили, а и выходили... Столь же символична была и его судьба: издание началось в 1851 г., первые три тома были встречены шумным успехом и переизданы. Далее успех иссяк, переизданий не потребовалось, и в 1856 г. вышел последний, пятый, том со статьей Грановского, опубликованной посмертно.

Среди статей Грановского последних лет жизни для нашей темы наиболее важна написанная в 1855 г. и фактически явившаяся его научным завещанием работа «Ослабление классического преподавания в гимназиях и неизбежные последствия этой системы»¹. Позволим себе несколько пространных выписок — они существенны.

Из всех отделов древней истории одна только греко-римская представляет нечто оконченное и в себе замкнутое. В ней одной находим мы полное развитие народной жизни — от младенчества до дряхлости и конечного разложения. Можно сказать, что каждое значительное явление этого длинного жизненного процесса совершилось под солнцем истории, пред глазами остального человечества. Вот почему судьбы Греции и Рима всегда были и останутся надолго любимым предметом думы и изучения великих историков и мыслящих умов, ищущих в истории таких же законов, каким подчинена природа.

Отметим эту первую, во многом решающую мысль: история вообще, история античности в частности должны быть поняты не как часть культуры (хотя они ею и остаются), а осмыслены и изучены в иной парадигме познания — на основе объективных законов, таких же, «каким подчинена природа», т.е. строгих и от человека, от данного состояния человечества не зависимых. Такое познание становится возможным и научно плодотворным — и в этом вторая важная мысль статьи Грановского — потому, что античность не имеет больше прямого отношения к современности, ее наследие исчерпано, она важна лишь тем, что полностью завершена и поэтому особенно удобна для познания общих, строгих и как бы естественно-научных законов исторического развития.

¹ Грановский Т.Н. *Ослабление классического преподавания в гимназиях и неизбежные последствия этой системы* // История европейской цивилизации в русской науке: Античное наследие: Сб. статей ИНИОН. — М., 1991.

387

Грецию и Рим можно теперь сравнить с превосходно сохранившимся трупом, над которым анатом-историк не только изучает строение народных организмов, но из которого он извлекает притом законы, приложимые и к мимо бегущей, неуловимой для, него жизни.

Статья написана в атмосфере тех событий, которые за одно десятилетие изменили не только облик России, но и ее культурные ориентиры: Крымская война, смерть Николая I, отмена крепостного права, александровские реформы, рождение «шестидесятничества» умонастроения и косвенно связанный с ним рост значения университетского образования, ампи́р уступает место национально-византийскому стилю, стремительно изменяющему облик городов и улиц. Переживание античного наследия перестает быть языком культуры. «Русская античность» кончилась. В качестве особых отзвуков она еще не раз прозвучит в истории русской культуры, но все же не более, чем в этом качестве. Они выходят за пределы нашей темы и образуют лишь ее эпилог.

Контрольные вопросы и задания

1. Прокомментируйте выражение: «на протяжении почти двух тысячелетий античное наследие составляло... инвентарь европейской культуры». Что понимается в данном случае под словом «инвентарь»?
2. По каким причинам во второй четверти XIX в. античное наследие перестает играть в рамках европейской цивилизации культуuroобразующую роль?
3. Каковы механизмы культурного наследования, и как они проявляются при освоении Россией ценностей античной цивилизации?
4. Какие периоды освоения культурного наследия античности прошла в своем развитии Россия, и чем они характеризовались?
5. Почему доктрина исихазма рассматривается как преломление духа античности?
6. Что понимается Г. Флоровским под «кризисом византийской культуры в русском духе»? Каким образом данное явление повлияло на становление русской культуры в период Московского государства?
7. Как можно объяснить противоположность в пределах русской культуры греческой и римской линий в освоении античного наследия?
8. Проанализируйте роль грекофильства в переосмыслении античного наследия в русском обществе XVII в.
9. В чем состоит проблема антично-русского синтеза в петровскую эпоху?
10. Какое значение для переосмысления наследия античного мира сыграло творчество А. С. Пушкина?

Литература

- Аверинцев С. С.* Христианский аристотелизм как внутренняя форма западной традиции и проблема современной России // Риторика и истоки европейской литературной традиции. — М., 1996. 388
- Античное наследие в культуре России / Кнабе Г. С., Межуев Б. В., Носов А. А. и др. / Под общ. ред. Г. С. Кнабе. — М., 1995.
- Графский В. Г.* Представление о власти и законе в Средневековой Руси: римско-византийские влияния // Римско-константинопольское наследие на Руси: идея власти и политическая практика. — М., 1995.
- Гришакова М. Ф.* Древняя Греция как утопия // Лотмановский сборник. - М., 1995.-Вып. 1.
- Живов В.М., Успенский Б. А.* Метаморфозы античного язычества в истории русской культуры XVII — XVIII веков // Из истории русской культуры. - М., 1996.-Т. 4.
- Лосев А. Ф.* Очерки античного символизма и мифологии. — М., 1993. — Гл. VI: Социальная природа платонизма.
- Мильков В. В., Милькова С. В.* Идеи древнегреческой философии в творчестве древнерусских мыслителей // Древняя Русь: пересечение традиций. — М., 1997.
- Михайлов А. В.* Античность как идеал и культурная реальность XVIII— XIX веков // А. В. Михайлов. Языки культуры: Учеб. пособие по культурологии. — М., 1997.
- Радциг С. И.* Античное влияние в древнерусской культуре // Вопросы классической филологии. — М., 1971. — Вып. 3 — 4.
- Сахаров А. Н.* Политическое наследие Рима в идеологии Древней Руси // История СССР. — 1990. — № 3.
- Синицына Н. В.* Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV—XVI вв.). — М., 1998.
- Творогов О. В.* Античные мифы в древнерусской литературе XI—XVI вв. // Труды отдела древнерусской литературы. — Т. 33. — Л., 1979.

ГЛАВА 2. КУЛЬТУРА ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ

Культура любой страны, повторяя определенные типологические закономерности развития, обладает и ярко выраженной спецификой, что делает ее неповторимой и узнаваемой среди множества других цивилизаций.

Самобытность русской культуры такова, что до сих пор ведутся дискуссии о ее сущностных чертах и сокровенных смыслах. Попытки осмысления места и роли России в общемировой истории предпринимались уже в конце XVI — XVII вв., когда сформировалась насущная потребность не только в национально-государственной консолидации, но и в выражении национального самосознания. Целенаправленные поиски основ национально-культурной идентичности достигли особой остроты в XIX — начале XX в., когда в окончательном виде сложились основные подходы к характеристике русской культуры: *западнический*, акцентировавший европейские корни русской цивилизации и строившийся на позициях европоцентризма; *славя-*

389

нофильский, искавший объяснение специфики русской культурной истории в своеобразии «почвы» и логически эволюционировавший к панславизму; евразийский, пытавшийся на позициях цивилизованного синтеза Запада и Востока найти сущностные характеристики русского культурного организма, возрождая миф скифства и панмонголизм.

Одни и те же факты русской истории в рамках данных подходов рассматривались под разным углом зрения, рождая проблему интерпретативного обоснования самобытности русской цивилизации, актуальную и сегодня. Прошлое и традиции России, ее ценности и историко-социальные доминанты всегда были предметом не столько объективно-беспристрастного анализа, основывающегося на безусловном принятии всего свершившегося в историко-культурном генезисе России, сколько попытками *аксиологической экстраполяции* заранее отобранных культурно-идеологических установок и стереотипов. Вот почему до сих пор для России справедлива ситуация, когда ее «прошлое непредсказуемо». Такому положению дел способствовали не только особенности социально-политической ситуации, но и объективные причины: скудность археологических находок, трудности в их однозначной интерпретации, связанные с невозможностью достоверно однозначного реконструирования языческого миропонимания древних славян, отсутствие ранних письменных источников, поздняя фиксация (конец XVII в.) фольклорных памятников и сравнительно недавно (XIX в.) обращение к их собирательству и научному изучению, позднее складывание летописной традиции, недостаточная сохранность памятников материальной культуры, связанная с суровой историей России, отягощенной нашествиями, раздорами, постоянными потерями и утратами.

Но как бы ни различались точки зрения на особенности русской культуры и причины, их породившие, обоснование этих позиций, как правило, ищут в совокупности определенных факторов, определивших самобытность культурного пути России. К таким факторам относят:

- специфику *геополитической доминанты*¹, связанную с обширностью повторно колонизируемых славянами земель, недостаточной плодородностью последних, трудностями их возделывания;
- многообразии этнического материала (субстрата): территорию, на которой впоследствии образовалось русское государство, населяло более 150 племен;

¹ *Геополитическая доминанта* — наиболее важные с точки зрения развития данного общества и культуры географические и обусловленные ими политические факторы.

390

- веротерпимость при наличии большого количества верований и ярко выраженная религиозно-государственная доминанта, которая была связана с особенностями механизмов национально-государственной и культурной консолидации;
- характер власти, способы и последствия закрепощения свободных ратаев;
- заимствования, культурные влияния в истории России.

Изучение этих факторов в последнее время связано с разработкой модели русской культуры, в которой подчеркивается *дихотомичный* (двойственный) *характер* последней, что проявляется не только в постоянном присутствии в отечественной истории «проклятых русских вопросов», но и в периодичности их возникновения перед обществом на разных этапах развития страны. В отличие от Западной Европы упомянутые факторы обрели в истории России характер констант,

определяющих лицо ее культуры. Особое значение данные факторы, естественно, имели на первых этапах культурно-исторического бытования России (X—XVII вв.), которые в этой главе нас и будут интересовать. В истории российской цивилизации допетровской эпохи выделяется несколько периодов, определяемых по уровню развития государственно-религиозных институтов, особенностям исторического процесса, доминантным ценностям: домонгольская Русь (IX—XII вв.), русская культура времен ордынского нашествия (XIII—XIV вв.), постордынский период (XV—XVII вв.). Наиболее значимыми, поворотными этапами в культурном развитии России, когда происходила смена культурных доминант, стали X, XII—XIII, XVI—XVII вв. Прежде чем охарактеризовать культурное развитие России в данное время, остановимся более подробно на выделенных ранее культурнозначимых факторах.

Любая культура начинает свое становление в определенных природно-демографических условиях, которые непосредственно и опосредованно будут в дальнейшем влиять на развитие ее самобытности и специфичность.

Русская культура начала свое становление в границах Восточно-Европейской (Великой Русской) равнины, которая отличается не только огромными открытыми пространствами, практически полным отсутствием гор, что делает ее разомкнутой вовне, большим количеством рек, компенсирующих ограниченный выход к морям и океанам, природными богатствами, но и ярко выраженной зональностью, наличием разнообразных природных «регионов» — от тундры на севере, лесной и лесостепной полосы в центрально-черноземном районе до степной и лесостепной зоны на юге. Разнообразие природных условий и связанное с этим формирование региональных особенностей хозяйственной деятельности довольно рано обусловили появление трех возможных центров культурно-хозяйственной жизни: северного, южного, «центрально-

391

ного» со «столицами» в Новгороде, Киеве, Ростове Великом. Наличие этих центров — показатель не только разнообразия возможных путей культурно-исторического развития, но и объективного полицентризма, изначальной вариативности, пластичности русской культуры. Данные районы не только аккумулировали в себе различный природно-демографический субстрат, но и были сориентированы на различные регионально-культурные влияния; Киев в основном на греко-византийский мир, Новгород — на североевропейский, Ростов — на европейскую культуру и мир кочевых цивилизаций.

В связи с динамичной жизнью Руси центр культурно-исторического развития периодически перемещался из одного района в другой, давая возможность не только сохранить традиции и достижения, но и обогатить культурную жизнь за счет новых влияний и новых культурно-исторических воздействий. *Полицентризм*¹, как существенный фактор русской культуры, имел место и позже: в период собирания земель, когда эту роль до поры до времени с одинаковым успехом оспаривали Москва и Тверь, или в период становления империи, когда значение Москвы постепенно было потеснено северной столицей Петра.

К концу периода формирования единого культурного целого (организма) (XIII в.) Россия занимала территории и в Европе и в Азии, создав своеобразный *евразийский универсум*², во многом определявший особенности ее культуры.

Разнообразие природных зон дало возможность интенсивно развивать промыслы, что способствовало не только активизации населения, но и быстрому формированию торговых связей, включению Руси в давно сложившиеся в данном регионе политико-экономические отношения, толчок которым, по словам Н. М. Карамзина, дали греки. Включение славян в военные, политические, торговые союзы привело уже в VIII в. к формированию первых русских торговых городов: Киева, Смоленска, Любича, Чернигова, Пскова, Новгорода, Полоцка, Ростова. Сеть городов, особенностью которых была их свободная планировка, своеобразная «вытянутость» вдоль русла рек, дала повод скандинавам называть Русь «страной городов» — *Гардарикой*³. Русские города имели еще ряд характерных черт: торгово-экономическая детерминанта в их возникновении предшествовала политико-военной. Как правило, го-

¹ *Полицентризм* — 1) теория, согласно которой становление культуры (общества) происходило одновременно в нескольких районах земного шара; 2) наличие нескольких источников развития и становления социума, культуры или цивилизации.

² *Евразийский универсум* — сложное, противоречивое единство исторических, культурных, социальных, этнических взаимоотношений на территории Евразии.

³ *Гардарика*— древнее название Руси: «страна городов».

392

род оформлялся как оборонно-военный центр много позже времени своего непосредственного возникновения. Приобретая же указанный статус, города на Руси выступали не как центры одного племени, а как ядро племенных объединений, естественный центр, вокруг которого группировались несколько племен с частью своих территорий. Часто город объединял несколько территориальных племенных анклавов или находился внутри племенных территорий, сохраняя значимость для нескольких племен и имея определенную хозяйственно-культурную автономию. Город, таким образом, выступал фактором объединения племенных организаций и культур, их синтеза, что отразилось на формировании волостного территориального деления, характерного для Руси, которое по своим границам не совпадало с границами обитания конкретных родов и племен, чаще всего перекрывая их. Еще одним фактором, выполняющим интегративную роль, были *реки*. Многочисленные, глубокие и спокойные русские реки выполняли роль дорог, вокруг которых складывались устойчивые хозяйственно-экономические связи и благодаря которым Русь обрела контакты с остальным миром. Наиболее значимыми интегративными осями были знаменитый путь «из варяг в греки» и волжский торговый путь в болгарское царство и хазарский каганат. Ярко выраженная зональность и разнообразие природных условий дополнялись четкой ритмичностью климатических периодов, что задавало своеобразную окраску всему циклу русской жизни: короткое лето быстро сменялось затяжной осенью и суровой зимой. Если в Западной Европе сельскохозяйственные работы производятся с февраля по ноябрь (с двухмесячным мертвым сезоном), то в России для подобной деятельности пригодны всего 130 дней, из которых 30 суток — сенокос и 100 — земледелие. Низкие урожаи при больших затратах труда, хроническое бездорожье, естественная изолированность поселений при наличии большого количества неосвоенных территорий приводили в условиях критического земледелия к формированию экстенсивного землепользования, к постоянно протекающим процессам колонизации, выступавшим гарантом «элементарного выживания». В отличие от западноевропейской колонизации, связанной с явлениями жесткой аккультурации покоряемых народов, русская колонизация осуществлялась ненасильственными методами. «В итоге складывался тип ненасильственного, весьма прочного симбиоза в варианте взаимозаинтересованного *мутуализма...*»¹, построенного на основе «перенесения и перенимания образа жизни». Это способствовало формированию терпимого, толерантного отношения к чужим религиям и культурам,

¹ Россия: Опыт национально-государственной идеологии. — М., 1994. — С. 88. *Мутуализм* — одна из форм симбиоза, при которой каждый из взаимодействующих организмов приносит какую-либо пользу другому.

393

обычаям и традициям, что диктовало выработку повышенной пластичности, мобильности культурно-адаптационных механизмов русской цивилизации, отражалось не только на складывании определенных черт русского характера, но и на специфике стереотипов народного поведения.

Терпимость, культурно-адаптационная пластичность сказывались и на истории становления русской культуры. Восточно-Европейская равнина была местом постоянного переселения народов, когда многочисленные племена, выброшенные на ее пространства разнообразными историко-культурными катаклизмами, образовывали недолговечные союзы и объединения, сменявшие друг друга и оставлявшие после себя не только отрицательную, но и культурнозначимую память. В III в. образовался готский союз племен, в IV — карпатский межплеменной союз, в это же время в северном Причерноморье доминировали в течение приблизительно ста лет гунны, с VI в. резко усилилась активность тюркских племен, прежде всего аваров, VIII — IX вв. прошли под знаком власти хазар, подчинивших славянские племена. Через хазар осуществлялась связь с Византией, Востоком, арабским миром. На смену хазарам в IX—XI вв. пришли печенеги, затем огузы и, наконец, в XI—XIII вв. половцы, создавшие свое знаменитое государство Дешт-и-Кипчак.

Особым фактором русской культуры была, безусловно, *степь*, которая стала архетипом всего враждебного, темного, разрушительного, символом великого противостояния Руси кочевым цивилизациям Востока. Через степь в русскую культуру вошел тюркский (туранский) элемент, сформировалась объективная возможность цивилизационного и культурного синтеза Запада и

-247

Востока, о котором грезил русские мыслители конца XIX — начала XX в. Степь привнесла в русскую культуру и проблему «внутреннего Востока», объективация которой порождает не только отрицательные черты отечественного государственно-политического сознания, но и необходимость учитывания деспотических черт властных традиций.

Разнообразие этнического материала и богатство культурных влияний рождало сложные процессы взаимодействия и взаимодетерминации различных культурных элементов, что сообщало русской культуре своеобразный «пограничный» («внеграницный»). — *Н. Бердяев*) характер, который будет осмысливаться в XIX—XX вв. в категориях «соборности», «вселенскости», «всечеловечности».

Уже к VIII в. родоплеменные союзы на территории Руси уступают место территориально-политическим объединениям восточных славян, в основе которых лежала общность языка, веры, исторического опыта, культурного стиля жизни. Начиналась повторная колонизация Восточно-Европейской равнины славянскими племенами с юго-запада на север и восток, завершившаяся лишь к XVIII в.,

394

когда славяне заселили Причерноморье и Приазовье¹. Именно в Приазовье (частично и в Поднепровье) в первых веках до н. э. жили предки славян — *анты*, племенное название которых — *«русь»*, или *«рось»*, — по одной из версий дало наименование всей земле восточных славян. По версии немецкой исторической школы, название Руси произошло от древнескандинавского слова *«руотси»*, которое обозначало мореплавателей-воинов. Вместе с тем сравнительно-лингвистический анализ до сих пор не дает однозначной версии происхождения названия нашей страны. Первоначально (IX—XI вв.) «Русьской землей» называлось среднее Поднепровье, затем данное название с земель киевских полян перешло на земли иных восточных славян (XII—XIII вв.). В результате повторной колонизации к IX—X вв. на Восточно-Европейской равнине расселились многочисленные племена восточных славян: тиверцы, уличи, дулебы, бужане, волыняне, поляне, древляне, дреговичи, радимичи, северяне, вятичи, кривичи и т.д., которые активно взаимодействовали с угро-финскими, тюркскими и иными племенами. Разнообразие этнического субстрата было тесно связано с существованием различных верований, разнообразных протогосударственных и государственных форм. При быстром формировании хозяйственно-экономических, торговых и военно-политических связей и структур данные факторы требовали унификации и универсализации, которые могли быть осуществлены на основе государственной централизации и религиозно-идеологической консолидации. Именно *государственно-религиозная доминанта* как потенциально объединяющий фактор становится определяющей для всей культуры Руси. В условиях политико-этнического многообразия и процессов перманентной колонизации к жизни были вызваны не только своеобразные формы организации хозяйства (*семейно-соседская община — вервь*²), но и феномен определенного антиэтатизма, анархизма русского народа, что при недостаточно развитых инфраструктуре и коммуникационных связях рождало проблему «центр — периферия», которая могла быть аффективно разрешена только при «сильных государственных структурах. В этих условиях государственный фактор, который начал оформляться благодаря участию норманнов, становится культурозначимым феноменом. Легенда о призыве варягов излагается в «Повести временных лет». Призыв Рюрика Гостомыслом для управления славянами преследовал, по-видимому, цели нормализации власти и упорядочивания отношений в социуме в условиях этнического разнообразия и постоянных межплеменных стычек. В этом случае надэтнический фактор, внепле-

¹ См об этом подробнее: *Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991.*

² *Семейно-соседская община (вервь) - самоуправляющаяся организация жителей какой-либо территории.*

395

менной лидер выступал наиболее нейтральным интегрирующим началом. Позже, со сменой государственно-культурных доминант, призыв Рюрика на княжение начинает осмысливаться с иной точки зрения: в XV—XVI вв. вырабатывается обоснование генеалогии правящей династии, что отражается прежде всего в «Сказании о Великих князьях Владимирских», автор которого — тверской инок Савва (Сатана) — выводил происхождение Рюрика, а следовательно, всех русских князей и царей от римского цезаря Августа. С этого времени подчеркивалась не роль варягов в образовании русского государства и генезисе русской культуры, а священная древность правящей династии, само право на монархическую власть.

Особое значение это получило в период царствования Ивана IV Грозного, который считал себя потомком Августа, легендарного римского героя Пруса, но отнюдь не русским человеком¹.

Позже вопрос об основаниях русской культуры, ее «извечности», решался уже не только с акцентом на историко-культурной легитимизации царской власти, но и с укоренением в истории самого русского народа, что потребовало трактовки его как народа «библейского», т. е. упомянутого в священном Писании и священном Предании. С XVII в. предком славян официально стали считать Ноя, правнук которого, Скиф, дал жизнь двум сыновьям — Словену и Русу, от них повели свое происхождение западно-восточные славянские народы. В этот же период рождается каноническая легенда о том, что славянские князья, участвуя в походах Александра Македонского, получили от него в благодарность золотую грамоту на владение Русью, а обращение Гостомысла было осуществлено не к частному лицу — бродяге-викингу, а к потомку Августа, и в этом не может быть никакого срама.

В петровскую эпоху вопрос о том, кем и как было создано русское государство, приобрел принципиально важное значение. В 1724 г. в результате начала деятельности Академии наук в Россию были приглашены для систематизации исторических источников немецкие ученые Миллер и Байер, целью которых стало доказательство призвания варягов не как легендарного, а как исторического факта. В результате была сформулирована так называемая «норманнская теория»², рассматривающая особенности русской культуры и государственности с точки зрения пангерманизма и доказывающая, что славяне принципиально не могут сами организовать собственную государственно-культурную жизнь, для них как гармонизирующий фактор постоянно должны выступать «внеш-

¹ См.: Кобрин В. Иван Грозный. — М., 1989.

² *Норманнская теория* — политико-идеологическая концепция, согласно которой русский народ не был способен к самостоятельному развитию государственных институтов, в силу чего был использован опыт приглашенных для управления славянами норманнов. Следствием данной теории стало признание несамостоятельного характера русской культуры.

396

ние» западноевропейские детерминанты. В противовес данной концепции, начиная с работ М.В.Ломоносова, развивается *антинорманнизм*¹, намеренно не учитывающий историко-археологические данные об объективном присутствии варяжского фактора у истоков русской государственности (раскопки Гнездова под Киевом, Рюриково городище). Вместе с тем нельзя забывать, что на русскую государственно-политическую традицию оказали влияние и «восточные» явления, что отразилось даже в наименовании русских предводителей периода военно-демократических союзов и становления государственных структур: вплоть до XI в. они носили титул кагана, а не князя, и именно в таком статусе сведения о них начиная с IX в. встречаются в западноевропейских хрониках. Традиции славян, о которых говорил еще Прокопий Кесарийский, подчеркивая, что они живут в «народоправстве и не управляются одним человеком», отразились в феномене *вече*², которое в классическом виде было представлено в Псковско-Новгородской республике. Хотя вече трактуется как постепенно отмирающий институт уже к XI в., но элементы вечевого управления сохранялись на Руси вплоть до XIV в. Помимо вечевой формы государственно-политического управления, на Руси присутствовали и иные феномены: князь галицкий Даниил короновался (1254 г.) при папе Иннокентии IV по западноевропейскому канону, и его владения обрели статус королевства, что не только способствовало упрочению связей с европейскими странами, но и наложило существенный отпечаток на своеобразие Червонной Руси.

Ростово-Суздальские князья сохраняли и развивали традиции «единоправства», закладывая основания для формирования монархической формы правления. Следует отметить, что в Ростово-Суздальских землях, которые первоначально рассматривались как далекая окраина Киевской Руси, достаточно обособленная в силу природных причин (леса, давшие название всему краю — Залесье, были так густы, что две дружины в XIII в., готовые сражаться друг с другом, потерялись в них, и битва не состоялась); с малопродуктивными почвами и довольно малочисленным населением, княжеская власть изначально имела более сильный характер, чем в других районах. Данный фактор дополнялся хорошо развитым и рано появившимся институтом подданства и формированием специфического отношения к князю не только как первому среди равных, защитнику и покровителю, но и как к «отцу и Богу». Все это, видимо, способствовало укреплению государ-

ственно-политической модели княжеского единовластия, из ко-

¹ *Антинорманизм* — теория, противостоящая «норманнскому» объяснению происхождения русской государственности и настаивающая на самобытности и самоценности русской культуры.

² *Вече* — собрание горожан в Древней Руси для решения общественных дел, а также место проведения этого собрания.

397

торой впоследствии развилась абсолютная власть царя. Уже Андрей Боголюбский продемонстрировал не только силу своего социального статуса, но и возможность влияния на духовно-культурную жизнь подданных: вывезя из Киева икону Божьей Матери (Владимирскую), написанную, по преданию, евангелистом Лукой и являющуюся национальной святыней, он встал у истоков формирования на Руси Богородичного культа, который потребовал соответствующего осмысления и укоренения в софиологической традиции. Безусловно, складыванию абсолютного единовластия способствовало и граничное расположение ростовских земель, что делало их местом встречи различных колонизационных потоков. Малочисленность населения, низкое плодородие почв приводили тому, что земля здесь никогда не рассматривалась как ценность, и в условиях определенной перенаселенности центральных районов Киевской Руси приток населения с юго-западных и северо-западных земель был постоянным фактором жизни Ростовско-Суздальского княжества. В этих условиях средством национально-культурной консолидации неизменно становилась сильная княжеская власть. Это отличало Ростовское княжество от Червонной и Новгородской Руси, в которых существование мощного, хорошо организованного боярства, связанного с вотчинным землевладением, образовывало фактор постоянного ограничения княжеской власти и произвола. Сила боярства была иногда так велика, что известно даже вокняжение в 1238 г. боярина Володислава Кормиличича, что представляет редчайший случай в истории Руси. Червонная Русь, имеющая постоянные связи с западноевропейскими государствами, укрепленные матримониальными отношениями с польским и литовским престолом, быстрее других регионов встала на путь феодального развития, что дало толчок для быстрой эволюции ремесла и торговли, роста городов, укрепления военных, экономических, культурных взаимоотношений. Все это создавало близость данного региона к западноевропейскому пути развития. Связи Червонной Руси с Западной Европой были настолько тесны, что благодаря продуманной политике Даниила Галицкого папа Иннокентий IV призвал в 1258 г. к крестовому походу против Золотой Орды за освобождение Руси.

Крепкими и разнообразными связями с Западной Европой характеризовалась и Северо-Западная Русь. К XII—XIII вв. Псковско-Новгородская республика занимала обширные земли от Финского залива до Урала. Новгород являл собой центр «конфедерации» трех племен: славян, мерян, чуди. Новгородско-Псковская Русь — результат развития более ранних, чем в южных регионах, процессов колонизации, охвативших славянские племена Балтийского Поморья, местное угро-финское население и карелов. Земледелие было развито слабо в силу природных причин, что привело не только к постоянному импорту зерна, но и к быстрому развитию

398

торговли, оформлению высшего сословия Новгородской Руси — «больших людей» — боярства. Боярство было кастовым: боярином нельзя было стать, им можно было только родиться, ведя свое происхождение от родоплеменной знати, осуществляющей политическую власть. Бояре распределяли государственный доход, занимались ростовщичеством, приобретали землю у крестьянских общин, что привело к формированию крупного вотчинного землевладения. Помимо бояр, Новгородскую республику населяли купцы, меньший люд (феодалы небоярского происхождения), черные люди (свободные ремесленники) и *смерды* (полурабы, селившиеся на выселках). Высший орган управления — вече (народное собрание) — представлял из себя собрание не всего взрослого населения Новгорода, а владельцев городских усадеб (около 400—500 человек). На вече избирались городские власти: посадник, тысяцкий, владыка, архимандрит, сотники.

Для Новгородской республики характерна острейшая социальная борьба в отличие от других княжеств Руси, в которых разворачивались не социальные конфликты, а междоусобицы. Кроме того, организация власти в Новгородской республике рождала феномен постоянной ротации князей, что часто не способствовало стабилизации социокультурной жизни. Достаточно сказать, что за двести лет (1095—1304 гг.) в Новгороде княжило 40 человек из трех княжеских ветвей

-250

(суздальской, черниговской, смоленской), а смена княжеской власти за этот период осуществлялась 58 раз. Можно отметить следующие особенности организации политической власти в Новгородской республике: отсутствие княжеской династии, статус князя был всегда вторичен по отношению к интересам города, что подчеркивалось даже местоположением князя (его резиденция была вне городской крепости, на торговой стороне, позже — вообще вне города); были четко определены функции князя, которые фиксировались в период заключения ряда (договора), где оговаривались его права и обязанности. Князь, являясь символом единства Новгородской земли, должен был осуществлять связи с иными княжествами и землями, был владельцем домена, дани, обязан был приводить с собой боеспособную дружину, функции которой усиливались при необходимости новгородским ополчением. Князь не имел права вмешиваться в городское управление, смещать выбранных должностных лиц, приобретать собственность в Новгородской земле, назначать наказание без доказательства вины. Властный произвол князя ограничивало вече, князь не выбирался, а призывался с использованием ритуальных формул, часто угрожающего характера, в контексте чего призыв Гостомыслом Рюрика не был из ряда вон выходящим событием, а вписывался в древнерусскую традицию. Новгород к XII — XIII вв. был самым крупным городом не только Руси, Европы, но и мира. Уже в 1044 г. в нем был построен каменный, а не деревянный, как обычно, дети-

399

нец, что говорило о богатстве и стабильности развития данного региона в течение длительного времени.

Таким образом, государственно-политический фактор на Руси характеризуется достаточным разнообразием, что при становлении феодальных отношений, первые признаки которых можно отнести к XI в., оказало существенное влияние на формирование самобытных черт русской культуры. К XII — XIII вв. на Руси сложилась экономико-политическая система, близкая к европейскому феодализму, но и отличная от него по некоторым моментам. На Руси не сформировалась в отличие от Европы система вассальных отношений, земля не являлась ценностью, воплощенной в стоимостном выражении, она не была предметом купли-продажи, а выступала как вотчина — общая, коллективная собственность рода, наследование вотчинных земель определялось по старшинству, и главная функция князей, признанная официально после Любечского съезда князей в 1097 г., сводилась к тому, чтобы «держатъ отчину до последнего вздоха». Вотчинную организацию землепользования дополняли крестьянская и монастырская колонизации свободных неудобий и неосвоенных земель, что создавало свободную миграцию населения. Данный фактор, сочетающийся с мягкими формами крестьянской зависимости, неразвитостью институтов частной собственности и феодальных структур, отсутствием жесткого обособления элитных слоев (аристократии), при сохранении патриархального быта в сложном социально-этническом составе приводил не только к своеобразию «русского феодализма», но и накладывал ограничения на его развитие.

Традиционные междоусобицы и политическое дробление Киевской Руси не привели к ее культурному разобщению, а единство церковной организации и христианское религиозное сознание создавали предпосылки для воссоединения русских земель на иной основе и с иными целями, что и было осуществлено в XV-XVI вв.

Однако, прежде чем стать консолидирующим фактором, христианство прошло на Руси целый ряд этапов в своем развитии, ассимилируясь в культурном контексте древнерусской цивилизации.

Говоря о христианизации как существенной составляющей русской культуры, следует опять подчеркнуть «неопределенность источников», о чем постоянно говорят исследователи¹. До сих пор преобладает концепция двух путей проникновения христианства на Русь: византийского и моравско-болгарского. Из болгарских земель на Русь пришли первые пастыри, вероучительные книги,

¹ См. работы М.П.Новикова, М.П.Алексеева, Д.М.Приселкова, Б.А.Рыбакова, В.Л.Янина, Е.Е.Голубинского, А.Синайского.

400

первые писцы и «мужи ученые». На основе греческих, арабских, древнерусских источников воссоздается деятельность не только первых учителей веры — Кирилла и Мефодия, но и особенности «постижения христианства Русью». Знакомство Руси с христианством осуществилось задолго до ее официального крещения Владимиром в 988 г. и оно было связано с контактами Руси

с Римом, Византией, западноевропейским миром. Ранний период знакомства с христианством, как отмечает А.Синайский, носил эпизодический характер: «Занятые церковными спорами, окончившимися печальным результатом (расколом христианства в 1054 г. — *Г. П.*)... Рим и Византия имели, так сказать, случайное отношение к юной Русской Церкви, действуя на нее не систематически и постоянно, а отрывочно»¹.

Нельзя упускать из вида, что проникновение христианства на Русь было результатом не только миссионерской деятельности Византийской и Болгарской церквей, но и последствием активных межкультурных контактов населения Руси с соседними странами. Русские торговцы и военные дружины подолгу жили в Византии и Болгарии, на Крите, в Германии, Сирии, Египте, Моравии. Они были хорошо знакомы с исламом, иудаизмом, Римской, Александрийской, Византийской церквями. Представители этих религий постоянно жили и в самой Руси в качестве наемников, ремесленников, купцов, толмачей, военнопленных. Сегодня можно говорить о том, что уже в IX в. на Руси появились первые домовые церкви, церковная утварь и книги, которые стали использоваться по назначению, утрачивая статус военных трофеев и заново обретая сакральные смыслы. Официально первое крещение приняла Ольга в 955 г., затем крестился Владимир, а 988 г. стал официальной датой крещения «всей земли русьской», обретения христианством государственного статуса. В отличие от Западной Европы, где становление христианской веры шло от «низов к верхам» (Н. Бердяев) общества, потребовав для своей эволюции несколько столетий, Русь овладела христианством прежде всего как государственной религией, говоря словами Е.В.Аничкова, «...христианство вышло из сеней теремного дворца»². Это было обусловлено несколькими причинами: необходимостью вписаться на равных в мир европейских государств, геополитические условия существования, свойственные IX—XI вв. (ведь к этому времени среди влиятельных соседей России не было почти ни одного языческого государства); становлением русской государственности, которое требовало внутренней консолидации, стирания племенных различий, закреплен-

¹ Синайский А. Отношение древнерусских церкви и общества к латинскому Западу (католицизму) (X—XV вв.): Церковно-исторический очерк. — СПб., 1899. — С. 46

² Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. — СПб., 1914. — Ч. 1. — С. 32.

401

ных в языческих пантеонах (реформа язычества, предпринятая Владимиром в 980 г., не привела к ожидаемым результатам); обеспечением государственно-культурной целостности, территориальной неделимости, социально-этнической общности, нуждающимся в новом миропонимании, в новой идеологии. К этому времени уже была сформирована единая хозяйственно-экономическая система, создана единая денежная единица, унифицирована государственно-политическая структура, выработаны единые культурные ценности. Власти требовалась идеологическая поддержка, которая могла бы дать новое мирообъяснение, воплощенное в христианстве с его принципиально иными, чем в язычестве, иерархией ценностей, нравственными доминантами и отношением к государству. То, что христианство было сознательно «выбрано» и внедрялось «сверху», преследуя прежде всего геополитические цели, создало в русской культуре феномен *двоеверия*¹ — *христианско-языческого синкретизма*², о природе и характерных чертах которого ученые спорят и сегодня. С новой верой для Руси открывался путь приобщения к западноевропейской культуре, но методы, способы принятия христианства заложили в самой русской культуре то дихотомическое напряжение, которое постоянно будет давать о себе знать и в широких еретических движениях (XIV, XVI — XVII, XVIII вв.), и в церковном расколе и старообрядческом сектантстве (XVII — XIX, и в попытках нового религиозного синтеза, религиозного ренессанса (конец XIX — начало XX в.), и в религиозном обновленчестве (наше время).

Принятие христианства — это результат многовековых процессов взаимовлияния и взаимопроникновения культур, в рамках которых религия могла выступать и выступала прежде всего как идеология, а не как вероучение в собственном смысле этого слова. Христианизация Руси была, безусловно, закономерным и длительным процессом, который прошел в своем развитии несколько этапов:

- VI — IX вв. — стихийное, неорганизованное знакомство с христианской доктриной и обрядовыми правилами в результате постоянных контактов восточных славян с готами, фракийцами, греками, ромеями;

-252

• IX—X вв. — обилие религиозно-идейных течений на Руси, наличие различных проповедников и миссионеров (францисканцев, бернардинцев, кармелитов, доминиканцев, августинцев, тринитариев и многих других³), деятельность которых завершилась

¹ *Двоеверие* — форма религиозности на Руси, заключающаяся в одновременной приверженности языческим верованиям и христианству.

² *Христианско-языческий синкретизм* — результат длительной ассимиляции православием славянских языческих верований.

³ См.: *Филист Г. М.* К вопросу о путях проникновения христианства на Русь // Вопросы научного атеизма. — С. 37.

402

превращением христианства в государственную религию, добровольным его принятием государственно-политической элитой и созданием материальных условий для деятельности русской церкви (указ Владимира о десятинах);

XI—XVII вв. — организационное оформление автокефальной Русской православной церкви во главе с патриархом, насильственное обращение в веру большинства населения и проповедническая, миссионерская деятельность среди других народов.

Если за весь XI в. в Новгороде было построено только 2 церкви, в Киеве — 25, то уже к XIII в. христианство становится существенной детерминантой русской культуры, строительство церквей идет по всей Руси. При Ярославе Мудром (1019—1064) только начинается создание монастырей, в XIII в. они постепенно становятся центрами новой книжной культуры, а их общее число достигает 70, но только к XVII в. окончательно складывается облик крупнейших монастырских комплексов Руси: Новодевичьего и Донского в Москве, Спасо-Евфимиева и Покровского в Суздале, Алексеевского в Угличе, Ново-Иерусалимского и др.

Становление христианства не было простым: всплески языческого сознания, отраженные в восстаниях волхвов в 1024, 1071 гг., соседствовали с выработкой основ христианской нравственности в знаменитом «Слове о законе и благодати» Илариона. До XV в. Русская православная церковь не обладала полнотой религиозной власти, как церковь латинская, но к этому времени она сумела не только накопить богатый опыт конфессиональной и межконфессиональной деятельности, но и аккумулировать обширный культурно-исторический материал, сотворить каноны монашеского благочестия, ставшего идеалом для светских властей и простого народа, создать многочисленные центры книжной культуры, выработать самобытный национальный художественный канон, воплощенный в зодчестве, книжной гравюре, прикладном искусстве, иконографии. Оформление национальной церкви сопровождало становление национального государства, изначально закладывая симбиоз веры и власти, с одной стороны, и объективные предпосылки отчуждения народа от религиозных официальных институтов — с другой. Многие русские мыслители считали, что окончательная христианизация русского народного сознания осуществилась только к XVIII в.

Изначально русские князья лично «участвовали в формировании национальных особенностей христианского культа, в подготовке своих священников, в строительстве храмов, содействовали летописанию»¹. После 1018 г. (поражение Болгарии в войне с Византией) на Руси появилось большое количество болгарского ду-

¹ См.: *Филист Г. М.* К вопросу о путях проникновения христианства на Русь // Вопросы научного атеизма. — С. 47.

403

ховенства, книжников-писцов, которые занимались переводом греческих религиозно-философских, исторических источников на старославянский язык. Княжеская власть субсидировала и направляла эту работу. Появляются переводы «Истории иудейской войны» Иосифа Флавия, «Христианская топография» Козьмы Индикоплова, «Александрия» и многие другие сочинения. К XIII в. русские монастыри не только накопили достаточный корпус христианской литературы, освоили искусство летописания, но и стали подлинными центрами распространения христианской духовной культуры. Книга была на Руси редкостью, настоящей драгоценностью доступной только самой богатой части общества. Долгое время простой пастве было запрещено читать и комментировать христианские богословские сочинения, вообще иметь дома книги (по данным П.Н.Милюкова, до первой половины XI в.). Учитывая то что сами пастыри были зачастую неграмотны и плохо подготовлены к своей деятельности, понятно, почему

христианство пришла на Русь в двух формах: в письменной, книжной традиции — для элиты и в устной традиции — для простонародья. Это создавала предпосылки как для ересей, постоянно борющихся за доступность христианских источников, так и для семантических сложностей трактовки архетипических и сущностных символов и смыслов христианского вероучения на уровнях низовой и элитной культур, усугубив дихотомические проявления в русском культурном организме.

Процесс христианизации из-за разной доступности источников, разной глубины их понимания и трактовки протекал по-разному в различных социальных группах. Интенсивность приобщения к христианству различных социальных групп тоже была неодинаковой, что сказалось на длительности адаптации христианства на Руси и достаточно позднем оформлении национальной русской церкви (XV в.). Христианство пришло на Русь через княжеский двор, городской посад, но христианизация деревни не завершилась еще даже к XVII в. Поэтому на Руси каждая социальная группа имела свои представления «о сущности христианства и его назначении в жизни общества, у каждой для принятия новой религии были свои основания»¹. Овладение христианской мифологией, догматикой, символикой, обрядностью не было единовременным процессом, и его критерием может служить лишь появление таких свойств материальной и духовной культуры, которые говорят о сформированной новой культурно-религиозной самоидентификации, самоотнесения к новой социокультурной общности — *христианам*. Усвоение сперва обрядовой, внешней стороны христианства, которая смешивалась с языческим бытом славян, привело к оттеснению на второй план дог-

¹ Власов В. Г. Хронологические вехи христианизации на Руси // Вопросы научного атеизма. — М., 1988. — С. 53.
404

матического ядра христианства, овладение которым произошло лишь к XVI — XVII вв. и было связано с развитием текстологического анализа, исправлением церковно-славянских книг и выработкой национально-религиозного канона, что впоследствии привело к расколу в Русской православной церкви. Данных о бытовом православии на Руси крайне мало, и они не дают достоверной картины. Официальная же версия роли христианства в делах Руси была оформлена митрополитом Макарием лишь в середине XVI в., до этого общество мирилось с тем, что существовало оригинальное сочетание христианства и язычества, симбиоз «языческих действий и христианских служб».

Б. А. Рыбаков специально подчеркивает, что новое миропонимание не вытесняло старое, а добавлялось к нему. Ярким примером влияния языческих традиций на русскую культуру служат *шатровые храмы* (шедевр такого вида церковных построек — церковь Вознесения в Коломенском), в которых отразились типические особенности языческих капищ и народной деревянной архитектуры и против которых с такой яростью боролся Никон, запретив повсеместно их возведение. То же влияние проявляется и в сохранении вплоть до XV—XVI вв. курганных захоронений в противовес христианским правилам погребения, и в ношении вместе с крестом языческих оберегов. «Простая» вера даже получила свое собственное название — *обрядоверие*¹. Пережитками языческих верований был обычай, наблюдаемый А. М. Сахаровым еще в середине XIX в.: в некоторых деревнях севера России крестьяне приходили молиться в церковь со своими домашними иконами, совершали моления самостоятельно, перед своим собственным *требищем*², клали на алтарь под свод *кивория*³ языческие жертвы (*кутью*⁴ и т.п.). Запрещение этих обычаев и свободного входа простых людей в алтарь было сделано церковью неоднократно, в том числе и Стоглавом, что, однако, далеко не везде уничтожило данную практику. Синтез двух мировидений обнаружился и в художественных памятниках того периода: украшение стен соборов резьбой, изображавшей по большей части языческих персонажей (домовых, русалок, кентавров, сказочных зверей и птиц языческого пантеона). Присутствие языческой символики (змеевидные композиции), выполнявшей обережную функцию, можно найти даже в церковных и монас-

¹ *Обрядоверие* — сведение христианской веры только к внешней, обрядовой стороне, не закладывающей образ и уклад народной жизни.

² *Треба* — молитва, священнодействие, совершаемое священнослужителем по просьбе (требованию) одного или нескольких верующих; *требище* — место совершения треб.

³ *Киворий* — купол над престолом в больших храмах, поддерживаемый колоннами; сосуд для хранения святых даров.

⁴ *Кутья* — рисовая каша с медом и изюмом, которую обычно едят на поминках.

405

тырских ризницах: один из «змеевиков» в XVII в. был вставлен в икону с изображением богородичных праздников в иконостасе Троицкого собора Троице-Сергиевой лавры. «Змеевик» был и амулетом Ивана Грозного, который он подарил монастырской казне Троице-Сергиевой лавры (опись 1641 г.). Все это говорит о существовании на Руси народной, неортодоксальной трансформации христианства, лежащей в основе плебейских ересей и народных движений. Указанная особенность отразилась и в появлении феномена *юродства*. Юродивые, первым из которых был Прокопий Устюжский, были глашатаями Правды, прорицателями, защитниками народных интересов. Их называли «народными святыми», воплощавшими идеалы первоначального христианства и ведущими особый образ жизни. Русская православная церковь канонизировала 17 юродивых. Именно они, выполняя христианские заповеди, лучше всего адаптировали православную доктрину к народному сознанию. Таким образом, распространение христианства среди социальных слоев Руси носило поэтапный характер: к XII—XIII вв. завершилась христианизация элиты, ко второй половине XIII в. — городского населения, а во второй половине XVI в. — крестьянства.

Вместе с христианством на Русь пришли культурные ценности всего христианского мира, но прежде всего Византии и Рима. Основной корпус письменных источников, посредством которых Русь приобщалась к культурным традициям античного и христианского мира, был представлен преимущественно византийскими произведениями. Вместе с византийским культурным влиянием на Русь пришли две основные византийские культурные парадигмы: аскетическая и гуманистическая.

Процессы взаимовлияния культур не предполагают пассивного усвоения культурного наследия одной страны (в данном случае Византии) другой страной (Русью). Они предполагают отбор того, что та или иная культура считает для себя необходимым и естественным в разнообразии предлагаемых образцов. Поэтому применительно к любой культуре, в том числе и русской, некорректно говорить о простом копировании, заимствовании уже наработанного другими цивилизациями. Русь отбирала и адаптировала то, что ей было необходимо, хорошо ассимилировалось в ее культурном организме, служило для его развития. В огромном наследии Византии каждая из двух существующих традиций с успехом могла быть усвоена Русью: «Для одной позиции характерна ориентация на аскетический и экклезиологический опыт, определенное равнодушие к античному интеллектуальному наследию и имперской идее, *акривистское*¹ восприятие церковных установ-

¹ *Акривистский* (от лат. *акривия*) — принцип решения церковных вопросов с позиции строгой определенности, точного смысла.

406

лений. Для другой — пристрастие к античному наследию, попытки синтезировать христианский опыт и ученую традицию, универсалистское имперское сознание, при котором империя и всеобщность церкви оказываются двумя взаимосвязанными аспектами вселенской роли христианства, икономия как принцип отношений с властью и обществом¹. В двух этих традициях (аскетической и гуманистической) одни и те же изначальные элементы (христианство и античное наследие) сочетались в разной пропорции. Русь выбрала аскетическую парадигму, восходящую к идеалам первоначального христианства, с его тягой к рассмотрению общества как братской монашеской общины: данный момент ярко проявился в эпоху Ивана Грозного, который попытался реформировать общество в связи с этим образцом, создав так называемую *монастырскую утопию*². Этот выбор был сопряжен с большим ригоризмом, снижением роли богословской рефлексии, господством обрядово-бытовой регламентации. Данная тенденция закреплялась не только отбором тех сочинений, которые переводились для Руси, но и сформировавшейся системой образования, носившего ярко выраженный катехитический характер³. Все это привело к тому, что корпус сочинений, отобранных и используемых на Руси, по своему объему соответствовал «средней монастырской библиотеке»⁴. Вместе с тем их хватило, чтобы выработать на их основе национальную литературу, традиции собственного летописания, сформировать представления об истинно христианских нормах власти и ее отношениях с «миром». Переосмысление греко-византийской традиции породило на Руси специфический идеал *филадельфии* (братской любви и согласия), который стал *архетипическим образом*⁵, содержащим каноны праведного поведения

-255

правителя.

Творческое переосмысление культурных влияний не могло не отразиться на художественной традиции этого периода.

Русская литература началась с деятельности моравских братьев в 60-х годах IX в., создавших славянскую письменность, лежащую в основе книжной церковно-славянской традиции. К концу IX в. были выполнены переводы основных библейских текстов, полный отредактированный перевод которых был осуществлен в окон-

¹ Живов В. М. Византия и Древняя Русь: диалог культур // Диалог культур. — М., 1984.-С. 41.

² *Монастырская утопия* — ориентация на бегство от мира, создание справедливого общества, построенного на основе реализации христианских идеалов нестяжания, послушания, целомудрия и любви.

³ См.: Школа и педагогика в культуре Древней Руси. — М., 1992. — Ч. 1.

⁴ Живое В. М. Византия и Древняя Русь: диалог культур // Диалог культур. — М., 1994.-С. 43.

⁵ *Архетипический образ* — образ, выражающий древнейшие (часто неосознаваемые) культурные установки, в которых в чистом виде зафиксирован исторический, социальный, культурный опыт народа.

407

нательной канонической редакции только в XIX в. К X в. были переведены богословские книги, *агиографическая*¹, т.е. житийная литература, некоторые произведения отцов церкви. На Руси распространяются прологи, шестидневы, хроники, космографии, физиологи, *палеи*. На основе книжного корпуса греко-византийских и болгарских сочинений на Руси постепенно сформировалась собственная литературная традиция, особенностью которой на первых этапах была полифункциональность, нечетко структурированная жанровая организация. Это привело к тому, что один и тот же текст мог быть воспринимаем в разных смысловых ключах, порождая различные контекстуальные интерпретации. Литература Руси этого времени выполняла разнообразные функции: агиографическую, литургическую, историографическую, панегирическую, полемическую, дидактическую. Данная ситуация стала меняться к концу XIII — XIV вв., когда проявились четкие черты жанрового деления и стали формироваться новые жанры. Анонимный, рукописный характер книги приводил к бытованию нескольких списков одного и того же сюжета, к затруднениям при поиске оригинала: в основном мы знаем древнерусскую литературу по поздним спискам при утраченных оригиналах. Так, «Повесть временных лет», написанная Нестором в 1111 — 1113 гг., известна в редакции Сильвестра (1116), попавшей в состав Лаврентьевской летописи (1377), «Слово о полку Игореве», предположительно созданное в конце XII в., известно в списке XVI в. Вместе с тем существовали и интересные авторские сочинения («Слово о Законе и Благодати» Илариона, «Поучение» Владимира Мономаха), к которым примыкают дидактико-житийные произведения: «Сказание о Борисе и Глебе», «Житие Феодосия Печерского», «Житие Варлаама Хутынского», сочинения Кирилла Туровского. Помимо летописных сводов (прежде всего Ипатьевской летописи, «Еллинского и римского летописца»), которые синтезировали исторические своды, житийную и документальную литературу, строясь на образцах греко-византийских хронографов, хроник и их компиляций, в древнерусской литературе постепенно формировался корпус сочинений, излагавших библейскую каноническую историю, в которой Русь, представляемая как носительница единой христианской традиции, должна была занять подобающее место в христианском культурном универсуме. В многочисленных палеях, временниках, летописях Русь приобретала изначально отведенное ей Богом место, осмысливаемое в соответствии с жанрово-стилевыми особенностями литературы данного периода. К XII — XIII вв. были написаны сочинения, в которых отразилась тема испытания Русской земли и ее

¹ *Агиография, агиографическая литература* — вид церковной литературы, жизнеописание святых.

408

народа, борьбы Добра и Зла, служения Истине, Правде, Отечеству и Миру. Это — «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Повесть о Меркурии Смоленском». В них появляется новая тема: героической жертвенности, «вольной страсти» (муки) во имя общего дела, сознательного непротivления смерти как высшего осознанного служения христианским идеалам. Особое место в литературе этого времени занимает *«Моление Даниила Заточника»*, дошедшее в двух редакциях (XII и XIII вв.). Это произведение синтезирует в себе панегирик, поучение, притчу, обличение, являясь попыткой саморефлексии, стремлением понять сущность человека, его жизни в соотнесенности с другими людьми, желанием разобраться в различных вариантах собственной судьбы. Д.С.Лихачев подчеркивает игровой характер данного

-256

сочинения, его глубинную связь со скоморошеством, с притчево-фольклорными основаниями русской культуры. Следует отметить, что древнерусская литература этого периода отражала отсутствие в отечественной культуре оппозиции светского и церковного начал, что позволяло ей играть существенную объединительную роль по отношению к русскому обществу. Вместе с тем неграмотность народа приводила к невозможности его эффективного приобщения к книжной традиции Древней Руси. Народная же «устная» культура, представленная былинами, эпосом, быличками, легендами, сказаниями, сказками, была мало интересна культурной элите, не сохранялась, не записывалась. Фольклорные жанры подвергались письменной фиксации только в конце XVII в., а собирать и обрабатывать народные сюжеты стали на два столетия позже. Наибольшую известность получили былины о Добрыне Никитиче, Илье Муромце, Микуле Селяниновиче, Садко.

Русская литература в условиях смены культурных доминант неизбежно брала на себя функции морально-религиозного просвещения, нравственного воспитания, выработки тех идеалов, которые красной нитью пройдут через всю историю нашей страны. Для русской литературы всегда были характерны проповеднический пафос, огромный накал поисков духовных основ истинно праведной жизни. Сила утверждения христианских ценностей в книжной отечественной культуре так высока, что Д.С.Лихачев назвал древнерусскую литературу литературой одной темы — мировой истории и одного сюжета — смысла человеческой жизни.

Вместе с тем в условиях двоеверия, безграмотности народа, специфических форм христианизации книга не могла в полной мере выполнять культуросинтезирующую роль. Здесь на помощь приходила *архитектура* — «каменная азбука христианства» (Ф. Достоевский). *Собор* всегда выступал наглядной формой воплощения христианского вероучения, он являл собой материализованное мировидение средневекового человека, символически фиксируя его место в мире, характер его отношения с Богом и Церковью, рассказывая свя-

409

ценную историю, делая понятной христианскую модель мира, начальные и конечные этапы его развития. Храм в городе, по словам А. Меня, — это пророк, говорящий о вечности. В его интерьере четко определялось место основных образов, символов, мифов христианства, воплощенных во фресках, иконах, пластике, произведениях прикладного искусства, наглядно проявлялась иерархия сущего, символом которой в Средневековье стала «золотая лестница» (лестница, на каждой ступени которой каждое тварное существо, явление занимало строго предначертанное место). Храм организовывал не только пространство, но и время средневекового русича: звон его колоколов (настоящее, уникальное искусство русского колокольного звона начало формироваться с XIII в.) отмерял время для всех жителей Древней Руси. Символическим воплощением христианской истории, христианского миропонимания становится в русской архитектуре *крестово-купольная композиция*, выступающая воплощением единства небесного и земного, вечного и преходящего, святого и греховного, Божественного и человеческого. Но начало русскому зодчеству дало великолепие византийской купольной архитектуры, образцами которой стала **София Киевская** и **София Новгородская**.

В этот период строили в основном греки, воплощая в архитектурных формах свою тягу к пышности, украшательству, традицию богатых мозаичных композиций, столь нехарактерных для Руси впоследствии. После строительства Спасо-Преображенского собора в Чернигове (1036), аккумулировавшего все типичные черты византийской архитектуры (трехнефность, пятикупольность, хоры), уже при создании композиции первой русской каменной церкви в Киеве — Богородицы Десятинной (конец X в.), которая была полностью разрушена в 1240 г. ордынскими войсками, были воплощены чисто русские, неканонические для Византии черты: *многокупольность* (25 куполов), акцентирование алтарной части, пирамидальность композиции. В XI в. в Печерском монастыре был, сооружен первый однокупольный **Успенский собор**, являвший собой воплощение характерно-национального композиционного решения. К XII — XIII вв. условное единство киевского архитектурного канона распадается на региональные формы зодчества. В это время создаются уникальные архитектурные сооружения, отнесенные к мировым сокровищам культуры: церкви **Покрова Богородицы на Нерли** (1165), **Спасо-Преображения Покровского монастыря** (1165), **Дмитровский собор** во Владимире (1194—1197). Колоссальные монументальные формы Киевской Руси, грандиозность композиций и интерьеров (так, в Киевской

Софии фигура Богоматери Оранты имеет в высоту 5,45 м, а изображение Пантократора в куполе равно 4 м, Ярославская Оранта имеет в высоту 2 м, святой Георгий из Юрьева монастыря Новгорода — 2,3 м) сменяются гармонией строгой соразмерности архитектур-

410

ных форм, их камерностью, когда через «малое видится великое» (М.Грек). Строгость архитектурного стиля Руси была связана и с перенесением на каменное зодчество характерных черт деревянного строительства, ведь до 1292 г. из-за ордынского ига на Руси не было построено ни одной каменной церкви. В связи с территориальным положением и спецификой истории наибольшая сохранность соборных построек наблюдается в Новгородской земле, где строили из кирпича, а само строительство было чрезвычайно разнообразным: возводились монастыри (композиции Антониевского и Юрьевского монастырей) и храмовые постройки, церкви (знаменитая церковь Николы в Ярославском дворище, церковь Спаса на Нередице (1198), уличные церкви (например, церковь Петра и Павла на Синичьей улице), домашние церковки.

Во Владимиро-Суздальской земле строительство осуществлялось из известняка, который давал возможность богатого декорирования архитектурных сооружений каменной резьбой. Появились вертикальные резные пилястры, резной *аркатурный пояс* (пояс из арок), рельефные арки. Жемчужиной данного стиля стал Дмитриевский собор (1194—1197), покрытый в верхней части чрезвычайно сложной каменной резьбой, в которой только 46 из 566 изображений непосредственно связаны с христианской тематикой. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском (1234) также украшен резьбой от подножия до кровли, в ней встречается очень интересный образ — кентавр в русском кафтане. Архитектура Владимиро-Суздальской земли носила на себе отпечаток влияния романского стиля.

Постепенно, уже на иных, национальных, основаниях к XII — XIII вв. в архитектуре складывается общерусский национальный стиль, отражающий самобытность русской культуры. Его воплощением стали башнеобразные формы, основанные на ступенчатых арках, введение второго и третьего яруса *закомар*¹, сложных *кокошников*², что создавало динамичную, устремленную вверх композицию. Идеальным воплощением нового русского национального стиля стали **Спасская церковь Спасо-Андронникова монастыря (XV в.), храм Василия Блаженного (XVI в.), церковь Вознесения в Коломенском (XVI в.)**.

Процессы, происходившие в зодчестве, не могли не затронуть живописных традиций. Первые *иконы* появились в Византии в VI—VII вв., а к IX в. иконографический канон сложился окончательно и в этом виде пришел на Русь. Первые росписи осуществляли византийские и греческие мастера: например, велико-

¹ *Закомара* — полукруглое или килевидное завершение участка стены, закрывающее прилегающий к ней внутренний цилиндрический свод и повторяющее его очертания.

² *Кокошник* — полукруглая или килевидная фальшивая закомара, имеющая Декоративное назначение.

411

лепную роспись церкви Спаса на Нередице в Новгороде, уничтоженную во время Великой Отечественной войны, осуществлял византиец **Олисей Гречин**. Иконографическая традиция на Руси начиналась с фресок Софии Киевской, на которых были изображены не только христианские святые и сюжеты священной истории, но и групповой портрет семьи Ярослава Мудрого, скоморохи и музыканты, что, безусловно, являлось нарушением строго византийского канона. От раннего периода осталось очень мало икон: от знаменитых мозаик Михайловского монастыря в Киеве, например, сохранилось лишь изображение Дмитрия Солунского, из икон Георгиевского собора Юрьева монастыря в Новгороде — только Устюжское Благовещенье. Постепенно общие каноны построения изображения, свойственные византийской иконографии, сменяются особенностями национальных иконописных школ: Новгородской, Московской, Владимиро-Суздальской. Первый русский иконописец **Алимний Печерский** творил в XI в., национальные же иконографические школы складываются только во второй половине XIII в. И в иконографической традиции Древней Руси отразились черты русской художественной культуры, общие для периода, когда христианская вера стала и «системой права, и политической доктриной, и моральным учением, и философией»¹: универсализм, синкретизм, каноничность, анонимность, нормативность, традиционализм, символичность, мистический реализм, условность, абстрактный психологизм (термин Д.С.Лихачева).

Выработка общехудожественного стиля была связана с постепенным становлением общего стиля

-258

культурной жизни Руси, воплощением чего стала прежде всего унификация и централизация политической жизни. Период ученичества закончился, начиналось время самоутверждения и саморефлексии культуры, воплощением которых стала выдвинутая иноком Филофеем идеологема: «Москва — третий Рим» (1524 г.), легшая в основу становящегося Московского царства и утвердившая Москву центром всего христианского мира. Христианство, обретя на Руси национальную форму православия и выстояв в борьбе с ордынским нашествием, дало к XIV—XVI вв. толчок для новой национальной консолидации, отразившейся в расцвете новых жанров литературы, в быстром прогрессировании архитектуры, иконописи, философско-богословской мысли.

Постордынский период в развитии русской культуры характеризуется ярко выраженным подъемом, в основе которого лежит рост национального самосознания и выработка новых государственных форм, поддержанных новыми идеологемами и нашедших обоснование в религиозно-философских трактатах данного

¹ Конрад Н.Н. Запад и Восток. — М., 1972. — С. 89.

412

времени, а также освоение традиций народной культуры (шатровые храмы, *демественный распев*¹, новые сюжеты в иконографии, темы и жанры литературы), сделавшее народную жизнь предметом изображения и художественного осмысления. Но данный период характеризуется отнюдь не однозначными тенденциями в развитии культуры: наряду с освоением ценностей народной жизни, развитием национального стиля в это время на Русь проникает мощное европейское влияние. Оно было связано не только с противоречиями исторических процессов этого времени. XVI век для Руси — переломный период в судьбе, когда решается вопрос о дальнейшем ее существовании: плавный эволюционный процесс культурного развития был прерван Ливонской войной, Смутой, иностранной интервенцией, установлением опричнины и крепостного права. Время культурного подъема в XV — середине XVI в. постепенно сменяется эпохой, подспудно готовящей Петровские преобразования.

XV—XVI века — это эпоха прояснения социально-политических, духовных, культурных проблем, полемик и диалогов, эпоха начала книгопечатания (1553) и формирования светского направления в культуре. Это развитие самостоятельной критической мысли, направленной на рефлексию самих основ русской цивилизации, период синтеза локальных культур и государственно-политических институтов, собирания и осмысления ценностей и идеалов предшествующего этапа культурного развития, время становления русского национального характера, высокого развития исторического самосознания, которое предполагало и историческую память и историческую ответственность за судьбы Родины. Традиционализм и историзм, свойственные данному периоду русской культуры, не были нацелены только на развитие охранительных тенденций в социокультурной жизни Руси. Напротив, они предполагали становление «самомышления» на основе полемического прояснения всех культурнозначимых вопросов: «...от судеб феодальной земельной собственности до принципов иконописания... Обсуждаются проекты социальных реформ, государственного устройства, происхождение и характер великокняжеской и царской власти, ее обязанности по отношению к подданным, взаимоотношения с церковью, социальная и этическая роль — церкви и монашества, место России в мировой истории и русской церкви в истории христианства»².

Полемический диалог в эту эпоху представляли прежде всего *нестяжатели*¹ (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек)

¹ *Демественный распев* — утвердившийся в XVI в. более свободный и прихотливый по мелодике и эмоциональному рисунку стиль мужского церковного пения.

² История Европы. — М., 1993. — Т. 3. — С. 557.

413

и *иосифляне*² (Иосиф Волоцкий, митрополиты Даниил и Макарий). Дискутируются существенные вопросы об Уме и Душе, Истине и Правде, Добре и Красоте, вере и справедливости, жизни и смерти, свободной воле и понуждении. Зарождаются споры о языке книжном и народном (Зиновий Отенский, А. Курбский), складываются первоначальные нормы литературного языка. Споры о языке были сопряжены с практикой исправления книг, текстологической критикой ортодоксальной веры, легшей в основание русского раскола. В этот период не было ни одной темы, ни одной сферы русской культуры, которые не подвергались бы переосмыслению и переоценке. Квинтэссенцией полемического накала эпохи выступили движения еретиков-

-259

реформаторов (Новгородская ересь, ереси Феодосия Косого — XVI в. и Ф. Курицына, ересь жидовствующих и т.д.), в которых народ пытался защитить вероучения, и полемика Ивана IV с А. Курбским по вопросам государственного строя России, природы и сущности царской власти. Но постепенно живые голоса споров были оттеснены на периферию культуры: победу одержали ортодоксы и авторитарность царской власти.

Быстро развивающееся противоборство между церковной и светской тенденциями в русской культуре отразилось и в появлении новых жанров литературы: публицистики, азбуковников (словарей), первых русских энциклопедий («Русский хронограф», 12-томные Великие Минеи Четьи, Лицевой летописный свод — более 10 томов, Никоновская летопись, Степенная книга, Сказание о князьях Владимирских и др.), светских биографий (История о Великом князе Московском А. Курбского, «Сказание о Максиме Греке», написанное им самим, «Житие» Аввакума, «Повесть об Ульяне Осоргиной»), светских стихов («Вертоград многоцветный» А.М.Полоцкого содержал 1555 стихотворений).

Литература, по словам Ермолая-Еразма, становится «оружием борьбы», своеобразным средством отстаивания своих взглядов в проходившей полемике. Сама же полемика была напрямую связана с ростом личностного самосознания, воплощающегося в произведениях художественной культуры. Данные процессы породили попытку «повторной канонизации», обоснования государственно-церковного управления культурным развитием, что воплотилось в решениях Стоглавого Собора (1551).

Рост национального самосознания, ощущение своей силы и самобытности проявились более полно в экспрессивно-эмоцио-

¹ *Нестяжатели* — представители религиозно-политического конца XV — начала XVI в., выступающие за отказ церкви от земельной собственности и имущественных ценностей как противостоящих евангелиевским идеалам.

² *Иосифляне* — последователи Иосифа Волоцкого (конец XV — середина XVI в.) выступавшие противниками нестяжателей и защищавшие право церкви на земельную собственность. Разработали учение о богоустановленности царской власти и о «Москве — третьем Риме».

414

нальной литературе этого периода, прежде всего в творчестве Киприана («Житие митрополита Петра»), Епифания Премудрого («Житие Сергия Радонежского», «Житие Стефания Пермского»), Пахомия Лагофета («Житие Кирилла Белозёрского»).

В агиографической литературе развивается мотив патриотического служения, акцентируются духовно-нравственные основания жизни, что наблюдается и в памятниках Куликовского цикла, прежде всего в «Задонщине», «Сказании о Мамаевом побоище» и др. Этические мотивы в этот период соседствуют с новыми для русской литературы темами, например темой женской любви; проявляется интерес к жизни различных слоев русского общества («Троянские сказания», «Соломон и Китоврас», «Дракула», «Александрия», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина). Нарастающие процессы индивидуализации художественного творчества сопровождаются собиранием знаний, их оформлением в философско-богословских трактатах, житейско-нравственных, дидактических сочинениях. Появляется «Домострой», существенно расширяются Великие Минеи Четьи. В литературу входят новые исихастские мотивы, воплощенные в сочинениях разносторонне образованного Максима Грека: «Повесть страшна и достопамятна и в совершенном иноческом жительстве», «Беседа ума с душой», «Слово о покаянии» и др.

К XVII в. летописный жанр постепенно угасает, ему на смену приходят историографические и историософские сочинения, в которых большое значение стали иметь описания личных качеств деятелей русской истории, осмысление их роли в жизни страны. Унификация уступает место индивидуализации исторических персонажей, пристальному вниманию к их деятельности во благо или во зло Святой Руси («Временник» дьяка Ивана Тимофеева (1616—1619), «Сказание» Авраамия Палицына, «Новый летописец»).

Сила Москвы отразилась и в зодчестве: появились многочисленные храмовые постройки, светские здания, бытовые сооружения. Окончательно сложился ансамбль Московского Кремля, в создании которого большую роль играли итальянские мастера: Марко Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Аристотель Фиораванти, Бон Фрязин, Алевиз. Были отстроены Успенский собор (1475—1479), Благовещенский собор (1484—1489), Грановитая палата (1487—1491), Колокольня Ивана Великого (1508), Архангельский собор (1505—1508). В русское зодчество постепенно входят

элементы западноевропейской архитектуры, что в полной мере можно наблюдать в соборных постройках Кремля.

Оживленное строительство, как всегда, вело за собой развитие фресковой живописи, создание новых иконографических шедевров. Вместе со светскими тенденциями в живопись этого времени входят новые гуманистические мотивы, выразителем которых стал Андрей Рублев.

415

В ряду выдающихся живописцев этого периода деятельность Феофана Грека, сопряженная с интенсивными поисками духовных основ жизни, занимает особое место, открывая традицию глубокого одухотворения привычных иконописных образов. Экспрессивные поиски мистических оснований веры отразились в его росписях Спасо-Преображенского собора в Новгороде (1378), в «Преображении», росписях Благовещенского собора Московского Кремля, которые он выполнял совместно с Андреем Рублевым и Прохором с Городца. С начала XV в. в русскую культуру входит **Андрей Рублев**, воплотивший в своей живописи лучшие нравственно-религиозные идеалы эпохи. Его «Троица» стала символом русского национального духа. Росписи Рублева, Грека, Прохора с Городца, Даниила Черного покрывают стены Успенского собора во Владимире, Троице-Сергиевого монастыря (Троицкого собора), Успенского храма Андронникова монастыря. Живописные работы Рублева — праздничный чин Московского иконостаса (Благовещение, Рождество Христово, Сретенье, Преображение, Крещение, Воскресение Лазаря, Вход в Иерусалим) и некоторые сохранившиеся иконы Звенигородского чина (Спас, Архангел Михаил, Апостол Павел) — являются шедеврами мирового уровня. После Андрея Рублева традиции московской школы иконописи продолжил **Дионисий**, гений которого раскрылся наиболее полно в **росписи собора Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря**. Но уже к XVII в. вместе с расширением тематического и жанрового разнообразия постепенно вместо эмоционально-созерцательного отношения торжествует повествовательно-дидактическое начало. Светские, секуляризационные тенденции в иконографии наиболее полно воплотились в творчестве **Симона Ушакова** и строгановской иконографической школы. Формируются батальные, исторические, портретные жанры. С иконой начинает соседствовать *парсуна* (светский портрет, выполненный в иконописной традиции). Продолжает совершенствоваться музыкальное искусство, появляются профессиональные *хоры* (Государственный певчих дьяков и Патриарший певчих дьяков), вырабатываются *каноны* общерусского *хорового пения*, начинается творчество профессиональных композиторов — распевщиков, среди которых особо выделялись **Иван Нос** и **Федор Христианин**, сочинения которого были найдены лишь в 1954, а опубликованы в 1974 г., формируется система музыкального образования. Общие тенденции развития музыкальной культуры воплотились в полной мере в создании знаменитого **Большого знаменного распева**¹, построенного на слож-

¹ *Знаменный распев* (от «знамен» или «крюков» — знаков, при помощи которых записывали музыку) — господствовавшее на Руси в XI—XVII вв. унисонное мужское пение строго возвышенного характера.

416

ной гармонии многоголосного пения. Однако и в этой области к XVII в. строгость канонических распевов сменяется *партесным* (более свободным) *пением*, партесными концертами и композициями Н. Дилецкого, Н. Калашникова, С. Беяева и др. Развивается театральное искусство: первый спектакль прошел при Алексее Михайловиче в 1672 г. в Преображенском, это было «Артаксерово действо». Становление театра, как школьного, так и придворного, повлекло за собой появление на Руси западноевропейских драматических произведений, позже — европейских инкунабул и рукописных книг, готических романов, чему способствовало так называемое «второе южнорусское влияние».

Таким образом, к XVII в. в русской культуре нарастают светские, западноевропейские, южнорусские влияния, что отражает постепенную победу реформаторских тенденций над «древним благочестием». XVII век — это кризис средневековой картины мира, системы средневекового мышления. В результате этих процессов синтетическое единство русской культуры постепенно нарушается, начинает господствовать жанровая и стилевая эклектика (так называемое русское барокко, русское узорочье), воплощением чего стали, например, **церковь Покрова в Филях** (1693) и **церковь Троицы в Никитниках** (1634). Возрастают социокультурные противоречия, для преодоления которых требовалась выработка новых ценностей и идеалов. Надвигалась эпоха, о которой В. О. Ключевский напишет: допетровская и послепетровская Русь — «не два смежных периода нашей истории, а два враждебных уклада и

-261

направления нашей жизни, разделивших силы общества и обративших их на борьбу друг с другом, вместо того чтобы заставить их дружно бороться с трудностями своего положения»¹.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие критерии лежат в основе периодизации развития русской культуры допетровского времени?
2. Как вы понимаете «дихотомичный характер» русской культуры?
3. Какие факторы социокультурного развития России вы можете назвать?
4. Какие модели, объясняющие историко-культурный генезис России, вы знаете?
5. Назовите основные жанры древнерусской литературы.
6. Какие характерные черты художественной культуры Древней Руси вы можете отметить?
7. Что такое двоеверие?
8. Какие элементы языческого миропонимания, с вашей точки зрения, проявляются в культуре христианской Руси?

¹ *Ключевский В. О.* Курс русской истории. — М., 1980. — Т. IV. — С. 132.

417

9. В чем проявляется отход от «древнего благочестия», наблюдаемый в культуре Руси XVII в.?

Литература

- Аверинцев С. С.* Византия и Русь: два типа духовности // Новый мир. -М., 1988.-№7-8.
- Алпатов М.В.* Древнерусская иконопись. — М., 1974.
- Асеев Ю. Э.* Архитектура Древнего Киева. — Киев, 1982.
- Брюсова В. Г.* Русская живопись XVII века. — М., 1984.
- Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф.* Искусство Древней Руси. — М., 1993.
- История русского и советского искусства. — М., 1990.
- История русской литературы X — XVII веков. — М., 1980.
- Иванов В. В., Топоров В. И.* Славянские языковые моделирующие семиотические системы. — М., 1965.
- Кузьмин А. Г.* Падение Перуна, или Становление христианства на Руси. - М., 1988.
- Как была крещена Русь. — М., 1988.
- Лазарев В. И.* Московская школа иконописи. — М., 1980.
- Лазарев В.И.* Андрей Рублев и его школа. — М., 1966.
- Лазарев В.И.* Византийское и русской искусство. — М., 1978.
- Лихачев Д. С.* Поэтика древнерусское литературы. — М., 1979.
- Лихачев Д. С.* О русском. — М., 1990.
- Лихачев Д. С.* Человек в литературе Древней Руси. — М.; Л., 1970.
- Попович М.А.* Мировоззрение древних славян. — Киев, 1985.
- Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Успенский Б. А.* Языковая культура Киевской Руси и ее значение для истории русского литературного языка. — М., 1983.
- Успенский Б. А.* Краткий очерк истории русского литературного языка (XI-XIX вв.). -М., 1994.
- Федотов Г. П.* Святые Древней Руси. — М., 1991.
- Флоровский Г.* Пути русского богословия. — Киев, 1991.

ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVIII-XIX вв.): ДВА ЛИКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Любая попытка представить русскую культуру в виде целостного, исторически непрерывно развивающегося явления, обладающего своей логикой и выраженным национальным своеобразием, наталкивается на большие внутренние сложности и противоречия. Каждый раз оказывается, что на любом этапе своего становления и исторического развития русская культура как бы дwoится, являя одновременно два отличных друг от друга лица. «Европейское» и «азиатское», оседлое и кочевое, христианское и языческое, светское и духовное — эти и подобные «пары» противоположностей свой-

418

ственны русской культуре с древнейших времен и сохраняются фактически до наших дней. «Двоеверие», или «двоемыслие», «двоевластие», «раскол» — это лишь немногие из значимых для понимания истории русской культуры понятий, выявляемых уже на стадии древнерусской культуры. Русский религиозный раскол — последняя, драматическая фаза в истории культуры допетровской Руси, наступившая во второй половине XVII в. и предварившая собой многие социокультурные процессы в России XVIII — XIX вв., — характеризуется также явной двуликостью, двусоставностью. Это то исходное состояние русской культуры Нового времени, где берут свое начало Петровские реформы и формируется национальный менталитет русской культуры, претерпевающий очень незначительные изменения на протяжении последующих трех веков российской истории.

Культура русского Просвещения

Русская культура XVIII в. — период в развитии русской культуры, означавший постепенный ее переход от эпохи древней Руси к Новому времени (русской классической культуре XIX в.), начало которому положили Петровские реформы (первая последовательная попытка модернизации России «сверху»). Главное содержание Петровских реформ составила *секуляризация* культуры¹, разрушившая древнесредневековую цельность русской культуры, несмотря на все ее противоречия, сплошь религиозной и «застывшей» как система готовых эталонов, клише, форм этикета. Будучи логическим продолжением драматических процессов русского религиозного раскола, полоса Петровских реформ, проникнутая пафосом секуляризации, расчленила единую до того русскую культуру (синкретическую «культуру — веру») на «культуру» и «веру», т.е. на две культуры — *светскую* и *религиозную (духовную)*. При этом религиозная часть русской культуры уходила на периферию национально-исторического развития, а вновь образовавшаяся светская культура укоренялась в центре культурной жизни, приобретая самодовлеющий характер.

Осуществленная Петром I церковная реформа способствовала сакрализации важнейших светских институтов и феноменов культуры и порождению нового, специфического для русской культуры явления — «светской святости». Оно выражалось в таких различных по своему характеру чертах, как *сакрализация* монарха

¹ См. подробнее: *Панченко А. М.* Русская культура в канун Петровских реформ. — Л., 1984. -С. 57-108.

Секуляризация — освобождение от церковного влияния в общественной и умственной деятельности, в художественном творчестве.

419

(культ Петра I, Екатерины II и др.), классиков литературы, особенно ярко заявившая о себе в XIX в. (культ Пушкина и борьба за первое место на «литературном Олимпе», самоутверждение наук — естественных и гуманитарных и пр.)¹, изоляционизм, государственное, конфессиональное и национальное самодовольство. Именно в это время стала складываться способность «религиозной энергии русской души... переключаться и направляться к целям, которые не являются уже религиозными»², т.е. социальным, научным, художественным, политическим и т.д.

Возникший в результате исторически закономерного раскола русской культуры плюрализм естественно укладывался в барочную модель состязательности различных мировоззренческих тенденций и принципов, когда в одном семантическом пространстве сталкивались в напряженном диалоге, споре пессимизм и оптимизм, аскетизм и гедонизм, «школьная» схоластика и дилетантизм, дидактизм и развлекательность, этикет и сенсационность, константность и

-263

оказиональность. Однако характерный для российской цивилизации начиная с конца XVI в. «государствоцентризм» в конце концов восторжествовал в лице светской культуры, подчинившей себе элементы культуры духовно-религиозной, а в какой-то части и отвергнувшей их, если казалось, что последняя тормозит обновление России, удерживает ее в рамках Средневековья, церковного «предания». В концепции мира, утверждаемой Петром, на место «красоты» ставится «польза»; приоритет слова, словесного этикета (отождествляемый с косностью и шаблонным мышлением) отходит на второй план перед авторитетом вещи, материального производства, естественных и технических наук; «плетение словес» сменил деловой стиль (введенный гражданский шрифт, противостоящий церковно-славянскому, окончательно отделил светскую книжность от церковной).

Принципиально новыми феноменами, немислимыми для традиционной русской культуры, явились — в результате петровских реформ — библиотеки и общедоступный театр, Кунсткамера (первый музей, собрание вещественных раритетов) и Академия наук, парки и парковая скульптура, дворцовая архитектура и морской флот. Апофеоз вещи и борьба с «инерцией слова» были связаны в петровскую эпоху с упразднением многочисленных запретов в культуре, общественной жизни и в быту, характерных для Средневековья, с обретением нового уровня духовной свободы (ориентированной на динамическую, разомкнутую в будущее событийность — в противоположность древнерусским

¹ См.: *Панченко А. М.* Церковная реформа и культура Петровской эпохи // XVIII век. - СПб., 1991. - Сб. 17. - С. 11 - 16.

² *Бердяев Н.А.* Истоки и смысл русского коммунизма. — М., 1990. — С. 9.

420

представлениям о культуре как о вселенском, вневременном континууме — «эхе вечности»), с освоением новых предметных областей и смыслов¹. Преодолевая статичность, русская культура XVIII в. начала проникаться принципом историзма: история отныне воспринимается не как предопределение, не застывшая вечность, эталон, идеал мироздания, но как иллюстрация и урок современникам, результат участия человека в ходе событий, итог сознательных действий и поступков людей, поступательное движение мира от прошлого к будущему (отсюда развитие в XVIII в. профессионального научного интереса к изучению национальной истории и опыта художественного ее осмысления в литературе).

Петровские реформы были весьма противоречивым и неоднозначным процессом. Это и не могло быть иначе в условиях социокультурного и религиозно-духовного раскола страны, с одной стороны, глубоко укорененной в архаике патриархальности и Средневековья, с другой — решительно шагнувшей в Новое время. Посланные на обучение за границу молодые дворяне — «птенцы гнезда Петрова» (прообраз будущей русской интеллигенции) — составляли чрезвычайно тонкий слой европейски образованных реформаторов, не только во многом оторванных от образа жизни большинства русского населения, но и отчужденных от жизни своего класса (здесь закладывались начала будущей «беспочвенности» русских разночинцев). Отсюда и чрезвычайная хрупкость осуществленных преобразований, и обратимость реформ, и непредсказуемость хода исторических событий в России XVIII в. Абсолютное меньшинство «просвещенного дворянства» в принципе не могло гарантировать стабильного модернизационного процесса в России, поскольку ему противостояло абсолютное большинство российского общества, стоявшего на позициях глубокого традиционализма и отвергавшего реформы и реформаторов как пособников антихриста (так трактовался и сам Петр I).

Помимо социокультурного раскола, порожденного секуляризацией, в русской культуре XVIII в. наметились еще две конфронтационные тенденции: между «просвещенным» меньшинством (культурной элитой) и консервативно настроенным большинством («непросвещенной» массой) и между прозападнически настроенными поборниками реформ (тем же меньшинством) и их противниками, отстаивавшими восточную самобытность России, *культурное «почвенничество»*. Первоначально обе социокультурные конфронтации совпадали: сподвижники Петра и его противники. Еще в конце XVII в. полемически сталкивались «мужичья» (но своя) культура «светлой Руси» и ученая (но чужая) культура

¹ См.: *Панченко А.М.* Русская культура в канун Петровских реформ. — Л., 1984.— С. 50-56, 185-191.

421

барокко¹. Позднее, к концу XVIII в., антитезы либерализма и консерватизма, с одной стороны, и

«западничества» и «славянофильства» (полемика карамзинистов и шишковистов) — с другой, явно разошлись и были представлены различными деятелями культуры. Реальная картина русской культуры XVIII в. осложнялась тем, что идеи либерализма и западнические реформы нередко порождались властными структурами — монархом и его ближайшим окружением (так называемая «революция сверху»²), а охранительно-консервативные и национально-почвеннические настроения шли «снизу», совпадая с настроениями народных масс и большинства провинциального поместного дворянства, уходя корнями в традиционную культуру Древней Руси. Впрочем, «революционные» начинания «верхов» сами по себе были весьма относительными и внутренне противоречивыми. В результате Петровских реформ «социальное положение "благородного" сословия изменялось в одну сторону — в сторону *Запада*, в то самое время, когда социальное положение "подлых людей" продолжало изменяться в сторону прямо противоположную — в сторону *Востока*»³. Установленный Петром приоритет государственной службы (табель о рангах) перед знатностью рода, социальным происхождением («порода» попятилась перед «чином», «выслугой») означал не столько демократизацию общественной жизни — в духе буржуазных преобразований на Западе — сколько абсолютизацию бюрократической «вертикали», основанной на произволе самодержца, но не на праве, пусть и «естественном». «Европеизуя Россию, Петр и здесь довел до крайности ту черту ее строя, которая сближала ее с восточными деспотиями. <...> Строй, характеризуемый преобладанием этой черты, прямо противоположен демократическому: в нем *все порабощены*, кроме одного, между тем как в демократии *все свободны*, по крайней мере, *de jure*»⁴. Иными словами, в России XVIII в. *вестернизация* парадоксально выступала как средство ее *ориентализации*, а внешняя *демократизация* жизни служила укреплению *абсолютизма* восточно-деспотического типа. Дарование Екатериной II новых «вольностей» дворянству было органически связано с усилением крепостничества, а апология «просвещенной монархии» была не более чем парадным фасадом (украшенным западноевропейской либеральной фразеологией) все того же восточного абсолютизма (державинская Фелица — недаром «киргиз-кайсацкая царица», а ее придворный сановник носит титул «мурзы»).

¹ См.: Панченко А.М. Русская культура в канун Петровских реформ. — С. 46.

² Ср., например: Эйдельман Н. «Революция сверху» в России. — М., 1989.

³ Плеханов Г. В. История русской общественной мысли: В 3 кн. — М; Л., 1925. — Кн. 1. - С. 118.

⁴ Там же. — С. 38.

422

Парадоксы культурно-исторического развития России в XVIII и в первой половине XIX в. получили концентрированное выражение в явлении, именованном *«демократией несвободы»*, т.е. «противоречивой связи верхов и низов»¹. Речь идет в данном случае о том, что «и русское дворянство испытывало на себе пресс, бремя тех же самых тяжчайших условий, в которые оно само, в силу исторической диалектики, поставило большинство населения нашей страны в прошлом. Нельзя быть свободным, угнетая других, не может быть свободным народ, угнетающий другие народы. Но народ, который несвободен, стремится к свержению этой несвободы. И поскольку он стремится к ее свержению, постольку интересы его освобождения совпадают с интересами всех угнетенных. И вот на известный период времени интересы освобождения дворянства несомненно совпали с интересами освобождения других слоев в России»².

М.А.Лифшиц приводил характерные примеры подобного совпадения дворянства и народности: литературные персонажи — старый князь Болконский в «Войне и мире» Л.Толстого, пушкинские герои — старик Гринев, старик Дубровский, «арап Петра Великого»; «солдатские полководцы» Суворов и Кутузов, соединявшие в себе деспотизм и чудачество (как форму выражения социального протеста), которые сами были солдатами, «слугами тяжелого, большого, давящего аппарата русской империи». Демократию несвободы очень характерно выражал И. А. Крылов: «Едва ли есть что-либо более народное, чем произведения Крылова, его басни, изречения, сказки, хотя Крылов по идеологии своей был консервативен и никак не может быть отнесен к революционерам»³. Подобным же образом можно оценить, например, творчество скульптора Шубина, портретистов Боровиковского и Левицкого⁴. Если русское самодержавие во всех своих социокультурных проявлениях выступало как централизирующая сила, то представители русской культуры XVIII в., выражавшие тенденции освобождения, обновления, динамичного развития,

представляли силу децентрализующую. Таким образом, в ядре русской культуры XVIII в. обозначились два взаимоисключающих течения — *центростремительное* (ориентированное на сохранение национального своеобразия) и *центробежное* (направленное на размывание национальной специфики и выход за пределы подобной определенности), которым в дальнейшем предстоит играть в русской культуре главенствующую роль. Однако уже в рамках культуры Просвещения эти тенденции заявили о себе достаточно ярко и определенно.

¹ Лифшиц М.А. Очерки русской культуры. — М., 1995. — С. 64.

² Там же. — С. 64.

³ Там же. — С. 65.

⁴ См. там же. — С. 65—66.

423

Русское Просвещение сильно отличалось от западноевропейского уже тем, что классицизм, реализовавший идеологию абсолютизма, не предшествовал ему, как это было, например, во Франции, а сопутствовал, точнее — его осуществлял. Идеи социального равенства, внесловной ценности человека, созвучности его чувств природе, творческих способностей независимо от происхождения и т.п., развивавшиеся на Западе под влиянием буржуазно-демократических процессов, в России XVIII в. вступали в неразрешимое противоречие с крепостнической системой, неправым государством, самодержавием как идеалом национально-государственного устройства, пренебрежением к личности (в том числе творческой), консерватизмом православия с его ориентацией на «предание» и мессианскими установками. Не случайно одновременное сосуществование в русской культуре XVIII в. эстетической и художественной систем классицизма и сентиментализма, взаимоисключающих друг друга по своим принципам и исходным творческим установкам (государство — личность; разум — чувства; нормативная дисциплина — произвольные влечения сердца; общественная польза — частное право; национальная гордость — космополитические общественные мотивы и т. п.) и в то же время исповедующих просветительские идеалы и лозунги¹.

Несмотря на все противоречия русского Просвещения, в XVIII в. широкое распространение в России получили идеи Вольтера и Руссо, деизма и масонства, характеризующиеся неприятием официальной церкви и просвещенного абсолютизма; в то же время характерно, что в отличие от Запада среди русских просветителей XVIII в. в целом были непопулярны материалистические и атеистические идеи (при всем интересе русского общества к натурфилософии и свободомыслию). Здесь сказались непоследовательность и противоречивость секуляризационных процессов, происходивших в русской культуре XVIII в. Гораздо больше занимали умы русского просвещенного дворянства нравственно-религиозные, эстетические и социально-политические проблемы: красота и разнообразие природы как «храмины естества», правомерность элитарного положения дворянства в обществе, пути нравственного совершенствования общества и исправления нравов, значительность человеческого существования и человеческой личности, возможности ее самосовершенствования и духовного роста, творческой деятельности. В этом отношении совпадали взгляды таких разных мыслителей, как А. Кантемир и М.Щербатов, Г.Конисский и С.Десницкий, Н.Новиков и П.Радищев, И.Лопухин и И.Елагин, Д.Фонвизин и Н.Карамзин. Показательно и то, что во второй половине XVIII в. ши-

¹ См.: Гукровский Г.А. Русская литературно-критическая мысль в 1730— 1750-е годы // XVIII век. - М.; Л., 1962. - Сб. 5.

424

рокое распространение получили сатирические жанры поэзии и театра, сатирические журналы как художественные и публицистические средства реализации просветительских идеалов в обществе, практически неизменном в социально-политическом и идеологическом отношении¹.

Русская культура XVIII в. развивалась на протяжении большей части столетия в атмосфере нестабильности — сменяющих друг друга дворцовых переворотов, реформ и контрреформ, борьбы за власть и влияние в бюрократических структурах, интриг, фаворитизма и т.п. С началом царствования Екатерины II («век Екатерины») наступил период консолидации социальных и культурных сил просвещенного дворянства: складывается альянс правящей и духовной элиты страны, возникают предпосылки для либерально-правового преобразования государства в форме конституционной монархии (екатерининский «Наказ» Комиссии уложения), Россия вступает на путь поступательно-эволюционного развития. Личность Екатерины II с ее культурной и

-266

социально-политической программой выступает все более явно как *медиативный фактор*² российской социокультурной истории³. Однако разверзшаяся Крестьянская война (восстание под руководством Е. Пугачева) положила конец официальному развитию либерализма и привела к ужесточению консервативно-охранительных тенденций в культурной политике Екатерины: началась борьба с инакомыслием в лице А. Радищева и Н. Новикова, был законсервирован конституционный и в значительной мере антикрепостнический проект Н.Панина и Д. Фонвизина, запрещены масонские организации, введена цензура. Независимая от власти духовная культура подозревалась в антиправительственных намерениях и политической оппозиционности. Характерна легендарная фраза Екатерины, вырвавшаяся у нее в связи с выходом в свет книги Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790), где содержались выпады против самодержавия, крепостничества, социального неравенства и других нарушений «человеческого естества»: «бунтовщик хуже Пугачева». Представитель идейной оппозиции квалифицировался как политический враг, причем даже худший, нежели самозванец, бунтовщик, развязавший в стране гражданскую войну и поставивший власть на грань национальной катастрофы⁴. Так, только сложившаяся во второй половине XVIII в. как единое целое дворянская культура⁴ к концу века раскололась на два конфронтирующих между собой крыла — консервативно-охранительное и ли-

¹ См., например: *Стенник Ю.В.* Русская сатира XVIII века. — Л., 1985.

² *Медиативный фактор*, т.е. «срединный».

³ См.: *Ахиезер А. С.* Россия: Критика исторического опыта: В 3 т. — М., 1991. — Т. 1. - С. 164-166.

⁴ См.: *Лотман Ю.М.* Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX в.). — СПб., 1994.

425

берально-реформистское, что предопределило драматические процессы и движущие противоречия классической русской культуры XIX в.

Русская классическая культура XIX века

Русская классическая культура XIX в. — период в развитии русской культуры Нового времени, характеризующийся зрелостью, национальной самобытностью, определенностью своего самосознания, давший наибольшее число достижений, признаваемых «классическими», т.е. эталонными для данной культуры, и определяющих ее «лицо» в масштабе культуры мировой.

В отличие от многих развитых культур Западной Европы, где формирование национальной классики было связано с началом эпохи Возрождения (Данте, Сервантес, Шекспир и др.), с эпохой классицизма (Корнель и Расин, Лафонтен и Мольер) или эпохой Просвещения (Вольтер, Дидро, Декарт, Руссо, Лессинг, Шиллер, Гёте и др.), в России классическая культура начала формироваться относительно поздно — вместе с процессом пробуждения национального самосознания русского народа (на рубеже

XVIII — XIX вв.). Решающей фигурой здесь явился Н. М. Карамзин с его «Письмами русского путешественника» (1791 — 1795, 1801), а затем «Историей государства Российского» (1804—1826), сделавший современное состояние и историю России специальным предметом художественного, публицистического и научного сознания всей читающей русской публики. Именно Карамзин был на рубеже XVIII — XIX вв. «своевременной» фигурой для русской культуры, в то время как, например, Новиков и Радищев, как верно писал об этом парадоксалист В.Розанов, распространяли «*несвоевременные* слова», говорили «правду», но «*в то время — не нужную*»¹, а значит, не понятую современниками и не усвоенную культурой этого времени.

Первым классиком русской культуры Нового времени был именно Карамзин, еще в XVIII в. интуитивно почувствовавший самое *нужное* и самое *своевременное* для русской культуры начала XIX в. — проблему ее национальной самоидентичности. Следом за Карамзиным шел Пушкин, решавший иную, принципиально важную для России задачу, которую Достоевский назвал в своей речи о Пушкине «всемирной отзывчивостью», т. е. универсальной способностью отображать средствами своей культуры идеи и образы других культур — западных и восточных, не изменяя при этом своей национальной специфике, и тем самым включаться в историю мировой культуры на правах ее органической составной час-

¹ *Розанов В. В.* Сочинения: В 2 т. - М., 1990. - Т. 2. - С. 337.

426

ти, характеризующейся общими с другими частями идеями, мотивами, образами, сюжетами, ассоциациями.

В дальнейшем на протяжении всего XIX в. классики русской литературы, искусства, философии, науки, общественно-политической и религиозной мысли сохраняли известное равновесие центростремительных и центробежных факторов культурно-исторического развития России. Это в значительной мере определяло меру их «классичности» (в рамках истории русской культуры) — наряду с собственно творческими критериями их деятельности. Однако это равновесие центробежности/центростремительности в русской культуре было крайне неустойчивым, непрочным. Как отмечал Ю.М.Лотман, русская культура характеризуется сменой периодов, для которых свойственна «равновесная структура», эпохами бурного культурного развития и непредсказуемого исторического движения, когда равновесие в принципе нарушено. «Субъективно периоды равновесных структур... склонны отводить себе центральное место в культурном универсуме. Неравновесные, динамические эпохи склонны к заниженным самооценкам, помещают себя в пространстве семиотической и культурной периферии и отмечены стремлением к стремительному следованию, обгону культурного центра, который предстает и как притягательный, и как потенциально враждебный»¹.

Характерным явлением русской культуры первой трети XIX в. были «Философические письма» П.Я.Чаадаева (1828— 1830), как раз и выразившие амбивалентное отношение как к России, относимой автором к культурной периферии, так и к Западу, понимаемому как культурный центр, столь же идеализируемый, сколь и признаваемый чуждым русской культуре. По существу, феномен Чаадаева представляет собой в свернутом, сжатом виде культур-философскую дилемму *западничества* и *славянофильства*, вскоре заявившую о себе уже целой облоймой имен, полемически размежевавшихся между собой. В первом, наиболее известном из «философических писем» Чаадаев сформулировал отличительные черты той «своеобразной цивилизации», которую представляет собой Россия: «мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, и у нас нет традиций ни того, ни другого»; «исключительность» русского народа объясняется тем, что «мы принадлежим к числу тех наций, которые как бы не входят в состав человечества, а существуют лишь для того, чтобы дать миру какой-нибудь важный урок»; «мы живем одним настоящим в самых тесных его пределах, без прошедшего и будущего, среди мертвого застоя», «стоя как бы вне времени». Чаадаев упрекает русский народ в неизжитом духовном «кочевничестве», в «слепом, поверхностном и часто неискусном подражании другим нациям», что приводит к тому, что

¹ Лотман Ю. М. Избранные статьи: В 3 т. — Таллинн, 1992. — Т. 1. — С. 127.

427

«каждая новая идея бесследно вытесняет старые» («естественный результат культуры, всецело основанной на заимствовании и подражании»), в «беспечности жизни, лишенной опыта и предвидения»¹. Говоря о чертах русского национального характера, Чаадаев объясняет отмечаемую иностранцами «бесшабашную отвагу» русских типичной для них неспособностью «к углублению и настойчивости», а вызывающее подчас восхищение сторонних наблюдателей «равнодушие к житейским опасностям» — столь же полным «равнодушием к добру и злу, к истине и ко лжи». Чаадаев даже склоняется к выводу, что в русской культуре есть «нечто враждебное всякому истинному прогрессу»² — начало, как бы ставящее Россию вне всемирной истории, вне логики становления и развития мировых цивилизаций.

За подобными высказываниями, внешне кажущимися крайне пессимистическими и даже страдающими мизантропией (в отношении к России, русской культуре, русскому национальному характеру), стоит стремление выстроить типологию мировых культур и цивилизаций, выявить среди них место для России и ее культуры, показать ее принципиальное своеобразие, сущностное отличие от других, даже исключительность (пусть и негативного свойства), т.е. последовательно культурологическая позиция мыслителя, испытывающего склонность к компаративистскому подходу. В 40-е годы XIX в. противоречивая концепция Чаадаева, сделавшего своим предметом соотношение России и Запада одновременно в плане категорического избранничества и самоуничтожения, комплекса национальной неполноценности, дезинтегрировалась, расколовшись на две — западничество и славянофильство. В то же время, несмотря на выраженное сочувствие представителей одной концепции — западников — к Западу, а представителей другой — к Востоку (России), несмотря на пафос апологии национальной самобытности и исключительности

у славянофилов и, напротив, пафос национального самоотречения и утверждения единого пути мировой культуры и цивилизации у западников, в обеих концепциях культурного и цивилизационного развития было много общего: и ощущение выделенности, обособленности России и русской культуры среди других наций и культур, и попытки объяснить это теми или иными историческими закономерностями (через категории отсталости, прогресса, традиции, самобытности, народности, общего и особенного в национальном развитии), и стремление тем или иным способом преодолеть существующий разрыв между Западом и Востоком. Прав А. И. Герцен, который писал в некрологе на смерть К.С.Аксакова: «У нас была *одна* любовь, но не *одинаковая*... — чувство безграничной, охватывающей все существова-

¹ Чаадаев П.Я. Статьи и письма. — М., 1987. — С. 35—40.

² Там же. — С. 40, 42

428

ние любви к русскому народу, к русскому быту, к русскому складу ума. И мы, как Янус или как двуглавый орел, смотрели в разные стороны, в то время как сердце билось одно»¹.

Русские западники, как и русские славянофилы, были идеалистами: одни идеализировали Запад, другие — Россию; те и другие предлагали заведомо утопические пути разрешения реальных проблем русской культуры и российской действительности. Ю. М.Лотман замечал, что «русский западник был очень мало похож на реального человека Запада своей эпохи и, как правило, очень плохо знал Запад: он конструировал его по контрасту с наблюдаемой им русской действительностью. Это был идеальный, а не реальный Запад». Аналогичным образом обстояло дело с представлениями о России славянофилов, гораздо лучше знавших Запад, чем собственную родину. «Столкновение русского западника с реальным Западом, — пишет Лотман, — как правило, сопровождалось столь же трагическим разочарованием, как и столкновение их противников с реальной русской действительностью»². Сама же полемика западников и славянофилов, принимавшая подчас очень резкие формы, во многом определялась взаимодополнительностью этих направлений русской общественной мысли: идейные противники нуждались друг в друге как в материале своего самоутверждения и борьбы с оппонентами; они только и могли существовать «в паре» — как бинарная смысловая структура русской культуры XIX в.

Другая бинарная смысловая структура, выявившаяся в русской культуре ее классической поры, — это противостояние охранителей-консерваторов «прогрессистам» любого рода (либералам, демократам, позднее — социалистам). Впервые эта социокультурная антиномия отчетливо заявила о себе уже в конце XVIII в. в результате раскола дворянской культуры на два враждебных по отношению друг к другу крыла — консервативное и либеральное. Пиком обострения отношений между этими двумя тенденциями стало выступление декабристов на Сенатской площади. Восстание декабристов явилось социально-политическим результатом происходивших подспудно в российском обществе сложных социокультурных процессов, постепенно накапливавших и усугублявших идеологическое противоборство либералов и охранителей. Поражение российских либералов в 20-е годы XIX в. свидетельствовало о неподготовленности российского общества к серьезным преобразованиям на пути сближения России с европейским Западом, о глубокой и органической приверженности как «верхов», так и «низов» в российском государстве ценностям традиционной культуры и архаическим традициям. Дилемма «Запад — Восток», так

¹ Герцен А. И. Собр. соч.: В 30 т. - М., 1954- 1965. - Т. 15.-С. 10.

² Лотман ЮМ. Избранные статьи: В 3 т. — Таллинн, 1992. — Т. 1. — С. 117—118.

429

остро стоявшая перед Россией еще с дохристианских времен, так и не получила своего окончательного завершения ни в период либеральных реформ Александра I, ни в период жесткого авторитарного правления Николая I.

К середине XIX в. ставшее уже хроническим противостояние консервативных и демократических сил в русской культуре приобрело характер оппозиции дворянской и разночинской культур, выдвигавших свои эстетические и нравственные, политические и научно-познавательные нормы, ценности, установки. Рождение и утверждение в общественной жизни демократической разночинской культуры и ее главного носителя — разночинной интеллигенции, образовавшейся из разных классов российского общества (дворян, духовенства, чиновничества, мещанства, а позднее и крес-

тьянства), привело к изменению приоритетов в строении русской культуры. Русская интеллигенция, по характеристике Н. Бердяева, являлась не социальной, экономической или профессиональной группой, но — идеологической, «объединенной исключительно идеями и притом идеями социального характера». Именно на идеологической почве развиваются в русской культуре «идейная нетерпимость» и «крайний догматизм», «беспочвенность» («разрыв со всяким сословным бытом и традициями»), «социальная мечтательность», политический радикализм, представляющий собой перенесение политики «в мысль и литературу»¹.

Это в значительной мере предопределило роль литературы и литературной критики в русской культуре XIX в., их влияние на смежные явления русской культуры — философию и общественно-политическую мысль, живопись и музыку, нравственные и религиозные искания русской классики, т.е., говоря в общем, *литературоцентризм* русской культуры XIX в. Именно в этой связи А. И. Герцен писал: «У народа, лишенного общественной свободы, литература — единственная трибуна, с высоты которой он заставляет услышать крик своего возмущения и своей совести. Влияние литературы в подобном обществе приобретает размеры, давно утраченные другими странами Европы»². Литература и литературная критика брали на себя функции тех сфер культуры, которые по политическим, цензурным, религиозным и другим причинам не могли развиваться свободно и открыто: философии, общественной мысли, гуманитарных наук, публицистики, неортодоксальной религиозности. Особенно это касалось политической мысли, которая могла развиваться в условиях российского государственного деспотизма лишь в художественно завуалированной, иносказательной, метафорической форме, т.е. как *инобытие литературы*.

¹ Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. — М., 1990. — С. 17—18.

² Герцен А. И. Собр. соч.: В 30 т. — М., 1954-1965. —Т. 17. — С. 198.

430

В результате все культурные процессы в России начиная с конца 1840-х годов резко политизировались: идеологи консервативно-охранительного лагеря делали ставку на запретительную стратегию в области культуры (политическую и духовную цензуру, борьбу с инакомыслием, полицейские меры при наведении культурного «порядка» и т.д.), пресечение какого-либо культурного плюрализма, насаждение «официоза» как единственно разрешенной культурной парадигмы; напротив, идеологи радикализма во что бы то ни стало стремились к подрыву *status quo*, дискредитации официальной идеологии и культуры, расшатыванию общепринятых норм и критериев оценки. Если официальная пропаганда делала упор на апологию пресловутой «триады гр. С.Уварова» («самодержавие — православие — народность»), то радикалы противопоставляли самодержавию крестьянскую демократию (апеллируя к патриархальной общине как первооснове демократического строя); православию — достижения естествознания и вытекающий из него атеизм (по своему пафосу и фанатизму скорее напоминавший новую светскую религию, абсолютизирующую выводы науки, нежели отрицание религии как таковой); народности же официальной, трактуемой как патриархальное смиренное мудрие, покорность властям, верность преданию, противопоставлялись народный бунт, самоуправление народа, народное творчество, пробудить которые от вековой спячки чувствовали себя призванными радикально настроенные интеллигенты-просветители, вооруженные данными и методами передовой западной науки.

Соответственно развивалась в XIX в. поляризация всех категорий культуры: официальному идеализму противостоял материализм (причем самого вульгарного толка); аполитичному «чистому искусству» — демонстративный культ пользы, социально-политическая тенденциозность в литературе и искусстве, в критике и эстетике; гуманитарному знанию (исподволь обремененному идеализмом, субъективизмом, метафизикой и, как представлялось радикалам, политическими симпатиями к власти) — опытные позитивные науки (главным образом, естественные, особенно биология и медицина); почитанию традиций и авторитетов — нигилизм любого рода: политический и правовой, философский и эстетический. В русской культуре, особенно явно в пореформенный период — 1860—1870-е годы, в противовес *культуре официальной* нарождалась *контркультура*, пронизанная революционными идеями, материализмом и атеизмом, чреватая нигилизмом и экстремизмом.

Гражданская смелость и личное бескорыстие идеологов русского радикализма — В.Белинского и А.Герцена, М.Бакунина и Н.Чернышевского, Н.Добролюбова и Д.Писарева, а также их многочисленных единомышленников — соратников и эпигонов — приобретали в русском обществе большую популярность и влияние-

431

ность, особенно среди студенческой молодежи, к которой главным образом и обращались радикалы, имея в виду будущее поколение страны, «детей», закономерно и неизбежно приходящих на смену отжившему поколению — «отцам».

Судебные гонения и политические преследования, цензурные притеснения и запреты, обрушившиеся на радикалов со стороны официальных кругов, ореол идейного мученичества и религиозного праведничества, резкий идейный максимализм и репутация радетелей за народное дело, правду-справедливость, социально-политическое и культурное обновление страны, — все это только стимулировало сочувствие, интерес и одобрение радикализма в самых широких кругах интеллигенции и вообще читающей публики.

Напротив, представители официальной идеологии обладали гораздо меньшим авторитетом в среде деятелей культуры, интеллигенции, студенчества; сам факт сотрудничества или духовно-нравственного альянса с властями (в любой культурной форме), как правило, порицался, а его культурно-историческая значимость в общественном мнении снижалась. Характерный лозунг радикализма (нашедший свое особенно яркое выражение у Д. Писарева и В. Зайцева): «Примирения нет!» — вызвал едва ли не поголовное одобрение среди интеллигенции и демократических сил: нельзя совместить интересы «плантаторов» и «негров», сторонников «домостроя» и последователей Бюхнера и Дарвина, поклонников Некрасова, т. е. гражданственности в поэзии, и почитателей А. Фета, Ап. Майкова, Н. Щербины и др. представителей «чистого искусства».

Господствовавшая в русской культуре второй половины XIX в. идейно-политическая конфронтация реакции и радикализма обусловила неудачу «третьей силы» русской классической культуры — *либерализма*, сочувствовавшего революционно и демократически настроенной оппозиции, но не принимавшего нигилистических и экстремистских крайностей радикалов; пытавшегося найти компромиссную позицию между властями и оппозицией, но не сочувствовавшего реакционерам и отвергшего политический и культурный монополизм государства, попиравший властями политических и духовных свобод, полицейские методы борьбы с оппозицией и инакомыслием. Для идеологов радикализма либералы были «запятнаны» контактами с властями и уступками официальной идеологии; охранителям всевозможных оттенков и правительству либералы казались ненадежными союзниками ввиду их явного вольномыслия, пристрастия к модернизаторским проектам и демократическим идеалам. Таким образом, зарождавшаяся в России с конца XVIII в. и развивавшаяся на протяжении XIX в. форма «срединной культуры» (столь характерная для Западной Европы) последовательно изживалась и дискредитировалась

одновременно-

432

менно двумя сторонами — как охранительной, так и радикальной.

Авторитет либерализма, еще в начале XIX в. котирувавшийся достаточно высоко, последовательно падал, несмотря на принадлежавшие ему значительные по своему творчеству и духовному потенциалу силы (Т. Грановский, Д. Кавелин, С. Соловьев, Б. Чичерин, И.Тургенев, И.Гончаров, Ф.Буслаев, А.Пыпин и др.), что получило блестящее отражение в сказке М.Салтыкова-Щедрина «Либерал» с его убийственной формулой политического приспособленчества: «применительно к подлости». В различных кругах российского общества либерализм получал негативную, насмешливо-ерническую интерпретацию как «бесцветное», безликое, «никакое» направление общественной мысли и политики, как воплощение творческой импотенции русской интеллигенции, не решающейся на решительные действия и радикальный пересмотр устоявшихся норм, ценностей, традиций, как символ политической и культурной трусости, робости, блеклости, не заслуживающей иного общественного признания, кроме презрения и брезгливости (не в каждом конкретно-личностном случае, а в целом, как к социокультурному, мировоззренческому явлению).

Вместе с отвержением отечественного либерализма как своего рода «пустоцвета» культуры

дискредитировалась формула любого политического, социального, культурного или идеологического компромисса — как «справа налево», так и «слева направо». Это означало последовательное стимулирование в русской культуре как левого, так и правого радикализма при их взаимной неуступчивости, непримиримости, взаимной неспособности к диалогу и склонности к «силовой борьбе», т.е. к разрешению всех противоречий с помощью силы. *Насилие* получало в русской культуре — и «справа» и «слева», и «сверху» и «снизу» — культурное оправдание и метафизический смысл как неизбежное и необходимое средство наведения общественного «порядка» того или иного рода, средство сознательного «исправления» действительности человеком в соответствии с определенными гражданскими или философско-религиозными, политическими и нравственными идеалами социального строя. Будучи санкционировано социально-политически и культурфилософски, насилие становилось фактором не только российской общественной жизни, но и фактом русской культуры. И это социокультурное укоренение насилия в русской культуре оказалось для нее судьбоносным, роковым феноменом, подготовившим русскую революцию и предопределившим ее разрушительный для культуры характер.

Усваиваемый русской культурой европеизм заключался не столько в принятии либерально-демократических ценностей и принципов, неразрывно связанных с западноевропейской «срединной культурой» (амортизированной, сглаживавшей поляриза-

433

цию социокультурных тенденций в развитии западной культуры), сколько в приобщении к идейно-нравственному наследству Великой французской революции с ее идеалами свободы, равенства и братства (очень адекватно ложившимися на традиционные для русской культуры представления о соборности, общинном коллективизме, «мире» как стихийном самоосуществлении социальной гармонии). А это наследство неизбежно подразумевало как свой центральный, основополагающий элемент «кровавую любовь Марата к свободе», «его кровавую ненависть ко всему, что хотело отделяться от братства с человечеством хоть коляскою с гербом»¹.

В сознании леворадикальной русской интеллигенции начинало укореняться странное *смешение любви и ненависти*: два сильных и полярных по своей направленности чувства перестали быть взаимоисключающими, — напротив, осознавались как взаимодополняющие, неразрывно сопряженные друг с другом, а подчас — как одно *амбивалентное*² чувство. Ненависть признается условием и средством достижения всеобщей любви; деспотизм — путем достижения свободы; насилие и жестокость — предпосылкой будущего гуманизма и всеобщего счастья людей. Особенно красноречивы здесь интимнейшие признания Белинского Боткину: «Во мне развилась какая-то дикая, бешеная, фанатическая любовь к свободе и независимости человеческой личности, которые возможны только при обществе, основанном на правде и доблести». «Безумная жажда любви все более и более пожирает мои внутренности, тоска тяжелее и упорнее... Я начинаю любить человечество маратовски; чтобы сделать счастливою малейшую часть его, я, кажется, огнем и мечом истребил бы остальную». Белинский доказывал, что «улучшение человека» только и «сделается через *социальность*», а потому «нет ничего выше и благороднее, как способствовать ее развитию и ходу. Но смешно и думать, что это может сделаться само собою, временем, без насильственных переворотов, без крови. Люди так глупы, что их насильно надо вести к счастью. Да и что кровь тысяч в сравнении с унижением и страданием миллионов»³.

Смешение любви и ненависти в различных отношениях и сочетаниях стало основополагающим принципом революционного крыла русской культуры, едва ли не фундаментом самой центробежной тенденции в ее развитии, требовавшим борьбы противоположностей как условия социокультурной динамики. Некрасовская поэзия высветила и освятила тайные мечты Бе-

¹ Белинский В. Г. Собр. соч.: В 9 т. — М., 1982. — Т. 9. — С. 468.

² *Амбивалентный* — двойственный, характеризующийся одновременным проявлением противоположных качеств.

³ Белинский В. Г. Собр. соч.: В 9 т. — С. 468, 469, 484.

434

линского, сделав их достоянием всей читающей России и «видимой частью» русской культуры. Афористические призывы: «То сердце не научится любить, / Которое устало ненавидеть»; «Любви, негодованья, мщенья / Зажги огонь в моей груди!» (обращение к Музе); «Но кипит в тебе живая кровь, / Торжествует мстительное чувство, / Дорогая теплится любовь...» (к своему

-272

«суровому» стиху); сам образ поэта-обличителя, гражданина, который, «Питая ненавистью грудь», «проповедует любовь / Враждебным словом отрицанья», который «ловит звуки одобренья / Не в сладком ропоте хвалы, / А в диких криках озлобленья», который, наконец, «любил — ненавидя!», — вошли в плоть и кровь отечественной культуры. «Карающая лира», которой должен «вооружиться» поэт, стала казаться едва ли не единственным плодотворным и правомерным инструментом искусства, становящегося на «службу» обществу, пресловутой «социальности»; «святая злоба», ненависть к «врагам народа», «угнетателям» окончательно заместили собой «мечту высокого призванья», ибо самую ненависть вдохновляла любовь, она же ее оправдывала, даже подстрекала, провоцировала.

Если Белинский в «Сочинениях Александра Пушкина» утверждал в 1840-е годы, что «дух анализа» неотделим от «страстного, полного вражды и любви мышления»¹, то Д.Писарев в 1860-е годы, демонстрируя безоглядный дух отрицания, вообще отвергал «всеобъемлющую, тепловатую любовь» и непременно следующую из нее «всестороннюю терпимость, возможную только при совершенно бессмысленном и бесстрастном взгляде на жизнь». В результате Писарев приходит к непреложному выводу: «Кто любит все, тот не любит ровно ничего; кто любит одинаково сильно истца и ответчика, страдальца и обидчика, истину и предрассудок, тупого обскуранта и гениального мыслителя, тот, очевидно, не может желать, чтобы истец выиграл свой процесс, чтобы страдалец поборол обидчика, чтобы истина победила предрассудок и чтобы гениальный мыслитель одержал решительную победу над тупыми обскурантами... При таких отношениях к жизни не может быть ни любви к людям, ни верного и глубокого понимания их стремлений и страданий. Это ребяческое равнодушие к людям, это тупое непонимание жизни...»². В изложении Писарева, любовь вне ненависти, страсть без нетерпимости, всеобъемлемость и всесторонность взгляда на мир без определенного «направления», вообще жизнь без борьбы за победу истины, справедливости — явления противоестественные, безнравственные и достойные полного презрения. И эта точка зрения оказалась чрезвычайно популярной среди русской интеллигенции XIX в., склонявшейся к демократическим и революционным идеям.

¹ Белинский В. Г. Собр. соч.: В 9 т. — Т. 6. — С. 287.

² Писарев Д.И. Соч.: В 4 т. - М., 1955- 1956. - Т. 3. - С. 375.

435

Одновременно с «уравниванием в культурных правах» любви и ненависти в русской культуре шел процесс распространения того, что Писарев назвал «отрицательными доктринами». Вслед за отрицанием окружающей социальной действительности, официальной культуры и идеологии, общественно-политического строя и т. п. отрицательный взгляд на все без исключения становится средством испытания каждого явления на жизненность и ценность. Однако сила отрицания во многих случаях оказывалась превышающей возможности предметов отрицания; и речь шла не только об искусстве «нигилизма» (в лице того же Писарева или В. Зайцева, П.Ткачева или С. Нечаева). В этом же ряду находится и беспощадный смех Салтыкова-Щедрина, в равной мере убийственный для глуповских «градона начальников» и для самих глуповцев, для пошехонских мужиков и для «господ Головлевых», для «медведей на воеводстве» и «благонамеренных зайцев». После Щедрина в российской действительности не осталось явлений, не заслуживающих осмеяния и отрицания. Собственно, это и была любовь художника к своей стране, к своему народу, преисполненная ненависти, неотделимая от нее, — *любовь-ненависть*: черта, столь свойственная многим героям Достоевского и воссозданная им как исконно русское амбивалентное мировосприятие, своего рода тоже бинарная структура русской культуры, не приемлющей компромиссной середины, отражение поляризованного общества и расколотой культуры.

Слабость и безжизненность российской «золотой середины» — либерализма — проявилась ярче всего в том, что крупнейшие фигуры русской классической культуры — А. Пушкин и Н. Гоголь, М.Глинка и П.Чайковский, И.Репин и И.Крамской, Ф.Тютчев и А.Фет, Л.Толстой и Ф.Достоевский, В.Соловьев и К.Леонтьев — избежали соблазна либеральной «середины»: их мировоззрение и творчество представляют собой противоречивую смесь демократизма и консерватизма, радикализма и реакционности — именно тесное сближение взаимоисключающих противоположностей, а не «снятие» противоречий в нейтральном третьем; преобладание внутренней борьбы над духовным примирением, гармоническим единством, целостностью. Бинарная структура русской культуры становилась, таким образом, внутренней формой каждого

ее классического проявления и тем самым — способом выявления ее специфического национального содержания, менталитета.

Нечто подобное отразилось в персонажах крупнейших русских писателей-романтиков и мыслителей второй половины XIX в. — Л.Толстого и Достоевского, составляющих в своей художественной и философской «взаимодополнительности» своего рода тоже смысловую «пару». Толстовские герои, выражая собой и своим внутренним миром толстовское открытие «диалектики души», наглядно представляют собой процесс, в котором противоположно-

436

сти душевных состояний, социальных и философских позиций незаметно сменяют друг друга и воплощают таким образом идею бесконечности духовно-нравственных исканий человека на пути к недостижимому совершенству, к Богу; их индивидуальную неповторимость и вариантность. Герои же Достоевского демонстрируют свою изначальную и глубоко укорененную раздвоенность; психологические, социальные и философские противоположности сосуществуют в мире героев Достоевского одновременно, в том числе в душе каждого из них. Человек, по Достоевскому, есть бесконечная и едва ли не безысходная борьба: с самим собой и с другими, борьба личностей и их идей, нравственно-религиозных и философских позиций и поведенческих поступков, противоречивых влечений и страстей, ценностно-смысловых установок и оценок. Подобный сложный и противоречивый взгляд на мир привел писателя к созданию неизвестного до того мировой литературе и культуре «полифонического романа»¹.

Если Л.Толстой стремился отразить *бинарность*² русской культуры через временную последовательность противоположностей, развитие человека от одного душевного состояния к противоположному, то Достоевский выражал эту бинарность через пространственную и смысловую многомерность, полифонизм идей и характеров, ситуаций и сюжетных линий, поступков и слов. При этом Л.Толстой, тяготея к «всемирной отзывчивости», всечеловечности, как бы компенсировал свою явную центробежность *монологизмом* авторской оценки, авторским «всеведением», подобным позиции демиурга; что же касается Достоевского, то его славянофильские, почвеннические симпатии к национальной специфике и национальному избранничеству России восполнялись *полифонизмом* художественного мира, где принцип относительности, распространенный не только на идейные позиции персонажей, но и на авторские интенции, тем самым безусловно размывал центростремительное начало в его творчестве — художественном и философском.

Таким образом, будучи во многом противоположными друг другу художниками и мыслителями, Толстой и Достоевский, каждый сам по себе, по принципу дополнительности соединяли обе тенденции, характерные для русской классической культуры, — центробежную и центростремительную, причем делали это с таким философским и психологическим масштабам, который придавал им значимость выразителей национального своеобразия русской культуры и в то же время вершинных явлений мировой культуры.

¹ См.: Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. — 4-е изд. — М., 1979.

² *Бинарность, бинарный* — состоящий из двух частей, компонентов.

437

С точки зрения воплощения характерной русской бинарности в творчестве Толстого и Достоевского, показательны два романских заглавия — «Война и мир» у Толстого и «Преступление и наказание» у Достоевского. В том и другом случае попарно связаны смысловые противоположности предельной степени обобщения, но если у Толстого состояния «войны» и «мира» (между государствами, классами, отдельными людьми, в душе одного человека и т.д.) сменяют друг друга во времени, то у Достоевского «преступление» и «наказание», осуществляемые и переживаемые едва ли не каждым персонажем романа, развиваются параллельно, взаимно оттеняя друг друга и усиливая нравственно-философское звучание каждого эпизода, каждого поступка, каждого слова (так, наказание героя нередко опережает его преступление, а идея преступления оказывается сама по себе наказанием ее автора). В то же время замечательно стремление обоих русских писателей видеть действительность в виде смысловой пары, диалектической антиномии, борьбы противоположностей.

Позднее, уже глядя из XX в., не без влияния художественно-философского опыта Толстого и Достоевского, Н.Бердяев сформулирует парадигму национального русского характера и мента-

литета русской культуры. «Нужно помнить, что природа русского человека очень поляризованная. С одной стороны, смирение, отречение; с другой стороны — бунт, вызванный жалостью и требующий справедливости. С одной стороны — сострадательность, жалостливость; с другой стороны — возможность жестокости; с одной стороны — любовь к свободе, с другой — склонность к рабству»¹. Эту парадигму отразили в своем творчестве — каждый по-своему — Толстой и Достоевский (в литературе), Леонтьев и В.Соловьев (в философии).

В своей философии культуры К.Н.Леонтьев испытал сильное влияние морфологической концепции Н.Я.Данилевского («Россия и Европа»), с его теорией культурно-исторических типов, натуралистическим пониманием исторической жизни цивилизаций, проходящих одни и те же циклы развития — от рождения к расцвету и далее — к одряхлению и упадку. Вслед за Данилевским Леонтьев устанавливает трехфазный цикл развития любых организмов — от растений до государств и национальных культур: 1) первичная простота, 2) цветущая сложность и 3) вторичное смесительное упрощение. Любое органическое развитие, по Леонтьеву, имеет начало и конец (рождение и смерть) и достигает своей кульминации в эпоху «сложного цветения», когда общество приходит к максимально дифференцированному, разнородному и разнообразному строению; противоречия неравенства — социального, эстетичес-

¹ Бердяев Н.А. Русская идея // О России и русской философской культуре: Философы русского послеоктябрьского зарубежья. — М., 1990. — С. 269.

438

кого, религиозного, нравственного — обнаруживают высшее развитие и наиболее резкое выражение; сильная государственность и неограниченное насилие удерживают в эту пору культурно-цивилизационное равновесие.

Страсть к равенству и смешению губительна для культур и цивилизаций и влечет за собой их старость и умирание. Особую роль здесь у Леонтьева играет понятие *формы*. «Форма есть деспотизм внутренней идеи, не дающей материи разбежаться. Разрывая узы этого естественного деспотизма, явление гибнет... Кристаллизация есть деспотизм внутренней идеи»¹.

В своем самодовлеющем эстетизме Леонтьев исходил из того, что законы эстетики являются наиболее общими, универсальными, всеобъемлющими не только по сравнению с принципами религиозно-мистическими («только для единоверцев»), этическими и политическими («только для человека»), биологическими (только для «органического мира»), но даже в сопоставлении с физическими, химическими, механическими и т.п. законами, которые хотя и обладают столь же «всеобъемлющей экстенсивностью», но не настолько удивительны, как эстетические, поскольку они (законы физики) «не приходят в столкновение с законами морали». Между тем «в явлениях мировой эстетики есть нечто загадочное, таинственное и как бы досадное», потому что «часто эстетика с моралью и с видимой житейской пользой обречена вступать в антагонизм и борьбу»². Приоритет эстетического над этическим приобретает у Леонтьева принципиальный характер и составляет ядро его философии культуры.

Определяя, вслед за Н.Я.Данилевским, красоту как «духовную сторону материи», а «основной общий закон красоты» как «разнообразие в единстве», Леонтьев приходит к заключению, что «милосердие, доброта, справедливость, самоотверженность, все это только тогда и может проявляться, когда есть горе, неравенство положений, обиды, жестокость и т.д.»³. Для того чтобы предотвратить «умеренное и аккуратное благоденствие миллионов и миллионов безличных людей», а вместе с тем «разлитие убийственного бездушия», казались хороши и оправданы любые преграды: «государственность и войны», «требования положительных религий», «поэзия жизни и даже (увы, что делать!) во многих случаях самые порочные страсти и дурные наклонности человеческого рода»⁴. Таким образом, добро и зло, красота и безобразие, здоровье и бо-

¹ Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство: Философская и политическая публицистика. Духовная проза. — М., 1996. — С. 129.

² К.Леонтьев о Вл. Соловьеве и эстетике жизни (по двум письмам [к О.И.Фуделю]). - М., 1912. - С. 32, 34.

³ Там же. — С. 40.

⁴ Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство: Философская и политическая публицистика. Духовная проза. — С. 297.

439

лезнь, свобода и насилие выступают у него как взаимодополнительные и равно необходимые элементы бытия, стимулирующие друг друга. При этом именно негативные моменты

человеческого и общественного бытия (с точки зрения сторонников идеи поступательного прогресса) обладают, по мнению Леонтьева, оформляющей, сдерживающей распад силой; фактором, поддерживающим в обществе состояние «цветущей сложности», многообразия в едином. Так Леонтьев обосновывает историческое значение *охранения* как категории философии культуры.

Леонтьев предлагает смотреть на мир (в том числе на общество и человеческие отношения), принципиально отвлекаясь от вопроса о «страданиях и несправедливостях», «отбрасывая всю *нравственную* сторону человека», занимая позицию естествоиспытателя или даже математика, «который принимает временно для своих целей только *длину линии*, игнорируя *ширину*»¹. Необходимо брать «только *пластическую* сторону истории и даже на боль и страдания... смотреть только так, как на музыкальные красоты, без которых и картина истории была бы неполна и мертва. <...> *Для развития великих и сильных характеров необходимы великие общественные несправедливости*, т.е. сословное давление, деспотизм, опасности, сильные страсти, предрассудки, суеверия, фанатизм и т.д., одним словом, все то, против чего борется XIX век»². Ради сохранения эстетической картины мира во всем его многообразии Леонтьев готов пожертвовать не только идеями социального равенства и справедливости в обществе, гуманизма, сострадания и т.д., но и всеми принципами человеческой морали, разрешая тиранию и войны, крепостное право и жестокие телесные наказания, преступления и пороки в качестве необходимых и «поэтических» явлений, составляющих в совокупности «полноту» и «жизненность» действительности.

К. Леонтьев видит мир в его противоположностях, крайностях, непримиримых полюсах жизни. Ему одинаково близки элитарность аристократа и непросвещенная простонародность; в то же время ему ненавистна середина: либералы, демократы, разночинная интеллигенция, особенно же — «средний европеец», являющийся, по Леонтьеву, «идеалом и орудием всемирного разрушения»³. Демократия в любых ее формах и оправданиях вызвала у Леонтьева ассоциации с прудоновской «Философией нищеты», с пустыней, наполненной «песком равенства» (излюбленное Леонтьевым выражение Наполеона). Перенесение идеалов равенства и справедливости в область культуры, по его мнению, означает на практи-

¹ Леонтьев К. Н. Собр. соч.: В 11 т. — М., 1912.— Т. 8. — С. 97.

² Там же. — С. 98.

³ Леонтьев К. Н. Восток, Россия и Славянство: Философская и политическая публицистика. Духовная проза. — М., 1996. — С. 400.

440

ке унификацию творчества, нивелирование индивидуальностей и стилей, интеллектуальное усреднение, подмену подлинных культурных ценностей плоскими банальностями, тиражированием шаблонов культуры, повсеместное господство серости, посредственности, мещанства.

Демократизация культуры, ее распространение «вширь» опасны для культуры постепенным снижением критериев ценности, умственных требований, деградацией вкуса, усилением того разлагающего влияния, которое оказывает на культуру «так называемая толпа»¹. Вместе с демократизацией в культуру вторгаются орды «всепожирающих *средних людей*», которых Леонтьев называет «цивилизованными хамами». «Равенство совершенного общества», за которое выступают европейские и российские демократы, с точки зрения Леонтьева, — «равенство диких, почти ничем друг от друга не отличающихся в *своей пустоте*» людей².

Демократия как *эвдемоническая* (от гр. «счастье, блаженство»; *эвдемонизм* — направление в этике, признающее критерием нравственности и основой поведения человека стремление к счастью) мечта Запада (обращение всего мира в «свободно-равноценное общежитие каких-то "средних" и благоразумных людей», совершенно счастливых «одним мирным и справедливым разделением труда»), с точки зрения Леонтьева, противоречит всему: эстетическим идеалам (требующим разнообразия характеров и положений), религиозным верованиям (предрекающим конец света), нравственным понятиям (свободный выбор добра и зла в предельно трудных и опасных условиях), здравому научному рационализму (согласно которому всякий эволюционный процесс сначала стремится к своей высшей точке, а затем падает и деградирует)³. Единственное средство спасения мира от наступления европейского буржуазного либерализма и разрушительного действия революций, по мнению Леонтьева, — это Россия и ее реакция, верные изначальным принципам *«византизма»* (твердое самодержавие, жестокое сословно-классовое

-276

строение общества, строгая православная церковность, сохранение крестьянской общины, имперская политика (в частности, на Ближнем Востоке). Для усиления охранительных тенденций в России важен ее геополитический союз с Востоком (исламские страны, Китай, Персия, Индия, Тибет и т.д.)⁴.

Иную философскую концепцию развивал В.Соловьев, отстаивая идеал «всеединства». Если К.Н.Леонтьев своей идеей «цвету-

¹ Леонтьев К.Н. Собр. соч.: В 11 т. — М., 1912. — Т. 8. - С. 67-68.

² Там же. - С. 99, 103.

³ См. Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство: Философская и политическая публицистика. Духовная проза. — С. 296—297.

⁴ См. там же. - С. 99- 108, 353-372.

441

щей сложности» абсолютизировал неразрешимость противоречий российской действительности, поляризованность русской культуры и общественной жизни и эстетически оправдывал это состояние как идеал развития во всей его полноте и многообразии, то В.Соловьев, развивая идеи «всеединства» применительно к разным явлениям и процессам российской действительности и русской культуры, искал средства предотвратить или компенсировать расколотость, раздвоенность русской культуры и абсолютизировал ее способность соединять народы, религии, культуры, синтезировать науку, искусство, религию в философии, связывать воедино истину, добро (или благо) и красоту как триединый Абсолют духовности.

В.Соловьев мечтал не только об осуществлении культурного синтеза в форме некоего «всеединства» отраслей культуры, доступных универсальному творческому субъекту, но и о синтезе религий, сближении различных конфессий, объединяющихся в идеале Вселенской Церкви; о единстве человеческого творчества и Божественного Творения — в виде теургии; о единстве жизни и культуры, при котором культура — в лице науки и особенно искусства — может преображать действительность, претворять ее в соответствии с идеалами истины, добра и красоты (задача «жизнестроения»). В этом отношении он развивал излюбленные идеи Достоевского о том, что «красота спасет мир», что русская культура обладает «всемирной отзывчивостью», а потому вселенской избранностью (русский народ — «Богоносец»). В соответствии с этой логикой В. Соловьев придавал славянскому миру и русскому народу особое, провиденциальное, значение — «третьей силы» всемирного развития, медиативной, а потому наиболее результативной.

В своей ранней работе «Три силы» В.Соловьев вводит представление о двух полярных силах мировой истории. Первая (по мысли Соловьева, представляющая восточный деспотизм, а в религиозном плане — ислам) «стремится подчинить человечество во всех сферах и на всех степенях его жизни одному верховному началу, в его исключительном единстве смешать и слить все многообразие частных форм, подавить самостоятельность лица, свободу личной жизни. Один господин и мертвая масса рабов — вот последнее осуществление этой силы». Вторая сила (воплощающая Западную Европу и прежде всего буржуазную цивилизацию Нового времени) прямо противоположна первой: она «стремится разбить твердыню мертвого единства, дать везде свободу частным формам жизни, свободу лицу и его деятельности; под ее влиянием отдельные элементы человечества становятся исходными точками жизни, действуют исключительно из себя и для себя, общее теряет значение реального существенного бытия, превращается во что-то отвлеченное, пустое, в формальный закон, а наконец, и

442

совсем лишается всякого смысла. Всеобщий эгоизм и анархия, множественность отдельных единиц без всякой внутренней связи — вот крайнее выражение этой силы», которое может привести к концу истории, к «войне всех против всех», к «самоистреблению человечества».

Этим двум негативным, разрушительным силам Востока и Запада противостоит сила положительная, созидательная. Ведь сила Востока, первая из двух, «исключает свободную множественность частных форм и личных элементов, свободное движение, прогресс»; точно так же вторая сила, сила буржуазного Запада, по-своему односторонняя: она «столь же отрицательно относится к единству, к общему верховному началу жизни, разрывает солидарность целого». Историческая логика В.Соловьева, в чем-то аналогичная гегелевской «Философии истории» с его триадой Востока, античности и германского мира, диктует внутреннюю необходимость третьей силы, «которая дает положительное содержание двум первым, освобождает их от

-277

исключительности, примиряет единство высшего начала со свободной множественностью частных форм и элементов, созидает таким образом цельность общечеловеческого организма и дает ему внутреннюю тихую жизнь»¹. Придавая славянству, и прежде всего России, историческую и в значительной мере трансцендентальную миссию, связанную с объединением всего человечества на началах «солидарности целого», преобладающего *единства, верховного элемента жизни, связанную с примирением человечества на общем, вселенском* пути, не исключаящем ни свободы, ни прогресса, ни множественности и вариативности развития, ни богатства личностных индивидуальностей, В.Соловьев совершенно сознательно выстраивал утопию, прекрасно отдавая себе отчет в том, как мало годится современная ему Россия для роли спасительницы и объединительницы человечества, носительницы исторического прогресса, свободы, богатства личности и духовного плюрализма.

Скорее, В. Соловьевым подразумевалась великая по своему потенциалу, содержательному богатству и творческой неповторимости *русская культура*, которая к этому времени, осененная именами Пушкина, Толстого, Достоевского, знаменитых русских художников и музыкантов, артистов и ученых, занимала уже заметное место в европейской и мировой культуре. Другое основание историософии В. Соловьева — *геополитическое положение* России между Востоком и Западом, наталкивающее на гипотезу о ее связующем и посредническом характере в отношениях между Европой и Азией — в плане культурном, религиозном, политическом и т.п. К этим двум подразумеваемым основаниям своей философии истории В. Соловьев добавляет третье, с его точки зрения,

¹ Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. — М., 1989. —Т. 1. — С. 19 — 20.

443

самое существенное. Мотивы, благодаря которым славянству и прежде всего русскому народу придается исключительное, провиденциальное значение, лежат не в плоскости мистического мессианства или национальной гордыни (как это было свойственно, например, славянофилам). Скорее основания, к которым апеллирует В.Соловьев, сродни национальному самоуничтожению, самоотречению, прокламируемому западниками.

Это избранничество, так сказать, от противного, но тем очевиднее для В.Соловьева, склонного к мистическим озарениям и интуитивным «прорывам», неизбежность и непреложность подобного избранничества. «Внешний образ раба, в котором находится наш народ, жалкое положение России в экономическом и других отношениях не только не может служить возражением против ее призвания, но скорее подтверждает его. Ибо та высшая сила, которую русский народ должен провести в человечество, есть сила не от мира сего, и внешнее богатство и порядок относительно ее не имеют никакого значения. Великое историческое призвание России, от которого только и получают значение и ее ближайшие задачи, есть призвание религиозное в высшем смысле этого слова». Ведь «внешний образ раба», который присущ русскому народу, — это облик Христа, принимающего свою крестную ношу ради спасения человечества. Такова же спасительная миссия — «не от мира сего», выполняемая Россией: бескорыстная, мученическая, связанная с искупительной жертвой, подвижничеством, самоотречением ради высших общечеловеческих, всемирных идеалов. Никакой иной народ, по мысли Соловьева, не способен на подобную миссию и подобный путь. Однако для подлинного осознания своей всемирно-исторической миссии русскому народу и особенно его интеллигенции надлежит, по мысли В.Соловьева, многое отвергнуть, преодолеть в себе, отторгнуть «отрицательное сознание» и выработать *«положительное сознание* русского народа», ибо «отрицание низшего содержания есть тем самым утверждение высшего, и, изгоняя из своей души ложных божков и кумиров, мы тем самым вводим в нее истинное Божество»¹. Вопрос заключается лишь в том, чтобы понять, какие кумиры являются «ложными», а какие божества — «истинными». Все эти вопросы в XX в. получили свое новое звучание, приобретшее трагический смысл.

К концу XIX в. в русской культуре обозначились со всей очевидностью и непримиримостью два полярных идеала общественного устройства, философского мирозерцания, нравственно-религиозного служения: с одной стороны, леонтьевский идеал «цветущей сложности»; с другой — соловьевский — «всеединства». Эти два идеала, рожденных русской классической культурой, представляли собой живую неразрешимую антиномию русской куль-

¹ Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. — М., 1989.-Т. 1.- С. 30-31.

444

хуры и общественной жизни — противоречивое соединение глубинной тяги к социокультурному синтезу и препятствующего подобному органическому единству раскола, укорененного в менталитете русской культуры. Именно эта антиномия русской культуры получит свое дальнейшее развитие и противоречивое разрешение в XX в., когда Россию будут сотрясать революции, мировые войны и ужасы тоталитарного режима, парадоксальным образом соединившего в себе идеал «всеединства» и идею «цветущей сложности».

Контрольные вопросы и задания

1. В чем состояли культурно-исторический смысл и значение Петровских реформ? С чем связаны драматическое расхождение и конфронтация ее целей и результатов?
2. Каково национальное своеобразие русского Просвещения и чем оно принципиально отличается от западноевропейского? Почему просвещение в России способствовало единству и цельности русской культуры XVIII и XIX вв.?
3. Что такое «демократия несвободы» и каково ее место в истории русской культуры XVIII — XIX вв.? В чем заключается историческое значение крепостничества как феномена русской культуры?
4. Назовите движущие противоречия классической русской культуры XIX в. и объясните их генезис. Как соотносятся между собой центробежная и центростремительная тенденции культурно-исторического развития в России XIX в.?
5. Чем вызвана полемика западников и славянофилов, каковы ее предпосылки и последствия? Почему идейный спор западников и славянофилов в той или иной форме продолжался до конца XX в.?
6. Чем обусловлена борьба в русской культуре XIX в. охранителей-консерваторов и модернизаторов-радикалов? Почему западноевропейский либерализм во многом так и не привился в России?
7. Как объяснить «литературоцентризм» классической русской культуры XIX в.? С чем связана ее постоянно усиливавшаяся политизация?
8. Какие «два лика» сложились в классической русской культуре XIX в.? Как отразилось бинарное строение русской культуры XIX в. на ее высших достижениях? Приведите свои примеры, подтверждающие бинарный характер классической русской культуры.

Литература

- Анисимов Е.В.* Время Петровских реформ. — Л., 1989.
Бахтин М. М. Проблемы творчества и поэтики Достоевского. — 5-е изд. — Киев, 1994.
 Из истории русской культуры. — Т. 5: XIX век. — М., 1996.
Гуковский Г. А. Русская литература XVIII века. — М., 1998.
Гулыга А. Русская идея и ее творцы. — М., 1995.
Егоров Б. Ф. Борьба эстетических идей в России 1860-х годов. — Л., 1991.

445

- Живов В.М.* Язык и культура в России XVIII века. — М., 1996.
Каменский А. З. Философские идеи русского просвещения. — М., 1971.
Кантор В.М. В поисках личности: Опыт русской классики. — М 1994.
Китаев В. А. От фронды к охранительству: Из истории русской либеральной мысли 50—60-х годов XIX века. — М., 1972.
Кондаков И. В. Культура России. Русская культура: краткий очерк истории и теории. — 2-е изд. — М., 2000.
Краснобаев Б. И. История русской культуры второй половины XVII — начала XIX в. - М., 1983.
Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX в.). — СПб., 1994.
Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры: В 3 т. — М., 1994.
Олейников Д. И. Классическое российское западничество. — М., 1996.
 Очерки русской культуры XVIII века: В 4 т. — М., 1985—1990.
Познанский В. В. Очерк формирования русской национальной культуры. Первая половина XIX в. — М., 1975.
 Русская мысль в век Просвещения. — М., 1991.
 Славянофильство и современность. — СПб., 1994.
Цимбаев Н. И. Славянофильство: Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. — М., 1986.
Шкуринов П. С. Философия России XVIII века. — М., 1992.
Успенский Б. А. Из истории русского литературного языка XVIII — начала XIX века: Языковая программа Карамзина и ее исторические корни. — М., 1985.
Уткина Н. Ф. Позитивизм, антропологический материализм и наука в России (вторая половина XIX века). — М., 1975.
Янковский Ю. З. Патриархально-дворянская утопия. Страница русской общественно-литературной мысли 1840—1850 гг. — М., 1981.

ГЛАВА 4. РУССКАЯ КУЛЬТУРА XX ВЕКА

XX век в истории России — как для общества, так и для культуры — явился временем

-279

жесточайших испытаний и грандиозных свершений. Великие революции и гражданские войны; две мировых войны и война «холодная»; неоднократные всплески массового террора в беспрецедентных масштабах и массовая же эмиграция (повторявшаяся четырежды); резкое, «взрывное» изменение социально-политического строя (дважды в течение столетия) и многократная ломка всего жизненного уклада народа; чередование грандиозных разрушений (хозяйства, экономики, культуры) и их восстановления из руин. Это была перманентная *модернизация* страны, осуществляемая крайними средствами, в первую очередь

446

методами непосредственного насилия, не считаясь с любыми — человеческими, материальными, моральными и духовными — потерями. Формами такой модернизации выступали, помимо всего прочего: военно-коммунистическая диктатура, коллективизация, индустриализация, репрессивные «чистки», всевозможные социальные и идеологические «перестройки» и тому подобные социально-исторические эксцессы.

Развиваясь в экстремальных условиях, русская культура XX в. не только не выродилась, но и дала уникальные образцы, принадлежащие мировой культуре, своеобразие которых, собственно, и было во многом определено экстремальностью и многомерностью российской истории, вызвавшей культурную революцию в России. Многомерной и разнородной была и сама русская культура XX в.

Неудивительно, что в истории русской культуры XX в. мы видим несколько культурных систем, настолько резко отличающихся друг от друга, что вправе говорить о существовании в России в это время, по крайней мере, четырех разных культур: 1) культуры Серебряного века на рубеже XIX–XX вв.; 2) советской культуры (возникшей вместе с советской властью и переставшей существовать с распадом СССР); 3) культуры русского зарубежья (сложившейся за рубежом России, в среде русских эмигрантов); 4) постсоветской культуры рубежа XX—XXI вв. (складывающейся в России после краха коммунизма). Однако в последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии этих культур была единая историческая логика, позволяющая говорить о русской культуре XX в. в целом как об определенном ценностно-смысловом единстве.

Культура Серебряного века

Яркий период развития русской культуры модерна на рубеже

XIX и XX вв. сегодня называют обычно Серебряным веком. С точки зрения хронологической Серебряный век укладывается в короткий временной отрезок с начала 90-х годов XIX в. до 20-х годов

XX в. (Иногда в качестве *последней черты* Серебряного века прямо называется 1917 год, положивший конец русскому культурному Ренессансу, что, конечно, не совсем верно с культурологической точки зрения, потому что мыслители и художники дооктябрьского времени продолжали свою творческую деятельность и после Октября.) Ясно, что название «Серебряный век» родилось не случайно (его прямо или косвенно использовали А.Ахматова, О.Мандельштам, А.Белый, М.Цветаева, С.Маковский, Н.Оцуп, Р.Иванов-Разумник, В.Вейдле, Вл.Пяст, Г.Адамович и др.).

447

В этом выражении содержится ясное указание на *вторичность* культуры рубежа веков по сравнению с культурой классической, называемой по традиции (еще со времен античности) «веком золотым». Под вторичностью здесь понимается отнюдь не подражательность или, например, более низкое качество ценностей, а производность культуры от классики. Речь идет прежде всего об «очаровании отраженных культур», как выразился Н.Бердяев о творчестве Вяч. Иванова. Сказанное относится практически к каждому деятелю культуры Серебряного века. Культура модерна буквально пронизана культурными рефлексиями предшествующих эпох — от античности до Вагнера и Ницше.

В истории культуры сопоставление «века серебряного» с «веком золотым» традиционно. Например, уже в античности получило распространение выражение Гесиода *золотой век* со значением: «невозвратимо-счастливое прошлое», по которому тоскуют современники позднейших времен (например, Гораций или Вергилий). *Серебряный век* означает, во-первых, соревнование

-280

двух сопоставимых между собой эпох, одна из которых, позднейшая («век серебряный»), стремится снискать славу прошлого («век золотой»). Во-вторых, — «серебряный» и «золотой» век объединены смысловым сходством, символизирующим тяготение современности к нетленным идеалам классической поры (и серебро, и золото — драгоценные металлы, не подверженные коррозии): вневременным идеалам морали и эстетики, философскому умозрению, исторической «внеаходимости» творчества, вечности культурных и религиозных ценностей.

Сама ностальгия по прошлому как безусловно «золотому веку» говорит о традиционности национального сознания, ищущего даже среди своих самых рискованных и смелых модернизаций сходство с идеализируемым прошлым — сходство, которого ни один другой, незаинтересованный взгляд никогда не обнаружит. Именно это содержание вкладывалось в выражение *Серебряный век* деятелями культуры, причислявшими себя к этой эпохе: с одной стороны, притязания на «блеск» культурных достижений, их значительность и универсальность, вечность и «нетленность», сопоставимые по уровню с классикой *Золотого века*; с другой — речь каждый раз шла об ином типе «благородства» металла и формирования новой системы ценностей культуры в споре с золотым запасом классики, в конкуренции с классической эпохой.

Меньшая ценность «серебра» по сравнению с «золотом» культуры — в данном случае условная цена «соревнования» эпох в процессе создания непреходящих ценностей культуры и духа, но вместе с тем и претензия создать «большой стиль» классического масштаба. Главное же, что объединяет «серебряные» и «золотые» эпохи в истории культуры, — это поиск *идеала гармонии* — социальной, культурной, духовной; в этом смысле и «золоту», и «се-

448

ребру» обычно противостоит какой-нибудь более грубый и примитивный материал — «железо», «бронза», «камень» («железный век», «бронзовый», «каменный»).

В настойчивом тяготении Серебряного века к «прекрасной ясности» (выражение М.Кузмина) идеализированного прошлого, в стремлении (до конца не реализуемом) к гармонии, неомраченной красоте, благородству духа и «невесомым» ценностям проявлялось как раз *отличие* «серебра» культуры от ее «золота». Здесь присутствовало не столько *сходство* между собой культурных эпох, состязающихся в своей эталонности, «классичности», сколько ощущение последующей эпохой своей «неполноценности» по сравнению с предшествующей. Ведь именно недостаток гармонии и «прекрасной ясности», отсутствие цельности и универсальности влекло деятелей культуры Серебряного века к идеалам и образцам века Золотого. Эпохи сочетались между собой по принципу взаимной *дополнительности* (и *компенсации* имеющихся различий). «Век Золотой» — в восприятии мыслителей и художников рубежа веков — нуждался в резкой модернизации и радикальном переосмыслении классических ценностей; «век Серебряный» жаждал гармонии, синтеза, цельности, которых у него, увы, не было, но которых так недоставало русской культуре для ее дальнейшего развития.

С точки зрения идейной, мировоззренческой, Серебряный век отталкивался от реализма XIX в., отрицал грубый материализм, атеизм и эстетический нигилизм «шестидесятников»; протестовал против упрощенной мотивировки поведения личности, когда все объясняется социальными условиями, «средой»; выступал против идеологического схематизма и лобового политического радикализма, которого придерживались сначала русские революционеры-демократы, затем народники и, наконец, — российские революционеры всех мастей. Серебряный век реабилитировал «чистое искусство», проклятое интеллигентами-«шестидесятниками», и придал ему новый смысл — философский, нравственный, религиозный (помимо собственно эстетического).

В явлениях «чистого искусства» от Пушкина до Фета Серебряный век особенно привлекала их художественная многозначность и широкая ассоциативность, позволявшие символически (обобщенно или вариативно) интерпретировать образы и сюжеты, идеи и картины мира; их вневременное звучание, дававшее возможность трактовать их как воплощение вечности или периодической повторяемости истории. Подобный подход позволял деятелям культуры Серебряного века легко находить себе «вечных спутников» (крылатое выражение того времени, принадлежащее Д.С.Мережковскому) из различных, подчас весьма далеких культурных эпох — русского Золотого века и позднейших русских классиков, античности, западноевропейских Средневековья и Возрождения, Просвещения и романтизма, модерна, литератур Востока и т.д.

449

Культура рубежа веков реабилитировала политическую «безыдейность», демонстративный эстетизм, этическую неопределенность, творческий индивидуализм и духовное избранничество, осужденные в свое время представителями русской демократической культуры. Это своеобразное *возрождение идеалов и принципов русской классики* (при демонстративном отрицании идей и принципов отечественного радикализма) дало основание уже современникам называть Серебряный век метафорически — «русским культурным ренессансом». Например, Н.Бердяев, предложивший и обосновавший это понятие, говорил о борьбе в начале века людей «ренессанса» против суженности сознания радикальной интеллигенции — во имя свободы творчества и во имя духа. Речь у Бердяева шла об освобождении духовной культуры от гнета социального утилитаризма, о возврате к творческим вершинам духовной культуры XIX в. Мыслитель имел в виду небывалый творческий подъем и «везние духа», охватившие русские души. Россия на рубеже веков пережила расцвет поэзии и театра, изобразительного искусства и музыки, философии и религии (включая различные мистические и оккультные настроения).

Эта характеристика «русского культурного ренессанса» много дает для понимания глубинных закономерностей самой эпохи Серебряного века, приведшей Россию к революции. В силу ряда исторических причин принципиального свойства в истории русской культуры не было периода, аналогичного западноевропейскому Ренессансу. В названии «русский культурный ренессанс» присутствовало представление о ренессансной полноте, универсализме, культурной многомерности и энциклопедизме. Не случайно, например, о Павла Флоренского, бывшего одновременно священником и философом, богословом и искусствоведем, математиком и исследователем техники и т.п., называли «русским Леонардо да Винчи». Впрочем, и многие другие деятели культуры Серебряного века — В.Брюсов и Д.Мережковский, В.Розанов и С.Булгаков, А. Блок и А. Белый, Вяч. Иванов и А. Скрыбин, М. Врубель и С.Дягилев, Н. Рерих и И. Стравинский, Н. Бердяев и Л. Шестов, К.Станиславский и Вс.Мейерхольд — были личностями универсальными, мировоззренчески широкими, отражавшими различные, подчас противоположные тенденции культурно-исторического развития, соединявшими в своем творчестве разные грани культуры, различные виды искусства.

Однако сами по себе эти крупные творческие индивидуальности «возрожденческого» типа (на самом деле далеко не такие цельные, как того требовали задачи национально-культурного возрождения в России, а внутренне противоречивые, как правило, даже люди «двойных мыслей», как выразился Бердяев) не составляли единой культурной эпохи и не порождали общего для всех них целостного культурного стиля. Внутренняя потребность русской

450

культуры в *культурном синтезе* подспудно «тлела» в ней веками как некая нереализованная мечта о целостности. В ходе своего исторического развития русская культура пришла (пусть и ненадолго) к такому *интегративному стилю*, который позволил ей преодолеть те, чреватые острой полемикой и борьбой, расколом и конфронтацией в обществе, тенденции, которые преобладали в русской культуре на протяжении XVII — XIX вв. Более чем когда-либо готовой к интегративному развитию русская культура оказалась к концу XIX в., когда все иные возможности реализовать собственно ренессансные принципы культурно-исторического развития были Россией окончательно утрачены.

В России Ренессанс (прежде всего культурный ренессанс) оказался *не предшествующим* развитию капитализма и буржуазных отношений, как в Западной Европе, а *следующим* за ним, что придавало русскому ренессансу особенно противоречивый и парадоксальный, «перевернутый», внеисторический характер. Наступление в России культурного «Возрождения» (после барокко и Просвещения, после романтизма и реализма!) противоречило любой рационалистической логике и нередко оправдывалось лишь духовным избранничеством самой русской культуры. Однако подобная «перестановка» исторических этапов в развитии культуры не могла не носить по-своему дисгармоничного характера и исподволь порождала дезорганизующие, хаотические процессы (подобно сшибке поступательного и попятного движений). Не случайно столь модным в Серебряном веке было увлечение «экстазом», «дионисийством», оргиастичностью как глубинными механизмами культуры и творчества.

Условием создания интегративного стиля культуры и достижения культурного синтеза на рубеже

-282

XIX—XX вв. было отталкивание от дифференцирующих тенденций предшествующей эпохи, отвержение факторов, ограничивавших свободу творчества и творческой личности. В их числе Бердяев упоминает социальный утилитаризм, позитивизм, материализм, а также атеизм и реализм, значительно схематизировавшие философское, нравственное и эстетическое мирозерцание русской интеллигенции второй половины XIX в. Появление на месте вчерашних ограничений того или иного порядка подлинной «безграничности» и «вседозволенности» в Серебряном веке носило неизбежно взрывной, разрушительный характер и влекло за собой непредсказуемые неуправляемые процессы, подготавливавшие русскую революцию.

Творческая ориентация на вершины духовной культуры XIX в. как на безусловно эталонные (*классические*) ценности и нормы национальной и мировой культуры и в то же время стремление радикально пересмотреть, *модернизировать* ценности прошлого, оттолкнуться от прежних норм и традиций, выработать новый, принципиально *неклассический (модернистский)* подход к культу-

451

ре вызвал к жизни немало острых противоречий, создававших внутреннее напряжение эпохи русского культурного ренессанса. С одной стороны, это была культура, претендовавшая на классичность и восходившая к незыблемой традиции русской классики; с другой, это была «новая классика» (*неоклассика*), призванная *заместить собою* старую классику. Перед культурой Серебряного века стояло два пути — либо, продолжая и развивая классику, подспудно переосмыслить ее и преобразовать *в духе современности* (как это делали символисты и их непосредственные преемники — акмеисты), либо, демонстративно низвергая ее с незыблемого некогда пьедестала, тем самым утвердить себя — отрицателей классики в качестве *творцов будущего* (футуристы и другие художники авангарда).

В творческой среде Серебряного века были широко распространены неоромантические настроения и концепции, подчеркивавшие *исключительность* событий и личностей, поступков и идей; *разрыв* возвышенной поэтической *мечты* с приземленной и пошлой реальностью; противоречия между внешностью и внутренним содержанием, между эстетическим и этическим, между трансцендентно-мистическим и повседневным. Яркие примеры неоромантизма в культуре Серебряного века являет творчество М.Горького, Л.Андреева, А.Скрябина, М.Врубеля, В.Комиссаржевской, Ин.Анненского, Н.Гумилева, М.Кузмина, Вс.Мейерхольда, С.Городецкого, раннего О.Мандельштама, М.Цветаевой. Однако отдельные неоромантические черты мы видим в деятельности и жизни практически всех представителей Серебряного века — от К. Р. (вел. кн. Константина Романова) до Б. Пастернака, от А.Аренского до юного С.Прокофьева, от В.Серова до М.Шагала, и т.д.

Категории *творчества* в системе неоромантизма придавалось особое, универсальное, символическое, даже религиозное значение. Творчество и его критерии не случайно выводились современниками Серебряного века не только из области художественного или научного творчества, но из религии и философии, из сферы бессознательного; эти критерии прилагались к нравственности и политике, к бытовому поведению и житейским обстоятельствам, к социальной практике и истории.

Таким образом, возникала почва для нового *культурного синтеза*, связанного с *символической интерпретацией* всего — искусства, философии, религии, политики, а также поведения, деятельности, реальности. Творческая, расширительная, предельно свободная трактовка привычных культурных областей и видов деятельности размывала границы между ними, еще недавно казавшиеся вполне определенными и устоявшимися. Так, модернистское понимание *религий* превращало ее, в интерпретации деятелей культуры рубежа веков, в некое подобие *творчества* особого рода,

452

что давало основания критикам-ортодоксам усматривать в подобных творческих исканиях религиозный декаданс, религиозное сектантство, а иногда и просто еретические учения. Религиозные искания признаются теперь не только не опровергаемыми наукой, но даже подтверждаемыми ею; сближается религия и с искусством: в религии усматривается ее творческая и эстетическая природа, а искусство предстает как символический язык религиозно-мистических откровений. Для символиста реальность — лишь бледное отражение идеи, а *идеальное* и есть истинная реальность, более реальная, нежели материальная жизнь (*реальнейшее*), более

обобщенная, глубокая и вечная, чем непосредственно наблюдаемая.

Для этого периода характерны не только внутренне свободная религиозная философия Вл. Соловьева, далеко отступающая от православной ортодоксии (сюда же относится философия С. и Е. Трубецких, Л. Лопатина, С. Аскольдова), или религиозно-философские эссе Д. Мережковского, А. Белого, Вяч. Иванова, но и кощунственные эксперименты с христианством, иудаизмом и язычеством В. Розанова, искания «мирового духа» в ранних и поздних литературно-философских опусах Н. Рериха, эстетически изысканные, декадентски утонченные богословские трактаты православного священника о. Павла Флоренского «Столп, или Утверждение истины» и «Иконостас», его же статья «Храмовое действо как синтез искусств». По существу, религия начинает в это время трактоваться (у Вл. Соловьева, Д. Мережковского и З. Гиппиус, П. Флоренского, А. Белого, А. Блока, В. Маяковского, С. Есенина, В. Кандинского и др.) как особого рода «искусство искусств», сложная система символов, свободно и субъективно интерпретируемых, в том числе средствами литературы и искусства.

Творческое же понимание *искусства как такового* объединяло между собой не только поэзию и прозу, музыку и изобразительное искусство, теоретическую эстетику и практическое художество, но и искусство, с одной стороны, и *неискусство* (т.е. среду, не освоенную художественно и эстетически) — с другой. Это означало не только *расширение области предметов искусства* за счет нетрадиционных для искусства, непоэтичных, «неэстетичных» объектов, но и *перенос* деятельности художника в области и сферы, пролегающие *вне искусства* (площади, улицы, политическая агитация, техника, наука, производство, быт, личная и интимная жизнь и т.д.). Посвоему приближались к искусству творчески интерпретированные и вольные научная деятельность, политика и право, нравственность, любовь, строительство и транспорт.

Синтез, невозможный в классическую эпоху, оказался на рубеже веков естественным, желанным и реальным основанием большого стиля русской культуры — символического. Искусство одновременно было философией, философия — религией, рели-

453

гия — политикой, и все вместе сливалось в понятие индивидуального культурного творчества. Огромную роль в становлении культурного синтеза как системообразующего фактора Серебряного века сыграла *философия всеединства* великого русского философа конца XIX в. Вл. Соловьева, ставшая смысловым «стержнем» всей культурной парадигмы Серебряного века, обоснованием интегративного стиля эпохи, и прежде всего символизма.

При этом самым, пожалуй, новым и радикальным элементом соловьевской концепции культурного всеединства стало представление о возможности, необходимости и даже неизбежности «свободного взаимодействия» человеческих элементов культуры с божественным, в частности гипотеза о «будущем свободном синтезе» религии и искусства. Подобный синтез искусства и религии означал, с одной стороны, низведение религии с трансцендентных высот до уровня феномена культуры, с другой — возвышение искусства до уровня богопознания и перенесение его в сферы небесной «софийности» (атрибут мистической причастности к Софии Премудрости Божьей — *четвертой ипостаси* Троицы и воплощения Вечной Женственности). Для объяснения подобных религиозно-творческих превращений понадобилось еще одно инновационное понятие — *теургия* (мистическая сопричастность творчества Божественному Творению).

Такие культурные инновации, конечно, выглядели, с ортодоксальной точки зрения, как ересь, поскольку допускали в религию индивидуальное творчество, а вместе с ним — любые субъективные интерпретации, переоценки и переосмысления канонических положений той или иной конфессии. Становясь высшей формой искусства, религия перемещалась в область личного творчества и порывала с конфессиональностью, сближаясь по своей глубинной сути не только с любыми мировыми конфессиями, но и со всеми мистическими исканиями, как правило, нетрадиционными или оппозиционными официальной вере. Отсюда было уже недалеко до таких крайних форм религиозного модернизма, как теософия Е. Блаватской, антропософия Р. Штейнера, мировая религия Н. и Е. Рерихов и политическая религия русского марксизма — «человекобожие» (С. Булгаков), содействовавшая — уже в советское время — формированию феномена «культы личности» (Маркса, Ленина, Сталина и т.п.).

Соловьевская концепция, таким образом, открывала путь для размывания границ между

богоискательством, богостроительством и богоборчеством — модными в России начала XX в. модернистскими течениями религиозной мысли (исходившими из неопределенности понятия Бога и вступавшими в полемику с церковными догмами и предписаниями) и беспредельного расширения представлений о религии и религиозности (за счет их свободной личностной интерпретации). В свою очередь, искусство, стано-

454

ваясь одной из форм, хотя бы и низших, религиозности в широком смысле, претендовало на роль *культы Красоты*, на провозглашение эстетической гармонии своего рода религией творческой интеллигенции. Священник о. Павел Флоренский впервые обратил внимание своих современников на то, что слово «культура» происходит от слова «культ», что доказывало религиозное происхождение всех ценностей и норм культуры.

В этом представлении о культуре, несомненно, гораздо более глубоком и пронизательном, нежели примитивные воззрения радикальных демократов-разночинцев на природу искусства как ухудшенное подражание жизни (у Н.Чернышевского, затем у Д.Писарева), была своя истина. Тем не менее в этом же представлении было заключено принципиально не разрешимое противоречие. Сближаясь с философией и религией, искусство (в том числе и искусство слова) становилось в оппозицию к реальности и не только полемически отталкивалось от прозаической действительности, но и окончательно отрывалось от нее, воспаряя в непостижимые эмпирии. Символика бытия была гораздо ближе, понятнее и интереснее русским символистам, а затем и всем их последователям и оппонентам — постсимволистам, нежели само конкретное бытие, сама эмпирическая жизнь, казавшаяся воплощением пошлости и обыденности. Казалось, вместе с символикой, образующей вечный и неизменный «каркас» мира, русские модернисты и авангардисты получили «Ключи тайн» (В.Брюсов). Таким «ключом» к пониманию мира представлялся даже культовый для русского авангарда «Черный квадрат» К. Малевича, символизировавший не то бездну бытия, не то преисподнюю человеческой души, не то ужас надвигающейся мировой войны, не то кошмар будущего тоталитаризма. Так или иначе, но беспредметное искусство символизировало собой некий Абсолют: Бога, Демона, Антихриста, анти-икону, пророчество о Революции, «исчезновение материи», кризис религиозности, открытие бессознательного

Однако для большинства населения России этого времени отвлеченная «тайнопись» символистов и авангардистов, изощренная образность и изысканная стилистика их художественного творчества, их религиозно-философские и нравственно-эстетические искания были непонятны, чужды и бессмысленны. Творчество русских модернистов, при всем их новаторстве, идейной глубине и художественно-эстетической значимости, было доступно ничтожному культурному меньшинству, рафинированной элите российского общества. Это противоречие и легло в основание культуры Серебряного века, предопределив собой его трагический конец. Отблеск ожидаемой гармонии надолго заслонился от деятелей культуры ужасами Гражданской войны и всеобщей разрухи. Вместе с предсказанным появлением «Грядущего Хама» (название эссе Д.Мережковского) пришла русская революция (1905—1907 и

455

1917—1922 гг.), развязавшая хаотические и разрушительные процессы, в принципе бесконтрольные и необратимые, и выступила как Божья кара, как историческое Возмездие. Именно революционный «взрыв» и последовавший за ним тоталитаризм явились главным «творческим итогом» русского модерна и ознаменовали конец агонизирующего Серебряного века.

«Русь Советская» и русское зарубежье: две культуры в одной

Противоречивое «всеединство» Серебряного века несло в себе исподволь накапливаемый потенциал неизбежного социокультурного «взрыва». В культуре России начала XX в. объективно зрело непримиримое противоречие между ориентацией на демократические ценности, на массовость как принцип культуры и духовный аристократизм, элитарность, избранничество, индивидуализм. Не менее противоречивыми были и иные социокультурные установки этого времени: с одной стороны, *традиционализм*, нередко ассоциировавшийся в русской культуре с народностью и национальной самобытностью, а также с религиозной ортодоксальностью, своего рода духовным фундаментализмом православного толка; с другой — стремление к

-285

революционным, радикальным преобразованиям, быстрой и резкой *модернизации* общества и его основных институтов, решительному обновлению норм, ценностей, духовных принципов, тяготение к решительной ломке культурно-исторической парадигмы, пафос разрушения, негативизма по отношению к недавнему прошлому, культурному наследию, устоявшимся традициям.

Как феномен культуры русская революция началась с процессов «расщепления культурного ядра», интенсивно развивавшихся уже в конце XIX — начале XX в. Это проявлялось в том, что одни и те же понятия или явления трактовались в различных социальных и идейных кругах, смысловых контекстах не просто различно, но и прямо противоположно. Свобода и творчество, личность и масса, демократия и диктатура, всемирное и национальное, прогрессивное и реакционное, созидание и разрушение — все понималось различными представителями творческой интеллигенции, а не только профессиональными революционерами или народными массами взаимоисключающим образом.

Когда грянул социокультурный революционный «взрыв» и российская цивилизация раскололась на советскую «половину» и «потустороннее» зарубежье, все решительные «модернизаторы» оказались по преимуществу на стороне революции и советской власти, провозглашавших своей главной целью всестороннее обновление России — в том числе и в политической, и в социальной, и в

456

собственно культурной сферах. Соответственно, все закоснелые «традиционалисты», тяготевшие к политическому, социальному, религиозному, культурному «охранению», закономерно консолидировались с контрреволюцией, философским и религиозным консерватизмом, традиционностью художественной и бытовой, повседневной и сомкнулись мировоззренчески и практически с эмиграцией (или с советской точки зрения «белозэмиграцией»). Размежевавшимся силам некогда единой культуры было трудно себе представить, что еще совсем недавно они вместе осуществляли культурный синтез и принадлежали «русскому возрождению». В углублявшемся процессе раздвоения единого происходило трагическое размежевание «двух культур» в одной национальной (русской) культуре — советской и зарубежной; углублялась их ценностно-смысловая и политическая дифференциация, перераставшая в социальную конфронтацию. Если одна становилась атеистической, другая была подчеркнута религиозной; если классовым содержанием одной становилась буржуазность, то другая была пролетарской; одна была воплощением национального менталитета, другая — интернациональной, лелеявшей мечту о мировой революции; одна была строго партийной, другая — свободной от идейно-политического диктата

Образование двух русских культур (явление уникальное в истории мировой культуры!), после Октябрьского переворота и Гражданской войны узаконившее социально-классовый, военно-политический, идеологический и собственно культурный раскол единой русской культуры (а вместе с ней и всей российской цивилизации) на два взаимоисключающих и непримиримых лагеря, было закреплено теперь и территориально. Одна русская культура (*советская*) стала монополией *метрополии* (Советской России), другая русская культура (*культура русского зарубежья*) стала принадлежностью *диаспоры*, эмиграции, «русского рассеяния».

Отношения взаимной конфронтации, борьбы, непризнания, обличения определили самый смысл поляризации замкнутых в себе, непроницаемых по отношению друг к другу социокультурных систем, опирающихся в то же время на общие национальные традиции, единые ценностно-смысловые истоки, один национальный язык, общий образно-ассоциативный культурный фонд и т.д. Трещина раскола прошла по сердцу русской культуры и породила, помимо двух культур, конфронтирующих друг с другом, и двух российских цивилизаций — по ту и по эту сторону государственной границы России, раскол в культурном самосознании России. Мало кто из деятелей отечественной культуры этого времени не был им затронут — в своей судьбе, мировоззрении, творчестве.

Обе русские культуры XX в., возникнув из единой, хотя и противоречивой, культуры — Серебряного века, представляли собой

457

две разные системы смысловых структур и ценностей русской культуры, существующие во

взаимонепроницаемых смысловых пространствах, отталкивающиеся друг от друга, бескомпромиссно разделенные барьером взаимных табу и запретов. Советская культура была отделена от Серебряного века социокультурным «взрывом» — революцией; культура русского зарубежья была отрезана от своего дореволюционного прошлого территориальным отчуждением — эмиграцией. Двойная, притом крайне резкая, ценностно-смысловая метаморфоза, произошедшая с русской культурой Серебряного века после революции, выразилась в формировании «железного занавеса» — символического «разделителя» поляризованных ценностей, смыслов, норм и традиций.

«Железный занавес» не только отделил советскую культуру от культуры русского зарубежья, послереволюционную действительность от дореволюционного прошлого, но и тоталитарную Россию от всей остальной мировой культуры и иных цивилизаций. Эмигрантская культура довольно легко и естественно вписалась в западноевропейскую цивилизацию (хотя русские эмигранты из всех сил отстаивали свою культурную самобытность и независимость). Напротив, молодая советская культура очень быстро усвоила антизападные принципы и антибуржуазный пафос, основанные на представлении о кольце «враждебного окружения», в котором находится, как осажденная крепость, Советская Россия, о «заговоре» мирового империализма против родины «мировой революции». Противостояние двух русских культур XX в. чем-то напоминало полемику западников и славянофилов в XIX в.

В отношениях между двумя русскими культурами начал действовать механизм *селекции*, констатировавший не только принципиальное различие двух культурных систем, но и их функциональные расхождения: непримиримую конфронтационность норм, бескомпромиссное размежевание целевых установок и смысловую взаимоисключаемость ценностных ориентаций. Парадоксальность этого регулятивного механизма заключалась в том, что практически все реальные субъекты русской культуры в условиях социально-политического и культурно-исторического раскола страны не могли и не хотели слышать своих оппонентов, слушая исключительно самих себя; не могли и не хотели видеть какой-либо иной системы норм и ценностей, кроме той, которую исповедовали сами, искренно считая ее единственно правильной, исторически закономерной, соответствующей самой природе русской культуры, ее ментальным основаниям. Соответствующим образом ретроспективно оценивалось и культурное наследие: эмигранты видели свою культурную родословную иначе, чем революционеры.

Тем более не могло быть и речи о каком-либо национально-культурном единстве двух систем, их возможной интеграции. Для Советской России была возможна интеграция на основе перспек-

458

тив мировой революции, победы коммунизма во всем мире, социалистического будущего всего человечества под эгидой советской власти. Для российской эмиграции интеграция предполагала неизбежное падение большевистского режима и возвращение России в лоно западноевропейской цивилизации. Советская культура строилась на отрицании культуры русского зарубежья — от ее игнорирования и непризнания до полного искоренения и уничтожения. Эмигрантская культурная элита исходила (в своей основе) из принципиального неприятия «советизма» и большевизма во всех их проявлениях — политических, социальных, культурных, художественных — и надеялась при первой возможности сменить большевиков во главе Российского государства после скорого падения коммунистического режима.

Утопизм, самодовлеющий монологизм, взаимная непримиримость двух русских культур XX в., объективно приводившие недавних соотечественников к взаимной «культурной глухоте и слепоте», делали невозможным на протяжении многих десятилетий какой-либо диалог между двумя русскими культурами XX в., игнорировавшими сам факт существования друг друга или сознательно искажавшими облик друг друга. Обе русские культуры — в своей обоюдной необъективности и классовой ненависти — мифологизировали противника, а затем беспощадно боролись с созданными собственным больным воображением тенденциозными образами друг друга. Тем самым обе культурные системы оказывались взаимонепроницаемыми для враждебной критики друг друга, превращаясь в «параллельные» культурные миры.

Октябрьский переворот, приведший к установлению большевистской диктатуры и вызвавший длительную и кровопролитную Гражданскую войну в России, положил конец мировоззренческому и стилевому плюрализму, духовной свободе Серебряного века. Марксизм-ленинизм стал

официальной идеологией; любая система идей, выходящая за пределы марксизма (в его ленинском варианте), неизбежно квалифицировалась как буржуазная, контрреволюционная и антисоветская, т.е. опасная для самого существования нового политического строя и советской власти. Идейная *нетерпимость* и стала первой установкой официальной политики советской власти в сфере идеологии и культуры как политики диктаторской, монополистической, насильственной. (Впрочем, и эмигранты были нетерпимыми к любым проявлениям «большевизанства» даже в своей среде.)

Другая принципиальная установка советской культурной политики — ее сугубый *прагматизм*. У самых истоков большевизма как идейного течения в России находилась ленинская идея использования культуры в качестве «служанки политики», действенного инструмента воздействия на людей, на их сознание и поведение. Причем литература расценивалась как исходная, начальная

459 форма всестороннего воздействия на общество, изобразительное искусство — как «монументальная пропаганда», а кино оказалось «важнейшим из искусств», поскольку его можно было использовать как средство наглядной агитации за советскую власть даже в неграмотной крестьянской аудитории. Своя, ответная прагматика была и в культуре русского зарубежья.

Когда Ленин в разгар Первой мировой войны заговорил о двух культурах в каждой национальной культуре, он не был оригинален: две культуры (того или иного рода) постоянно боролись в истории русской культуры, и это явление отмечали многие мыслители. Ленин увидел в противостоянии двух культур — господствующей и демократической — только *классовую вражду* эксплуататоров и трудящихся, и это было серьезное упрощение, хотя и отражавшее российские реалии начала XX в. Но главное заблуждение Ленина заключалось в убеждении, что «раздвоение единого» в культуре — не особенность российской истории, достигшая своей смысловой кульминации, а общее свойство всех национальных культур, неизбежное состояние культуры в классовом обществе.

Между тем *социокультурный раскол* — явление, типичное только для России и присущих ей национальных культур, тесно связанных с русской и воспринявших ее бинарность. Противостояние и борьба двух русских культур в мире определили многие процессы и явления во всемирной культуре XX в., но более всего это коснулось самой России, родины двух русских культур XX в. — советской и зарубежной.

Советской культуры традиционно называют период в истории культуры России с 1917 по 1991 г., т.е. время существования советской власти и ее руководства, — в отличие от той отечественной культуры XX в., которая создавалась и распространялась русскими эмигрантами в диаспоре (*культура русского зарубежья*, или *культура русской эмиграции*). Однако фактически история советской культуры (как, впрочем, и история культуры русского зарубежья) начинается гораздо раньше Октября 1917 г. Уже в начале XX в. появляются первые пролетарские поэты и прозаики (самые известные — М. Горький, получивший официальный титул «великого пролетарского писателя», а также Д. Бедный и А. Серафимович); получают распространение революционные песни («Смело, товарищи, в ногу...», «Варшавянка» и т.п.); возникают первые теоретические концепции пролетарского искусства, культуры (Г. Плеханов, А. Богданов и др.); в печати выступают литературные критики, обосновывая свои суждения и оценки положениями марксистской философии и социалистическими идеями (В. Воровский, А. Луначарский, М. Ольминский и др.). Публикуются исследования первых ученых-литературоведов и искусствоведов, исповедующих марксизм и последовательно придерживающихся

460

социологического подхода к изучению литературы и искусства, общественной мысли и культуры в целом (В. Переверзев, В. Фриче, П. Коган).

Создаются первые художественные произведения, посвященные революции, революционному движению, революционерам, исповедующие новую философию истории, основанную на классовой борьбе и поступательной смене общественно-экономических формаций, опирающуюся на движение масс, ценности и нормы массового сознания, оправдывающую революционное насилие, в том числе как средство установления прямой власти народа, ликвидацию частной собственности, эксплуатации (повесть М. Горького «Мать», его же пьеса «Враги», рассказы А. Серафимовича, басни Д. Бедного и др.). Впоследствии произведения этого типа станут называть

искусством «социалистического реализма», будто бы изображающих жизнь «в ее революционном развитии», а значит, революционизирующего художественное содержание, сам предмет искусства. Наконец, уже в 1905 г. родился ленинский политико-эстетический манифест — статья «Партийная организация и литература». Все критики Ленина (В.Брюсов, Н.Бердяев, Д.Философов и др.) почувствовали «полицейский», «инквизиторский», «деспотический» характер его культурного проекта, ставшего моделью организации планомерного и целенаправленного *насилия над культурой*, духовной жизнью, деятельностью интеллигенции, — проекта, в полной мере осуществившегося после Октябрьской революции и установления советской власти. Никто из оппонентов вождя не сознавал реальности и практической осуществимости ленинского революционного проекта в отношении отечественной культуры. Никто не предчувствовал и масштабов обобществления художественного и научного, философского и технического творчества, переходившего отныне в монопольное «подчинение» единственной политической партии и однопартийного тоталитарного государства.

С самого Октября 1917 г. в стране нагнетается атмосфера подозрительности, борьбы с действительными и мнимыми политическими заговорами, утверждается «синдром осажденной крепости» (враждебное капиталистическое окружение, заговор мирового империализма, происки белоэмиграции и т.п.). В силу принятого большевиками предельно политизированного понимания культуры любое инакомыслие в области общественных и гуманитарных наук, а вскоре и художественной культуры интерпретировалось как заведомо враждебная, подрывная деятельность. (Русская же эмиграция поначалу консолидировалась под знаменем Белого дела, сопротивления «злу революции» ответным насилием контрреволюционных сил.)

Культурно-политическая линия советской власти, направленная на ее укрепление, поддерживалась мерами административ-

461

но-политическими и репрессивными: декретивными запретами в отношении печати, научных и философских обществ, культурно-просветительных и художественных мероприятий; введением политической цензуры — Главлита; высылкой за границу идейных оппонентов советской власти.

Революционное насилие, почитавшееся русскими марксистами «повивальной бабкой истории», а потому универсальным средством революционной «перестройки» мира и социалистической «перековки» человека, не удовлетворялось в области культуры одними идеологическими предписаниями и политическими декретами. На первый план вышли советские административные органы (Наркомат народного просвещения, Агитпроп, Политпросвет, Пролеткульт и т.п.). Причем в тех случаях, когда государственного и партийного вмешательства оказывалось недостаточно, в дела культуры и идеологии вмешивались чрезвычайные органы насилия (ВЧК, ГПУ, позднее НКВД, МГБ), и это давление, принимавшее нередко слепые формы «красного террора», работало очень эффективно (разумеется, не только в области культуры и идеологии), включая механизмы социального страха. Одной из первых акций такого рода было «Таганцевское дело», в рамках которого по ложному обвинению за участие в контрреволюционном заговоре был расстрелян, наряду с другими обвиняемыми, поэт Н. Гумилев (1921). Вслед за первой «пробой» пошла волна новых провокационных политических процессов над представителями интеллигенции.

Осенью 1922 г. в десятидневный срок, под угрозой смертной казни, по личному указанию Ленина (при активном участии Троцкого, Сталина, Дзержинского и др. видных представителей большевистского руководства страны), из СССР были насильно высланы Н.Бердяев, И.Ильин, Н.Лосский, Ф.Степун, С.Франк, Л.Карсавин, А.Кизеветтер, П.Сорокин, Ю.Айхенвальд, М.Осоргин и многие другие известные деятели дореволюционной русской культуры. Ленин был убежден в том, что интеллигенция, развращенная буржуазным обществом, либо уже подкуплена мировой буржуазией, либо обязательно будет куплена ею; профессора и публицисты, писатели и актеры — все это «дипломированные лакеи капитала», источник контрреволюции, проповедники религии, лживой информации, инициаторы саботажа и диверсий.

Продолжение социальной и политической революции в России приходилось связывать с осуществлением *культурной революции*. В цикле своих последних статей Ленин прямо утверждал, что после окончания гражданской войны центр тяжести переносится на организационно-культурную работу. Призывая своих соратников по партии к «культурничеству», Ленин понимает культуру все так же прагматически — как средство достижения социально-политических,

экономических, организационных и чисто технических целей. Он ставит, например, утопическую задачу — соеди-

462

нить победоносную пролетарскую революцию с буржуазной культурой, наукой и техникой; превратить всю сумму накопленного запаса культуры, знаний, техники из орудия капитализма в орудие социализма.

Но главная задача «культурничества», по Ленину, — это «переваривание» *политического опыта* революции — экономическое и бытовое, научное и беллетристическое. Не случайно в его понимании экономика, техника, наука, быт объединяются в понятии «культура». Ликвидация безграмотности, распространение книг, овладение полезными научными знаниями и практическими навыками (в хозяйствовании, экономике, торговле, организации промышленности и транспорта), освоение современной техники и технологии, научной организации труда (включая знаменитую «потогонную» систему Тэйлора) и «уменьше управлять» — вот, собственно, и весь набор ленинской «культурной революции». Правда, и для освоения этого «культурного минимума», по мнению Ленина, понадобится «целый переворот», «целая полоса культурного развития всей народной массы»; поэтому в осуществлении культурной революции общими правилами должны стать приноровление культурного прогресса к уровню самого обыкновенного крестьянина, вхождение культуры в быт, в привычки народа, т. е. «минимизация» и утилитаризация культуры в отсталой крестьянской стране.

Период 1920-х годов в истории советской культуры был, несмотря на диктаторский, милитаристский стиль управления ею со стороны коммунистической партии, временем расцвета. Вместе с политикой нэпа появилась своеобразная формула «равновесия»: *культурный плюрализм в условиях политической диктатуры*. Провозглашался принцип соревновательности пролетарской культуры и творческой деятельности «попутчиков» советской власти — представителей иных классов, существовавших в России. Сюда же относились все те деятели отечественной культуры, которые не принадлежали к коммунистической «верхушке» общества, не происходили из пролетарской среды, но при этом не эмигрировали из Советской России, примирившись с большевистской диктатурой, и были готовы к сотрудничеству с коммунистической партией по вопросам культуры, в том числе к участию в осуществлении культурной революции.

Именно в этот период в советской культуре заявили о себе такие яркие индивидуальности, как В.Маяковский, С.Есенин, Н.Клюев, Н.Тихонов, И.Сельвинский, Б.Пастернак, М.Зощенко, М.Булгаков, Е.Замятин, И.Бабель, Б.Пильняк, Вс.Иванов, Л.Леонов, И.Эренбург, Ю.Олеша, И.Ильф и Е.Петров, М.Козаков и др. в литературе; Н.Рославец, Д.Шостакович в музыке, Вс.Мейерхольд, Е.Вахтангов, Н.Евреинов, А.Таиров, С.Михоэлс в театре; П.Филонов, Э.Лисицкий, В.Татлин, Н.Альтман,

463

А.Тышлер, Л.Попова, Д.Штеренберг, К.Мельников, Р.Фальк, Н.Удальцова, П.Кончаловский, С.Коненков и др. в изобразительном искусстве; С.Эйзенштейн, Д.Вертов, А.Роом, А.Довженко, Вс. Пудовкин, Г. Козинцев, Л. Трауберг и др. в кино. Культурная «эйфория» была вызвана энтузиазмом исторического творчества, пафосом созидания нового — в жизни и в культуре, всеобщим переживанием начала «новой эры» в мировой истории.

До тех пор пока действовал принцип «культурного плюрализма» и существовало творческое «соревнование» между представителями пролетарской культуры и «попутчиками», между сторонниками разных направлений (литературных, художественных, философских и т.п.), в молодой советской культуре был реальный стимул для рождения значительных явлений культуры. Однако «культурный плюрализм» мало соответствовал ситуации «осажденной крепости», в которой находилась Советская Россия; неадекватным он был и ощущению одержанной большевизмом победы: сил революции над контрреволюцией, социализма над капитализмом, «красных» над «белыми». В этой ситуации плюрализм, естественно, воспринимался всеми лишь как «передышка» в борьбе, как переходный период от «старого» к «новому», как временное равновесие борющихся тенденций, как «неокончателность» исторического выбора.

Завершение культурной революции предполагало смысловую однозначность: жестокое подавление любого «инакомыслия» или «разномыслия» и насильственное утверждение *социокультурного монизма*. Эра «культурного плюрализма» закончилась.

Последовательное *противостояние* принципам новой, советской культуры — пролетарскому интернационализму, атеизму и материализму, партийно-классовому, политико-идеологизированному подходу, селекционной избирательности по отношению к классическому культурному наследию, диктаторским методам руководства культурой и контроля за ней — позволило деятелям русского зарубежья сохранить в течение всего XX в. многие традиции русской классической культуры XIX в. и неклассической культуры Серебряного века. В том числе нужно назвать национальный менталитет, общечеловеческие и гуманистические ценности, традиции идеалистической философии и религиозной мысли, достояние как элитарно-аристократической, так и либеральной и демократической культуры — без каких-либо изъятий или тенденциозных интерпретаций и оценок, не ограниченное никакими запретами и предписаниями — политическое, философское и художественное *свободомыслие*.

Культура русского зарубежья располагала немалыми силами для реализации иных путей культурного развития России, нежели те, что прокладывала советская культура. В эмиграции оказались И. Бунин, И.Шмелев, Д.Мережковский, З.Гиппиус, Вяч.Иванов,

464

К.Бальмонт, М.Цветаева, Г.Иванов, В.Ходасевич, Саша Черный, А.Аверченко, В.Набоков, Г.Газданов, М.Алданов, М.Осоргин, Н.Бердяев, И.Ильин, Л.Шестов, Г.Федотов, Н.Трубецкой, Г.Вернадский, В.Вейдле, С.Рахманинов, А.Гречанинов, Н.Метнер, Н.Черепнин, Ф.Шаляпин, С.Дягилев, А.Павлова, В.Нижинский, Н.Бенуа, И.Репин, Ю.Анненков, М.Шагал, М.Ларионов, Н. Гончарова, В. Кандинский и многие др. Однако создавать ценности русской культуры в отрыве от национальной почвы, в тесном кругу самой эмигрантской культурной элиты, в атмосфере иноязычного, инокультурного и иноконфессионального окружения было трудно, а подчас и невозможно. Русская культура за рубежом с самого начала переживала кризис, чувствовала себя невостребованной народом, чуждой тем странам, в которых нашла себе временный приют.

Становлению и закреплению в культуре русского зарубежья многих принципов и ценностей, непривычных для русской культуры XIX в., страдавшей от политической и духовной цензуры, идеологических гонений, атмосферы официального единомыслия и т.д., способствовала давно сложившаяся атмосфера западноевропейского культурного плюрализма, составлявшая естественный фон и контекст развития русской культуры за рубежом. Поэтому культура русского зарубежья противостояла организуемой монистически и централизованно советской культуре как *плюралистичная, аморфная, стихийно саморазвивающаяся, многомерная* в социальном, политическом, философском, религиозном, эстетическом и других отношениях. При всех своих духовных преимуществах эти же самые свойства культуры русского зарубежья определяли ее слабость по сравнению с организованной и централизованной советской культурой, явно выходящей в масштабах мировой культуры на первый план интересов большинства. Значение культуры русского зарубежья возросло лишь с концом советской культуры.

Достигнутое после завершения Гражданской войны «мирное сосуществование» различных социокультурных течений и культурно-политических тенденций в Советской России оказалось недолгим. С конца 1920-х годов в стране сворачивается любой плюрализм; разбиты левая и правая оппозиции в партии; начинается форсированный курс на индустриализацию и коллективизацию страны; под флагом консолидации культурных сил распускаются литературные и художественные группировки, научные и философские общества. Вся культура стягивается в один тугий узел, политически контролируемый и жестко управляемый партией и государством (единый Союз писателей, единая Академия наук и т.п.).

Начались новые политические процессы против интеллигенции, сфальсифицированные органами госбезопасности «дела» буржуазных спецов («Шахтинское дело», процесс «Промпартии», «Трудовой партии»); были изгнаны с государственных постов по-

465

следние остатки «ленинской гвардии». Политическая борьба приобрела в стране характер хорошо отрежиссированных театральных спектаклей с предсказуемым финалом — одновременно триумфальным и кровавым. Массы превращались в организованную толпу статистов (наподобие участников физкультурного парада) или зрителей «театра казней», переживающих восторг и ужас совершающейся на их глазах Истории.

Со времени «Великого перелома» в СССР (конец 1920-х — начало 1930-х годов) в отечественной

культуре начался период *тоталитаризма*, связанный прежде всего с личностью и деятельностью И. Сталина. Однако к формированию самого проекта централизованной и унифицированной советской тоталитарной культуры как монолитного целого были причастны в той или иной мере все крупные деятели большевистской партии во главе с В. Лениным: и Л. Троцкий, и Н. Бухарин, и Г. Зиновьев, и Л. Каменев, и А. Богданов, и А. Луначарский, как и все деятели отечественной культуры, признавшие советскую власть и согласившиеся на сотрудничество с нею.

Бюрократизация культуры дополнила ее тотальную политизацию и идеологизацию; любые «импровизации» и «самодеятельность» деятелей культуры были исключены; модель «социального заказа», о которой еще шли дискуссии в 1920-е годы, стала реальностью: производство литературно-художественных произведений и научно-технических открытий ассоциировалось с плановым промышленным или колхозно-совхозным производством.

Тем самым осуществлялась унификация и шаблонизация творчества в заданных идейно-политических границах, что, в свою очередь, упрощало контроль за культурой и управление ею со стороны партийно-государственных органов, от которых уже не требовалось никакой компетентности (как в ленинские и первые послеленинские времена, когда известная образованность и культурный кругозор партийных руководителей типа Вал. Полянского, Ф. Раскольников, Г. Чичерина, А. Луначарского гарантировали по крайней мере понимание предмета руководства и его относительно объективную оценку). В сталинское время от работника аппарата (в том числе учреждений культуры, творческих союзов, академических научных институтов и т.д.) требовалось только одно — *исполнительность* в проведении партийной линии и *бдительность* в отношении любых — вольных или невольных — отступлений от нее.

Политика партии в области культуры всегда была двойственной (что не делало ее при Сталине гибкой): она состояла из жестких *предписаний*, «спускаемых» деятелям культуры сверху, и не менее категорических *запретов*. Предписания адресовались деятелям безынициативным, ждущим соответствующих указаний, разъяснений, официальных требований политического и иного

466

рода. Запрещения по преимуществу касались деятелей культуры, слишком активных, инициативных, которых надлежало «держать в руках», ограничивать в творчестве, удерживать в русле партийных установок. Область, ограниченная, с одной стороны, предписаниями и долженствованиями, а с другой — запретами различного рода, и была «сфера дозволенного» в литературе и искусстве, философии и науке. Шаг «вправо» или «влево» (по законам концлагеря) приравнивался к «побегу», «измене», «враждебным проискам», «ревизии» и т.п. политическим преступлениям и примерно карался «часовыми» от культурной политики — в том числе и для «острастки» остальных, пока еще не оступившихся на трудном и опасном пути «служения» тоталитарной власти.

Руководящую и направляющую силу в «литературном деле» советской власти с конца 1920-х — начала 1930-х годов (время становления тоталитарного государства и советской тоталитарной культуры) обрели крылатые афоризмы Сталина о «кадрах» и «технике», которые «решают все»; о том, что писатели — это «инженеры человеческих душ», что необходимо овладеть «техникой литературного дела», что изображать действительность нужно, с одной стороны, «правдиво», а с другой — «в ее революционном развитии», с позиций метода социалистического реализма. Писателям нужно было усвоить, что «слабости нашей литературы» отражают «отставание сознания от экономики», что для советской литературы созданы все условия, чтобы она могла создать произведения, «отвечающие требованиям культурно выросших масс». Принципиальным было и положение, что читатели из широких трудящихся масс — это и есть лучшие критики своих писателей, а потому они всегда правы — и в своих требованиях, и в требовательности к советским литераторам.

Подобное сугубо технократическое представление о культуре и ее составляющих было взято на вооружение советской идеологией на всем временном протяжении ее существования и господства в культуре СССР. Оно было функционально и в организационном отношении эффективно для тоталитарного государства, поскольку содействовало сплочению деятелей культуры вокруг централизованной политической власти и превращало их творчество в инструмент управления массами и идеологической манипуляции, а культуру в целом делало придатком политики.

Вместе с укреплением тоталитарного режима в СССР область «дозволенного» в культуре

последовательно сужалась, ограничивалась по различным основаниям: к борьбе с буржуазной идеологией, пережитками дореволюционного прошлого, религиозным «дурманом», связями с «белогвардейской» эмиграцией стали добавляться то связи с левой (троцкистско-зиновьевской) или правой (бухаринской) оппозицией, то «кулацкая» и «подкулацкая» пропаганда, то недооценка роли коммунистической партии и

467

Коминтерна, то умаление заслуг товарища Сталина и т.д. В то же время возрастала и степень риска в культурной деятельности, и мера наказания: все больший размах и влияние приобретали репрессивно-карательные органы; представители чекистов были внедрены во все организации, особенно — связанные с культурой (поскольку недоверие к интеллигенции — то колеблющейся, то склоняющейся к буржуазному либерализму, то проявляющей непоследовательность и мягкость — не только сохранялось со времен «военного коммунизма», но и усиливалось). Однако по мере нарастания «большого террора» репрессивно-карательная функция советской культуры стала занимать центральное положение наряду с политико-идеологической, организаторской и т.п.

Всесильная политическая партия, единственная в стране, подменившая собой целое государство и выступавшая от его лица, ожесточенно боролась с наиболее талантливыми, творческими деятелями культуры, не сумевшими или не захотевшими растворить свою индивидуальность в «общепартийном», «общепролетарском», общегосударственном деле. По мере того как крепла мощь тоталитарного государства и всеилие руководившей им партии, они стремились безраздельно подчинить себе науку, философию, архитектуру, кино, театр, живопись, музыку, наконец, свободное писательское слово. В сталинском «Кратком курсе истории ВКП(б)», переиздававшемся с незначительными изменениями до конца горбачевской эры, была полностью фальсифицирована и мифологизирована история страны, ее политики, культурной жизни.

Были объявлены «лженауками» генетика и кибернетика, социология и семиотика, теория относительности и пресловутые «педологические извращения» в педагогике. Сталинскому «надзирателю над идеологией» Жданову не удалось развязать гонения среди физиков исключительно только потому, что было нужно создать советскую атомную бомбу, а дискуссия в области физики была чревата потерями кадров в ядерной физике. Однако общая тональность политической покорности, конформизма была внедрена в сознание большей части советской интеллигенции. Среди тех, кто поступил на службу советской власти, были великие художники: М.Горький и В.Маяковский, М.Шолохов и А.Толстой, А.Фадеев и А. Твардовский, К. Станиславский и В. Немирович-Данченко, С.Эйзенштейн и А.Довженко, С.Прокофьев и Д.Шостакович, Н.Голованов и Е.Мравинский. Верой и правдой служили режиму и ученые, инженеры, педагоги, журналисты, философы — в каждой специализированной области свои представители. И верноподданных интеллигентов в СССР было гораздо больше, нежели оппозиционно настроенных или инакомыслящих.

В их творчестве, официально признанном и вознагражденном, были и свои исключения из правил: конфликты с властями, подчас острые и драматические, подъемы и срывы, удачи и творче-

468

ские поражения; была подчас и халтура, и льстивое угодничество перед вождями, и дешевая конъюнктура, но были и свои шедевры, значения которых в истории советской, отечественной и мировой культуры никто не станет отрицать. Однако трагедией их жизни и творчества было то, что, хотя и творили они, по выражению Шолохова, «по указке сердца», но сердца-то их вольно или невольно были отданы «родной партии», и они были несвободны от своего общества, политического строя, в котором жили — вынужденно или добровольно и которому помогали процветать. Независимо от любимых жанров и стилей, эстетических и социальных предпочтений, личных и общественных симпатий и антипатий они были «колесиками и винтиками» породившей и поглотившей их тоталитарной системы и волей-неволей составляли неотъемлемую часть официальной, разрешенной советской идеологии и культуры.

Другое дело, что фактически в каждом из них жило какое-то — более или менее значительное — зерно несогласия, протеста против обезличивающей и подавляющей творческую личность системы, против политического произвола и насилия, атмосферы страха и террора, порожденных тоталитарным режимом. Это приводило к «двоемыслию» и даже «двоедушию» выдающихся деятелей отечественной культуры, живших и творивших по «двойному счету»: для государства и

по зову собственной совести, на потребу политической конъюнктуры и ради «спасения души», реализации своих тайных убеждений и таланта.

В условиях тоталитарной цельности, социально-политической «монолитности» советская культура находила свои специфические формы проявления культурного плюрализма. Одной из таких характерных форм «латентного» плюрализма была пресловутая «двойная жизнь» деятелей культуры, изматывавшая и физически, и особенно нравственно. Эти внутренние противоречия, раздвоение творческой личности в условиях тоталитарного государства — между стремлением выжить под гнетом репрессивного, тиранического государства и сохранить верность себе, своим нравственным и философским принципам, творческой индивидуальности и своему стилю — приводили к тому, что доброе и злое, активное и пассивное, творческое и инертное начала были тесно соединены, даже спаяны в облике великого художника или мыслителя, вступающего в компромисс со своей совестью, страдающего от своей житейской слабости и в то же время имеющего силу быть — хотя бы в своем творчестве — самим собой, невзирая на обстоятельства.

Однако творческое «двомыслие» имело и другой выход — не поведенческий, а творческий: в силу изначальной многозначности любых явлений культуры (прежде всего культуры художественной) произведения, созданные великими мастерами куль-

469

туры в условиях тоталитарного режима, обладали не единственным, официально санкционированным смыслом, но нередко двумя и более значениями в многослойной смысловой структуре целого. Это объясняет и идейно-образную неоднозначность классических произведений тоталитарной эпохи (М.Горького, А.Толстого, М.Шолохова, Л.Леонова, А.Фадеева, Н.Островского и т. п.). Вполне соответствующие советской идеологии произведения литературы далеко не укладывались в трафаретные схемы официозной пропаганды и отличались вариативностью, многозначностью содержания, противоречивым сочетанием правды и лжи, реалистической картины мира и угодливой просоветской апологетики, тонкого, глубокого психологизма и вымученного схематизма, масштабных художественно-философских обобщений и примитивной демагогии, лобовых политических и этических сентенций и многослойного подтекста и даже иносказания.

То же можно сказать и о многих знаменитых советских кинофильмах, прославивших имена С.Эйзенштейна и А.Довженко, В.Пудовкина и бр. Васильевых, Г.Козинцева и Л.Трауберга, М.Ромма и С.Юткевича, Ф.Эрлера и Г.Александрова, И.Пырьева и Ю. Райзмана, Р. Кармена и С. Герасимова. В этих фильмах неразрывно соединялись ужасающий примитив и художественное мастерство, поразительная наивность и философская глубина, политическая прямолинейность и трогательная сентиментальность, плакатная агитационность и выстрадавший патриотизм. Впрочем, подобные примеры можно почерпнуть и из области изобразительного искусства, музыки, театра, архитектуры и т.д.

Но рядом с теми деятелями культуры, что добровольно или вынужденно стали «колесиками» и «винтиками» тоталитарной партийно-государственной политической машины, жили и работали в тяжелейших условиях, напоминающих условия подполья, другие писатели и художники, мыслители и ученые, которые не сдались и не подчинились Системе, несмотря на ее мощь и все усилия ее управляющего (командного) и исполнительного (карательного) механизмов. Вопреки сформулированному Лениным закону «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» они жили в советском обществе и были от него, по большому счету, свободны! Внутренняя свобода духа и нравственная ответственность перед словом, культурой, памятью народа позволяли всем этим деятелям культуры бескорыстно работать, чтобы *изменить, реформировать, преобразовать* господствующую систему, сделать ее более гуманной, человечной, освободить от переполняющего ее насилия, лжи, трусливого преклонения перед грубой силой, унижения творческой личности, культа безличного и аморфного коллективизма, духовного и нравственного рабства.

За бортом официальной советской культуры оказались не менее великие деятели культуры, чем те, что состояли «на службе»

470

советской власти и были признаны тоталитарным государством в качестве «столпов» социалистической культуры. Не нашлось места в советской культуре М.Булгакову и А.Платонову,

А.Ахматовой и М.Цветаевой, М.Зощенко и Е.Замятину, Н.Заболоцкому и Н.Эрдману, А.Таирову и Ю.Любимову, К.Малевичу и П.Филонову, А.Лосеву и М. Бахтину, В. Гроссману и В. Шаламову, Б. Пастернаку и А. Солженицыну, В. Высоцкому и И. Бродскому, А. Тарковскому и А. Шнитке. Этот скорбный список может быть продолжен по разным основаниям: одни были расстреляны, другие погибли в тюрьмах и лагерях, третьи высланы в эмиграцию, четвертые не имели возможности заниматься творчеством или не могли сделать его достоянием читателей, слушателей, зрителей. Так или иначе, все они выпали из советской культуры, оставаясь деятелями русской культуры XX в.

Показательно, что даже такая — по определению, монистическая — модель культуры, как тоталитарная, не устраняла *потенциального культурного плюрализма*, но лишь «загоняла» его в культурный подтекст, в политическое «подсознание» эпохи. Подспудная противоречивость и многозначность культурных процессов даже в условиях террора и политической диктатуры была практически неустранимой — ни методами «культурной селекции», ни идеологическими предписаниями и запретами, ни целенаправленным воспитанием деятелей культуры в духе преданности политической системе; она была непреодолимой даже чрезвычайными мерами репрессивно-карательных органов, даже показательными акциями устрашения, даже физическим уничтожением деятелей культуры. Мартирологи уничтоженных деятелей культуры всегда потрясают: Н.Гумилев, И.Бабель, Б.Пильняк, П.Васильев, Н.Клюев, С.Клычков, Вс.Мейерхольд, Б.Корнилов, О.Мандельштам, Н.Вавилов, Д.Хармс, Н.Олейников, А.Введенский, Н.Кондратьев, А.Чаянов, С.Михоэлс, Г.Гуковский и множество других стали безвинными жертвами тоталитарного режима. Русская культура в XX в. понесла страшный урон.

Но это также означает, что культура, претерпевая в своем историческом развитии самые драматические коллизии и трагические испытания, не может в принципе быть без остатка поглощена политической системой или подчинена ей, — даже самой негибкой, жестокой и кровожадной; что изначальная *многомерность* и *многозначность* культурных феноменов служит надежной защитой от насильственной унификации культуры политическими и репрессивными средствами; что культурный плюрализм никогда и ни при каких условиях не может быть сведен к непротиворечивому монистическому целому — он лишь меняет свои формы, адаптируясь к самым сложным социально-политическим, экономическим и военным условиям человеческого бытия.

471

Эпоха тоталитаризма, пришедшая в историю XX в., с тем чтобы раз и навсегда доказать приоритет политики над искусством, наукой, философией, вообще культурой, над человеческой личностью и ее неповторимым духовным миром, над «вечными» вопросами и общечеловеческими ответами на них, неожиданно для себя натолкнулась на противодействие своим замыслам и планам со стороны всей предшествовавшей культуры (включая литературу и искусство, философию и науку, религию и культуру повседневности), исторического прошлого, аккумулированного в традициях и человеческой памяти выдающихся творческих индивидуальностей, вставших на защиту вечных ценностей.

Культурно-исторический урок, преподанный тоталитаризмом XX в., заключался совсем в ином: культуру оказалось *невозможно политизировать* и *унифицировать* даже средствами беспрецедентного насилия и террора, переделать в соответствии с идеологическими установками и субъективными убеждениями тех или иных государственных деятелей, даже очень сильных и влиятельных. Культура не могла стать в XX в. монистичной и «одностильной», а творческая индивидуальность не могла быть без остатка интегрирована в безличное массовое движение.

После советской культуры

Кризис советской культуры, начавшийся еще во время «оттепели» 1950—1960-х годов, стал очевиден с началом так называемой «перестройки», случившейся во второй половине 80-х годов XX в. Ирония истории заключалась в том, что целью затеянного М. Горбачевым и его сторонниками социокультурного проекта была действительно *перестройка* социализма (в противовес традиционному его строительству), т.е. попытка радикального реформирования общественной системы. В этом отношении проект «перестройки», как он был замыслен его инициаторами, был заведомо обречен на провал. Вместо того чтобы спасти тоталитарный режим путем косметических процедур, за счет придания ему «человеческого лица», «прорабы

-295

перестройки» его окончательно разрушили (отнодь к этому не стремясь). А наступившая «эра гласности» не только вывела запрещенные явления на всеобщее обозрение, но и сделала практически любой феномен советской культуры предметом обсуждения, дискуссии, переосмысления и переоценки.

Тоталитарная культура (обслуживающая тоталитарный режим) — по определению целостное, однородное и всеобъемлющее явление. Любые попытки ее демократизации и либерализации, плюрализации и индивидуализации чреваты распадом единства и цельности общества, а тем более его культуры. Соответственно, снятие множества запретов и расширение области раз-

472

решенного, привнесение в культуру дискуссионности и многозначности, допущение разногласий в одних и тех же вопросах и плюрализма в идеологии неизбежно приводит к размыванию определенности и однозначности, являющихся необходимыми атрибутами монистической тоталитарной культуры.

Тоталитарная культура *изначально целостна* во всех возможных смыслах: в ней нераздельны искусство, жизнь и политика, диктат власти, инициатива масс и индивидуальное творчество, замысел, исполнение и результат, наука, техника и человек, личность, коллектив и толпа. Как только это единство распадается (или даже просто перестает ощущать себя как единство), тоталитарная культура утрачивает свою целостность, а значит, перестает существовать как «тотальность», объединяющая в себе все. Именно это и произошло с советской культурой в годы сначала «оттепели», затем «застоя» и наконец «перестройки».

В результате «перестройки» ведущие категории и представления советской социалистической культуры подверглись политико-идеологической эрозии и стали предметом скепсиса, иронии, сарказма, остракизма. Рядом с переоценкой старого чрезвычайно расширились пласты нового, совершенно не свойственного ни социализму, ни советскому строю, в том числе ведущего происхождения с «буржуазного Запада». Конфигурация того, что еще совсем недавно называлось «советской культурой», стала не просто размываться, но стремительно претерпевать весьма значительные изменения, носящие уже не эволюционный, а революционный характер. Важнейшей предпосылкой этих угрожающих метаморфоз явился раскол советской культуры на две — официальную и оппозиционную (диссидентскую), классическую и неклассическую (модернизм, авангард), разрешенную и запрещенную (андеграунд). Вследствие этого официальная советская (тоталитарная) культура поневоле утратила былую ценностно-смысловую цельность и идейно-политический монизм и стала восприниматься скорее как препятствие, помеха, нежели как достижение или вершина культурного развития — и в национальном, и в мировом масштабе.

Со времени горбачевской «перестройки» наше представление о единстве «советской культуры» существенно изменилось. С одной стороны, под эгидой «гласности» появились новые явления культуры, извлеченные из небытия (из архивов и «спецхрана», из эмигрантских изданий и «самиздата») и, в силу прежних запретов и заговора молчания, привлечшие особое внимание публики. С другой стороны, авторитет и значимость явлений советской культуры, прежде общепризнанных, сильно потускнели, особенно в части идеологии и политики; к произведениям, некогда одиозным по степени верноподданничества советской власти, отношение становилось все более скептическим. Появление в одном ряду

473

мало согласующихся между собой имен и произведений не просто заставило классиков советской культуры к концу XX в. несколько потесниться, разделив славу со своими вчерашними оппонентами, но и пересмотреть свое прежнее место в культуре. Так возникла проблема: как объединить в рамках единой системы культуры России ее «старых» классиков и «новых», как определить те интегральные качества, которые оказываются присущи русской культуре XX в. как системе, понятой по-новому, нетрадиционно. Однако соединить в одно непротиворечивое целое две русские культуры XX в., сопряженные между собой по принципу гражданской войны или, по крайней мере, в виде идейно-смыслового контрапункта разноречивых процессов, взаимосвязанных лишь общим культурно-историческим контекстом, оказалось практически невозможно. Официальная советская культура, идеи и принципы, на которых она изначально строилась, цели, которые она преследовала, принципиально расходились с идеями, принципами и целями, исповедуемыми «другой», альтернативной, советской культурой, которая потому и

оказалась столь «неорганичной» подлинно советской культуре и подвергалась преследованиям, запрещениям, осуждению и изгнанию. Еще глубже были противоречия между культурой советского официоза и культурой русского зарубежья.

Понимание того, что русская культура XX в. внутренне расколота, что на протяжении всего времени существования тоталитарного режима в Советском Союзе она была пронизана духом гражданской войны, классовой вражды и омрачена огромными культурными и человеческими жертвами со всех сторон (причем правота любой из противоборствующих сторон была далеко не безусловной), положение, сложившееся *после* «оттепели», само по себе уже исключало представление о единстве и целостности русской культуры XX в. как важнейшем ее смысловом атрибуте. «Советская культура» оказалась лишь небольшой, притом не самой важной, частью того целого, которое называлось «культурой России XX в.» (наряду с культурой Серебряного века, культурой русского зарубежья и советским андеграундом). Такое понимание сущности и границ советской культуры настолько противоречило ее саморефлексии как культуры тоталитарной (социалистической), что можно было констатировать не только ее кризис, но и начало ее конца.

И этот конец не замедлил настать: как разрешение запрещенного, осуществимость прежде невозможного, разочарование в идеалах, закрытие ГУЛАГа, агония КПСС и распад СССР. То, что называлось «советской культурой», перестало существовать. Социокультурная ситуация в России конца XX в. характеризуется явной смысловой размытостью современной русской культуры. Смешение стилей и норм, мировоззренческих принципов и эсте-

474

тических установок, явный конфликт интерпретаций в трактовке одних и тех же явлений — все это характерные признаки социокультурной неопределенности, налагающей свою печать на все явления и процессы современности.

Сосуществование в общественно-политической и социокультурной жизни — «на равных» — «закрытых» и «открытых» явлений, прототалитарных и антитоталитарных сил, советских и анти-советских (или несоветских) традиций, в принципе не способных к диалогу друг с другом, но при этом взаимно уравновешивающих свое влияние на ситуацию, которая имеет тенденцию развиваться как «вперед», от тоталитаризма к демократии, так и «назад», к новому тоталитаризму, но под другим идейным знаменем («обновленный Союз», «Русское Национальное Единство», неоправославная теократия и т.п.), представляет собой важнейшую предпосылку развития культуры постмодерна сегодня, в условиях цивилизационного слома.

В современной российской цивилизации парадоксальным образом сопряжены несоединимые принципы и ценностные ориентации: коллективизм и индивидуализм, резкая политизированность и демонстративная аполитичность, антизападнические, изоляционистские настроения и стремление воссоединиться с мировой цивилизацией (понимаемой как западная, евроамериканская), секуляризация и десекуляризация различных сфер жизни и культуры, государствоцентризм, «державничество» и анархическая свобода творческих личностей и стихийных масс от партийно-государственной ангажированности... В едином ценностно-смысловом пространстве современной посттоталитарной российской культуры сосуществуют фактически «на равных» одиозно-советские имена, произведения, идеалы; вновь обретаемые нами культурные ценности русского зарубежья (самого по себе весьма пестрого и противоречивого); возвращенное наследие деятелей культуры XX в. (несправедливо забытое, запрещенное, извлеченное из архивов, запасников, частных коллекций, спецхранов и т.п.); заново переосмысленное с позиций XX и XXI вв. «классическое наследие» — явления, не только не связанные друг с другом, но и друг друга подчас взаимоисключающие.

Современная ситуация определяется прежде всего противоборством двух глубоко укорененных в истории русской культуры начал — *тоталитарного* и *антитоталитарного*. И дело даже не только в политическом противостоянии «демократов» (в кавычках и без кавычек, во всей пестроте спектра либеральных и демократических убеждений, — воплощающих в целом антитоталитарные тенденции российского общества) и неокommunistов, а также националистов различного толка (в совокупности составляющих прототалитарные силы современной России). Речь идет о самих навыках творческой *свободы* и творческой *несвободы*, *активности*

475

и *пассивности*, *творческого поиска*, разрушающего шаблоны и* стереотипы культуры, и

репродуктивности. Сегодня эти начала, тесно сопряженные между собой, находятся в состоянии противоборства, открытой или скрытой полемики, а также парадоксального симбиоза. Подобный политический альянс столь разных культурных и социальных сил не может не быть хрупким и эфемерным; однако же он достаточно точно характеризует постсоветскую реальность.

Постсоветская культура не только не представляет собой какого-либо единства, но принципиально раздроблена, мозаична. Раздробленность, мировоззренческая и стилевая противоречивость — характерная особенность постсоветской культуры, субъекты которой представляют собой скорее оппонентов, нежели товарищей, сплоченных общей борьбой за существование. Оппоненты ведут полемику, слушая только самих себя, апеллируя к аргументам и системе доказательств, ценностям и традициям, заимствованным в одном случае из либеральной, в другом — из коммунистической парадигмы, а подчас — из той и другой одновременно или попеременно. Спор «глухого с глухим» — это иллюзия диалога; он рассчитан не на взаимопонимание сторон, а на правила идеологического спора (например на искусство убеждать эмоционально, а не рационально). Это спор вопреки фактам, наперекор логике, иррациональный, с опорой на демагогию, софистику или даже мифологию и суеверия; апеллирующий не к логике науки, а к повседневному здравому смыслу, мертвой традиции или психологическим феноменам массовых потрясений — страху, инерции, шоку, панике, прострации, массовому гипнозу, обману и т.п. Это всеобщий монололизм, своего рода «хор монологов», укорененных в разных культурных традициях и социальных слоях общества, а потому в принципе не конструктивный, не плодотворный.

Современная российская культура на рубеже XX—XXI вв. оказывается одновременно включенной в рыночные механизмы (но трактуемые очень архаично, примитивно, варварски) и в процесс посттоталитарной стагнации; она насквозь монополизирована, ориентирована на государственный патернализм и в то же время пронизана конкурентной борьбой «за выживание»; она презирует «массовую культуру» (особенно западную) и жаждет сама стать столь же массовой, но без конкурентов, монопольно; она соприкасается с теневой экономикой и криминальной культурой (а подчас и прямо базируется на них) и в то же время открыто лоббируется правоохранительными органами, правительством, различными политическими партиями и движениями. Границы между искусственным и естественным стремительно размываются; культурная предметность легко переходит в социальную среду, и детективный сюжет органично размещается в действительности как некая «общая канва» исторических и житейских событий.

476

Все это косвенные черты современного состояния российской цивилизации.

Перестав отчасти быть «закрытым» обществом, посттоталитарная Россия лишь условно и чисто словесно начала приближаться к нормативам и идеалам «открытого общества». Традиции неправового государства в рамках российской цивилизации инспирируют феномен «слишком открытого общества», в систему которого парадоксальным образом (псевдodemократически) включены на равных правах как «открытые», так и «закрытые» структуры: компоненты правового государства, криминальные образования и косные бюрократические институты; феномены классической советской культуры и эмигрантской культуры русского зарубежья, но более всего — западной (американской) массовой культуры; образцы коммунистической и либеральной, националистической и космополитической, атеистической и религиозной идеологий... Противоречивый симбиоз закрытости/открытости также носит «химерический» характер: либо «открытые» структуры поглощаются обобщающей «закрытой» системой, становясь в итоге «вторично закрытыми»; либо «закрытые» структуры оказываются включенными в «открытую» систему, во многом адаптируя ее к себе и трактуя «открытость» лишь как форму собственной безграничной свободы относительно других структур и независимости от всей системы.

При этом все «открытые» структуры вступают в диалог с «закрытыми» по принципам «открытости», в то время как «закрытые» структуры ведут себя с «открытыми» по законам «закрытого общества» (например, как с агентами чуждых влияний или прямыми сотрудниками зарубежных спецслужб, как с представителями конкурирующей теневой фирмы или мафии), что приводит к ценностно-смысловым разночтениям во всех планах — политическом, нравственном, эстетическом, религиозном, философском, организационном, экономическом, житейском и т.д. И в контекстуальном отношении Россия так же амбивалентна: она равно открыта как «открытым»,

демократическим обществам, так и «закрытым», авторитарным и тоталитарным, осуждая «открытые» общества за нетерпимость к «закрытым» и оправдывая «закрытые» общества в их резкой враждебности к «открытым», что придает внешнеполитическому облику постсоветской России противоречивый характер.

Предсказанная П. Сорокиным *конвергенция* в отношениях между Востоком — СССР и Западом (знаменитая теория конвергенции родилась в недрах западной демократии и несет на себе все признаки классического либерализма) понимается в постсоветской России совершенно нетрадиционно. Ее смысл в посттоталитарный период российской цивилизации — беспринципное соединение любых цивилизационных и культурных явлений, в том

477

числе в принципе не совместимых и даже противоположных друг другу.

Усталость от конфронтаций, обличений, борьбы за власть; политическое равнодушие; потребительство на бытовом и культурном уровне; поветрия оккультизма, эзотеризма, мистики, традиционно расцветающих в периоды безвремения, смуты и заполняющих идеологический вакуум, образовавшийся на месте скомпрометированных теорий; засилье массовой стандартизированной и деидеологизированной культуры (развлекательных шоу, игровых программ, лотерей и т.п.) создает атмосферу, уменьшающую опасность социокультурного *взрыва*, которым всегда была чревата русская культура с ее ярко выраженной *бинарной структурой* («взаимопором» противоположных начал). Антиномия тоталитаризма и демократии «размывается» аморфной стихией «хеппенинга», и тот факт, что едва ли не треть общества (особенно молодежь) поглощает эту специфическую «срединную культуру», выступающую в роли «буфера» между поляризованными тенденциями, обнадеживает.

Складывающаяся в современном российском обществе «зона безразличия» — это присутствие в обществе тенденций дорефлексивной аморфности, которой могут легко «сняться» крайности тоталитарной и либеральной культур, изживаться правый и левый радикализм, экстремизм, формироваться исподволь новые нормы жизни и соответствующей ей культуры. В этом отношении и ностальгия по «старому доброму советскому времени», и мечты о том, что «рынок» автоматически приблизит нас к европейским социокультурным стандартам и оптимальным культурно-политическим решениям, — в равной мере «старые» нормы, в значительной мере уже не «работающие», не подтверждаемые практикой.

Частная жизнь, особенно те сферы, которые с трудом регламентируются обществом, государством, политиками, культура повседневности выходят на первый план социокультурных интересов современной России (заметно нарастают деполитизация, деидеологизация, пародийность, развлекательность, гедонизм; широкое распространение получают непривычные для советской и русской культуры эротика, порнография, «чернуха», «облегченные» жанры и стили культуры, кич, шоу-индустрия, компьютерные игры и технологии, «пиар»). Все эти «срезы» и аспекты массовой поп-культуры, рекламы, пропаганды активно включаются и «перевариваются» в постлитературных произведениях, и нередко использованный внелитературный прием превращается в постлитературный метод, в тематику и культурную семантику «постлитературы» (ср. в поэзии: Т.Кибиров или Д.Пригов, в прозе — В.Пелевин, В.Сорокин, Т.Толстая).

Особое развитие в современной России получают маргинальные и диффузные формы культурных и цивилизационных про-

478

цессов; общество все более атомизируется, в структурном плане усиливается аморфность и размытость всех смысловых границ, социокультурных форм и интересов, субъективно переживаемые и деятелями культуры, и рядовыми потребителями культурной продукции как падение национальной культуры или даже «антикультура». Место традиционных мировых религий в постсоветском десекуляризованном обществе все чаще начинают занимать религиозный модернизм, сектантство, эзотеризм, мистицизм, провоцирующие решительную борьбу с ними не только господствующих церковных институтов, но и официальных государственных органов власти и административных учреждений. Все это также — вольно или невольно — становится предметом современной русской постлитературы и далее — посткультуры.

Резкое понижение социокультурной и цивилизационной определенности, идейный и стилевой эклектизм, мультикультурализм, принципиальная широта и «всеядность» ценностно-смысловых

критериев в современной культуре России — показатель не только ее кризиса, «смуты», но и ее *открытости* будущему, стремительным и радикальным социокультурным метаморфозам на рубеже XXI в., в значительной степени сегодня непредсказуемым.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем своеобразие русской культуры Серебряного века?
2. Каково национальное и мировое значение русского культурного ренессанса?
3. Назовите культурные истоки и предпосылки русской революции.
4. Каковы причины и следствия раскола русской культуры в XX в.?
5. Охарактеризуйте русскую эмиграцию как феномен культуры.
6. Опишите рождение и расцвет советской культуры.
7. Дайте описание конца советской культуры.
8. В чем состоят противоречия современной российской культуры?

Литература

- Ахиезер А. С.* Россия: критика исторического опыта: Социокультурная динамика России. — Новосибирск, 1997. — Т. 1: От прошлого к будущему.
- Вайль П., Генис А.* 60-е: Мир советского человека. — М., 1996.
- Геллер М.* Машина и винтики: История формирования советского человека. — М., 1994.
- Голомшток И.Н.* Тоталитарное искусство. — М., 1994.
- Гройс Б.* Утопия и обман. — М., 1993.
- Емельянов Б. В., Новиков А. И.* Русская философия Серебряного века: Курс лекций. — Екатеринбург, 1995.
- История русской литературы. XX век: Серебряный век / Под ред. Ж. Нива, И.Сермана, В. Страды, Е.Эткинда. — М., 1995.
- Кондаков И. В.* Культура России. Русская культура: Краткий очерк истории и теории. — М., 2000. 479
- Максименков Л.* Сумбур вместо музыки: Сталинская культурная революция. — М., 1997.
- Манин В. С.* Искусство в резервации: Художественная жизнь России 1919-1946 гг. — М., 1999.
- Раев М.* Россия за рубежом: История культуры русской эмиграции: 1919—1939.— М., 1994.
- Рапацкая Л.А.* Искусство «серебряного века». — М., 1996.
- Русское зарубежье: Золотая книга эмиграции: Первая треть XX века: Энциклопедический биографический словарь. — М., 1997.
- Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX — начала XX века. - М., 1993.
- Серебряный век в России: Избранные страницы. — М., 1993.
- Синявский А.* Основы советской цивилизации. — М., 2001.
- Шенталинский В.* Рабы свободы: В литературном архиве КГБ. — М 1995.
- Шестаков В. П.* Искусство и мир в «Мире искусства». — М., 1998.
- Шнейберг Л. Я., Кондаков И. В.* От Горького до Солженицына. — 2-е изд. - М., 1997.
- Эткинд А.* Содом и Психея: Очерки интеллектуальной истории Серебряного века. — М., 1996.

РАЗДЕЛ VI. «СЕРЕДИННЫЕ» И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

ГЛАВА 1. КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ КУЛЬТУРА

Становление арабо-мусульманской культуры связано с зарождением и укреплением Арабского халифата, который под эгидой провозглашенной в VII в. пророком Мухаммадом новой монотеистической религии (ислама) распространил свою власть на обширном пространстве от Среднего Поволжья на севере — до Мадагаскара на юге, от атлантического побережья Африки на западе — до тихоокеанского побережья Азии на востоке. Халифат, впервые после эпохи Александра Македонского объединивший эллинистическое Средиземноморье с индоиранским миром, стал новым центром взаимодействия и взаимообогащения различных культурных традиций. «Золотой век» развившейся на этой почве цивилизации пришелся на IX—XII столетия, когда именно она стала определять уровень мировой культуры, как материальной, так и научно-философской.

Религиозный контекст

Унитаризм и профетоцентризм

Наряду с христианством и иудаизмом ислам представляет семейство «авраамических религий», характеризующееся прежде всего монотеизмом — верой в единого Бога, обладающего жизнью и волей, всезнающего и всемогущего создателя мира. Одновременно мусульманский *унитаризм*¹ (*тавхид*) претендует на большую по сравнению с христианством и иудаизмом строгость и последовательность. В таких догматах, как Троица и Боговоплощение, ислам видит отступление от истинного монизма, затемнение его исконной чистоты.

Мусульманская религия разделяет положения библейской традиции о сотворении мира в течение шести дней, о создании человека по образу Божию (и, как подчеркивается в Священном Писании мусульман — Коране, одушевлении человека от Духа Божиего), о прародителях Адаме и Еве, их грехопадении и удале-

¹ *Унитаризм* — строгий монизм, радикальное единобожие.

481

нии из первобытного Рая, а также и о других основных событиях священной истории, связанных с именами как ветхозаветных лиц (в частности, Ноя, Авраама, Иакова и Иосифа, Моисея, Давида и Соломона), так и новозаветных (Захарии и Иоанна Крестителя, Девы Марии и Иисуса Христа). Правда, ислам не признает распятия Христа. По Корану, вместо Иисуса был распят другой человек, а сам Иисус был взят живым на Небо. Отрицание мученической смерти Христа отчасти обуславливается тем, что Бог, согласно Корану, простил Прародителям их проступок — а значит, и первородный грех, лишенный таким образом наследственного характера, не нуждается больше в искупительном божественном самопожертвовании.

Как и Библия, Коран учит о конце света, Суде Божиим, Рае и Аде. Но в отличие от средневекового христианства ислам не формировал у своих последователей обостренных апокалиптических чувств, не держал их в постоянном ожидании близкого Суда. По словам Мухаммада, верующему следует готовиться для жизни будущей, словно он умрет на следующий день, но должен он трудиться для жизни настоящей, будто бы живет вечно. Для коранической *эсхатологии* (учения о конечных судьбах мира и человека) характерно представление в конкретной, чувственной форме не только адских мук, но и райского наслаждения. Однако для обитателей мусульманского Рая (так же, как и в христианском Раю) наивысшим счастьем является духовное блаженство лицезрения Бога.

Подобно христианству и иудаизму ислам является *револютивной* (богооткровенной) *религией*: Бог сам «открывает» людям свою сущность и волю, даруя им Писания и посланников-пророков. Но пророчество (*профетизм*) в мусульманском вероучении занимает настолько важное место, что теоцентризм в мусульманской священной истории принимает форму профетоцентризма. Согласно мусульманской профетологии, каждому народу Господь даровал хотя бы одного пророка. Общее

число посланников Божиих достигает 124 тысяч. Первым из них был Адам, а последним — Мухаммад. В Коране упоминается около тридцати пророков, среди которых фигурируют и перечисленные выше библейские лица.

Ислам учит не только универсальности пророчества, но и его единству: все пророки проповедуют одну и ту же веру (догматику); варьироваться могут только законы, упорядочивающие нравственно-правовые и культово-обрядовые стороны жизни верующих. Таким образом, не только Мухаммад, но и все предшествующие ему посланники Божии были мусульманами, приверженцами ислама, ибо ислам в широком смысле слова и означает «единобожие».

Божие откровение, как правило, передается пророкам через архангела Джibriла (библ. «Гавриил») в виде «Свитков» или «Книг». Господом было ниспослано 100 Свитков: Адаму — 21, Сифу — 29,

482

Еноху — 30, Аврааму — 10, Моисею — 10. Книг же было даровано — четыре: Моисею — Тора, Давиду — Псалтырь, Иисусу — Евангелие, Мухаммаду — Коран. Прообразы всех священных Свитков и Книг извечно хранятся в небесной «Сокровенной Скрижали». Книги и Свитки представляют собой «богоизреченное», или «продиктованное», откровение, всецело исходящее от Бога как по своему содержанию, так и по словесному оформлению. Другая разновидность Откровения — «боговдохновенное» Откровение, при котором пророк причастен к его словесному выражению. К этому второму типу относятся, в частности, собственные изречения Мухаммада (так называемые «хадисы», или «сунна»), составляющие ядро мусульманского Священного Предания. На основе хадисов и свидетельств Сподвижников Мухаммада были составлены различные варианты его «Сирь» («Жизнеописания»). Последние для мусульман аналогичны Евангелиям в их христианском понимании, тогда как Коран, будучи воплощением извечного Слова Божия, сопоставим с самим христианским Иисусом.

Социально-этические принципы

Морально-нравственное учение ислама в сущности своей родственно иудаистской и христианской этике. По сравнению с общественно-нравственным мировоззрением арабов эпохи язычества оно представляло собой огромный шаг вперед. На место чувству родоплеменной исключительности и обособленности основатель ислама поставил идею равенства всех правоверных, независимо от племени и расы, а в противоположность языческому обычаю кровной мести Пророк призывал к терпимости и кротости. Ислам осуждал распространенную среди некоторых племен практику заживо хоронить новорожденных девочек. Разрешением иметь не более четырех законных жен мусульманский закон существенно стеснил бытовавшую до этого времени полигамию. Затруднилась и возможность развода, весьма легкая у аравийских язычников. Инициатива расторжения брака, доселе принадлежавшая исключительно мужчине, стала доступна и женщине. С приходом ислама было реабилитировано положение вдовы и разведенной.

В целом, благодаря новой религии, социально-правовое положение женщины существенно улучшилось. Подчиненный же статус женщины-мусульманки возник существенно позже, на почве контактов с другими народами, обращенными в ислам. Первоначальному исламу были также чужды такие институты, как затворничество женщины, гарем и евнухи.

Воспитать чувство умеренности и серьезное отношение к жизни был призван введенный исламом запрет на вино и азартные игры. Вместе с тем в мусульманской этике отвергался аскетизм. «Лучший из вас, — говорит Пророк, — не тот, который ради

483

небесного пренебрегает земным, и не тот, который поступает наоборот; лучший из вас тот, который берет от обоих». Верный этому духу ислам не принимает целибат, возводя брак в религиозную обязанность и призывая наслаждаться радостями семейной жизни. У Пророка сказано: «Когда супруги ласкают друг друга, Бог смотрит на них взглядом, полным милости».

Такая «заземленность», «обмирщенность» проявляется и в отношении к труду и богатству. Сам Пророк требовал, чтобы каждый мусульманин зарабатывал себе на жизнь, а известный сподвижник Мухаммада, халиф Омар, высказался однажды, что прилагаемые человеком к приобретению жизненных средств усилия вознаграждаются Богом больше, чем участие в войне за веру. И хотя Пророк обещал беднякам, что в Судный день они раньше богатых войдут в Рай, это

вовсе не считалось признаком превосходства нищеты над богатством. Наоборот, в достатке (нажитом, естественно, дозволенным путем и «очищенном» выплатой религиозного налога — закята) усматривали знамение небесной благосклонности. «Красивая жизнь» у мусульман не только не была презираема, но даже поощрялась. По словам Пророка, «если Бог облагодетельствовал кого-либо из Своих рабов, Ему угодно видеть на нем признак благоденствия».

Активистская ориентация, характерная для классического ислама, легко уживалась с догматом о Божием предопределении (*кадар*), о судьбе каждой твари, извечно предначертанной на небесной Скрижали. Преобладавшее тогда понимание этого догмата призывало человека жить и действовать так, словно никакого предопределения не существует. Каждый должен прилагать все усилия для изменения того, что можно изменить, однако стойко принимать то, что ему окажется неподвластным. Лишь после XIII в., отчасти благодаря деятельности мусульманских мистиков — *суфиев*, в религиозном сознании мусульман божественный детерминизм оборачивается пассивистским фатализмом.

Теократический идеал

Соотношение религии и государства, духовной и светской власти в мусульманском обществе было не столь однозначным, безусловно теократическим, как это обычно представляется. Как теократическую можно охарактеризовать власть основателя ислама, объединившего в своем лице и вероучителя, и главу светской общины — государства (командующего армией). Теократическая идея свойственна также учению шиитов, верящих в боговдохновенность своих наставников — имамов из числа потомков Али (зятя и двоюродного брата Мухаммада), в прямой их контакт с Аллахом, в богоданность их власти, не только законодательной, но и политической. Однако «мажоритарный» ислам, известный

484

как *суннизм*, не разделял подобных идей, не признавал за халифом какой-либо духовной власти. *Халиф* («наместник», «заместитель») замещает Мухаммада в качестве главы общины, но не религиозного законодателя. После смерти Пророка законодательная, духовная, власть воплощается исключительно в Коране и Сунне. В отличие от папы римского халиф не считался носителем сакральной благодати, а потому не мог вводить новых догматов и обрядов или учреждать такие институты, как индульгенции, интердикт, отлучение от церкви и т.п. Халифу принадлежала только исполнительная власть. Его основная задача — следить, чтобы жизнь общины протекала в соответствии с установлениями религии. Поэтому некоторые исследователи избегают применять к мусульманским реалиям термин «теократия», а если и допускают его использование, то обязательно с уточнениями типа «исполнительная», «охранительная» и даже «светская» теократия.

Государственная власть классического периода, хотя и считалась необходимым институтом, не была окружена религиозным ореолом. В сознании мусульман той эпохи халифами — подлинными «заместителями» Пророка (и такое понимание сохраняется до наших дней) — являлись только первые четыре его преемника (Абу-Бакр, Омар, Осман и Али, которые правили в 632 — 661 гг.), известные как «праведные халифы». Все последующие правители, хотя и носили титул халифа, в действительности были лишь обыкновенными царями. Подобную трансформацию власти, как полагают, предсказал сам Пророк: «Халифатство после меня будет длиться тридцать лет, а затем наступит царствование». И в самом деле, государственная власть приняла откровенно светский характер при Омейядах (660 — 750); такой же в основном она оставалась при Аббасидах (750 — 1258), хотя последние порой и стремились придать ей религиозную, теократическую окраску.

В большинстве своем «люди религии», богословы (улема,) и юристы (*факихи*), явно дистанцировали себя от государственной власти, а порой и противопоставляли себя ей. И когда некоторые правители (особенно в X—XI вв.) объявили себя халифами (заместителями) самого Бога, подобные теократические претензии на деле оказались лишь пустыми декларациями: к тому времени багдадский халиф превратился в простой символ единства уже вступившей в период феодальной раздробленности империи; реальная же власть сосредоточилась у тюркской преторианской гвардии, а на местах она перешла в руки светских правителей из числа эмиров и султанов. Появление института султаната как раз и ознаменовало размежевание религии и

-303

государства.

Ислам (точнее, суннизм) не предусматривал такого института, как церковь, т.е. иерархически и территориально структурированного духовенства, аккумулирующего в себе мистическое присутствие Бога в мире и выступающего в качестве неперемennого

485

посредствующего звена между Богом и человеком. Мусульманская вера не признает никакого посредника, осуществляющего контакт между землей и небесами, никакого органа, монополизирующего право на истолкование Священного Писания, никакой инстанции (вроде соборов и синодов), принимающей обязательные для всей общины решения по спорным вопросам. В суннитском исламе непогрешимой считается только мусульманская община (*умма*), вернее ее единогласное мнение — *иджма*. Но *иджма*, обычно сводящееся к консенсусу авторитетных богословов, в действительности выступало в качестве легитимирующей инстанции, преимущественно узаконивающей давно утвердившиеся верования и обряды. Аналог непререкаемого авторитета церкви можно найти лишь в теократическом и харизматическом шиизме, в его учении о безгрешности и непогрешимости имамов, культ которых у крайних шиитов (исмаилиты, друзы, алявиты) доходил до их полного обожествления.

В суннитской среде — как это ни покажется парадоксальным — существование своего рода посредника между Богом и верующим предполагалось именно мистиками-суфиями.

Суфизм

Возникший еще при Омейядах *суфизм (тасаввуф)* первоначально принял формы аскетизма, выражающего протест социальных низов против резкой дифференциации мусульманской общины, против роскошной и праздной жизни господствующей верхушки. Позже, в VIII — IX вв., он вылился в движение, ориентирующееся на мистическое богопознание. Рабья воспела любовь между Богом и верующим. Зу-н-Нун выделял разные стадии (*макамы*) на мистическом пути (*шарика*) к Богу. Цель странника на этом пути аль-Бистами видел в окончательном растворении (*фана*) в Возлюбленном (Боге). Аль-Бистами также скандально известен по его экстатическим изречениям (*шатх*), в которых богословы усматривали претензии на соединение с божеством и даже на самообожествление. Наиболее крамольным из них считалось такое его восклицание — «Прославлен я!»: эпитет «прославлен» (*субхан*) в мусульманской традиции приписывается только Господу. Другое знаменитое дерзкое изречение — «Я есмь Истина (Бог)» — принадлежит крупнейшему мистика ислама — аль-Халладжу (ум. 922), развивавшему учение о воплощении (*хулул*) Божества в человеческой душе.

В возникших между VIII — X вв. суфийских общежитиях сложился устав духовного руководства: мистический путь совершенства начинающий *суфий (мурид)* может пройти только под началом наставника (*шейха*), воле которого он должен покориться полностью и беспрекословно. В дальнейшем суфийские обители

486

стали объединяться в большие и могущественные братства (или ордена) (*тарикаты*), каждое из которых имело свою систему мистической практики, обрядов инициации и инвеституры, внешних знаков отличия. Во главе иерархически организованного братства стоял «святой» (*вали*, «Друг Божий»), за которым, как правило, признавали сверхъестественные способности, а порой даже божественную природу. Так мистики суфизма ввели в религиозную жизнь чуждые исламу институты, в определенном смысле опосредующие связь верующего с Богом, — своего рода церковь, против которой именно и восстали мистики христианства.

В целом, суфизм выступил как чрезвычайно многоликое явление, в котором уживались самые различные социально-политические и духовно-нравственные ориентации: от превознесения нищеты до благословения богатства, от анархического неприятия государства до активной его поддержки, от граничащей с индифферентизмом веротерпимости до усердного распространения ислама силой оружия, от увлечения спекулятивным теоретизированием до острого неприятия дискурсивного мышления как сухого умствования, становящегося барьером между Богом и томлящимся в любовной тоске по Нему мистиком.

Ригористический ислам, отвергавший эзотерические, либертанианские и пантеистические проявления суфизма, одновременно легитимировал «номистические» суфийские течения,

сторонники которых настаивали на строгом соблюдении суфиями предписаний мусульманского закона, на обязательном согласовании своих учений с Кораном и Сунной и объявляли о «соединении» суфия с Божеством как о сугубо психологическом, а не онтологическом акте. Таким образом, благодаря суфиям культ святых, не известный раннему исламу, прочно утвердился в религиозной жизни широких масс, а во многих регионах суфизм стал едва ли не главной формой «народного» ислама.

Идеологическое многообразие

Отсутствие церкви в исламе породило другую особенность мусульманской духовной жизни: в ней не утвердилось единой, общезначимой и институциализированной ортодоксии. На протяжении всего классического Средневековья в мусульманской империи сосуществовали соперничающие между собой три халифата — со столицами в Багдаде, Каире и Кордове. Внутри каждого из них также конкурировали многочисленные религиозно-политические школы, число которых *доксографам* (историкам) X в. с трудом удавалось втиснуть в рамки, предсказанные Мухаммадом: «Моя община разделится на 73 толка». В таких условиях, естественно, появление общепризнанной «ортодоксии» было невозможно, хотя это и не мешало каждому халифату или каждой школе считать свою доктрину

487

единственно правильной. Постепенно разнонаправленные религиозные движения приходили к осознанию необходимости мирового сосуществования, что перекликалось с изречением основателя ислама: «Разнообразие во мнениях общины моей есть знамение Божественной милости». Примером тому послужило соседство четырех толков мусульманского (суннитского) права (*фикх*) — ханафитского, шафиитского, маликитского и ханбалитского. Приверженец каждого из них мог свободно переходить из одного в другой; в свою очередь, в одной и той же семье можно было встретить представителей разных школ. Характерно, что по четырем углам главной мусульманской святыни — Каабы (в Мекке) с давних пор располагались помещения школ всех четырех толков; а в старейшем мусульманском университете аль-Азхар (Каир) преподавание распределено между четырьмя соответствующими кафедрами.

Идеологическое многообразие арабо-мусульманского общества подкреплялось еще и тем, что наряду с исламом богооткровенными религиями были признаны также христианство, иудаизм и зороастризм. Такое сосуществование множества вероисповедных групп, с одной стороны, служило важным фактором воспитания духа веротерпимости и универсализма, а с другой — определяло характер культуры классического ислама как не только многонациональной, но и поликонфессиональной.

Городская доминанта

Еще одной отличительной чертой арабо-мусульманской культуры классического Средневековья является ее городской характер. В мусульманском обществе культура не сосредоточивалась в замкнутых, внегородских центрах образованности, каковыми в Европе являлись монастыри, а была исключительно продуктом деятельности горожан. О высокой степени урбанизации этого мира можно судить по следующим цифрам: в трех крупнейших городах Южной Месопотамии (Багдаде, Басре, Куфе) проживало около 20 % населения, и по наличию городов с населением свыше ста тысяч Ирак и Египет в VIII — X вв. превосходили наиболее урбанизированные западноевропейские страны XIX в., такие, как Нидерланды, Англия и Франция.

Представление о характере ценностных ориентаций средневекового мусульманского бюргерства дает референтная группа, на которую он равнялся как на воплощение черт, обязательных для просвещенной и воспитанной личности. Такую группу образовывали *адибы*, носители *адаба* (мусульманский синоним гр. *paideia* и лат. *humanitas*), сочетавшие в себе широту гуманитарных интересов, разносторонность светских знаний с высокой нравственностью, утонченной воспитанностью, изысканными манерами и куртуазным поведением.

488

Из среды адибов вышло немало видных представителей средневекового свободомыслия, которое получило относительно широкое распространение на мусульманском Востоке. Оно принимало разнообразные формы — от трактатов на тему «о трех обманщиках» (Моисее, Иисусе и

-305

Мухаммаде) до «модников» (зурафа,), щеголявших своим религиозным нонконформизмом и скептицизмом. Длинный список мыслителей-вольнодумцев классической эпохи обычно открывают имена адибов Ибн-аль-Мукаффы и ат-Таухиди, философов Ибн-ар-Раванди и Абу-Бакра ар-Рази, поэтов Омара Хайяма и аль-Маарри.

Действие этих и других факторов социально-политического и идеологического порядка определило облик классической арабо-мусульманской культуры как религиозно-светской. Более того, как увидим ниже, во многих сферах духовного творчества светское не подчинялось религиозному, а порой и выходило на первый план.

Интеллектуальный дискурс

Культ знания

Как отмечают исследователи, в арабо-мусульманской культуре «знание» (*илм*, обозначающее также «ученость», «науку») приобрело такую значительность, которой нет равных в других цивилизациях. Универсальному торжеству знания в мусульманской цивилизации отчасти способствовала сама мусульманская религия. В Коране часто подчеркивается мысль об устройстве мира, его законосообразности — этой основной предпосылке научно-познавательной деятельности. Многочисленны и коранические стихи, призывающие человека к размышлению над природными объектами, ибо они несут в себе «знамения» Творца, свидетельствуют о Его искусности, мудрости и благодати. Более того, Коран объявляет человека наместником Божиим на земле, призванным потому не только изучить мир, но и преобразовать его. Общую нравственно-психологическую атмосферу, окружавшую знание и науку, во многом определили установки Корана, а не те его стихи, которые могли бы, казалось, воспрепятствовать знанию и науке, поскольку они изображают мир как нечто конечное, относительное, преходящее, над которым властвует теистический Бог, способный совершать всевозможные чудеса, нарушающие обычный ход событий, их причинно-следственные связи.

Более красноречиво свидетельствует о почитании знания Священное Предание. Основатель ислама объявил поиск науки «обязанностью каждого мусульманина и мусульманки»; он говорил об учебе как о непрерывном процессе, длящемся «от колыбели до могилы» и требующем от человека отважных поисков мудрости

489

«даже в далеком Китае». Мухаммаду принадлежат также слова о том, что «чернила ученого так же драгоценны, как кровь мученика, павшего за веру»; или: «один час размышления лучше семидесяти лет богослужения». Ревнителю правоверия тщетно пытались отнести все эти и подобные им призывы на счет религиозно-теологического знания. Поднимающаяся цивилизация уважением и почетом окружала всякое знание, что отражается в изречении, порой возводящемся к самому Пророку: «Берите мудрость даже от уст язычников».

Люди классического ислама не только культивировали знание, лелеяли мудрость, но и наслаждались магическими чарами, исходящими из самого слова «знание». Считалось, что знание необходимо для души («сердца»), как пища и питье — для тела. Знание порой приравнивали к самой жизни, полагая, что если сердце не получает его в течение трех дней, оно непременно умирает. Благодаря знанию человек приобретает и бессмертие, ибо «знание и книги — вечное потомство мудреца».

Общественный престиж знания определялся не только тем, что оно превозносилось как самодовлеющая ценность, превышавшая все религиозное и мирское. Считалось, что знание и образование ставит человека вровень с аристократией, дает право на власть. При широкой доступности образования, отсутствии каких-либо формальных ограничений (кастовых, расовых, этнических и даже конфессиональных) на приобретение знания перед каждым честолюбивым юношей открывалась реальная перспектива повышения личного социального статуса.

Высокому положению знания соответствовало также почтительное отношение к книге, распространившееся и на сам арабский алфавит, орудия и материал для письма, а также на профессию писца. Приобретение книг для мусульман превратилось в страстное увлечение, становясь символом общественного положения. Громадное значение в развитии книжного дела и культуры вообще имело налаживание на мусульманском Востоке в VIII в. собственного производства бумаги (секрет изготовления которой был перенят у китайцев), впоследствии

заимствованного от арабов европейцами.

Весь мусульманский мир покрылся сетью многочисленных и разнообразных библиотек — дворцовых, частных и публичных. Обычным явлением стали библиотеки, насчитывающие до ста тысяч книг (для сравнения заметим, что знаменитая библиотека Сорбонны к 1340 г. имела у себя только 1720 изданий). В конце X в. библиотека Фатимидов в Каире насчитывала более шестисот тысяч томов, а в одной только Кордове хранилось больше книг, чем во всей остальной Европе. В публичных библиотеках читатели, особенно приезжие и небогатые, не только пользовались книгами, но и бесплатно снабжались бумагой и письменными принадлеж-

490

ностями, там же они находили пристанище и материальную поддержку. Библиотечные книги можно было брать на дом без какого-либо залога. Многие библиотеки являлись одновременно своего рода научными клубами, литературными салонами.

Научные достижения

Огромную роль в становлении и развитии культуры классического ислама играло так называемое «переводческое движение», начавшееся в VIII в. и активизировавшееся в следующем столетии, особенно с учреждением в Багдаде халифом аль-Мамуном (813 — 833) «Дома Мудрости», который одновременно совмещал в себе библиотеку, академию и переводческое бюро. На арабский, ставший языком науки и культуры для всего населения мусульманской империи, были переведены многие произведения античной, иранской и индийской мудрости.

Наибольший интерес арабы проявляли к греко-эллинистической научно-философской культуре. С греческого (на первых порах через сирийский и персидский) были переведены философские работы Аристотеля и Платона, медицинские труды Галена и Гиппократы, математические и астрономические сочинения Евклида и Птолемея, а также другая литература: по химии, ботанике, фармакологии, зоологии, минералогии, земледелию, агрономии, механике и т.п. С санскрита переводились работы по астрономии, с персидского — сочинения этико-назидательного содержания. Благодаря «переводческому движению», было спасено для истории немалое число античных источников, сохранившихся таким образом лишь в своей арабской версии.

За эпохой переводов, длившейся около столетия — вплоть до середины IX в., — последовал период собственно творческого развития унаследованных культурных традиций. В IX—XII вв. столица Аббасидов Багдад превратилась в научный центр мира, подобно тому как в свое время Афины служили его философским центром, а Иерусалим — религиозным. Интеллектуальная жизнь процветала и в других крупных городах мусульманской империи. Множество культурных очагов образовалось также в результате феодальной раздробленности, наступившей после X в., когда каждая самостоятельная династия стремилась сделать из своей столицы маленький Багдад.

Ученые мусульманского Средневековья (как и вообще деятели арабо-мусульманской культуры) были энциклопедически образованными людьми. В одном лице часто совмещались философ, математик, физик, медик, историк, географ, поэт и филолог. Преодолев по преимуществу спекулятивный характер древнегреческой науки, они стремились к соединению науки и практики, теоретического знания и технического действия. Интерес к решению прак-

491

тических задач привел таких ученых, как Ибн-аль-Хайсам и аль-Бируни (973 — ок. 1050), к созданию экспериментальной науки задолго до ее возникновения в Западной Европе. В мусульманском мире экспериментально проверялись и пересматривались догмы астрономической системы Птолемея, аристотелевской физики, пифагорейской оптики и теории музыки. В то же время, благодаря высокому теоретическому уровню развития математики, появилась сильная тенденция к математизации научного познания (особенно в таких областях, как физика, химия, астрономия и география). Тот же аль-Бируни считал язык математики наиболее совершенным языком науки.

Опираясь на достижения предшественников, арабо-мусульманские ученые внесли свой вклад в развитие точных и естественных наук. В математике они ввели позиционную нумерацию, с ее десятью цифрами, с тех пор именуемыми арабскими (но имеющими, возможно, индийское происхождение). Она заменила громоздкую греко-римскую систему цифр-букв, открыв широкие горизонты для развития математики. От арабского названия нуля — «сифр» (т. е. «пустое место»)

-307

происходит как слово «зеро», так и слово «цифра», которая у европейцев первоначально означала «нуль». Наряду с введением повседневной арифметики мусульманским ученым принадлежит заслуга в открытии десятичных дробей, приближенных методов извлечения квадратных и кубических корней. Математики мусульманского Средневековья превратили алгебру в точную науку, значительно развив ее. К тому же сам термин «алгебра» (араб. *аль-джабр*) восходит к названию математического трактата аль-Хорезми (XI в.), а из латинизированного имени автора возникло слово «алгоритм». Алгебраический символ «х» был взят из испанского *хау* — фонетически искаженного слова *шай* — «вещь». Мусульманскими учеными были созданы плоскостная и сферическая тригонометрия, а в результате применения арифметики и алгебры в геометрии были заложены основы аналитической геометрии.

Астрономия мусульманского Средневековья в целом переняла систему Птолемея. И хотя эта система была ошибочной по существу, на ее базе мусульманским ученым удалось прийти к важным открытиям. К концу IX в. аль-Баттани первым рассчитал отклонение земной оси (так называемый *эксцентриситет*). В 920 г. было открыто предварение равноденствий, или *прецессия*, что позволило согласовать лунный и солнечный календари. Обнаружив слабости Птолемеевой системы, некоторые ученые подвергли ее критике и реформации. Астрономы из Мараги, а также Ибн-аш-Шатир (ум. в 1350) из Дамаска создали нептолемеевские планетарные модели, а аль-Бируни высказался в пользу гелиоцентризма. В хорошо оснащенных обсерваториях Багдада, Дамаска, Каира, Мараги, Самарканда и других городов фактически

492

начал закладываться фундамент целой области наблюдательной астрономии — астрометрии. Составленные на мусульманском Востоке астрономические таблицы, более совершенные по сравнению с античными и индийскими, были популярны в Европе вплоть до середины XVIII в. Кроме общеизвестных терминов — «зенит», «надир», «альманах» и «азимут», Европа усвоила более двухсот арабских наименований звезд, среди которых — «Альдебаран», «Альтаир», «Бетельгейзе», «Вега», «Ригель».

С астрономией в середине века тесно переплеталась астрология, ставшая предметом всеобщего увлечения, несмотря на отрицательное отношение к ней со стороны ригористических богословов. Крупнейшим арабским астрологом был Абу-Машар (лат. Албумасар, ум. в 886), которого христиане средневековой Европы почитали как пророка, открыв ему путь в свою иконографию.

Обилием сведений и разнообразием жанров отличалась географическая литература мусульманского Средневековья. Арабские географы и путешественники оставили описание всего мусульманского мира, а также ряда других стран Европы, Северной и Центральной Африки, побережья Восточной Африки и Азии вплоть до Кореи, островов Малайского архипелага. При этом их интересовали не только физико-географические или климатические условия, но в равной мере и быт, промышленность, культура, язык, религиозные учения, чудеса, подлинные и фантастические.

На христианском западе больше всего был известен географ **аль-Идриси** (ум. в 1165), уроженец Марокко. Он прославился тем, что составил для короля Сицилии Рожера II описание мира по непосредственным наблюдениям, доставленным возглавляемой им самой экспедицией. В качестве иллюстрации к своему сочинению ученый создал серебряную планисферу, на которой были отмечены, в частности, все известные в то время (1154) города мира.

Кроме описательной географии ученые мусульманского мира успешно развивали астрономическую и математическую географию. При аль-Мамуне (IX в.) в сирийской пустыне проводилось измерение градуса меридиана с целью последующего определения окружности Земли — и оно оказалось невероятно точным, до нескольких сотен метров. В трудах арабо-мусульманских географов встречаются правила, по которым можно вычислить координаты местности, а также таблицы широт и долгот различных пунктов по всему миру. Эти таблицы, явившиеся результатом арабских исправлений и добавлений к приводимым в «Географии» Птолемея сведениям, получили известность и на средневековом Западе. По ним, в частности, видно, как была сокращена сильно преувеличенная Птолемеем длина Средиземного моря: от 62 до 52 градусов (аль-Хаваризми), а затем до 42 градусов (аз-Заркали), что почти верно.

493

Достоянием христианского Запада стали и арабо-мусульманские достижения в области

мореходства. Европейцы заимствовали, в частности, такие технические новшества, как компас и косой (треугольный) парус, известный как «латинский» и позволяющий — в отличие от квадратного — двигаться против ветра. Особенно благодаря последнему стало возможным построить более крупные суда, которые смогли пересечь Атлантику и совершить длительные путешествия, приведшие к великим географическим открытиям. Более того, компасные навигационные морские карты (портуланы), служившие важным инструментом для мореплавателей, были созданы (генуэзцами и др.) на основе мусульманских морских карт. О вкладе мусульман в развитие морской культуры свидетельствует также восприятие европейцами многих арабских слов — как международных: «адмирал», «арсенал», «баржа», «бизань», «галера», «кабель», «муссон», так и оставшихся во многих национальных европейских языках.

Мусульманский мир способствовал Великим географическим открытиям и в другом отношении. Еще ранние мусульманские географы учили о некоем мировом центре — «Арин», будто бы имеющем вид купола и находящемся в Индии, на экваторе, посередине между крайними западными и восточными границами обитаемой части Земли. Полагают, что именно эта теория, позже воспринятая христианской Европой, и навела Колумба на мысль о грушевидной форме земли. Причем в западной полусфере, напротив индийского Арина, должен был находиться другой центр, более высокий, чем тот, что располагался на восточной стороне. Так арабская географическая доктрина сыграла определенную роль в самом великом географическом открытии Нового времени. Сам Колумб в письме с надписью «из Гаити» (октябрь 1498) называет арабо-испанского мыслителя Ибн-Рушда (Аверроэса) одним из авторов, открывших ему существование Нового Света. Любопытно также, что Васко да Гама, впервые достигший берегов Индии 20 мая 1498 г., пользовался услугами арабского лоцмана Ахмада ибн Маджида.

В истории оптики прославился **Ибн-аль-Хайсам** (ум. в 1039), известный в Европе как Альхазен. Ему принадлежит открытие, по которому небесные тела излучают собственный свет, а самому свету для движения необходимо время. Он опровергал теорию Евклида и Птолемея о видимых лучах, которые следуют от глаза к объекту, и описал зрительный процесс как чистый акт восприятия. Для своих исследований ученый построил своеобразную камеру-обскуру. Изучая отражение света в плоских, сферических, цилиндрических и конических зеркалах, каирский оптик исследовал вопрос, и по сей день именуемый «проблемой Альхазена». Ибн-аль-Хайсам вплотную подошел к открытию принципа увеличительных линз, послужившему исходной точкой для констру-

494

ирования телескопа. При изучении преломления света ему удалось исключительно точно вычислить высоту земной атмосферы. Труд ученого, известный на латинском Западе под названием «Сокровище оптики», лег в основу оптических исследований европейцев — от Витело, Пеккама и Роджера Бэкона до Леонардо да Винчи и Кеплера.

В Средние века химия и алхимия были нераздельными дисциплинами, а на арабском Востоке их объединяли одним и тем же термином *ал-химийа*, откуда и берут свое европейское название обе науки. Алхимия, возникшая в греческом Египте, достигла пика популярности в мусульманском Ираке. Вплоть до XIV в. свод сочинений, приписываемых **Джабиру ибн Хайяну** (лат. *Geber*, VIII в.), служил самым авторитетным руководством по алхимии-химии как в Азии, так и в Европе. Хотя попытки найти чудодейственные вещества, такие, как «философский камень» (способствующий превращению неблагородных металлов в золото и серебро) и «эликсир жизни» (сохраняющий молодость и долголетие), были обречены на неудачу, арабские алхимики в процессе своих поисков развили новую технологию получения металлов и сделали ряд ценных научных открытий. Они существенно усовершенствовали основные химические операции — кальцинирование и восстановление, а также методы выпаривания, возгонки, расплавления и кристаллизации. Благодаря этим методам арабами были открыты новые химические вещества — азотная кислота, бура, мышьяк, нашатырь, поташ, селитра, сурьма, «царская водка» и др. Знатками алхимии считались врач и философ **ар-Рази** (лат. *Razes*, ум. в 926), а также упомянутый выше энциклопедист аль-Бируни (широко известный по его историко-этнографическому труду об Индии), которому принадлежит заслуга в измерении удельного веса десятка металлов и минералов, произведенном с большой точностью.

Медицина мусульманского Востока стояла во главе мировой медицины вплоть до европейского Ренессанса. Мощный стимул к развитию гигиены и здравоохранения в мусульманском мире дал

ислам, требующий от своих последователей заботиться о спасении не только души, но и тела. Мухаммад, будучи чрезвычайно щепетильным в вопросах физической чистоты, придавал соблюдению гигиены (в том числе ежедневным омовениям) статус религиозного культа. Мечети, обязательно имеющие помещения для омовения, служили одновременно и центрами гигиены. В дополнение к таким помещениям возникли многочисленные общественные бани — *хаммамы*, составляющие характерный элемент мусульманского города. Основатель ислама поощрял врачевание, ибо, по его словам, «Бог не посылает болезни, от которой не посылает и соответствующего лекарства». От его имени приводится несколько сот изречений, представляющих собой преимущественно советы

495

по профилактике, диете и гигиене, которые позже были собраны вместе под названием «Медицина Пророка».

В мусульманских городах медицинские услуги оказывали не только отдельно практикующие врачи, но и больницы, как правило, учрежденные на пожертвования правителей и богатых людей. Были организованы также передвижные лечебницы для сельских местностей. Чаще всего помощь была бесплатной: и пребывание в больнице, и уход, и медикаменты, и питание. Больницы подразделялись на женские и мужские, а также по различным категориям болезней: лихорадка; глазные болезни; желудочно-кишечные; недуги, требующие хирургического вмешательства. При больницах имелись читальные залы, лаборатории, часовни, а также фармацевтические школы. В этой связи надо отметить, что впервые у мусульман фармакология стала самостоятельной наукой, а фармацевтика — признанной профессией. В больницах проходили клиническую практику студенты — традиция, заимствованная европейцами лишь около 1550 г. Мусульманский мир знал также диспансеры, хосписы, лепрозории, лечебницы для душевнобольных, о которых заботились специалисты по нервным болезням.

Врачи мусульманского Средневековья осуществляли диагностику, исходя из анатомических и физиологических данных. Они также прибегали к психотерапевтическим методам, обращая внимание на индивидуальность больного. В лечении большое место отводилось правильному, рациональному питанию. Кухня считалась вспомогательным средством в медицине, и ей было посвящено много специальных трудов. Применялись также анестезиологические средства: опиум, гашиш, винный пар. Врачи не пользовались расчленением человеческих трупов (ислам, как и христианство, запрещал это), но они вскрывали обезьян, и поэтому обладали хорошими познаниями в анатомии. Один из них таким образом открыл малый (легочный) круг кровообращения. Мусульманский врач из Севильи в XII в. дал первое описание рака желудка. Хирургические инструменты изготавливались очень искусными ремесленниками. Достаточно хорошо была развита офтальмология, впервые практиковалась операция по удалению катаракты. Допуск к врачебной практике обязательно утверждался решением государственной комиссии. Медицинские знания мусульманского Средневековья стали известны Европе, в частности, благодаря переводам энциклопедических сочинений таких ученых, как ар-Рази и *Ибн-Сины* (лат. *Avicenna*, ум. в 1037). «Канон медицины» последнего появился на латинском языке в XII в. и доминировал в преподавании медицины в Европе по крайней мере до конца XVI в. В XV в. он выдержал 16, а в XVI в. — 20 изданий. Из арабского медицинского языка в европейские перешли такие слова, как «алкоголь», «сода», «сироп».

496

Теология калама

Религиозно-философская мысль в культуре классического ислама была представлена тремя основными направлениями: *калам* — своего рода философской теологией ислама; *фальсафой*, развившей античные модели философствования, и спекулятивным суфизмом.

Калам возник и развивался первоначально в ходе дискуссий, развернувшихся в исламе с появлением различных религиозно-политических группировок, а также диспутов мусульман с представителями других верований — маздаизма, христианства и иудаизма. В этих спорах складывалась характерная для калама теологическая проблематика, включающая в себя следующие главные темы: атрибуты Бога и их соотношение с Его сущностью; извечность Корана как Слова Божьего или его сотворенность, возникновение во времени (при записи его на небесной

Скрижали или при ниспослании его Мухаммаду); божественное предопределение и свобода воли.

Мутазилиты

Мутазилиты, представители первой крупной школы в каламе, процветавшей в первой половине IX в., выступали против всякого антропоморфизма и фатализма. Антропоморфисты-мушабихиты представляли Бога в человеческом облике, а крайние из них, буквалисты-хашавиты, настаивали на буквальном понимании слов Священного Писания и Предания о сотворении человека «по образу Божию», об «оке», «руке» и «ноге» Господа, о Престоле, на котором Он восседает, и т.п. Напротив, мутазилиты считали, что мусульманское единобожие несовместимо не только с политеизмом и антропоморфизмом, но также с признанием реальности и извечности божественных атрибутов как неких сущностей или ипостасей, отличных от божественной сущности. Традиционный список главных «положительных» атрибутов Бога обычно включал следующие семь: знание, могущество, жизнь, воля, зрение, слух и речь. Из них субстанциональными, т.е. внутренне присущими божественной сущности как таковой, мутазилиты признают только первые три, объявляя их тождественными с божественной сущностью и в этом смысле извечными. Остальные же характеристики они относят к «оперативным атрибутам», возникающим во времени, изменчивым, а потому отличным от божественной сущности. Отсюда следует и мутазилитское учение о сотворенности Корана как Слова Божиего, расходящееся с преобладающим в мусульманском богословии представлением о его извечности. Опровергая детерминизм фаталистов-джабристов, мутазилиты ссылались на божественную справедливость, которая, по их мнению, предполагает свободу выбора: без нее немислима моральная ответственность человека за свои деяния и поступки.

497

Ашаризм

Ашаризм, ставший основной школой калама после X в., представлял свое решение теологических вопросов как «золотую середину» между позицией мутазилитов и доктриной традиционалистских богословов, между либертарианизмом и фатализмом в восприятии человеческих действий, между номинализмом и реализмом в осмыслении божественных атрибутов. В частности, они полагали, что Коран извечен в отношении «смысла», но не словесного выражения. Более того, по мнению некоторых ашаритов, в этом, втором, отношении Священное Писание не только порождено во времени, но и не обязательно является божественным: Бог передал архангелу Гавриилу только смысл Откровения, который тот и сообщил Мухаммаду, откуда следует, что словесное оформление Корана может принадлежать самому Пророку.

В упомянутых выше религиозных дискуссиях вырабатывался не только характерный для калама особый круг теологических проблем, но и специфический для него метод их решения, исключающий ссылки на какие-либо авторитеты (в том числе на Священное Писание и Предание) помимо разума. *Мутакаллимы* (учители калама) провозглашали безусловный приоритет разума над верой, объявляли сомнение методологическим принципом познания. Они считали необходимым для каждого мусульманина пройти этап, когда все наличные религиозные представления он подвергает сомнению, собственным разумом удостоверяясь в их истинности или ложности.

Способность к критическому мышлению воспитывалась и шлифовалась в организованных мутакаллимами многочисленных кружках (или собраниях, *маджалис*), где демонстрировали свое мастерство в ведении теологическо-философского диспута представители самых разных школ и ориентаций из числа мусульман, христиан, иудеев и атеистов. Страстью к диспуту мутакаллимы «заразили» и широкую публику: местом для теологических споров нередко становились даже уличные лавки и рыночные площадки.

Проблематика калама, однако, отнюдь не сводилась только к теологическим вопросам. Показательно, что в классических сочинениях по каламу (XIII — XVI вв.) теология занимает менее одной четверти их объема; остальное место отводилось эпистемологии, натурфилософии и онтологии. В каламе разрабатывались оригинальные атомистические концепции, в которых финитистский подход (отрицание бесконечности) к структуре физических тел распространялся и на движение, пространство и время. Так учителя калама продолжали античную атомистическую традицию, которая была предана забвению в средневековой христианской Европе, и способствовали ее возрождению там.

Отмеченные выше основные черты калама — рационализм, критицизм и преимущественное

внимание к собственно философской проблематике — объясняют тот факт, что деятельность

498

мутакаллимов воспринималась достаточно настроженно, а порой и резко враждебно со стороны большинства мусульманских богословов. В общем, ислам не стремился к рационализации и концептуализации догматики, к развитию спекулятивной теологии. Он больше заботился о выработке не ортодоксии — «правильной веры», а ортопраксии — «правильного дела». Поэтому мусульманская цивилизация институционализировала и канонизировала право, но не теологию. Помимо права, традиционный корпус «религиозных наук» включал в себя такие дисциплины, как коранистика (главным образом, экзегетика) и хадисоведение (наука о хадисах — изречениях и деяниях Мухаммада), а вовсе не догматическую теологию. Поэтому в религиозных школах — *медресе* — обычно не преподавались предметы, подобные каламу.

Восточный аристотелизм

В то время как калам родился в лоне религиозных диспутов, фальсафа была детищем «переводческого движения». В итоге переводческой деятельности, в которой большую роль сыграли сирийские ученые-несториане, мусульманский мир приобщился к обширному кругу философских идей эллинистической традиции, важнейшими из которых оказались идеи Платона, Аристотеля, неоплатоников, стоиков и неопифагорейцев. Мусульманским книжникам больше всего импонировал аристотелизм, особенно благодаря его энциклопедическому охвату. Поэтому фальсафу (араб. калька с греч. «философия») представляли главным образом философы-перипатетики (аристотелики), которые опирались на логику, физику, метафизику и этику Аристотеля, а в политике (учении об «идеальном государстве» или «добродетельном городе») использовали «Государство» Платона. Крупнейшими перипатетиками ислама являлись **аль-Фараби** (ум. в 950), соединивший аристотелевскую космологию с эманационистской доктриной неоплатоников, **Ибн-Сина**, систематизатор аристотелизма, и **Ибн-Рушд** (лат. *Averroës*, ум. в 1198), известный в Европе также по почетному наименованию «Великий Комментатор».

Если отношение к религии со стороны некоторых представителей фальсафы характеризовалось или формальным признанием превосходства пророческого знания над философским (**аль-Кинди**, IX в.), или открытой критикой пророков как обманщиков (ар-Рази), то восточные перипатетики рассматривали религию как важное «политическое искусство», призванное регулировать морально-правовые отношения между людьми. Такая позиция определялась убеждением в том, что философия может быть достоянием лишь немногочисленной интеллектуальной элиты, «избранных», в то время как общество в массе своей состоит из «широкой публики», неспособной к концептуальному мышлению, а потому нуж-

499

дающей в том, чтобы необходимые для благосостояния общества нормы поведения облекались в форму ниспосланных свыше законов. Религию и философию объединяет то, что их предметом выступают предельные основания бытия, но способы истолкования ими последних различны: по словам аль-Фараби, религия — падчерица философии, а по выражению Ибн-Рушда — ее молочная сестра.

Новую жизнь восточный перипатетизм приобрел в средневековой Европе. Как отмечал еще Р. Бэкон, именно благодаря мусульманским комментаторам, аристотелева философия, ранее пребывавшая в забвении, обрела у латинян известность. Глубокий отпечаток на философии европейского Средневековья и эпохи Возрождения оставили и оригинальные труды фальсафы. Средневековые европейские книжники были знакомы с сочинениями аль-Кинди, аль-Фараби. Широкой популярностью среди европейских читателей, особенно благодаря латинскому переводу, сделанному в 1671 г., пользовалась философская робинзонада Ибн-Туфейля. Однако самый глубокий след в философской мысли христианской Европы оставили Ибн-Сина и Ибн-Рушд, с именами которых связаны такие течения, как авиценнизирующий августинизм и латинский аверроизм. В целом классическая арабо-мусульманская философия способствовала секуляризации философской мысли Европы, упрочению ее связи с естественными науками и тем самым подготавливала развитие философии Нового времени.

Теософия суфизма

Стремление к саморефлексии, к рациональному осмыслению мистического опыта обнаруживается еще у аль-Халладжа и особенно у аль-Газали (ум. в 1111). Наиболее развитую форму оно приобрело в теософских системах ас-Сухраварди и Ибн-Араби.

Учение **ас-Сухраварди** (ум. в 1191), известное как *ишракизм* (от *ишрак* — «озарение»), или *иллюминативизм*, представляет собой разновидность «Метафизики света», исходящую из представления о свете как о первоначале, которое в онтологическом плане выступает в качестве субстанции всего сущего, а в гносеологическом — как принцип познания. С позиции иллюминативизма мир представляется как иерархия «светов», вершиной которой является Высший свет, или Свет светов (Бог). На иллюминативной основе ас-Сухраварди перерабатывает перипатетическую систему с тем, чтобы объединить ее с платонизмом — «теософией озарения», стоящей выше аристотелевской «философии дискурса».

Более распространенной в суфийской среде была школа **Ибн-раои** (ум. в 1240) — «Великого шейха» мусульманских мистиков.

500

Характерным для этой школы считалось учение о «единстве бытия» (вахдат аль-вуджуд), благодаря которому она получила свое название — вуджудизм, «онтический монизм». По Ибн-Араби, бытие — единое и единственное первоначало, одинаково присутствующее во всех вещах, составляя как бы их субстанцию, первоматерию, а они — ее формы, модусы. Это Единое — Бытие тождественно с Богом — тезис, исходя из которого вуджудиты построили самую значительную и яркую систему философского пантеизма в арабо-мусульманской культуре. Другая важная тема вуджудизма — концепция «совершенного человека», отражающего в себе и мир божества, и богатство космоса. Впервые в философии классического ислама данную концепцию разрабатывал Ибн-Араби, а его последователь аль-Джили (ум. в 1428) посвятил ей главную свою книгу — *«аль-Инсан аль-камиль»* («Совершенный человек»).

В плеяду классиков философской культуры мусульманского Средневековья, не примыкавших к какой-либо определенной школе, входит и великий магрибинец **Ибн-Хальдун** (ум. в 1406), создатель доктрины о человеческом общежитии (умран), перед которой ставилась задача превратить историю из хроники царей и пророков в строгую научную дисциплину, долженствующую образовать одну из важных отраслей философии. Творчество мыслителя опережало свое время и было оценено по достоинству только в XIX в., когда в нем стали видеть основателя исторической критики и отца социологии.

Художественная традиция

Торжество поэзии

Художественный гений арабов нашел наиболее яркое выражение в поэзии. В языческой Аравии поэтическое творчество особенно культивировалось у кочевников-бедуинов, среди которых едва ли не все мужчины, а нередко и женщины могли на любой случай экспромтом слагать стихи. Каждое племя имело своего признанного поэта, призванного словом защитить свою честь, а ядовитым поношением поразить врагов. Считалось, что поэт вдохновляется джинном, вследствие чего он и обладает магической заклинательной силой по отношению к явлениям природы. Авторитет поэта был важным и при решении дел, относящихся к частной жизни: по преданию, достаточно было поэту аль-Аше произнести небольшое стихотворение, восхваляющее щедрость и гостеприимство одного своего приятеля, как тут же к бедняку-бедуину, у которого остались дома восемь незамужних дочерей, явились свататься люди из самых знатных семей Аравии.

501

На ежегодной ярмарке в Указе, на которую стекался народ со всех концов аравийского полуострова, кроме обычных торговых сделок происходили состязания поэтов. Признанные лучшими стихи вышивались золотыми буквами на шелке и вывешивались на стенах Каабы, где им поклонялись все паломники, посещавшие Мекку. Отсюда, по одному из преданий, возникли *муаллаки* (букв. «подвешенные») — семь (или 9, 10) стихотворений, принадлежавших поэтам VI в. Вошедшие позже в средневековую арабскую культуру муаллаки были признаны образцами для подражания, своего рода классикой.

Композиционной формой муаллак, основной для древнеарабской поэзии, является *касыда* — ода,

-313

состоящая из 50 — 120 строк, вернее, куплетов. При этом стихи (бейты) имеют не только единый размер, но и единую рифму. Поэтому поэмы часто называются по их рифме: лямийа, т. е. заканчивающаяся на букву *лям* («Л»), нунийа — на букву *нун* («Н») и т.п. Каждый стих классической касыды тяготеет к смысловой законченности, а иногда — и к сюжетно-образной самостоятельности. Его связи с другими стихами определяются не столько развитием сюжета, сколько ассоциациями, подсказанными игрой фантазии.

Касыда в действительности представляет собой монодраму, героем которой неизменно предстает сам поэт. В зачине, обычно любовном, поэт, едущий по пустыне, останавливается у следов стоянки, покинутой племенем, к которому принадлежит его возлюбленная, и предается воспоминаниям о ней, описывая ее красоту и оплакивая разлуку с ней. Затем поэт, пускаясь снова в путь, переходит к описанию верного спутника — коня или верблюда, видов аравийской природы, зверей и птиц. В заключительной части касыды поэт восхваляет себя, напоминая о своих ратных и пиршественных подвигах, или лиц, которым посвящена ода, прославляет свое племя и осмеивает врагов, личных или всего племени. Древнеарабская поэзия, ассоциировавшаяся с язычеством, первоначально была встречена Мухаммедом враждебно. 26-я глава Корана, озаглавленная «Поэты», порицает поэтов за художественный вымысел. Основателя ислама, возможно, смущало и то, что его принимали за обыкновенного прорицателя или поэта. По-видимому, он имел и личные столкновения с какими-то поэтами и сказителями, которые насмешливо и непочтительно отзывались о проповедуемом им учении.

Тем не менее на последнем этапе своей деятельности Мухаммад воспользовался услугами поэтов. В его честь сложили панегирики два едва ли не самых видных современных поэта — Каб ибн Зухаир и Хассан ибн Сабит. Каб, прежде сочинивший стихотворение, в котором он высмеивал Пророка, был ранен в одном из столкновений с мусульманами и объявлен вне закона. Опасаясь за свою жизнь, он явился к Пророку с раскаянием, стал читать ему

502

хвалебную поэму, которая настолько тронула Мухаммада, что тот набросил на плечи поэта собственный плащ, вследствие чего поэма получила наименование *аль-Бурда* — «Плащ». Хассана же Пророк одарил невольницей, сестрой его собственной коптской наложницы — Марии. Стихи Хассана, усыпанные коранической фразеологией, снискали ему славу отца мусульманской религиозной поэзии.

Поэзия классического ислама, однако, не стала религиозной; совсем наоборот: она носила, за малым исключением, подчеркнута светский характер. Достаточно вспомнить о главном поэте Омейядского двора — христианине аль-Ахтале, горделиво распевавшем о нежелании принять ислам и открыто высмеивающем мусульманский культ; или же о широкой популярности жизнерадостной любовной лирики и «винной» поэзии, поднятой на небывалую высоту Абу Нувасом, предшественником Омара Хайяма. Как и во времена язычества, поэзия, признанная главной, а порой и единственной формой «высокой» литературы, занимала особое место в арабомусульманском обществе. При каждом дворе существовали поэты, призванные, среди прочего, воспевать славу своего покровителя. Изучение поэзии было одним из элементов общего образования, а эрудиция в этой области считалась признаком хорошего тона.

Стихотворное искусство классического ислама укрепило характерную для древнеарабской поэзии тесную связь с декламацией, музыкой и пением. Представления с участием поэтов, музыкантов, певцов и танцовщиц составляли главное средство светского развлечения знати и просвещенного общества, во многом определив багдадский, а затем арабский вообще, стиль роскошной и красивой жизни.

Средневековая арабская поэзия достигла вершины своего развития в IX—X вв. В эту эпоху появилась застольная и гедоническая лирика Абу Нуваса, вольнодумные, философские и подчас пессимистические стихи аль-Маарри, торжественные лирические оды аль-Мутанабби, который и поныне считается едва ли не величайшим арабским поэтом.

В последующие столетия, особенно в XII—XIII вв., процветала мистическо-философская лирика суфизма и на арабском языке (Ибн-аль-Араби, Ибн-аль-Фарид), и на персидском («Месневи» ар-Руми). Мистические стихотворения, насыщенные вакхическими и эротическими образами, пользовались широкой популярностью далеко за пределами собственно суфийской среды.

Арабская поэзия классического ислама осталась верной лиризму. Жанр эпоса, представленный на

персидском языке знаменитым «*Шахнаме*» («Книга о царях») **Фирдоуси** (X—XI вв.), так и не получил заметного развития в арабской поэзии, во всяком

503

случае в высокой. К эпосу порой относят широко распространенный, начиная с XIII в., жанр «рыцарского романа» — *сира* (букв. «жизнеописание») — продукта коллективного народного творчества, в котором проза чередуется со стихами. Из более двадцати таких романов, дошедших до наших дней, наиболее знамениты сиры о бедуинском поэте-воине VI в. Антаре, мамлюкском султани Бейбарсе, переселении племени хилялитов в Египет и северную Африку. Традиция исполнения этих произведений на улицах, площадях и в кофейнях профессиональными декламаторами, аккомпанировавшими себе на *рабабе* — *виоле*, сохранилась до нашего столетия.

Значительное место в арабской прозаике занимает *адаб* — своеобразный полудидактический-полубеллетристический жанр, предназначенный для воспитания и развлечения упомянутых выше гуманистов-адибов. Один из основателей данного жанра — **Ибн аль-Мукаффа** в середине VIII в. сделал арабский перевод и осуществил литературную переработку сборника нравоучительных сказок и басен, разыгранных персонажами — животными и восходящих к индийской «Панчатантре».

Эта книга, известная арабам под названием «**Калила и Димна**», снискала славу Ибн аль-Мукаффе и положила начало жанру обрамленной повести, вершиной которого стали знаменитые народные сказки «Тысяча и одна ночь».

Специфика жизни больших городов породила оригинальный вид новеллистики — *макамы*, цикл плутовских рассказов о приключениях и перевоплощениях ловкого бродяги (своеобразного средневекового Остапа Бендера). Макамы писались изысканной рифмованной прозой, перемешанной со стихотворными вставками. Лучшие их образцы принадлежат перу **аль-Хамазани** (ум. в 1008) и **аль-Харири** (ум. в 1122).

Драматическое искусство не культивировалось в культуре ислама. Определенное развитие получил теневой театр с пьесами на народном языке (а значит, только устным). Видным деятелем такого театра стал египтянин **Ибн-Данияль** (XIII в.), написавший для него три либретто, которые получили высокое признание в литературе и были уникальны. В дальнейшем возник кукольный театр, известный как «Арагуз», по имени основного персонажа. Серьезный вид народной драмы представляли шиитские мистерии — *тазиа* (букв. «утешение»), изображавшие трагическую гибель имама аль-Хусайна и разыгрывавшиеся в годовщину этого события.

Что же касается священного писания мусульман — Корана, то его считали уникальным в своем роде произведением, не укладывающимся в рамки традиционной поэзии или прозы. Написанная в форме ритмизированной, а иногда и рифмованной прозы, эта книга является для ее последователей божественным, а не чело-

504

веческим словом, а потому неподражаема и недостижима по своим художественным достоинствам. Именно такое совершенство формы Корана и есть доказательство его небесного происхождения, а значит, и истинности пророческой миссии Мухаммада.

Каллиграфия

Исключительно высокое место в арабо-мусульманской художественной культуре занимает *каллиграфия*, представляя собой альтернативу христианской иконографии. Почтительное отношение к письму было заложено в самой религии ислама, зиждившейся на книге — Коране (в то время как христианство основывалось на личности — Иисусе). По представлениям мусульман, первыми созданиями Божиими, появившимися еще до создания неба и земли, были орудия письма — Перо и Скрижаль. Тому, кто посредством пера красиво передает слова Божии (в частности фрагменты из Корана), пророк Мухаммад гарантировал жилище в раю.

Арабское письмо стало священным символом ислама. Некоторые считали, что каждая буква алфавита указывает на одно из «прекраснейших имен» Бога. Широкое распространение на протяжении всей мусульманской истории имела наука о буквах, приписывавшая буквам магические и физические свойства, познание которых дает ключ к тайнам природы.

Эстетическое, эмоционально-художественное восприятие письма в средневековой арабо-мусульманской культуре нашло яркое выражение не только в бесконечных усилиях художников

-315

создать новые, более эстетически совершенные формы письма, но и в многочисленных изречениях, в которых письмо сравнивается с такими объектами красоты и эмоциональной привлекательности, как драгоценности, цветы, ткани и сады. Красивый почерк описывают как приносящий радость сердцу и удовольствие глазу. «Если шафран — духи дев, то чернила — духи мужчин», — восклицал один поэт. В художественной литературе сравнение телесных черт с буквами стало стандартным компонентом поэтической образности: локон на виске возлюбленной может напоминать поэту о букве «нун», а родинка на щеке — о точке над «нуном»; лигатура букв «лам» и «алиф», написанных в переплетении друг с другом, символизирует любовный союз и т.п. Почерк *куфи* (по имени города Куфа в Ираке) — прямолинейный, угловатый, монументальный в своих формах — был излюбленным почерком Корана в течение более пяти веков. Впоследствии он уступает место новым неканонизированным стилям — главным образом, *наسخи* («курсив»). Оба тяготели к декоративности, зачастую неся символическую нагрузку. Письмо не только составляло элемент узора (в арабеске, о ней — ниже), но иногда оно само представляло законченное художественное целое — своего

505

рода фриз или панно. Порой его причудливые завитки, сливаясь воедино, создавали образы животных и даже людей, о которых сообщали эти надписи.

Арабеска

Мусульманское искусство, особенно в его арабской разновидности, развивалось преимущественно как декоративное. Характерный для него тип орнамента, получивший на Западе название «арабеска», отражает стремление к созданию абстрактного узора, к бесконечному варьированию одних и тех же мотивов и неприятию пустоты в изобразительном пространстве.

Арабеска — сложное переплетение растительных, геометрических и каллиграфических (эпиграфических) элементов. Растительные элементы (акантовые, пальмовые, виноградные листья, трилистник; сосновые шишки; тюльпаны, розы и цветки миндаля) сильно стилизованы и перекликаются с эллинистической традицией. Геометрические же фигуры отличаются богатой абстрактностью. Окружность или звезда не столько служат предметом созерцания как совершенные, самодостаточные фигуры, что было характерно для восприятия греческих геометров, сколько являются отправным пунктом для создания все новых и новых фигур. Третий элемент арабески, наиболее оригинальный, — письмо. Арабские буквы больше всего подходят для такой цели и, может быть, не имеют в этом отношении аналогов, за исключением, разве что, китайских иероглифов.

Оставившая богатое наследие в мусульманской Испании и через нее — в Европе, арабеска была известна и как «мореска» («мавританский стиль»). Примечательно, что европейцы не всегда осознавали мусульманский характер перенимаемых ими новшеств, воспринимая арабские надписи на ввозившихся с Востока тканях просто как геометрический орнамент. Арабские письмена отчетливо видны на коронационных одеяниях германских императоров; их можно различить даже на повязке, украшающей плечо Иисуса на картине Джотто «Воскрешение Лазаря».

Миниатюра

Процветание *орнаменталистики* в арабо-мусульманской культуре отчасти явилось следствием характерной для ислама иконоборческой тенденции, запрещающей изображение не только Бога, но и живых существ, особенно людей. В таком аниконизме отражался и унитаризм, отрицающий в Боге какие-либо антропоморфные черты, и опасение идолопоклонства, и представление о Господе как о художнике (*мусаввир* — букв. «оформитель»), даровавшем форму живым существам, которому, вследствие этого,

506

нельзя подражать. С последней точки зрения, человек, изображающий человека или животное, посягает на прерогативу Творца, за что будет строго наказан в Судный день, когда от него потребуют вдохнуть жизнь в созданные им картины!

Однако запреты богословов на живопись и скульптуру, изображающие людей и животных в аристократической среде, порой оказывались не более эффективными, чем на вино. Фигурные изображения можно увидеть на сохранившихся фресках загородных замков Омейядских халифов

-316

в Сирии или аббасидских дворцов Самарры в Ираке. Багдадский халиф аль-Мансур (754 — 775) установил конную статую на зеленом куполе своего дворца в столице. Арабо-испанский халиф Абд-ар-Рахман III (912 — 961) увенчал статуей своей любимой жены аз-Захры дворец, названный в ее честь. Владетель Египта Хумаравайх (884 — 895) украсил свою резиденцию собственным изображением, а также изображениями своих жен в золотых коронах. Но нигде в мусульманском храме — мечети — мы не находим изображений человека или животного. Ислам, таким образом, не прибегал к помощи изобразительного искусства как к средству пропаганды своих религиозных идей, как это делали христианство и буддизм. Скульптура, и особенно живопись, стали светскими искусствами, которым покровительствовали правители и знать.

Творческий талант мусульманских живописцев ярче всего проявлялся в *миниатюре* — многокрасочном изображении, украшающем и иллюстрирующем рукописи. В эпоху классического ислама развивались две главные школы миниатюры — арабская (или арабо-месопотамская, багдадская) и иранская. Эпоха славы арабской школы приходится на конец XII в. и всю первую половину следующего столетия. Художники этой школы иллюстрировали как научные труды — «Автоматику» аль-Джазари, «Фармакологию» Диоскорида, медицинские трактаты, приписываемые Галену, так и художественные произведения — «Калилу и Димну» Ибн-аль-Мукаффы и «Макамы» аль-Харири.

Если арабская школа испытала на себе византийские влияния, то иранская миниатюра больше тяготела к китайской художественной традиции. Чаще всего иллюстрировались «Шахнамэ» Фирдоуси, хроники ат-Табари и Рашид-ад-Дина, «Пятерница» («Хамсе») Низами. Восточная миниатюра достигла вершины своего развития в творчестве Бехзада (XV—XVI вв.) — Рафаэля Востока.

Художники-миниатюристы, с легкостью преодолевшие запрет на фигурные изображения, не остановились и перед соблазном воспроизвести священные лица, к чему ригористический ислам был особенно строг. В иллюстрациях к рассказу о мистическом Небошествии (*Мирадж*) Мухаммада и к книгам по священной истории Пророк представлен иногда с завесой на лице, а иногда с открытым лицом и нимбом в виде языков пламени. Изобража-

507

лись также домусульманские пророки, сподвижники Мухаммада, мусульманские святые, ангелы. «Антифигурную» установку преодолели и в другой области художественного творчества — в произведениях прикладного искусства. Утилитарное назначение таких предметов как бы исключало богопочтительное отношение к ним, что отчасти объясняет относительную терпимость к фигурным изображениям в этой сфере. Наряду с традиционными каллиграфическими и орнаментальными мотивами фигурами людей и животных (в том числе и объемными) украшались изделия из бронзы и стекла, ткани, ковры, керамика и другие произведения художественных промыслов, получивших значительное развитие в мире классического ислама.

Архитектурный стиль

Как уже говорилось, арабо-мусульманская цивилизация по преимуществу городская. В завоеванных странах арабы сохранили все существовавшие города, а когда они основывали новые, не испытывали необходимости в учреждении особого архитектурного типа города, собственно «арабского». В этом отношении средневековый арабо-мусульманский город отличался многообразием.

Общие черты, определявшие облик классического «мусульманского» города, связаны, главным образом, с некоторыми типами культовых зданий, прежде всего — с мечетью, а также медресе (духовное училище) и мавзолеями. Дополнительные, универсальные штрихи задавали такие общественные сооружения, как бани (*хаммам*), госпитали, фонтаны (*сабиль*), караван-сарай, крытые рынки (*сук*, *базар*). Частные жилые помещения скрыты внутри дворов, а на улицу обращены лишь высокие глухие заборы, оберегающие обитателей домов от нескромных взоров.

Мечеть (от араб. *масджид* — «место поклонения») представляет собой основной центр и главный символ мусульманской религиозной жизни. При всем историческом и географическом многообразии архитектура мечети сохраняет ряд общих, унифицированных элементов. Главным из них является ориентированный на Мекку молитвенный зал, к которому примыкает *мида* — крытое помещение или дверь с фонтаном (или бассейном), где перед молитвой совершают малое

омовение (*вуду*). В задней стене молитвенного зала помещается *михраб* — ниша, указывающая верующим направление (*киблу*), куда надо обращаться во время молитвы. В михрабе видят символ мусульманского единства, ибо через него все взоры устремлены к духовному центру Вселенной — Каабе, или же на символ мистического присутствия Мухаммада в качестве предстоятеля-имама на молитве. Окрестность михраба — самое священное и наиболее украшенное место в мечети.

508

Справа от михраба в главных мечетях (так называемых соборных, или пятничных) стоит кафедра — *минбар*, с которой читают пятничную проповедь. При Мухаммаде минбар представлял собой высокое сидение и в первые столетия ислама имел значение символа власти, аналогичного трону. С минбара звучали объявления и обращения правителей к народу. Здесь происходила торжественная церемония коронации правителей.

Над зданием мечети возвышается *минарет* (араб. *манара*) — башня с балконом, с которой возглашают призыв на молитву. Согласно одной интерпретации минарет символизирует мусульманское единобожие, сравниваемое с указательным перстом, который мусульманин во время молитвы поднимает вверх при произнесении формулы «Нет Бога, кроме Аллаха».

Мусульманская цивилизация развивала разные типы мечети, главными из которых были три — «арабская», «иранская» и «турецкая». *Арабский* (или гипостильный, колонный, дворовый) тип мечети сложился в первые века ислама. Такая мечеть (мечеть Омейядов в Дамаске, Ибн-Тулونا в Каире, Сиди-Укбы в Кайруане, Соборная мечеть в Кордове) имела прямоугольный план, включающий в себя многоколонный молитвенный зал, чаще всего латитудинальный, с плоским покрытием (позже — с куполом), а также просторный двор с фонтаном для омовения, окруженный крытыми галереями, в которых можно было отдыхать и укрываться от зноя.

С XII в., особенно в восточных регионах мусульманского мира, стала преобладать *иранская* (или айванная) мечеть, с относительно небольшим молитвенным залом под куполом (но без колонн), четырьмя *айванами* (высокими нишами под аркой) по осям двора и монументальными порталами (с двумя декоративными минаретами) на главном фасаде. К знаменитым постройкам этого типа относится Синяя мечеть в Табризе, Соборная и Шахская мечети в Исфахане. *Турецкий*, или центрально-купольный, тип мечети, распространившийся при Оттоманах, представлен такими шедеврами, как Сулеймание и Ахмадие в Стамбуле, Сулимие в Эдирне.

Замечательными образцами арабской светской архитектуры являлись дворцы, баснословная роскошь и сказочное великолепие которых производили магическое впечатление на чужеземцев, особенно западных европейцев. Для дворцов были характерны открытые дворы, окруженные колоннадами, вокруг которых группировались залы и комнаты. Они также отличались обилием зеркальных бассейнов, бьющих ввысь фонтанов и журчащих ручьев. Вокруг дворцов шумели тенистые сады. К сожалению, из этих многочисленных дворцов мало что сохранилось. Великолепный памятник арабского зодчества представляет собой дворец-крепость Альгамбра в испанской Гранаде.

509

Музыка в исламе

В поисках религиозно-культурной самобытности, подчеркивая свое отличие, в частности от христианства, ислам не допускал инструментальную музыку в сферу культа. Тем не менее пророк Мухаммад терпимо относился к таким музыкальным жанрам, как военные, паломнические и праздничные (общественные и семейные) песни. Более того, уже в начале своего пребывания в Медине Пророк учредил *азан* — призыв к молитве, исполняемый гармоничным человеческим голосом. Позже он завещал верующим «украшать чтение Корана благозвучным голосом», что положило основу искусству *таджвида* — мелодической рецитации Священного Писания.

Мусульманская религиозная традиция развивала и другие виды духовной музыки. Ночами в период Рамадана (месяца поста) исполнялись специальные мелодии — *фаззарийат*, а по случаю дня рождения Пророка (*мавлид*) — гимны и песнопения, повествующие о его рождении и жизни. Музыка сопровождалась торжества, посвященные наиболее почитаемым святым, в частности, упомянутые выше шиитские траурные церемонии — *тазиа*.

Особо популярна была музыка в суфийских орденах. Главным элементом религиозной практики суфизма стал *зикр* — ритуальное упоминание имени Аллаха. Ритуал зикра сочетался с опреде-

ленными телодвижениями, а в некоторых братствах проходил под барабанный бой. На подобных «собраниях» обычно распевали любовные и застольные стихи, нередко сопровождаемые игрой на музыкальных инструментах, в частности струнных. Так ритуал зикр развился в практику *сама* (букв. «слушание»), подчас включающую в себя экстатическую пляску (*ракс*). Наиболее ярко эту практику осуществляли «пляшущие дервиши» — члены ордена Мавлави, основанного суфийским поэтом **ар-Руми** (ум. в 1273).

Строгие теологи, как правило, осуждали эту и подобные им формы ассимиляции музыки к религиозным культом. Они допускали только вокальную музыку, объявляя музыкальные инструменты орудием сатанического искушения. Поэтому музыкальное искусство классического ислама носило преимущественно светский характер и было, главным образом, ориентировано на вкусы дворцовой знати и других высших слоев городского населения. Враждебное отношение к светской музыке со стороны благочестивых богословов стимулировала, в частности, ассоциация ее с эротическим танцем и винным застольем, а также предосудительные в глазах общества моральный облик и поведение многих женоподобных артистов-музыкантов.

Складываясь как синтез древнеаравийской, персидской, византийской и других традиций, мусульманская музыка всегда сохраняла тесную связь с поэзией. По преимуществу она носила во-

510
кальный характер. Наиболее распространенным жанром являлся небольшой вокально-инструментальный ансамбль, в действительности представлявший из себя группу солистов, в которой доминировал один, обычно певец. Другая особенность музыки мусульманского Средневековья — ее микротональность (тональное богатство, когда различаются не только полутона, но и четверти тона) при относительной скудости музыкальных фраз как таковых.

Излюбленным инструментом арабской классической музыки стала четырех- или пятиструнная лютня — *ал-уд* (отсюда *луте* — лютня). Этот инструмент прославляли поэты, он играл важную роль в теоретических и космологических построениях. Игрой на *рабабе* (основе европейского «ребека», своеобразной виоле) сопровождали свои декламации народные сказители. Другими распространенными струнными инструментами были трапециевидные *канун* (от него произошел европейский *каноон*) и *каман* (вид виолы). Разнообразием отличались флейты и дудки, часто двойные. Среди ударных инструментов главным в высокой музыке был тамбурин, в то время как бубен был распространен во всех слоях общества. Барабан *табл* (преобразованный европейцами в *timbal*), литавры (*наккара*, отсюда европейский *накер*) и цимбалы (*касат*) входили в состав военного оркестра, включающего в себя также духовые инструменты — рог (*бук*) и трубы (*нафир*, мн.ч. — *анфар*, отсюда происходят европейские фанфары), и помимо чисто военной функции играли важную роль в публичных процессиях и церемониях.

Музыкальную практику арабов, их манеру пения и игры в Европе распространяли менестрели. Реминисценцией этой манеры в Европе были выступления «Моррисовых танцоров» (от *moorish* — «мавританский»), исполнявших свое представление с игрушечными лошадками и бубенчиками. От названий арабских букв, игравших роль нот в странах мусульманского Средневековья, произошли европейские названия нот — *до, ре, ми, фа, соль, ля, си*.

* * *

С падением Багдада под натиском монголов в 1258 г. и уничтожением аббасидского халифата завершается золотой век ислама и его культуры. После XIII в. наблюдается фрагментация дотоле единого культурного пространства. Отныне на первый план выступают относительно самостоятельные региональные культуры — собственно арабская, иранская, турецкая, мусульманская культура в Индии и др.

В течение последующих двух столетий, XIV и XV, сердце арабской культуры продолжало биться, хотя и не в полную силу, при мамлюках в Египте и Сирии, а также в Андалусии. Это был ее «серебряный век», ознаменовавшийся преимущественно эпохой

511

компиляций и комментариями. Из наступившего вслед за ними экономического упадка и культурной полустагнации арабский мир начал выбираться лишь начиная с середины прошлого века. Современная культура в арабских странах складывается в процессе сложного взаимодействия трех основных факторов — реформирования религии, возрождения классического культурного наследия и заимствования ценностей европейской (западной) цивилизации.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности мусульманской картины мира по сравнению с иудейско-христианской?
2. В чем выражался мусульманский культ знания и как он отразился на научно-философской культуре мусульманского Средневековья?
3. Как сочеталось религиозное и светское в художественной культуре классического ислама?
4. Какое влияние оказала мусульманская цивилизация на средневековую Европу?

Литература

1. *Бартольд В. В.* Ислам и культура мусульманства. — М., 1992.
2. Ислам: Энциклопедический словарь. — М., 1991.
3. *Массэ А.* Ислам. — М., 1982.
4. *Мец А.* Мусульманский Ренессанс. — 2-е изд. — М., 1973.
5. *Монтгомери Уотт У.* Влияние ислама на средневековую Европу. — М., 1976.
6. Очерки истории арабской культуры V—XV вв. — М., 1982.
7. Очерки истории распространения исламской цивилизации: В 2 т. — М., 2002.
8. *Роузентал Ф.* Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. — М., 1976.
9. *Фильштинский И. М., Шидфар Б. Я.* Очерк арабо-мусульманской культуры. — М., 1971.

ГЛАВА 2. КУЛЬТУРА ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Латиноамериканская культура — явление в масштабах всемирной истории сравнительно молодое. Трудно определить дату ее рождения, ибо генетически она восходит к древним «колумбовым» цивилизациям Америки — ацтеков, майя, чибча, инков и других, более мелких этнических групп. Однако хорошо известен год ее «зачатия» — 1492, когда за океан впервые было заброшено латинское «семя». С появлением европейцев на американских землях было положено начало вот уже полутысячелетней истории фор-

512

мирования новых многорасовых обществ, которые возникли на основе широчайшего этнокультурного смешения.

Завоевание и первоначальное освоение Испанией, Португалией, а позднее Францией земель за Атлантическим океаном — период, получивший у испанцев название *конкисты*, — может и должен рассматриваться не только с военно-политической и экономической точек зрения, но и как один из поворотных моментов в истории мировой культуры. Это была беспрецедентная «встреча двух миров», сопровождавшаяся неравной борьбой, а порой и сотрудничеством, в ходе которых как результат длительного расового и культурного сожительства зародилась и стала развиваться новая цивилизация.

Европейские пришельцы — испанцы, португальцы, в меньшей степени французы — усилиями своих первооткрывателей, воинов-конкистадоров, католических монахов-миссионеров, а нередко и просто маргиналов, частично смешавшись с местным населением и ввергнув его на первых порах в состояние духовного прозябания, в конечном счете способствовали культурному объединению и европеизации южной части Нового Света под знаком латинизма. Термин и понятие «Латинская Америка» были введены в научный обиход французскими географами и политическими деятелями позднее, лишь в середине XIX в., для обозначения не только территориально-географической совокупности, но и определенного единства в общественно-историческом и, прежде всего, в языковом и культурном плане. Естественно, что в колониальную эпоху (XVI — XVIII вв.) процесс латинизации носил верхушечный характер: эксплуатируемая масса индейцев, беднейших креолов (испанцев и других европейцев, родившихся в колониях), а позднее и негров — рабов, завезенных из Африки, фактически была отлучена от культуры колонизаторов, бережно сохраняя, однако, в своих недрах исконно народные формы общественного и эстетического сознания, богатейший фольклор. Этот фольклор — словесно-мифологический, танцевально-песенный, скульптурно-живописный, ритуально-религиозный — оказался настолько жизнеспособным, что сразу же начал оплодотворять пересаженную романскую культуру иным мироощущением, эстетикой, обусловив создание гибридных, уже не чисто «американских» и не чисто «латинских» культурных ценностей. Так произошла встреча и плодотворное «соитие» цивилизаций, разделенных Атлантическим океаном.

Достаточно упомянуть своеобразную колониальную архитектуру так называемого «американского барокко», знаменитый фольклор *гаучо*¹, с которым связано всемирно известное аргентинское танго, афро-бразильский танец самбо, колониальную керамику,

¹ *Гаучо* — пастух, степной наездник, символ свободолюбия.

513

резьбу по дереву и ткачество, не говоря уже о таких индо-испанских памятниках словесной культуры, как знаменитая «хроника (летопись) **Инки Гарсиласо** (1539 — 1616) — *«Подлинные комментарии»*¹. Даже церковь — оплот колониализма, приспособляясь к местным условиям, не избежала индейских влияний как в декоративном оформлении храмов, так и в литургии.

Завоевание независимости в первой четверти XIX в. ознаменовавшее вступление Латинской Америки на путь капиталистического развития и связанное с этим медленное, но неизбежное приобщение к общественной жизни широких масс креолов, индейцев, афроамериканцев, метисов, мулатов и более поздних иммигрантов из всех частей света, способствовало постепенному формированию самобытного как национального, так и континентального самосознания латиноамериканцев². В наши дни понятие «Латинская Америка» символизирует уже не только территориально-географическую совокупность, но, прежде всего, отчетливо ощущаемое единство в области культуры. Видный аргентинский культуролог М. Гаррета по этому поводу писал: «Ла-

тиноамериканское единство — это реальность, впитывающая в себя многие различия, вполне закономерные в рамках нерушимой структуры высшего порядка... Мы полагаем, что культурные сообщества, каковыми являются образующие Латинскую Америку нации, совершенствуются и взаимообогащают друг друга в границах объединяющего их континента. Он стал местом эпического слияния испанской и туземных культур, воспринявших или оттолкнувших также и другие наслоения: африканские, европейские, азиатские»³.

В отличие от Латинской Америки на севере континента, в англосаксонских Соединенных Штатах, все происходило по-иному. Там почти на столетие позднее европейские пришельцы столкнулись не с высокоразвитыми местными культурами, а со сравнительно примитивными племенами; нормы пуританской этики не разрешали поселенцам смешиваться с аборигенами, которые чаще всего истреблялись или оттеснялись в труднодоступные районы, позволяя англо-саксонскому «ядру» сохранять свою европейскую первозданность. Иными словами, применяя культурологическую терминологию, можно сказать, что на севере преобладали про-

¹ **Гарсиласо де ла Вега (Инка Гарсиласо)** — писатель, историк, философ, едва ли не самая известная личность в колониальном прошлом Латинской Америки. Его фигура символична в том смысле, что он, будучи сыном видного испанского конкистадора и внучки Верховного правителя инков, воплотил в себе кровную и культурную связь Испании и ее колоний. *«Подлинные комментарии»* — история завоевания испанцами Перу — переведены на многие языки.

² Подробно об этом см.: Концепции историко-культурной самобытности Латинской Америки. — М., 1978.

³ *America Latina: Integracion por la cultura.* — Bs. Aires, 1977. — P. 7 — 8.

514

цессы транскulturации и ассимиляции, в то время как на Юге, в Латинской Америке, определяющую роль играла культурная и биологическая гибридизация. Этому способствовал и такой чисто житейский момент: первые партии испанских конкистадоров — а это были уже довольно значительные массы людей — отправлялись за океан «по-холостячки», без женщин, брать которых в Америку католической религией было запрещено; протестантская же эмиграция за океан осуществлялась целыми семьями с жесткой пуританской моралью.

Многообразие в единстве и единство в многообразии

Культура Латинской Америки и входящих в нее регионов и стран, будучи примером локальной культуры, формально начала свое существование, как уже отмечалось, с эпохи великих географических открытий. Фактически же процессы духовного самоопределения в полной мере проявились в Новом Свете с конца XVIII — начала XIX в. в ходе борьбы за независимость, значительно позднее первых контактов между Европой и Америкой. Таким образом, эта культура может считаться сравнительно молодой: если брать средние цифры, то ее «возраст» колеблется между весьма условными цифрами 200 — 300 лет со всеми возможными оговорками. Что касается интересующих нас географических пределов этой культуры, то они обозначены гораздо более четко, включая ту часть американского материка, которая лежит к югу от реки Рио Гранде дель Норте и охватывает южные районы Северной Америки, всю Центральную и Южную Америки, а также большинство островов Карибского моря. Если за важный объединяющий признак взять языковое единство, то границы латиноамериканского мира представляются размытыми лишь в Карибском бассейне и на юге США, где испанский язык и латиноамериканская культура подвергаются влиянию нелатинских, прежде всего англоязычных, культурных систем.

Будучи отделенной от внешнего мира океанами и морями (кроме сухопутной границы с США), Латинская Америка со времен Христофора Колумба имела постоянные культурные и иные контакты, особенно с Европой, Африкой и англосаксонской Америкой. В ходе исторического развития все эти контакты способствовали обогащению рождавшейся латиноамериканской культуры, добавляя в нее все новые и новые ценности. Органически взаимодействуя с внешним миром, стремясь выработать и сохранить свою самобытность, отбрасывая все чуждое в культурном наследии других народов и, наоборот, жадно усваивая созвучный ей духовно-эстетический опыт, латиноамериканская культура постепенно приобретала собственное лицо. Процесс этот значительно усилился

515

по мере развития средств массовой информации и включения в активную общественную жизнь все более широких слоев населения, представляющего весь расово-этнический спектр континента

-322

с чрезвычайно богатым и животворным фольклором. Любая национальная и локальная культура восходит к своим коллективным архетипам, подобно тому, как человек восходит к своим родителям и предкам. Сегодняшнее лицо латиноамериканской культуры, сохраняя индивидуальную неповторимость, являет черты многочисленных рас, племен и народов, живших, борющихся и творивших на землях Америки, которую впоследствии, прежде всего по языковому признаку, назвали Латинской.

Итак, говоря о единстве Латинской Америки, мы не должны забывать и о ее многообразии, об исключительной пестроте конкретных форм общественного и эстетического сознания, отражающих не только пережиточную экономическую многоукладность, но и большую разноликость тех рас и этнических групп, которые внесли и вносят свой вклад в то, что мы сегодня называем латиноамериканской культурой. Другими словами, нельзя забывать, что речь идет о далеко не завершенном процессе. И здесь, как всегда в подобных случаях, высказывались и высказываются разные точки зрения. Давно ушло в прошлое то время, когда Латинская Америка и ее культурные проявления рассматривались как провинциальное, а вернее колониальное, достояние соответствующих метрополий — Испании, Португалии и Франции. Однако вплоть до начала нашего столетия, когда Испания потеряла в Америке свои последние владения — Кубу и Пуэрто-Рико, несмотря на существование многочисленных независимых «испаноамериканских» республик и Бразилии, вопрос о культурной самобытности Латинской Америки поднимался преимущественно ее собственным населением, мало волнуя окружающий мир. Европа долгое время разглядывала заокеанские экзотические страны сквозь лорнет духовного колониализма, словно говоря: «Формальная независимость — одно, а вот культура...» Такое покровительственное, «патерналистское» отношение к Латинской Америке со стороны Европы, отражая изживаемый ныне культурный европоцентризм, во многом поддерживалось и самими латиноамериканцами: многие писатели, художники, музыканты, артисты, особенно ориентированные на привилегированные слои населения, считали своей духовной Меккой Париж, а учителями — европейских собратьев. Даже в наши дни, наряду с широко распространенным тезисом о в корне автономном характере духовных проявлений в Латинской Америке, можно, хоть и редко, услышать утверждения о том, что «...Америка — это Европа».

Нетрудно заметить, что отождествление с Европой и пренебрежение, в лучшем случае — отсутствие должного внимания, к самобытным культурным ценностям родной земли обычно пи-

516

талось и поддерживалось элитарными общественными группами. Не говоря уже о конкистадорах и колонизаторах, для которых Новый Свет никогда не был родиной, их наследники по эксплуатации — латифундисты, денационализированная буржуазия, многочисленная клиентура транснациональных монополий и т.д. — образуют ту питательную среду бесплодного космополитизма, на которой вырастают чахлые, бледные, лишенные национального своеобразия цветы антидемократической, антинародной культуры. По мере сужения круга элит и уменьшения их роли в ходе исторического процесса, включения в него широких народных масс — подлинных хранителей и творцов национального (и континентального) самосознания — перед миром все отчетливее вырисовывается латиноамериканская самобытность. Процесс этот в Латинской Америке далеко не закончен, а следовательно, и культурное самоопределение в рамках как всего континента, так и расположенных на нем государств не может считаться завершенным.

Поскольку самобытность и единство культуры являются одним из основных отличительных признаков нации, можно сказать, что неравномерность формирования наций на латиноамериканском континенте проявляется и в неравномерности развития и «кристаллизации» культур отдельных стран Латинской Америки. Одни государства далеко продвинулись по пути создания национально-самобытной культуры (Мексика, Бразилия, Аргентина); другие, обладая общностью языка, территории, экономики, в культурном отношении тяготеют к более крупным соседям; третьи образуют группы стран, разделенных границами и экономическими барьерами, но объединенных многими общими чертами в области культуры. Есть и более любопытные случаи — наличие в пределах одной или нескольких стран двух различных культурных традиций, не успевших полностью переплавиться в ходе национального формирования. Иначе говоря, современная политическая карта Латинской Америки отнюдь не совпадает с ее воображаемой «культурной» картой, отражающей, с одной стороны, более устойчивую историческую

обусловленность отдельных культурных зон, с другой — противоречивость и незавершенность общественных процессов на континенте.

Итак, если мы принимаем само понятие «латиноамериканская культура» как пример формирующейся локальной культуры, имеющей определенные хронологические и географические границы, генетическую связь с предшествующими культурами Америки, Европы и Африки, постоянные и растущие контакты с современной мировой культурой, собственную историческую перспективу, то ее наиболее лаконичной формулой на данном этапе могла бы стать: «многообразие в единстве и единство в многообразии». Латинская Америка в культурном отношении так же,

517

впрочем, как и во всех остальных, представляется не застывшей амальгамой, континентом, который по праву называют «бурлящим».

Объединяющие факторы

Какие же факторы в настоящее время лежат в основе латиноамериканского культурного единства, т. е. являются общими для всей Латинской Америки, и какие способствовали и способствуют различиям в рамках этого единства? Ответы на поставленный вопрос помогут лучше понять диалектическую взаимосвязь между латиноамериканской культурой в целом и национальными (региональными) культурами, образующими это целое.

К объединяющим факторам можно было бы отнести общность территории и сравнительную экономическую отсталость большинства стран континента; общность колониального прошлого и национально-освободительных целей настоящего и будущего; общность языка и общность религии. При этом, естественно, на каком-то этапе, в силу объективных причин, объединяющие факторы могут ослабевать и даже превращаться в свою противоположность. Так, неравномерность экономического развития может привести (и приводит) к постепенному переходу отдельных стран из развивающихся в высокоразвитые (Мексика, Аргентина, Бразилия) с соответствующими последствиями в области идеологии и культуры. То же самое можно сказать и о языке, который обнаруживает определенную тенденцию к дифференциации: даже в пределах одноязычной «испанской» Америки, не говоря уже о странах, где распространен португальский или французский язык, дают себя знать заметные языковые различия. А в связи с тем, что язык — первооснова художественной литературы, последняя получает в отдельных странах при сохранении общности языка неповторимую национальную окраску.

Общность территории является главнейшим условием существования любой локальной культуры. Это — естественный географический плацдарм ее развития. Если рассматривать любую культуру как функцию общественной жизни людей, результат появления, накопления и распространения во времени и пространстве определенных духовных и материальных ценностей, то необходимым условием этого распространения следует признать непрерывность и общность этого пространства. Ибо там, где они нарушаются или ослабляются по географическим причинам (океаны, моря, реки, горные хребты и т.д.), прекращается или затрудняется распространение культуры. Латиноамериканский культурный регион един и, естественно, ограничен Атлантическим и Тихим океанами, Карибским морем, и лишь его северная граница, кстати, наиболее

518

«размытая», проходит по югу Соединенных Штатов, где латиноамериканской культуре противостоит другой, совершенно не похожий на нее цивилизационный тип. Преобладание благоприятного климата, богатство минеральных, природных и человеческих ресурсов в пределах рассматриваемого региона — прекрасный залог для развития единой Латинской Америки с единой культурой. Процесс этот, однако, усложняется из-за пестрых и часто отсталых экономических структур, политических и этнических границ, а порой из-за трудно преодолимого ландшафта.

Многочисленные латиноамериканские республики объединяет и то, что большинство из них с экономической точки зрения относится к так называемым «развивающимся» странам. При всем различии достигнутых ими материальных уровней жизни многие чисто культурологические показатели (грамотность, сеть образовательных и культурных учреждений, развитие издательского дела и средств массовой информации и т.д.), будучи переведенными на бесстрастный язык статистики, часто обнаруживают средние общеамериканские индексы,

совпадающие с европейскими и американскими или более низкие, но более высокие, чем, скажем, в Африке. Правда, и здесь появились свои собственные, резко выделяющиеся на общем фоне полюсы современной тиражируемой культуры. Это столицы наиболее крупных и развитых государств: Мехико, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро.

Общая история, общие враги в прошлом и общая угроза в настоящем были и остаются мощными стимуляторами единства латиноамериканских народов. В период войны за независимость (1800—1825) общим врагом креолов-сепаратистов, в каком бы районе колониальной империи они ни жили, была испанская корона, испанский абсолютизм не только как военно-административная сила, но и как консервативный, чуждый Новому Свету тип культуры. В годы вооруженной борьбы и десятилетия после нее на всем пространстве от Аргентины до Мексики господствующим умонастроением и течением общественной мысли был *антииспанизм*. Противопоставляя Испании новую и многоликую в этническом отношении общность, рождавшуюся в Америке, вождь испано-американского сепаратизма **Симон Боливар**, как известно, говорил: «Мы — это весь род человеческий в сжатом виде». А один из тех, кто стоял у истоков современной латиноамериканской культуры, аргентинский мыслитель, поэт и революционер **Эстебан Эчеверрия** (1805—1851) через много лет после изгнания испанцев писал, что независимая Америка еще несет на себе признаки подчинения — остатки имперской одежды той нации, которая была ее госпожой, и украшает себя ее ливреей, изъеденной молью... Социальной эмансипации Америки можно достигнуть, только отвергнув это наследство и сосредоточив всю силу способностей на создании американского социального облика. Под со-

519

циальным обликом в данном контексте и понимается латиноамериканская культура. После завоевания независимости антииспанизм молодых латиноамериканских народов, будучи одним из важнейших объединяющих эти народы факторов, ярко преломился не только в общественной мысли и обильной политической публицистике, но также в фольклоре, художественной литературе, изобразительном искусстве, рождающемся театре. С антииспанизмом и идеей общекионтинентального единства были связаны имена выдающихся литераторов и общественных деятелей того времени — автора первого латиноамериканского романа «Перикильо Сарньенто» Х.Х.Фернандеса де Лисарди (Мексика, 1776—1827), автора первой испано-американской грамматики А. Бельо (Венесуэла — Чили, 1781 —1865), выдающихся поэтов Х.Х. Ольмедо (Перу — Эквадор, 1780—1847) и Б. Идальго (Аргентина — Уругвай, 1788 —] 822) и многих других. В области музыки как естественная реакция на испанскую, главным образом церковную, музыку наблюдается оживление индейского, креольского и афро-американского музыкального фольклора. Не успела Латинская Америка освободиться от экономического, политического и культурного ига стран-метрополий — Испании, Португалии и Франции, как у нее появился новый опасный и могущественный сосед — североамериканский империализм, находившийся еще в младенческом состоянии. Широко известно, что Боливар еще в 1829 г. пророчески предостерегал: «Соединенные Штаты, кажется, самим провидением предназначены для того, чтобы повергнуть нашу Америку в нищету во имя свободы».

В ответ на североамериканский вызов, почти одновременно с антииспанизмом, в общественной мысли и культуре Латинской Америки зародилось чрезвычайно широкое общекионтинентальное течение антиимпериализма, главнейшей целью которого было обеспечить единство стран региона перед лицом экспансии с севера.

Отнюдь не следует полностью отождествлять латиноамериканский антиимпериализм с социалистической и марксистской идеологией. В этом течении временно переплелись весьма различные внутрикионтинентальные интересы и линии борьбы: экономической, политической, культурной. Среди антиимпериалистов были и консервативно настроенные монархисты типа бразильского писателя Э. Цраду (1860— 1901), и прислужники диктатур вроде венесуэльского эссеиста С. Суметы (1860— 1955), и защитники расовой исключительности индейцев, такие, как известный боливийский поэт и педагог Франс Тамайо (1880—1956), и полубульварные беллетристы, вроде знаменитого в свое время колумбийца Варгаса Вилы (1860—1933). Однако основу антиимпериалистического движения, объединившего цвет латиноамериканской творческой интеллигенции и нашедшего отражение в многочисленных про-

520

изведениях литературы и искусства, составляли левые, демократически настроенные силы. Характерно, что антиимпериализм всегда тесно переплетался с идеологией так называемого американизма, а точнее латиноамериканизма, стержнем которой была мысль Боливара о необходимости объединения Латинской Америки перед лицом общей опасности с севера. Невозможно перечислить всех представителей латиноамериканской культуры, поставивших себя на службу этой идее. Имя им — легион. Назовем лишь тех, кто получил наиболее широкую известность и сделал ее главным содержанием своего философского и литературного творчества: Х.М.Остос (Пуэрто-Рико, 1839—1903) и Рубен Дарио (Никарагуа, 1867—1916); Х.Э. Родо (Уругвай, 1871 — 1917) и Х. Васконселос (Мексика, 1881 — 1959); М.Гонсалес Прада (Перу, 1848-1918) и Хосе Марта (Куба, 1853-1895); М.Угарте (Аргентина, 1878—1951) и М.А.Астуриас (Гватемала, 1899—1974), Г.Гарсия Маркес (р. в 1928, Колумбия) и многие другие.

Среди факторов, объединяющих этносы Латинской Америки, наряду с общностью территории и исторических судеб следует особо выделить и единый язык как основу родства и целостности латиноамериканской семьи народов. То обстоятельство, что наряду с наиболее распространенным испанским языком Латинская Америка говорит на португальском (Бразилия) и французском (Гаити, Гваделупа, Мартиника, Фр. Гвиана), не нарушает ее общероманского единства. Испанский и португальский языки генетически и фактически настолько близки, что межъязыковое общение на них в большинстве случаев не требует специального перевода. Что касается французского, то его удельный вес на континенте по сравнению с другими языками весьма невелик, хотя со времен войны за независимость под влиянием распространявшихся идей просвещения он смог, как это имело место и в России, стать вторым языком верхушечных слоев латиноамериканской интеллигенции. Так или иначе, невозможно поставить под сомнение в наше время абсолютное преобладание в Латинской Америке романской языковой стихии, а поскольку язык — один из важнейших инструментов передачи и распространения культуры, все ее проявления, будучи пропущенными через однородный языковой «трансформатор», приобретают родственные черты.

Языковое единство Латинской Америки, естественно, не проявляется равномерно на всей территории региона. Мы уже говорили о наличии обширных зон соприкосновения и взаимопроникновения романоязычной и англоязычной Америк. Важнейшей из них является бассейн Карибского моря, где наряду с романо-язычными странами расположен ряд англоязычных государств и зависимых территорий (Багамы, Барбадос, Гайана, Гренада, Доминика, Сент-Люсия, Тринидад и Тобаго, Ямайка, Антигуа, Сент-Винсент и др.), которые под общим названием «Кариб-

521

ская Америка» по экономическому и политическому признакам (развивающиеся бывшие колонии) обычно включаются в латиноамериканский регион. Со строго культурологической точки зрения, такое включение не может быть признано безоговорочным. Сложнее дело обстоит с многочисленными индейскими языками Латинской Америки, которых, по некоторым данным, насчитывается свыше 1500 и на которых говорит около 28 млн человек¹. Главными из них являются кечуа, аймара и гуарани, широко распространенные в Перу, Боливии, Эквадоре и Парагвае, имеющие свою письменность и богатую — преимущественно фольклорную — литературу. Существование и жизненная сила этих языков, сумевших выстоять в процессе многовековой романизации и европеизации Америки, обусловили, как мы увидим ниже, формирование самобытных национальных культур в рамках латиноамериканского единства. В отличие от английского языка (и культуры), который в США всегда достаточно нетерпимо противостоял как местным культурным субстратам, так и любым влияниям соседнего романоязычного мира, испанский, португальский и французский языки (и культуры) оказались в Америке гораздо более «проникаемыми» и восприимчивыми к освоению лучшей части духовного, в том числе языкового, населения Нового Света. Поэтому индейский элемент в целом, весьма незначительный в США, применительно к Латинской Америке, органически переплетаясь с романским и взаимодействуя с ним, в конечном счете не привел к культурной и языковой дезинтеграции региона.

Говоря о языковом единстве как об одном из важных факторов культурного единства Латинской Америки, небезынтересно хотя бы в самых общих чертах провести сравнение культурно-языковой ситуации этого региона с положением в других районах земного шара. Так, например, европейская культура сохраняет свое общепризнанное единство, несмотря на обилие и разнообразие языков

многочисленных европейских народов, — ситуация во многом противоположная Латинской Америке, где абсолютное преобладание двух родственных языков — испанского и португальского — все еще сочетается с гораздо большей «пестротой» культурных проявлений за счет более пестрого расового состава. Если под интересующим нас углом зрения сравнивать положение в Латинской Америке с положением в Африке, то, видимо, можно утверждать, что значительное число языков — европейских и местных, на которых говорит африканское население, в сочетании с его этническим разнообразием ставит Африку в менее выгодное положение с точки зрения перспектив культурной интеграции. Культурно-языковая ситуация, близкая к латиноамериканской, наблюдается в регионе, объединя-

¹ См.: Латинская Америка: Энциклопедический справочник: В 2 т. — М., 1989. - Т. 1.- С. 342.

522

емом понятием «Арабский Восток», где общность языка и культуры подкрепляется общностью истории и целей национально-освободительной борьбы. Так же, как Латинская Америка, разделенный в условиях капитализма искусственными политическими границами Арабский Восток, однако, формирование гораздо более «старое» и не имеет преимуществ столь «компактной» и единой территории, какими обладает Латинская Америка.

Наряду с единством территории, исторических судеб и языка объединяющим фактором в культурном развитии Латинской Америки является религия. При всех оговорках идеологического характера и неуклонном падении роли религии в общественной и культурной жизни латиноамериканских народов (кстати, гораздо менее заметном, чем в Европе) нельзя сбрасывать со счетов тот факт, что подавляющее большинство населения континента (90 %) исповедует одну религию — католицизм. Другие религии — протестантизм, православие, иудаизм, ислам, различные индейские и афрохристианские верования и культы — имеют сравнительно незначительное распространение¹.

Во времена завоевания Америки и в колониальную эпоху, когда католицизм «огнем и мечом» насаждался среди местного населения и негров-рабов, зарождавшаяся латиноамериканская культура была теснейшим образом связана с церковью. По существу, вся культура колонизаторов, существовавшая в полном отрыве от народных «низов», но подвергавшаяся влиянию местных условий, — литература, преимущественно в виде «хроник», живопись, музыка, архитектура, резьба по дереву и т.д. — носила религиозный или полурелигиозный характер. К этому времени относится появление многих талантливых самоучек из народа — креолов, индейцев, метисов, мулатов, творчество которых поддерживалось религиозными конгрегациями. Таким образом, церковь была не только инструментом колониализма, но и важнейшим фактором распространения культуры. И в наши дни роль католических учебных заведений, учреждений культуры и широкой сети церквей в формировании общественного сознания латиноамериканцев продолжает оставаться весьма значительной. Новым и обнадеживающим явлением в недрах латиноамериканского католицизма следует считать появление в нем заметных обновительных тенденций, затронувших не только низовые звенья церковной иерархии, но и отдельных представителей епископата². В этой связи, а также учитывая большое количество верующих во

¹ См.: Латинская Америка: Энциклопедический справочник: В 2 т. — Т. 1. — С. 170-171.

² Латиноамериканский католицизм, объединяющий без малого половину всех католиков мира, стал опытным полем новых идей, т.е. политики «аджорноменто» (обновления), провозглашенной на II Ватиканском соборе (1962—1965) и породившей революционную «теологию освобождения».

523

всех странах региона, не исключено, что единая католическая религия при известных условиях может выступить в качестве одного из позитивных факторов будущей латиноамериканской интеграции.

Факторы многообразия

Взгляд на Латинскую Америку как на единое целое отнюдь не снимает вопроса о многообразии ее культурного облика. Тому, кто путешествовал по странам региона, известно, насколько сильно отличаются друг от друга его отдельные зоны: преимущественно Аргентина и Уругвай с их бескрайней пампой; тропический гигант Бразилия с огромными неосвоенными территориями и величественной рекой Амазонкой; осененные мощными андскими хребтами Перу, Боливия и Эквадор; вытянутая вдоль тихоокеанского побережья Чили; государства — жемчужины

-327

Карибского моря и самое крупное из них — Куба; суровая и опаленная солнцем высокогорная Мексика. И дело здесь не только в различии географических условий, но и в своеобразии людей, их быта, фольклора, архитектуры, музыки, живописи, литературы. Подобно тому как при взгляде на политическую карту Латинской Америки в глаза бросается гамма красок, при взгляде на общность, которую представляет этот район мира в отличие от северной (англосаксонской) части материка (США и Канада), мы видим пеструю мозаику этнических и психологических особенностей, богатство и разнообразие культур.

Как уже отмечалось выше, политическая карта Латинской Америки не совпадает с ее воображаемой культурной картой, которая представляется гораздо менее дробной. У историка культуры появляется возможность в значительной мере отвлечься от сложившегося административного деления континента и выделить более широкие и устойчивые во времени культурно-исторические зоны. Зональный принцип при изучении вопросов культуры так же удобен и приемлем для Латинской Америки, как и для Европы, где мы свободно говорим о славянской, романской, германской, скандинавской культурных общностях. Правда, в Европе один из главных дифференцирующих признаков — язык, в то время как в Латинской Америке особое значение приобретает этнический (главным образом индейский, европейский, негритянский) состав той или иной национальной общности, хотя и язык играет свою роль.

Существует много схем зонального членения Латинской Америки в соответствии с разными признаками, берущимися за основу. Одна из них, наиболее известная, предложена видным доминиканским литературоведом и социологом **Педро Энрикесом Уренья** (1884—1946). И хотя в качестве ведущего признака он вы-

524

деляет лишь своеобразие литературной продукции того или иного региона, нельзя не признать, что предлагаемая им схема имеет более широкий культурологический смысл. Ведь литература — один из важнейших элементов культуры и своим содержанием отражает не только повседневное своеобразие жизни, но и неповторимую психологию устойчивых во времени и пространстве больших человеческих общностей.

Педро Энрикес Уренья предложил сгруппировать страны только «испанской» Америки в восемь зон, или регионов. Некоторые из них совпадают с границами государств, другие объединяют по несколько стран: 1) Мексика; 2) страны Центральной Америки (Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама, Сальвадор, Гватемала); 3) Антильские страны (Куба, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико); 4) Венесуэла; 5) Колумбия; 6) Андские страны (Перу, Боливия, Эквадор); 7) Чили; 8) страны Ла-Платы (Аргентина, Уругвай, Парагвай)¹.

Конечно, это деление требует дополнений и уточнений. Прежде всего, говоря о Латинской Америке в целом, в качестве еще одного огромного региона следует выделить Бразилию, а также включить в Антильский регион франкоязычные страны — Гаити, Гваделупу, Мартинику, фр. Гвиану, хотя такое включение тоже не бесспорно. В вопросах разграничения культур всякие схемы весьма относительны: живая мозаика континента гораздо богаче оттенками; границы между зонами и внутри них часто бывают зыбкими, одна зона незаметно переходит в другую, отдельные страны — такие, например, как Парагвай и Коста-Рика — с трудом «вписываются» в зональные рамки; другие страны по некоторым признакам можно было бы объединить в одну зону (как, например, Венесуэлу и Колумбию). Тем не менее, каковы бы ни были предлагаемые схемы, региональный принцип при всей его условности позволяет подходить к вопросам культуры более избирательно, отбрасывать второстепенное, выделять главное, группировать общее. Культурно-исторические регионы — выражение многообразия в единстве — явились продуктом длительного взаимодействия ряда основных факторов, влиявших на культурный процесс, — историко-экономического, этнического и географического.

Говоря об историко-экономическом факторе, мы предполагаем прежде всего учет сроков колонизации и социальную характеристику колонизаторов. Различные районы Нового Света осваивались испанцами и португальцами в разные сроки, с разными экономическими целями и на разных уровнях развития культуры. Так, например, если к началу XVII в. на территориях нынешней Мексики и Андских стран существовала развитая колониальная культура феодализма с сильным влиянием дворянства и католи-

¹ См.: *Henriquez Urena P. Selection de ensayos.* — La Habana, 1965. — P. 129.

525

ческой церкви, то на территории теперешних стран Ла-Платы (Аргентина, Уругвай, Парагвай) и Бразилии не было ничего, кроме небольших военных поселений и патриархальных иезуитских миссий. Разница в сроках формирования колониальной культуры различных районов Америки порой весьма существенна. Ла-платские страны, например, находились под контролем Испании около 200 лет; Мексика, Колумбия, Андские страны — почти 300 лет, а Куба — все 400. Эти цифры весьма красноречивы, и длительность воздействия феодальных институтов и испанских норм в области языка, литературы, живописи, музыки не могла не сказаться на судьбах национальных культур. Последствия господства Испании в области культуры для иных стран Латинской Америки весьма велики; но они особенно значительны там, где это господство длилось дольше и пустило более глубокие корни, т. е. на севере и северо-западе. Там пережитки испанского влияния во многих сферах культуры до сих пор проявляются гораздо отчетливее, чем на юге — в Аргентине, Уругвае, Чили; в частности, это сказывается достаточно наглядно в области языка и литературы.

Что касается социального состава тех масс испанцев и португальцев, которые устремились в Америку после ее открытия, то здесь также наблюдаются существенные различия между латиноамериканским севером и югом. Считается, что колонизация осуществилась двумя волнами, различными по времени, социальному составу колонизаторов и главным целям колонизации. Первая волна падает на XVI в., захватывает нынешние территории Антильских стран, Мексики, Центральной Америки, Колумбии, Андских стран; ее образуют, главным образом, обедневшие дворяне-идальго, различные деклассированные элементы, множество священников и монахов, которых влекло только стремление к наживе. Вторая волна, более поздняя, падает на XVII в. и охватывает преимущественно юг континента — нынешние Уругвай, Аргентину, Чили, Бразилию; здесь преобладает уже другой тип колониста, принадлежащий к трудовым и демократическим слоям, возникшим в результате начавшегося разложения феодализма и искавшим в Америке не золота и драгоценных камней, а земли, применения своего труда и коммерческих способностей. Католическая церковь и дворянство уже не играли здесь доминирующей роли, как на севере. Это способствовало более раннему развитию антиколониальных идей, успешной борьбе с феодальными пережитками. Мы упомянем лишь один факт: сеть католических университетов и школ, находящихся под эгидой церкви, даже в настоящее время на севере и северо-западе континента гораздо плотнее, чем на юге. В Колумбии, например, один священник приходится примерно на 3810 жителей, в то время как в среднем по Латинской Америке число жителей на одного священника составляет 5333, а в Бразилии — 6380.

526

В отличие от многих других континентов земного шара для культурогенеза в Латинской Америке едва ли не решающим является этнический фактор. Здесь, как нигде, необходимо учитывать существенную разницу в разных районах этнических (и даже расовых), а следовательно, и культурных *субстратов* и *суперстратов* (субстрат — культура местных племен и народов, существовавшая до начала колонизации; суперстрат — все последующие этнические и культурные наслоения). Если на севере — в Мексике, Андских странах, отчасти в Колумбии, — романская культура в ходе колонизации как бы «накладывалась» на богатое культурное наследие высокоразвитых индейских цивилизаций ацтеков, чибча и инков, взаимодействуя с ними и образуя «гибридные» формы, то на юге, в странах Ла-Платы, центральных районах Чили и в Бразилии, культурный процесс протекал иначе: он находился под значительно меньшим цивилизационным влиянием метрополии и практически был лишен субстрата. В дальнейшем (конец XIX — начало XX в.) в эпоху «иммиграционной волны» из Европы в Аргентине и Уругвае возник значительный европейский, преимущественно итальянский, суперстрат — явление, которого не наблюдалось на севере и которое наложило отпечаток на характер культурного развития стран Ла-Платы. Другим примером суперстратных этнических влияний может служить неопределимый афро-американский (негритянский) вклад в культуру и литературу Антильских стран, прежде всего Кубы и Гаити, и, конечно, Бразилии.

Поэтому все страны Латинской Америки могут быть разбиты на три большие группы. Во-первых, нации, где весьма сильны автохтонные, т. е. местные, индейские элементы в области культуры, — Мексика, Центральная Америка (кроме Коста-Рики) и особенно Андские страны. Это и есть так

-329

называемая Индоамерика. Во-вторых, нации, где в области культуры в различной степени проявляются африканские влияния, образующие афро-американскую культуру, — это Гаити, Куба, Пуэрто-Рико и другие острова Карибского моря, Бразилия, отчасти Венесуэла и Колумбия (в двух последних афро-американский и мулатский этнические элементы представлены менее значительно). Это — Афроамерика. И в-третьих, нации, где преобладает население европейского происхождения, — Аргентина, Уругвай, Коста-Рика, Чили. Эти страны образуют своего рода Евроамерику. Что касается этнических вкраплений азиатского происхождения, то они сравнительно невелики и к тому же рассеяны по многим странам; они особенно заметны в так называемой Карибской Америке — районе, географическое положение которого — между двумя Америками, Европой и Африкой — сделало его местом столкновения самых разнообразных рас, цивилизаций, интересов и устремлений.

527

Для того чтобы лучше понять большую роль этнического фактора в диверсификации латиноамериканской культуры в целом, следует хотя бы в общих чертах рассмотреть особенности духовного и эстетического развития населения трех выделенных и описанных нами зон.

Индоамерика до сих пор сохраняет генетическую связь с доколумбовыми американскими цивилизациями, из которых главными считаются ацтекская, инкская, чибча и майя. Испанское завоевание оборвало всякое дальнейшее самостоятельное их развитие. Материальная культура американских индейцев была в значительной мере насильственно разрушена, религия вытеснена католицизмом посредством евангелизации, а духовная культура оттеснена в узкую сферу быта, общинной и семейной жизни. Однако тот факт, что носителем автохтонного наследия была подавляющая часть коренного населения, обусловил удивительную жизнеспособность индейской традиции перед лицом культуры завоевателей. Достаточно сказать, что в пяти основных странах Индоамерики — Гватемале, Мексике, Эквадоре, Перу и Боливии, вместе взятых, удельный вес индейцев и метисов, по усредненным данным, составляет 80 %. Этот многочисленный этнос, особенно те его слои, которые не подверглись влиянию космополитической в своей основе городской массовой культуры, сохраняет особое мироощущение, особую этническую психологию; их выражением становится оригинальная общественная мысль, произведения литературы и искусства. Не случайно поэтому, что одним из наиболее характерных течений общественной мысли почти во всех странах Индоамерики, особенно в самых крупных из них — Мексике, Перу и Боливии, — стал так называемый *индеанизм*, преломившийся в произведениях литературы и искусства под названием *индехенизма*. «Была бы тщетной попытка, — пишет видный советский исследователь культуры индейцев Ю.А. Зубрицкий, — найти безупречное и исчерпывающее определение индеанизма как научной теории, как какой-то четко сформулированной социальной доктрины или определенной политики при постановке и решении индейского вопроса. Обычно под понятием «индеанизм» понимают определенное направление любого рода общественной деятельности, в той или иной степени касающейся какой-либо проблемы или комплекса проблем, связанных с индейским населением»¹. Индеанизм как общественная мысль и общественная практика, ставящая себе целью улучшение жизни коренного населения Латинской Америки и возрождение его наследия, ярко проявляется не только в экономике, где он находит выражение в сохранении и идеализации индейской общины как основы сельского хозяйства, но так

¹ Зубрицкий Ю.А. Инки-кечуа. — М., 1975. — С. 38.

528

же во внутренней политике, литературе и искусстве стран с преобладающим индейским и метисным населением.

Не вдаваясь в разбор идеологических и политических аспектов индеанизма, охватывающего широкую гамму концепций — от идей мессианства и расовой исключительности индейцев до марксистского понимания проблемы в трудах Х. К. Мариатеги, — остановимся подробнее на преломлении индеанизма в интересующей нас сфере — культуре.

Большинство индеанистов считают своим далеким предтечей выдающегося деятеля эпохи Возрождения, испанского гуманиста, историка и публициста, автора ряда трактатов и «хроник», католического епископа **Бартоломе де Лас Касаса** (1474—1566), впервые выступившего в защиту индейцев. Симптоматично и то, что, зародившись как реакция формирующейся буржуазной интеллигенции на традиционный испанизм приверженцев колониальных порядков, индеанизм в его

экзотической и морализаторской форме сначала проявился в творчестве романтиков второй половины XIX в., затем переместился в разоблачительную реалистическую литературу конца столетия и постепенно стал всеобъемлющим элементом национальной культуры большинства стран Индоамерики. Художественная литература, а затем и другие виды искусства стали первым инструментом внесения «индеанистского сознания» в народные массы. А поскольку речь шла в основном об угнетенной массе индейцев, к улучшению жизни которых призывал индеанизм, это течение в большинстве случаев занимало критическую позицию в отношении существующих порядков, а порой носило открыто бунтарский характер.

Индеанистская (индехинистская) литература Латинской Америки чрезвычайно богата и обычно связана с прогрессивной революционной идеологией. Одним из выдающихся идейных вождей индеанизма был перуанский общественный деятель, писатель и публицист **Мануэль Гонсалес Прада** (1848—1918). Его темпераментные выступления, эссе и стихи превратились в программные документы индеанизма. Первым индеанистским романом резко разоблачительного характера стала книга перуанской писательницы **Клоринды Матто де Гарнер** (1852—1909) *«Птицы без звезды»* (1889), посвященная Гонсалесу Прада. С тех пор десятки и сотни латиноамериканских авторов во всех без исключения жанрах изображали жизнь и проблемы индейского и метисного населения, стремясь отразить в своем творчестве его проблемы, особенности его языка и психического склада. Назовем лишь тех, чьи произведения приобрели континентальную и мировую известность и стали классикой. В Перу это — Хосе Мария Аргедас (1913—1970); в Эквадоре — Хорхе Икаса (1906—1978); в Боливии — Альсидес Аргедас (1889—1946); в Гватемале — Мигель Анхель Астуриас (1899—1974); в Мексике — Грегорио Ло-

529

пес-и-Фуэнтес (1897—1966); в Парагвае — Аугусто Роа Бастос (р. в 1917) и многие другие.

Индийская тематика и элементы художественной техники, дошедшие до наших дней в остатках материальной культуры разрушенных доколумбовых цивилизаций и кустарных промыслах, широко отразились также в изобразительном искусстве, особенно в настенной живописи, оформлении интерьеров, расширяющемся сувенирном производстве, архитектуре. Прежде всего индийское наследие появилось в Андских странах и в такой своеобразной стране, как Мексика. Можно перечислить большое количество имен талантливых живописцев-индеанистов. Так, например, в Перу еще в 1920-х годах появилась группа художников — Х. Сабогаль (1888—1956) и др., обратившихся к индийской жизни, традициям и фольклору. В Эквадоре художниками-индеанистами являются О. Гуаясамин (р. в 1919) и Э. Кингман (р. в 1913); в Боливии — С. Гусман де Рохас (1900—1950); в Гватемале — А. Гальвес Суарес (1899—1946); и др. Но особенно ярко влияние индийских мотивов и индийской техники дает себя знать во всемирно известной монументальной живописи так называемого Мексиканского Возрождения, представленной творчеством трех выдающихся представителей изобразительного искусства XX в. — Х.К.Ороско (1883—1949), Д.Риверы (1887—1957) и Д.А.Сикейроса (1898—1974), сделавших элементы художественного наследия индейцев достоянием мировой цивилизации. Их живопись, пробужденная к жизни Мексиканской буржуазно-демократической революцией 1910—1917 гг., воплотила национально-освободительные идеи и была связана с коммунистическим и рабочим движением.

Индийские музыкальные формы также не исчезли бесследно под наносами западной цивилизации. На обширных территориях Индоамерики, особенно в Андских странах, где индейцы составляют большинство населения, древняя инкская музыка как проявление фольклора сохраняется практически в своем первоначальном виде. Что касается профессионального музыкального творчества, то и здесь в первые десятилетия XX в. наблюдается своеобразный индийский Ренессанс. Стремясь создать национальную музыку, которая основана преимущественно на индийских первоисточниках, многие композиторы обращаются к нетронутому европейским влиянием местному музыкальному фольклору. В Перу эту ориентацию представляют Т. Валькарсель (1900—1942), А.Гевара Огоа (р. в 1927), в Боливии — Э. Каба (1890—1953), в Эквадоре — Л.Сальгадо (р. в 1903), в Чили — К.Лавин (1883—1962); в Парагвае — А.Флорес (1904—1972); в Мексике — К.Чавес (1899—1978). Несмотря на то что в Мексике индийская музыка наиболее заметно испытала испанское и, шире, — европейское влияние, после антифеодалной революции 1910—1917 гг. местный фольклор становится одним из основных элементов национальной музыкальной культуры.

530

Понятие «Евроамерика», как уже отмечалось, обычно связывают со странами, которые имеют наибольший процент населения, происходящего из Европы. К ним относятся Аргентина, Уругвай, Чили и Коста-Рика, где потомки выходцев из Европы и «белые» иммигранты составляют 80—90 %. Следует, однако, учесть, что данные эти весьма условны, ибо к населению европейского происхождения часто причисляют граждан, предки которых были продуктом ранней метисации и имели привилегии. В эпоху Колонии и борьбы за независимость все белое население делилось на две неравноправные группы — правящая колониальная элита, происходившая из Испании, Португалии и Франции, и *креолы* — европейцы, родившиеся на землях Америки. В связи с тем что лишь относительно небольшое число европейских женщин на продвинутых этапах колонизации следовало за своими мужьями в Новый Свет, креолы порой биологически смешивались по женской линии с местным населением. Поэтому понятие «креол» предполагает известную долю метисации, так же как культура креолов не совсем похожа на европейскую. С сословной точки зрения чисто испанская колониальная элита представляла аристократию и феодализм, креолы — зарождавшуюся латиноамериканскую буржуазию.

Война за независимость, во главе которой стали креолы, будучи вариантом буржуазной революции на землях Америки, имела и свои специфические культурные аспекты. Выступая против метрополии под знаменем антииспанства, креолы, с одной стороны, питались идеями французской буржуазной революции (а следовательно, и ее культурой), с другой — отдавая дань родной земле, выдвигали лозунг «американизма» («латиноамериканизма»). На протяжении длительного времени, вплоть до конца XIX в., французские влияния в латиноамериканской культуре, по крайней мере в ее официально признаваемых проявлениях, из всех европейских влияний были наиболее значительными. Следует учесть и то, что креолы на начальных этапах развития собственных национальных культур широко использовали европейско-романское, прежде всего французское, духовное наследие в борьбе против англосаксонской культурной и идеологической экспансии. Позднее, на рубеже двух веков, в связи с окончательным крушением испанского колониализма, было в значительной степени «реабилитировано» в глазах латиноамериканцев и культурное наследие прежней матери-Родины — Испании.

Подобно тому как автохтонный этнические элементы — индейцы и метисы породили течение индеанизма, с креолами был связан так называемый *креолизм*. Однако при сравнении обоих понятий бросается в глаза их неравноценность и разноплановость. Индеанизм — гораздо более широкое и всеохватывающее течение, имеющее выходы в экономику, политику, идеологию, культуру.

531

При этом, будучи связанным с дискриминируемой массой, он всегда носил нонконформистский, часто революционный, характер. Течение креолизма, затрагивающее лишь интеллигентизированные слои белого населения, охватывает преимущественно сферу искусства и литературы прежде всего, стран с преобладающим европейским населением. На начальном этапе креолизм в значительной мере питался антииспанскими настроениями «белой» части населения колоний. Позднее под креолизмом стали пониматься художественные явления («креольская литература», «креольская живопись», «креольская музыка» и т.д.), которые, не связывая себя с влиянием индейского и негритянского фольклора и тематики, пытались уловить и отразить своеобразие латиноамериканской жизни. Характерной чертой этого эстетического течения был повышенный интерес к местному пейзажу, человеческим типам, быту и традициям родной земли. Особенно ярко креолизм проявился в художественной прозе и поэзии.

Креольская литература Чили и стран Ла-Платы, тесно смыкающаяся и часто отождествляемая с мощным течением «литературы гаучо», представлена многими яркими именами. В Чили — это прежде всего автор пейзажно-бытописательских рассказов и повестей М. Латорре (1886—1955), а также певец «чилийской души», основоположник современной чилийской поэзии К. Пессоа Велис (1879—1908); в Аргентине и Уругвае — выдающиеся прозаики-реалисты Р.Х.Пайро (1867—1928), Э.Асеведо Диас (1851 — 1921), а также поэты Л.Лугонес (1874—1938) и Э.Каррьега (1883—1912), не говоря уже о их великом предшественнике **Хосе Эрнандесе** (1834—1886) — авторе национально-аргентинской эпопеи *«Мартин Фьерро»* (1872). Не следует думать, что писатели с креольским мироощущением рождались лишь в странах «белой» Америки, были они и в

-332

преимущественно индейском и афроамериканском регионах. Вообще, если толковать креолизм расширительно, как ту часть литературы, которая не подверглась индейским или африканским влияниям, то под это понятие можно подвести (как часто и делается) большое количество самых разнородных авторов, поставивших себя на службу молодым полиэтническим нациям и стремящихся отразить жизнь и проблемы европейских слоев латиноамериканского этноса.

Креольская живопись в Чили и странах Ла-Платы в связи со слабостью испанской колониальной традиции появилась сравнительно поздно, и у ее истоков стояли иностранные мастера, прежде всего французы и итальянцы. К числу художников-креолистов можно отнести аргентинцев: Карлоса Мореля (1813—1894), запечатлевшего в своих литографиях и акварелях обычаи и нравы района Ла-Платы; П. Пуэйрредона (1823—1870) — мастера портрета, слитого с типично аргентинским пейзажем; Э.Сивори (1847—1918), которого современники называли «певцом пампы», многих пред-

532

ставителей более поздней станковой живописи, и прежде всего нашего современника — художника Х. К.Кастаньино (1909—1972), творчество которого, посвященное родной земле, питалось креольской традицией, но вышло далеко за ее рамки. В чилийской жанрово-бытовой живописи выделяются ее основоположник М.Каро (1835—1903) и К.Эрмосилья (р. в 1905) — одна из ведущих фигур изобразительного искусства Чили в XX в.

Музыка Латинской Америки также обнаруживает особые креольские формы как в области фольклора, так и в сфере профессионального творчества. Эти формы, широко распространенные почти по всему континенту (но более «чистые» в странах традиционного креолизма), ведут начало от европейской, главным образом испанской и португальской, музыки, занесенной конкистадорами и первыми переселенцами. Креольская фольклорная музыка, сохраняя общность художественных признаков в масштабе всего региона, обладает большим разнообразием местных форм. Например, такие народные танцы, как кубинская *хабанера*, бразильская *лунду*, уругвайский *перикон*, аргентинское *сьелито*, восходят к одному источнику — европейскому *контрадансу*. С подъемом национального самосознания латиноамериканских народов после завоевания независимости креольский фольклор стал питать творчество профессиональных композиторов. Любопытно, например, что одним из первых пропагандистов и создателей креольской музыки в Аргентине был выдающийся политический деятель и мыслитель, предшественник революционно-демократического движения в странах Ла-Платы **Хуан Баутиста Альберди** (1810 — 1884). В Чили к креольскому фольклору обращается М. Л. Сепульведа (1898—1959) и др. Музыка, имеющая испанские корни, широко распространена и в районах ранней колонизации, принадлежащих к индоамериканскому и афроамериканскому культурным ареалам.

Перейдем теперь к последнему, африканскому, культурному влиянию. Если по отношению к испано-португальскому наследию древние индейские культуры Америки можно считать субстратом, то африканский вклад, хронологически более поздний, представляет собой культурный суперстрат. Его влияние в современной духовной и художественной жизни многих стран Латинской Америки весьма велико. В результате массового истребления индейцев в ходе колонизации и их неспособности к тяжелому труду в районах тропического плантационного хозяйства из Африки, превратившейся, по выражению К.Маркса, в «заповедное поле охоты на чернокожих», в XVI — XVIII вв. было вывезено на американский континент огромное количество негров-рабов. Следствием этой гигантской по своим масштабам экономической, этнической, а следовательно, и культурной «трансплантации» было сокращение населения Африки, по некоторым подсчетам, более чем на

533

100 млн человек: только в одну Бразилию было завезено от 6 до 18 млн африканцев. До отмены рабства, которое в испаноязычных странах континента было ликвидировано в ходе войны за независимость, а на Кубе и в Бразилии сохранялось соответственно до 1886 и 1888 гг., зона расселения негров и мулатов была гораздо более обширной; в качестве рабов значительные массы афроамериканцев насильственно удерживались даже в районах с неблагоприятным для них климатом: в странах Ла-Платы, Чили, на Мексиканском и Центрально-андском нагорьях, где в наше время след их присутствия в культуре (прежде всего в фольклоре) носит характер «экзотического воспоминания». Получив свободу передвижения, основная масса

афроамериканцев покинула эту негостеприимную для них часть Америки и гармонично вписалась в более естественные условия бразильских, антильских и других тропиков. Сейчас наиболее крупными странами с заметной долей негритянско-мулатского населения являются Бразилия, Куба, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико, Ямайка; имеются отдельные полосы расселения негров и мулатов на карибском и тихоокеанском побережьях таких стран, как Венесуэла, Колумбия, Эквадор; полностью негритянской считается франкоязычная республика Гаити.

О вкладе Африки в латиноамериканскую культуру написано большое количество книг и статей. Изучение этой проблемы входит в планы деятельности ЮНЕСКО, которая с начала 1960-х гг. способствовала опубликованию ряда работ и проведению международных встреч ученых, занимающихся вопросами афро-американских культурных взаимодействий. Не ставя своей задачей сколько-нибудь подробно осветить эту огромную тему, нельзя, однако, не упомянуть о некоторых общих особенностях процесса распространения и развития афроамериканской культуры на землях Америки в отличие, например, от креольской. Если испанцы, португальцы и французы прибыли в Америку как завоеватели и «хозяева», захлестывая ее этническими волнами, сохранившими устойчивое культурно-языковое единство, то африканцы ввозились в Новый Свет как «рабочий скот», огромное «человеческое стадо», в котором беспорядочно перемешивались представители самых различных африканских этнических групп и языков. Рабовладельцы отлично осознавали опасность взаимопонимания и единства между рабами и поэтому стремились на своих плантациях максимально перемешивать разнородный африканский этнос. К тому же если учесть, что на протяжении почти всего колониального периода в качестве рабов в Америку завозилась главным образом молодежь в возрасте от 15 до 20 лет, выгодная экономически, но почти лишенная глубокой культурной традиции, то станет ясным, что цивилизационный потенциал многочисленного африканского населения колоний был искусственно ослаблен

534

колонизаторами по сравнению с потенциалом белых переселенцев и даже по сравнению с возможностями сохранить свою культуру, которая имела у монолитных и вросших в родную почву индейских этнических групп и народов. Таким образом, в течение XVI—XVIII вв. из Африки в Америку пересаживалась не столько культура, сколько этнос, что, впрочем, не мешало африканцам на новых землях сохранять свойственные им этнопсихологические черты, некоторые наиболее укоренившиеся нравы и обычаи, а также ностальгическое чувство об общей утраченной родине — Африке. Поэтому можно, по-видимому, предположить, что афроамериканская, и особенно антильская, культура по отношению к культурам Африки является более независимой и самобытной, чем культура креолов по отношению к испанской и культура современных индейцев по отношению к древним индейским цивилизациям прошлого. В силу многовекового рабства у африканцев Америки связь с прежней родиной оказалась практически уничтоженной, и в Новом Свете имела место необычная картина разрыва между этносом и культурой — разрыва, последовательно поощрявшегося белыми колонизаторами. В то же время на Антилах создавались новые культурные ценности в литературе, музыке, изобразительном искусстве, имеющие свое собственное лицо. И это лицо возникло как результат слияния, а не простого совмещения разных культурных корней в общем социальном процессе. Особенностью исторической судьбы африканской культуры в Америке было весьма запоздалое признание ее роли со стороны «официальной» науки и искусства. Долгое время после завоевания независимости в глазах креольской верхушки большинства стран континента (за исключением Гаити) все культурные проявления афроамериканского населения воспринимались как «варварство» и не заслуживали внимания, хотя и составляли повседневную реальность огромных масс негров и мулатов. А поскольку рабство в крупнейших тропических странах — в Бразилии и на Кубе — сохранялось вплоть до конца прошлого века, то и афроамериканская народная культура, главным образом в виде танцевально-песенного фольклора и религиозных верований, жила лишь на плантациях и в городских трущобах. Если у индейцев еще в XVI в. был свой Инка Гарсиласо и такие авторитетные защитники, как Фрай Бартоломе де лас Касас, то у афроамериканцев не было ничего, кроме песен и танцев, рожденных унижениями, тяжелым трудом и смутными воспоминаниями об утраченной родине. Не случайно поэтому основное течение общественной мысли, связанное с судьбами африканцев и их культурой в Африке и Америке, так называемый *негритюд*, — появилось на франкоязычных Антилах почти полвека спустя после того, как в

трудах перуанца Гонсалеса Прады получил гражданство во многом созвучный ему индеанизм.

535

Негритюд — это философско-политическая доктрина «культурной самобытности», выработанная негритянской интеллигенцией французских колоний накануне и после Второй мировой войны. Ее основными теоретиками, учившимися в 1930-х годах в Париже, были мартиникский писатель Э.Сезер (р. в 1913) и сенгальский социолог и поэт Л.Седар Сенгор (р. в 1906) — впоследствии первый президент независимого Сенегала. Негритюд сложился в результате слияния растущего расового самосознания африканцев с экзистенциалистскими и интуитивистскими философскими концепциями начала нашего века. Будучи формой протеста против белого расизма и колониального гнета, доктрина негритюда возникла как идея реабилитации черной расы. Ее задача — возродить общечеловеческую значимость африканских цивилизаций прошлого, высокомерно третируемых поборниками европоцентризма, что роднит негритюд с индеанизмом. К сожалению, начавшись как прогрессивное и даже революционное течение, доктрина негритюда выродилась в концепцию культурного национализма, допускающую порой возможность расистского истолкования.

Основные положительные постулаты негритюда — о необходимости реабилитации культурных ценностей негритянских народов и о самобытности их культур — до появления этого течения уже имели распространение в Антильских странах и Бразилии. На Гаити они издавна присутствовали в официальной пропаганде, на Кубе находили выражение в обширных «афрокубинских» исследованиях выдающегося историка, этнографа и искусствоведа **Фернандо Ортиса** (1881—1969), отстаивавшего тезис о смешанном афроамериканском характере кубинской культуры. В настоящее время большой вклад Африки в мировую, и в частности в латиноамериканскую, культуру является общепризнанным фактом.

Наиболее ярко африканское наследие проявляется в музыкально-танцевальном, поэтическом и религиозном фольклоре, все шире проникая в профессиональное искусство большинства стран Карибской Америки и Бразилии и даже США и Европы. Широко известны, например, такие афроамериканские народные танцы, ставшие интернациональными, как *румбо*, *самба*, *блюз*, многочисленные джазовые композиции и др., часто сопровождающиеся соответствующим текстом. Древнеафриканская основа сохраняется в многочисленных афрохристианских религиозных культурах Латинской Америки — *вудуизме*, *сантерии*, *кандомбле*, *ианго макумбе* и др., вобравших в себя элементы католицизма. Для них характерно использование синкретического фольклора, в котором жертвоприношение сопровождается песнями и танцем.

Не случайно поэтому одним из наиболее самобытных явлений латиноамериканской поэзии XX в. стал так называемый *негрим* — поэтическая школа, расцвет которой падает на конец 20-х — на-

536

чало 40-х годов. Поэты-негримы использовали в своем творчестве как специфическую негритянскую тематику, включая тему древней прародины — Африки, так и многие формальные элементы народной афроамериканской поэзии. У истоков негрима на Кубе стояли Р.Хирао (1908—1949) и Э.Бальяс (1908—1954); в Пуэрто-Рико — Л.Палее Матос (1890—1959); в Доминиканской Республике — М. дель Кабраль (1907—1908). В Бразилии негритянские фольклорные мотивы ярче всего преломились в творчестве крупного поэта и прозаика **Ж. ди Лима** (1895—1953). Что касается Гаити, то там негрим, будучи естественным порождением абсолютно преобладающего местного этноса, получил дополнительные стимулы как революционно-патриотический протест против американской оккупации страны в 1915—1934 гг. Среди известных гаитянских поэтов-негримов необходимо отметить и видного поэта, прозаика, основателя компартии Гаити **Жака Румена** (1907—1944), творчество которого оказало большое влияние на развитие национальной литературы. Негритянская и мулатская тематика и фольклор ярко преломились также и в латиноамериканской прозе XX в., особенно в таких странах, как Куба и Бразилия.

Говоря о роли негримов не только в латиноамериканской, но и в мировой культуре, нельзя не упомянуть трех выдающихся литераторов XX в. — кубинцев, прозаика **Алехо Карпентьера** (1904—1980) и поэта **Николае Гильена** (1902—1989), а также бразильца, прозаика **Жоржи Амаду** (р. в 1912), которые начинали свое творчество с увлечения негритянской тематикой и фольклором. Авторы большого количества всемирно известных произведений, все трое являют

-335

собой пример того, как художественное сознание определенного этноса, преломляясь в профессиональном творчестве и обогащаясь за счет других этнокультурных элементов, становится достоянием всего человечества.

Африканский вклад в профессиональную музыку и живопись Латинской Америки также достаточно велик. Не ставя целью дать ему сколько-нибудь исчерпывающую характеристику, упомянем лишь несколько наиболее значительных имен. Крупными композиторами, широко использовавшими негритянский и мулатский фольклор, были: на Кубе — А. Рольдан (1900—1939) и А. Гарсиа Катурла (1906—1940), а в Бразилии — Э. Вилла Лобос (1887 — 1959). Из мастеров изобразительного искусства с афроамериканской направленностью выделяются гаитянин Э. Ипполит (1894 — 1948), кубинец В. Лам (1902 — 1984), бразилец Э. ди Кавальканти (1897—1976), творчество которого, однако, никак не ограничивалось лишь афробразильской тематикой. Следует подчеркнуть, что негритянская народная живопись и скульптура оказали влияние на творчество таких выдающихся художников, как Пикассо и Матисс, и, естественно, на многих латиноамериканских художников, так или иначе связанных с неопрimitивизмом.

537

Завершая рассмотрение чрезвычайно важного для Латинской Америки вопроса о влиянии этноса — индейского, европейского, африканского — на формирование общеконтинентальной культуры, необходимо еще и еще раз повторить, что каждая из этих главных этнокультурных составляющих, взятая изолированно, еще не раскрывает ее богатства и своеобразия. Перефразируя известный афоризм Хосе Марта о том, что «кубинец — это больше, чем белый, больше, чем мулат, и больше, чем негр», мы могли бы с равным основанием сказать, что сложившаяся к концу XX в. латиноамериканская культура — это нечто большее, чем европейская, больше, чем индейская, и больше, чем африканская.

Контрольные вопросы и задания

1. Каким образом осуществлялось в колониальную эпоху первоначальное становление латиноамериканской культуры и чем оно отличалось от аналогичных процессов в Северной Америке?
2. Как формировалось национально-культурное самосознание латиноамериканцев после завоевания ими независимости?
3. Назовите и охарактеризуйте основные факторы, способствовавшие общеконтинентальному латиноамериканскому единству в области культуры.
4. На какие культурно-исторические регионы можно разделить единую латиноамериканскую цивилизацию и какие факторы способствовали этому разделению?
5. Как соотносятся в масштабах Латинской Америки такие понятия, как «Индоамерика», «Евроамерика» и «Афроамерика», и какие страны обычно относят к этим трем разновидностям латиноамериканской культуры?
6. Дайте краткую характеристику таким культурологическим понятиям в Латинской Америке, как «антииспанизм», «американизм» («латиноамериканизм»), «индеанизм» («индексенизм»), «креолизм», «афроамериканизм», «негритюд» («негрнизм»).
7. Попробуйте сравнить цивилизационные процессы в Латинской Америке с процессами становления западноевропейской культуры.

Литература

- Культура Латинской Америки. — М., 1990.
Католицизм и свободомыслие в Латинской Америке в XVI — XX веках. — М., 1980.
Концепции историко-культурной самобытности Латинской Америки. - М., 1978.
Латинская Америка: Энциклопедический справочник: В 2 т. — М 1980-1982.
Очерк истории латиноамериканского искусства. — М., 1997.

538

ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТРОПИЧЕСКОЙ И ЮЖНОЙ АФРИКИ

Тропическая и Южная Африка (ее часто называют Черной Африкой или Африкой южнее Сахары) отделена от Северной целым поясом пустынь — Сахарой, Ливийской, Данакиль, и развитие ее в течение длительного времени шло иным путем, нежели на севере континента.

Северные области были тесно связаны с культурами Средиземноморья, Ближнего Востока, Греции и Римской империи. С середины VII в. эти области вошли в зону влияния исламского мира, были составной частью Арабского халифата, а затем Османской империи.

-336

Африка южнее Сахары, хотя и имела контакты с севером континента, развивалась в более изолированных условиях. Несмотря на значительное разнообразие языков, вариантов культуры, расовых признаков, здесь сложилась особая историко-культурная цивилизационная зона, объединенная во многом сопоставимыми культурными чертами.

Многие черты культуры африканских народов, как и особенности их исторического развития, определились природными условиями, в которых они складывались. Африка представляет собой громадный материк (вместе с островами — 30,3 млн кв. км). Экватор делит его почти пополам, и практически весь материк (за исключением крайнего юга и крайнего севера с субтропическим климатом) лежит в жаркой, тропической зоне. Здесь нет суровой зимы, жаркого лета, мягкой весны и дождливой осени. Год делится не на времена года, а на сухие и дождливые сезоны, длительность и чередование которых зависит от широтности и удаленности местности от океанов (Атлантического и Индийского). В экваториальной зоне колебания температур незначительны (при среднегодовой — 36 °С разница между самым холодным и самым теплым месяцем не более 1 — 5 °С). Чем дальше от экватора и выше над уровнем моря, тем больше колебания, но и тогда среднегодовая температура — около 25 °С. Малая изрезанность берегов предопределила слабое развитие судоходства. Для рельефа характерны ступенчатые плато, равнины и плоскогорья. С северо-востока на юг тянутся изрезанное ущельями Абиссинское нагорье, затем вдоль Рифта с цепочкой озер — горные хребты с высочайшими вершинами, покрытыми вечными снегами, — Кенией и Килиманджаро. Южнее проходят цепи Драконовых и Капских гор. На северо-западе континента поднимаются Атласские горы, массивы Сьерра-Леоне и вулкан Камерун в излучине Гвинейского залива.

539

Природная зональность от экватора к северу и югу — влажные экваториальные леса; саванны (наиболее типичный пейзаж Африки) — влажные, сухие, опустыненные; пустыни и полупустыни; субтропики — предопределяет значительное сходство культурного пространства. Для Африки характерны *латеритные*¹ и красноземные почвы, как правило, малоплодородные. Лишь местами встречаются более продуктивные рыхлые почвы из речных наносов или вулканических распыленных туфов. Но и в том, и в другом случае почвенный слой очень неглубок.

Такая природная зональность вызвала к жизни сравнительно однообразные хозяйственно-культурные типы. В экваториальных лесах и полупустынях юга возможно лишь присваивающее хозяйство охотников и собирателей; в пустынях и сухих областях — производящее хозяйство скотоводов-кочевников; в саваннах — различные виды земледелия.

Традиционные культуры хозяйствования африканских народов отличались экологичностью, сбалансированностью систем природопользования. В экологическом опыте концентрируется целая система взглядов и практических подходов. Значительную часть ее составляет философская основа древнейших представлений о единстве вселенной и человека, модели жилища как космоса, сопоставления и уподобления тела человека и вселенной, понятий о времени и пространстве (подробнее см. ниже) и т. п.

Этнические системы и природная среда всегда были в определенном взаимодействии, складывались и свои правила этого взаимодействия. Ландшафт и среда обитания являются заданными условиями существования любого народа. Они обуславливали хозяйственную деятельность, систему жизнеобеспечения, от них зависели система питания, одежда, жилища, набор лекарственных средств, виды сельскохозяйственных культур и многое другое. При этом, конечно, было совершенно неизбежно и обратное, антропогенное, влияние. Нарушение баланса взаимодействия оказывалось трагичным и для природы, и для культуры этноса. Именно поэтому традиционные системы хозяйствования очень внимательны к сохранению экологической стабильности.

Особенно внимательны в этом отношении пигмеи и бушмены, еще ведущие хозяйство присваивающего типа. Они хорошо знают возможности своей охотничьей территории, сроки созревания диких растений, строго следят за тем, чтобы не было избыточного демографического давления, которое смягчается кочевым образом жизни небольших локальных групп. Перекочевки тесно кор-

¹ *Латеритная* (почва) — почва, залегающая обычно под *латеритами* — глиноподобными, иногда каменистыми кирпично-красными или светло-бурыми горными породами, которые образуются при выветривании различных изверженных горных пород в жарком влажном климате тропиков.

540

релируются со временем созревания тех или иных плодов, заполнения медом дупел, сроками родов у диких животных, ростом их малышей и т. п.

Не менее тщательно следили за сохранением экологического равновесия земледельческие народы, которые в Африке составляют большинство. Возможно, такой контроль облегчался отсутствием частной собственности на землю, долгим сохранением общины, отсутствием противоречия «индивид — коллектив», «встроенностью» человека в общинные отношения, подчиненностью воле духов-предков, которые в глазах общинников являлись подлинными хозяевами земель. Земледелие в Африке имеет длительную историю и весьма разработанные системы. Возделываются и окультуренные на месте полезные растения (много зерновых, кофе, клубневые, бобовые, масличные, пальмы, арбузы и др.), и завезенные из Азии (банан, таро, гранат, сахарный тростник и др.) и из Америки (батат, маис, арахис, папайя, манго, авокадо и др.). В сухих саваннах северного и южного полушария, на плоскогорьях с сухим климатом основными культурами являются зерновые; во влажных районах экваториального пояса их место занимают корнеплоды.

Преобладание мотыжного земледелия, казалось бы, говорит о некоторой примитивности хозяйства, однако знакомство с разнообразием и специализацией мотыги показывает, насколько это мнение ошибочно и поспешно. Напротив, именно мотыга и отсутствие глубокой вспашки позволяли сохранить тонкий гумусный слой; сохранению плодородия способствовала и хорошо разработанная специализация легких и тяжелых мотыг, как у *хауса* или *сонгаи* в Западной Африке (эти народы насчитывали около десяти разновидностей этого сельскохозяйственного орудия).

Баланс природопользования, сохранение плодородия и поддержание на нужном уровне урожайности достигалось системой перелога, оставлением полей под залежь (от 2 до 7 лет в разных районах), чередованием или одновременным высаживанием разных культур. Это позволяло сохранять необходимый набор микроэлементов в почве; повысить ее плодородие или, по крайней мере, замедлить его разрушение; поля меньше засорялись сорняками; повышалась устойчивость растений к вредителям и т. д.

Некоторые культурные особенности свойственны и скотоводческим хозяйствам Африки. Скотоводством занимается значительная часть африканского населения — *фульбе, туареги, сомали, масаи, нуэр, динка* и другие. Для всех них характерно особое отношение к скоту и сходные черты хозяйствования. Это отсутствие выраженной мясной или молочной селекции, исключительно пастбищное содержание скота, отсутствие заготовки кормов, низкая товарность и продуктивность. Традиционным для всей Африки является сакральное отношение к скоту: престижность. Главным яв-

541

ляется не продуктивность, а величина стада: чем оно больше, тем больший социальный вес имеет его владелец. Скот режут очень редко, лишь в исключительных случаях — по поводу рождения, свадьбы или посещения особо уважаемых гостей.

У скотоводческих народов также существовали природосохраняющие правила ведения хозяйства: четкие сроки и маршруты перекочевков, забота о колодцах и солончаках, оставление пастбищ на время до периода восстановления, выпас определенного размера стада на определенной площади и т. п.

Традиционные правила землепользования регулировались обычаем, передачей народного опыта от старших поколений младшим. Этой же цели были подчинены и нормы обычного права, контролировавшие эти правила и устанавливавшие наказания за их нарушение. Например, согласно обычному праву пигмеев самыми страшными преступлениями считались загрязнение проточной воды, рубка больших деревьев, ранение зверя, добыча на охоте больше дичи, чем необходимо для пропитания, и т. п. Право туарегов защищало дикие растения, запрещало не только рубку деревьев, но и срезание ветвей, поджог кустарников и т. п. Оно предполагало штраф — один верблюд или 5—10 коз за пастьбу на запрещенных землях; 1 коза — за срубленную ветвь; 1 верблюд за оставление без присмотра стада верблюдов; 1 баран за небрежность в пастьбе коз и т. п. Наказание следовало и за несоблюдение ряда иных правил: исключения из пользования долин рек, оскудевших пастбищ; несоблюдение размеров стада и т. п.

Земледельцы, скотоводы, охотники и собиратели постоянно вступали в отношения обмена. Ремесленные изделия, продукты питания, утварь, украшения, орудия труда, оружие требовались и

-338

тем, и другим, и третьим. Торговали африканские народы не только друг с другом, но и с отдаленными странами — Индией, Китаем, мусульманским миром: известно, что корабли Васко да Гама привел в Каликут лоцман из Момбасы (на территории современной Кении). Безусловно, ни одна торговая сеть не могла бы работать продолжительное время хоть сколько-нибудь успешно без твердой меновой стоимости. Африканские общества в Средневековье не имели собственной монетной системы. Уже позади было время, когда в Аксуме в IV—VI вв. чеканили золотые и серебряные монеты и использовали чужеземные: римские, кушанские и проч. В Средние века широкое хождение имели арабские деньги: динары, дукаты. Однако у каждого народа были и свои собственные меры стоимости: золотые и медные пластины в Западной Африке; «ханда» — особой формы медные кресты в районах «Медного пояса»; бруски соли в Мали и Эфиопии; определенного размера кусочки тканей в Дарфуре (на территории современной Республики Судан); раковины разного вида (в средневековом Конго даже совет-

542

ники-португальцы получали жалованье *кофу* — мешочками с раковинами-нзимбу), а с XVII в. — *каури*. И сейчас еще мелкая монета Гвинеи (одна сотая сиди) носит название «каури».

Ни собиратели-охотники, ни скотоводы (за исключением туарегов) не обладали письменной культурой. Земледельческие же народы, создавшие большие племенные конфедерации и ранние государства в доколониальный период, пользовались несколькими системами записи. Так, оригинальным древним письмом слогового типа до сего времени пользуются народы Эфиопии. В Аксуме правители записывали свои победы на каменных стенах. В средневековой Эфиопии писали и хроники. Свои системы письма (пиктографического и слогового) имели народы Гвинейского побережья (*ваи*, *менде* и другие), *бамум* в Камеруне. Однако ни то, ни другое письмо не сохранилось. Изучение глиняных барельефов во дворцах правителей *фон* (Дагомея, современный Бенин) и бронзовых в Бенине (современная Нигерия), а также рельефов на слоновьих бивнях алтарей Бенина показало, что и в этих странах зарождалось пиктографическое письмо, не развившееся, однако, в устойчивую систему. В Средневековье же в Африке довольно широко распространились системы письма на основе арабского алфавита. Они получили в Западной Африке название аджами, на Мадагаскаре — *сура-бе*. Так были записаны хроники и литературные произведения на языках хауса, фульфуде, канури, суахили, малагаси и др. Многие местные авторы пользовались и арабским языком: на нем написаны самые ценные источники по истории Судана XVII в. — хроники «Тарих ас-Судан» и «Тарих аль-Фатташ».

Народы, не создавшие или не использовавшие систем письменности, пользовались для хранения и передачи информации иными методами. Для передачи информации во времени служил опыт старших, который они передавали младшим поколениям. Традиционные системы обучения отличались теми характеристиками, к которым стремятся и современные педагоги-новаторы: нерасчлененность знаний, комплексность, соединение практического опыта и теоретических понятий, обучение через игру и подражание и т.д.

Некоторые африканские исследователи идеализируют эту древнюю традицию, воспитывавшую «настоящего африканца» в духе преданности клану и племени, заветам предков, уважительности и подчиненности старшим. Другие считают, что наряду с положительными чертами у нее есть и отрицательные: отсутствие инициативы, заторможенность, страх перед потусторонним миром духов предков.

От поколения к поколению передавались и исторические знания, сохранявшиеся нередко в устной передаче до наших дней: так, в середине нашего столетия был записан у мандинго эпос о

543

Сундиате (XIII в.), исторические песни об Анне Нзинга в Анголе и Домбо Чангамире в Зимбабве (XVII в.), полная история балуба с XVI в. и т.п. Методы хранения и передачи новым поколениям таких устных исторических хроник существенно различались у разных народов: имели значение и характер их самих, и бытовые традиции, и комплекс культурных ценностей народа, и уровень социального развития и т.п.

У народов, не знавших до колонизации более или менее крупных политических объединений, такого рода традиции имели *экзотерический*¹ характер. Подробная хроника событий была достоянием всего взрослого населения. Знакомство с историей племени входило в круг обязательных

знаний наряду с получением практических навыков охоты, земледельческих приемов во время обряда инициации, знаменующего переход мальчиков в разряд полноправных членов общества. Хранителем исторической традиции был весь народ. В таких обществах не существовало также замкнутых групп жречества, имевших преимущественное право на ее знание.

У народов же, сохранявших до последнего времени четкую надплеменную политическую организацию либо в своем историческом развитии прошедших через эту стадию, происходило «стяжение», сужение круга лиц, которым это знание было доступно. Складывались особые группы сказителей (*гриотов* в Западной Африке, *азмари* в Эфиопии) и профессиональных историков. В зависимости от соотношения эзо- и экзотерических преданий расширялся или сужался круг лиц, имевших право на хранение и передачу устной исторической традиции, возрастала или уменьшалась роль жречества. Примерами крайних проявлений могут служить общества *лози* (Замбия) и многих народов Западной Африки. В первом случае налицо замкнутость «жреческой» группы — здесь традиция была тайным знанием, посвящены в нее были лишь хранители «королевских могил». Во втором — *гриоты*, сохраняя своеобразную кастовую замкнутость, уже утратили черты жречества.

Нередко устные сведения о прошлом делились на две группы: тайные и широкодоступные. Так, у бакуба, например, одни исторические песни могли слышать все желающие, другие исполнялись только в узком кругу жен правителя. Иногда это деление совпадало с делением устной традиции по жанрам. В разных обществах, возможно даже и в разных социальных слоях, имели распространение различные типы традиций. Так, в Бурунди достоянием династической семьи и верхушки общества были генеалогии и исторические рассказы, а у народа история

¹ *Экзотерический* — не представляющий тайны, предназначенный и для непосвященных (о религиозных обрядах, мистических учениях, магических формулах), противоп. *эзотерический*.
544

жила в песнях, поговорках, сказаниях и рассказывалась всеми и всюду. Подобное же деление наблюдалось и в Руанде.

Доступные даже широким массам виды устной традиции подчинялись четким правилам. Так, во дворце Абомея (современный Бенин) каждый день в определенный час по звуку барабана провозглашали имена минувших правителей и воспевали их подвиги, по образному выражению историка из Буркина-Фасо Ж. Ки-Зербо, «раздувая пламя памяти». В других случаях рассказы о прошлом звучали лишь в строго определенные обычаями часы, сопровождаясь торжественными церемониями. Так обстояло дело, например, у бакуба, у йоруба, в Руанде, где исторические сказания звучали при коронации нового правителя.

При дворах правителей африканских государств существовали особые придворные историки. Как и в Дагомее, особая должность хроникера (*моариди*) была при правителе бакуба (современная Демократическая Республика Конго — ДРК). В Анголе при дворе омугабе жили *эквевупе*, исполнявшие сказания в честь вождей и воинов. Здесь, например, песни о войнах XVIII в. пели только особые придворные певцы *авабуги*. Такие же особые сказители были у зулусов — *имбонги*, они исполняли поэмы в честь вождей и героев — *изибонго*.

Именно эти придворные *историки* были подлинными хранителями традиций, хотя знать их были обязаны все претенденты на престол. Нередко последние, как у бакуба, при коронации должны были перечислить своих предшественников, рассказать историю своего народа, а историки выступали в роли экзаменаторов. Обязанность и право сохранять и передавать знания о прошлом своего народа переходили от поколения к поколению (от отца к сыну в обществах с патрилинейным счетом родства и от дяди к племяннику по матери — сыну сестры в обществах с матрилинейным счетом родства) внутри довольно замкнутой группировки.

Передача информации на расстояние осуществлялась различными средствами, предметным письмом, языком барабанов и т.п. Примером оригинального предметного письма может служить полученное правителем Иджебу во время военного конфликта с Ибаданом (в современной Нигерии) в 1860—1862 гг. своеобразное послание, состоящее из веера, пера птицы осин и белого пояса. Смысл его «прочитывался» через созвучные слова языка йоруба: «абебе» (веер) созвучен «бе» (просить); в слове «осин» (название птицы) корень «син» означает «служить»; белый пояс — символ мира. Таким образом, все послание означает: «Мы просим мира, мы будем вам служить, пусть будет мир между нами».

В государствах южной Нигерии и современной Республики Бенин (у народов йоруба и фон)

практиковался и особый код пе-

545

редачи информации, обыгрывавший титулатуру «венсангун» и «илари» — царских посланников и гонцов. У них были официальные титулы-имена с определенным значением: «Оба (правитель) не готов»; «Оба торжествует»; «Не противься ему»; «Не причиняй неприятностей»; «Меня поддерживает оба»; «Заговоры приводят к нарушению закона» и т. п.

Послав в качестве дипломатического представителя к союзнику или противнику носителя того или иного имени-титула, сам правитель уже таким образом сообщал свое решение, высказывал мнение по тому или иному вопросу, угрожал или одобрял и т. д.

У африканских народов бытовали и такие средства передачи информации по горизонтали (на расстоянии), как тамтамы, рожки, свисты, звуковые сигналы и т. п. Телеграф, периодическая печать, радио вытеснили «говорящие» барабаны, но не уничтожили их. «Барабанный язык» рассматривается как элемент культурного наследия, делаются попытки его изучения (в институте социологии Абиджанского университета есть даже годичный курс «драммологии»), внедрения в качестве позывных для кратких сообщений на радио и т. п.

Район распространения «говорящих» барабанов очень широк. Он включает следующие государства: Сьерра-Леоне, Либерия, Берег Слоновой Кости, Камерун, Гана, Южная Нигерия, Габон, Заир, часть Замбии.

В основе «барабанного языка» лежит тональность, наличие в языках народов, ими пользующихся, высоких и низких тонов. В передачах точно воспроизводятся тоны различной высоты, их последовательность, а также число слогов и порядок слов в сообщении. Разница в высоте тона зависит от величины и толщины мембраны, толщины стенок самого барабана.

В западных районах распространения нередко барабаны с двумя мембранами или комплекты из двух барабанов: маленького — «женского», дающего высокий звук, и большого — «мужского», с низким звуком. От качества, силы натяжения, силы удара особой изогнутой палочкой зависела и высота звука. В районе бассейна реки Конго были больше распространены сплошные деревянные «щелевые» барабаны, высота звука которых зависела от толщины стенки и близости щели.

Дальность передач была довольно значительной: у ашанти — до 9 и более километров, в бассейне Конго, особенно если барабан устанавливали в лодке на реке, — еще больше.

Сложные сообщения за сравнительно небольшой срок достигали самых отдаленных районов — так, миссионеры, работавшие на востоке современной ДРК, узнали от своей паствы о начале Первой мировой войны раньше, чем пришли официальные сообщения.

546

Системы миропонимания африканских народов

Традиционные верования и культы

Автохтонные верования и обряды, сложившиеся на территории континента, сохраняют и до сего дня свое значение во многих районах Африки. Они опираются на космогонические мифы. При всем разнообразии в деталях они едины в представлении об изначальности, чудесном происхождении данного народа и глубоком убеждении его нераздельности с природой, причастности к ней. Мифы, рассказывая о сотворении мира, говорят об одновременном возникновении человека, растений, животных либо о преобразовании растений или животных в человека; при этом остается осознание особого родства всех их.

ЮНЕСКО в своих справочных изданиях нередко использует одно условное наименование для автохтонных верований — анимизм. Однако единой африканской (как и европейской, азиатской или американской) религии не существует. Как правило, у каждого народа сложился сложный комплекс религиозных представлений, в котором в разных сочетаниях можно увидеть различные культы: фетишизм, анимизм, веру в *ньяма* — жизненную силу, тотемизм и т. п. Большое место и поныне в системе религиозных представлений занимают колдовство, ведовство и магия: подражательная, защитительная или вредоносная. В обществах, мало затронутых городской культурой и товарным производством, все важнейшие этапы жизни человека (рождение, половое созревание, брак, смерть), а также его практическая деятельность (охота, земледелие, скотоводство, рыболовство, изготовление орудий, лечение болезней и т. п.) буквально опутаны магией.

-341

Бытовавшее когда-то ритуальное поедание частей тела (губ или кожи лба) могущественного колдуна или достойного восхищения врага с целью получить часть его силы и могущества или мудрости породило кочевавшее по всей европейской литературе об Африке представление о каннибалах. Вера во вредоносную магию сильна еще и в городах: нередко европейские врачи, работавшие в Африке, с удивлением констатировали, что невозможно спасти человека, знающего, что на него наведена порча; известны и случаи судебных разбирательств, когда обвинялись в покушениях люди, протыкавшие булавками фотографии политического соперника; зафиксированы и случаи кражи сакральных предметов с целью ослабить силу того или иного врага. До сих пор значительная часть африканцев не верит в естественный характер смерти. Большое и еще не исчезнувшее значение сохраняют талисманы и амулеты, в частности якобы делающие человека неуязвимым или превращающие пули в воду (такого рода представления были распространены среди участников антиколониальных восстаний в На-

547

мибии, Танзании, Кении; среди партизан Анголы и Мозамбика и т.д.). Магические действия колдунов и знахарей нередко маскировали великолепное знание ими природы и традиционной медицины. Использование малозаметных непосвященному погодных признаков давало возможность «вызывать» дождь; изучение свойств растений, минералов, животных ядов или свойств отдельных органов позволяло вылечивать многие болезни (особенно психические), неподвластные иногда европейской медицине.

Большинство систем религиозных представлений на континенте представляют собой локальные культы. В кругу их громадное, нередко ведущее, значение имеет культ предков. Среди предков семьи у большинства народов Африки особо выделялся предок большой родственной группы и предок племени. В соседских (территориальных) общинах ведущая роль приписывалась первоначально той семье, которая когда-то первой заняла пустовавшие некогда земли. Перед началом сельскохозяйственных работ, охотничьего и рыболовного сезонов, добычи руд и т.п. проводились обряды и церемонии обращения к предкам за разрешением и благословением. Подобный культ, как и в других районах мира, не нуждается ни в пышных храмах, ни в развитой иерархии священнослужителей.

У народов, создавших еще до европейской колонизации собственные раннегосударственные образования (акан, фон, йоруба и другие в Западной Африке; баганда, баньоро и другие в Межозерье), появился верхушечный слой знати, основу которого составила родовая знать. Культ предков верховных правителей становился постепенно общегосударственным культом. Наряду с безликими духами леса, воды саванны и т.п. (мизиму, видие, башими у народов Центральной Африки; ориша у йоруба) появились боги, т.е. существа более могущественные, наделенные более отчетливыми функциями, имеющие личное имя, определенную «сферу деятельности». Так, у йоруба выделялись Олорун — владыка неба; Обатала — покровитель земли; Олокун — господин воды; Огун — бог железа и войны; Олороза — богиня домашнего очага и др. В условиях технизации жизни, появления новых видов деятельности некоторые из них поменяли «специализацию»: так, Огун ныне — покровитель шоферов и механиков.

Среди сонма богов и духов у некоторых народов выделялось верховное божество, которому часто (но отнюдь не обязательно) приписывался акт создания мира. У акан главой пантеона был Ньяме — владыка неба. Такое же близкое по звучанию имя имеют главы пантеонов у многих народов от Нила до Замбези: Ньяма, Ньямбе, Нзамби, Нзамби-Мпунгу и т.д. Это божества, олицетворявшие солнце, или дождь, или весь небесный свод. Повсюду почитается олицетворение земли. Это, естественно, связано с тем, какое большое значение имеют для земледель-

548

цев плодородие почвы, солнечное тепло и влага. При переводе священных текстов христианства на африканские языки нередко Господь переводился как «Нзамби». Однако надо иметь в виду, что в традиционном представлении понимание «Нзамби» отнюдь не совпадает с оценкой сущности Бога христианского. Первый выступает только как создатель мира, затем уже не вмешивавшийся в жизнь своих созданий; культа его не существовало; с просьбами и мольбами к нему не обращались; не ждали ни вознаграждения за праведную жизнь, ни возмездия за грехи. Это особенно ясно выражается в фольклоре многих народов Африки (см., например, устное творчество ашанти, зулусов, баконго).

Политеизм в традиционных африканских государствах неизбежно сливался с культом обожествленного правителя. Представления о сакральном характере власти правителя наложили отпечаток и на современную политическую жизнь. Особенно велико было влияние этих представлений в период борьбы за независимость и в первое время существования независимых государств. В то время политические партии, как известно, формировались по этническому признаку и нередко их возглавляли традиционные правители, чьи решения считались священными и непреложными. В традиционных государствах складывалось и профессиональное жречество.

Одной из важных черт традиционных верований является существование тайных религиозно-мистических обществ. Основы их коренятся в родоплеменном строе. Однако они приспособились и к раннегосударственным объединениям доколониальной Африки, где выполняли полицейские функции (как «огбони» у йоруба), и к современной жизни (союзы «Поро», «Симо», «Комо» до сих пор живы в странах Западной Африки, главным образом в Либерии и Сьерра-Леоне).

Сущность традиционных систем миропонимания. Время и пространство

Единство человека и природы, нерасчлененность этих понятий является характерной чертой африканских традиционных обществ. Оно проявляется в разных ипостасях: представлениях о возможности перевоплощений человека и животного; вере во взаимовлияние мира животных и человека; бережном отношении к воспроизводящим силам природы; в системе космогонических представлений и антропогенных мифов и др. Один из аспектов его — понятие времени и пространства.

В Африке еще сохранялось то, что для Европы, например, уже давно пройденный этап (см., например: *Гуревич А.Я.* Категории средневековой культуры). Как правило, системы счета времени и понятие пространства в современной Африке уже заменены евро-

549

пейскими или мусульманскими. Но первоначальные представления, однако, еще сохраняются в народной памяти, и африканские антропологи активно занимаются их фиксацией.

Принципы, на которых основывались системы счета времени, различны, но всегда неразрывно связаны с представлениями единства природы и человеческого общества, вечном, непрерывном их существовании и непрекращающемся круговороте. Самый первый тип деления года основан на сезонности, с сезонами связаны циклы хозяйственной деятельности и отсчет событий в повседневной жизни. Охотники, земледельцы, скотоводы, рыбаки хорошо знали звездное небо и давно заметили связь его изменений с течением жизни природы. Эти изменения фиксировались в системах мировосприятия иногда в форме поклонения духам, персонифицирующим их. Особую роль играли Плеяды и Орион (у народов экваториальной зоны), Сириус (у догонов в Мали), а главную роль, несомненно, играла Луна с меняющимися фазами. Отсчет времени шел в лунах; новолуния и полнолуния фиксировались празднествами; божества, связанные с этим светилом, занимали ведущее место в пантеонах. Другие системы счета времени связывались с социополитическими принципами (по поколениям, возрастным классам, в соответствии с правлениями вождей или «императоров») или торгово-экономическими (по рыночным неделям — от 3 до 8 дней). Однако заметны общие характеристики, свойственные всем разнообразным системам: неизменная повторяемость, цикличность, сакральность.

Цикличность и повторяемость — самая яркая черта всех традиционных систем счета времени, когда-то свойственная всем народам мира. Даже там, где она как будто разрывается линейностью (при счете по поколениям или правлениям), на деле сохраняется правило повторяемости. Оно отражается в повторяемости названий возрастных классов (через одно-два поколения), личных имен, даже «имиджей» правителей: воплощении в каждом новом правителе души предка, в необходимости вести предписанную правилами цикличности политику (так, в Руанде в соответствии с именем-образом правителя поочередно были завоевателями, миротворцами, защитниками или агрессорами).

Не менее важна сакральность. Смена дней, недель, месяцев, сезонов, лет, многолетних циклов сопровождалась особыми ритуалами и празднествами в честь духов предков, природы, покровителей земледелия, охоты, ремесел, общенародных божеств. Особенно важным было празднование урожая, отмечавшее начало нового годового цикла. У народов Берега Слоновой Кости (с 1986 г. — Кот д'Ивуар), Ганы (особенно группы акан) это подчеркивалось и особыми

«календарными» именами, когда родившиеся в определенный день недели получали соответствующее этому дню имя духа-покровителя (первый глава независимой Ганы —

550

Кваме Нкрума — имя для субботы; известный нигерийский скульптор *Кофи* Антубам, как и Генеральный секретарь ООН *Кофи* Аннан, — имя для пятницы).

Сакральность была присуща и понятию пространства, разделенному на «профанные», дикие, и «сакральные», окультуренные, зоны. Однако между ними не было жесткой границы, они могли взаимно проникать друг в друга. Не было представления и о четком разграничении реального и ирреального пространства. Слово «нзе», означающее в языке современного племени лингала «земля», первоначально охватывало и землю общины, и саму общину, в которую включались и живые, и умершие, ставшие духами-предками, и будущие поколения. Сакральность пространства прослеживалась и в оценках частей света. Так, у народов Берега Слоновой Кости (Кот д'Ивуара) восток связывался с надеждой, порядком, жизнью, благосостоянием; запад — с несчастьем, болезнями, голодом, смертью, беспорядком (хаосом).

Пространственное положение общин, вождеств, государств, отдельных поселений, усадеб-компаундов также нередко символизировало собой единство человека и окружающего мира. Иногда в представлении народа правитель олицетворял собой всю землю, и тогда после смерти разные части его тела погребались в разных районах страны. Как тело человека осмыслялось селение догон. В нем были «голова» — мужской дом; «сердце» — жилище старейшины; «ноги» — хижины нечистых — женщин и ремесленников; «гениталии» — алтари и общие площадки в центре селения. Резиденция правителя Лунда повторяла очертания черепа и священного животного, олицетворяющего правителя, и т.п.

Время и пространство как категории традиционной культуры постепенно исчезают. В некоторых случаях сосуществуют традиционная и привнесенная системы счета времени. Так, в Эфиопии в церкви и прессе на амхарском языке используется традиционный календарь; в госучреждениях и прессе на английском языке — общеевропейский. Сходная картина в Танзании. У фон (Бенин) европейский календарь дополняется традиционными понятиями об удачных и неудачных днях в соответствии с древними сакральными системами счета времени.

Жизнь и смерть

Главная идея традиционного сознания — отрицание смерти как прекращения существования. Момент смерти рассматривается как переход в другое состояние, отнюдь не необратимое. Представлялось, что существование человека вечно. Легенды практически всех народов Африки утверждают, что человек изначально был создан бессмертным и лишь впоследствии появилась смерть. Виновниками появления на земле смерти чаще всего оказываются живот-

551

ные, которые либо путают указания создателя, либо пропускают смерть, засыпая на посту.

Смерть рассматривалась не как естественный конец жизни, а как нечто неожиданное, насланное колдуном. По смерти человека считалось необходимым провести обряды, имевшие целью обнаружение колдуна и его обезвреживание. Лишь только после этого было возможно погребение. И напротив, более сильным колдовством, как считали, можно было предотвратить смерть даже в бою: эти представления сохранялись еще во время гражданской войны в Мозамбике.

В любом случае смерть лишь временно прерывала вечное течение существования. Через какое-то время субстанция человека, бывшая вне его физического тела, вновь возвращалась к земной жизни, воплощаясь в новорожденном. Особенно важным считался процесс воплощения в новых людях душ умерших правителей, для чего проводился особый ритуал. В соответствии с таким представлением о непрерывности бытия смерть воспринималась не трагически, а лишь как временная разлука. Поэтому и траур был не очень длительным, а у некоторых народов похоронные обряды сопровождалась радостными шествиями с пением и танцами.

Естественно, что такое убеждение в вечном круговороте жизни невозможно без представления о некоей вечно существующей субстанции — неразрушающейся (в отличие от физического тела) душе. Она в момент смерти покидает тело и до завершения похоронных обрядов (нередко сложных и длительных) существует поблизости. По завершении их она становилась духом и до нового воплощения уходила в мир духов. В случае несоблюдения всей обрядности (по

-344

объективным причинам — смерти вдали от родных земель либо субъективным — небрежения родичей) или необычной смерти (несчастного случая, самоубийства) душа не находит успокоения и может превратиться в зловредного духа (*сасу* — у йоруба, *ндоки* — у народов бассейна Конго и т.д.). Такие неуспокоенные духи могут превращаться в животных или принимать внешний облик человека — именно с этим связано понятие *зомби* (русское *упырь*, *вурдалак*, западноевропейское *вервольф* и т. п.). То же происходит и с бесплодными, как женщинами, так и мужчинами. Такие души разрывают цепь перевоплощений и уже не могут вернуться в мир живых.

Кажется неким противоречием сказанному представлению о воплощении душ правителей в материальные предметы (скамеечки у акан; скульптуры-портреты у бакуба; горшки и мечи у баньяруанда; калесасы с челюстями побежденных у бамум и т.п.). Объяснением может служить еще пока мало изученное представление о нескольких душах. Возможно, здесь мы видим разную посмертную судьбу разных душ: одни воплощаются в преемников, другие остаются в материальных предметах. Благословение этих душ было

552

необходимым условием счастливого существования народа, и к ним обращались за советом в сложных политических ситуациях (например, при решении, оказывать ли военное сопротивление европейцам, — у бакуба в начале XX столетия).

Наиболее четко эти верования зафиксированы у йоруба и народов группы акан на Гвинейском побережье. Йоруба полагали, что человек состоит из «ара» — тела, «оджиджи» — тени — видимой части личности, исчезающей с погребением; «ийе» — ума, сознания, умирающего вместе с телом; «эми» — жизненной силы, связанной с дыханием, при жизни соединяющей человека с миром божеств, а после смерти покидающей тело; «окан» — собственно души, существующей вечно, вселяющейся в тело в момент рождения, а затем возрождающейся в его потомках. По представлениям эве и фон, человек состоит из физического тела; тени; души-личности; духовного двойника; хранителя человеческой судьбы. Душа или жизненная сила сосредоточены в голове (отсюда культ головы и преувеличенное изображение головы по отношению ко всему телу в традиционной скульптуре). Она, т.е. душа, по убеждениям этих народов, может покидать тело во время сна, а в момент смерти уходит в мир предков, чтобы потом возродиться в потомках (соединившись с «тенью»).

Представления о мире пребывания душ до нового воплощения, как и о его местоположении, у разных народов Африки различны, но имеют сходные черты. Нередко (как у оромо) его помещают на западе, куда ежевечерне уходит солнце. Очень распространены представления о существовании этого мира под землей или под водой; нередко путь туда ведет по воде. Иногда он мыслится существующим здесь, рядом с живущими, но невидимо, как бы в другом измерении. «Иной» мир, мир духов, представлялся копией земного, с теми же горами, равнинами, реками, где души умерших занимаются привычными делами, как и при земной жизни. В соответствии с этими представлениями оформлялся и погребальный обряд, когда в могилу клали оружие, орудия труда, горшки с едой и питьем, оставляя для них отверстия в могилах, и т.п. Даже сейчас на некоторых христианских кладбищах можно увидеть прибитые к кресту топор, пилу, другие инструменты плотника (Гана).

Обряды жизненного цикла

В соответствии с традиционными верованиями вся жизнь африканца была строго ритуализирована. С рождения до смерти человек проходил через ряд четких, веками отработанных обрядов и действий.

Обряды, связанные с рождением, были достаточно разнообразны, но существовали некоторые общие закономерности, в част-

553

ности, большое мистическое значение придавалось огню, воде, растениям. В земледельческих обществах верили в мистическую близость новорожденного и какого-либо растения (чаще всего банана), высаживаемого в день рождения. Плоды с такого растения запрещалось есть, нельзя было и ломать ветви, срубать его. У скотоводов такой душой-двойником был бычок.

Особое отношение было к необычным случаям родов и близнецам. Их считали связанными с

миром духов. Вырастая, близнецы часто проводили разнообразные обряды очищения и гадания. У многих народов сложился особый близнецный культ. Лишь изредка в близнецах видели проявление злой воли, и тогда одного из них убивали в младенчестве (у бушменов и некоторых народов Габона).

Специальная обрядность существовала для первого выхода и особенно для первой стрижки волос. На Мадагаскаре, например, во время торжественного пира незамужние и бесплодные женщины поедали особым образом приготовленный вареный рис с медом и измельченными волосами ребенка — считалось, что это должно обеспечить плодородие.

Малыш долгое время был вне общества и не имел даже имени. Наречение имени — первая ступень социализации. При всем разнообразии системы именованности у разных народов Африки она имела и общие черты. Так, до недавнего времени (а у многих народов и ныне) не сложилась привычная нам триада имен: личного, индивидуального — имени, отчества и фамилии как наследственного имени. У всех народов континента имя имело определенный социальный и сакральный смысл. Пока ребенок не получал имени, он не считался личностью, а представлял собой нечто вроде куколки бабочки. Изменениям в состоянии человека, переходу его в новую социальную группу нередко соответствовала смена имени (во время инициации, при замужестве, рождении близнецов, вступлении в тайное общество, занятии высокой должности и т.д.). Произнесение имени считалось иногда опасным для его носителя. Поэтому, например, запрещалось всеупоминать имя вождя, знатного воина или охотника во время охоты или военного похода.

Все имена имели значения на языке носителя. Складывался и канонический именник (именослов). Как уже говорилось, у народов группы акан к личному имени обязательно добавлялось имя, свойственное дню недели: понедельник — *Квадво* (мальчик) и *Адвоа* (девочка); вторник — *Квабена* и *Абенаа*; среда — *Кваку* и *Акуа*; четверг — *Яв* и *Яаа*; пятница — *Кофи* и *Афуа*; суббота — *Кваме* и *Амма*; воскресенье — *Кваси* и *Акосуа*.

Первый толчок для изменения устоявшегося именника дало появление на континенте новых религиозных систем — христианства и ислама. Возникла и местами сохраняется донныне дву-

554

именность: Феликс Уфуэ-Буаньи; Усман Диоп и т.п. Подобное сочетание воспринималось европейцами как имя и фамилия, однако на деле это одно личное имя — оно не стало наследственным, таким образом, не превратилось в фамилию. С расширением контактов за пределами своего этноса, миграциями, смешанными браками и т. п. происходят значительные изменения в области именованности. Список имен расширяется за счет лексики иных народов; престижным (особенно в среде интеллигенции) стало включать в антропонимическую формулу (иногда с 4 — 5 членами) титулы или этнонимы; идет процесс создания фамилий — из планового имени или путем превращения традиционной части имени отца в наследственное имя.

Многими в Африке бывшая в употреблении сложная антропонимическая система рассматривается как важный элемент культурного наследия. Нередки поэтому призывы к отказу от крещения, возврату к традиционным именам. Иногда это акт личного решения: известный кенийский писатель Джеймс Нгуги предпочел именоваться Нгуги ва Тхионго. В других случаях (в Заире, Того) специальными государственными актами всем предписывалось вернуться к традиционным именам под угрозой увольнения с государственной службы. Сам президент ДРК сменил свое прежнее имя Жозеф Дезире Мобуту на Мобуту Сесе Секо Куку Нгвенду Ва За Банга.

Самым важным этапом в жизни молодого человека и девушки были *инициации*, связанные с половым созреванием и переходом в состояние социально-значимой категории. Во время сложных обрядов инициации готовили и к взрослой жизни: знакомили с историей народа, проводили физические испытания (обрезание, дефлорацию, рубцевание или татуировку и т.п.). Мальчики, одновременно проходившие испытания, составляли один «возрастной класс», определяющий изменение социального статуса для поколения. Через несколько лет класс «юношей» переходил в «класс молодых воинов», «старших воинов», «старейшин» и т.п. С каждой ступенью расширялись права, но появлялись и новые обязанности. Принятие решений было обязанностью людей из «класса старейшин». Отсюда — геронтократия традиционного общества. Однако важно, что властью обладали не старики вообще, а лишь те, кто прошел все ступени социальной лестницы и еще не перешел в пассивный класс (а таковыми были далеко не все старые люди).

В современной жизни подобные обряды посвящения в ту или иную социальную группу

практически утратили смысл и исчезают. Сохраняется лишь обрезание, но уже без сложной обрядности. Иногда возникают и новые обряды: например, у народов Берега Слоновой Кости (Кот д'Ивуара) появился статус «богатых людей», вхождение в который связано не только с определенным

555

счетом в банке, но и с проведением некоторых обрядов. Сложная обрядность, сходная с традиционными правилами, существовала во время восстания Мау-Мау в Кении; иногда обряды посвящения в старшие воины совершали в партизанских отрядах Гвинеи-Биссау и Мозамбика.

Сложной обрядностью сопровождалось и заключение брака, бывшего всегда делом не личности, а двух коллективов. Обязательными были не только сватовство, взаимные посещения родственников, получение благословения предков, обмен подарками, гласность и торжественный пир, но и уплата свадебного выкупа — *лобола* (это зулусское слово принято у этнографов для всех африканских народов) — знак легализации союза. Совместное проживание с женщиной, за которую не был уплачен выкуп, расценивалось как простое сожительство, и дети такой пары не могли рассчитывать на признание их равноправными членами общества. Завершается жизнь человека смертью, и последний в цикле обрядов жизненного цикла — погребальный. Так как представления о смерти были связаны с верой в колдовство, порчу и последующее вселение души в новорожденного, этим обрядам придавалось большое значение. Захоронение происходило не сразу, а, как правило, через несколько дней, а то и месяцев; у некоторых народов бытовало повторное захоронение (у народов Гвинейского побережья), у малагасийцев же — периодическое переворачивание останков (*фадимахана*).

За долгие годы сближения разных культур, распространения ислама и христианства, урбанизации, смены хозяйственной деятельности, появления новых социальных групп и т. п. произошло переосмысление и значительное изменение обрядности жизненного цикла. Многие из обрядов уже потеряли свое значение. Сохраняются, хотя и в модернизированном виде, свадебные и погребальные обряды, а также обряды перехода в разные социально-значимые категории.

Однако весь обрядовый комплекс, связанный с половозрелостью, утратил смысл. Школа заменила традиционное обучение, исчезла необходимость физических испытаний. Сохраняются, да и то не всегда, лишь обрезание и дефлорация. Религии, появившиеся извне, по-разному отнеслись к этим обычаям. Ислам, как известно, также признает мужское обрезание. Христианство в первые годы резко выступало против всех обрядов инициации, отлучая совершавших их от церкви. Позднее его стали «не замечать» и иногда приравнивать к конфирмации.

Изменилась и свадебная обрядность. Брак все более становится делом индивидуальной склонности, а не семейного решения. Но и венчание, и регистрация в мэрии не вытеснили традиционную свадебную обрядность с торжественным пиром и уплатой выкупа. Гарантом в глазах местного населения остается соблюдение ста-

556

рых норм обрядности со сватовством, взаимными посещениями семей невесты и жениха (даже в их отсутствие, если они поженились за рубежом, например), ритуальными угощениями и т.п.

То же касается и погребальных обрядов, обязательно предполагающих многолюдное погребальное пиршество, длившееся по несколько дней. Некоторые африканские ученые видят в этой обрядности этносохраняющее действие и считают, что ее надо сохранить, несмотря на очевидные негативные стороны (отвлечение большого числа людей от труда, скопления народа как почва для развития заболеваний, непроизводительные траты и расходы).

Афрохристианские секты и церкви

С представлениями, описанными выше, встретили народы Африки ислам и христианство. Такие существенные для этих религий понятия, как грех, рай, ад, возмездие и воздаяние, исход и т.д., были абсолютно чужды сознанию африканцев. В процессе взаимодействия столь разных представлений складывались совершенно новые формы, принимавшие либо очертания афрохристианских церквей, либо «африканизации» христианства, либо своеобразного «черного ислама».

Афрохристианские секты

Афрохристианские секты (или церкви) совмещают христианские представления с ритуалом и

некоторыми идеями традиционных религий. Их часто называют «сепаратистскими», «пророческими», «независимыми», «мессианскими» и т.д. Первым из таких направлений, по-видимому, можно считать «антонианство» в Конго в начале XVIII в. В нем уже отчетливо были видны черты более поздних сект: христианской догматики, веры в мессию, отказа от священничества, местных ритуалов и т.д.

Все они возникли на базе христианских направлений. В отличие от собственно христианства они объединяют только африканцев и, как правило, людей одного племени или небольшой народности. Догматика и мифология их состоит из переделанных на местный лад библейских сказаний. В культе и бытовой обрядности эти направления сочетают элементы и христианства, и местных традиционных религий с преобладанием последних. Культовая практика характеризуется широким использованием коллективных плясок, барабанов, пения, но основным обрядом почти у всех остается крещение (чаще всего взрослых) с погружением в воду. Наконец, весьма характерная черта для всех — наличие строгой иерархии служителей культа. Во главе их стоят «пророки», почитаемые как «черные мессии». Помимо проповедничества, пропаганды своего нового учения, в их функции входят также утверждение заповедей, необходимых для установления «царства Божия» в Африке по завету «черного Христа», изгнание «нечистой силы», защита от колдовства и т.д.

557

Афрохристианские церкви получили значительное развитие в Анголе, Южной Африке (Намибии и ЮАР), в Центральной Африке (ДРК, Конго), на Гвинейском берегу (в Нигерии, Гане, Камеруне, Того, Либерии, Кот д'Ивуаре). Есть они и в Танзании, Кении, Замбии, Малави. Первые из них возникали еще в конце XIX и в первой половине XX столетия, и их появление было связано с сопротивлением местного населения деятельности христианских миссий, которые воспринимались как первые помощники колонизаторов.

Именно с ними были связаны первые шаги сопротивления в Намибии (в 80-е годы XIX в. у готтентотов), в ЮАР (особенно в 1920-е годы — секта израильян), в ДРК и Конго (движение кимбангистов и матсванистов). Приверженцы этих сект призывали к неповиновению колониальным властям, выступали против расовой дискриминации, отстаивали свое полноправие, в том числе в сфере религии.

Характер сект и их роль в жизни стран Африки резко изменились после достижения независимости. Некоторые из них отказались от борьбы и были официально зарегистрированы правительствами (Церковь Иисуса Христа на земле, основанная Симоном Кимбангу в Бельгийском Конго; Назаретская баптистская и Сионская христианская церкви в ЮАР и др.). Другие, продолжающие сопротивление действиям любых правительств, сохраняющие этническую замкнутость, выступают как консервативная сила и вызывают озабоченность многих правительств независимых государств.

Христианство и ислам в Африке. Тенденции развития религий

Ныне на континенте примерно равное соотношение приверженцев традиционных религий, христианства и ислама. Эта картина — результат долгого и сложного взаимодействия разных систем верований, составляющих часть общекультурного контекста.

Христианство появлялось на африканском материке трижды. Раннее христианство утвердилось на севере Африки в государствах Нубии и Аксуме (IV—VI вв. н. э.). Однако только в Эфиопии оно сохранилось (в форме *монофизитства*¹) до наших дней.

Вторично христианизация началась с появлением европейцев на континенте в конце XV в. Тогда были крещены правители Бенина (современная Нигерия), Мономотапы (на территории Зимбабве) и Конго (на землях, вошедших в современные Конго, ДРК, Анголу). Но только в Конго христианство закрепилось надолго,

¹ *Монофизитство* — религиозно-богословское учение в христианстве, возникшее в V в. н.э. и признававшее наличие у Христа только одной божественной природы, отвергавшее представление о Христе-человеке.

558

став даже государственной религией. Однако с распадом государства на рубеже XVII — XVIII вв. оно исчезло в этих регионах, почти не оставив памяти.

Третий этап — вторая половина XIX столетия — связан с активной миссионерской

деятельностью. Христианизация проходила нелегко, так как многие положения христианского учения приходили в противоречие с нормами традиционных обществ. Усугубляло положение и то, что христианство воспринималось как религия угнетателей. Недаром у народа кикуйю в Кении появилась поговорка: «Когда пришли белые, у них была Библия, а у нас земля. Теперь у нас Библия, а у них земля».

Необходимо было приспособление друг к другу столь разных культур, идеологических и мировоззренческих систем. Оно шло, как правило, двумя путями. Один — возникновение, прежде всего в среде крестьянства и городского маргинального населения, сохранявшего «общинный» менталитет, своеобразных афрохристианских сект, или церквей (см. выше).

Другой путь — процесс африканизации внутри христианских конфессий. Африканизация идет, например, на высшем богословском уровне (определение понятий исхода, греха, воздаяния и т.д.). Однако она не затрагивает массу простых верующих. Для них важнее внешние, бросающиеся в глаза и каждодневные проявления этого процесса. Прежде всего это создание клира из местных уроженцев. Ныне во многих христианских районах все или почти все священнослужители — местные, есть и африканцы — католические епископы, два кардинала. Еще одно проявление этого движения — использование местных языков в богослужении, издание Библии и иной религиозной литературы на этих языках. Очень важным представляется введение отдельных черт местных ритуалов в богослужение (использование традиционных музыкальных инструментов, пение и танцы, службы на открытых площадках, введение элементов традиционной одежды в облачение священников и т.п.). Во многих районах Африки существует и представление (выражающееся и в иконографии) о природе Христа-человека как чернокожего, так же как и Девы Марии, и первых апостолов.

Правда, эти черты заметнее в католичестве. Протестанты (лютеране, адвентисты, меннониты и др.) своей социальной базой имеют в основном средние слои, как когда-то и европейские основатели этих христианских направлений, начиная с Лютера. Здесь не существует необходимости приспособляться к менталитету крестьянина-традиционалиста.

Ислам, по оценочным данным, исповедует около трети населения континента, из них половина — в Тропической Африке. Эта религия начала проникать сюда с VII в., но главным образом начиная с X—XII вв. с купеческими караванами (в Западную и Вос-

559
точную Африку). Ислам в Африке имеет заметные черты взаимодействия с доисламскими представлениями. Безусловно, он повлиял на самые разные стороны жизни местного населения: социальную структуру, законодательство, политику, обряды жизненного цикла, экономику, верования, материальную культуру, народное творчество, ремесла и т.д. В свою очередь, и местные нормы жизни были им впитаны.

Главная местная особенность ислама — восприятие элементов традиционных доисламских культов. Культ природы сохраняется в культе деревьев, дождя. По-прежнему популярен культ предков и героев, слившийся с культом святых.

Обереги-амулеты принимают форму серебряных цилиндров на цепочке, внутрь которых закладывается бумажка с записью изречений из Корана. Церемония «буна-кала» — жевание зерен кофе, связанная с культом плодородия, начинается с произнесения благословения Аллаха. Эти примеры можно было бы продолжать бесконечно.

Можно заметить и разницу между исламом «городским», книжным, более ортодоксальным, и «деревенским», впитавшим местные традиции.

В городах концентрируются коранические школы, еще в Средневековье там складывались правовые системы, основанные на мусульманском праве; формировалась местная элита; распространялся новый, основанный на хиджре календарь; возникала собственная книжная культура хауса, канури, суахили и других исламизированных народов.

В противоположность городскому «деревенский» ислам имеет устный характер. Именно к этим формам более приложимо условное понятие «черного ислама»: в деревнях наиболее зримо выступает синкретический характер африканского мусульманства; здесь оно в большей степени, нежели в городах, пропитано традиционными представлениями.

И ислам, и христианство не вытеснили традиционные верования. Часто они сосуществуют, и часто можно услышать обычное признание и от мусульманина, и от христианина: «Все равно у каждого

из нас дома есть фетиш».

В современной Африке традиционные верования нередко рассматриваются как обязательный элемент древней культуры, который необходимо сохранить.

Однако многолетняя деятельность и мусульманских, и христианских проповедников привела к тому, что в среде *прозелитов* (новообращенных) традиционные верования сохранялись иногда в весьма смутной форме. Поэтому в некоторых странах встал вопрос не столько о сохранении, сколько о воссоздании традиционных представлений (как это происходит, например, в сегодняшней Эфиопии у народов *каффичо* и *оромо*).

560

Особенности политической культуры в африканских обществах

Традиционные власти (вожди и верховные правители)

В современной Африке можно видеть очень разные политические системы: в нескольких странах до недавнего времени сохранялись монархии (в Руанде — до 1961 г., Бурунди — до 1966, Эфиопии — 1974), а Лесото и Свазиленд остаются ими и ныне; большинство стран после независимости стали президентскими или парламентскими республиками (а Либерия — с самого начала ее образования). За годы после получения независимости (первая страна — Золотой Берег — получила ее в 1956 г., став Республикой Гана; большинство же стали свободными от колониальной зависимости в 1960 г., получившем название «год Африки») почти все они пережили не один государственный переворот. Ныне в общемировом контексте развития многие правительства говорят о необходимости демократических реформ. При этом нередко утверждается традиционность демократического подхода к власти в доколониальной Африке так же, как несколько лет назад утверждалась традиционность единоначалия.

На деле и то, и другое утверждения избыточны и не учитывают некоторые особенности политической культуры в африканских доколониальных обществах. Многие народы Африки не знали публичной власти. У бушменов и пигмеев, например, во главе локальных групп стоял обычно один из старших мужчин, единодушно признававшийся мудрейшим и искуснейшим охотником и знатоком правил охоты и жизни в обществе. В догосударственных обществах политическая власть сосредоточивалась у старших представителей семей первых поселенцев. Они осуществляли публичную власть на низших ступенях административной лестницы и в раннегосударственных политических объединениях. На высших позициях ее находились верховные правители, которых европейские наблюдатели (особенно первые) называли нередко королями, императорами, султанами, считая деспотами с неограниченной властью.

Анализ сущности природы и размеров власти убеждает, что это мнение ошибочно. Прежде всего, такие правители были лицами сакральными, ритуальными. И вожди низших рангов, а тем более верховные правители рассматривались как люди, наделенные особой сверхъестественной властью, считались тесно связанными с духами предков, якобы исполняли их волю и служили посредниками между ними и их живыми потомками. Более того, такой правитель, считалось, связан и с силами природы, которые через него обеспечивали благоденствие всего народа. Это яв-

561

ление, как известно, феномен не только африканских культур: культ «священного царя-жреца» существовал у многих народов мира (в том числе и европейских) в древности и у некоторых народов других континентов в Средневековье и Новое время.

С таким представлением было тесно связано безоговорочное требование безусловного физического совершенства царя. За сохранением его здоровья и физической мощи должна была следить самая младшая жена; проводились и «консультации» с духами умерших предшественников и божествами. В случае «несоответствия» обычай предписывал убийство правителя. Лишь у некоторых народов сохранились свидетельства долгого существования этого правила. Так, джукун когда-то убивали правителей, если они страдали тяжелой болезнью, если их страна переживала период острого голода и засухи или если те нарушали определенные табу, регулировавшие их поведение. У йоруба в XVIII в. глава совета знати использовал этот обычай в политической борьбе, добившись устранения нескольких *ааафинов* (правителей). В других странах Африки не осталось свидетельств существования ритуальных убийств или самоубийств

-350

(как у йоруба), но известны испытания здоровья правителей и последующие изгнания или просто отстранение от власти (например, в Мономотапе, Лунда и др.). Подобные обычаи и даже память о них сохранились далеко не у всех народов Африки.

Напротив, представление о священном характере правителей и вытекающей из этого понятия строгой регламентации их жизни и быта существовали у всех народов континента, а там, где сохранился институт женщин-соправительниц (*лукокеша* — у балунда, *мананьими* — у бакуба, *маконда* — у бавили, *намасоле* и *лубуга* — у баганда, и др.), это представление относилось и к ним. Их жизнь и быт окружались множеством табу: запрещалось пересекать поля, переплывать реки, просто касаться земли — их переносили на особых носилках-паланкинах; разговаривать с ними можно было лишь через особое лицо, передававшее слова просителя и самого правителя; никто не имел права видеть, как правитель ест и даже как ему готовят пищу; у некоторых народов запрещалось видеть лицо правителя и т. п. Верховный правитель и сам был своего рода божеством — воплощением священного духа и в то же время служителем культа. Он занимался обрядами вызывания дождя, изготавливал магические средства и снадобья, отвращающие якобы зло от его народа.

Из веры в неразрывность и взаимосвязь священного правителя и сил природы вытекал и другой принцип — вера в его бессмертие. По представлениям многих африканских народов, дух умершего правителя воплощался в каком-либо предмете: у ашанти — в священных скамеечках; у йоруба — в бронзовых головах умерших правителей; у бакуба — в деревянных статуях «ндоп»; у баньяруанда — в особых калебасах; и т. п.

562

Существовали определенные символы власти — жезлы, ритуальные опахала, богато инкрустированные мечи или топорики, колокольца, зонты и т.п. Правителям посвящали животных, символизирующих власть, мудрость, силу, ум, долголетие. Леопард, питон, черепаха, белый орел — обычный набор таких животных.

Сакрализация личности правителя происходила в период церемонии принятия им верховной власти, как принято говорить — *интронизации*. Обряды эти, по существу, сходны у многих народов континента. Наиболее типичен может быть пример народа бакуба. Период от смерти *ньими* (правителя) до его похорон новый правитель проводил в затворничестве, живя в стороне от столицы (в прошлом этот период длился долго, иногда до трех месяцев, а позднее сократился до 9 дней). В полнолуние он должен был совершить путешествие в священный лес, где жил, по представлениям бакуба, дух — предок всего народа. Инсценировался разговор с предком наследника, смерть последнего и поглощение его духом, а затем возрождение в новом качестве — уже не человека, а сверхъестественного существа, воплощающего черты как человека, так и духа. По прошествии этих церемоний, строительства и освящения новой резиденции, а также после проведения инициаций, в которых новый правитель играл роль Вото — легендарного духа — предка народа, считалось, что новый ньими становится не только полноправным правителем, но и священной особой, тесно связанной с предками, потусторонним миром.

Принятие многими народами Африки ислама или христианства не уничтожило представлений о сверхъестественных свойствах духа — предка народа, тесной его связи с миром предков, жреческих функциях. Арабские путешественники Средневековья с осуждением писали, что считавший себя правоверным мусульманином основатель Сонгаи Али Бер был одновременно и «великим колдуном»; правители Мали сразу после пятничной молитвы принимали участие в традиционных церемониях с танцами в масках. Сонгайские хроники рассказывают, что сохранилась сакральная роль доисламского ритуального центра Кукийя. Даже в конце существования державы Сонгаи, почти через двести лет, последний ее правитель имел среди регалий власти не только обычные для мусульманского владыки меч, знамя, тюрбан, но и священные барабаны предков, и «динтури» (головню от первого огня предков, когда-то пылавшего на землях сонгаи). Большую роль играл при нем ритуальный правитель «денди-фари» — «хозяин земли Денди» (очага культуры сонгаев), да и сам правитель считался сакральным образом связанным с ним и с духами земли. Представления о священном характере власти правителя сохранялись и в христианском Конго XVI — XVII вв.

Во многих доколониальных обществах сохранялось существование двух правителей: политического, и военного, с одной сто-

563

роны, и ритуального — «хозяина земли, воды, скота» и т.п. — с другой. Таким образом, уверения президента Мобуту, единолично правящего в Заире около трех десятилетий, что он выполняет завет предков, так как не было двух вождей в традиционном обществе, на самом деле далеки от действительности.

Верховные правители в масштабе государств выполняли ритуальную функцию этих «хозяев земли», связанных с духами, но уже на уровне не отдельной общины, а всего народа. Реальная же политическая и военная власть сосредоточивалась в руках членов советов знати. Такие советы формировались из родовой и служилой аристократии, жречества. Главы их нередко осуществляли политику не только без согласия верховных правителей, но и вопреки их намерениям (как это было в Куба в 1904 г., когда правитель выступал за мирный союз с европейцами, а глава совета — за военное сопротивление).

Традиционные власти в колониальном и постколониальном обществе

Традиционные институты в период борьбы за раздел Африки, существования колониальных государств и даже после достижения независимости не исчезли, но трансформировались и приобрели новые черты. Значение и деятельность традиционных властей в разные периоды столкновения их с европейскими державами нельзя определить однозначно. Колонизаторы искали опору в африканских обществах и нередко находили ее именно в среде традиционных правителей. Местные вожди в это же время пытались использовать новых союзников в своих интересах. Правящие верхи традиционных государств, особенно в первые годы появления на африканском континенте европейцев (в конце XV—XVII вв.), нередко заключали договоры о дружбе, разрешали работорговлю, рассчитывая получить взамен огнестрельное оружие для борьбы с соседями и подавления недовольства подданных, а также надеясь получить дополнительные доходы от работорговли. Лишь немногие из традиционных правителей (Анна Нзинга Мбанди Нгола в Анголе или Домбо Чангамире в Мономотапе) активно выступали в то время против чужеземцев.

В период активной колонизации Африки в XIX в. позиция правителей также была весьма различной. Многие из них (Эль Хадж Омар, Самори, Лат Диор, Мсири, Чака, Дингаан, Премпе) возглавляли сопротивление европейским колонизаторам. Их имена вошли в историю национально-освободительной борьбы африканцев. Другие, напротив, пошли на соглашение с европейцами. Умело используя борьбу за власть в традиционных государствах, европейцы поддерживали внутренние и внешние силы, направленные на ослабление центральной власти. Так, в нынешней Гане

564

правители фанти были привлечены англичанами для борьбы с конфедерацией ашанти. В Буганде с помощью миссионеров была свергнута власть Мванги — верховного правителя баганда, а новые правители стали надежной опорой Британской восточно-африканской компании; у балуба Кабонго выступил вместе с европейцами против Касонго Ньембо. Этот перечень примеров можно было бы продолжать бесконечно.

Когда раздел Африки был завершен, традиционные системы власти и институт вождей и правителей были либо уничтожены (хотя позднее местами восстановлены вновь), либо законсервированы, но в зависимости от политики той или иной метрополии претерпели значительные изменения. Как правило (наиболее яркие примеры — северная Нигерия с ее эмиратами и Уганда), традиционные вожди и правители оставались на местах лишь при условии безоговорочного подчинения новым режимам. Старые по форме институты по сути своей получили новое содержание: аппарат власти стал частью системы колониального управления и угнетения, а сами правители оказались лишь служащими колониальной администрации, нередко на жалованье новых властей. Там же, где не было ранее своей государственности, искусственно создавались административные должности «вождей», на которые могли быть назначены даже люди иной этнической принадлежности (в Нигерии по всей стране — представители народа йоруба, во Французской Западной Африке — фульбе, в Уганде и даже соседних странах — баганда и т. п.). Иногда это происходило из-за несовпадения новой политической организации со старой; иногда традиционные власти отказывались от сотрудничества. Некоторым из них

-352

разрешалось сохранять двор, носить корону и иметь скипетр. Во французских и бельгийских владениях нередко наряду с «назначенными» вождями продолжала сохраняться и власть подлинных традиционных вождей, остававшихся в глазах местного населения единственным законным авторитетом.

В некоторых колониальных владениях — Уганде, Северной Нигерии, Гане, Верхней Вольте (ныне Буркина Фасо), Лесото, Свазиленде и ряде других — старые политические объединения составляли элемент административной структуры страны. Но даже там, где сами доколониальные государства уже не существовали (в Замбии, Зимбабве, Конго и др.), сохранились династические линии, продолжалась на уровне массового сознания преемственность традиционной власти (иногда — как у фульбе в северном Камеруне — с сохранением двора и видимой власти), менталитет африканца сохранял и представление о сакральности власти, воплощении в лидере идеи, символа и т. п.

Колониальные власти в борьбе против освободительного движения стремились опереться на местные структуры, поощряли их предпринимательскую деятельность, создавали органы власти,

565

привлекающие вождей (палаты вождей в парламентах, «туземные суды» и т.п.), награждали их. Не случайно во многих странах они сотрудничали с европейцами, становились если не активными участниками, то символами движений сепаратистов: так было в Бельгийском Конго (партия Абако и др.), в Анголе (партия и движение ФНЛА), в ЮАР (например, зулусская организация Инката), Уганде (партия Кабаки — верховного правителя Уганды) и т.п.

Однако многие среди традиционных вождей и правителей оказались в противоположном лагере, иногда они сами возглавляли борьбу своих народов за свободу и независимость, особенно в 1950—1960-е годы, когда первые политические объединения строились на этнической основе и нередко именно вокруг традиционных лидеров.

В независимых странах Африки позиция вождей и отношение к ним властей различны. Они зависят прежде всего от конкретных условий, степени сохранения традиционных связей в том или ином обществе. Многие правительства новых государств видели в них лишь прислужников империализма, паразитирующий элемент, опору *трибализма*¹ и стремились покончить с этим институтом. Так, в Гвинее были отменены все привилегии вождей, в Конго в 1971 г. было предписано заменить их выборными людьми. В том же Конго верховным правителям (малоанго, макаконго, мангойо) были пожизненно оставлены двор, титулы, но они были лишены иных привилегий и наследственной власти. Некоторые традиционные правители сами стали отказываться от титула.

В большинстве государств Африки традиционные правители и вожди еще существуют. Африканские этнографы (например, в Гане) считают, что при сохранении значительной степени влияния на массы этот институт следует использовать в интересах современных государств. Нередко представления о сакральной сущности и обязанностях верховных правителей в соответствии с традиционными нормами переносятся и на современных политических лидеров и государственных чиновников. Не вызывает возмущения коррупция, широко распространенная во всех странах и на всех уровнях власти, так как традиционные правители всегда осуществляли право *редистрибуции* (через систему подарков, больших праздников и т.п.). То обстоятельство, что глава государства был символом благосостояния народа, а в случае неблагополучия в стране должен был быть сменен, видимо, может объяснить и частоту государственных переворотов в сложных финансовых и экономических условиях, и относительно спокойное отношение населения к этим событиям.

¹ *Трибализм (трайбализм)* — племенной или этнический сепаратизм в обществе, сохраняющем пережитки родоплеменного деления.

566

В последние годы нередко вспоминают и традиционный институт доклассового общества — систему возрастных классов, обеспечивающую стабильность и сменяемость власти во многих африканских обществах. Она основана на существовании групп молодых людей, которые одновременно проходили инициации — обряды перехода в состояние полноправного члена общества. Они были единицами социальной жизни: «класс пастухов», «класс воинов», «класс старших воинов», «класс старейшин» и т.д. Таким образом, власть старейших передавалась следующим поколениям по мере их продвижения по этой социальной лестнице. Сохранившись по

-353

форме, в раннегосударственных образованиях они играли уже иную роль. Так, на их основе создавались армейские подразделения, «царские дружины»; в колониальную эпоху их использовали в системе принудительного труда; и т. п. В некоторых странах (Нигерии, Эфиопии у народа оромо и др.) новые политические деятели оценивают этот институт как демократический и предлагают вернуться к нему. На деле эти якобы эгалитарные и демократические структуры отнюдь не являлись таковыми: из данной системы исключались женщины, чужеземцы, влившиеся в общество; сложные правила ее существования заранее исключали детей, родившихся в неположенный срок; далеко не все мужчины проходили все ступени, не выдерживая испытаний; и т.п. В некоторых странах (Мали, Сенегале и др.) создают группы ровесников и используют их в общественных работах (например, при рытье колодцев, высаживании деревьев в кампаниях по борьбе с засухой).

Обычное право и современные правовые нормы

Как правило, в доколониальных обществах Африки не было писаных законов, лишь в некоторых случаях сохранились ранне-средневековые судебные постановления (в Сеннаре на землях современной Республики Судан или «Фытх Ныгэст» в Эфиопии); суды проходили по нормам обычного права, распространены были *ордали* — «божьи суды». Только наиболее серьезные преступления против центральной власти судил верховный суд, остальные рассматривались на местах. Эти нормы отражали и социальное неравенство: в одних обществах за одни и те же проступки, совершенные против раба, свободного общинника или знатного человека, наказания были различными; в других (как у бакуба) складывались сословные суды, одни из которых рассматривали дела ремесленников, другие — общинников, третьи — придворных, и т.д.

Ныне все независимые страны Африки имеют кодифицированное право. Правовые нормы, права и обязанности граждан оговорены в конституциях, гражданских и уголовных кодексах, иных

567

законодательных документах. Их основой, как правило, является Кодекс Наполеона во франкоязычных странах или английское прецедентное право в бывших британских колониях. Давно созданы и органы, их обеспечивающие, такие, как полиция и суд. Но и законодательство, и процедура суда зачастую сохраняют древние обычаи. Так, по традиции запрещено участие женщины в судебных разбирательствах — и в Эфиопии до недавнего времени женщина хотя и присутствовала на суде, но не имела права говорить: за нее высказывались ее муж, отец или сын. В традиционном суде истца и ответчика сопровождали родичи, которые активно вмешивались в ход заседания репликами, возгласами одобрения или осуждения, даже импровизированными речами, поэтому и сегодня бывает трудно поддерживать порядок и тишину в государственных судах.

До сих пор во многом остаются живы нормы обычного права, иногда сохраняющие важнейшее место в решении семейных, бытовых, наследственных споров. В колониальное время во многих странах существовали специальные «туземные суды» для рассмотрения подобных дел. Наиболее разработаны были их структура и статус в Бельгийском Конго. Сохранялись и мусульманские суды, действующие в соответствии с законами шариата.

Ныне в целом ряде стран (Танзании, Камеруне, Ботсване, Свазиленде и др.) записано и кодифицировано обычное право (в форме «кодексов», «сводов» и т. п.), которое имеет уже силу общегосударственного закона. В других (Кения, Мадагаскар) к судам обращаются за справками и консультациями в сложных случаях.

Иногда юрисдикция правовых норм распространяется только на один народ (например, принятый в 1969 г. Кодекс обычного права бали в Камеруне или Кодекс свази 1965 г. в Свазиленде). В разработке их принимают участие как дипломированные юристы, так и «знатоки традиционного права» — старейшины и вожди. В Кении, где своды обычного права были опубликованы в 1968—1969 гг., четко определялись районы, где действовали эти нормы. Принятый в 1963 г. Кодекс обычного права Танганьики (действующий и в Танзании) основан на изучении и обобщении обычных правовых норм многих народов страны (в его основе — право сукума), причем некоторые из них были отброшены как устаревшие, а другие унифицированы и модернизированы. Его юрисдикция распространялась на 29 районов, где живут ньямвези, сукума, бенде, кимбу, ирамба, иранги, того, зарама, нгони, чага, хайя и другие.

Важно отметить, что этот кодекс охватывал лишь *патрилинейные* народы. Однако в Танзании, как и в других регионах Африки (главным образом по Гвинейскому побережью и в Центральной Африке), живет немало народов с *матрилинейной* филиацией. Однако нельзя говорить о матриархате как о власти женщин и

568

примитивном уровне социальной организации — среди этих народов есть и создавшие раннегосударственные образования до колонизации. В первом случае кланы и линьяжи (группы родственных семей) ведут происхождение от одного мужского предка и во главе их стоят старшие мужчины. Во втором — группы родственных семей происходят от матери-прародительницы, а возглавляет их старший из братьев старшей женщины, и лишь иногда (только при условии отсутствия братьев) — сама старшая женщина.

У народов с материнским счетом родства нередко сохраняется *уксорилокальное* поселение. Дядя — брат матери в таких обществах занимает то же положение, что и отец в обществах патрилинейных. Он несет и финансовую, и юридическую ответственность за своих племянников — детей сестры. Именно к нему приходят сваты и именно он выступает в роли свата для племянников. Он получает выкуп за племянницу и платит его за невест племянников. Он отвечает за воспитание и обучение детей сестры. Нередко ее дети уже с 5 — 6 лет (при *вирилокальном* поселении) возвращались в дом родителей матери или переходили в дом дяди — брата матери.

При наследовании имущества (а в прошлом — и должностей или титулов) преимущественное право имеют родственники по женской линии: дяди — братья матери и племянники — сыновья сестры. Собственные дети мужчины при этом считались чужаками и нередко совсем исключались из числа наследников или занимали последние места в списке претендентов.

Непонимание сути отношений в матрилинейных обществах, а затем утверждение правовых норм метрополий, основанных на отцовском праве, приводило ко многим осложнениям. Выступления колониальных войск на стороне сыновей правителя в борьбе за власть в матрилинейных обществах, как это было у бакуба (с точки зрения европейского права — законных претендентов, а по местным понятиям — узурпаторов), нередко вызывали настоящие гражданские войны.

Разрушение узких рамок деревни, миграции колониального и постколониального периода привели к многочисленным смешанным бракам, где супруги были из народов, придерживающихся противоположных правовых норм. Столкновение норм материнского и отцовского права значительно осложняет жизнь детей, выросших в таких семьях. Нередко отец отказывал сыновьям в материальной помощи в пользу племянников, а дядя — брат матери, живя в другой части страны, не имел возможности выполнить диктуемый древними законами долг. При замужестве девушек многие отцы, потратившие силы и средства на воспитание дочерей, ожидали своеобразного возмещения при получении *лоболы* (выкупа за невесту), однако по обычаю его следовало отдать не ему, а дяде по матери. А при женитьбе сыновей могла возникнуть ситуация, при которой выкуп приходилось платить и

569

отцу, воспитавшему девушку, и дяде — брату матери, претендующему на «законное» с точки зрения обычного права подношение. Подобные же сложности возникали и при наследовании имущества. Наследование в патрилинейных обществах проходило когда-то исключительно *агнатным* порядком: имущество или должность передавались не непосредственно сыну, а в первую очередь братьям. Так велось, например, наследование у машона; на этих же принципах зиждилась система «ндугу» у суахили. Уже в колониальный период появилась тенденция к смене агнатного права наследования отцовским, когда имущество стало переходить от отца к старшему сыну. Эта тенденция продолжается и ныне.

Нередко еще сохраняются традиционные виды брака. Так, существует еще (особенно у ряда народов Северо-Восточной Африки — галлао-ромо, сомали, данакиль) обычай женитьбы на вдове брата (*левират*) и после смерти жены замена ее сестрой (*сорорат*). Правда, это уже является не обязательным, но желательным, и зачастую учитывается желание самой женщины (ранее это никого не интересовало). Для многих народов Африки сохраняются и полигамные браки. Даже если брак был совершен в церкви или зарегистрирован в муниципалитете, должен проводиться и традиционный обряд. Другие связи считаются столь же законными в глазах местного населения при соблюдении традиционной обрядности — дети в этих случаях обладают равными правами.

Народное творчество и современное искусство

Фольклор и литература

Богато и разнообразно народное творчество африканцев. Изобразительное искусство, танцы, музыка, фольклор существовали в тесной связи друг с другом, составляя неразрывное единство — все они соединялись в одном ритуальном представлении: сказки звучали в сопровождении музыки, их рассказывали речитативом, в определенном ритме, с музыкальными повторами, рассказчика подбадривали восклицаниями, хором подхватывали отдельные фразы. При преобладающем отсутствии письменности эти виды искусства несли не только эстетическую, но информационную и воспитательную нагрузку. Недаром современные педагоги восхищаются нерасчлененностью традиционного обучения и воспитания в игре и нередко предлагают вспомнить старые методы обучения через рассказы и игры у костра. Недаром исследователи образно оценивают устное творчество: «Когда в Африке умирает старик, погибает целая библиотека».

570

Устное народное творчество весьма богато; жанры его тесно связаны, и не всегда можно четко отделить волшебную сказку от мифа, а былички — от сказок о животных. В редкой сказке не звучат ритмы барабанов и песни, которыми герои выражают и радость, и горе, и беспокойство. Сказки, сложившиеся в глубине веков, живут и сейчас; более того, они развиваются вместе с меняющимся бытом. Так, провинившиеся звери в сказках балуба платят штраф франками, а не каури; герой сказок бангала, лукавый Нгои, переживает свои приключения не только в соседних деревнях, но и в городских банках. Известно, что колониальная администрация широко использовала в своих интересах институт вождей, не выбирая, а назначая их, — и ими становились не самые достойные, а самые ловкие. И вот появляется сказка балуба о ласточке и черепахе: обе они хотят занять место вождя, а получает эту должность хитрая и ловкая черепаха, сумевшая провести ласточку. Независимо от жанровой принадлежности все эти сказки представляют собой своеобразный моральный кодекс — в них находили и находят отражение представления народа о добре и зле, справедливости, чести и достоинстве.

Авторские литературные произведения до начала XX в. в Африке немногочисленны. В основном это дидактические или поэтические произведения религиозного или пропагандистского плана (как у народов амхара, суахили, фульбе, хауса). О создании собственно литературы Африки можно говорить лишь начиная с первых десятилетий XX в. Ныне в африканских странах есть немало своих прозаиков, поэтов, драматургов. Большинство из них пишут на европейских языках, но некоторые начинают писать и на местных.

Уже с первых лет складывания литературы африканских авторов развивалась борьба мнений вокруг проблемы взаимодействия двух культур, принятия или непринятия европейской культуры. Одни с самого начала выступали за отказ от «пыльных» традиций и полное приобщение к Западу, другие на примере судеб своих героев утверждали, что принятие чужой культуры, отказ от традиций и наследия предков ведет к уничтожению личности. В 1934 г. в Париже вышел первый номер газеты «Черный студент», вокруг которой объединилась талантливая африканская молодежь, будущие идеологи «негритюда» (основателями этого движения стали **Эме Сэзэр** из Вест-Индии и **Леопольд Седар Сенгор** из Сенегала). В предвоенные и военные годы это движение окончательно оформляется, а в 1947 г. появляется его постоянный рупор — журнал «Презанс африкен».

Возникнув как реакция на политику культурной ассимиляции, концепция «негритюда» была в то время, безусловно, явлением антиколониальным. Но уже тогда была заметна его расистская окраска. Расовое самосознание стало ее основополагающей идеей.

571

Главной целью сторонников «негритюда» стало возвышение достоинств черной расы, воспевание особенностей негритянского способа мышления, опора на якобы присущие только африканской культуре гуманистичность, одухотворенность, эмоциональность в противовес рационализму и индивидуализму белого человека. Уже в 1950-е годы многие литераторы резко выступили против нее: так Стефан Алексис с Гаити назвал ее «расизмом навыворот», в 1959 г. гвинейский поэт Ненекхали Камара выступил с резкой критикой концепции «негритюда». Другие писатели не

-356

критиковали эти идеи в печати, но активно не принимали их, как, например, выдающийся нигерийский прозаик и драматург Воле Шойинка. Многие литераторы (как, например, Агостиньо Нето, Анри Лопес, Бернар Дадье и др.) сочетали творческую деятельность с активной политической борьбой.

Но и в остросоциальных произведениях современных писателей Африки не прерывается их связь с традицией и устным народным творчеством. Используются фольклорные сюжеты (Бернар Дадье, Амос Тутуола и др.), мифы (Воле Шойинка), а то и формы и строй повествования (традиционный плач по погибшему во время забастовки профсоюзному деятелю Леопольду Сенгору). Многие писатели уже заслужили мировую известность: Сем-бен Усман, Чинуа Ачебе, Квей Арма, Бираго Диоп, Нгуги ва Тхионго и др. Однако их положение довольно сложно, так как они в основном пишут на европейских языках в странах, где большинство жителей неграмотно. В поисках путей к читателю некоторые, например Сембен Усман, обращаются к кино, считая, что это искусство в условиях Африки более доступно широким массам.

Музыка и танцы

Музыка, пение и танец составляли не только важную часть духовной культуры африканских народов, но и часть самой их жизни. Тесно связанные с ритуалом, они сопровождали человека от рождения до смерти, отмечая как радостные, так и печальные моменты на его жизненном пути. Во время ритуалов напряженная атмосфера «присутствия» сверхъестественных существ достигалась нагнетанием умело подобранного ритма и сочетания звучания разных музыкальных инструментов. При проведении болезненных операций, во время обрядов инициации монотонная музыка выполняла анестезирующую роль. Каждому духу или божеству посвящали особые песни или танцы, особые ритмы. Исследователи африканского музыкального фольклора отмечали даже, что музыка и песня были формирующими моральными элементами, играли и определенную политическую роль. Музыка сопровождала и трудовые процессы. Каждый вид деятельности — сев, уборка урожая, изготовление пальмового вина, гребля — озвучивался строго определенными песнями.

572

Некоторые музыкальные мелодии могли звучать только в ритуалах; в одних случаях должен был быть использован полный набор музыкальных инструментов, в других — меньший. По-разному определяли и время исполнения. Так, у леле музыка могла звучать только ночью. У народа га не разрешалось музицировать в течение трех недель перед сбором урожая и т. п.

Организирующим началом музыки любого африканского народа является ритм. Существуют очень сложные ритмические рисунки, которые создаются в основном разными ударными инструментами: барабанами, гонгами, ксилофонами, колокольцами и т.п. Они обычно составляют основу африканского оркестра, но не вытесняют другие инструменты (струнные, щипковые, духовые).

В некоторых обществах выделялись определенные семьи и группы музыкантов, в которых эта профессия становилась наследственной, а иногда складывались даже своеобразные касты музыкантов и певцов (в Бенине, например, это одна из сорока ремесленных корпораций; у йоруба «общества плясунов» и «барабанщиков» существуют и поныне). Эти люди часто были не только музыкантами, но и рассказчиками, хранителями традиций; музыка служила аккомпанементом к рассказам о прошлом, героическим сказаниям. Во многих странах Африки общее собирательное название всех их — *гриоты*, хотя внутри группы могла быть специализация, разделение на сказителей, исполнителей шуточных или лирических песен, сказочников и т.д. Как правило, в традиционном обществе они занимали довольно низкое социальное положение.

Хотя ныне нет столь строгой корпоративности и многие потомственные музыканты начали заниматься и другими видами деятельности, сохраняется их значение как историков и артистов. В Дакаре даже существует ассоциация гриотов.

Танцевальное искусство народов Африки носило массовый характер. Танцем выражали радость, он давал разрядку после трудового дня, нередко танец-пантомима иллюстрировал рассказ о событиях дня и т.д. Танцы были необходимой частью религиозных обрядов и ритуалов. Танцы-пантомимы: земледельческие трудовые, культовые и ритуальные с использованием масок-костюмов, свадебные (церемониальные), исторические и т.д. Музыка и танец Африки оказали громадное влияние на развитие форм музыкального и танцевального искусства Северной и Латинской Америки, а также на возникновение новых стилей — от классических, джаза, блюза и

самбы до современного *регги*, связанного с идеологическим направлением *растафари*.

В традиционной культуре африканских народов раньше нельзя было выделить отдельно музыкальные, песенные и танцевальные жанры. Сейчас музыка выделяется из этого синкретического сплава. Впервые музыкальные мотивы Африки отдельно зазвучали в произведениях европейских композиторов. В 1923 г. Дариус Мийю на-

573

писал балет «Сотворение мира», основанный на африканской мелодике и ритмике. Затем последовали «Мадагаскарские песни» М.Равеля, «Негритянская рапсодия» Ф.Пуленка и «Мальгашская рапсодия» Р.Люшера. Появились африканские композиторы — Кебена Нкетия (также и историк музыки и критик), Эфраим Эму, Стефан Мбунги, Тодд Матинкиза, Дайо Дедека и другие, сочетающие музыкальное наследие своих народов и традиции европейской музыкальной культуры.

Танцы, занимавшие столь значительное место в жизни африканца, живут и поныне. Однако они потеряли сакральный, ритуальный характер, вышли за локальные этнические рамки. Практически исчезли трудовые песни, потеряли свое значение танцевальные и музыкальные представления, связанные с обрядами перехода. Десакрализация сделала ритуальные танцы-пантомимы просто интересным зрелищем. Ныне они нередко воспринимаются как маскарады, устраиваются в публичных местах: на площадях, стадионах в дни общегосударственных празднеств. В Африке появились профессиональные ансамбли и «балеты», происходит, а в некоторых случаях уже произошло «расчленение» синкретического традиционного танца: с одной стороны, музыка стала самостоятельным видом искусства, с другой — из танца-пантомимы вырастает театр.

Профессиональные артисты, хореографы, музыканты не только сохраняют традиционные виды искусства, но и создают новые, современные, используя достижения мировой культуры. Так, в Дагомее были поставлены балеты Чайковского и Гуно. Драматурги не только пишут пьесы на местные темы, но переводят и ставят мировую классику: Шекспира, Мольера, Гоголя и др.

Декоративно-прикладное искусство

В доколониальной Африке не существовало отделенных друг от друга направлений изобразительного искусства. Рисунок, живопись, скульптурная резьба были неразрывны, синтетически слиты. Примером этой слитности изобразительных средств могут служить маски-костюмы, где соединялось искусство резьбы, декоративности украшений, раскраски. Не было и изделий, несущих только эстетическую нагрузку, — изготавливались предметы функционального назначения (ритуальный жезл или маска, лодка или чаша, подставка для стрел или притолока и т.п.), но в руках искусного мастера любой утилитарный предмет становился произведением искусства.

Африка, как, пожалуй, ни один континент, славилась памятниками наскальной живописи и *петроглифики*, разбросанными в Сахаре, восточной и южной частях материка. В Средневековье и Новое время рисунок и живопись не получили развития у афри-

574

канских народов, за исключением Эфиопии, где сложились иконография, была фресковая живопись в храмах и миниатюры в рукописях. Однако традиционный опыт живописцев хранился в декоративных рисунках тканей, плетении пестрых узорчатых циновок, декорировании бытовых предметов.

Корни современной скульптуры — в традиционных видах объемного искусства. Основные материалы традиционной скульптуры — дерево (сенуфо, бамбара в Западной Африке, бакуба и балуба в Центральной, маконде — в Восточной) и металл (йоруба и бини в Нигерии). Лишь в отдельных местах использовали мягкий камень (сао в Камеруне, машона и макаранга в Зимбабве). Конкуренция ввозных бытовых предметов (посуды, тканей, оружия и т.д.) в годы колонизации Африки привела к упадку народного ремесла. Некоторые виды его исчезли. Те же, что сохранились, утратили художественную самобытность, были низведены до ремесленного уровня.

Появившиеся в начале XX столетия в Европе образцы африканской деревянной пластики произвели большое впечатление на художников того времени. Именно с влиянием африканской скульптуры связывают появление кубизма (П. Пикассо, А. Матисс, Ж. Брак, А. Дерен во Франции;

Э.Нольде, К. Шмидт-Роттлюф, М.Пехштейн, Э.Л.Кархнер в Германии).

Это влияние сказалось не только в живописи, но и в скульптуре, театральном декорационном искусстве, книжной графике и т.п. Интерес к «примитивному» искусству возник и в России: М.Шагал, Н.Альтман, А.Архипенко, А.Лентулов, К.Малевич отдали ему дань. Путешествие в Африку оказало влияние и на творчество К. Петрова-Водкина. Именно в России появилась одна из первых работ, обобщающих и анализирующих африканское искусство: книга В. И. Матвеева «Искусство негров», написанная им еще до Первой мировой войны, но увидевшая свет в 1919 г.

В Африке появились и профессиональные художники и скульпторы, возникли школы искусств. В Гане еще в 1936 г. при колледже Ачимото такую школу создали супруги Меерович, бежавшие от германского фашизма. В 1954 г. французский художник П. Лодс открыл Экспериментальную мастерскую в Браззавиле, положившую начало направлению пото-пото, получившему широкую известность.

Хотя народы Конго в прошлом не знали станковой живописи, искусство их проникнуто подлинно традиционными чертами: это особое понимание цвета, его чистота и декоративность, смелое сочетание красок, отказ от линейной и воздушной перспективы; это ритм композиции, поз, изгибов ветвей и стволов, подчеркивание неразрывного единства человека и природы.

Создаются и новые профессиональные виды искусства: станковая и монументальная живопись, скульптура. Они питаются как

575

накопленной веками традицией художественных ремесел, так и достижениями мировой культуры. Степень их соотношения — вопрос, живо обсуждаемый во всех африканских странах.

Особенно интенсивно развитие этих видов искусства идет в Гане, Нигерии, Конго, Эфиопии, Зимбабве. В Гвинее, Камеруне, Бенине, Кот д'Ивуаре бурно развиваются художественные ремесла, появляются художники-дизайнеры, керамисты, резчики по дереву, художники по тканям.

Ныне в Африке немало больших мастеров, скульпторов и живописцев. Для большинства из них характерна многогранность творчества, одинаково интенсивная и талантливая работа во многих жанрах. Афеворк Текле (Эфиопия) работает и в монументальных, и в малых формах, он выполняет фрески и витражи, эскизы костюмов и почтовые марки, пейзажи и портреты. Кофи Антубам (Гана) занимается и росписью стен, и живописью, и графикой, и скульптурой, и дизайном. Бубакар Кейта (Мали) работает в жанре живописи и рисунка. Феликс Идубор и Дема Нкво (Нигерия) занимаются и резьбой по дереву, и скульптурой, и оформлением интерьеров общественных зданий. Живописные полотна Бена Энвонву хорошо сочетаются с бронзовой скульптурой.

Традиции в архитектуре

Традиционная архитектура Африки достаточно разнообразна. В городской архитектуре выделяются *суданский* и *хаусанский* стили в Западной Африке, *гондэрский* в Эфиопии, *суахильский* в Восточной Африке, *монументальный* стиль в Зимбабве. Мусульманская и европейская культура также внесли свой вклад в городскую архитектуру современной Африки. Из арабской архитектуры пришли стрельчатые арки; из индийской — луковичные купола, аркады галерей с килевидными очертаниями и т. п. Европейские архитекторы (а здесь работали и такие мастера, как Ле Корбюзье, А.Шометт, Э.Май, эмигрировавший из Германии в Кению, и другие) создали особый *тропический* стиль: ажурные стены, плоские или остроскатные (в зависимости от климата) крыши, столбы-опоры, солнцезащитные ребра, козырьки, решетки, лоджии и веранды.

В последние годы архитекторы (среди них уже немало местных уроженцев) обращаются к местному опыту и традициям. Копируются формы традиционной архитектуры и застройки. Так, новая столица Танзании Додома спланирована как традиционная круговая деревня. Некоторые общественные здания Мали воспроизводят черты суданского стиля. Въезд в Национальный парк Ваза в Камеруне оформлен как хижина музгу; а очаги культуры строятся как традиционная усадьба бамилеке. Очень распространена в пла-

576

не круглая постройка: так строятся банки, мечети, христианские храмы, туристские комплексы.

Другое направление — декоративность. Решетка банка в Гане покрыта чеканкой, воспроизводящей мотивы гирек для взвешивания золота у ашанти; в современных офисах делают резные двери, столбы, панели, керамические украшения и т.д.

Все больше становится местных архитекторов, которые учатся не только в Европе, но и в Африке: в Гане, Нигерии, Кении, Эфиопии готовят специалистов в специальных учебных заведениях. Интересные проекты застройки города в традиционном хаусанском стиле были отмечены почетной премией на Международном конкурсе молодых архитекторов.

Контрольные вопросы

1. В чем выражается экологичность традиционных культур африканских народов?
2. Какими системами и методами передачи информации пользовались бесписьменные народы Африки?
3. В чем сущность традиционных верований Африки?
4. Каковы судьбы мировых религий на континенте?
5. Каковы особенности политической культуры африканских традиционных обществ?
6. Как соотносятся народное творчество и современное искусство?

Литература

- Африка: Культурное наследие и современность. — М., 1985.
Африка: Взаимодействие культур. — М., 1989.
Дэвидсон Б. Африканцы: Введение в историю культуры. — М., 1975.
Ерасов Б. С. Тропическая Африка: Идеология и проблемы культуры. — М., 1972
Львова Э. С. Этнография Африки. — М., 1984.
Львова Э. С. Культуры народов Африки вчера и сегодня: Взаимодействие культур и перспективы развития. — М., 1996.
Околдованная реальность. — М., 1995.
Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее. — М., 2000.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. КОМПАРАТИВИСТИКА КАК МЕТОД АНАЛИЗА ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

...Дисциплина, пытающаяся понять современность по существу, должна быть неизбежно компаративистской... нужно смотреть на Японию, чтобы понять Запад, на социализм, чтобы понять капитализм, на Индию, чтобы понять Бразилию, и т.д.
П. Бергер

Существует ряд новых особенностей социальных наук, в том числе и культурологии: учет разной степени самоочевидности знания в разных обществах означает, что в одних обществах как более убедительное воспринимается научное рациональное знание, в других — знание мировоззренческое.

Россия — страна поисков смысла. Мировоззренческое и культурологическое знания воспринимаются здесь как самоочевидные. Наблюдается влияние российских процессов на смену социальных теорий. Россия — всегда экспериментальная площадка социальных преобразований, способствующая как возникновению новых теорий, так и их испытанию на практике. Быстрые социальные и культурные изменения вносят новые черты в парадигму культурологии. Среди них — учет фактора пространства, плюрализм и смена ракурсов интерпретации.

Одной из заметных инноваций является *компаративистика* (сравнение) — как черта всех типов социального исследования. Распространение ее принципов на исследования культуры сегодня особенно заметно.

Сегодня мы, читая об Америке, можем увидеть, что это и о России. Основная причина компаративистского сдвига состоит в появившейся нелинейности исторического процесса, в возможности локальных взаимодействий и локального воздействия на глобальные трансформации. По этой причине происходящее где-то говорит о наличии (или отсутствии) такой же возможности у нас или в другом месте, привлекает к себе внимание.

Сравнение культурных характеристик необходимо в связи с активным процессом модернизации, который разрушает традиционные культуры и требует от стран учитывать опыт друг друга.

Компаративистский анализ соответствует сегодняшней потребности посмотреть на культуры не как на статичные, законченные образования, а как на меняющиеся под влиянием времени и социальных трансформаций (в том числе и модернизационных процессов, сознательно ориентированных на трансформацию культур — их перевод из традиционной в современную фазу).

578

Компаративистский подход учитывает и взаимодействие, взаимовлияние культур.

С точки зрения компаративистики история культуры не обязательно может быть представлена во всей полноте. В каждом ее фрагменте заметны черты не только своей, но и чужой культуры, отталкиваемое влияние одних и принимаемое воздействие других культур. Это, в принципе, меняет характер даже учебных материалов: акцент может быть сделан не на систематичности, а на изменениях и связности культур, на их репрезентативной представленности.

В заключение нам хотелось бы подчеркнуть эти особенности текста в целом и привести фрагмент компаративистского анализа для студентов.

Рассматривая культуры как коммуникации, два автора Э. Т. Холл и М. Р. Холл¹, ставящие практический аспект компаративистики во главу угла, осуществляющие ее в интересах бизнеса, предложили некоторые объективные критерии сравнения стран, особенно сравнения скрытых различий между ними. Среди них: скорость распространения информации, высокий и низкий контекст (сколько информации достаточно), различия в восприятии пространства (территорий и индивидуального пространства), отношение ко времени, важность завершения работы и др.

При этом приводятся схемы, например, восприятия времени (см. схему ниже), достаточно наглядные и все же оставляющие вопросы культурологу о том, почему существуют такие различия в восприятии прошлого (кружок слева), настоящего (центральный кружок) и будущего (кружок справа).

Индонезия		Россия	
Малайзия		Китай	
Южная Корея		Венесуэла	
Франция		Англия	
Бельгия		Нидерланды	
Западная Германия		Испания	
США		Италия	

Степень достоверности этой схемы проявляется в том, как воспринимается время в России: времена разорваны, не пересекают-

¹ Hall E. T., Hall M. Я. Hidden Differences. Doing Business with the Japanese. — N.Y., 1989.

579

ся, настоящее меньше прошлого и будущего. Сюда можно было бы добавить, что Россия — страна пространства, время здесь течет медленно и возвращается вспять. На этом спокойном фоне люди переменчивы и экстремальны. Пространство Турции невелико, зажато, поэтому время заметно, быстро. Ветер, меняющиеся картины — каждое действие сценично, ярко из-за любви людей к форме, южной природе. Здесь устанавливается как бы некий баланс. Этот эскизный набросок объяснения различий, приведенный нами для примера, может вырасти в серьезное исследование о причинах различий в восприятии времени. Можно добавить, что в Монголии время веками изменялось не трудовыми, а природными ритмами, так как хозяйство было скотоводческим. Это до сих пор проявляется в отношении народа ко времени, которое плохо фиксируется. На вопрос, например, о том, когда состоится встреча, монгол стремится ответить: «Утром», «Вечером», «Днем» — без уточнения часа. Те из студентов, кто воспримет эти особенности с иронией, могут сравнить наше отношение ко времени с немецким. Пунктуальность немцев общеизвестна, и немец воспринимает нас так, как мы — монгола.

Существуют меньшие отличия между народами и в степени рациональности, в чувстве меры, в отношении к базовым ценностям, к жизни, смерти, детям, семье, роли мужчин и женщин. И сегодня мир учится воспринимать это многообразие как реальность, познавать другую культуру в ее собственных формах, одновременно сравнивая со своей. Это сравнение открывает особенности собственной культуры, а не только культур других народов.

Э. Холл старается быть предельно объективным и основывается не на личном восприятии, а на успехе или неудаче бизнеса. В другой книге он специально останавливается на скрытой размерности, требующей учета при сравнении культур¹. Это восприятие пространства, искусства, дистанция в пространстве по отношению к человеку, роль городов, отношение к будущему.

Классической работой, в которой компаративистика получает прочные основания, является книга Г. Хофстеда², выдержавшая не одно издание. Книга интересна предложениями методов компаративистики и критериев сравнения. Она появилась в начавшейся издаваться с 1975 г. серии кросскультурных исследований и методологии. Книга Хофстеда является пятым томом серии. Она более других продвинула методологию компаративистики, и ее методами пользуется сегодня каждое компаративистское исследо-

¹ См.: Hall E. The Hidden Dimension. — N.Y.; L.; Toronto; Sydney-Auckland, 1990.

² См.: Hofstede G. Cultures Consequences: International Differences in Work-Related Values. - L.; New Delhi, 1984.

580

вание. Книга явилась результатом осуществления хорошо финансируемого проекта, позволившего эмпирически подтвердить высказанные гипотезы. Был использован банк данных американской компании «Гермес». Общий смысл идей Хофстеда состоит в том, что надо найти конкретные измерители ценностей культур различных стран и учесть их в организации бизнеса.

Хофстед вводит понятие ментальной программы. Она отражает реальность, но тем не менее является конструктом, который получен, исходя из представления о наличии у нее универсального, коллективного и индивидуального уровней.

К числу параметров, которые подверглись измерению, принадлежит дистанция по отношению к власти (Power Distance), избегание неопределенности (Uncertainty Avoidance), индивидуализм и мужественность (Masculinity).

Дистанция по отношению к власти измеряется на основе ответа на вопрос: как часто нанятые боятся выразить несогласие со своими управляющими? К этому вопросу добавлялись другие, развивающие поставленную проблему степени отчуждения от власти и управления. Одновременно этот показатель служит инструментом фиксации социального неравенства (в обществе, организациях). Красноречивую информацию представляют данные таблицы 1.

Следующей характеристикой национальной культуры является степень неопределенности относительно будущего. Три параметра — управленческая ориентация, стабильность занятости и стресс были объединены в критерий, обозначенный как избегание неопределенности (Uncertainty Avoidance). Этот критерий в своем экстремальном виде характеризует культуры, где избегание неопределенности применяется как для общества, так и для организаций и индивидов. Для характеристики управленческих организаций утверждалось: «Компания руководствуется тем, чтобы не быть разрушенной, даже если нанятые думают, что это в интересах компании»¹. Респонденты выражали степень согласия с этим утверждением.

Стабильность занятости характеризовалась вопросом: как долго, по вашему мнению, вы сможете работать в этой компании? Параметр стресса фиксировали по ответу на вопрос: как часто вы чувствуете нервозность или напряжение на работе? Интегральный результат в сведенной форме дан в таблице 2.

Измерения индивидуальности были осуществлены с помощью серии вопросов, касающихся индивидуальных предпочтений или значимости работы, ценностей, свободы и т.п. Результат приведен в таблице 3.

¹ Hofstede G. Cultures Consequences: International Differences in Work-Related Values. - L.; New Delhi, 1984. - P. 118- 119.

581

И наконец, мужественность. Здесь ролевые предпочтения мужчин и женщин перенесены на народы, сексуально-ролевое представление — на культурные нормы. В результате возможны представления о мужских и женских культурах. Для мужчин и соответствующих культур более важным является свобода, для женщин — кооперация, четко определенная ответственность, время и условия работы, дом, психологическая атмосфера и пр. Строилась система вопросов, ответы на которые позволяли представить индекс мужественности в виде данных таблицы 4.

В приведенных таблицах нет данных по России. Однако автор располагает не вполне проверенными данными американской штаб-квартиры Всемирной организации здравоохранения (1993), использующей данную методику о том, что цифры по России близки данным по Турции и Мексике. Тем самым они подтверждают цивилизационную общность «второй Европы» и ее сходство со «второй Америкой», т. е. сходство стран второго эшелона развития в Европе и Америке. Одновременно это исследование показывает, что эти страны нельзя считать «второй Европой» и «второй Америкой», а надо «другой Европой» и «другой Америкой». Культурная специфика данных стран порождена не только и не столько тем, в каком

Таблица 1*. Дистанция власти

Род занятий					
Страна	Все профессии	Технические эксперты	Клерки	Специалисты технического обслуживания	Неквалифицированные сельскохозяйственные рабочие
Мексика	81	83	97	99	99
Индия	77	80	81	87	88
Бразилия	69	64	90	96	115
Франция	68	58	84	86	108
Колумбия	67	48	94	95	106
Япония	54	58	57	84	92
Аргентина	49	57	96	77	106
Канада	39	24	42	55	80
Нидерланды	38	17	59	41	83

Германия	35	14	53	62	90
Великобритания	35	15	50	42	102

* Таблицы 1 —4 даны в полном соответствии с оригиналом (*Hobstede G. Cultures Consequences International Differences in Work-Related values.* — L., New-Delhi, 1984. — P. 79, 127, 158, 189).

582

ряду по скорости развития они находятся, а тем, какие культуры сложились в них в ходе исторического развития.

Одной из основ сравнения, по мнению автора, может стать концепция «моделей мира». Это сжатое представление о мире в определенной традиции, основанной на способах формализации моделей мира. Наиболее полно это исследовано на примере балканской культуры¹.

И наконец, еще один способ компаративности — выделение устойчивых архетипических образований культуры, своего рода «генов» культурного организма.

Проблема самобытности чрезвычайно сложна для изучения. Для этого есть несколько причин: во-первых, она сопряжена с оценкой, отношением к народу, самобытность которого пытаются представить, и часто связана с борьбой вокруг тех или иных особенных свойств нации между «обвинителями» и «адвокатами» среди исследователей, представляющих как свою, так и чужую культуру; во-вторых, описание самобытных черт часто характеризует стадиальные особенности, общие многим народам определенного уровня и не являющиеся сугубо русскими, славянскими, латиноамериканскими и т. п. Знаменитый кубинский писатель Алехо Карпентьер, например, характеризует самосознание и сущность Ла-

Таблица 2. Избежание неопределенности

Страна		Страна		Страна	
Греция	112	Венесуэла	76	Норвегия	50
Португалия	104	Бразилия	76	Южная Африка	49
Бельгия	94	Италия	75	Новая Зеландия	49
Япония	92	Пакистан	70	Канада	48
Перу	87	Австрия	70	США	46
Франция	86	Тайвань	69	Филиппины	44
Чили	86	Германия	65	Индия	40
Испания	86	Таиланд	64	Великобритания	35
Аргентина	86	Иран	59	Ирландия	35
Турция	85	Финляндия	59	Гонконг	29
Мексика	82	Швейцария	58	Швеция	29
Израиль	81	Нидерланды	53	Дания	23
Колумбия	80	Австралия	51	Сингапур	8

¹ См.: Злыднева Н.В. Художественная традиция в пространстве балканской культуры. — М., 1991; Цивьян Т. В. Лингвистические основы балканской модели мира. — М., 1991.

583

тинской Америки словами, которые вполне могли бы быть отнесены и к российской специфичности в XX в.: «Латиноамериканцам моего поколения выпала особая судьба, и только одной этой особенности достаточно, чтобы отличаться от европейцев: мы рождались, росли и становились взрослыми в век железобетона. В то время как европеец рождался, рос и вырос в окружении древних камней, старинных зданий... латиноамериканец, родившийся на заре века чудесных открытий, перемен, революций, начинал смотреть на мир в одном из городов, все еще полностью сохранявших облик XVII — XVIII столетий, с их очень медленным ростом населения; и вдруг эти города начали расти, шириться, вытягиваться в длину, подниматься вверх в ритме работы бетономешалок»¹. Родившийся на заре века гражданин России мог бы сказать о себе то же самое. То есть в приведенном отрывке представлены общие приметы стран, находящихся на сходном уровне развития. Однако, если поставить вопрос о том, что же отличает Россию и тем более русских на общем фоне незападного типа развития, то ответ на него должен преодолеть опасность принятия стадиальных черт за национальные. Как писал Н.А.Бердяев, «...отсталость

России не есть своеобразие России. Свообразие более всего должно быть обнаружено на высших, а не на низших стадиях развития»².

Таблица 3. Индекс индивидуализма

Страна		Страна		Страна	
США	91	Швейцария	68	Греция	35
Австралия	90	Германия	67	Филиппины	32
Великобритания	89	Южная Африка	63	Мексика	30
Канада	80	Финляндия	63	Португалия	27
Нидерланды	80	Австрия	55	Гонконг	25
Новая Зеландия	79	Израиль	54	Чили	23
Италия	76	Испания	51	Сингапур	20
Бельгия	75	Индия	48	Таиланд	20
Дания	74	Япония	46	Тайвань	17
Швеция	71	Аргентина	46	Перу	16
Франция	71	Иран	41	Пакистан	14
Ирландия	70	Бразилия	38	Колумбия	13
Норвегия	69	Турция	37	Венесуэла	12

¹ Карпентьер А. Самосознание и сущность Латинской Америки // Писатели Латинской Америки о литературе. — М., 1982. — С. 23.

² Бердяев Н.А. Судьба России. — М., 1990. — С. 133.

584

Проблема самобытности и национальных особенностей перестает быть академической на крутых переломах истории, когда проваливаются воплощения идеальных образов, обнаруживая значимость «почвы», как сказали бы славянофилы и почвенники, или социальной базы процессов, как сказали бы социологи различных ориентаций. Российская и русская специфика особенно заметна иностранцам. Ими представлены как русофильские, так и русофобские описания национального характера, полярность которых может сравниться разве что с полярностью описываемого ими русского характера¹. «Икона и топор» — выражает противоречия русского характера заголовком своей книги американский исследователь Дж.Биллингтон². Впечатления соотечественников о русском характере весьма сходны, хотя имеют тенденцию объяснять появление негативных крайностей (историческими причинами, условиями существования), сочувствовать людям в их добре и зле. Например, Н.О.Лосский, отмечая религиозность русского на-

Таблица 4

Страна		Контр. % для женщин	Страна		Контр. % для женщин	Страна		Контр.% для женщин
Япония	95	87	Австралия	61	59	Тайвань	45	38
Австрия	79	75	Новая Зеландия	58	55	Иран	43	52
Венесуэла	73	70	Греция	57	73	Франция	43	41
Италия	70	72	Гонконг	57	61	Испания	42	35
Швейцария	70	67	Аргентина	56	50	Перу	42	32
Мексика	69	64	Индия	56	47	Таиланд	34	45
Ирландия	68	74	Бельгия	54	53	Португалия	31	32
Великобритания	66	66	Канада	52	53	Чили	28	26
Германия	66	59	Пакистан	50	40	Финляндия	26	51
Филлиппины	64	58	Бразилия	49	44	Дания	16	22
Колумбия	64	56	Сингапур	48	52	Нидерланды	14	
Южная Африка	63	60	Израиль	47	41	Норвегия	8	10
США	62	—	Турция	45	53	Швеция	5	6

¹ См.: Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. — Л., 1991; *Smith H.* Russian. — N.Y., 1980; *Smith H.* New Russian. — Л., 1990.

² См.: *Billington J.H.* The Icon and the Axe: An Interpretative History of Russian Culture. - N.Y., 1980.

585

рода, его способность к высшим формам опыта, в частности к общению, исканию смысла жизни, говорит как об особом, достойном специального обсуждения свойстве о доброте русского народа, но именно в главе о доброте есть подглава «Жестокость»¹. Он приводит многочисленные примеры жестокости, самодурства в народе, добром по существу, объясняя их тяжелыми условиями существования (у крестьян) или безбрежной властью денег (у купцов) и полагая, что цивилизаторские усилия общества, борьба общественности с жестокостью и порождающими ее причинами должны возыметь успех. Жестокость рассматривается им как часть по-своему понятой свободы своеволия. Иногда жестокость и своеволие рождают человека-зверя².

Более радикально ставит вопрос С.А.Аскольдов. Он говорит, что в каждом народе есть начала — святое, человеческое и звериное, но в русском народе эти полюса особенно заострены: «Быть может наибольшее своеобразие русской души заключается... в том, что среднее, специфически человеческое начало является в ней несоразмерно слабым по сравнению с национальной психологией других народов. В русском человеке как типе наиболее сильными являются начала святые и звериные»³. «Недостаток срединной области культуры», — формулирует тот же принцип Н.О.Лосский⁴.

Существенную роль в закреплении этого свойства русского народа сыграла православная религия. Нравственно-религиозное воспитание народа было ее официально взятой на себя задачей, в ходе которой закреплялось противопоставление святого и земного. Православие не сформировало трудовой этики и, по мнению М.Вебера, высказанному по поводу русской революции 1905 г., этот шанс для России был упущен: Россия «...уже перескочила... период, когда "хозяйственный космос" (С.Булгаков) еще нуждался в этических подпорках, и капитализм был делом свободной альтернативы религиозно-ориентированной личности»⁵. Однако Россия не нашла новых основ развития хозяйства и обмирщения этических требований православия. И религиозные обстоятельства прежде всего вызвали сомнения М.Вебера при оценке либерально-демократических перспектив России⁶. Русский чаще других на-

¹ См.: Лосский И.О. Условия абсолютного добра. — М., 1991. — С. 296—303.

² См. там же. — С. 54.

³ Аскольдов С.А. Религиозный смысл русской революции // Вехи: Из глубины. - М., 1991.-С. 225.

⁴ Лосский Н. О. Условия абсолютного добра. — С. 331 — 334.

⁵ Давыдов Ю.Н. Вебер и Булгаков: (Христианская аскеза и трудовая этика) // Вопросы философии. — 1984. — № 2. — С. 64.

⁶ См.: Плотников Н. С., Колеров М.А. Макс Вебер и его русские корреспонденты // Вопросы философии. — 1984. — №2. — С. 75.

586

родов может быть «святым» и чаще «зверем». Труднее всего ему дается середина. Казалось бы, наибольшую моральную крепость должен проявить тот, кто далек от гибкого сочетания названных полюсов и стоит на позиции морального догматизма, святости, говоря словами С.А.Аскольдова. Однако С.А.Аскольдов показывает, что, находясь на полюсе «святости», очень легко свалиться в отрицание морали вообще — в «звериное». Почему? Потому что святость — это позиция человека, не прошедшего трудностей морального выбора, его мучений, не искушенного жизненными соблазнами. Такая моральная позиция, несомненно, будет бита жизнью, вызовет разочарования, переход на противоположные позиции и затруднит формирование начала человеческого — не «святого» и не «звериного». «Ангельская природа, поскольку она мыслится прошедшей мимо познания добра и зла и сохранившей в себе первобытную невинность, во многом гораздо ближе и родственнее природе зверя, чем человека»¹. И если психологические причины перехода из крайности в крайность объяснены здесь убедительно, то социальные причины остаются неясными. Они — в отсутствии гражданского общества, где формируется срединное — человеческое, где найдена его мера.

Весьма, однако, интересно посмотреть, при каких обстоятельствах «звериное» берет верх над «святым».

Для ответа на этот вопрос хотелось бы порассуждать об особенностях русского или, может быть, шире — славянского характера. Архетип характеризует первичные свойства психики народа, определенные структуры протекания психической жизни, которые могут менять свое содержание, не ломая исходный каркас. Об архетипе можно говорить тогда, когда можно не указать на механический набор черт типа выделяемых славянофилами православия, соборности, народности, а характеризовать краеугольные в структурном смысле и воспроизводимые при разном содержании опорные точки психической жизни нации. Выдвинем гипотезу: русский архетип включает в себя душевность и наличие святынь. При описании диапазона психических проявлений — от святого до звериного — могла возникнуть законная обида за свой народ. Действительно, «...недостаток внимания к средней области культуры, какие бы оправдывающие обстоятельства мы ни находили, есть все-таки отрицательная сторона русской жизни»², определяющая неразвитость материальной культуры, бедность, экстремизм. При знакомстве с нашей гипотезой о русском архетипе может возникнуть неоправданное предположение, что здесь возвеличивается народ, что на его особенности и недостатки закрыты глаза.

¹ Аскольдов С. А. Религиозный смысл русской революций // Вехи: Из глубины. — С. 225.

² Лосский Н. О. Условия абсолютного добра. — С. 333.

587

Сразу отметим, что если первая характеристика — об отсутствии срединной культуры — еще несет какую-то оценку, то гипотеза об архетипе не несет никакой. Под *душевностью* мы понимаем неготовность к абстрактным связям, формальным отношениям, желание иметь одну из высших форм душевного опыта — общение в любых взаимодействиях — личных и социальных. Русский человек ненавидит формальное, официальное, бюрократическое общение. Он готов встретить неудачу, отказ, «если с ним хорошо поговорили». Он вовлекает свою личность в любое малое дело и не может делать его автоматически. Одним из отрицательных следствий этого свойства является пьянство, распространенное в русском народе веками, — способ дойти до такой степени расслабленности (ужасной для нашего малодисциплинированного народа), при которой любая социальная форма в отношениях людей уйдет прочь и позволит общаться «напрямую», на стыке психик, душ, без оглядки и без остатка.

Второй тезис — *о наличии святынь* — также не имеет оценочной природы. Церковь, идеократическое государство при отсутствии гражданского общества видели свою задачу в том,

-368

чтобы воспитывать народ, предлагая ему набор «святых» представлений и идей. Отсюда и «святой», «святые», приверженные идее, добру, благочестию. Зверь — человек без святынь. «Святая Русь», «русская идея», «идея коммунизма», «идея демократии» — вот набор скорее трансцендентных, чем реальных идеалов, которые претендовали на место святынь.

Приведем диалог русского и немецкого мальчиков из творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина. Немецкий мальчик (в штанах) советует русскому мальчику (без штанов) остаться в Германии и работать на господина Гехта ради хорошей и сытой жизни. Русский мальчик (без штанов) упрекает немецкого мальчика (в штанах), что тот за грош дьяволу душу продал. Мальчик в штанах отвечает ему:

— Вы, вероятно, про господина Гехта говорите?.. Так ведь родители мои получают от него определенное жалование...

Мальчик без штанов. Ну да, это самое я и говорю: за грош черту душу продал!

Немецкий мальчик, понятно, обижается:

— Позвольте, однако ж! Про вас хуже говорят: будто вы совсем задаром душу отдали?

Мальчик без штанов подтверждает сказанное и добавляет с гордостью:

— Так то задаром, а не за грош. Задаром я отдал, — стало быть, и опять могу назад взять... Ах колбаса, колбаса¹.

¹ Лакер У. Россия и Германия. Наставники Гитлера. — Вашингтон, 1991. — С. 41 — 42.

588

Подлинно народной святыней было чувство *патриотизма*, никогда в предшествующей истории не оспариваемое. Родина, отечество не были отвлеченными или релятивными понятиями, содержали этимологически аналогии семейного характера. Стоицизм и патриотизм в войнах, готовность пострадать за отчизну, пожертвовать собой ради ее блага были главной ценностью нации при всех общественных устройствах и политических режимах.

Сейчас лозунги демократии и патриотизма разделились. Это опаснейшее разделение породило реваншистские силы, лишило демократов народной поддержки, а в моральном плане обнаруживает «звериные» черты: воровство, расхищение национального достояния, частное присвоение сырьевых общенациональных богатств, готовность к предательству страны, раболепие перед границей, работу «на себя» государственных чиновников, представителей власти и бизнеса, неприкрытые цели наживы, помещение капитала за рубежом, а не в России, грабеж страны.

Другой незыблемой святыней было чувство *справедливости, сострадательности*. Женщины, чьи мужья были убиты на фронте и дети голодали, давали свои кусочки хлеба проходящим пленным немцам. Жалость. Н. Бердяев писал, что свободе в личном плане препятствует жалость. Был бы один, мог бы жить по своей воле, но, живя с другими, своей свободой наносишь по ним удар.

Чувство патриотизма, равно как справедливости, сострадательности, имело в России и свои негативные черты. Первое эксплуатировалось властью для оправдания народной бедности, формировало предпосылки для господства интересов не страны, а государства над интересами каждого человека. Чувство справедливости вело к русской формуле прав человека — не равенству всех перед законом, а фактическому равенству. Показательно то, что к 1994 г. уже исчезли приметы справедливости, жалости, повсеместно появился новый антропологический тип. Впервые он возник после Октября. У него, говорил Бердяев, желание силы и власти вытеснили мотивы правдолюбия и сострадательности. В советский период он был трансформирован, его мотивом стала мирская аскеза и хорошая жизнь в будущем, коллективная жертва настоящим, которая в либеральный социалистический период (после Сталина) постепенно ослабевала. Жизнь входила в нормальную колею, стала более обеспеченной. Здесь доминировал идеал справедливого распределения.

Ныне в феномене «новых русских» мы имеем новый антропологический тип, в котором возобладал мотив хорошей жизни здесь и теперь (хорошей, т.е. соответствующей западным потребительским стандартам в русском понимании и исполнении) вместо мотива равенства и справедливости.

589

Однако черты старой уравнительности присутствуют. При всех переменах реальная русская ценность — стремление к фактическому равенству — не меняется. Ее отсутствие или

невозможность является покушением на одну из вездущих святынь.

Трудности российской модернизации состоят не только в том, что здесь все прошлое решительно отрицается, но также и в том, что нет ясной цели для осуществляемой практики даже тогда, когда политика беспримерно жестокая. События должны возникать из «авось» и «небось» и того, что хуже не будет.

Не беря даже такие успешные модернизации, как послевоенная Германия, где либералы называли себя *ордолибералами*, т.е. людьми, обеспечивающими государственной политикой переход к либеральному порядку и социальному рыночному хозяйству, остановимся на Турции. Это страна примерно равного исходного старта, религиозная, бывшая империя, психологически более близкая Россия, нежели Германия. Еще в период Оттоманской империи султаны пытались провести деархеизацию и придать империи европейский стиль. Хотя государство было выше общества, существовали имущественные правила, когда даже христиане, иудеи, не говоря уже о турках, не могли быть подвержены конфискации имущества без легальных процедур. Земельные налоги издавна ограничивали здесь права землевладельцев. В стране существовало этническое разделение труда, воздвигшее на вершины религиозной и политической иерархии турков, в то время как в торговле, хозяйстве, даже международной торговле могли участвовать греки, евреи, армяне и др. Первый Оттоманский парламент был создан в 1876—1878 гг.

Еще в 1889 г. была основана буржуазно-националистическая партия «Единение и прогресс», получившая название *младотурков* и начавшая борьбу как с феодальным абсолютизмом, так и с полукOLONIALНЫМ к этому периоду статусом Турции, ее зависимостью от Запада. Младотурки свергли режим султана Абдул-Хамида, установили конституционную монархию. В 1909 г. Абдул-Хамид снова пришел к власти, но вскоре был окончательно низложен. К власти пришли младотурки, однако страна сохраняла феодальные отношения и сильно зависела от Германии.

После революции младотурков в 1908 г. процессы модернизации были усилены. К этому времени ослабшая Оттоманская империя превратилась в полукOLONIЮ европейских держав. И 1908—1918 гг. обозначаются в истории Турции как второй конституционный период, в который начали формироваться политические партии и стал играть особую роль Кемаль Ататюрк. Выросло движение кемализма, имеющее цель построить новую Турцию, по возможности сохраняя традиции страны. Распад империи не оставлял Турции, по существу, иных возможностей. В результате поражения Турции в Первой мировой войне Оттоманская империя распалась

590

и ее части были поделены между державами Антанты. Не избежала иностранного протектората и собственно Турция. В 1923 г. в результате Кемалистской революции совершилось национально-освободительное движение и была провозглашена Турецкая республика. Англичане, находившиеся в Стамбуле, и греки, дошедшие до Измира, были выброшены из страны. Эти события принесли Ататюрку славу национального героя.

Однако это был герой, который ненавидел турецкую отсталость и видел, что независимость страны и ее собственное новое лицо требуют огромных национальных усилий. Идеология модернизации Ататюрка включала в себя республиканизм, национализм, секуляризм, этатизм и революционаризм¹. Наибольший шанс его программе давали национализм и популизм, так как восстановление национального государства после тяжелых поражений, рождение его почти из небытия давали Ататюрку такую мощную популистскую легитимизацию его деятельности, что он мог даже покуситься на святая святых турецкого народа — ислам. Разумеется, секуляризация оставалась наиболее драматичной частью его программы. С одной стороны, предстояло отделить ислам от государства, взять под государственный (и очистить от религиозного) контроль политику, образование, судопроизводство. С другой стороны, использовать выработанную именно исламом привычку населения подчиняться законам, хотя и неевропейского типа, путем смены законодательства на кодекс Наполеона, а также использовать санкционирование исламом прибыльной деятельности как угодной Аллаху. В суннитском направлении ислама эта черта религии представляла столь очевидно, что могла бы сравниться в некоторой степени с протестантской этикой.

Модернизация развернулась по всем линиям. Она коснулась подготовки специалистов для администрации, судопроизводства, экономики, военных, студентов, формирования турецкой элиты, увеличения городского населения, обучения турецких рабочих в Европе, избирательного

права, развития образования, коммуникаций, искусства и литературы, экономических преобразований, введения местного самоуправления и пр.

Знаменитый биограф Ататюрка Л. Кинросс описывает, что для обоснования своих планов Ататюрк постоянно апеллировал к требованиям цивилизации, цивилизованной жизни. Когда однажды Имам спросил его, что он все же подразумевает под цивилизацией, Ататюрк ответил: «Чтобы человек уважал человека»².

Это была грандиозная революция в стране с ценностью социального статуса. Вместе с тем традиционные структуры, традиция

¹ См.: *Weiher W. F. The Modernization of Turkey. From Ataturk to the Present Day.* - N.Y.; L., 1981.-P. 1-9.

² См.: *Kinross L. Ataturk.* - N.Y., 1977.

591

и даже религия здесь не были полностью отброшены и в определенной мере использовались как факторы модернизации. Ислам играл роль в законодательстве и образовании, и его роль уменьшалась лишь по мере обретения турецкой нацией «научной ментальности»¹.

При этом сам ислам подвергся модернизации. Базисом Кемалистской революции была, однако, не безрелигиозность, не богоборчество, а использование тех сторон ислама, которые не препятствовали формированию свободного индивида. В университетах вводились формы нового, научно обоснованного исламского видения, которые могли бы помочь в секуляризации. Религиозный порядок оказался под государственным контролем². Учитывая многообразие религиозной размерности общества, из-под власти религии освобождались многие политические и социальные институты, оставляя, однако, людям возможность персональной религиозной свободы³.

Процесс секуляризации, конечно, явился тем не менее болезненным, и его болезненность очевидна особенно сейчас, когда после 70 лет секулярного государства на муниципальных выборах в Анкаре и Стамбуле снова победили исламисты и лидер исламской партии Эрбакан делит власть с премьер-министром Т. Челер. Одни видят в этом дань национальному обычаю в стране, которая переживает сейчас особый период самоидентификации нации после распада биполярного мира. Но однако опыт Ирана и Алжира призывает быть осторожным.

После смерти Ататюрка модернизационные процессы в Турции не были прекращены. Турция продолжала развиваться как нация-государство с авторитарным режимом, допускающим многопартийность.

Турецкая модернизация в определенной мере добилась секуляризации исламского общества. Однако процесс демократизации был очень нелегким.

С 1960 по 1980 г. в Турции трижды приходили к власти военные для стабилизации обстановки, но в конечном итоге ради последующего продолжения реформ. Здесь существует традиция уважения к армии как силе, модернизирующей страну. И хотя приход военных к власти не был символом демократии, авторитарная поддержка модернизации в определенной мере состоялась. Запад помогал Турции после ее вступления в 1950-е годы в НАТО как форпосту против СССР в дальнейшем продвижении по пути реформ.

¹ *Weiher W.F. The Modernization of Turkey: From Ataturk to the Present Day.* — P. 105.

² См.: *Levis B. The Emergence of Modern Turkey.* — Oxford, 1961.

³ См.: *Mardin S. Ideology and Religion in the Turkish Revolution // Intern. Jour. of Middle East Studies.* — Vol. 2. — № 3. — P. 197 — 211.

592

Суть послеататюркской революции в Турции состоит в переходе к местному самоуправлению и разделению ответственности между властями разного уровня¹.

Экономические реформы в Турции проходили очень тяжело. Страна знала либеральные перегибы, свои истории типа МММ и падения курса лиры, за которыми последовала отставка премьер-министра (будущего президента) Турции Озала и взятие на себя государством выплаты денег, потерянных гражданами в результате авантюризма акционерных обществ².

События 1980—1983 гг. очень походили на российские, но, конечно, при большем масштабе российского кризиса. До тех пор пока турецкий либерализм не был поставлен под защиту государства, законодательно и политически начавшего обеспечивать развитие рыночного хозяйства, он носил архаический, непродуктивный характер, подобный российскому сегодня.

Понять успехи турецкой модернизации и сегодняшние неудачи российской помогает не только очевидное различие в политике русских властей после 1991 г. и турецких после 1983 г., но и

архетипические психологические особенности.

Упомянутое отсутствие искренности, поначалу шокирующее русского, может быть воспринято как желание уладить возможный конфликт, в мягкой двусмысленной форме указать на невозможность решения какой-либо проблемы. Когда говорится «да» вместо «нет» (а различия подлинного и мнимого «да» понятны турку), говорящий как бы желает подчеркнуть, что он готов сделать все возможное, но ему не позволяют сделать это лишь обстоятельства. Форма здесь играет роль некоторой ценности, говорящей о принципиальной доброжелательности собеседника.

Попытка выдвинуть гипотезу о турецком архетипе в сравнении с русским приводит нас к выводу, что первый включает в себя душевность и наличие формы. Душевность у турков, так же как черта русского и в целом славянского архетипа, означает склонность к персональным отношениям. Поэтому бюрократизация в таких странах, как Россия и Турция, — это попытка разрушить деревенский космос, ввести абстрактные и общие правила. И здесь, и там она плохо удается. При всем том, что душевность включает в себя теплоту, склонность к общению как высшей форме опыта, она препятствует индивидуализму. Слово «друг» в России иногда включает обязательство быть не принципиальным, а в Турции — едва ли не повязанность, абсолютную зависимость. Поэтому прозападные турецкие элиты стремятся к формализации даже дру-

¹ См.: *Local Government in Turkey. Covering Greater Istanbul* / Ed. By Heper M.L. — Ankara, 1989.

² См.: *Авдашева С.* Турция: национальная модель либеральной экономики // *Общественные науки и современность.* — 1993. — № 3. — С. 50.

593

жеских отношений, чтобы искоренить слишком тесную зависимость от ближнего окружения.

Если наличие святынь делает поведение русского, славянина экстремальным, очарование — разочарование обычным, веру — безверие характерным и меланхолию частой, то турецкий и в целом туранский характер, а также характер угрофиннов спокоен, не склонен к неожиданностям. Многие исследователи отмечают рационализм турок, проявляющийся в их склонности к схематизации. Это видно, например, в правовых нормах, которые более разработаны, чем у народов другой зоны.

Как отмечает Н. Трубецкой, «ясная схематизация сравнительно небогатого и рудиментального материала» позволяет «типичному тюрку» быть человеком, «который не любит вдаваться в тонкости и запутанные детали. Он предпочитает оперировать с основными, ясно воспринимаемыми образами, и эти образы группировать в простые и ясные схемы»¹. По этой причине обнаруживается психическая инерция, склонность к порядку.

В музыке, поэзии заметно повторение одних и тех же мотивов. Тюрк не любит, согласно многим описаниям, «разыскивать и создавать те исходные и основные схемы, на которых должны строиться его жизнь и мирозерцание, для тюрка это всегда мучительно, ибо разыскивание всегда связано с острым чувством отсутствия устойчивости и ясности»². В сравнении с этим легко видно, с какой готовностью русский кидается к поиску таких схем, как велико его стремление к анархическому уничтожению всех имеющихся схем, чтобы «по своей по глупой воле прожить», как говорит герой Ф.М.Достоевского.

Мировоззрение тюрка не отторгает нового содержания, а лишь пытается вложить его в существующие формы. Поэтому среда тюркских народов эластична, легко усваивает новое, метко имитирует чужие формы. В этом, на наш взгляд, источник, подходящий психологически для модернизации среды в Турции и у тюркских народов.

Вместе с тем этот же источник определяет границы изменений, так как усвоение нового может быть неглубоким, чисто имитирующим и впоследствии легко отторгающимся.

Это сравнение славянского и тюркского архетипов чрезвычайно важно для евразийского состава российских народов, где деархеизации и модернизации происходят в регионах с разными психологическими архетипами. Поэтому не только общая государственная стратегия модернизации (и уж никак не социал-дарвинистское выращивание дикого архаического капитализма), но

¹ *Трубецкой Н. С.* О туранском элементе в русской культуре // *Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн.* — М., 1900. — С. 64.

² Там же. — С. 63.

594

и региональная политика, учитывающая местную специфику в структуре реформ, крайне

необходима.

Существует огромное количество литературы, сравнивающей западную и восточную культуры. Обычно это связано с противопоставлением рациональности Запада и нерациональности Востока, деятельной активности Запада и созерцательности Востока, направленности западного человека во вне — на изучение и преобразование природы, а восточного внутрь — на познание самих себя, рациональность Запада и мистичность Востока. Сегодня такое противопоставление представляется несколько огрубленным, а подчас и просто неверным. Успешное развитие Японии и других стран Юго-Восточной Азии не меняет их идентичности, не разрушает культуры, но обнаруживает в них рациональность, активность, успешность. Глобализация ведет к универсализации ряда культурных форм, таких, как образование, спорт, туризм, мода, средства массовой информации, массовая культура. Они есть теперь повсюду в мире, они близки по содержанию у разных народов. Происходит одновременно и сближение народов, и углубление их культурного своеобразия.

Проведенные этнопсихологические сравнения всегда связаны с личными восприятиями. Такая компаративистика связана во многом с субъективной интерпретацией, прежде всего с общей атмосферой любви или неприязни. Так, Россия в описании мадам де Сталь и де Кюстина — это только в чем-то одна и та же Россия. Мадам де Сталь любит ее и огорчается, видя то, что ей не нравится. Де Кюстин ненавидит ее и рад всему, что заслуживает ненависти.

Сходны и описания Турции. Турки в изображении армян, завоеванных народов Балкан (Ив Андрич, «Мост через Дрину»), в описании И.Бродского «Полет через Византию», в фильме О. Стоуна «Ночной экспресс» показаны с ненавистью: лицемерные, ленивые, не имеющие цивилизационно значимых черт культуры и т. п. Человек, который любил Турцию, — русский минералог Чехачов, проживший здесь долгие годы, писал в известных «Письмах из Турции», что он никогда не устанет изучать Турцию как ученый (страна двенадцати цивилизаций. — *В.Ф.*), никогда не устанет восхищаться ею как поэт (страна невероятной красоты, переменчивая, яркая, яркие люди. — *В.Ф.*) и никогда не устанет критиковать ее как философ (сейчас в стране есть интересная литература — Яшар Кемаль, Орхан Памуки и др., но нет оригинальной живописи — наследие суннитского запрета на изображения, — музыки и балета мирового значения, нет собственных философских идей, как пишут сами турецкие интеллектуалы, — больших идей в культуре. — *В.Ф.*). Сам взгляд на эту страну зависит от точки отсчета. Находясь, например, в Стамбуле, человек

595

не может не оценить колоссального прогресса, сделанного страной в усвоении европейских хозяйственных и политических инфраструктур, успехов турецких реформ. Из Арабских Эмиратов Турция вообще покажется Западом, форпостом современности на Востоке, способным оказать на него не менее модернизирующее воздействие, чем Израиль — религиозно и этнически чужой. Из Парижа станет заметным, что Турция успешно, но недостаточно глубоко имитировала западноевропейский опыт. Она вошла в современность, сохраняя традиционную специализацию в текстильной и легкой промышленности. Природные условия — переменчивость ветра, открытость погодным переменам, опасным для электросети, рельеф местности, способствующий заторам на дорогах; крестьянское население, легко осваивающее традиционные отрасли и наученное в Германии строительным профессиям, мало приспособлено к высокотехническим производствам.

Турецкая модернизация началась давно. Даже соотнесение нынешней Турции с ее оттоманским прошлым, позволяет заметить, что султаны, как и русские цари, проводили политику деархеизации, пытались утвердить в Оттоманской империи европейский стиль.

В Турции существует уклончивость, попытка вуалировать все отношения в жестко принятые и по виду позитивные формы. Российская искренность ставится под вопрос утонченным поведением турок. Однако из Парижа эта национальная черта турок выглядит как свидетельство их непроницаемости и несоизмеримости с Западом, и это одна из резонных причин их неприятия в силу радикальных архетипических отличий (даже у прозападной элиты). Это затрудняет принятие Турции в Европу. Между Стамбулом и Парижем родная страна Россия выглядит почти сумасшедшей, всегда одержимой кем-то или чем-то.

Легко видеть, что продолжение такой личностной компаративистики чревато непониманием, обидами и не дает достаточно очевидных оснований для сравнения. Выходом из этой ситуации

-373

является попытка найти объективные критерии для сравнения, методология которых была предложена выше.

Существует определенная методология и методика компаративистского исследования. Один из ее принципов — вопрос о соизмеримости обществ и нахождении универсальных социологических средств для их описания. Вопрос о соизмеримости решается при компаративистских исследованиях. Методология этих исследований с конца XIX в. и по сей день предполагает максимально изолированный анализ сравниваемых обществ, чтобы устанавливаемые сходства, пересечения, культурные гибридизации, взаимные влияния, которые могут быть выявлены, не явились бы следствием методологических ошибок, а были установлены, только если они действительно существуют. Определенные методики,

596

выработанные другими дисциплинами, тоже могут быть использованы¹.

Возвращаясь к изложенному выше тексту учебного пособия, хотелось бы отметить значимость рассмотренных культур, как древних, так и современных, для понимания истории культуры, культурных трансформаций сегодня.

Влияние античности на европейскую культуру, европейской культуры — на американскую, своеобразие российской культуры, впитавшей в себя влияние разных начал, привлекающая все больший интерес культура Востока составляют общее наследие человечества, объединяющее прошлое, настоящее и будущее поколения. Совместно они хранят и развивают человеческий потенциал, противостоя варварству и люмпенизации.

¹ См.: Comparative Politics. Рабочие тетради по компаративистике: Сравнительные исследования в политических и социальных науках. — СПб., 2001.

597

УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ

Аватара 131, 134
Автаркический 155
Автаркия 67,155
Автохтонность 108
Агиография 408
Агнатный (порядок наследования) 570
Агон 66
Адаб 488, 504
Адибы 488
Азан 510
Акривистский 406
Акротерия 371
Аксиологическая экстраполяция 390
Ацидия 213
Ал-уд 511
Аллегоризм 193
Амбивалентность 434
Американизм (латиноамериканизм) 520, 530, 538
Анабаптисты 272
Анимизм 33, 252
Антикизирующий классицизм 371
Антинорманизм 397
Антропоморфизм 175
Арабеска 505, 506
Аркатурный пояс 411
Архетипический образ 407
Аскеза 197
Атман 128
Атомизм 262, 276
Афроамерика 527, 532
Афрохристианская (церковь, секта) 557
Ашаризм 498
Ашрама 129
Баганда 548 Базилика 194 Байронический герой 295
Баньоро 548
Бенедиктинцы 173
Бидермейер 298
Бинарность 16, 437
Биографический метод 309
Брахман 128
Брахманы 114,126
Буддизм 42, 84, 92, 115, 137, 149
Бхакти 134
Бюргерство 488
Ваганты 186
Вайшьи 114
Варна 113, 127
Веданта 128
Великой Аналогии концепция 317
Венская классическая школа (в музыке) 288
Верьвь 395
Вече 397
Византизм 441
Вирилокальное поселение 569
Война 284 Волюта 62
Всемирности идея 292, 303
Вульгата 172
Гардарика 392
Гаучо 513
Гвельфы 200
Гедонизм 256
Геополитическая доминанта 390
Гибеллины 200
Гностические учения 77
Гомогенность 162
Готицизм 289
Готический стиль 195

Григорианская реформа 182
Гриоты 544, 573
Гуманист 220, 221, 225, 226, 232, 234
598
Дао, даосы 88—92, 107, 109
Дарвинизм 304, 341
Двоеверие 402
Двоемирие 311
Деловой человек (бизнесмен) 295
Демественный распев 413
Денди 294
Детерминизма принцип 307
Детский мир 300
Джайнизм 115-117
Джати 114
Джентльмен 280
Диалектика 315
Диггеры 270
Дихотомичный характер 391
Доксографы 487
Донжон 187
Драма 287
Драммология 546
Дуализм 77
Дхарма 135
Евразийский универсум 392
Евроамерика 475, 527, 531
Европоцентризм 292, 303
Евхаристия 262
Единая Цепь Бытия 292
Естественное воспитание 279
Живописный принцип 289
Животный эпос 192
Жонглер 189
Замят 484
Закомара 411
Западничество 389, 427
Зикр 510
Знаменный распев 416
Иджма 486
Идти в Каноссу 182
Иллюзионизм 78 Илм 489
Имманентный 255
Инвеститура 182, 192
Индеанизм (индексенизм) 528
Индепенденты 270
Индоамерика 527 — 529
Индуизм 111, 112, 114, 117, 138
Инициация 555
Интернационализация 13
Интернационализм 121, 464
Интронизация 563
Иосифляне 414
Исихазм 351
Ислам (суннизм) 485
Историзм, поэтический историзм 289, 312, 314
Иттерма 42
Ишракизм (иллюминативизм) 500
Йомены 231
Кадар 484
Калам 497
Кальвинизм 243, 247
Кансона 189
Карма 133
Карма-йога 134
Каролингское возрождение 180, 181
Картезианцы 264
Картина мира 38, 291
 универсальная 315
 естественно-научная 316

художественная 316
Касыда 502
Католицизм 261, 523
Катхаки 132
Квадривий 180
Киворий 405
Классицизм просветительский 287
Кокошник 411
Комедия, «слезная комедия» 287
Компаративистика 20, 29, 578
Компендиум 203
Конвергенция 18, 477
Конкиста 513
Консьюмеризм 333
Континуализм 262
Креационизм 267
Креолизм, креол 531
Культурное «почвенничество» 421
Культурно-историческая школа 308
Культурный контекст 169
Куртуазный, куртуазия 188
Кутья 405
Куфи 505
Кхальса 119, 120
Кшатрии 114, 134
Латеритная (почва) 540
599
Левеллер 259, 270
Левират 570
Легислатура 329
Литературоцентризм 430
Лобола 556, 569
Лютеранство 243
Маджалис 498
Малых причин теория 316
Манихейство 78
Матрилинейный 568
Медиативный фактор 425
Медресе 499
Механицист 258
Мечеть 508
Мистериальные культы 76
Модульон 62
Монастырская утопия 407
Монофизитство 558
Муаллаки 502
Мусаввир 506
Мутазилиты 497
Мутакаллим 498
Мутуализм 393
Мушаббихиты 497
Народный евангелизм 231
Насхи 505
Натурфилософия 247, 266, 271, 498
Наука 303
Негритюд (негрим) 535, 536
Неоплатонизм 77
Нестяжатели 414
Норманнская теория 396
Нарратив 130, 131
Ньяма 547
Обрядовереие 405
Обыкновенный человек 296
Одиночество 294
Онтология 52, 498
Оптимистический принцип 287
Ордалия 567
Ориентализм 289
Оссианизм 290
Оттоновское возрождение 181

Палея 408
Пантеистический 271
Парсуна 416
Партесное пение 417
600
Патрилинейный 568
Патристика 172
Перипатетики 246
Перфекционизм 162
Петроглифика 574
Платоник 268
Позитивизм 22, 31, 316
Полицентризм 392
Померие 65
Понтификат 197
Поэт-миф 289
Предромантизм 288
Прерафаэлиты 300
Пресвитериане 320
Пресуществление 247, 260
Прецессия 492
Прозелит 560
Просвещение 69, 278
Протестантизм 261
Профетизм 482
Пуритане 270, 323
Рабаб 504, 511
Рабство 65, 278, 286, 328, 438, 470, 535
Разума культ 278
Раса 145
Растафари 573
Реализм 313
Ревелятивная религия 483
Регги 573
Региональность культуры 286
Редистрибуция 566
Реформация 228, 231, 239, 243, 261, 270
Риторика 72, 73, 372
Рокайль 290
Рококо 14, 290
Роман 241, 287
Романский стиль 194
Романтизм 310
Сакрализация 419
Самурай 150
Сангха 137
Свобода 57, 65, 117, 119, 122, 124, 144, 162, 190, 231, 236, 239, 240, 249, 256, 273, 279, 286, 295, 318, 330, 376, 379, 385, 420, 430, 432, 434, 440, 442, 450, 456, 459, 470, 475, 477, 497, 520, 534, 566, 581, 582, 589, 592
Северная (Русская) Фиваида 356
Секуляризация 419
Сентиментализм 288
Сёгун 165
Сикхизм 119
Синергетика 31, 88
Синергизм 246
Синкретизм 87, 95, 142, 176, 178
Синтоизм 150, 163, 164
Сира 504
Славянофильство 390, 427
Смерд 399
Сноб 298
Соответствий концепция 317
Сорорат 570
Социокультурный монизм 464
Справа 362
Субстрат 390, 597
Суперстрат 527
Сута (сутра) 137
Суфизм (тасаввуф) 486

Суфий (мурид) 484, 486
Схоластика 195, 225
Таджвид 510
Тезаурусный подход, тезаурус 291
Теургия 454
Техника 301
Типизация 314
Томизм 248
Торричеллиева пустота 259
Трагедия 287
Треба, требище 405
Трибализм (трайбализм) 566
Триварга 143
Тривий 180
Тридентский собор 262
Уксорилокальное поселение 569
Улема 485 Умма 486
Универсум 252
Унитаризм (тавхид) 18, 481
Утопия 234
Фабльо 190
Фадимахана 556
Факих 485
Фальсафа 497
Фарс 189
Филадельфия 407
Филистер 297, 298
Философия всеединства 454
Халиф 485
Хараппская (протоиндийская)
цивилизация 112
Христианско-языческий синкретизм 402
Цивилизационные процессы 283,301
Цивилизация 30, 47, 60, 61, 283
Цистерцианцы 197
Чань (цзен) 93 Чувства культ 288
Шейх 486
Шудры 114, 127
Эвдемонизм 441
Эволюционная теория 31, 306
Эзотерический 544
Экзотерический 544
Экзотизм 289
Экстерналист 252
Эксцентриситет 492
Эманация 77
Энтелехия 72, 74, 75, 350
Энтропия 304
Энциклопедисты 283
Эпикуреец 257
Эпистемология 498
Эпифания 50
Эсхатология 482
Юга 131
Янсениз 243

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Введение в историю культуры.....	21
РАЗДЕЛ I КУЛЬТУРА ДРЕВНОСТИ	
Становление культуры от анимизма до античности.....	33
Анимистические представления.....	33
Осмысление мира.....	39
Вера в богов.....	43
Египетские пирамиды как культурный феномен.....	46
Формирование индивидуальности и личности человека.....	54
Закат великой цивилизации и рождение личности.....	57
РАЗДЕЛ II КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ	
Античное наследие — атмосфера, почва и арсенал европейской культуры.....	61
Античный тип культуры.....	63
Конец античной эры.....	75
РАЗДЕЛ III КУЛЬТУРА ВОСТОКА	
ГЛАВА 1. Традиционная китайская культура	80
ГЛАВА 2. Индийская культура	111
Единство и многообразие индийской культуры.....	111
Истоки индийской цивилизации.....	112
Индоарийская культура. Зарождение индуизма и формирование кастовой системы.....	113
Расцвет культуры. Возникновение буддизма.....	115
Религиозный плюрализм.....	116
Мусульманское завоевание Индии.....	117
Взаимодействие культур.....	118
Сикхизм.....	119
Рост национализма и религиозного сепаратизма.....	120
Британская колонизация.....	121
Реформаторские движения и судьба индуизма.....	121
Преимственность индийской культуры.....	123
602	
Преимственность и традиция.....	123
Тексты индийской культуры.....	125
Веды.....	126
Упанишады.....	128
Сутры и комментарии.....	130
Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна».....	130
Бхагавад гита.....	133
Рамаяна.....	135
Литература буддийского канона.....	136
Типитака.....	137
Пураны.....	138
Роль ритуала в передаче культурного наследия.....	140
Синкретизм и взаимообусловленность духовных, социальных и художественных элементов в культуре Индии.....	142
Связь религии и искусства.....	143
Связь чувственного и духовного опыта.....	144
ГЛАВА 3. Культура Японии	148
Периодизация.....	148
Среда обитания.....	151
Хозяйственная адаптация к среде обитания.....	152
Природные ресурсы.....	154
Неагрессивный модус японской культуры.....	155
Островное сознание.....	156
Японская культура и материковая цивилизация.....	157
Концентрация населения.....	159
Интенсивные факторы развития.....	160
Культурная однородность.....	162
Синтоизм.....	163
Поэзия.....	165
Проза.....	166
Буддизм.....	167
РАЗДЕЛ IV КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ	
ГЛАВА 1. Европа в контексте средневековой культуры	169
Что кончилось и что начиналось?.....	169
От устного слова к письменной культуре.....	174

Город, или горизонталь истории.....	182
Собор, или вертикаль духа.....	194
Время национальных государств.....	200
ГЛАВА 2. Культура эпохи Возрождения.....	206
Новый человек — кто он?.....	208
Пределы гуманизма.....	219
Европейский мир XIV—XV вв.....	228
Утопия и историческая реальность XVI в.....	234
ГЛАВА 3. Культура эпохи Реформации как парадигма европейской культуры Нового времени243	
603	
Критика Лютером схоластической картины мира.....	243
Детерминистическая картина мира Кальвина.....	247
Значение картины мира эпохи Реформации для формирования механической картины мира.....	250
Возникновение и социализация механической картины мира XVII в.....	252
Образ мира в культуре XVII в.....	254
Распространение эпикурейского атомизма в Англии XVII в.....	257
Различие роли идеологических контекстов католицизма и протестантизма в социализации механистической концепции материи.....	262
Борьба за социализацию механицизма в Англии XVII в.....	266
ГЛАВА 4. Культура Европы от XVIII к XIX веку.....	278
Европейская культура эпохи Просвещения.....	278
Европейская культура XIX века.....	293
ГЛАВА 5. Культура Северной Америки.....	318
Независимая страна.....	326
Расширяясь на запад (1816—1860).....	332
Позолоченный век.....	341
XX век.....	343
РАЗДЕЛ V КУЛЬТУРА РОССИИ	
ГЛАВА 1. Роль и судьба античного наследия в культуре России.....	349
Античность в культуре русского Средневековья (XIV—XVI вв.).....	351
Период русского исихазма.....	351
Период Московского царства.....	358
Петербургско-императорский период (1650—1850 гг.).....	362
Петр 1. Проблема антично-русского синтеза.....	367
Пушкин и античность.....	373
После Пушкина.....	378
ГЛАВА 2. Культура допетровской Руси.....	389
ГЛАВА 3. Культура России Нового времени (XVIII—XIX вв.): два лика русской культуры.....	418
Культура русского Просвещения.....	419
Русская классическая культура XIX века.....	426
ГЛАВА 4. Русская культура XX века.....	446
Культура Серебряного века.....	447
«Русь Советская» и русское зарубежье: две культуры в одной.....	456
После советской культуры.....	472
РАЗДЕЛ VI «СЕРЕДИННЫЕ» И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ	
ГЛАВА 1. Классическая арабо-мусульманская культура.....	481
Религиозный контекст.....	481
Унитаризм и профетцентризм.....	481
Социально-этические принципы.....	483
604	
Теократический идеал.....	484
Суфизм.....	486
Идеологическое многообразие.....	487
Городская доминанта.....	488
Интеллектуальный дискурс.....	489
Культ знания.....	489
Научные достижения.....	491
Теология калама.....	497
Восточный аристотелизм.....	499
Теософия суфизма.....	500
Художественная традиция.....	501
Торжество поэзии.....	501
Каллиграфия.....	505
Арабеска.....	506
Миниатюра.....	506
Архитектурный стиль.....	508

Музыка в исламе.....	510
ГЛАВА 2. Культура Латинской Америки	512
Многообразии в единстве и единство в многообразии.....	515
Объединяющие факторы.....	518
Факторы многообразия.....	524
ГЛАВА 3. Культура народов Тропической и Южной Африки	539
Системы миропонимания африканских народов.....	547
Традиционные верования и культы.....	547
Сущность традиционных систем миропонимания.	
Время и пространство.....	549
Жизнь и смерть.....	551
Обряды жизненного цикла.....	553
Афрохристианские секты и церкви.....	557
Христианство и ислам в Африке. Тенденции развития религий.....	558
Особенности политической культуры в африканских обществах.....	561
Традиционные власти (вожди и верховные правители)	561
Традиционные власти в колониальном и постколониальном обществе.....	564
Обычное право и современные правовые нормы.....	567
Народное творчество и современное искусство.....	570
Фольклор и литература.....	570
Музыка и танцы.....	572
Декоративно-прикладное искусство.....	574
Традиции в архитектуре.....	576
Заключение. Компаративистика как метод анализа истории культуры.....	578
Указатель терминов.....	598

Учебное издание

Кнабе Георгий Степанович

Кондаков Игорь Вадимович

Кузнецова Татьяна Федоровна и др.

Культурология: История мировой культуры

Учебное пособие Под редакцией Т. Ф. Кузнецовой

Редактор *Г. Е. Конопля*

Технический редактор *О. С. Александрова*

Компьютерная верстка: *Е. Ю. Матвеева*

Корректоры *Е. Н. Зоткина, Н. В. Козлова*

Изд. № А-410-1/1. Подписано в печать 30.06.2003. Формат 60x90/16. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.

Бумага тип. № 2. Усл. печ. л. 38,0. Тираж 30 000 экз. (1-й завод 1-7000 экз.). Заказ № 273.

Лицензия ИД № 02025 от 13.06.2000. Издательский центр «Академия». Санитарно-эпидемиологическое

заключение № 77.99.02.953.Д.003903.06.03 от 05.06.2003. 117342, Москва, ул. Бутлерова, 17-Б, к. 223.

Тел./факс: (095)334-8337, 330-1092.

Отпечатано на ОАО ПП «Наш Современник» 445043, г. Тольятти, Южное шоссе, 30.

Сканирование и форматирование: [Янко Слава](mailto:Янко_Слава) (Библиотека Fort/Da) || slavaaa@yandex.ru ||

yanko_slava@yahoo.com || <http://yanko.lib.ru> || Исq# 75088656 || Библиотека:

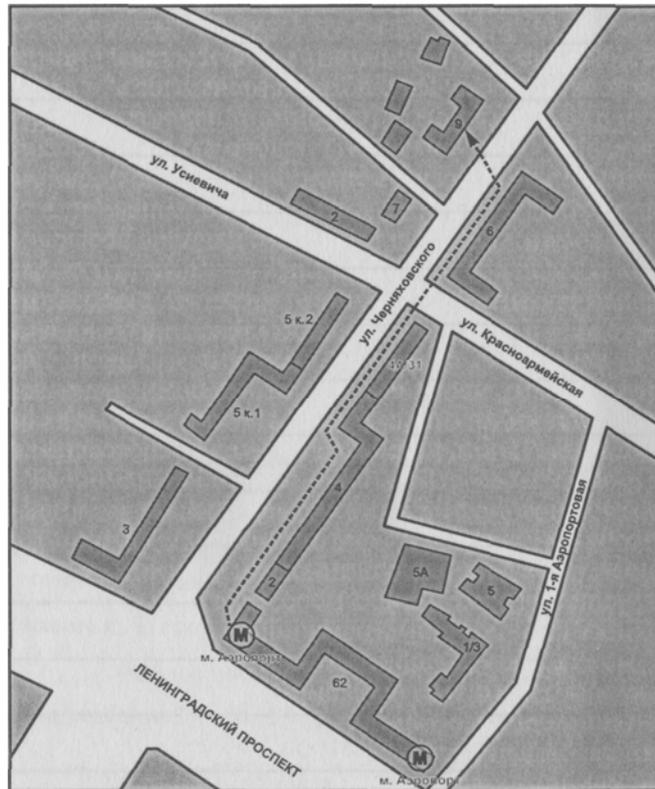
<http://yanko.lib.ru/gum.html> ||

update 14.04.06

Книги издательства в розницу можно приобрести в магазине по адресу:

Москва, ул. Черняховского, 9 (в здании Института развития профессионального образования).

Часы работы: понедельник — пятница с 10.00 до 19.00. Тел.: (095)152-2271, факс: 152-1878.



Отдел оптовой торговли:

1. Москва, ул. Бутлерова, 17-Б, к. 223. Тел./факс: (095)330-1092, 334-8337. E-mail: academph@online.ru

2. Москва, ул. 2-я Фрезерная, 14, к. 402. Тел./факс: (095)234-0855, 273-1608. E-mail: academia@rol.ru

Издательство имеет возможность отправлять заказанную литературу железнодорожными контейнерами, почтово-багажными вагонами и почтовыми отправлениями.